

**Правила внутреннего распорядка обучающихся**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» (далее – Школа, учреждение) в соответствии с требованиями законодательства в сфере общего образования Российской Федерации.

1.2. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся утверждаются с целью организации образовательной, воспитательной деятельности в учреждении, дальнейшего улучшения качества обучения, укрепления дисци-плины, а также защиты прав и законных интересов обучающихся.

1.3. Данные правила внутреннего распорядка обучающихся устанавливают учебный распорядок для обучающихся, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории школы, а также на всех внеучебных мероприятиях.

1.4. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. При-менение физического и (или) психического насилия по отношению к уча-щимся не допускается.

1.5. Правила распространяются на всех обучающихся.

**Режим занятий**

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определя-ется учреждением.

2.2. Расписание учебных занятий составляется на основе Санитарно-эпидемиологических требований и правил, а также Гигиенических нормативов.

2.3. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

2.5. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

2.6.С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются, режим занятий, расписание уроков и звонков утверждается приказом на начало учебного года в соответствии с образовательной программой и размещается на сайте Школы.

2.7. Для организации питания обучающихся предусмотрены перемены продолжительностью не менее 20 минут.

2.8. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, в том числе кружков, секций, иных занятий дополнительного образования, детских общественных объединений, утвержденным директором Школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планиро-ванием и планом воспитательной работы. Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

При проведении внеурочных занятий организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

**3. Права обучающихся**

Обучающиеся имеют право:

3.1 Выбирать формы получения образования (в организации, осуществляющей образовательную деятельность или вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (семейное образование и са-мообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) после по-лучения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

3.2. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.3. На обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативными локальными актами.

3.4. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой, после получения основного общего образования.

3.5. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном порядке.

3.6. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в порядке, установленном соответствующим локальным актом Школы.

3.7. На каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и календарным учебным графиком.

3.8. На уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.9. На ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом Школы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации. Другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении.

3.10. На обжалование актов учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.11. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.12. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

3.13. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие.

3.14. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных меро-приятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортив-ных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.15. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом и Программой воспитания.

3.16. Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, общественно-полезном труде осуществляемые Школой под руководством педагогов.

3.17. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

3.18. Бесплатную публикацию своих работ в изданиях Школы.

3.19. Профессиональную ориентацию.

3.20. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной и производственной базой учреждения.

3.21. На пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, спортивными объектами Школе.

3.22. Получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.23. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 7.1 настоящих Правил.

3.24. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учеб-ного плана.

3.25. Участие в управлении Школой в порядке, установленном уставом локальными актами учреждения.

3.26. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.27. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

**4. Обязанности и ответственность обучающихся**

4.1. Обучающиеся обязаны:

4.1.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образова-тельной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются учащимися в домашних и иных условиях,

* том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, уни-версальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с пла-нируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4.1.2. Соблюдать устав Школы, решения органов управления, настоящие Правила, и иные локальные нормативные акты учреждения.

4.1.3. Соблюдать требования охраны труда, правил пожарной безопасности, иные требования безопасности образовательного процесса.

4.1.4. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и работников, сотрудников охраны Школы.

4.1.5. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.1.7. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школе, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

4.1.8. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

4.1.9. Бережно относиться к имуществу Школы.

4.1.10. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой требования к одежде, находиться в Школе только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде, установленной локальным нормативным актом Школы. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви.

4.1.11. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой.

4.1.12. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, про-изошедшим с ними или очевидцами которого они стали.

4.1.13. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Учреждении.

4.1.14. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмот

ры.

4.1.15. За неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в Школе и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Школы - в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

4.1.16. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

**5. Правила поведения в школе и дисциплина на уроках**

5.1. Обучающиеся должны соблюдать правила поведения в школе:

5.1.1. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

5.1.2. Уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших.

5.1.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

5.1.4. Не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

5.2. Во время уроков обучающиеся должны:

5.2.1. Использовать урочное время только для учебных целей.

5.2.2. Входить в класс со звонком. Опоздание на урок без уважительной причины не допускается. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.2.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.2.4. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2.5. При входе в класс учителя, обучающиеся встают в знак приветствия и присаживаются только после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.2.6. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать и отвлекаться самому посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами.

5.2.7. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае необходимости обучающийся должен поднять руку и попросить разрешение у педагога.

5.2.8. Если обучающийся желает задать вопрос учителю или ответить, он поднимает руку.

5.2.9. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья, (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.). Остальные устройства, которые у обучающихся есть при себе, нужно отключить и убрать со стола.

5.2.10. В каждом классе в течение учебного дня дежурят обучающиеся, назначенные классным руководителем, которые помогают учителю в подготовке кабинета, наглядных пособий, сообщают педагогу об отсутствующих.

5.2.11. Обучающиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвенит звонок и учитель объявит об окончании урока.

5.3. Правила поведения во время перемен:

5.3.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха обучающихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.

5.3.2. Во время перемены обучающиеся должны находиться в коридоре школы.

5.3.3.Обучающиеся могут заниматься настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

5.3.4. Обучающийся должен подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, обучающихся из дежурного класса.

5.3.5. Во время перемен обучающимся запрещается: шуметь, мешать отдыхать другим; бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения; толкать друг друга, перебрасываться предметами.

5.4. Правила посещения школе учащимися:

5.4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для обучающихся обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю, справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представи-телей) с указанием причины отсутствия.

5.4.2. В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законных представителей) и предпри-нимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

5.4.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

5.4.4. В школе обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности.

5.4.5. Обучающиеся должны приходить в школу не позднее 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо.

5.4.6. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

5.4.7. Обучающимся запрещено находиться в гардеробе после переодевания.

