

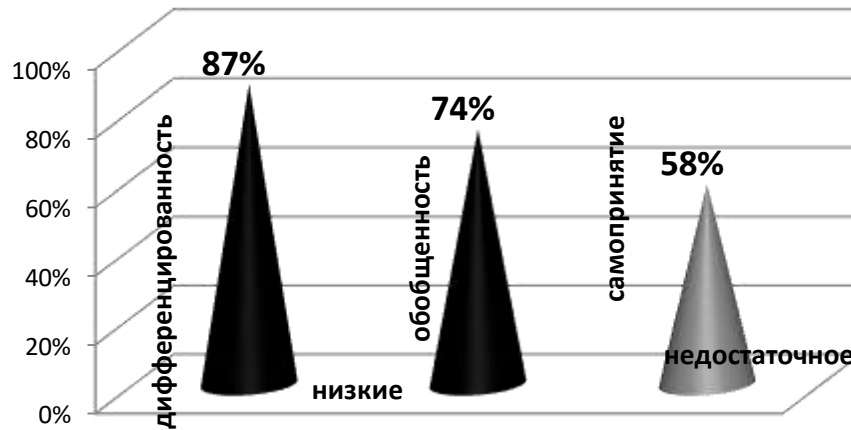
**3 классы**  
**2023-2024гг**





**КТО Я?**

**Уровень сформированности Я-концепции и самоотношения третьеклассников.**



**Слова-маркеры:** везучий, уважают учителя, много примеров творческого и военного направления, боец, звездочка\космос, блогер, россиянин, живое существо.

**Выводы:** чаще дети принимают себя недостаточно положительно, порой поражает почти полное незнание, нередко картина себя односторонняя.

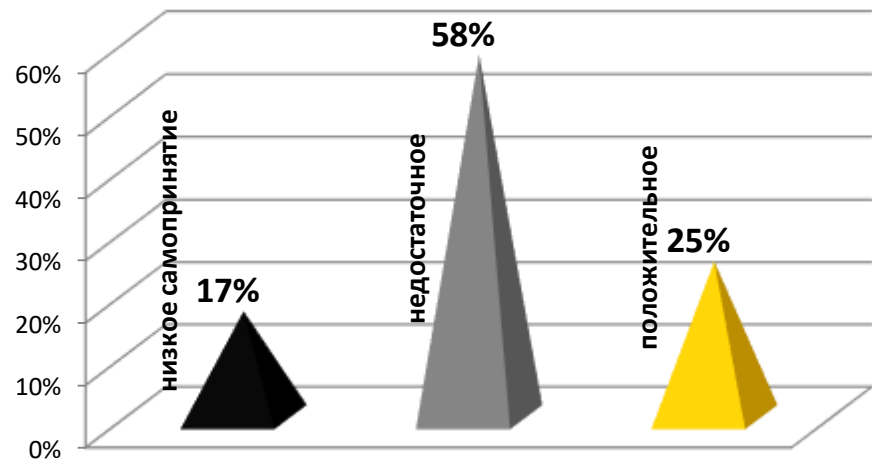
ЗА: низкая\низко-средняя\недостаточная-положительная.

ЗБ: низкая\низкая\недостаточное.

ЗВ:

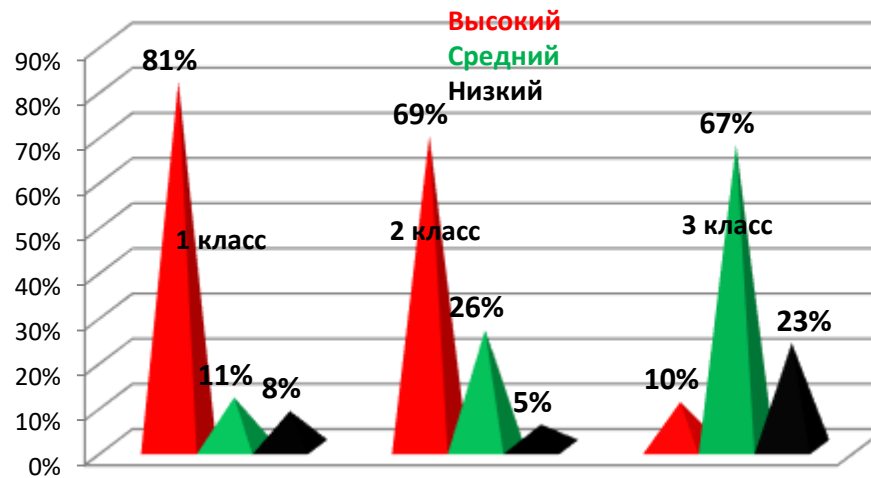
100%низкая\100%низкая\незнание себя!

