

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 учебный год

Реализация плана воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания школы и решения воспитательных задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование разносторонней личности человека - гражданина, ориентирующейся в системе ценностей, культуре, потребностях современной жизни, развитие умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации в различных видах общественно полезной деятельности.

Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации к современным условиям.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности обеспечивается эффективным взаимодействием всех участников образовательного процесса: учителей-предметников, классных руководителей, психологов, социального педагога, организаторов детского творчества, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся, представителей общественности.

Итоги воспитательной работы можно подвести по следующим модулям воспитательной системы:

1. Модуль «Основные школьные дела»

В классных коллективах, в параллелях воспитательная работа проводилась через воспитательные комплексы и центры по направлениям:

СЕНТЯБРЬ		
Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах)	1-11	1 сентября
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	3 сентября
День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	8 сентября
День Байкала	5-8	9 сентября
Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	6	2 неделя сентября

День памяти жертв фашизма	1-11	11 сентября
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	Отряд юнармии	11 сентября
День памяти святого благоверного князя Александра Невского	5-11	12 сентября
Классный час «Любимый город» (посвященный Дню города)	1-11	4 неделя сентября
День программиста в России. Информационный час.	9-11	13 сентября
«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	1-11	3 неделя сентября
День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	ЮВП О	21 сентября
МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	1-11	Сентябрь
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-11	Сентябрь
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	5-11	Сентябрь
105 лет со дня рождения русского писателя Константина Дмитриевича Воробьева (1919-1975). Экскурсия в музей К.Г.Воробьева	10-11	24 сентября
130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, переводчицы Анастасии Ивановны Цветаевой (1894 – 1930)	9	28 сентября
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь - май
Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	7-11	30 сентября
ОКТАБРЬ		
Международный день учителя. Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...» Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	1-11	5 октября
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	3-4	3 октября
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	4 октября
Праздник «Теперь я первоклашка!»	1	2 неделя октября

Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	3 неделя октября
Международный день пожилых людей Акция «Подари заботу!» (День пожилого человека) Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	Волонтерский отряд 5-11	Первая неделя октября
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2024» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-5	Октябрь
Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 – 1841)	6-8	15 октября
15 октября - День отца в России Мастер классы от пап Встречи «Разговоры по душам»	1-4 5-11	09-17 октября
Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах)	1-11	22 октября
День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	1-11	28 октября
Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!» Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	1-4 5-11	25-30 октября
Месячник правовых знаний (по плану)	1-11	Октябрь
Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	Октябрь
Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь
Акция «Мы выбираем спорт!»	5-8	Октябрь
НОЯБРЬ		
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Представление проектов «Народы России» Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства	1-11	1-3 ноября
Смотр-конкурс «Зеленый кабинет»	1-11	1 неделя ноября
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь
Урок в библиотеке. 95 лет со дня рождения русского композитора Александры Николаевны Пахмутовой (1929).	10-11	9 ноября
МЕСЯЧНИК «КУРСКИЙ КРАЙ БЕЗ НАРКОТИКОВ»	9-11	2 неделя ноября
Экологический праздник «Синичкин день»	1-11	12 ноября
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6 кл.) «Учимся быть терпимыми» (7-8 кл.)	1-11 1-11	13 ноября В течение ноября

18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	18 ноября
18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	1-11	18 ноября
ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	1-11	20 ноября 3 неделя ноября
Всероссийская неделя «Театр и дети» «Встречи у театральной рампы»	1-11	24 ноября
22 ноября – День словаря. Выставка словарей.	1-4	22 ноября
Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	5-11	30 ноября
Всемирный день домашних животных. Фотовыставка «Братья наши меньшие»	1-11	30 ноября
Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры)	1-11	4 неделя ноября
Встреча с представителем РПЦ иереем Романом Поляковым «Христианские ценности семьи, материнства и детства»	9-11	3 неделя ноября
Благотворительная акция «Тёплым словом, добрым делом» (поздравление мам - ветеранов ВОВ и труда, участниц СВО)	1-11	3 неделя ноября
ДЕНЬ МАТЕРИ Беседы, занятия, посвященные Дню матери: «За страницами семейного альбома» Выставка фоторабот «Вместе с мамой...» Конкурс «Букет для любимой мамочки» Интернет-конкурс на лучшее исполнение стихов о маме «МЫ будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	1-11	4 неделя ноября
Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»		Ноябрь
Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (по отдельному плану)	7-11	Ноябрь
Спортивная эстафета « Самая спортивная семья - МОЯ!»	5-6	2-3 неделя ноября
Интернет - акция «Семья у книжной полки»	1-8	Ноябрь
ДЕКАБРЬ		
Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдет!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	8-11	1 декабря в течение месяца
День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	ЮВП О	1 декабря
Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	1 неделя декабря

Международный день инвалидов Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)	1-11	3 декабря
ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)	1-11	3 декабря 9 декабря
ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	1-11	5 декабря
Международный день борьбы с коррупцией	9-11	9 декабря
ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-11	10 декабря
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-8	1-9 декабря
ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	1-11	12 декабря
День российского хоккея	6-8	22 декабря
Поздравление ветеранов с новогодними праздниками	1-11	Третья неделя декабря
КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах (классный час, праздник-утренникс приглашением родителей) Смотр-конкурс «Новогодняя дверь» Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»		Декабрь
Шахматный турнир на призы Деда Мороза	4-11	Декабрь
Спортивно-развлекательная программа «Зимние забавы»	1-4кл.	2 неделя декабря
Мастер-класс «Игрушки для ёлки своими руками»	1-8	3 неделя декабря
Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	1-4	3 неделя декабря
Фестиваль "Новогодний серпантин" (конкурс номеров художественной самодеятельности)	5-11	3-4 неделя декабря
НОВОГОДНИЙ КОНЦЕРТ победителей фестиваля "Новогодний серпантин" для учащихся начальной школы	1-4	4 неделя декабря
ЯНВАРЬ		
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-11	Январь
Театрализованная программа «Раз в крещенский вечерок...»	1-5	3 неделя января
Урок в библиотеке. 100 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002) Экскурсии в литературный музей	5-8	15 января
Урок в библиотеке. 230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)	9	15 января
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-11	25-27 января
Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-8	3 неделя января
МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ	1-11	Январь

Юбилей в библиотеке. Чеховские чтения. 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)	5-7	29 января
ФЕВРАЛЬ		
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	2 февраля
МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» Единый классный час. День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1-11	8 февраля
Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	1-11	8 февраля
Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!»	1-4	3 неделя февраля
Устный журнал-презентация «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», посвященный Дню освобождения города Курска	7-8	Февраль
УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн, СВО «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	Февраль
Конкурс чтецов «Пою мое Отечество!»	1-11	2 неделя февраля
Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	1-11	Февраль
Военно-спортивная эстафета «Служить России!»	9-11	Февраль
Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы	1-4	Февраль
Урок мужества. 280 лет со дня рождения российского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова (1745–1817)	ЮВП О	24 февраля
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык – живая душа народа»	1-11	21 февраля
Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	1-4	Февраль
Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	9-11	Февраль
Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!	1-8	Февраль
ДЕКАДА МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ (по плану)	7-11	10-20 февраля
МАРТ		
Всемирный день гражданской обороны	1-11 к	1 марта
Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно » - урок здоровья.	9-11 7-8	1 марта
Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	1-11	Март
Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1-11	1 неделя марта
Праздничная неделя «Широкая масленица!»	1-11	2 неделя марта
День воссоединения Крыма и России.	1-11	18 марта
Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах)	1-11	27 марта

Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	1-11	Март
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		21-27 марта
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	25-31 марта
Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	1-11	Март
Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир»	1-4	3-4 неделя
Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	3-4 неделя
АПРЕЛЬ		
Юбилей в библиотеке. 220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805– 1875)	1-5	2 апреля
Всемирный день здоровья (по плану)	1-11	7 апреля
Месячник труда, городские субботники	1-11	Апрель
12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	1-11 5-11	2 неделя
Экскурсии по местам боевой славы	1-11	Апрель
Уроки мужества. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	5-11	11 апреля
Акция «Пасхальная радость» (поздравление ветеранов)	5-11	4 неделя
День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	Отряд юнармии	18 апреля.
Фестиваль патриотической песни "Песни Победы"	1-11	4 неделя
Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны..	1-11	30 апреля
Экологический месячник (по плану) Экологическая игра «Процветай, наш Курский край!» Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков) Акция «Зеленая весна» Экодесант	1-11	Апрель
Уроки экологической грамотности (единый экологический час)	1-11	26 апреля
Акция «Зеленый двор» с участием Совета отцов	1-11	Апрель
МАЙ		
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-11	1 неделя мая
Торжественный митинг «Этот день Победы!»	1-11	5 мая
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-11	Апрель- май
Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	1-11	1неделя мая
Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти». «Георгиевская ленточка»	7-11	9 мая
ДЕНЬ ПАМЯТИ И.Н. Зикеева	1-11	15 мая

Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1, 9,11	3 неделя мая
Международный день семьи (по отдельному плану)	1-11	15 мая
Праздник «Последний звонок»	9, 11	3 неделя мая
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-8,10	Май
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-11	19-24 мая
Праздник «Последний звонок»	9,11	3 неделя мая
Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением) Оформление информационного стенда	7-8,10	4 неделя мая
Конкурс рисунков на асфальте по экологии «День солнца»	1-4	Май
Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба»	1-11	Май
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	1-8,10	Май
Акция «Безопасное лето»	1-11	Май
ИЮНЬ		
Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	9	3 неделя июня
Выпускной бал в 11 классах	11 кл.	3 неделя июня
Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря		

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

На уроне НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	Спортивный клуб	1	1	1	1
	Я - исследователь	Кружок	1	1		

Проектно-исследовательская деятельность	Основы православной культуры	Факультатив	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1
	Орлята России	Кружок			1	1
	Безопасность дорожного движения	Кружок	1	1	1	1
	Кем быть	Игровой клуб	1	1	1	1
	Психологическая азбука	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Факультатив	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	Основы информационной культуры школьника	Факультатив	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340

На уровне ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
	Я курянин	Кружок	1	1			
	Основы православной культуры	Факультатив	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к профессии	Игровой клуб	1				
	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Индивидуальный учебный проект (проектно-	Кружок				1	1

социокультурных потребностей обучающихся	исследовательская деятельность)						
	Индивидуальный образовательный маршрут (углубленное изучение отдельных предметов)	Клуб проектов	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экологический дизайн одежды	Творческая мастерская	1				
	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1	
	Спортивный туризм	Секция			1		
	Баскетбол	Секция					1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Безопасность дорожного движения	Кружок	1	1	1	1	1
	Юнармия	ВПО		0,5	0,5	0,5	0,5
	РДДМ	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ВОЛОНТЕРСТВО	Объединение		0,5	0,5	0,5	0,5
	Служба медиации	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Семьеведение	Кружок					1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340

На уровне СОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Кружок	0,5	0,5
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив	1	1

	ДОРОГА К УСПЕХУ (работа с обучающимися с рисками предметной неуспешности)	Факультатив	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты /предуниверсарий	Профессиональные пробы	1	1
	Начальная военная подготовка	Кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кругозор (углубленное изучение отдельных предметов)	Факультатив	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	Секция	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	Объединение	0,5	0,5
	Безопасность дорожного движения	Объединение	1	1
	Волонтерство	Объединение	0,5	0,5
	Семьеведение	Кружок	0,5	0,5
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340

Согласно плану внутришкольного контроля в октябре 2024 года проведён предварительный контроль внеурочной занятости учащихся 1-4-х классов.

В соответствии с обновленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в ОУ созданы условия, которые обеспечивают возможность развития личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, с привлечением

ресурсов профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы, которая и позволяет обеспечить индивидуальные потребности обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В соответствии с планом ВШК осуществлялась проверка занятий внеурочной деятельности 1-4 классов. Проверка проводилась заместителем директора по ВР Солодковой И.Н. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

Были посещены занятия:

14.11.2024 внеурочное занятие по «Основам православной культуры» 2Б класс.

Тема: «Курск православный» Учитель: Суржикова А.А. На внеурочном занятии на тему «Курск православный» присутствовали 13 человек. Педагог проявила абсолютную заинтересованность в проведении, подготовке, достижении целей воспитательного внеклассного мероприятия. В ходе внеклассного мероприятия учитель оказывала посильную помощь детям. Стилль речи при организации общения с детьми – демократический. Все нормы русского литературного языка в общении с обучающимися были соблюдены. В процессе проведения мероприятия дети проявляли положительную познавательную активность, проявилась и заинтересованность воспитанников в излагаемом материале. Активность на протяжении всего воспитательного мероприятия не была постоянной. Основной пик познавательной активности пришелся на вводную и основную части внеклассного мероприятия. Проявили обучающиеся и творческую активность в процессе воспитательного мероприятия. Проявляли инициативность в получении новой, для себя, информации, задавая вопросы по ходу моего изложения содержания мероприятия. Младшие школьники проявляли умеренную эмоциональность, которая не нарушила дисциплины в ходе внеклассного мероприятия. Содержание воспитательного мероприятия было отобрано мною в соответствии с общедидактическими принципами воспитания (научность, доступность). Следовательно материал был отобран с учетом возрастных и психических особенностей детей класса. Все наглядные, звуковые материалы были оформлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм организации обучения. Общение с обучающимися проходило в дружелюбном ключе, с использованием учителем демократического стиля общения. Содержание материала было представлено в меру эмоционально и доходчиво. Содержание, методы и средства его подачи, выбранные педагогом, обеспечили необходимый эмоциональный фон внеклассного мероприятия и степень воспитательного воздействия. Внеклассное воспитательное мероприятие было проведено на необходимом уровне, в соответствии со всеми требованиями нормативно-правовых документов, стандартов. Цель и задачи внеклассного мероприятия были достигнуты.

15.12.2024 внеурочное занятие «Основы информационной безопасности школьников».

Класс: 4 А. Учитель: Томатина О.И. Цель: обеспечение информационной безопасности школьников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Форма: познавательная беседа с элементами викторины. Методы и приемы: словесный (беседа, рассуждение, вопросы, индивидуальные ответы детей, пояснения и объяснение материала), наглядный (наблюдения иллюстрации), практический (проектная работа, выполнение практических заданий, творческое задание, упражнения). Главное, чего хотела учитель добиться на классном часе – обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность в вопросах безопасности в сети, формировать информационно-коммуникативную культуру и грамотность у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе. Я думаю, что это получилось. Сложность информации классного часа была соразмерна с возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями четвероклассников. Занятие было составлено в соответствии с уровнем развития классного коллектива. Обучающиеся были активными, непосредственными, внимательными и самокритичными. Учитывая возрастные особенности учащихся, учитель не только рассказывала сама о проблеме, но и давала возможность учащимся высказаться. Мнения были разные, не всегда совпадали с мнением учителя, но она тактично, доброжелательно смогла убедить всех в том, что находиться в сети не всегда безопасно. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. Учитывая возрастные особенности учащихся, учитель в мероприятие включила викторины и творческие задания, посильные

для восприятия. В ходе мероприятия удалось решить основную задачу: создать условия, обеспечивающие развитие УУД. Обучающиеся учились анализировать собственное поведение, учились умению вставать на точку зрения другого человека, изменить собственную позицию. По итогам занятия дети составили памятки для себя, как соблюдать меры безопасности в сети Интернет.

