

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29  
с углубленным изучением отдельных предметов им. И. Н. Зикеева»  
города Курска  
\_\_\_\_\_ Остриков С.П.

**График работы педагога – психолога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов им. И. Н. Зикеева» города Курска  
Каменево́й Екатерины Александровны на 2023-2024 учебный год.**

День недели	38 часов	38 часов	последняя неделя месяца	
			38 часов	38 часов
Понедельник	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30
Вторник	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Среда	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Четверг	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Пятница	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30	8.00 – 15.30
Суббота	<i>методический день</i>	<i>методический день</i>	<i>методический день</i>	<i>методический день</i>
Воскресенье	В ы х о д н о й                      д е н ь			

Заместитель директора по воспитательной работе

Солодкова И. Н.

**Расписание работы в 2023 – 2024 учебном году с учетом оптимального распределения  
рабочего времени педагога – психолога *Каменевой Екатерины Александровны.***

День недели	время	педагоги	обучающиеся	родители
Понедельник	8.00 – 16.30	индивидуальные консультации по договоренности		8.00 – 09.30: перспективное планирование; индивидуальные консультации.
			10.00 – 12.00: индивидуальное обследование	
			12.00 – 15.00: групповое занятие	
			15.00 – 16.30: индивидуальное занятие	
Вторник	8.00 – 15.30		9.30 – 11.00: индивидуальные занятия	8.00 – 09.30: перспективное планирование; индивидуальные консультации.
			11.00 – 13.00: групповые занятия	
			13.00 – 14.00: консультирование	
				14.00 – 15.30: индивидуальное консультирование
Среда	8.00 – 15.30			8.00 – 09.30: перспективное планирование; индивидуальные консультации.
			10.00 – 11.00: индивидуальное занятие	
			11.30 – 13.30: групповые обследования	
			13.30 – 14.00: групповое занятие	
			15.00 – 15.30: просвещение	
Четверг	8.00 – 15.30	09:30 – 10:00 экспертная работа	10.00 – 11.00: групповое обследование	8.00 – 09.30: перспективное планирование;

				индивидуальные консультации.
			10.00 – 11.00: индивидуальные занятия	
			12.30 – 13.30: групповое занятие	
			13.30 – 15.30: индивидуальное консультирование	
Пятница	8.00 – 15.30			8.00 – 09.30: перспективное планирование; индивидуальные консультации.
			10.00 – 11.00: индивидуальные занятия	
			11.00 – 12.30: групповое обследование	
			12.30 – 13.00: групповое занятие	13:00-14:00 просвещение
			14.00 – 15.00: индивидуальные занятия	
Суббота	<i>М е т о д и ч е с к а я      р а б о т а</i>			

**План работы педагога – психолога Каменевой Екатерины Александровны в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Форма работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
I 1.	<b>Диагностическая работа:</b> Адаптация пятиклассников	Групповая диагностика  Методики: «Социометрия» Д. Морено,  «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина. М,  «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	Сентябрь-октябрь	Выявить детей, имеющих проблемы в адаптации к обучению на 2-ой ступени образования.

3.	Адаптация обучающихся 10-х классов	Групповая диагностика  Методики: «Самооценка психических состояний» Айзенка,  «Изучение мотивов учебной деятельности школьников» А.А. Реан, В.А. Якунин	Сентябрь-октябрь	Определение степени адаптации учащихся к условиям обучения в школе 3-й ступени.
4.	Исследование уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов	Групповая диагностика  Методика: «Уровень воспитанности учащихся» Н.П. Капустина	Октябрь	Выявить уровень воспитанности школьников в начале учебного года.
5.	Исследование удовлетворенности участников образовательного учреждения школьной жизнедеятельностью	Групповая диагностика, индивидуальная диагностика  Методика: изучение удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е. Н. Степанова)	Октябрь - ноябрь	Определить удовлетворенность педагогов и школьников в начале учебного года.
6.	Определение психологического статуса проблемного ребенка	Индивидуальная диагностика.  Участие в работе психолого-медикопедагогического консилиума (ПМПК).	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
7.	Изучение личностных особенностей учащихся	Групповая диагностика  Тип темперамента (5-11) класс	В течение года	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке и при подготовке к ГИА.

