

Анализ работы педагога-психолога Дубок О.А. за 2022-2023 учебный год.

Все основные направления психологической деятельности были реализованы в ходе сопровождения образовательного процесса согласно циклограмме планируемой на год.

1. Групповая диагностическая работа.

Было проведено 102 мероприятия в рамках мониторинга сформированности учебных универсальных действий. О целях, формах, инструментариим сформулировано в прилагаемых диагностических циклограммах на каждый класс. Индивидуальные полученные материалы распределены по картам обучающихся. Результативность отражена в справках. Наглядно это можно увидеть в мониторинговых презентациях.

2. Групповая развивающая работа представлена и реализована в программе внеурочной деятельности «Психологическая азбука» в полном объеме в 1 (33ч) и 2 (34ч) классах. Документально это отражено в программах и журналах, а также в творческих тетрадях.

3. Индивидуальные консультации.

24 консультаций:

- «не хочу в школу» - как быть с манипуляциями, негативизмом, низкой учебной мотивацией; отсутствие познавательной активности;
- обратная связь педагогам по результатам диагностики, наблюдений, работа с педагогами в рамках деятельности ПМПК;
- вопрос о коллективе, состояние, уровень, как работать с этими проблемами;
- отношения «учитель-ученик»;
- учебные затруднения, слабая учебная мотивация; проблемы пассивного воображения (уход в фантазию);
- конфликтные взаимоотношения «учитель-ученик»;
- еще один запрос на решение затруднений эффективного взаимодействия учителя и ученика, а на деле огрехи воспитания, некорректные притязания, уход от прямого контакта с учителем, проблемой, низкая продуктивная мотивация, волевые свойства;
- ситуация в классе: от токсичного самоуправления к единым нормам конструктивного взаимодействия, сотрудничества;
- кризисная ситуация в отношениях значимых близких и влияние на ребенка;
- «тревоги матери»;
- игровая зависимость, отсутствие правильного направления в воспитании, катастрофическое непослушание, как следствие, большие школьные проблемы во всех сферах.

4. Проведенные мероприятия (18).

- 27.09.22 Выступление на МО начальной школы+МБДОУ №113,93 в рамках сотрудничества «Психологическое сопровождение в рамках преемственности»;

- 08.10.22 Общешкольное родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомство с психологической службой»;
- 26.10.22 Психологическое просвещение для родителей (материалы для 4Б Валеева В.М) информационные ролики: «Границы – ограничения или правила», «Напиши мне в личку»;
- 01.11.22 Форум педагогических команд «Треугольник развития: твердые навыки, гибкие навыки, я-навыки» - участие в командном выступлении: Я-навыки, мастерская психолога «Контакт с самим собой»;
- 02.11.22 Сотрудничество с МБДОУ №93 – посещение занятий лепки и математики;
- 02.11.22 Печатная продукция НМЦ по итогам участия ф форуме «В контакте с самим собой»;
- 03.11.22 Посещение открытого мероприятия логопеда Балан Н.П. на базе МБДОУ №113 «Занятие по отработке автоматизации звуков «Р»»;
- с 15.11.22 в течение недели акция для педагогов «Письмо психологу»;
- 16.11.22 Участие в родительском собрании ЗБ Кепова С.В. «Конфликтная ситуация в классе»;
- 30.11.22 Просвещение родителей «Скажите спасибо»;
- с 06.12.22 – 09.12.22 Акция для обучающихся начальной школы «Настроение выбираю Я»;
- 04.03.23 Развивающее, диагностическое, профилактическое занятие для групп (2) дошкольников «Хочу как все»;
- 29.03.23 МБДОУ №93,
- 30.03.23 МБДОУ №113 Акция для дошкольников (диагностической, развивающей, профилактической направленности) «Письмо маме»;
- 29.03.23 Просвещение, обратная связь родителям будущих первоклассников – информационный ролик «Хочу как все!»;
- 26.04.23 Сотрудничество с МБДОУ №113 – посещение открытых занятий выпускных групп;
- с апреля – 31.05.23г – аналитическая деятельность психолога: оформление документации по внеурочной деятельности и основной, мониторинговой, оформление документов для ПМПК.
- 21.06.23 – Обратная связь, просвещение на общешкольном родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Хочу как все!»

5. Индивидуальная работа.

25 занятия: прояснение «симптомов» затруднений в учебной, коммуникативной, волевой, мотивационной сферах с последующими консультациями родителей и рекомендациями; комплексные диагностические занятия с детьми, для последующего определения образовательного маршрута.

Педагог-психолог: Дубок О.А

30.05.23.