19.12.2024 внеурочное занятие «Кем быть?». Тема: Профессия «Продавец». Класс: 1 В. Учитель: Мишина Е.С. Цель: формирование представлений о различных профессиях. Задачи: познакомить детей с профессией «Продавец»; развивать память, мышление, речь; воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательные взаимоотношения при работе в парах. Образовательная задача реализовывалась через игру «Назови предметы» обучающиеся называют предметы, которые видят на слайде, относящиеся к профессии «Продавец». С помощью беседы обучающиеся приходят к выводу о том, что у продавца должны быть спецодежда, приятный внешний вид. Развивающая задача была достигнута через введение (уточнение) новых слов, через работу с презентацией. Это способствовало развитию мышления и речи обучающихся. Воспитательная задача осуществлялась на протяжении всего занятия через фронтальную, индивидуальную и парную формы работы с учащимися. Под воздействием включения в занятие игр «Назови профессию», «Назови предметы», ребята учились размышлять о том, для чего нужна та или иная профессия, в чем заключается важность профессии продавца. На занятии применяла фронтальную, парную, самостоятельную работу, в процессе которой развивалось мышление, закреплялись и обобщались приобретённые знания, стимулировалась познавательная активность учащихся. При планировании учтены особенности знаний учащихся по данному материалу. Для концентрации внимания учитель использовала презентацию, которая применялась по мере необходимости, в соответствии с этапами занятия. Использовала межпредметную связь (рисование, окружающий мир, литературное чтение). Старалась осуществлять смену видов деятельности, с опорой на различные анализаторы, которая послужила снятию усталости ребят. Для повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения была использована физкультминутка, которая была подобрана с учётом целостности занятия и возраста ребят. На протяжении всего занятия учитель старалась поддерживать доброжелательные отношения между учащимися и педагогом, учащимися и учащимися, тем самым способствовала формированию доброжелательных отношений между людьми в обществе. Цели и задачи, запланированные на занятии, были успешно реализованы с помощью используемых приёмов и методов. Рефлексия занятия показала яркое эмоциональное восприятие нового материала.

20.11.2024 групповое занятие (в рамках программы «Психологическая азбука») в 1 классе. Тема: «Что я знаю о себе и о других?». Педагог-психолог Дубок О.А. Цель: развитие гармоничной личности, способной к самопознанию, познанию и принятию внутреннего мира другого. Задачи: актуализировать рефлексивную позицию; развивать потребность в самоанализе, самоконтроле; воспитывать умение работать индивидуально и сообща для достижения общей цели; развивать умение работать с информацией; актуализировать арт-терапевтический ответ; через метафору показывать способы разрешения конфликтов. Вступительным словом П-П (педагога-психолога) являлось напоминание о том, что каждое занятие открывает внутренний мир, показывает многообразие и сложность В.М. другого человека. В качестве игры на разогрев использовалось «Соревнование знатоков». Дети делились на 2 команды, инструктировались по правилам работы в таком формате. Первое задание – придумать название команды. Второе – как можно быстрее нужно назвать качество человека, противоположное тому, которое называет психолог. Третье – от команды назвать одно приятное и неприятное психологическое качество. Дети с большим интересом отнеслись к таким формам взаимодействия. Были продемонстрированы умения сотрудничать, работать

сообща, слушать и слышать, уступать. Продолжая тематику самооценивания, проводя параллель с прошлым занятием, педагог предложила детям послушать сказку «Яшук и «звездная болезнь»» И. Самойловой. Использовалось чтение в формате интеракции. Далее ребятам была предложена роль иллюстраторов, отображающих в тетрадях понравившийся момент. По ходу рисования дети могли делиться с психологом, комментировать рисуемый эпизод. Выводы и уроки проговаривались. Завершилось занятие упражнением «Сигналы настроения».

21.12.2024 внеурочное занятие по «Основам православной культуры» в 1А классе.

Тема: «Иконы. Назначение иконы». **Учитель: Денифостова Н.Г.** **Цель:** знакомство со святыней православия – иконой. **Задачи:** показать, в чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины; почему икона так необычна; зачем изображают невидимое; уяснить, что свет - основа иконописания; развивать познавательные и творческие способности; формировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания, воспитание любви к родному краю. **Формы и виды деятельности:** беседа, участие в учебном диалоге, активное творческое занятие. При планировании внеурочного занятия учитывались особенности знаний учащихся по данному материалу. Для концентрации внимания использовалась презентация, которая применялась по мере необходимости, в соответствии с этапами занятия. Использовалась межпредметная связь (окружающий мир, литературное чтение). Учитель старалась осуществлять смену различных видов деятельности, с опорой на яркую презентацию, которая послужила снятию усталости ребят. Для повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения была использована физкультминутка, которая была подобрана с учётом возраста ребят. На занятии учащиеся прогнозировали, чем они будут заниматься на занятии, самостоятельно формулировали познавательные цели, чему они хотят научиться на занятии, что хотят узнать, самостоятельно определили тему и цель занятия. Дети узнали в чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины; почему икона так необычна; зачем изображают невидимое; уяснили, что свет - основа иконописания; узнали происхождение слова «икона». Обучающиеся с интересом слушали одноклассников, которые знакомили их с иконками, которые они принесли из дома. Теперь дети знают, что иконы бывают, чудотворные, именные, семейные. Ребята познакомились с описанием жизни и подвигах святых. Обучающиеся теперь знают, что икона предназначена для молитв, а не для любования и украшения. На протяжении всего занятия педагог старалась поддерживать доброжелательные отношения между учащимися и педагогом, учащимися и учащимися, тем самым способствовала формированию доброжелательных отношений между людьми в обществе. Цели и задачи, запланированные на занятии, были успешно реализованы с помощью используемых приёмов и методов. Учащиеся на занятии были активны, внимательны, работоспособны. Я считаю, что выбранная форма организации внеурочной деятельности школьников была достаточно эффективной. Рефлексия занятия показала яркое эмоциональное восприятие нового материала.

26.11.24 внеурочное занятие «Безопасность дорожного движения». 3 А класс. Тема занятия:

«Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов». **Учитель: Орлова К.А.** **Цель занятия:** формирование представления школьников о безопасности дорожного движения при переходе и проезде железнодорожных путей. Учитель стремилась создать условия для развития у детей познавательного интереса, передавать информацию с опорой на их знания и опыт. Все это способствовало пониманию соблюдения правил дорожного движения при переходе железнодорожных путей. На занятии обучающиеся развивали речевую деятельность и вырабатывали навык сотрудничества. Многие дети были активны, проявляли интерес к занятию. Педагог старалась создать комфортный психологический климат, дать каждому возможность реализовать себя, слушала мнение каждого. Проблемные ситуации, вопросы,

загадки позволяли детям принимать правильные решения, делать выводы. На занятии были специально подобраны ситуационные задачи на поиск нарушения правил дорожного движения, направленные на развитие познавательного интереса у младших школьников с целью предотвращения нарушений правил среди обучающихся начальной школы. Выполняя задания по составлению памяток, дети работали в микрогруппах. Любимое упражнение у детей - поиск нарушений на карточках. Они с увлечением искали нарушения и исправляли их. Итог занятия проводился на основе рефлексии внеурочной деятельности. При этом учащиеся показывали умение оценивать свою работу. Психологическая атмосфера в классе поддерживалась различными формами работы. Учащиеся смогли реализовать свои образовательные потребности и способности. Ситуация успеха формировалась во время всего занятия. Цель занятия достигнута.

В период с 01 декабря по 27 декабря 2024 года включительно осуществлялась проверка занятий по плану внеурочной деятельности 5-9 классов. Проверка проводилась заместителем директора по ВР Солодковой И.Н. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Были посещены занятия:

16.12.2024 г. занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5Г классе.

Тема: Как пишут законы? Учитель Пуликова А.М. Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о процессе правотворческой деятельности, роли законов в регулировании общественных отношений, их значении для обеспечения порядка и справедливости. Формирование у обучающихся понимания механизмов принятия законов и возможностей граждан влиять на законотворческую деятельность. Воспитание уважения к закону, правопорядку и гражданской ответственности. На занятии учащиеся познакомились с тем, что важно для любой страны – Как пишут законы? В рамках курса занятий «Разговоры о важном» учащиеся погрузились в сферу законов в регулировании общественных отношений. После просмотра видеоматериалов «Говорим о важном с Сангаджи Тарбаевым», «Как пишут законы?» ребята перешли к обсуждению в группах следующих вопросов: С какими законами или правилами вы сталкиваетесь каждый день; почему важно, чтобы законы были понятными и справедливыми для всех; Ученики обсудили, как сделать так, чтобы законы были по-настоящему справедливыми для всех; почему важно, чтобы законы были понятными и справедливыми для всех; С какими законами или правилами приходится сталкиваться каждый день. Ребята поиграли в игру «Напиши закон». Они познакомились с процедурой принятия законов, разработали несколько законодательных инициатив, обсудили их с представителями разных политических партий, общественности и членами Совфеда (одноклассниками), а затем передали на подпись президенту (учителю). На протяжении всего занятия старалась поддерживать доброжелательные отношения между учащимися и педагогом, учащимися и учащимися, тем самым способствовала формированию доброжелательных отношений между людьми в обществе. Цели и задачи, запланированные на занятии были успешно реализованы с помощью используемых приёмов и методов. Ребята на занятии работали активно. Занятие прошло в комфортной и дружественной обстановке, что способствовало повышению интереса и активности обучающихся и привело к активному диалогу между учителем и обучающимися. Подводя итог, можно сказать, что цель урока была реализована в полной мере, а помогло этому использование видеороликов и дополнительных материалов, предоставленных разработчиками проекта «Разговоры о важном».

17.12.2024 г. занятие внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 6 В классе. Тема: Билет в цирк (формирование читательской грамотности на примере сплошного текста). Учитель: Воинова О. Ю.

Цель занятия: создать условия для формирования у учащихся умений работать с информацией, используя сплошной текст. Формы организации занятия: фронтальная,

работа в парах, индивидуальная, работа в группах. Оборудование занятия: компьютер, экран, для каждого обучающегося билет в цирк, распечатка Толкового словарика, лист с заданиями, памятка «Правила поведения в цирке», простой карандаш, фломастеры, приз, маркеры, чистые листы. На занятии обучающиеся научились использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации на билете в цирк. Добывали новые знания: находя ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную из текста. А также преобразовывать информацию из одной формы в другую. Были задания, в которых обучающиеся, развивали умение находить в тексте необходимую информацию, работая с билетом в цирк, распечаткой из Толкового словаря и памяткой «Правила поведения в цирке», при этом развивали способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Итоговым заданием было нарисовать афишу, максимально используя информацию билета. Учитель сумела активизировать детей, дала возможность применить полученные знания на практике. Полученная цель была достигнута.

18.12.2024 г. занятие внеурочной деятельности "Безопасность дорожного движения" в 6б классе. Тема: " Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего. Практика". Учитель: Дремова Е. А. Цель занятия: познакомить учащихся с видами травм нижних конечностей, их признаками и алгоритмом действий при оказании первой медицинской помощи. Формы организации занятия: 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая. Оборудование занятия: рабочая папка с заданиями для каждой группы; презентация PowerPoint; ноутбук. На занятии обучающиеся вспомнили правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей и транспортировке пострадавших. Это занятие входит в цикл занятий о поведении учащихся при дорожно-транспортном происшествии. На этих занятиях ребята познакомились с алгоритмом действий очевидца ДТП и оказанию первой медицинской помощи при ранениях. Обучающиеся вместе с учителем внимательно рассмотрели презентацию о травмах нижних конечностей, выучили термин «аутоиммобилизация», выяснили, что следует звонить по телефонам 003 или же 112, узнали о видах травм нижних конечностей. Далее обучающиеся на практике пытались иммобилизовать нижние конечности соседей по парте для переноски. Это очень заинтересовало ребят. Данное занятие позволило ребятам понять, что во время дорожно-транспортного происшествия не нужно впадать в панику, а следует действовать ответственно, организованно и уметь оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь.

19.12.2024 г. внеурочное занятие «Основы православной культуры» в 5В классе. Тема: Первые люди и их жизнь. Учитель: Пивень А. Н. Цель: познакомить учащихся с библейской историей о происхождении мира и человека; развить логическое мышление. На занятии обучающиеся познакомились с библейскими отрывками, произведениями культуры, дающими оценку данной тематике. Ученики также изображали в тетради как, по их мнению, выглядела жизнь первых людей. Дети активно выражали свою позицию на события, отраженные в Библии. Дети отмечали сходство и различие научных теорий о происхождении мира с религиозным источником. Также ученики прослушали музыкальную композицию Ж. Массне «Элегия», чтобы ощутить ту тоску о потерянном Рае в представлении других людей. Ученики выразительно читали стихи А.В. Кольцова, А.И. Полежаева, Г.Р. Державина, Н.С. Гумилева на данную тему. Данное занятие позволило создать представление о возникновении людей и их жизни с точки зрения Православия и Христианства в целом.

20.12.2024 г. занятия внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" в 9Г классе.

Тема: Россия комфортная: энергетика. Учитель Агаркова А.Е. Цель занятия: обобщить знания учащихся о работе энергетической системы страны. Формы организации занятия: фронтальная, парная, групповая. Оборудование: рабочая папка с заданиями, видеоролик, слайды по теме, ручки, листы А4. В начале занятия учащиеся просмотрели видеоролик по теме «Энергетика», из которого узнали о самых мощных гидроэлектростанциях России, о потреблении электроэнергии, экологичных электростанциях и о поиске новых источников энергии. После просмотра видеоролика учитель предложила детям ответить на вопросы по теме. Отвечая на вопросы, ребята показали, что они хорошо запомнили информацию с экрана. Далее класс был разделён на три команды. Учитель продемонстрировала слайды, на которых были представлены описания профессий – энергоаудитор, специалист по экологии и энергетике, инженер по автоматизации энергетических систем, менеджер проектов в области энергетики, разработчик программного обеспечения по энергетике, научный сотрудник в области энергетических технологий. Необходимо было правильно подобрать профессию из списка для каждого описания. Работая в командах, ребята соотносили описания и профессии. Учащиеся отлично справились с заданием. На листах А4 ребята записывали направления, которые были для них наиболее интересны.

Ребятам было предложено посмотреть ещё один видеоролик, в котором речь шла о самых мощных гидроэлектростанциях в России (Бурейский комплекс). После просмотра ролика учащиеся сделали вывод, что ГЭС – это надёжный источник энергии для регионов, где солнечные или ветровые станции работают нестабильно.

В конце занятия ребята сделали вывод, что за терминами энергетики скрыта живая сила, которая двигает нашу страну вперёд. Энергия – это не только свет и тепло вокруг нас, она внутри каждого из нас, в наших идеях, мечтах и стремлениях. Учащиеся узнали о том, как выбрать своё направление в энергетике и какие профессии открывают перед ними новые горизонты.

20.12.2024 г. занятие внеурочной деятельности «Дорога к успеху» в 8В классе. Тема: «Точность речи». Учитель: Улитина Е. В.

Лабораторная работа: «Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов». Занятие началось с анализа текста и с заданий, связанных с речевым развитием школьников: выразительное чтение, определение темы и идеи, типа и стиля, составление плана. Содержание заданий носило не только тренировочный, но и развивающий характер, так как в них были предусмотрены задания на развитие логики, мышления, обогащение словарного запаса, культуры речи, углубление знаний по предмету. Решались тестовые варианты заданий на нахождение грамматических ошибок в предложениях и исправлении их. Вспоминалась теория по классификации типов грамматических ошибок. Прорабатывался алгоритм выполнения задания ОГЭ по нахождению причастных и деепричастных оборотов в предложениях и употреблении предлогов в падежных формах. Была проведена коллективная работа с текстом по определению основной мысли и авторской позиции. В дальнейшем ученикам был предложен текст сочинения по исходному материалу. Необходимо было найти и исправить орфографические, пунктуационные, фактические, грамматические и речевые ошибки. Ученики привели свои примеры, аргументировали свою точку зрения. Занятие позволило увидеть различные ошибки, исправить их, не допускать в своих работах. Учащиеся в процессе занятия пополнили словарный запас, отработали алгоритм работы с условием экзаменационного задания и его выполнением.

20.12.2024 занятие внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» в 5В классе.

Тема: «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Учитель: Воробьёва Т.Н. Цель мероприятия: помочь учащимся осознать важность выбора профессии. Задачи мероприятия: познакомить учащихся с факторами, влияющими на выбор профессии.

Раскрыть понятия "хочу", "могу", "надо" в контексте выбора профессии. Сформировать у учащихся представление о профессиональной самореализации. Методы и формы работы: дискуссия, беседа, тестирование, информационное сообщение, ролевая игра. Результаты мероприятия: учащиеся получили представление о факторах, влияющих на выбор профессии. Учащиеся осознали важность учета своих интересов, способностей и возможностей при выборе профессии. Учащиеся сформировали представление о процессе выбора профессии и его этапах. Оценка эффективности мероприятия: учащиеся активно участвовали в обсуждениях и заданиях, что свидетельствует об их заинтересованности в теме. Результаты тестирования и ролевой игры показали, что учащиеся усвоили материал и могут применять его на практике. В ходе рефлексии учащиеся отметили, что мероприятие было полезным и помогло им задуматься о своем будущем.