**Уровень самоотношения**

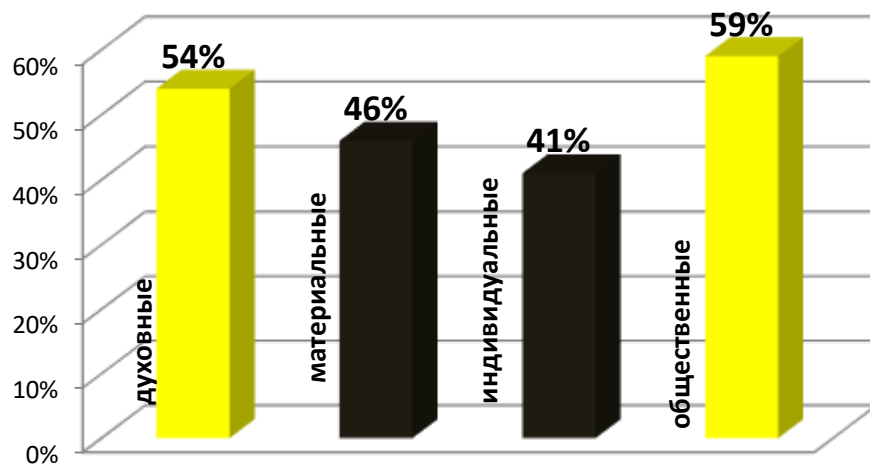




Динамика в нравственно-этической сфере 3 классы



Направленность потребностей 3 классы







Доминирует средняя норма: правильное, но, порой, недостаточно четкое и полное представление о нравственных нормах и нравственных качествах. Динамика отрицательная. Теперь несколько слов о результатах проведенной **методики «Мой герой»**. **Определены следующие образцы для подражания:**

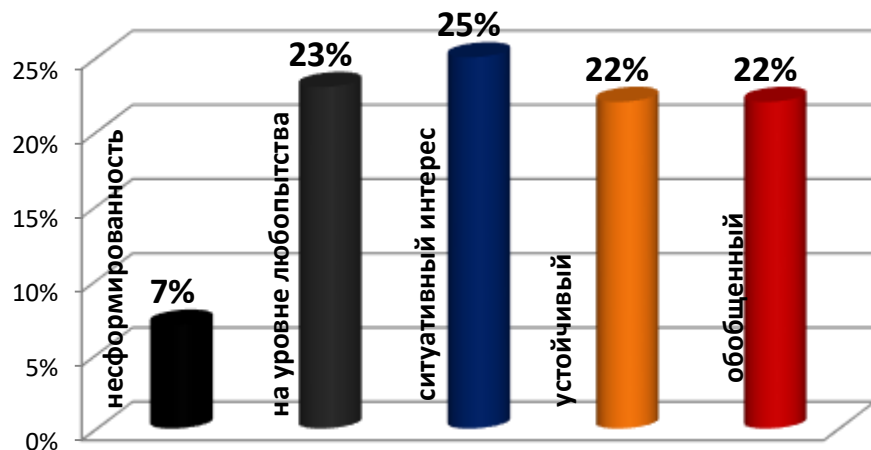
Родители, Ю.А.Гагарин, Дед Мороз, Роналдо(крутой), ученый, отличник, пожарный, честный хороший человек, А.С.Пушкин, В.В.Путин, военный, герои из произведений «Прыжок» Л.Н. Толстого, «Королевство кривых зеркал», Зоя Космодемьянская. То ли от коллективов зависит (Томатина О.И., Корнюк Н.М.) , то ли ситуация меняется. Законное место блогеров и человеков-пауков заняли великие люди и герои ВОВ.

Удивительно, но в 3В совсем нет героев у детей!!!

**Методика «Выбор».**

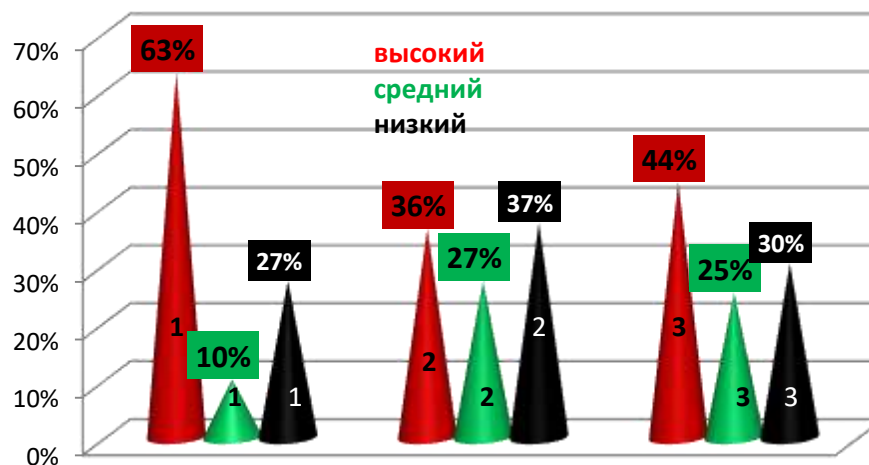
Духовные и общественные потребности немного преобладают над своей противоположностью. **Духовные общественные:** книги, необходимое или подарки семье, помощь нуждающимся, слабым, животным. **Материальные индивидуальные:** еда, сладости себе, игрушки и копить. Просветилась от детей: узнала, что такое «задонатил в игру» (пожертвование денег разработчикам игр).

