

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № _____ от «__» _____ 2025 г.

Подпись _____ (Остриков С. П.)

МП

**ПРОГРАММА
воспитательной работы
школьного лагеря
с дневным пребыванием детей «Теремок»**

(Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н Зикеева»)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	стр. 3 - 5
2.	Целевой раздел Программы	стр. 5 - 7
3.	Содержательный раздел	стр. 7 - 18
4.	Организационный раздел	стр. 18 - 28
5.	Календарно – тематический план реализации Программы (Приложение 1)	стр. 29 - 32
6.	План профилактической работы (Приложение 2)	стр. 33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- ✓ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- ✓ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- ✓ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- ✓ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разработка программы ЛДПД «Теремок» вызвана:

- 1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;
- 2) необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых;
- 3) возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Условия отдыха детей в ЛДПД уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Каждый год в ЛДПД «Теремок» на базе МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» организуется летняя оздоровительная смена. Основным

составом ЛДПД «Теремок» являются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 15 лет из различных социальных категорий.

Новизна программы «Старт в лето» заключается

- а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
- б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельность отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).
- преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.)
- использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

Программа ЛДПД «Теремок» по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД. На протяжении 16 дней оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в 6 отрядах разновозрастного состава.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- ✓ разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также

- иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- ✓ внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
 - ✓ разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать **возрастные группы детей:**

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 13 лет — дети среднего школьного возраста;

14 — 15 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты:**

- ✓ В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- ✓ В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает

способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- ✓ Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

В Программе деятельности ЛДПД «Теремок» «Старт в лето» отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов. Календарно - тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Под девизом «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа ЛДПД «Теремок» будет реализована педагогическим коллективом МБОУ СОШ №29 г.Курска в сотрудничестве с различными городскими организациями:

- ✓ Областной Дворец Молодежи
- ✓ Курский областной кукольный театр
- ✓ Курский областной краеведческий музей
- ✓ ЦНТ «Русь»
- ✓ Театр «Зазеркалье»
- ✓ Театр «Пчелка»
- ✓ Федеральное бюро праздников «Show – Time»
- ✓ Дворец пионеров и школьников г. Курска

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурнооздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модули для реализации Программы	Содержание модулей
Модуль «Культура России».	Предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.
Модуль «Психолого-педагогическое	Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и

сопровождение».	их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психологопедагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.
Модуль «Детское самоуправление».	К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.
Модуль «Инклюзивное пространство».	При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая

	архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).
Модуль «Профориентация».	Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.
Модуль	Данный модуль содержит в себе описание

«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства
---	---

	уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.
Модуль «Экскурсии и походы».	Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.
Модуль «Кружки и секции».	Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.
Модуль «Цифровая	Цифровая среда воспитания предполагает ряд

и медиа-среда».	следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.
Модуль «Проектная деятельность».	Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры

	из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.
--	---

Логика развития содержания по направлениям Программы

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

<i>Направление</i>	<i>Ключевые формы и методы работы</i>
<i>Физическое</i>	Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок); «Чемпионат веселого мяча»; Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Игры нашего двора. Дартс – турнир. Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО». Беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни.
<i>Патриотическое</i>	Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Игра «Тропинки государственности» Познавательная игровая программа: «Я живу в России!». Митинг Памяти «Четыре года шла война...», возложение цветов у памятника Рокоссовскому. Акция «Читаем книги о войне». Литературно-музыкальная композиция «Набат войны нам вновь стучит в сердца» (совместно с гостями: ветеранами, детьми войны).

<i>Духовно- нравственное</i>	Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория хорошего настроения». Концертная программа «Лето собирает друзей». Литературная квест - игра «В поисках похищенного письма». Просмотр мультфильма «Тайная жизнь домашних животных»
<i>Познавательное</i>	Литературный калейдоскоп «День с Пушкиным» Интеллектуальный час «Лаборатория научных идей» (с участием волонтеров из профильного отряда). Беседа: «Наука – это не скучно!» Проект «Умный город». "Чудо - шашки", шахматные турниры. Конкурс кроссвордистов. Исследование "Чипсы: вкусно или вредно?"
<i>Эстетическое</i>	Инсценирование «Сказки о рыбаке и рыбке». Шоу-программа «Битва хоров». Выпуск стенгазет, плакатов, листовок. Презентация театральных постановок. Фольклорно-игровая программа «У летних ворот игровой хоровод!»
<i>Гражданское</i>	Беседы с сотрудниками правоохранительных органов. Инструктажи по ТБ в ЛДПД. Просмотр и обсуждение видеороликов. Познавательно-правовой час «По страницам Конвенции о правах ребенка». «Письмо водителю – совет пешеходу», социально-значимая акция. «Здравствуй, театр!», знакомство с театральными профессиями. Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам!» учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей.

