

Каменевой Е.А.

РАЗДЕЛ 2. Профессиональная оценка / самооценка

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

№	Показатель	Оценка		
		2	1	0
1.	Разработка и выполнение планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	2	1	0
2.	Участие в разработке программ обучения, воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, составление коррекционных и психологических программ	2	1	0
3.	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников с низкими результатами	2	1	0
4.	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей, рекомендаций ПМПК	2	1	0
5.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
Средний балл		0,4		

Качество ведения работы по психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ:

ВЫСОКОЕ
1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ
1.25-1.74 балла

НИЗКОЕ
0-1.24 балла

(нужное подчеркнуть)

2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ОО

№	Показатель	Оценка		
		2	1	0
1.	Психологическая оценка и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности у педагогов ОО	2	1	0
2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	2	1	0
3.	Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	2	1	0
4.	Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	2	1	0
5.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
Средний балл		0,8		

Качество ведения работы по психологической экспертизе (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций:

ВЫСОКОЕ
1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ
1.25-1.74 балла

НИЗКОЕ
0-1.24 балла

(нужное подчеркнуть)

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

№	Показатель	Оценка		
		2	1	0
1.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	2	1	0
2.	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	2	1	0
3.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута по запросу с учетом рекомендаций ПМПК	2	1	0
4.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	2	1	0
5.	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	2	1	0
6.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
7.	Ведение журнала учета консультаций	2	1	0
8.	Наличие анализа работы по проведению консультирования в аналитическом отчете ОО.	2	1	0
9.	Наличие адресных рекомендаций по итогам проведения коррекционно-развивающих программ	2	1	0
	Средний балл	1,3		

Качество ведения работы по психологическому консультированию субъектов образовательного процесса:

ВЫСОКОЕ
1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ
1.25-1.74 балла
(нужное подчеркнуть)

НИЗКОЕ
0-1.24 балла

4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

№	Показатель	Оценка		
		2	1	0
1.	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие познавательных процессов; эмоционально-волевой и коммуникативной сферы; формировании произвольной регуляции деятельности и поведения	2	1	0
2.	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся трудностей	2	1	0
3.	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся, детей с ОВЗ и инвалидностью	2	1	0

4.	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (психологический компонент)	2	1	0
5.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
6.	Наличие анализа работы по проведению коррекционно-развивающих занятий в аналитическом отчете педагога-психолога и ОО	2	1	0
Средний балл		1		

Качество ведения коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации:

ВЫСОКОЕ
1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ
1.25-1.74 балла

НИЗКОЕ
0-1.24 балла

(нужное подчеркнуть)

5. Психологическая диагностика обучающихся

№	Показатель	Оценка		
		2	1	0
1.	Скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	2	1	0
2.	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	2	1	0
3.	Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов и комиссий	2	1	0
4.	Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня	2	1	0
5.	Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации и родителей (законных представителей) в проблемах познавательного, личностного и социального развития обучающихся	2	1	0
6.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
Средний балл		1,6		

Качество работы по проведению психологической диагностики обучающихся

ВЫСОКОЕ
1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ
1.25-1.74 балла

НИЗКОЕ
0-1.24 балла

(нужное подчеркнуть)

6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

№	Показатель	Оценка		
		2	1	0
1.	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности	2	1	0
2.	Проведение просветительской работы с обучающимися	2	1	0

3.	Ознакомление педагогов и администрации образовательной организации с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста	2	1	0
4.	Ознакомление педагогов, администрации и родителей (законных представителей) с основными особенностями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)	2	1	0
5.	Ознакомление педагогов и администрации с современными исследованиями в области профилактики и социальной адаптации	2	1	0
6.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию возрастных и индивидуальных особенностей детей	2	1	0
7.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
Средний балл		1,5		

Качество работы по проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса

ВЫСОКОЕ
1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ
1.25-1.74 балла

НИЗКОЕ
0-1.24 балла

(нужное подчеркнуть)

7. Психологическая профилактика

№	Показатель	Оценка		
1.	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности	2	1	0
2.	Выявление условий и причин, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся	2	1	0
3.	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	2	1	0
4.	Разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения здоровьесберегающих технологий, оценка результатов их применения	2	1	0
5.	Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)	2	1	0
6.	Разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся, детей с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении	2	1	0
7.	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
Средний балл		1,6		

Качество работы по проведению психологической профилактики (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

ВЫСОКОЕ

1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ

1.25-1.74 балла

НИЗКОЕ

0-1.24 балла

(нужное подчеркнуть)

8. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

№	Показатель	Оценка		
		2	1	0
1.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	2	1	0
2.	Психологическая профилактика нарушений поведения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	2	1	0
3.	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	2	1	0
4.	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	2	1	0
5.	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	2	1	0
6.	Психологическая диагностика особенностей обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*	2	1	0
7.	Ведение профессиональной документации по данной тематике (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	2	1	0
	Средний балл	1		

* оценивается в случае наличия данной категории обучающихся в учреждении

Качество работы по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

ВЫСОКОЕ

1.75-2.0 балла

СРЕДНЕЕ

1.25-1.74 балла

НИЗКОЕ

0-1.24 балла

(нужное подчеркнуть)

Сводный бланк профессиональной оценки

* В соответствии с Приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог...»

Профессиональная оценка

	Показатели	Средний балл	Качество		
			<i>высокое</i>	<i>среднее</i>	<i>низкое</i>
1.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	0,4			+
2.	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ОО	0,8			+
3.	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	1,3		+	
4.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	1			+
5.	Психологическая диагностика обучающихся	1,6		+	
6.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	1,5		+	
7.	Психологическая профилактика	1,6		+	
8.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	1			+

Рекомендации по повышению качества предоставления психологической помощи:

Подпись эксперта: _____

Дата: _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ/ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ/

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАНЯТИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение _____

ФИО специалиста _____

ФИО эксперта _____

Дата _____

Цель проведения _____

Критерий	Содержание критерия	Оценка		
		2	1	0
Общая эрудиция и культура	Речь, манера поведения, внешний вид	2	1	0
Профессиональная компетентность	Владеет современными психологическими технологиями; использует в работе лично- ориентированный подход, демонстрирует знание закономерностей психического развития, учитывает возрастные особенности.	2	1	0
Коммуникативная компетентность	Владеет навыками вербального и невербального коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	2	1	0
Соответствие применяемых форм и методов работы целям и возрастным особенностям обучающихся	Инструментарий соответствует цели и форме работы, возрасту респондента. Выбор методов и методики осуществлен исходя из диагностической задачи/консультативного запроса/ цели занятия	2	1	0
Соблюдение порядка и этапов проведения диагностики/ консультации/ коррекционного занятия	Соблюдены все этапы: - вводная часть (постановка цели и задач); - выдача тестовых заданий; - инструктирование (разбор примеров) - обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования) - завершение (сбор материалов, обратная связь)	2	1	0
Взаимодействие с клиентом/ группой, мотивация участников во время работы	Толерантность в работе; установление контакта; использование различных способов мотивации и поощрения, адекватных возрасту; удержание внимания; ясность и четкость подачи информации; поддержание психологического комфорта	2	1	0
Рефлексия собственной деятельности	Умение проанализировать форму работы с указанием сильных и слабых моментов	2	1	0
Средний балл				

2балла
проявляется полностью

1 балл
проявляется частично

0 баллов
не проявляется

Заключение по результатам супервизии _____

Рекомендации специалисту _____

Эксперт _____ / _____

_____ / _____

«Ознакомлен»

педагог-психолог _____ / _____