24.12.2024 г. занятие внеурочной деятельности «Семьеведение» в 9В классе. Тема: Мотивы рождения детей. Учитель: Заболотная Е. А. Цель занятия: сформировать у обучающихся ответственное отношение к рождению и воспитанию своих детей в будущем. На занятии обучающиеся узнали об исконно русской традиции иметь большие семьи. Познакомились с главной ценностью российского общества – любовь к детям. Узнали о психологических, социальных и культурных факторах любви к детям. В ходе занятия учащиеся рассмотрели такие мотивы рождения детей как «желание продолжить род», «стремление к самореализации», «любовь к детям», «социальные и культурные нормы». Ученики узнали об ответственности статуса «родителя», о профессии семейного психолога. Рассмотрели самый благоприятный подход к воспитанию детей – ответственное родительство. В конце занятия дети ознакомились с примерным чек-листом будущего родителя. Данное занятие позволило сформировать у обучающихся осознанное отношение к ответственному родительству, предостеречь от безответственного родительства в будущем.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в ОУ организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.
2. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

3. Учителя 1-9-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
5. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году в школе работали МО классных руководителей начальной школы (рук. Чаплыгина С.А.), 5-8 классов (рук. Черкашина Е.Н.), 9-11 классов (рук. Агаркова А.Е.). Работало 34 классных руководителя. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для внедрения современных воспитательных технологий в работу с классным коллективом, оказывать практическую помощь в организации воспитательного процесса в классе, изучать и обобщать опыт работы классных руководителей – задачи в работе с классными руководителями.

Методическое обеспечение воспитательной работы ведется через различные формы творческой деятельности педколлектива. С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов, коллективных творческих дел.

Большинством классных руководителей были своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке планы ВР. Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. Большинство классных руководителей продуманы цели и задачи воспитательной работы с классом, налажена связь с психологической службой, спланирована работа с учителями-предметниками, работа по трудовому воспитанию, по профориентации.

В рамках ВШК в сентябре 2024 г. проверялись 13 планов воспитательной работы классных руководителей начальных классов. Воспитательная работа в классах планируется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год (только классные руководители 1-х классов, Денифостова Н.Г., Кепова С.В., Мишина Е.С. не составляли такой анализ), учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год. Поставленные классными руководителями цели и задачи воспитательной работы в классах актуальны и соответствуют общешкольным. Классные руководители составили программу воспитательной деятельности на несколько лет и отразили в плане работы поэтапные цели и задачи воспитательной работы.

Хороший полный анализ работы и развернутые характеристики класса отразили следующие классные руководители Корниюк Н.М., Томатина О.И., Чаплыгина С.А., Орлова К.А., Кубикова Г.А., Шилина А.А. Особое внимание в воспитании отводится индивидуальной работе с детьми. Хорошо спланирована индивидуальная работа у Мишиной Е.С., Симоненковой А.С., Локтионовой М.Г., Суржиковой А.А., Кубиковой Г.А., Конорева Е.В., Чаплыгиной С.А. Для профилактики правонарушений и преступлений необходимо больше внимания уделять детям, требующим повышенного педагогического

внимания. Для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся планируется работа с одаренными.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. Однако не все классные руководители отразили её полностью. Имеются отдельные замечания к планированию работы с родителями у Симоненковой А.С., Орловой К.А. Не имеют замечаний Локтионова М.Г., Кубикова Г.А., Чаплыгина С.А., Суржикова А.А., Конорева Е.В., Томатина О.И., Корниук Н.М., Кепова С.В., Денифостова Н.Г., Мишина Е.С., Шилиной А.А.

Были проверены 15 планов воспитательной работы классных руководителей 5-8 классов из 15. Все классные руководители вовремя сдали папки классного руководителя с воспитательной программой на проверку. Особенно хочется отметить следующих классных руководителей: Дульцеву Л.П., Улитину Е.В., Гурскую Т.П., Черкашину Е.Н., Воробьеву Т.Н., Дремову Е.А., Татаркину И.Н., Пуликову А.М., сдавших материал на проверку в первых рядах. Программы воспитательной работы этих классных руководителей оформлены аккуратно и безошибочно.

В воспитательных планах 6-8 классов присутствуют анализ за прошедший учебный год, характеристика класса, цели и задачи на новый учебный год, КТП с учетом плана школьных мероприятий. Классные руководители 5-х классов – Пивень А.Н., Солодкова И.Н., Воробьева Т.Н., Пуликова А.М. составили психолого – педагогическую характеристику класса с учетом знаний ребят на данном этапе. Все папки классного руководителя опрятны, содержат необходимую для классного руководителя информацию: от списка класса до социального паспорта класса. Во всех планах есть раздел работы с родителями «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», имеются названия классных часов по ПДД. В папках содержатся планы воспитательной работы со слабоуспевающими обучающимися. Все классные руководители составили тематику родительских собраний. В папках также имеется информация по родительским комитетам и распределению обязанностей между учащимися.

Работа классных руководителей 5-8-х классов ведётся по следующим воспитательным программам:

Класс	Классный руководитель	Название программы
5 А	Пивень А.М.	«Мы – будущее России»
5 Б	Солодкова И.Н.	
5 В	Воробьева Т.Н.	«Путь к успеху»
5 Г	Пуликова А.М.	«Пять ступеней воспитания»
6 А	Сапрыкина М.И.	«Я – гражданин»
6 Б	Дремова Е.А.	«Учимся и растём»
6 В	Воинова О.Ю.	«Вместе к победам»
6 Г	Шнуркова Е.Я.	«Новое поколение выбирает...»
7 А	Черкашина Е.Н.	«От маленьких побед к большим достижениям»
7 Б	Татаркина И.Н.	«Экология души»
7 В	Дульцева Л.П.	«Мы – дети России»
8 А	Спасских И.В.	«Кто, если не ты»
8 Б	Улитина Е.В.	«Лестница успеха»
8 В	Коровин Р.В.	«Быстрее. Выше. Умнее».
8 Г	Гурская Т.П.	«Лестница успеха»

Все классные руководители вовремя сдали папки классного руководителя с воспитательной программой на проверку. Особенно хочется отметить следующих классных руководителей: Митасову В.В., Захарову Л.В. Программы воспитательной работы этих классных руководителей оформлены аккуратно и безошибочно. Программы 9 Б класса

(Должникова А.И.), 9 В класса (Бабаскина М.Ю.), 9 Г класса (Агаркова А.Е.), рассчитаны на пять лет работы (5-9 класс) и имеют названия: – 9 Б - «Познаю себя», 9 В – «Лестница успеха», 9 Г - «Пять шагов в будущее».

класс	Кл.руководитель	Название программы
9 А	Митасова В.В.	Учимся жить в многоликом мире
9 Б	Должникова А.И.	Познаю себя
9 В	Бабаскина М.Ю.	Лестница успеха
9 Г	Агаркова А.Е.	Пять шагов в будущее
10 А	Захарова Л.В.	Ступени совершенства
11 А	Колпакова О.М.	Я - гражданин

Во всех воспитательных планах присутствуют анализ за прошедший учебный год, характеристика класса, цели и задачи на новый учебный год, КТП с учетом плана школьных мероприятий. Классный руководитель 10 А класса – Захарова Л.В. составила характеристику с учетом знаний ребят на данном этапе. Все папки классного руководителя опрятны, содержат необходимую для классного руководителя информацию: от списка класса до социального паспорта класса. Во всех планах есть раздел работы с родителями «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», имеются названия классных часов по ПДД. В папках содержатся планы воспитательной работы со слабоуспевающими обучающимися. Все классные руководители составили тематику родительских собраний. В папках также имеется информация по родительским комитетам и распределению обязанностей между учащимися.

Все классные руководители строят планы воспитательной работы с учетом общешкольных мероприятий, расширяя свои планы с учетом требований программ и личных потребностей классных коллективов. Основу составляют мероприятия познавательного характера, а также профориентационная работа.

Все классные руководители планируют работу с активом класса, представлена ежемесячная циклограмма, способствующая повышению уровня самостоятельности обучающихся и самоуправления в классах.

Стоит отметить, что в планах уделяется внимание работе с родителями, классные руководители выходят за рамки проведения родительских собраний, планируют индивидуальные беседы, заседания родительских комитетов, привлекают родителей к проведению классных часов, школьных и классных мероприятий.

Формированию здорового образа жизни обучающихся уделяется особое внимание. В планах воспитательной работы, в разделе – формирование здорового образа жизни, классные руководители планируют беседы, встречи с интересными людьми, соревнования, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности. Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

В течение отчетного периода классными руководителями проводилась следующая работа:

Работа с классным коллективом Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)		
<u>Работа с классным коллективом:</u> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»;	1-11	01.09

• сплочение коллектива; • выработка законов класса. <u>Индивидуальная работа с учащимися:</u> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях; <u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников		
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-11	сентябрь
<u>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</u> 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; 5 октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба; 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика; 10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября-Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка; 21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря 28 ноября День матери в России; 3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;	1-11	В течение года

5 декабря – Международный день добровольца в России 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря -День Героев Отечества 10 декабря- «Международный день прав человека» 12 декабря -День Конституции Российской Федерации; 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино 7 января- Православный праздник «Рождество Христово» 11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта- Международный женский день, 14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта- Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника		
---	--	--

Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности		
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-11	сентябрь
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-11	сентябрь
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-11	В течение года
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-11	В течение года
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-11	декабрь
Заседания Совета профилактики	1-11	В течение года
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	В течение года
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты		В течение года
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		В течение года
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		В течение года
Индивидуальная работа с обучающимися		
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	В течение года
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года
Индивидуальная образовательная траектория		
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-11	В течение года
Работа с учителями-предметниками в классе		
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	еженедельно
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Заседание родительского комитета класса	1-11	Раз в четверть

Классные родительские собрания	1-11	Согласно планам ВР классных руководите лей
--------------------------------	------	--

В соответствии с планом ВШК в октябре 2024 г. изучалась работа классных руководителей по созданию благоприятных условий для обучения учащихся 1, 5, 10 классов в начальной и средней школе.

Все классные руководители 1, 5, 10 классов составили и предоставили своевременно на проверку планы воспитательной работы, содержание и оформление которых соответствует требованиям, учтены особенности и специфика воспитательного процесса в условиях перехода обучающихся на вторую ступень обучения.

Представленные планы основываются на концептуальных подходах воспитательной системы школы, они отражают различные направления и формы воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Соблюдена преемственность воспитания, так как при планировании и прогнозировании воспитательного процесса всеми классными руководителями были внимательно изучены и учтены аналитические материалы классных руководителей начальной школы и мониторинг развития обучающихся и классов.

Классные руководители 1, 5, 10 классов отразили в пояснительной записке программы воспитательной работы основные цели и задачи духовно-нравственного развития и социализации обучающихся, представили все направления и формы работы с обучающимися, родителями, коллективом, составили календарный план мероприятий на год.

Педагогами-психологами Дубок О.А., Каменевой Е. А. были проведены исследования учащихся 1, 5-х классов на предмет социально-психологической адаптации на переломных этапах.

Результаты представлены в справках.

В ходе контроля были посещены классные часы учителей 1-х классов.

1 А Денифостова Н.Г. «День отца»,

1 Б Кепова С.В. «Учимся жить дружно»,

1 В Мишина Е. С. «Папа – мой лучший друг».

Учителя подобрали интересный материал по формированию у детей элементарных представлений о дружбе, о семейных ценностях, семейных традициях, о правилах и нормах общения между людьми. Грамотно подобранный материал позволял донести до детей много полезных знаний. Учителя использовали различные методы и приёмы, а также технические средства: компьютер, проектор.

1 А класс. Классный руководитель: Денифостова Н.Г. Дата проведения 18.10.2024 г.

Тема: «День отца». Актуальность данного классного часа обусловлена введением в России официального праздника. 4 октября 2021 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ об утверждении в России Дня отца – официального праздника, который будет отмечаться ежегодно в третье воскресенье октября. С этим событием тема связалась с ключевыми аспектами жизни человека и вошла в цикл занятий «Разговор о важном». Отсюда мы должны понимать, что воспитание уважения детей к старшим, заботы о своей семье, отношения к памяти своего народа, заботы нескольких поколений семьи друг о друге занимает большое место в жизни каждого ребенка. Важно,

чтобы дети любили своих отцов, проявляли к ним внимание и заботу. Этот праздник способствует формированию уважительного отношения близким людям.

1Б класс. Кепова С. В. Дата проведения: 15.10.2024 г. Тема «Учимся жить дружно».

Цель: формирование у школьников чувства дружбы, товарищества, чуткости по отношению к другим людям; развитие внимания, памяти, сообразительности; дать представление о понятии «дружба» и о правилах поведения с друзьями.

При проведении классного часа учитывались возрастные, индивидуальные и психологические особенности младшего школьника, так как в этом возрасте происходит развитие не только познавательных интересов, но и личности ребенка. В связи с этим классный час был личностно-ориентированным. Обучающиеся учились анализировать собственное поведение, учились умению вставать на точку зрения другого человека, изменить собственную позицию. Ребята учились социальному познанию, приобретали социальный опыт. Начало классного часа отличалось положительным эмоционально-психологическим настроением и это подготовило учащихся к участию в коллективном разговоре. Через фронтальную беседу с ребятами мы выясняли, что такое «дружба», «друг». Ребята обменивались мнениями с учителем, одноклассниками. Дети активно участвовали в диалоге, в играх, помогали друг другу разрешить непростые ситуации, предложенные учителем, составили свод правил настоящих друзей. Первоклассники рассказали стихи о дружбе, поделились впечатлениями о своих друзьях, портреты которых ребята нарисовали заранее, помогли героям своих любимых мультфильмов найти друзей. Используемая на мероприятии сказка «Цветок по имени Незабудка» побуждала обучающихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей. Ребята активно отвечали на заданные вопросы. Почти не один классный час не обходится без народной мудрости, которая содержится в пословицах. Дети выбирали и зачитывали пословицы, которые подходят к сказке, объясняли их значение. Составление «Модели настоящего друга» заставило ребят задуматься: «Какой, он – настоящий друг?». Из предложенных листочков-лучиков солнца, они выбирали качества человека, которые могли бы подойти к модели настоящего друга. Ребята работали дружно. В результате, в классе засияло «Солнце дружбы», лучиками которого стали качества настоящих друзей. Ребята создали его все вместе. Все способствовало развитию у детей навыков общения, совместной деятельности. Напоследок дети исполнили песню о дружбе и сделали важный **вывод**, что дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас должен не только ценить истинных друзей, но и сам быть хорошим другом. Для проведения мероприятия были использованы: компьютерная презентация, видео-ролик «Дружба», раздаточный материал: карточки с заданиями, заготовки из цветной бумаги детских ладошек, листочки-лучики с положительными и отрицательными качествами человека (друга). На занятии прозвучали песни о дружбе. Цель и задачи, на достижение которых было направлено содержание данного мероприятия, выполнены. Удачными оказались следующие моменты: форма, приёмы, методы проведения, смена видов деятельности обучающихся, активное участие ребят в ходе выполнения заданий. В целом, мероприятие прошло организованно, эмоционально.

1 В класс- Мишина Е. С. Дата проведения: 17.10.2024 г. Тема: «Папа – мой лучший друг». **Цель:** воспитание у школьников чувства уважения и любви к самому близкому человеку – папе. Тема данного мероприятия является актуальной для воспитания молодёжи. Очень важно, использование презентационного оборудования, которое помогло оживить сюжетную линию мероприятия. Необходимо отметить непосредственное восприятие учениками мероприятия. Очень ценно, владеть и активно применять современные инновационные методы на своих занятиях. Цель классного часа — это создать условия для обогащения знаний учащихся об истории празднования Дня отца; помочь

учащимся в осознании роли отца в семье; развивать творческую активность учащихся, умение показать свою индивидуальность; расширять кругозор учащихся; вызвать интерес и уважение к историческому прошлому России. Удалось достигнуть поставленные цели, вовлечь в деятельность всех учащихся. В течении всего урока класс работал активно, было видно, что ребятам интересно. Все ребята были охвачены при подготовке внеклассного мероприятия. Актив класса помог при организации классного часа. За несколько дней до классного часа детям было дано задание нарисовать рисунок ко Дню отца. Весь класс проявил активность и была организована выставка. Классный час прошёл на высоком эмоциональном подъёме. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Классный час дал возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки.