<i>Экологическое</i>	Пешеходные экскурсии по родному городу. Экологическая игра «Чистая планета» Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет». Конкурс на лучший слоган в защиту природы.. Экскурсии в Литературный музей, краеведческий музей, музей Курского соловья.
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Творческая мастерская «Ступеньки роста», диагностика, психологические тренинги.

Модель игрового взаимодействия с описанием системы мотивации и стимулирования участников Программы

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Старт в лето» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Например, девиз: «Творчество заразительно - распространяйте его!» заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы. На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др.. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «Зачётках» (картах успеха),

принося ощущение собственной состоятельности и успешности. Опыт педагогической работы убеждает, что такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

В течение смены отряды проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошёл день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДПД;
- издание приказа директора МБОУ СОШ №29 об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Теремок» в 2025 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре;
- посещение городских семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- участие в областных вебинарах;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;

- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- рекламная кампания (проведение родительских собраний, заочное анкетирование законных представителей детей с целью определения родительского запроса на предоставление услуг, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей);
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в ЛДПД и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МБОУ СОШ № 29, заключение договоров с родителями (законными представителями);

2. Организационный этап смены (02июня – 05 июня)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;
- 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы «Старт в лето»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
- Оформление модели самоуправления, символики каждого факультета (отряда);
- Презентация отрядов «Друзья, прекрасен наш союз!»

3. Основной этап смены (02 июня – 21 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между факультетами (отрядами);

- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (22-24 июня)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это...
- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Комитет образования г. Курска;
- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы и выступления на школьных и городских методических объединениях).

КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа ЛДПД «Теремок» строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.
 - 1.1. Медицинская диагностика.
 - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, ежедневный осмотр детей медицинским работником, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности).

- 1.3. Оздоровительные мероприятия (закаливание, гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).
2. Физкультурно - досуговая деятельность.
 - 2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).
 - 2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Личностно – ориентированная деятельность.
4. Социально – значимая деятельность, профориентация.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями)** детей может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- ✓ информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- ✓ проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- ✓ дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- ✓ размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около вахты, с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- ✓ родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах;
- ✓ при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старшая вожатая;
- 12 воспитателей;
- инструктор физического воспитания;
- педагог – психолог;
- медицинский работник (медсестра)
- технический персонал
- работники столовой

Педагогический коллектив ЛДПД «Теремок» - это команда единомышленников, образованная творческими педагогами МБОУ СОШ №29 с многолетним опытом работы в школьном лагере. В составе команды лагеря обязательно есть хранители лагерных традиций, новаторы, наставники.

Внутри команды лагеря особую роль играет лидер – *начальник лагеря*. В его обязанности входят организация совместной деятельности,

исполнение представительских, финансово-экономических и административно-хозяйственных функций.

В обязанности *старшей вожатой* входит формулировка стратегических и оперативных задач в соответствии с календарно-тематическим планом реализации Программы (Приложение 1), оформление педагогических замыслов (концепции смены, периода смены, отдельного дня), оперативный и стратегический анализ. Так же она призвана обеспечить педагогическую деятельность: разработка на научной основе сценариев отдельных мероприятий, помощь педагогам в решении поставленных педагогических задач.

Воспитатели, инструктор физического воспитания, занимается реализацией профессионально-педагогического замысла в деятельности детских объединений.

Педагог – психолог отвечает за психодиагностику (стартовую и итоговую), содействует адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив), решению конфликтных ситуаций. Проводит психокоррекцию детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками

Медицинский работник обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря, сохранение их здоровья; осуществляет контроль соблюдения режима дня и питания; осуществляет профилактическую деятельность.

