

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29
с углубленным изучением отдельных предметов им. И. Н. Зикеева»
города Курска
_____ Остриков С.П.

**График работы педагога – психолога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов им. И. Н. Зикеева» города Курска
Каменево́й Екатерины Александровны на 2020-2021 учебный год.**

День недели	38 часов	38 часов	последняя неделя месяца	
			38 часов	38 часов
Понедельник	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30
Вторник	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Среда	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Четверг	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Пятница	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Суббота	<i>методический день</i>	<i>методический день</i>	<i>методический день</i>	<i>методический день</i>
Воскресенье	В ы х о д н о й д е н ь			

Заместитель директора по воспитательной работе

Солодкова И. Н.

**Расписание работы в 2021 – 2022 учебном году с учетом оптимального распределения
рабочего времени педагога – психолога *Каменевой Екатерины Александровны.***

День недели	время	педагоги	обучающиеся	родители
Понедельник	8.00 – 16.30	8.00 – 10.00: перспективное планирование; индивидуальные консультации.		
			10.00 – 12.00: индивидуальное обследование	
			12.00 – 15.00: групповое занятие	
			15.00 – 16.30: индивидуальное занятие	
Вторник	8.00 – 15.30		8.00 – 10.30: индивидуальные занятия	
			10.30 – 12.30: групповые занятия	
		12.30 – 14.00: консультирование		
				14.00 – 15.30: индивидуальное консультирование
Среда	8.00 – 15.30		8.00 – 10.00: групповое обследование	
			10.00 – 11.30: индивидуальное обследование	
			11.30 – 13.30: индивидуальные занятия	
			13.30 – 14.00: групповое занятие	
		15.00 – 15.30: просвещение		
Четверг	8.00 – 15.30	8.00 – 10.00: экспертная работа		
			10.00 – 11.00: групповое обследование	
			11.00 – 12.30: индивидуальные занятия	
			12.30 – 13.30: групповое занятие	
			13.30 – 15.30: индивидуальное консультирование	
Пятница	8.00 – 15.30		8.00 – 10.00: групповое занятие	
			10.00 – 11.00: групповое обследование	
			11.00 – 12.30: индивидуальные занятия	
			12.30 – 14.00: групповое занятие	
				14.00 – 15.30: просвещение
Суббота		<i>Методическая работа</i>		

План работы педагога – психолога *Каменевой Екатерины Александровны* в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Форма работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
I 1.	Диагностическая работа: Адаптация пятиклассников	Групповая диагностика Методики: «Социометрия» Д. Морено, «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина. М, «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	Сентябрь-октябрь	Выявить детей, имеющих проблемы в адаптации к обучению на 2-ой ступени образования.
3.	Адаптация обучающихся 10-х классов	Групповая диагностика Методики: «Самооценка психических состояний» Айзенка, «Изучение мотивов учебной деятельности школьников» А.А. Реан, В.А. Якунин	Сентябрь-октябрь	Определение степени адаптации учащихся к условиям обучения в школе 3-й ступени.
4.	Исследование уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов	Групповая диагностика Методика: «Уровень воспитанности учащихся» Н.П. Капустина	Октябрь	Выявить уровень воспитанности школьников в начале учебного года.

5.	Исследование удовлетворенности участников образовательного учреждения школьной жизнедеятельностью	<p>Групповая диагностика, индивидуальная диагностика</p> <p>Методика: изучение удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е. Н. Степанова)</p>	Октябрь - ноябрь	Определить удовлетворенность педагогов и школьников в начале учебного года.
6.	Реализация диагностической программы мониторинга личностных и учебных достижений обучающихся школы	<p>8 класс</p> <p>Методика Т. Лири «Стиль общения»</p> <p>Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся (модификация Г. В. Резапкиной)</p> <p>Тест «Карта интересов»</p>	В течение года	<p>Выявление стиля и структуры межличностных отношений, представлений учащихся о собственном «идеальном Я»</p> <p>Выявление у обучающихся доминирующей сферы профессиональных предпочтений.</p> <p>Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации.</p>
		<p>9 класс</p> <p>Методика «Эрудит»</p> <p>Методика «Профиль»</p> <p>Тест «Ведущие мотивы профессиональной деятельности»</p>	Декабрь – февраль	<p>Определение уровня умственного развития в связи с задачами профориентации</p> <p>Выявление профессиональных предпочтений учащихся</p> <p>Рассмотрение мотивационной структуры в связи с задачами профориентации</p>
		<p>10 класс</p> <p>«Шкала субъективного счастья» Любомирски</p>	3-я четверть	Оценка социального самочувствия десятиклассников.