В ходе контроля в октябре 2024 г. были посещены классные часы учителей 5-х классов. 5 А Пивень А.Н. проводила классный час на тему: «Секреты общения», 5 Б Солодкова И.Н. «У Лукоморья», 5 В Воробьева Т.Н. «Несколько слов о дружбе», 5 Г Пуликова А.М. «Без дружбы не прожить и дня».

Учителя подобрали интересный материал по формированию у детей элементарных представлений о дружбе, о правилах и нормах общения между людьми. Грамотно подобранный материал позволял донести до детей много полезных знаний. Учителя использовали различные методы и приёмы, а также технические средства: компьютер, проектор.

5 А класс. Классный руководитель: Пивень А.Н. Дата проведения 10.10.2024 г. Тема: «Секреты общения». Цель: развить коммуникативных компетенций младшего подростка. В начале занятия, используя информационные технологии, педагог старалась психологически настроить детей, задать им тон работы. Презентация, использованные цитаты из произведений литературы помогли детям определить тему классного часа. В течение всего занятия использовались разные формы работы: фронтальная, групповая, парная; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. На классном часе использовались компьютерные технические средства, раздаточный материал, средства наглядности. На занятии основной упор был сделан на жизненные примеры. Здесь звучала притча, пословицы и поговорки, загадки, что придавало занятию эмоциональный настрой и конкретность. Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Все задания ребята выполняли с удовольствием. В ходе классного часа соблюдался методический принцип - коммуникативность, присутствовала обратная связь с учеником как главная цель педагогического воздействия. Содержание мероприятия заслуживает положительного отзыва, т.к. мероприятие было проведено на высоком педагогическом уровне, прослеживалась подготовленность, было видно профессиональное владение многими методическими приемами, это свидетельствовало положительным отзывам класса, а также классного руководителя. Воспитательная ценность, увлекательность: воспитательная ценность данного мероприятия главным образом состояла в том, чтобы дать возможность ученикам проявить свои возможности, самореализоваться, подчеркнуть свою индивидуальность. Все ученики работали, высказывали свои мнения, идеи свободно. Подготовка и отбор материала осуществлены с учётом интересов детей 5-го класса, учитывались возможности класса и отдельных учащихся (из предварительных бесед с классом и их прежним учителем из начальной школы).

5 Б класс- Солодкова И.Н. Дата проведения: 23.11.2024 г. г. Тема «У Лукоморья»

Цель: Формирование познавательного интереса к творчеству А.С. Пушкина.

Задачи: познакомить детей с удивительным миром сказок, их мудростью и красотой; развивать коммуникативные качества, индивидуальные способности и артистизм; активизировать речь детей; воспитывать чувство коллективизма, и нравственности; прививать любовь и интерес к чтению русской литературы. Содержание и методика проведения классного часа соответствует поставленной цели. Вступительное слово учителя настраивает обучающихся на восприятие нового материала, цель и задачи (в необычной форме знакомство с творчеством великого поэта) сформулированы чётко и доступно. Содержание занятия соответствует поставленной цели. Мероприятие воспитывает уважение к родной литературе, чтению, прививает любовь к устному народному творчеству, способствует созданию условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, развития навыков и умений самостоятельной и групповой работы. Наглядные пособия, дидактический материал, ИКТ были использованы уместно и рационально. Дети дисциплинированные, ведут себя культурно и воспитанно, с уважением относятся к учителю. На мероприятии ученики очень активны, проявляют познавательный интерес к заданиям, читают отрывки наизусть, представили красочные иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина. Речь четкая, ясная, понятная для детей данного возраста. Чувствуется, что у учителя с обучающимися налажен контакт. Форма проведения занятия соответствует возрастным особенностям детей. Формы: индивидуальная, групповая (парная), фронтальная, коллективная; словесные, наглядные, практические. Морально-психологическая атмосфера классного часа: общая атмосфера на занятии доброжелательная, праздничная. Отмечается простота общения, взаимоуважение, юмор, объективность оценки. Занятие прошло в сказочной обстановке, обучающиеся окунулись в мир поэзии. Дети познакомились с творчеством великого поэта А.С. Пушкина. Были продемонстрированы умения выразительно читать по ролям сказки великого поэта, чтобы в дальнейшем применить полученные знания на практике. Подобные мероприятия способствуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся, повышают их интерес к литературному чтению, расширяют читательский кругозор. Продолжением классного часа стало посещение спектакля драматического театра «Лукоморье. Сказка о рыбаке и рыбке».

5 В класс- Воробьева Т.Н.. Дата проведения: 07.10.2024 г. Тема: «Несколько слов о дружбе». Цель: привитие детям чувства значимости дружбы и умение общаться друг с другом. Выбранные методы соответствовали задачам мероприятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Классный час с мультимедийной поддержкой эмоционален и неумолим для ученика за счёт переключения на разнообразные виды деятельности. Выбранная тема актуальна, потому что она связана с жизнью. Дружба и друзья – это те понятия, с которыми дети встречаются ежедневно и не всегда могут правильно и достойно вести себя. В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. На протяжении занятия прослеживалась связь с другими учебными предметами: литература, география. Степень достижения поставленных целей, задач, эффективность данной формы. Педагогу удалось достигнуть поставленной цели. Удалось вовлечь в работу практически всех учащихся, и они эмоционально погрузились в тему классного часа, воспринимали все серьезно и осознанно. Классный час состоялся, что подтверждает рефлексия детей в конце занятия (вывод и оценка своего участия, своей деятельности). Вопросы учителя в рефлексии имели прогностический характер, тем самым заставляя детей подумать о роли дружбы не только в межличностных отношениях, но и в отношениях между странами. Подобный классный

час является одним из элементов формирования общечеловеческих ценностей. Должна вестись системная работа в этом направлении.

5Г класс- Пуликова А.М.. Дата проведения 15.10.2024 год. Тема: классный час – праздник «Без дружбы не прожить и дня». Цель: показать ребятам ценность слов друг и дружба. На классном часе были применены элементы технологии коллективно-творческого воспитания, ИКТ. Тема классного часа выбрана не случайно, так как в классе существует проблема взаимоотношений, а ведь умения общаться, быть отзывчивым, дружелюбным, правильно строить свое суждение являются ключевыми составляющими коммуникативной компетенции, что очень важно с точки зрения ФГОС. Высокая мотивация обучающихся также достигалась за счет необычной формы заданий, даже простое приветствие выполнено в необычной форме «Конверт с проблемой», что помогло настроить учеников на общение и улучшить их настроение. Далее по ходу занятия ребята не просто слушали учителя, а помогали ему и другим разобраться в том, что такое дружба и как она выражается. Данный классный час ориентирован на новые образовательные стандарты, так как в первую очередь перед детьми была поставлена проблема (что такое дружба), кроме того ориентирует детей на анализ (работа над пословицами, анализ притчи и рассказа «Третий лишний»), коммуникацию и умение слушать друг друга. Материал мероприятия был подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся 5 класса. Во время классного часа учитель постарался создать условия для исследовательской деятельности учащихся за счет таких вопросов как «как же нам помочь? Как их исправить? Объясните, сравните, найдите ошибку (объяснение ошибок детей в ситуациях). Было предложено задание - игра «Назови закон», в которой дети могли думать не по одному, а вдвоём. Все задания были направлены на мыслительную деятельность (игра «Кто с кем дружит?», игра «Назови закон», игра-тренинг «Цветик-семицветик», игра «Закончи пословицу»). В своей работе педагог использует следующие методы: метод наблюдения, сравнения, обобщения и анализа, применяет диалоговые формы общения (обсуждение ситуаций, диалог друг с другом и учителем). Учащиеся были включены в серию взаимосвязанных учебных ситуаций, которые объединены общей целью, что обеспечивает логическую целостность классного часа. Классный час состоялся. Это подтверждает рефлексия детей в конце занятия.

В целом можно говорить о том, что обучающиеся 5 классов чувствуют себя в школе комфортно, у большинства есть желание идти в школу, участвовать в общественной жизни, общаться с учителями.

11 октября 2024 г. классным руководителем Захаровой Л.В. в 10 А классе был проведен классный час на тему «На пути к успеху». Цель: помочь старшеклассникам сформулировать свои жизненные цели, анализировать свои действия и поступки, обрести уверенность в жизни. Форма: Мастерская общения. Классный час начался со вступительного слова учителя. Учитель предоставил слово учащимся, которые выступили с подготовленными сообщениями о людях, добившихся большого успеха в жизни. Далее учитель предложил учащимся разделиться на группы для выполнения задания. В помощь учащимся каждой группе были розданы карточки с высказываниями знаменитых людей. После обсуждения группы должны были свое мнение обосновать. Упражнение «Я все смогу»: учитель предлагает учащимся встать в круг и по очереди уверенно, четко произнести слова: «Я преодолю все проблемы, я все смогу!» Далее учащимся было нужно послушать притчу и ответить на вопрос, в чем смысл этой притчи. Обобщая ответы учащихся, учитель подчеркнул, что на пути к своей цели нужно идти только вперед, не оглядываясь назад. В завершение классного часа обучающимся было предложено высказать свое мнение о том, что нового они узнали в ходе классного часа, о чем еще хотели бы поговорить, в чем достоинства и нерешенные проблемы классного часа. В качестве домашнего задания старшеклассникам нужно было совместно с родителями обсудить

памятку «Девять шагов к успеху» и дополнить ее своими мыслями. Классный час был хорошо подготовлен классным руководителем. Была проведена рефлексия и был подведен итог классного часа. Цель мероприятия была достигнута благодаря хорошо организованной и слаженной работе классного руководителя совместно с учащимися, демократическому стилю общения, созданию творческой атмосферы, уважению, принятию, доверию между ребятами и классным руководителем.

Следует отметить, что классные часы, внеклассные мероприятия проводились в установленное время, в соответствии с планами ВР. Выбор тематики классных часов соответствовал целевым установкам, уровню сформированности умений и навыков обучающихся, темы были связаны с жизненным опытом, соответствовали возрасту и уровню воспитанности детей.

В рамках ВШК в ноябре 2024 г. были посещены классные часы В ходе контроля были посещены классные часы учителей 6-х классов. В 6А Сапрыкина М.И. проводила классный час на тему: «Семейные ценности», 6 Б Дремова Е.А. «Семья и семейные ценности», 6 В Воинова О.Ю. «Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи», 6 Г Шнуркова Е.Я. «Счастливы вместе».

6 А класс. Классный руководитель: Сапрыкина М.И. Дата проведения 12.11.2024 г. Тема: «Семейные ценности». Цель: раскрыть роль семьи в жизни каждого человека. Задачи: обучающие - расширить представления детей о понятия «Семейные ценности», «Семья», выявление особенностей семьи ; развивающие - организовать совместную деятельность детей по определению основных ценностей семьи, таких как: терпение, прощение, любовь, надежда; воспитательные - формировать уважение к членам своей семьи, воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным ценностям; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека в социуме, как гражданина, семьянина; сформировать ценностное отношение к России, к своему народу, своей семье, старшему поколению. Классный час начался с организационного момента и постановки цели и задачи занятия. Тему определили сами учащиеся с помощью «Облака слов». Основная часть классного часа – это усвоение понятия «семья», «семейные ценности», «счастливая семья». На данном этапе дети усваивают, что такое «счастливая семья». И в чём заключается счастье семьи в детях, родителях, здоровье или в чём-то ещё. Учащиеся своими ответами показали, что они хорошо понимают, что такое семья. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы классного часа были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практической деятельностью. Дети понимают, какие семейные ценности, чувства должны преобладать в каждой семье. Для этого они составляли кластеры, синквейна, строили «Счастливый дом». На этапе рефлексии учащиеся самостоятельно подвели итог. Рассказали о своих чувствах, которые они испытали на данном внеклассном мероприятии. Считаю, что внеклассное мероприятие достигло поставленных целей и задач. Выбранные формы и методы работы способствовали созданию положительной психологической атмосферы в классе. С моей стороны были соблюдены нормы педагогической этики и такта. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей. Цель и задачи классного часа были реализованы.

6 Б класс-Дремова Е.А. Дата проведения: 20.11.2024г. Тема «Семья и семейные ценности». Цель: апробировать с учениками некоторые формы деятельности, позволяющие повышению интереса учащихся к истории своей семьи и семейным

традициям (побудить учащихся к размышлениям об отношениях в семье; развитию чувства ответственности за семью и стиль семейно-повседневного общения, основанного на любви и взаимоуважении всех ее членов). Учащиеся были полностью погружены в работу, выполняли задания на доске, отвечали на вопросы, грамотно стоили речь во время рассказа о традициях своей семьи. Использовались индивидуальная, парная, фронтальная виды работ. Во время подготовки к классному часу учитель брала информацию из различных интернет-источников и разработок учителей. Родители ответственно отнеслись к заданию и подготовили интересные рассказы о семейных традициях.

6 В класс-Воинова О.Ю. Дата проведения: 22.11.2024 г. Тема: «Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи». **Цель:** Воспитание чувств, любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, развитие интереса к истории своей семьи и представления о ценности семейных праздников и традиций. Выбранные методы соответствовали задачам мероприятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Классный час с мультимедийной поддержкой эмоционален и неустойчив для ученика за счёт переключения на разнообразные виды деятельности. Исходя из целей, структура классного часа состоял из 5 этапов: организационный момент способствовал психологическому настрою учащихся на плодотворную работу; постановка проблемы и актуализация знаний. Были созданы условия, при которых ученики сами определили цель занятия. информационный – аналитический блок, на котором дети самостоятельно узнали об особенностях дружбы в других странах и поразмышляли над понятиями; рефлексия. Выбранная тема актуальна, потому что она связана с семейными ценностями. Семья, родители, мама – это самое святое и дорогое, что есть у человека. В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. Степень достижения поставленных целей, задач, эффективность данной формы. Педагогу удалось достигнуть поставленной цели.

6Г класс- Шнуркова Е.Я. Дата проведения 15.11.2024 год. Тема: «Счастливы вместе». **Цель:** Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью. Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге. Основная часть классного часа – это усвоение понятия «семья», «генеалогическое древо», «родословная семьи». На данном этапе дети усваивают, что такое «счастливая семья», существует ли талисман семейного счастья и как его найти. И в чём заключается счастье семьи в детях, богатстве, здоровье или в чём-то ещё. Учащиеся своими ответами показали, что они хорошо понимают, что такое семья, знают своих близких и дальних родственников. Дети понимают, какие семейные ценности, традиции, чувства должны преобладать в каждой семье. Для этого они провели исследование своей родословной. Узнали у своих родителей о дедушках и бабушках, прадедушках и прабабушках, о тётках и дядях. Узнали о том, где жили, чем занимались, кто были по профессии. Исследование было необходимо для того, чтобы спроектировать «генеалогическое древо» своей семьи и создать «Родословную семей 4А класса.», что явилось конечным продуктом данного исследования. После серьёзной работы проведена конкурсная программа, которая позволила разнообразить этапы классного часа и в тоже время ещё раз проверить, как дети усвоили очень серьёзные вопросы нравственного воспитания. Считаю, что классный час достиг поставленных целей и задач. Выбранные формы и методы работы способствовали созданию положительной психологической атмосферы в классе.

В ходе контроля были также посещены классные часы учителей 7-х классов. В 7А Черкашина Е.Н. проводила классный час на тему: «Мои права и обязанности», 7Б Татаркина И.Н. «Подросток и закон», 7 В Дульцева Л.П. «Путешествие в страну правовых знаний».

7А класс- Черкашина Е.Н. Дата проведения 14.11.2024 год. Тема: «Мои права и обязанности».