8.	Реализация диагностической программы мониторинга личностных и учебных достижений обучающихся школы	8 класс Методика Т. Лири «Стиль общения» Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся (модификация Г. В. Резапкиной) Тест «Карта интересов»	В течение года	Выявление стиля и структуры межличностных отношений, представлений учащихся о собственном «идеальном Я» Выявление у обучающихся доминирующей сферы профессиональных предпочтений. Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации.	
		9 класс Методика «Эрудит» Методика «Профиль» Тест «Ведущие мотивы профессиональной деятельности»		Декабрь – февраль	Определение уровня умственного развития в связи с задачами профориентации Выявление профессиональных предпочтений учащихся Рассмотрение мотивационной структуры в связи с задачами профориентации
		10 класс «Шкала субъективного счастья» Любомирски		3-я четверть	Оценка социального самочувствия десятиклассников.
		11 класс Методика «Самоаттестация коллектива» Тест «НПУ»		2-е полугодие	Определить степень развития коллективизма в общности выпускных классов. Определить уровень нервно-психической устойчивости в условиях ЕГЭ.
9.	Психологическое сопровождение воспитательного процесса и помощь классным руководителям.	Групповое обследование; обработка диагностических данных в 5-11-х классах.	В течение года	По результатам тестирования совместно с классными руководителями и родителями обучающихся выработать перспективы образования.	
10.	Изучение	Индивидуальное исследование:	В течение	Выявление причин и последствий педагогической	

	психологических особенностей обучающихся (5-11 класс), состоящих на различных видах учёта	16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла	года	запущенности обучающихся.
11.	Выявление одаренных детей	Групповое и индивидуальное диагностическое исследование	В течение года	Выявить академически одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к познанию мира.
12.	Мониторинг социальных сетей подростков, требующих повышенного внимания – с повышенной тревожностью, причисляющих себя к различным субкультурам, с отклоняющимся поведением, проявляющим агрессию.	В сети Интернет.	Сентябрь, январь, май	Определить у обучающихся степень риска асоциального поведения.
<b>II.</b>	<b><i>Коррекционная и развивающая работа с обучающимися и педагогами</i></b>			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	Коррекция и развитие эмоционально-волевой, когнитивной и поведенческой сфер.
	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков. 5кл. «Тренинг адаптации партнерского общения»	1 четверть	Снижение уровня Эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
	Интеграция отверженных, профилактика суицида	Игра для учащихся 5-х классов «Колючка» (интеграция «отверженных», ШП №11 - 2006)	октябрь	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида.
	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течение года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально - волевой сферы,

				нормализация эмоционального фона.
2.	Развивающие занятия с академически одаренными обучающимися	Индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь	Обучение талантливых детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития
3.	Коррекционная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	Индивидуальные занятия	Сентябрь – май	Коррекция поведенческой сферы детей «Группы риска»
4.	Научно-практические семинары и тренинги для педагогов	Групповые занятия с классными руководителями	По планам работы МО	Развитие навыков рефлексии, саморегуляции, коммуникативных навыков учителей. Раскрытие творческого потенциала.
		Семинар для учителей 9 – 11 классов «Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся в условиях подготовки к ЕГЭ, ГИА».	Ноябрь - декабрь	Учёт психологических рекомендаций педагогами в своей работе.
<b>III</b>	<b><i>Просветительская работа</i></b>			
1.	Родительские собрания.	Лекции; предоставление результатов диагностик	Актуальный запрос, план воспитательной работы	Психологический лекторий
2.	Работа с немотивированными обучающимися в учебной деятельности	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям	Актуальный запрос	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы с обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности
3.	Выступления на административных совещаниях	Доклад, презентация	В соответствии с планом работы ОУ	Психологическое просвещение участников образовательного учреждения, предоставление сведений о результатах диагностики, озвучивание рекомендаций.
4.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	Собрания педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов им. И. Н. Зикеева» г. Курска	В соответствии с планом работы ОУ	Участие в работе коллектива педагогов школы