		11 класс Методика «Самоаттестация коллектива» Тест «НПУ»	2-е полугодие	Определить степень развития коллективизма в общности выпускных классов. Определить уровень нервно-психической устойчивости в условиях ЕГЭ.
6.	Психологическое сопровождение воспитательного процесса и помощь классным руководителям.	Групповое обследование; обработка диагностических данных в 5-11-х классах.	В течение года	По результатам тестирования совместно с классными руководителями и родителями обучающихся выработать перспективы образования.
7.	Изучение психологических особенностей обучающихся (5-11 класс), состоящих на различных видах учёта	Индивидуальное исследование: 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла	В течение года	Выявление причин и последствий педагогической запущенности обучающихся.
8.	Выявление одаренных детей	Групповое и индивидуальное диагностическое исследование	В течение года	Выявить академически одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к познанию мира.
П.	<i>Коррекционная и развивающая работа с обучающимися и педагогами</i>			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Коррекция и развитие эмоционально-волевой, когнитивной и поведенческой сфер.
2.	Развивающие занятия с академически одаренными обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь	Обучение талантливых детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития
3.	Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	Индивидуальные занятия	Сентябрь – май	Коррекция поведенческой сферы детей «Группы риска»
4.	Научно-практические семинары и тренинги для педагогов	Групповые занятия с классными руководителями	По планам работы МО	Развитие навыков рефлексии, саморегуляции, коммуникативных навыков учителей. Раскрытие творческого потенциала.
		Семинар для учителей 9 – 11	Ноябрь -	Учёт психологических рекомендаций педагогами в

		классов «Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся в условиях подготовки к ЕГЭ, ГИА».	декабрь	своей работе.
III	Просветительская работа			
1.	Родительские собрания.	Лекции; предоставление результатов диагностик	Актуальный запрос, план воспитательной работы	Психологический лекторий
2.	Работа с немотивированными обучающимися в учебной деятельности	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям	Актуальный запрос	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы с обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности
3.	Выступления на административных совещаниях	Доклад, презентация	В соответствии с планом работы ОУ	Психологическое просвещение участников образовательного учреждения, предоставление сведений о результатах диагностики, озвучивание рекомендаций.
4.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	Собрания педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов им. И. Н. Зикеева» г. Курска	В соответствии с планом работы ОУ	Участие в работе коллектива педагогов школы
	Выступление на педсовете	Доклад, презентация	В соответствии с планом работы ОУ	Психологическое просвещение участников образовательного учреждения, предоставление сведений о результатах диагностики, озвучивание рекомендаций.
5.	Выступления на собраниях МО	Собрания классных руководителей и педагогов 5-7, 8-9, 10-11 классов.	По планам работы МО, актуальный запрос	Предоставление диагностических данных, материалов по психологии; консультирование педагогов по психологическому сопровождению развития.
6.	Участие в научно-методической работе школы	Заседания	В соответствии с планом работы ОУ	Освещение вопросов в соответствии с планом работы НМС

7.	Посещение научно-практических семинаров и курсов повышения квалификации		В течение года	Развитие профессиональных качеств. Овладение новыми навыками работы психолога.
IV	Консультативная работа Индивидуальные и групповые консультации с участниками образовательного процесса	По актуальному запросу	В течение года	Оказание оперативной психологической помощи в актуальных вопросах обратившимся
V.	Экспертная работа			
1.	Участие в работе «Совета профилактики школы»	Экспертная психологическая работа	Ежемесячно в течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения учеников; определение путей их коррекции
2.	Участие в осуществлении внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса	Предметно – обобщающий контроль	Ноябрь	Анкетирование и диагностика 10-классников: степень удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем образовательных услуг.
Тематический контроль		Ноябрь	Диагностика зон ближайшего и актуального развития личности ребенка	
Фронтальный контроль		Январь	Здоровьесберегающие технологии на этапе подготовки к ЕГЭ, в предпрофильном и профильном обучении.	
Предметно – обобщающий контроль		Февраль	Педагогическая помощь обучающимся 9-х классов в самоопределении и выборе профиля обучения.	
Предметно-обобщающий контроль		Апрель	Выявление уровня удовлетворенности школой у всех членов образовательного учреждения, динамика воспитанности обучающихся 5-11 классов	
3.	Участие в комиссии по конфликтным ситуациям	По требованию администрации	В течение года	Экспертная психологическая работа в острых конфликтных ситуациях

	и комиссиях оперативного внутришкольного контроля			
--	---	--	--	--