Цель: обобщить знания детей об основных правах ребенка; разделить понятия «права» и «обязанности» и показать их единство; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; а также способствовать формированию активной жизненной позиции. Для реализации поставленных задач была выбрана форма диалога с учащимися. В ходе проведения занятия я использовала игровые технологии, также мне потребовались технические средства: компьютер, проектор, экран. В течение всей беседы учитель старалась создать комфортный психологический климат в коллективе, микрогруппах, дала возможность каждому реализовать себя (например, дети оживленно решали конфликтные ситуации и находили пути выхода), я старалась услышать мнение каждого. Зная, что некоторые люди большую часть информации воспринимают через зрительный анализатор (глаза), а другие - на слух, предлагала информацию на двух языках – для визуалов (в форме слайдов) и аудиалов (в форме комментария). Также для проведения классного часа учитель использовала технологию сотрудничества, которая основана на элементах личностно-ориентированного подхода, что более всего было приемлемо именно для такого занятия. Это позволило создать благоприятные условия для пробуждения и развития познавательного интереса к данной теме. В ходе классного часа были использованы различные эффективные формы работы: фронтальная (через диалог), в парах (определяли права и обязанности в различных общественных местах), инсценирование (разыгрывали сценки для определения прав детей). Дети работали активно, увлеченно, им было интересно на занятии, подаваемый материал соответствовал возрасту учащихся и был необходим для их дальнейшего самопознания. Классный час соответствует общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся. Цель, а также задачи, поставленные для ее достижения в ходе проведения классного часа были достигнуты.

7Б класс- Татаркина И.Н Дата проведения 14.11.2024 год. Тема: «Подросток и закон».

Цель: воспитание правовой культуры школьников. Занятие проходило интересно и организовано с использованием презентации. В основной части была проведена дискуссия со всем классом. Учащиеся дали определения различных понятий: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление. А затем, с помощью презентации познакомились с определениями этих понятий. Затем, проходило обсуждение различных ситуаций. Учащиеся определили о чём идёт речь: о проступке, о шалости, о злонамеренном поступке или о преступлении. На закрепление знаний о правах и ответственности учащихся была проведена индивидуальная работа. Учащемуся было предложено заполнить таблицу «Какие права и ответственность имеет ребёнок по мере взросления?». В правом столбике были перечислены права и ответственность ребёнка, а в левом было нужно записать, с какого возраста они вступают в силу. После заполнения таблицы была проведена самопроверка по слайдам из 15 вопросов. Была проведена шуточная «блиц-викторина» по сказкам. На слайдах был показан вопрос, а ученики должны были отгадать, в какой сказке было нарушено то или иное право. Учащиеся из 5 сказок отгадали 4, в одной нарушено право о том, что каждый человек, где он не находился, должен быть защищён законом. С помощью наводящего вопроса быстро вспомнили сказку про «Айболита». В заключительной части проведена обратная связь. С поставленной целью учащиеся справились хорошо. Все ученики сделали для себя вывод, что за все совершенные преступления нужно отвечать.

7В класс- Дульцева Л.П. Дата проведения: 19.11.2024г. Тема: «Путешествие в страну правовых знаний». Цель: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся; воспитывать любовь к Родине, Отечеству; развивать творческие способности учащихся;

Общая информация о мероприятии: вступительное слово классного руководителя, ознакомление с целями и задачами классного часа. Разбор определения «правонарушение». Беседа классного руководителя с учащимися по формулированию понятия «преступление». Экскурсоводы по стране правовых знаний провели экскурсии. В заключение классного часа была проведена викторина. Классный руководитель использовала разнообразные формы работы с детьми (беседа, тесты, элементы игры). Час общения соответствовал заданной тематике и возрасту обучающихся. Психологический климат на занятии доброжелательный и комфортный. Классный руководитель сумела создать необходимую учебную ситуацию для работы, четко поставила перед детьми цели и задачи. Дети были активны и раскрепощены, наперебой отвечали на вопросы учителя. Речь учителя отличалась грамотностью, доступностью и эмоциональностью. Цели, поставленные в начале занятия, были достигнуты. В конце мероприятия классный руководитель помогла детям сформулировать выводы. Данный классный час расширил кругозор детей. Учащимися были освоены новые знания, умения, и приобретен определенный социальный опыт.

В соответствии с планом ВШК в январе 2025 года был осуществлен контроль деятельности классных руководителей 8-9 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся.

В ходе контроля были посещены классные часы учителей 8-х классов. 8А Спасских И.В. проводила классный час на тему: «Вредные привычки», 8 Б Улитина Е.В. «Безопасное поведение в рамках информирования ЧС», 8 В Коровин Р.В. «Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков), 8 Г Гурская Т.П. «Скажи НЕТ вредным привычкам!»

Учителя выбрали интересный материал по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА, информированию детей о безопасном поведении в рамках информирования ЧС. Грамотно подобранный материал позволял донести до детей много полезных знаний. Учителя использовали различные методы и приёмы, а также технические средства: компьютер, проектор.

8А класс. Классный руководитель: Спасских И.В. Дата проведения 22.01.2025 г. Тема: «Вредные привычки». Цели: дополнить представления о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, наркомании; побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников; развивать критическое мышление, воспитывать активную жизненную позицию в положительном отношении к здоровью как величайшей ценности. Оборудование: ноутбук, проектор, экран, примерные тексты для информационного блока. Во время проведения классного часа учителю удалось наладить хороший контакт с каждым учеником в отдельности. Общение было свободным и непринужденным, стоит отметить убежденность учащихся в значимость моральных качеств в современном мире. Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме. Педагогическая ценность проведенного занятия состоит в его воздействии на чувственные механизмы коллектива и каждого ученика в отдельности, что является действенным фактором развития и совершенствования отношений между сверстниками.

8 Б класс- Улитина Е.В. Дата проведения: 28.01.2025г. Тема «Безопасное поведение в рамках информирования ЧС». Цель: сформировать представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, причинах их возникновения, распространения, методах изучения, правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. **Задачи:**

сформировать у учащихся мнение об опасности в чрезвычайных ситуациях природного характера продолжить работу по развитию у учащихся навыков безопасного поведения, развитию умения работать в группе. Классный руководитель в общении с детьми поднял вопрос о правилах поведения при обстреле, показав обучающий ролик. Ученики по итогу просмотра вывели правила: сохранять спокойствие и не впадать в панику, держаться подальше от окон, спуститься в подвал или на самый нижний этаж, не пользоваться лифтом, в укрытии необходимо сесть или лечь на пол, не подходить к незнакомым предметам и не трогать их. Если дети оказались в этот момент на улице, то им нужно перебраться в ближайшее здание, подземный переход, укрытие, парковку и не вставать, пока обстрел не закончится. Не следует торопиться выходить из укрытия, в дальнейшем внимательно смотреть под ноги и опять же не трогать ничего. В ходе мероприятия дети повторили сигналы, подаваемые системой МЧС и правилами поведения при ней. В целом считаю, что урок цели достиг, удалось реализовать поставленные задачи, обучающиеся показали хорошее качество знаний. В ходе занятия проявляли активность, заинтересованность, пытались выражать свою позицию и формулировать верные выводы.

8 В класс- Коровин Р.В. Дата проведения: 21.01.2025 г. Тема: В. «Три ступени, ведущие вниз» (о вреде курения, алкоголя, наркотиков)». Задачи: повысить уровень информированности воспитанников о вредном воздействии табачного дыма, алкоголя и наркотиков на организм человека; пропагандировать здоровый образ жизни; подвести воспитанников к выработке нравственной позиции по отношению к вредным привычкам. Выбранные методы соответствовали задачам мероприятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Классный час с мультимедийной поддержкой эмоционален и неумолим для ученика за счёт переключения на разнообразные виды деятельности. Классный час является профилактикой табакокурения, алкоголизма и наркомании, поможет учащимся осознать свое отношение к здоровью и сформировать чувства личной ответственности за здоровый образ жизни. Считаю, что педагогу удалось достигнуть поставленной цели.

8Г класс- Гурская Т.П. Дата проведения 10.01.2025 год. Тема: «Скажи НЕТ вредным привычкам!» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Материал классного часа тесно связан с жизнью, носит познавательный характер. Предложенные задания и все виды работ носят как развивающий, так и воспитывающий характер. На протяжении всего классного часа соблюдаются принципы: от простого к сложному, наглядности, доступности, сознательности. Совместное формулирование темы, постановка цели классного часа, создание сюжета действий для актуализации жизненных знаний учащихся, плавный переход одного этапа классного часа в другой, позволили в оптимальном режиме осуществить взаимодействие учитель – ученики, ученик – ученик. Дети работают в парах, что позволяет включиться в работу ученикам, воспитывающимся в разных семьях (благополучных, неблагополучных, имеющих разные нравственные ценности). Самостоятельное выполнение заданий позволили углубить знания учащихся по теме классного часа. Проведение классного часа в форме диалога позволяет сделать его интересным, насыщенным, плотным по структуре. Порядок и дисциплина учащихся поддерживается организацией, интересным материалом, степенью корректности педагога в отношении детей. Приветствуется активность детей, поощряется самостоятельность. Доброжелательный тон, умение организовать внутриколлективные отношения позволяют комфортно чувствовать себя всем детям. Дети сами разрабатывают способы и приемы действий отказа от вредных привычек, у них формируется положительная мотивация к соблюдению этих правил, ведению здорового образа жизни. Поставленные цели и задачи достигнуты. Содержание занятия соответствует содержанию программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, решению задач профилактики ПАВ.

В ходе контроля были посещены классные часы в 9А (Митасова В.В.), 8Б (Должникова А.И.).

27 января 2025 г. классным руководителем Митасовой В.В. в 9 А классе был проведен классный час на тему «Блокада Ленинграда». Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Задачи: повторить с учащимися понятие «блокада»; познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны; пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны. Оборудование и оформление: мультимедийный проектор, компьютер, презентация. Учитель начала классный час с показа слайдов о блокаде Ленинграда. (слайд 1) Российское правительство объявило 27 января Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). 81 год отделяет нас от суровых лет войны. (слайд 2) Звучит голос Левитана о начале войны, затем песня «Священная война». Учитель рассказала детям, что 22 июня 1941 года гитлеровские войска атаковали границы Советского Союза. На дальних подступах к Ленинграду бои развернулись в первых числах июля 1941 года. Далее ребята прочитали в словаре Ожегова определение слова *блокада*. В ходе классного часа классный руководитель рассказала учащимся о снабжении населения продовольствием, о нормах выдачи населению блокадного хлеба. Рассказ учителя сопровождался показом слайдов. Ученики читали стихи о войне, о Ленинграде. Ребята вместе с учителем почтили память погибших минутой молчания. В конце классного часа детям было предложено написать письма детям блокадного Ленинграда. Классный час был хорошо подготовлен классным руководителем. Был подведен итог классного часа. Дети узнали много фактов о жизни ленинградцев в годы Великой Отечественной войны, испытали чувство гордости за стойкость своего народа. Письма, написанные учащимися детям блокадного Ленинграда, были переданы в школьный музей боевой славы «Память сердца».

20 января 2025 г. классным руководителем Должниковой А.И. был проведён классный час в 9Б классе по теме «В мире юридических профессий». Цель: профессиональное самоопределение обучающихся в области профессий, связанных с предметом «право». Задачи: познакомить обучающихся с юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности; развивать навыки работы с текстом; продолжить формирование уважительного отношения к закону, представителям власти. Оборудование: проектор, ноутбук, набор картинок, тексты Конституции. Учитель поприветствовал учащихся, предложил каждому выбрать одну из четырех картинок (весы, меч, мантия, повязка на глаза) и разбиться на 4 группы в соответствии с этим выбором. Далее учащиеся разбирали разные ситуации: Ситуация 1. Выбор профессии; Ситуация 2. Фемида; Ситуация 3. Юридическая помощь (Работа в группах. Каждая группа получает одну юридическую профессию (судья, прокурор, нотариус и адвокат). Классный час был хорошо подготовлен классным руководителем, способствовал профессиональному самоопределению учащихся.

В ходе контроля в феврале 2025 г. были посещены классные часы учителей 2 – 4 классов: 2В Локтионова М. Г. – «Наша страна – Россия»; 3 А Орлова К. А. – «Героические страницы истории»; 3 Б Кубикова Г. А. – «Участие детей во время ВОВ»; 4 В Шилина А. А. – «Великие люди великой страны».

2 В класс. Классный руководитель: Локтионова М. Г. Дата проведения: 07.02.2025 г. Тема: «Наша страна – Россия» Цель: показать значение родины в жизни каждого человека. Тематика классного часа прослеживалась на протяжении всего классного часа. Использовались разнообразные методы и приемы. Работа была направлена на формирование у учащихся понятия «Родина». Ребята рассуждали о том, что значит малая родина, что такое историческая память в отношении к своей родине, почему она важна для

человека, в чем должна проявляться ответственность перед малой родиной сегодня и в будущем, что значит думать и переживать за судьбу родины. Дети были организованны, дисциплинированы, непосредственны, внимательны и активны. Владея материалом, терпеливо, доступно, интересно Маргарита Геннадьевна старалась рассказать о родном крае, о своей стране. Последовательно, логически верно изложила факты. Учитель старалась увлечь, заинтересовать учащихся. Обучающиеся задавали вопросы, с интересом работали над технологическими картами улиц своего родного города, выполняли творческую работу. Плавнo подхoдя к итoгу клacсного чacа, cовмecтнo c учacщимиcя, cделали вывoд, cоcтaвляя cинквейн. В хoдe клacсного чacа прoвoдилacь рaбoтa нaд рaзвигиeм рeчи учacщихcя. Клacсный чac был эмoциoнaльнo нacыщeнный. Удaлocь пoлнocтью рeализoвaть пocтaвлeннeыe зaдaчи. Пoдвoдя итoг, учacщиеcя cоглacилиcь c мнeниeм учитeля в тoм, чтo изучaя иcтoрию cвoeй рoдины, рaдуйacь пoзитивным измeнeниям в cудьбe cвoeгo гoрoдa, кaждый c чувcтвoм гoрдocти мoжeт гoрдитьcя cвoeй cтpaнoй. Клacсный чac нecёт бoльшoe пoзнaвaтeльнoe, вocпитывaющee и рaзвивaющee знaчeниe, цeль дocтигнута и прoшeл уcпeшнo.

3 А класс. Класный руководитель: Орлова К. А. Дата проведения: 11.02.2025 г.

Тема: «Героические страницы истории». Задачи: углубить знания школьников о событиях Великой Отечественной войны; познакомить школьников городами-героями Великой Отечественной войны, с событиями Великой Отечественной войны, с значимостью Сталинградской битвы, с подвигом советского народа в борьбе против фашизма; познакомить учащихся с поэтическими произведениями о Сталинградской битве, о Великой Отечественной войне; подвести обучающихся к пониманию значимости Победы в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне; углубить знания учащихся об истории родной страны. Формы и методы реализации: беседа, поисково-исследовательская технология, метод наглядности, метод демонстрации, коллективно-творческая работа, ИКТ, самостоятельная работа обучающихся, обзор выставки, выразительное чтение учащимися стихотворений, исполнение песен, сообщения учащихся, обсуждение итогов. В течение урока мужества ребята много узнали о героизме и мужестве наших солдат, о командном составе, о подвигах медсестёр, познакомились в форме виртуальной экскурсии с историческими памятниками той великой битвы: Мамаевым курганом, домом Павлова, музеем-панорамой «Сталинградская битва», посмотрели хронику Сталинградской битвы. С первой минуты урока мужества, благодаря музыкальному сопровождению, создан эмоциональный настрой у всех присутствующих на уроке. Весь урок мужества сопровождался мультимедийной презентацией, на которой представлены все этапы Сталинградской битвы. Для учащихся был предложен для просмотра документальный фильм о сражении Сталинградской битвы (поэтапно). Город-герой навечно вошёл в историю как символ непобедимости и сплочённости советского народа, необычайного героизма, символ несокрушимости российского войска. Ребята, затаив дыхание, слушали о том, что город за 6 месяцев был почти полностью разрушен и сожжен. Работали с картой битвы. Блиц опрос показал, что ребята многое узнали и запомнили, показали себя как интересные и яркие собеседники, открыто выражающие свое мнение. Класный чac прoшёл нa выcoкoм эмoциoнaльнoм урoвнe, уcпeшнo. Цeли и зaдaчи выпoлнeны.

3 Б класс. Класный руководитель: Кубикова Г. А. Дата проведения: 14.02.2025 г.