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в ЛДПД «Теремок», их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организовывают и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей и подростков. (Приложение 2)

Степень вовлечённости сотрудников в программу, формы и методы её реализации, сотрудничество с городскими организациями можно представить циклограммой мероприятий в ЛДПД «Теремок»:

Мероприятие, форма его проведения	Частотность проведения	Место проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика (тематическая), осмотр детей	Ежедневно	спорт. площадка / спорт. зал	инструктор физ. восп. медсестра
Закаливание, воздушные и солнечные ванны	в соотв. с погодными условиями	спорт. площадка	медсестра старшая вожатая, воспитатели

Минутки здоровья	по плану	в зависимости от тематики и целей	медсестра воспитатели
Профилактика травматизма, правонарушений (беседы, практикумы, моделирование и разбор ситуаций, просмотр фильмов)	по плану	в зависимости от тематики и целей проведения	медсестра инструктор физ. восп. воспитатели
Спорт. час	по плану	спорт. площадка / спорт. зал	инструктор физ. восп.
Спортивный праздник (эстафеты, спартакиада, чемпионат)	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	инструктор физ. восп.
Мастерская «Экспериментариум»	2 раза в неделю	отрядные комнаты	воспитатель ЛДПД
Мастерская «Твой выбор»	2 раза в неделю	отрядные комнаты	зам. начальника лагеря по ВР
Мастерская «Ступеньки роста»	2 раза в неделю	кабинет психолога	педагог – психолог
Мастерская «Спортивное ориентирование»	2 раза в неделю	спорт. площадка / спорт. зал	Инструктор физического воспитания
Концерт	3 раза	акт. зал	Старшая вожатая, воспитатели
Конкурсы рисунков, поделок, костюмов (в соотв. с заявленной тематикой).	2 раза в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	Старшая вожатая воспитатели
Тематический праздник	1 раз в неделю	акт. зал	Старшая вожатая, воспитатели
Игровая программа	3 раза	в зависимости от тематики и целей проведения	Старшая вожатая, воспитатели, педагог – психолог
Спектакль	3 раза	Актальный зал	Начальник лагеря

Городской музей	3 раза	музей	воспитатели, администрация музея
Мастер-классы	4 раза	отрядные комнаты	Педагог дополнительного образования
Библиотечные часы (конкурсы, викторины, беседы)	1 раз в неделю	дет. библ.	зам. начальника лагеря по ВР, воспитатели администрация дет. библ.
«Отзыв за день»	Ежедневно	отрядные комнаты	воспитатели
Пятиминутки чтения	Ежедневно	отрядные комнаты	воспитатели
Организация дежурств	Ежедневно	отрядные комнаты, столовая	воспитатели
Смотры отрядных комнат	по плану	отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
Анкетирование	по плану	отрядные комнаты	воспитатели, педагог – психолог
Медосмотр	по плану	мед. кабинет	воспитатели, медсестра

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Международный уровень:

- «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)

Федеральный уровень:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2025 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09 – 260 «О методических рекомендациях».

Городской уровень

Приказ № 175 от 31 марта 2025 «О подготовке муниципальных образовательных учреждений к организации отдыха и оздоровления и занятости учащихся в летний период 2025 года» (с изменениями).

- Приказ директора МБОУ СОШ №29 № _____ от _____ «Об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Теремок».

Список литературы

- Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
- Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
- Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
- Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
- Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.
- Интернет ресурсы:
 - Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК»<https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
 - Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
 - Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
 - Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
 - Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь»www.summercamp.ru

**Календарно-тематический план реализации Программы
ЛДПД «Теремок»**

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>
02 июня День знакомств Международный День защиты детей («Здравствуй, лагерь!»)	✓ Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория хорошего настроения». ✓ Игра «Давайте познакомимся». ✓ Выбор отрядного актива. ✓ Коллективная отрядная игра «Школа начинающего разведчика» ✓ Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь».
03 июня День открытия лагеря	✓ Церемония открытия лагеря «Друзья, прекрасен наш союз!» ✓ Запись в творческие мастерские по интересам. ✓ «Лето собирает друзей», концертная программа ✓ Анкетирование детей, входная диагностика: «Что я жду от лагеря?» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. ✓ Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов.
04 июня День безопасности	✓ Соревнование «Академия безопасности» (маршрутная игра) ✓ Изготовление плакатов «Твоя безопасность - в твоих руках!» ✓ Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!» ✓ Фестиваль дворовых игр
06 июня День А. С. Пушкина	✓ Литературный калейдоскоп «День с Пушкиным» ✓ Проведение литературной викторины ✓ Конкурс инсценированных сказок А.С. Пушкина. ✓ Тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара ✓ Областной Дворец Молодежи. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