5.5. Обучающимся запрещено приносить в школу:

5.5.1. Оружие.

5.5.2. Колющие и легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), ин-вентарь, необходимый для организации образовательного процесса.

5.5.3. Легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы.

5.5.4. Табачные изделия.

5.5.5. Спиртные напитки.

5.5.6. Наркотики, психотропные, одурманивающие, токсичные веще-ства иные вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут при себе иметь только те обучающиеся, которым они показаны по медицинским основаниям. Обучающиеся или родители (законные представители) обучающихся должны поставить администрацию школы в известность о медицинских показаниях, по которым обучающийся будет иметь при себе необходимые лекарственные средства.

5.6. Обучающимся запрещено в здании, на территории Школы:

5.6.1. Находиться во внеучебное и нерабочее время (за исключением стадиона).

5.6.2. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества.

5.6.3. Играть в азартные игры.

5.4. Курить в здании, на территории школе.

5.6.5. Использовать ненормативную лексику (сквернословить). Оскорблять друг друга и персонал учреждения, толкаться, бросаться предметами и применять физическую силу.

5.6.6. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

5.6.7. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.

5.6.8. Находиться в здании в верхней одежде и (или) головных уборах.

5.6.9. Приходить на занятия в одежде для активного отдыха (шорты, толстовки, худи, майки и футболки с символикой и т.п.), пляжной одежде и обуви, одежде бельевого стиля, в прозрачных платьях, юбках и блузках, в том числе одежде с прозрачными вставками, декольтированных платьях и блузках, в укороченных блузках, открывающих часть тела, спортивной обуви (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений), туфлях на чрезмерно высоком каблуке.

5.6.10. Портить имущество или использовать его не по назначению, мусорить. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.

5.6.11. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других сред-ствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено ор-ганизацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприяти-ями.

5.6.12. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

5.6.13. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия.

5.6.14. Решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.

5.6.15. Самовольно покидать Школу во время образовательного процесса. Уйти из Школы во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.

5.7. Дисциплина и порядок поддерживаются в Школе силами участников образовательного процесса.

5.7.1. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Школе организуются ежедневные дежурства обучающихся в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом. Дежурство является способом самооргани-зации учебного коллектива и формой воспитательной работы. Назначение дежурными не умаляет прав и законных интересов обучающихся, не освобождает их от исполнения обязанностей обучающихся.

5.7.2. Дежурные по Школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения. Они не вправе самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания в корректной форме. При обнаружении нарушений Правил дежурный обучающийся должен поставить в известность дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

5.8. Правила поведения обучающихся в столовой.

5.8.1. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

5.8.2. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

5.8.3. После еды обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

5.9. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий.

5.9.1. Перед проведением мероприятий ответственный учитель (руководитель группы) инструктирует обучающихся по технике безопасности.

5.9.2. Во время мероприятия обучающиеся должны: соблюдать дисциплину

* выполнять все указания ответственного учителя (руководителя группы); следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте; соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме; уважать местные традиции, бережно относиться к природе, па-мятникам истории и культуры; оставаться вместе с группой до окончания мероприятия; покинуть мероприятие раньше обучающиеся могут только с разрешения ответственного учителя (руководителя группы).

1. **Поощрения и дисциплинарное воздействие**

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физи-ческого и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

6.1.1. Объявление благодарности учащемуся.

6.1.2. Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося.

6.1.3. Награждение грамотой и (или) дипломом.

6.1.4. Награждение ценным подарком.

6.1.5. Представление к награждению медалью «За особые успехи в уче

нии».

6.2. Процедура применения поощрений:

6.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

6.2.2. Награждение грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) города.

6.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных финансовых средств по представлению заместителей директора и ходатайству Председателя Совета Школы на основании приказа директора школы за особые успехи, достигнутые на уровне города, Курской области, Российской Федерации.

6.2.4. Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании, вручают медаль "За особые успехи в учении" I степени, а при наличии итоговых оценок успеваемости "отлично" и не более двух итоговых оценок успеваемости "хорошо" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, - медаль "За особые успехи в учении" II степени. [Образец](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460809/a5fd212816aadcb2accc160b31339eab2e8afd35/#dst100012), [описание](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460809/b6827e89f127b928cc3bb399630b42b24bdc54dd/#dst100018), [порядок и условия](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460700/46c4523b2bdce0d9e3cb2b0e205bf1fcd039dfdb/#dst100012) выдачи таких медалей определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

6.3. Администрации Школы, педагогические работники проводят воспитательную работу, направленную на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

6.4. За неисполнение или нарушение Устава Школе, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

6.4.1. Замечание.

6.4.2. Выговор.

6.4.3. Отчисление из учреждения.

6.5.Применение дисциплинарных взысканий:

6.5.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывании его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета обучающихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школе мотивированного мнения указанных коллегиальных органов управления в письменной форме. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается. При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение уча-щегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

6.5.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся начальных классов и обучающихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

6.5.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы того или иного участника образовательных отношений.

6.5.4. При получении письменного заявления о совершении обучающимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков (Совет по профилактике правонарушений), создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответ-ствующим локальным нормативным актом.

6.5.5. В случае признания учащегося виновным в совершении дисци-плинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

6.5.6. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.5.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот

* детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.5.8. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетних обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания местный орган государственной исполнительной власти. Местный орган государственной исполнительной власти совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, отчисленных из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетними учащимися общего образования.

6.5.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под подпись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

6.5.10. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) в праве обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

6.5.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.5.12. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству Совета обучающихся или Совета родителей школы.

1. **Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

7.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

7.1.1. Направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся.

7.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

1. **Заключительные положения**

8.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся действуют на всей территории общеобразовательного учреждения и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся учреждения.