Тема: «Участие детей во время ВОВ». Задачи: развивать мышление. речь, память, творческое воображение. Оформление: наглядный материал подобран грамотно, кабинет оформлен эстетично. В начале занятия был создан положительный, эмоциональный фон с помощью песни «Священная война». Класный чac пocтpoен кaк увлeкaтeльнaя и пoзнaвaтeльнaя дeятeльнocть, кoтoрaя пoвыcилa рeчeвую aктивнocть дeтeй и coxрaнялa интeрec нa прoтяжeнии вceгo зaнятия. Иcпoльзoвaлиcь cлeдующиe мeтoды: рaccкaзы дeтeй o пиoнeрax-гeрoяx; чтeния cтиxoтвoрeний o Рoдинe; cлушaниe и иcпoлнeниe пecни

«Женька»; презентация "Пионеры-герои". Использованные методы соответствовали материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с уровнем класса. На протяжении всего занятия дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу. Все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость каким-то одним видом деятельности. Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Доброта детской души, их любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия и в практической части занятия. По опросу детей после занятия было выявлено, что классный час детям понравился, и они хотели бы иметь продолжение. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы дети могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, рассуждать. Во время мероприятия в классе царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и дети свободно, раскованно могли высказывать свои мысли и предположения, продемонстрировать свои знания, сделать для себя некоторые выводы. А вся работа учителя основана на демократических принципах общения с учащимися, на развитие творческой активности детей. Мероприятие несёт большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. Учащиеся будут вырабатывать в себе чувство патриотизма.

4 В класс. Классный руководитель: Шилина А. А. Дата проведения: 21.02.2025 г.
Тема: «Великие люди великой страны». **Цель:** создать условия для формирования чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну, село на примере героических поступков людей в военное и мирное время создать необходимую основу для развития чувств истинного патриота своей Родины, а именно: любви, гордости и преданности Родине. **Задачи:** вспомнить известных людей, оставивших след в истории нашей Родины. вызвать у учащихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки в спецоперации; дать учащимся представление о понятиях «герой», для уточнения образа героя на примерах из современной жизни; (на примере героических поступков современных юных героев). развивать умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение. **Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, видео материал, песня Евгения Аграновича «От героев былых времён», Классный час начался с прослушивания песни. Ребята самостоятельно пытались определить тему занятия. По ходу мероприятия учащиеся выполнили разнообразные задания. **Формы проведения:** викторина, литературное задание, работа в группе, Мероприятие было направлено на формирование чувства патриотизма и нравственности. В ходе занятия на слайдах были представлены картины, связанные с былинными героями, с героями ВОВ и современными героями, узнали о юных современных героях, определили, какими качествами личности обладают герои. Также говорили о молодёжных движениях патриотического направления, как «Орлята России», «Юнармия». В конце мероприятия ребята обобщили знания. Подвели итог. Мероприятие оказало положительное влияние на формирование и воспитание чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения. Поставленные цели и задачи были выполнены.

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 11-11 классов по активизации творческой активности учащихся.
2. Классным руководителям при подготовке и проведении воспитательных мероприятий: использовать такие формы и методы работы, которые будут

обеспечивать активность, включенность и самостоятельность каждого обучающегося; развивать органы ученического самоуправления в классе; создавать условия для благоприятного межличностного взаимодействия в коллективе; формировать социальные установки, чувства, убеждения; проводить рефлексивную оценку обучающимися при организации воспитательных мероприятий; обеспечивать участие обучающихся класса в проводимых в школе мероприятиях; создавать условия для представления на классных часах результатов проектной и исследовательской работы, проводимой в рамках внеурочной деятельности. Активнее использовать детей к подготовке и проведению классного часа, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся. Активнее использовать ИКТ технологии, активные/интерактивные формы работы с учащимися. Подводить итоги проведения любых игр, конкурсов, викторин.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1	Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка»	7-11	В течение года
2	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	7-11	В течение года
3	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год
4	Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год
5	Благотворительный марафон «Мир детства»	По желанию	В течение года
6	Акция «Покормите птиц»	1-4	Декабрь – март
7	Акция «Четыре лапы»	По желанию + волонтеры	В течение года
8	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель
9	Просветительский проект «Кино в театре»	1-11	В течение года
10	Просветительский проект «Киноуроки»	1-11	В течение года
11	Открытые уроки в дистанционном онлайн- формате	1-11	В течение года
12	Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю»	Обучающиеся ДО	Март-апрель
13	Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон»	1-11	В течение года
14	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	Февраль-апрель
15	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД в рамках ГВП	Команды от детских объединений и классов	В течение года
16	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»		В течение года
17	Всероссийский проект «Лига вожатых»		В течение года

18	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ	5-11	В течение года
19	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5-11	В течение года
20	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	5-11	В течение года
21	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	9-11	В течение года
22	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11	В течение года
23	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-11	В течение года
24	Всероссийский фото фестиваль «Фокус»		Сентябрь
25	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	Сентябрь
26	Историческая интеллектуальная игра «Волонтёры Победы»	Отряд юнармии	Октябрь
27	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-11	Октябрь
28	Акция «Улица Героев»	Отряд юнармии	Декабрь
30	Международная акция «Сад памяти»	Волонтёры, отряд юнармии	Март
31	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	1-11	Апрель
32	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Волонтёры, отряд юнармии	Апрель
33	Международная акция «Свеча памяти»	Участники пришкольного лагеря	Июнь

Команды школы принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, квестах, играх по планам базовых УДОД в рамках ГВП

№ п/п	Наименование программы	Ответственный	Мероприятие	Результат
1	«Эрудит»	Черкашина Е.Н.	"Милая малая родина" "Время Георгия Свиридова": номинация "Исследовательский проект" Городская социально - экологическая викторина	"Милая малая родина" номинация мультимедийный проект, Щетинина Анастасия - 1 место, номинация "Иллюстрация, Киреева Лидия-1 место, "Время Георгия Свиридова": номинация "Исследовательский проект" - Соломка Е- активное участие, номинация мультимедийный кинопроект - Денисова Лера - 3 место, номинация "Литературное творчество"- Кошкарев Артем- диплом 1 степени, Ревенко Максим - диплом 3 степени, номинация "Иллюстрация" - Батина Виктория , Костенко София - дипломы 3 степени

[illegible]

			15.01.2025 4 этап программы: участие в психологическом практикуме "Методы научно-исследовательской деятельности"; 12.02.2025 г. 5 этап программы: участие в онлайн лектории "Подростковая среда" на темы: "Реальное и виртуальное. Интернет - зависимость", "Конфликт: почему он возник и как из него выйти"; 12.03.2025 г. 6 этап программы участие в онлайн лектории "Подростковая среда" на тему: "Лицом к лицу с экзаменом"	
5	«Касается каждого»	Заболотная Е.А.	29 ноября участие в конкурсе "Нарисуй здоровое завтра!" Колпак С. 9Г.; 08.12.2024 г. участие в конкурсе агитбригад "Наш выбор - здоровая жизнь!" 28.01.2025 г. участие в дистанционном конкурсе семейных фотографий "Мой активный отдых - залог здоровья"	Грамота за 3 место; Грамота за 3 место.
6	«Спасибо, нет!»	Агаркова А. Е.	1) 18.09.2024 - Методический семинар "Организация и проведение мероприятий в рамках ГВП "Спасибо, нет". 2) 01.10-19.10.2024 - XV городской агитационный марафон "Жизнь без наркотиков" 3) 03.12.2024 - Квест-игра "СПИД - угроза человечеству" 1) 30.01.2025 - Информационно-познавательный онлайн-квест "Интернет: безопасный, интересный, познавательный". 2) 31.01.2025 - IV городской благотворительный онлайн-марафон "Копилка добрых дел", посвящённый Международному дню волонтера. 3) 20.02.2025 - Онлайн-квиз "Правовая грамотность - надёжная инвестиция в будущее". 4) 26.02.2025 - Творческий марафон "Скажем "нет" сквернословию!". 5) 12.04.2025 - X городской конкурс антирекламы "Остановись". 6) 24.04.2025 - Итоговое мероприятие "Всё в твоих руках!"	1) Сертификат участника. 2) Диплом II степени, диплом за 3-е место - Осина Мария, дипломы за 2-ое место - Владимирова Александра, Киреева Диана, сертификаты участников. 3) Диплом победителя квест-игры. 1) Диплом победителя. 2) Диплом за 1-ое место. 3) Диплом за 1-ое место. 4) Диплом участника марафона. Диплом за 3-е место в конкурсе буклетов - Бугров Антон. 5) Диплом команде за 1-ое место. Дипломы в номинации: слоган "Жизнь без табака" - 1-ое место - Владимирова Александра, 2-ое место - Ветров Серафим, 3-е место - Струкова Дарья. В номинации: плакат "Я против курения" - 2-ое место - Козлов Денис, 3-е место - Кузьмин Эдуард. 6) Грамота комитета образования города Курска за II место в рейтинге участников программы в 2024-2025 уч. году. Благодарность Агарковой А.Е. за активное и творческое участие в программе "Спасибо, нет!" в 2024-2025 учебном году.
7	«Мы – куряне!»	Пивень А.Н.	27 марта проведение виртуальной экскурсии " Курск - город православной культуры " Жуковой С. В. педагогом-организатором МБУДО "	-

			Дворец Детского творчества " г. Курск	
		Солодкова И.Н. Савенкова Е.Н.	Краеведческая беседа "КУРСК-ДРЕВНИЙ, ВЕЧНО МОЛОДОЙ" 6 января краеведческая-патриотическая беседа:" Курск - город воинской славы 27 марта виртуальная экскурсия " Курск - город православной культуры " Жуковой С. В. педагогом-организатором МБУДО " Дворец Детского творчества " г.Курск	Участие Грамота 2 место по итогам реализации ГВП за год, благодарность педагогам
		Воробьева Т.Н.	25.10 Краеведческая беседа "КУРСК-ДРЕВНИЙ, ВЕЧНО МОЛОДОЙ" " 27 марта виртуальная экскурсия " Курск - город православной культуры " Жуковой С. В. педагогом-организатором МБУДО " Дворец Детского творчества " г. Курск	Участие
		Пуликова А.М.	Конкурс вопросов и ответов "Я- Курянин"	Участие
8	«Возрождение»	Улитина Е.В.	1)Творческий фотомарафон "Я и мой любимый город". 2)Историко-краеведческая игра "Край наш Курский", посвященный Дню города и 90-летию образования Курской области. 3)Конкурс театрализованных выступлений "В единстве сила России!" 4)Участие в медиажурнале "О доблестях, о подвигах, о славе", посвященном Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества. 5)Участие в квизе "Моя страна - моя Конституция", посвященного Дню Конституции РФ 1) Конкурс агидбригад "Служу России", 2) Конкурс творческих работ "Помнить, чтобы жить"; 3)конкурс плакатов "Память сильнее времени"; 4)патриотическая акция ""Победа у каждого в сердце живет"; 5) итоговое мероприятие "Берегите Россию, без нее нам не жить!"	1) Диплом за 2 место Маховой Ульяне. Диплом за 2 место Тертовой Софии. 2) Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ команде "Зикеевцы". 3) Диплом за 1 место команде "Зикеевцы". 4) Диплом за 3 место команде "Зикеевцы". 5) Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ команде "Зикеевцы". 1) 2 место (командное), 2) 2 место Головинов Егор, 2 место Денисова Валерия; 2 место (командное); 3)1 место Сидорова Полина, 1 место Курилин Ярослав, 2 место Ковалева Дарья, 3 место Зайцева Анастасия, 2 место (командное); 4) участие; 5)1 место (командное) по итогам года
9	«Курский край – источник творчества»	Локтионова М.Г.	Школа Мастеров декоративно-прикладного искусства и народно-художественных ремёсел	Участие в мастер-классе
		Суржикова А.А.	Школа Мастеров декоративно-прикладного искусства и народно-художественных ремёсел	Участие в мастер-классе
10	«Горизонты»	Чаплыгина С.А.	Городской фотоконкурс "Мы в ответе за тех, кого приручили -	1 место - 5 человек (Агаев И., Калитина К., Чаплыгина О.,

			домашние животные в моей семье" 1. Городской конкурс агитационных листовок "Покормите птиц зимой" 2. Городской фотоконкурс "Любимое время года моей семьи"	Прокопова С., Козлов Д.), 2 место - 1 человек (Никонов И.), 3 место - 1 человек (Пехова Н.) 1. 1 место - 4 человека: Кузьмин Э., Калитина К., Прокопова С., Агаев И., 2 место - 5 человек: Коробанов Р., Козлов Д., Рязанцева А.,Максин М., Машкин В., 3 место - 6 человек: Остроглазов В., Сургин А., Родикова А., Рыжих И., Никонов И., Губарева Д. 2. 3 место - 5 человек: Калитина К., Козлов Д., Кузьмин Э.,машкин В., Беспяткина А. 1 человек - творческие успехи: Остроглазов В.
11	«Шаг к мечте» (профориентационная)	Бабаскина М. Ю.	Команда "Новое поколение": 1-ая интеллектуальная игра "Проквиз"-24.10.2024; Команда "Новое поколение": 2-ая интеллектуальная игра "Проквиз"-5.12.2024г.	1 игра - 1 место, 2 игра - 2 место
		Должникова А.И.		1 игра - 1 место, 2 игра - 2 место
		Баймирова М.Ю., Каменева Е.А.	Встреча 8 класса с психологами центра "Оберег" 26.02.2025 участие в в мастер-классе "Выполнение бытовых причесок с элементом "коса"	Участие
12	«Школа светофорных наук»	Агаркова А.Е.	1) 27.09-30.09.2024 - муниципальный конкурс "Я из Курска". 2) 01.10-06.10.2024 - Городская акция "Внимание и забота пожилым пешеходам". 3) 11.11.-17.11.2024 - Городская акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП "Это должен помнить каждый..." 4) 24.09-27.10.2024 - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". 5) Муниципальный этап областного конкурса "Детству - безопасные дороги" 1) 14.01-29.01.2025 - муниципальный этап областного конкурса "Богатство страны "Светофории". 2)10.02-14.02 - олимпиада по ПДД в рамках программы "Школа светофорных наук". 3) 17.02-27.02.2025 - муниципальный этап областного фестиваля "Правила дорожного движения - наши верные друзья". 4) 28.03.2025 - городской семинар "Практико-ориентированный подход как комплексное решение задач по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма". 5) Март 2025 - муниципальный конкурс	1) Сертификаты за 2-ые места - Токарева Карина, Осина Мария, за 3-и места - Кузьмин Эдуард, Токарев Дмитрий,сертификаты участников. 2) Сертификат участников акции. 3) Сертификат за активное участие в акции 4) Сертификаты участников. 5) Грамоты комитета образования города Курска за 1-ые места - Киреева Алина, Киреева Диана, Струкова Дарья, за 2-ое место - Шумакова Полина, за 3-е место - Пожидаева Полина. 1) Грамоты комитета образования г. Курска за 3-е место в номинации "Квест" - Пожидаева Полина, 3-е место в номинации "Театральная постановка" - Колпак София, Сенчишина Милана, Ревенкова Кира, 3-е место в номинации "Инсталляция" - Уваров Никита. 2) Сертификаты участников обучающихся. Благодарность Агарковой А.Е. за высокий уровень организации олимпиады и многочисленное участие обучающихся школы в муниципальной Олимпиаде по ПДД. 3) Сертификат за участие в номинации "Мода безопасности" - Колпак София.Грамоты за 1-ое место в

			социальной рекламы по ПДД "Живи по правилам". 6) 23.04.2025 - IX олимпиада "Профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура на дорогах". 7) Апрель 2025 - муниципальный этап областного конкурса "Безопасное колесо - 2025".	номинации "Мода безопасности" - Валивахина Ирина. 2-ое место в номинации "Еда по правилам" - Осина Мария, Токарева Карина, Токарев Дмитрий. 3-е место в номинации "Еда по правилам" - Кузьмин Эдуард. 4) Сертификат участника семинара Агарковой А.Е. от научно-методического центра г. Курска. Сертификат от МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников". 5) Грамота за 3-е место от комитета образования г. Курска и УГИБДД УМВД России по Курской области. 6) Сертификаты за участие. 7) Сертификат участников.
13	«Безопасная дорога детства»	Ширина А.А.	1) Квест-игра "Знатоки правил безопасности" 28.09.24 2) Конкурс театрализованных представлений "Дорожные сказки, или сказки на новый лад". 21.11.2024. 3) Конкурс "Новогодняя мастерская дяди Стёпы"	1) 2 место, 2) участие, 3) Цискарашвили Алиса - 1 место, Орлова Анна - 1 место, Зайцев Артём - 2 место, Фенин Ярослав - 1 место, Дарбинян Мариам - 3 место
14	«Миллион друзей»	Воинова О.Ю.	26.10.24 Экологическая игра "Земля, экология, я"; 2. Городской конкурс проектов "Глобальные экологические проблемы". 1. 25.01.25 - Экологический эрудицион "Заповедной тропой в заповедную даль"; 2. 15.02.25 - Мозговой штурм "Экологическое кругосветное путешествие"; 3. 22.03.25 - Турнир знатоков природы "В капле воды - весь мир"; 4. Апрель - XII творческий экомарафон "Разумные земляне"	1. Диплом 1 место; 2. Диплом за 2 место; 3. Диплом 1 место; 4. Толмачева Марьяна и Валивахина Яна - дипломы за 2 место; 5. Грамота комитета образования команде "Друзья природы" - 2 место и благодарственное письмо Воиновой О.Ю.
15	«Православные традиции. Делай добро!»	Татаркина И. Н.	1) "Библейские холмы" - игра (очно/дистанционно); 2) "Знакомство с храмовой архитектурой города Курска" - лекция - викторина (очно/дистанционно); 3) Благотворительная акция "Милосердие"- Рождественская ярмарка- продажа изделий декоративно - прикладного творчества (очно) 1. Киновикторина по мультфильму "Забытое чудо", 2. Крестьянские "Мир православия" - кроссворд, 3. Войно - Ясеницкие чтения - конкурс сочинений, 4. Игра - викторина "Православные монастыри", 5 Пасха радость	1) 1 место, 2) 2 место, 3) 1 место 1. 1 место, 2. 1 место, 3. Жиров В.- 1 место, Лазарев 3 - 2 место, Левкова А - 3 место, 4. 2 место, 5. 1 место, 6. 1 место.