07 июня День правил дорожного движения	✓ Мой рисунок (работа кружков) ✓ Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков» ✓ «Мое безопасное лето 2025», викторина.
09 июня День семьи	✓ Уроки доброты «Семья – начало всех начал» ✓ Семейный турнир «Спортивная семья» ✓ Творческая мастерская «Изготовление ромашки» ✓ Выставка рисунков «Моя семья» ✓ Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!»
10 июня День дружбы	✓ Подготовка отрядной песни про дружбу (старшие отряды) ✓ Эстафета «Дружба» (младшие отряды) ✓ Литературная викторина «Дружба – это...» ✓ Мой лучший друг (работа кружков) ✓ Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов. ✓ Театр «Пчелка»
11 июня День России	✓ Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» ✓ Познавательная игра: «Тропинки государственности» ✓ Конкурс «Песни о Родине». ✓ Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь». ✓ Конкурс – смотр строя и песни
13 июня «Олимпийский день»	✓ Конкурс-игра «Малая олимпиада» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ «Мое безопасное лето 2025», викторина. ✓ Подготовка к праздничному концерту. ✓ Тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара ✓ Шоу мыльных пузырей
14 июня День «Движения первых»	✓ «Зарничка» ✓ «Зарница» ✓ Акция «Талисман добра» ✓ Акция «Спасибо!».

	✓ Акция «Письмо солдату» ✓ Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!»
16 июня День спорта	✓ Весёлые старты. ✓ Конкурс спортивного танца. ✓ «Чудо - шашки» (турнир) ✓ Конкурс веселых зарядок ✓ «Мое безопасное лето 2025», викторина. ✓ Творческая мастерская с краеведческим музеем (младшие отряды)
17 июня День творчества	✓ Конкурс «Рисунок на асфальте» ✓ Выставка поделок из различных материалов ✓ Изготовление плаката «Творчество и мы» ✓ Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь». ✓ Театр «Зазеркалье»
18 июня День бантиков	✓ Развлекательный конкурс «Бантики» ✓ Операция «Зеленая веснушка» ✓ Веселые танцы ✓ Смешные конкурсы ✓ Тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара ✓ Областной кукольный театр ✓ Экскурсия в краеведческий музей (старший отряд)
19 июня День сказок	✓ Викторина «Знаете ли вы сказки?» ✓ Весёлые конкурсы. ✓ Инсценирование русской народной сказки ✓ «Мое безопасное лето 2025», викторина.
20 июня День экологии	✓ Устный журнал «Что мы знаем об экологии?» ✓ КТД «На старт, экоотряд!» ✓ Конкурс листовок «Береги планету!» ✓ Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов. ✓ «Мое безопасное лето 2025», викторина. ✓
21 июня День памяти и	✓ Митинг Памяти «Четыре года шла война...»; ✓ Возложение цветов к памятнику К. Рокоссовского

скорби Заккрытие школьного лагеря «До свидания, лагерь!»	✓ Час мужества «Что мы знаем о тех днях?». ✓ ЦНТ «Русь». Мероприятие, посвященное дню памяти и скорби. ✓ Конкурс военной песни ✓ Литературно-музыкальная постановка на военную тематику (концерт вожатых) ✓ Концерт «До свидания, лагерь!»
--	--

Примечание: утренняя зарядка, линейка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

**План профилактической работы в ЛДПД «Теремок-2025» при МБОУ
СОШ №29**

по дорожной безопасности (со 02 июня по 21 июня 2025 год)

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
02.06 11.06 17.06	Инструктажи по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь».	воспитатели
03.06 10.06 20.06	Инструктажи по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов.	Старшая вожатая, воспитатели
04.06 09.06 14.06	Уроки безопасности: «Правила движения – достойны уважения!»	воспитатели
06.06 18.06 13.06	Тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара	Начальник лагеря
07.06 16.06 19.06 20.06	«Мое безопасное лето 2025», викторины.	заместитель начальника лагеря по ВР
В течение смены	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми световозвращающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя».	воспитатели