

Информация для родительского собрания по проблеме информационной грамотности (цитатная подборка).

Статья, из которой была взята информация, начиналась так: «Представьте, что стены вашего дома стали прозрачными. И всем вокруг виден каждый ваш шаг и слышно каждое ваше слово. Представили? А теперь поймите, что так все на самом деле и есть. И решайте, как с этим жить дальше». Но, похоже, современников не очень - то это волнует: они выкладывают в сеть личное.

«К информации, которую вы сообщаете о себе в сети, стоит относиться как к татуировке. Она может очень красиво смотреться на молодом теле. Но неплохо бы подумать, как тату будет выглядеть через много лет, когда кожа и мышцы станут менее упругими». Яков Кочетков.

«Жить надо так, чтобы бояться было нечего».

«Открываясь взглядам других, мы открываем путь в наше личное пространство. А его границы лучше не терять в погоне за ложными эмоциями».

«Лайк – это как ободряющая улыбка родителей для ребенка». Только вот в жизни мы реально показываем, что уже умеем, в соц. Сетях можно козырять и тем, чем не обладаем.

Возрастной ценз:

До 3 лет – никаких экранов. Для развития ему нужны игрушки, предметы, которые можно трогать, нюхать, совершать действия.

До 6 лет – никаких игровых приставок.

До 9 лет – контролируемый интернет: ребенок должен запомнить 3 основные правила: все, что мы оставляем в интернете, может попасть в публичный доступ; все останется там навечно и ко всему, что мы там находим, надо относиться с осторожностью.

До 12 лет – никаких социальных сетей. Не надо ставить компьютер в комнате ребенка, доступ ограничен временем, родители сами должны владеть компьютером и просматривать «историю посещений».

Старше 12 лет – предупреждать о рисках: не оставляйте неограниченный доступ в интернет ночью, в его комнате. Поговорите с ним о скачивании материалов, о плагиате, порнографии и сексуальных домогательствах. Facebook - не для детей. Работа за компьютером и просмотр телевизора –

это не отдых, а нагрузка. И время, проведенное с гаджетом, для детей с проблемами здоровья сокращается.

«Возрастающие нагрузки на мозг могут стать причиной увеличения числа психических нарушений». «Использование современных технологий влияет на активность мозга. Изменения в лобных долях у «цифрового поколения» могут уменьшить способность к сопереживанию; у подростков с интернет-зависимостью снижается социальный интеллект, нарушается восприятие собственного тела».

«Селфи – это продукт для всеобщего обозрения, для массового использования (в отличие от фотографии). Но зато и век селфи как у бабочки». Мне кажется, эта метафора подходит всему, что связано гаджетами. Хочешь реальной жизни и реальных отношений, - общайся в живую.

«Технический прогресс идет по пути визуализации чувственного опыта и обедняет «сенсорный словарь». Компьютеризация среды превратила человека из многочувствующего в смотрящего. Виртуальная реальность дает иллюзию ощущений вместо самих ощущений. Для гармоничного развития личности и ее физического и психического здоровья депривация какой-либо сенсорной системы недопустима» (зрительный, слуховой, обонятельный, вкусовой, осязательный).