			нам несёт - фотоконкурс. 5. Подведение итогов .	
16	«Медиаобразование для всех»	Ширина А.А.	Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации "Медиатворчество" - лауреат Валивакина Яна 9Б, Лукин Иван 9В
17	«Познаю Россию»	Дульцева Л.П.	Конкурс " о доблести, о подвиге, о славе", квиз "Моя страна- моя конституция" 1). конкурс плакатов "Память сильнее времени", 2). конкурс творческих работ "Помнить, чтобы жить" в номинации "Видеооткрытка", в номинации "Сувенир", 3) III Патриотическая акция "Победа у каждого в сердце живет", 4) Городская воспитательная программа	2 место в конкурсе "О подвиге, о доблести, о славе", победитель квиза "Моя страна- моя Конституция" 1). 2 место, 2) 2 место, 3 место, 3) участие, 4) 3 место
18	«Школа волонтерского мастерства»	Баймирова М.Ю. Дремова Е.А.	круглый стол 12.0.11 Тренинг для участников "Школы волонтерского мастерства", 25.11. "Добрые традиции" изготовление пиццы, 5 12 "Международный день добровольца"	участие

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды реализуется через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В ОУ ведется работа по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе. Обновлен стенд с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). В кабинетах оформлены стенды с изображениями символики Российского государства. символики региона.

Каждые понедельник организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Проходят выставки и фотоконкурсы изображений значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Еженедельно учебный процесс начинается с исполнения гимна Российской Федерации.

В ОУ большое значение придается поддержанию, использованию в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (зала памяти полного кавалера ордена Славы И.Н. Зикеева) на 3 этаже школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России.

Регулярно проводится обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фото отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Систематически в соответствии с планом воспитательной работы проходит размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы за здоровый образ жизни!», «Экономим в школе и дома», «Спорт – это энергия!», «Синичкин день», «Мои краски жизни», «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурс афиш «Говори правильно!», выставка поделок из природного материала «Вот она какая осень золотая!», конкурс новогодних поделок и рисунков.

В ОУ ведется поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.

В вестибюле школы оформлена полка свободного книгообмена, на которую обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

Классные руководители и других педагоги вместе с обучающимися, их родителями проводят большую работу по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории.

К каждому значимому событию, праздникам, церемониям, торжественным линейкам, творческим вечерам разрабатывается событийный дизайн (баннеры, инсталляции, оформление шарами и т.д.).

Ведется разработка и оформление пространств проведения, разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В целях реализации воспитательного потенциала в общеобразовательной организации, в классах созданы и действуют представительные органы родительского сообщества (Совет родителей школы и Советы родителей классов), участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельности представителей родительского сообщества.

В отчетный период прошли мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

1	Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год
---	---	------	------------------------------

2	Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11	В течение года
3	Участие в проекте «Народный бюджет»	1-11	По решению род.комитета
4	Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год
5	Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-11	В течение года
6	Классные родительские собрания по плану классных руководителей Семейный всеобуч	1-11	Не реже 1 раза в четверть
7	Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану
8	Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года
9	Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года
10	Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет	1-11	В течение года
11	Родительские собрания по плану школы	1-11	В течение года
12	Индивидуальная работа с родителями	1-11	В течение года
13	Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.)	1-11	В течение года
14	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций	1-11	В течение года
15	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-11	В течение года
16	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года
17	Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-11	В течение года
18	Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы	1-11	2 раза в год

В отчетный период прошли тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Организационные классные родительские собрания(1-11 кл.)	сентябрь
Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в 2024/2025 учебном году»	сентябрь
Классные родительские собрания 1кл «Первый раз в первый класс»	октябрь
5 кл. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе» Классные родительские собрания «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка».» (2-4,6,7кл.)	октябрь

Классное родительское собрание «Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития» (1-7 кл.)	ноябрь
Классные родительские собрания «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации подростков» (8-11 кл.)	ноябрь
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»(5-11 кл.)	декабрь
Классные родительские собрания «Культурные ценности и их развитие у детей в семье» (5-11 кл.)	февраль
Классные родительские собрания «Физическое развитие младших школьников в школе и дома» (1-4 кл.)	февраль
Общешкольное родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни подростка» (4-11 кл.)	март
Классные родительские собрания «Ошибки в воспитании детей» (1-3 кл.)	март
Классные родительские собрания «Проблемы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками» (5-8 кл.)	апрель
Общешкольное родительское собрание «Значимость выбора в жизни человека» (9-11 кл.)	апрель
Классные родительские собрания «Значение семьи в формировании у младших школьников адекватной самооценки, положительной мотивации к школе»	апрель
Классные родительские собрания « Семья и школа – партнеры в воспитании детей» (1-8, 10 кл.)	май
Классные родительские собрания« Об особенностях экзаменационной кампании»(9,11 кл.)	май

В ОУ организован родительский всеобуч по темам:

«Ваш ребенок пошел в первый класс»	сентябрь
«Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника»	октябрь
«Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил»	ноябрь
«Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании»	декабрь
«Воспитание дисциплины и трудолюбия как составляющих успеха»	январь
«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»	февраль
«Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	март
«Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	апрель
«Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	май

Ведется правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей:

Круглый стол «Правоотношения родителей и детей»	сентябрь
Круглый стол «Субкультуры в молодежной среде и их влияние на формирование подросткового мировоззрения»	ноябрь
Семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»	декабрь
Лекция «Влияние алкоголя на общение в семье»	март
Круглый стол «Вредные привычки подростков и их профилактика»	апрель
Семинар «Безопасное лето»	май

Организовано привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета: помощь в укреплении материально-технической базы, участие в проекте «Народный бюджет»; помощь в благоустройстве школы, территории; участие в акции «Сад Памяти»; помощь в организации экскурсий поездок (см. модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»)

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	сентябрь
Спортивный праздник «День здоровья»	сентябрь
Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Сентябрь
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защитыребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года
Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года
Цикл мероприятий «Семейнаяшкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). Акция «Вместе с папой» Выставка рисунков «Родные и любимые», посвященная дню бабушек и дедушек «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери). Акция «С любовью от мамы» (мастер-классы от мам)	Октябрь – ноябрь
Праздник «Осенняя ярмарка»	октябрь
День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	15 октября
День сыновей. Акция «Как папа»	22 ноября
Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!» с участие Совета отцов	Ноябрь
Спортивная эстафета «Самая спортивная семья - МОЯ!»	Ноябрь
Встреча с представителем РПЦ «Христианские ценности семьи, материнства и детства»	Ноябрь
Концертная программа «День матери»	Ноябрь

Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода для дома инвалидов)	Декабрь
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	22 декабря
Праздник « Новогодний хоровод»	декабрь
Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья»	январь
Ярмарка « Широкая Масленица»	февраль
Торжественный праздник « Последний звонок»	май
Праздник «Выпускной вечер»	июнь

Родительское сообщество привлекалось к изучению семей учащихся, положения детей в семье, условий их жизни.

Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь
Рейды « Неблагополучная семья», « Подросток»	сентябрь, октябрь, декабрь
Посещение семей, учащихся, состоящих на ВШК учете	1 раз в месяц
Посещение семей, где дети признаны находящимися в ТЖС	1 раз в неделю

Организация клуба общения (для родителей подростков с девиантным поведением)

«Воспитание навыков и привычек культурного поведения»	ноябрь	Специалисты СППС, инспектор ПДН
«Воспитание у детей чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности за свои поступки»	январь	Специалисты СППС
«Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье»	февраль	Специалисты СППС, инспектор ИДН
«Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения.	март	Специалисты СППС,
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»		представители правоохранительных органов
Организация летнего досуга	май	Специалисты СППС

В рамках работы педагогического клуба «Наш ребенок» прошли мероприятия:

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Форма проведения	Цель	Содержание
1	сентябрь	«Давайте познакомимся»	За чашкой чая	Создание условий для знакомства родителей (законных представителей) друг с другом, возникновения положительных взаимоотношений между ними.	1. Вступительное слово 2. Знакомство «Волшебный клубок» 3. Анкетирование «Знакомство» 4. Конкурс для родителей «Давайте

				Изучение специфики каждой семьи	поиграем» 5. Рефлексивный круг «Впечатление»
2	октябрь	«Адаптируемся вместе»	Всеобщ	Знакомство родителей (законных представителей) с адаптационным периодом и особенностями протекания адаптации детей	1. Приветственное письмо 2. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Как готов ребенок к школе» 3. Упражнение для родителей (законных представителей) «Угадай настроение». 4. Рефлексия «Продолжи фразу» (работая с группой, я понял, что...)
3	ноябрь	«Особенности воспитания детей»	Вечер вопросов и ответов	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста.	1. Разминка «Приветствие» 2. Упражнение «Какой мой ребенок» 3. Мини-лекция «Воспитание детей младшего школьного возраста» 4. Упражнение «Чаша» 5. Раздача памяток «Психологические особенности детей» 6. Рефлексия «Чем полезна для меня данная встреча?»
4	январь	«Игра-забава?»	Мастер-класс	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по проблеме активации	1. Приветствие 2. Сообщение результатов предварительного тестирования 3. Дискуссия «Игра-забава?»

				игровой деятельности детей младшего школьного возраста в условиях семьи	4. Обмен семейным опытом 5. Мастер-класс «Игрушки-забавы» 6. Рефлексия «А мне сегодня понравилось...»
5	февраль	«В гости к пальчикам»	Игровой тренинг	Ознакомление родителей (законных представителей) с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики	1. Вступление. Значение и роль пальчиковых игр в развитии речи детей. 2. Презентация «Пальчиковые игры» 3. Игровой мини-тренинг «Обучение пальчиковым играм». 4. Рефлексия «Багаж знаний» (что интересного из этой встречи я положу в свой «багаж»)
6	апрель	«Растим ребенка здоровым»	Практикум	Формирование у родителей (законных представителей) мотивации здорового образа жизни, повышение мастерства по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	1. Приветствие 2. Игра продолжи предложение «Мой ребенок будет здоров, если будет...» 3. «Шесть заповедей здоровья» 4. Мастер-класс. 5. Кроссворд «Здоровье» 6. Рефлексия «Цепочка пожеланий»
7	май	«Наши успехи и достижения» (итоговое заседание)	Гостиная	Подведение итогов совместной деятельности работы педагогического клуба	1. Приветствие. 2. Игровой момент «А у нас» (достижения и успехи обучающихся). 3. Обсуждение эффективности деятельности

					работы клуба 4. Просмотр видеоролика «Один день из жизни класса» 4. Награждение родителей (законных представителей) в различных номинациях 5. Самооценка («Дерево успеха»)
--	--	--	--	--	---

Профилактическая работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

В целях профилактики преступности, правонарушений и делинквентного поведения среди несовершеннолетних проводился мониторинг по выявлению кризисных ситуаций в семьях обучающихся. За истекший период с неблагополучными семьями велась активная профилактическая работа, классными руководителями, социально – психологической службой и администрацией школы, изучались причины социальной дезадаптации детей, условия их жизни и поведение. Применялись методы проведения мониторинга: наблюдение, собеседование; изучались интересы, потребности, материальное положение семей, обучающихся; оказывалась консультативная социально-педагогическая поддержка в преодолении негативных явлений в семье.

На начало 2024/2025 учебного года на учёте ТКДН и ПДН состояли – 2 несовершеннолетних обучающихся, ВШУ – 3 несовершеннолетних, «группа риска» - 1 несовершеннолетний. В социально опасном положении находится 1 семья, несовершеннолетний обучающийся из семьи данной категории ни на каких видах учёта не состоит.

На конец 2024/2025 учебного года на учёте ТКДН и ПДН стоят – 0 несовершеннолетних обучающихся, ВШУ – 1 несовершеннолетний обучающийся, «группа риска» - 1 несовершеннолетних обучающихся. В социально опасном положении находится 1 семья, 2 семьи – неблагополучные, несовершеннолетние обучающиеся из семей данной категории ни на каких видах учёта не состоят.

С неблагополучными семьями поддерживается постоянный контакт по мобильной связи, родители приглашаются на различные школьные мероприятия. По необходимости и запросу классных руководителей проводились индивидуальные беседы и телефонное правовое консультирование, социальный патронаж. Обсуждались «Правила школьной жизни», права и обязанности обучающихся и их родителей. Пропагандируется ЗОЖ в семье, проведены беседы: «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребёнка», «Порядок в доме», «Гигиена учащегося», «Семейные традиции».

Были проведены разъяснительные беседы о влиянии отрицательного родительского примера на формирование личности ребёнка. Проводились беседы с родителями на выявление положительных моментов их жизни, занятия-тренинги «Умей сказать «Нет!»» (по результатам проведённых опросов). На родительских лекториях, родительских собраниях пропагандировалось ненасильственное воспитание детей. Родители сопровождалась на заседания МКДН и ЗП Сеймского округа, на координационный совет отдела образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа города Курска.

Организовывались встречи с администрацией школы, представителями родительской общественности (Совет отцов), с инспектором ОПДН Сеймского округа.

Педагогами, социально – психологической службой постоянно ведётся наблюдение за семьями. Отслеживается динамика развития детско-родительских отношений. Изучается психологический микроклимат в семье. Координируется деятельность со всеми заинтересованными службами – администрацией школы, инспектором ОПДН, ТКДН и ЗП, Отделом образования, опеки и попечительства Сеймского округа.

Достижение родителями, злоупотребляющими алкоголем, трезвости не входит в компетенции социально – педагогической службы, однако, весь педагогический коллектив мотивирует родителя к изменениям в направлении здорового образа жизни, помогает с формированием позитивных жизненных целей, установлении благоприятных взаимоотношений с членами семьи, созданием нового имиджа.

Снятию эмоционального напряжения у учащихся помогает психологическая служба, которая обучает различным приёмам. Для родителей подготовлена и распространена информация: «Этот ужасный секрет семьи», «Жизнь в укрытии», «Послания с двойным смыслом», «Борьба, конфликты, ссоры», «Страхи, тревожные предчувствия», «Разочарования», «Слишком быстрое взросление», «Оскорбления и унижения, включая явное и скрытое сексуальное насилие», «Заброшенный ребенок», «Заниженная самооценка - недостаток самоуважения» «Жизнь в мире фантазий. Мифы, помогающие выжить».

