

Самоанализ педагога- психолога за 2021 – 2022 учебный год Дубок О.А.

1. Диагностическая работа осуществляется согласно циклограммам диагностических мероприятий. Охвачена начальная школа и 5 классы (в рамках адаптации). Характер диагностики: адаптация, самооценка, Я-концепция, нравственные представления, коммуникативные компетенции, мотивация, учебно-познавательный интерес, регулятивные действия, когнитивные функции, на предмет синдрома эмоционального выгорания, ассоциативная карта на предмет отношения к работе, психологическая готовность, расширенная диагностика для ПМПК, обследование для индивидуальных справок (психолого-педагогический статус обучающегося, динамика, психологический статус ребенка). Справки на каждый вид диагностических мероприятий по параллели были сформированы. Результаты так же отражаются в мониторинговых презентациях с цифрами, выводами и конкретными рекомендациями по параллелям. В конце года презентации доступны всем участникам образовательного процесса. Всего проведено **102 мероприятия**.

2. Групповая развивающая работа осуществлялась по программе внеурочной деятельности «Психологическая азбука» Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова (1-4 классы)». Всего **309 ч** (1,2,4 классы), 6 профилактических занятий в 1-х, 3-х классах по темам: «Радуга эмоций», «Тренинг доброты». Творческие тетради велись, пополнялись в каждом классе. Занятие с группой – очень важный инструмент в арсенале психолога. Оно позволяет получить диагностический продукт, профилактический, развивающий.

3. Индивидуальные консультации в количестве - **14**. Тематика: «Детско-родительские взаимоотношения: протест, провокация, манипуляция»; «Развод, перетягивание каната, «раздел» детей»; обратная связь психолога педагогам; «Чувства и ответственность за принятое решение»; «Дисбаланс взаимоотношений в семье, между матерью и дочерью», «Брошенность, отсутствие значимых образцов»; «Тики, фобии».

4. Остальные проведенные мероприятия:

- методическая подготовка к деятельности;
- работа по установлению контакта с педагогами;
- проверка творческих тетрадей – ежедневно;
- подготовка к диагностическим мероприятиям – ежемесячно;

- обработка диагностических продуктов с последующим оформлением – ежемесячно;
- 15.09.21- подготовка индивидуальной справки по месту требования;
- 09.10.21. – выступление на общем собрании для родителей будущих первоклассников «Один из аспектов психологической готовности к школе»;
- 11.10.21.-29.10.21. – курсы «Медиация в образовательной организации»;
- октябрь 21г – Профилактическая работа в 1 классах «Радуга эмоций» (способствование развитию эмоциональной грамотности);
- 30.11.21. – обратная связь психолога по работе с 1Б (информация для родительского собрания);
- декабрь 21г – Профилактика в 3 классах «Тренинг доброты» (актуализация темы «Разумного, доброго, вечного»);
- 13.12.21 – печатная продукция для сборника «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»: «Внеурочная психологическая деятельность как система работы по развитию самосознания детей»;
- декабрь 2021г – подтверждение квалификационной категории;
- 15.12.21 – выступление на совещании по преемственности (Адаптационный процесс в 1, 5 классах);
- 27.12.21 – групповая работа с педагогическим коллективом «Я нашла кольцо»;
- 11.01.22 – выступление на педсовете «СЭВ. Диагностика. Рекомендации. Выводы»;
- 26.02.22 – Психологическая диагностика дошкольников на предмет готовности к школе;
- 13.05.22 – психологическое просвещение (для школьного сайта): видеоролик «Напиши мне в личку»;
- с 01.04.22 – 01.07.22 – аналитическая работа педагога-психолога;
- запланировано: 08.06.22 обследование на предмет психологической готовности с последующим заключением по месту требования и справка на предмет психолого-педагогического статуса и динамики (Маров Н).

5. Индивидуальная работа.

Диагностического направления: эмоциональный фон, самочувствие, психологический микроклимат в семье, уровень тревожности, подтверждение психолого-педагогического статуса (**7 обучающихся**).

Педагог-психолог: Дубок О.А.

07.06.22.