Уровни учебно-познавательного интереса в 3 классах (на основе оценок педагога)



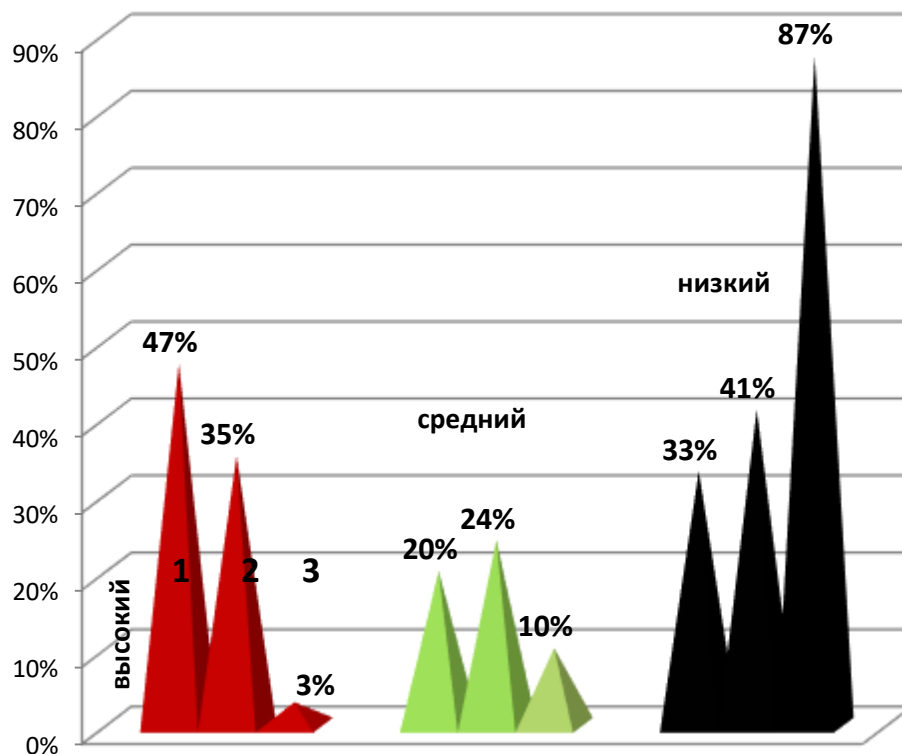
По классам своя отличительная особенность относительно рассматриваемого параметра. В 3В оценки завышены, поэтому и общие результаты некорректны: доминирует высокий уровень, но и низкий не отстает. Динамика, скорее, положительная, но опять же, не факт.

Динамика в мотивационной сфере 3 классы



# ВНИМАНИЕ!

Уровень пробы на внимание





## Задания для активов (школьное самоуправление) 3 классов:

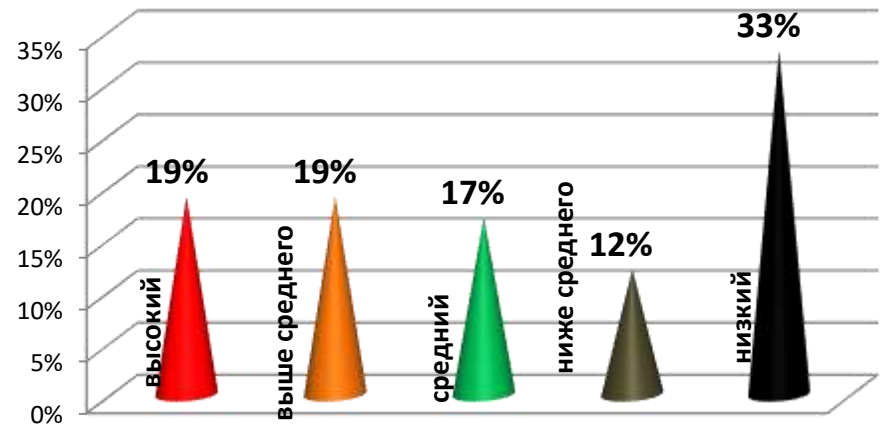
1. Январь: «Рисунок-визитка класса».
2. Февраль: «Копилка интересов класса».
3. Март: «Одна страничка для школьного журнала».







Уровень выполнения задания "Логические закономерности", 3 классы.



Динамика развития логического мышления, 3 классы