	Выступление на педсовете	Доклад, презентация	В соответствии с планом работы ОУ	Психологическое просвещение участников образовательного учреждения, предоставление сведений о результатах диагностики, озвучивание рекомендаций.
5.	Выступления на собраниях МО	Собрания классных руководителей и педагогов 5-7, 8-9, 10-11 классов	По планам работы МО, актуальный запрос	Предоставление диагностических данных, материалов по психологии; консультирование педагогов по психологическому сопровождению развития.
6.	Участие в научно-методической работе школы	Заседания	В соответствии с планом работы ОУ	Освещение вопросов в соответствии с планом работы НМС
7.	Посещение научно-практических семинаров и курсов повышения квалификации		В течение года	Развитие профессиональных качеств. Овладение новыми навыками работы психолога
8.	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Занятие-тренинг для 7-11 классов «Как сказать «нет», в компании знакомых и друзей?»		Психопросвещение школьников, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
9.	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Лекторий для родителей «Профилактика вредных зависимостей у детей»	ноябрь	Психопросвещение родителей, профилактика Злоупотребления несовершеннолетними ПАВ
10.	Профилактика тревожности и суицида	Занятия по программе «Рука в руке»	В течение года	Психопросвещение школьников, профилактика суицида
<b>IV</b>	<b>Консультативная работа</b> Индивидуальные и групповые консультации с участниками образовательного процесса	По актуальному запросу	В течение года	Оказание оперативной психологической помощи в актуальных вопросах обратившимся
1.	Выработка рекомендаций по решению выявленных проблем	Консультации педагогов по проблемам адаптации пятиклассников	1 четверть	Обеспечения индивидуально развития каждого ученика



2.	Выработка рекомендаций по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников	Консультация по запросу педагогов, родителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах	В течение года	Развитие социальных навыков у учащихся. навыков у учащихся. Формирование классных коллективов
3.	Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, по результатам диагностики	2 полугодие	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
4.	Составление рекомендаций по оказанию поддержки в кризисный период.	Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации.	Актуальный запрос	Преодолении кризисной ситуации, профилактика суицида.
<b>V.</b>	<b>Экспертная работа</b>			
1.	Участие в работе «Совета профилактики школы»	Экспертная психологическая работа	Ежемесячно в течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения учеников; определение путей их коррекции
2.	Участие в осуществлении внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса	Предметно – обобщающий контроль	Ноябрь	Анкетирование и диагностика 10-классников: степень удовлетворенности участников образовательного процесса уровнем образовательных услуг.
		Тематический контроль	Ноябрь	Диагностика зон ближайшего и актуального развития личности ребенка
		Фронтальный контроль	Январь	Здоровьесберегающие технологии на этапе подготовки к ЕГЭ, в предпрофильном и профильном обучении.

		Предметно – обобщающий контроль	Февраль	Педагогическая помощь обучающимся 9-х классов в самоопределении и выборе профиля обучения.
		Предметно-обобщающий контроль	Апрель	Выявление уровня удовлетворенности школой у всех членов образовательного учреждения, динамика воспитанности обучающихся 5-11 классов
3.	Участие в комиссии по конфликтным ситуациям и комиссиях оперативного внутришкольного контроля	По требованию администрации	В течение года	Экспертная психологическая работа в острых конфликтных ситуациях
4.	Повышение профессиональной компетенции	Работа с документацией	В течение года	Повышение профессиональной компетенции
5.	Координация работы всех служб школы	Координация планов совместной работы с соц.педагогом, руководителями МО, кл.руководителей, учителями средней и старшей школы	В течение года	Координация работы всех служб школы