Организованы педагогические наблюдения за каждым обучающимся из неблагополучных семей в условиях повседневной жизни в коллективе, вовлечение детей в кружки по интересам, участие в различных праздничных мероприятиях.

Проводилась информационно-просветительская работа профилактического характера: выставка-обзор «Семья крепка согласием»; выставка книг для обучающихся по психолого-педагогическому сопровождению; распространение тематических буклетов на темы: «Вред наркотиков и алкоголя на организм человека», «Как справиться со стрессом», «Моя семья»; распространение в родительских чатах слайдов и плакатов, посвящённых проблеме семьи.

На индивидуальном уровне осуществлялась социально-педагогическая защита прав детей. Проводились мероприятия по предупреждению и преодолению негативных явлений в семьях с помощью социально-правовых, юридических и психологических механизмов.

В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учётах ОПДН, ТКДН и ЗП, и ВШУ, «Группа риска». Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учёте ОПДН, ТКДН и ЗП, ВШУ, «группа риска»; списки категорий семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей участников СВО.

Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «Группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

Динамика категорий семей имеющих детей «группы риска»

Содержание	2023/2024 уч./г.	2024/2025 уч./г. I полугодие	2024/2025 уч./г. II полугодие

Всего учащихся	819	815	822
Всего семей	763	759	763
Количество семей, имеющих детей, состоящие на учётах ВШУ, ОПДН, ТКДН и ЗП, «группа риска»	7	4	0
Неполных семей имеющих детей, состоящих на учётах ВШУ, ОПДН, ТКДН и ЗП, «группа риска»	1	1	0
Неблагополучных семей СОП, состоящих на учётах ВШУ, ОПДН, ТКДН и ЗП, «группа риска»	3	1	3
Многодетных семей, имеющих детей, состоящих на учётах ВШУ, ОПДН, ТКДН и ЗП, «группа риска»	0	0	0
Семей опекаемых, имеющих детей, состоящих на учётах ВШУ, ОПДН, ТКДН и ЗП, «группа риска»	1	0	0
Малообеспеченных семей, имеющих детей, состоящих на учётах ВШУ, ОПДН, ТКДН и ЗП, «группа риска»	0	0	0

Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей.

В течение 2024/2025 учебного года на дому были посещены следующие семья СОП и семьи, имеющие детей «группы риска» всего посещено 7 семей, целью проведения профилактической работы, проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, учителей предметников и родительского патруля. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

На групповом уровне:

В управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации несовершеннолетних обучающихся нашей школы принимали участие Совет родителей школы, Совет отцов и Совет школы (Цискарашвили Георгий Георгиевич 3Б –

председатель Совета отцов; Вантеев А.В. 9А; Астратов И.Ю. 9 В; Конорев Г.И. 2 В; Машкин Е.А. 3 В; Локтионов А.А. 3 Б; Заболоцкий А.Г. 4 А).

Совет отцов активизирует родительскую общественность в ОУ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, участвует в организации профилактической работы с семьями, состоящими на учёте, оздоровления, улучшения качества обучения, организации занятости и досуга детей во внеурочное время. Участвует в укреплении роли семьи, оказывает влияние на родительскую общественность, укрепляет роль отца в воспитании несовершеннолетних подростков.

За истекший период проведено 3 заседания Совета отцов (08.09.24; 15.10.24; 21.03.2025 г). С детьми, состоящими на всех видах учёта, девиантного поведения, нарушающими Устав школы в течение отчётного периода, с сентября по декабрь, включительно проводилась коррекционно - профилактическая работа.

Проведено 83 индивидуальные беседы и консультаций с учащимися, в этой работе принимали участие социальный педагог Савенкова Е.Н, педагог-психолог Заболотная Е.А., члены Совет отцов, инспектор ОПДН Сеймского округа Минакова Ю.А.

В 2024 - 2025 учебном году в работе Совета профилактики принимали участие члены СО, где обсуждались вопросы неуспеваемости и дисциплинарные правонарушения обучающихся, рассматривали вопросы не исполнения своих обязанностей родителями.

В течение ноября проводилась работа с детьми асоциального поведения. Проводились антитабачные рейды в школе.

В ноябре проводились беседы с родителями на родительских собраниях о здоровом питании школьника «Правильное питание - основа здоровья». В онлайн режиме с 1-11 класс провели киноурок о здоровом питании. Распространялись информационные буклеты, медицинской службой школы организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросам здорового питания. На 4 неделе месяца членами родительской общественности и Совета отцов проведён рейд «Качество питания в школьной столовой». Завершилась информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» спортивными соревнованиями 4 классов Весёлые старты «Здоровый образ жизни». В соцсетях ВКонтакте, в родительских чатах были размещены видеоматериалы. Ноябрь завершился Акцией «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры) 1-11 кл., в которой приняли участие и родители и Совет отцов.

В целях устранения причин и условий, суицидального поведения несовершеннолетних, классными руководителями, социально психологической службой обеспечивалась постоянная связь с семьями обучающихся; постоянно осуществлялся текущий контроль занятости обучающихся во внеурочное время (контактная связь с родителями). Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащихся школы.

Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия, учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций. Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном сайте во вкладке «Советы психолога».

Постоянно проводится мониторинг по выявлению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях. С целью предупреждения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся в ОУ была продолжена работа по сохранению и укреплению психического здоровья учащихся. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведётся основная работа. Принята Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке». Составлена база данных по социально-неблагополучным семьям. Проводилась работа по реабилитации несовершеннолетних и их семей, оказавшихся трудной жизненной ситуации.

На индивидуальном уровне:

По запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций, обучающихся в школе (конфликты с одноклассниками, буллинг, кибербуллинг), у которых возникали трудности в обучении, в поведении, в течение полугодия проводилась индивидуальная профилактическая работа. Проводились индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска, учащимися группы риска.

Консультативная работа с родителями:

Консультирование проводилось по проблемам: субъективного переживания ребёнка в семье, психологического климата семьи, психологического благополучия ребёнка, плохой успеваемости, низкой учебной мотивации и низкой дисциплинированности. Было проведено 8 индивидуальных консультаций.

В родительских чатах и на сайте школы размещались консультативные материалы для родителей по темам: «Проблемы детей и родителей», «Как достичь взаимопонимания с ребёнком», «Помощь трудному подростку». Проведено больше 70 индивидуальных бесед, консультаций с детьми и родителями. Обсуждались «Правила школьной жизни», «Права и обязанности обучающихся и родителей».

За указанный период 2024-2025 уч. года обучающихся, совершивших самовольные уходы из семьи **не выявлены**.

Рассматривались вопросы о снятии и постановке обучающихся на различные виды учёта.

Поставленных на профилактические учёты за совершение правонарушений в ОПДН, ТКДН и ЗП – нет.

В рамках ВШК в декабре 2024 г. осуществлялась проверка качества взаимодействия классных руководителей 1-11 классов с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся. В ходе контроля были проверены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с семьёй», сформулированы цели и задачи на учебный год. Всеми классными руководителями составлен социальный паспорт класса.

Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся.

Одна из основных форм работы с родителями – это родительское собрание. Все классные руководители в течение года проводят обязательно 4 собрания. За первое полугодие классными руководителями были проведены 2-3 родительских собрания согласно плану. К проведению родительских собраний привлекаются специалисты социально-психологической службы школы: педагог-психолог Сорокина И.Р.

Классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, пропусков занятий, поведения учащихся, внешнего вида, адаптации учащихся, даются рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питанию детей.

Важной формой работы с родителями является организация деятельности совета родителей. Совет родителей привлекает родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны советы родителей, однако работают они в основном в начальных классах и в некоторых классах среднего и старшего звена.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии ОУ нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации, в соответствии с основными положениями Целевой модели организации воспитательной работы в Курской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 года № 1-380 «Об утверждении Целевой модели организации воспитательной работы в Курской области» школе организована работа по самоуправлению. Утверждено Положение о Совете обучающихся,

состав Совета обучающихся. Назначена куратором Совета обучающихся Баймирова М.Ю., советник директора по воспитанию. Закреплены кураторы-советники:

- Министерство образования и науки – Степанова Л.А. руководитель научного общества «Диалог»;
- Министерство внутренней и молодежной политики – Баймирова М.Ю., старшая вожатая;
- Министерство культуры и туризма - Баймирова М.Ю., старшая вожатая;
- Министерство физической культуры и спорта – Лукошкина В.В., руководитель ШСК «Импulse»;
- Министерство здравоохранения – Каменева Е.А., педагог-психолог
- Министерство природных ресурсов – Воинова О.Ю., руководитель экологического отряда;
- Министерство цифрового развития и связей, Министерство труда, промышленности и предпринимательства – Баймирова М.Ю., старшая вожатая.

Выборы ученического самоуправления состоялись 25 октября 2024.

В состав УСУ на постоянной основе входят:

1. Председатель Совета обучающихся – Гладкова Анастасия Александровна (10А класс)
2. Заместитель председателя Совета обучающихся – Прокопова Анна Сергеевна (10А класс)
3. Заместитель председателя Совета Первых – Богдан София Павловна (8В класс)
4. Председатель Совета Первых – Бирюкова Анастасия Александровна (9Б класс)

Председатели Министерств Совета:

5. Министерство образования и науки – Воронкин Максим Владимирович (9В класс)
6. Министерство внутренней и молодежной политики – Валивахина Яна Александровна (9Б класс)
7. Министерство цифрового развития и связей – Осина Мария Андреевна (11А класс)
8. Министерство культуры и туризма – Гладкова Анастасия Александровна (10 А класс)

9. Министерство физической культуры и спорта – Верхолюмова Алиса Алексеевна (9А класс)
10. Министерство здравоохранения – Богдан София Павловна (8В класс)
11. Министерство природных ресурсов – Панкратова Мария Дмитриевна (9Б класс)
12. Министерство труда, промышленности и предпринимательства – Прокопова Анна Сергеевна (10А класс)

Министерство образования и науки занимается инициированием и реализацией социально значимых проектов и мероприятий с целью повышения успеваемости обучающихся; защитой академических прав обучающихся, касающихся организации учебного процесса в общеобразовательной организации; организация совместной работы с классными руководителями и учителями-предметниками; содействие в организации наставничества в общеобразовательной организации, в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организацией и проведением дней самоуправления.

Министерство внутренней и молодёжной политики - организация взаимодействия с российским движением детей о молодежи «Движение первых»; организация и проведение общешкольных выборов председателя Совета; поддержка детский инициатив; организация музыкального и художественного оформления общешкольных мероприятий; доведение до обучающихся информации о культурных событиях в школе, посредством сотрудничества с Министерством цифрового развития и связи; организация различных фестивалей, праздников, концертов, музыкальных вечеров, дискотек; помощь в написании сценариев, репетиции и подготовке номеров

Министерство культуры и туризма - разработка и реализация культурно-исторического маршрута школьника; содействие в реализации регионального проекта «Я – Курянин»; проведение мероприятий на формирование патриотизма, гражданской ответственности; воспитание гуманизма, нравственности, любви к Родине среди обучающихся; проведение «Уроков мужества», осуществление показа различных фильмов; организация работы школьного музея.

Министерство физической культуры и спорта - проведение общешкольного фестиваля ГТО; пропаганда здорового образа жизни; проведение спортивно-массовых мероприятий.

Министерство здравоохранения - взаимодействие с общественной организацией «Волонтеры медики»; поддержка и реализация социальных проектов; проведение Дней здоровья, профилактических бесед с учащимися.

Министерство природных ресурсов - организация и проведения экологических акций, субботников; вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.

Министерство цифрового развития и связей - освещение мероприятий на официальных страницах в социальных сетях; реализация различных рубрик в официальном сообществе; фото и видеосъемка мероприятий, обработка фотографий, монтаж итогового ролика с каждого мероприятия; запись подкастов с педагогами и активистами школы; ведение школьных СМИ; организация деятельности школьного медиацентра.

Министерство труда - организация и проведение профориентационной деятельности в общеобразовательной организации; содействие в трудовом воспитании обучающихся; вовлечение обучающихся в реализацию профориентационного проекта «Билет в будущее».

Министерство промышленности и предпринимательства - организация взаимодействия с центрами «Точка Роста»; содействие в повышении финансовой грамотности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году Совет обучающихся принял участие в организации и проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
Сентябрь		
1.	Акция «С днем рождения, любимый город!»	2
2.	Акция «За Победу! За Курск! За Россию!»	2
3.	Акция «Беслан стучит в наших сердцах»	5
4.	Спортивный праздник «Мы с папой можем все!»	5
Октябрь		
5.	Оформление выставки рисунков и поделок ко Дню матери	3
6.	Организация концерта ко Дню учителя	5
7.	Организация концерта ко Дню матери	5
Ноябрь		
8.	Викторина «Синичкин день»	3
9.	Викторина о Государственном гербе Российской Федерации	3
10.	Посвящение в Орлята России	3
Декабрь		
11.	Оформление выставки «Герои русских новогодних сказок	3
12.	Организация фестиваля «Новогодний серпантин»	10
13.	Акция «Белая ленточка»	5
14.	Уроки доброты к Международному дню инвалидов	5
Январь		
15.	Акция «Спасибо, солдат»	12
16.	Акция «Блокадная ласточка»	5
17.	Акция «Лента памяти»	3
18.	Проведение тематических классных часов, посвященные теме безопасного поведения в интернете	5
Февраль		
19.	Оформление стенда «День памяти юного героя-антифашиста.»	3
20.	Онлайн-акция «Юный герой-антифашист»	12
21.	Акция «Подари книгу»	12
22.	Проведение эстафеты для учащихся 5 классов «Начни день со спорта»	5
Март		
23.	Организация Акции «Крымская весна»	5
24.	Познавательльно-игровая программа «Поехали!»	5
25.	Организация концерта к Международному женскому дню	15
Апрель		
26.	Проведение эстафеты для учащихся 4 классов, приуроченной ко Всемирному дню здоровья	6
27.	Акция «Минута доверия»	5
28.	Организация фестиваля военной песни «Песни Победы»	3
Май		
29.	Акция «Подари улыбку ветеранам»	6
30.	Организация праздника Последнего звонка	10
31.	Организация праздничного концерта, посвященном 9 мая	10

В рамках ВШК был проведен мониторинг уровня самоуправления в классных коллективах, который показал, что развитие самоуправления в школе в целом находится на среднем уровне. Включенность в самоуправленческую деятельность у классов: 5В (Воробьева Т.Н.), 6Б (Дремова Е.А.), 6В (Воинова О.Ю.), 6Г (Шнуркова Е.Я.), 9А (Митасова В.В.) находится на низком уровне, что говорит об отсутствии у обучающихся желания

проявлять инициативу в осуществлении действий по улучшению работы класса и организации отдельных мероприятий в классе. Работа выборного актива (староста, заместитель старосты и т.д.) и распределение обязанностей в классе оцениваются большинством опрошенных хорошо, о чем свидетельствует развитие организованности большей части классов на среднем уровне.

Организованность классного коллектива находится на среднем уровне, кроме: 5А (Пивень А.Н.), 5В (Воробьева Т.Н.), 5Г (Пуликова А.М.), 6Б (Дремова Е.А.), 6Г (Шнуркова Е.Я.), 9А (Митасова В.В.) у которых результаты тестирования показали низкий уровень.

Ответственность обучающихся за дела первичного коллектива и всего коллектива школы находится на одном уровне развития (средний).

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что обучающихся школы рекомендуется привлекать к делам всей школы, организуя деятельность таким образом, чтобы классам было необходимо работать сообща для достижения результата.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Классными руководителями и администрацией ведется большая работа по **предупреждению и профилактике детского травматизма** в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуются формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Актуализирован Паспорт дорожной безопасности и размещен на официальном сайте, размещена информация о работе по профилактике ДТТ. Внедрена программа внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения», рекомендованная Министерством образования и науки Курской области и УГИБДД УМВД России по Курской области.

В период со 2 сентября по 30 сентября 2024 года в школе в режиме онлайн проходил месячник безопасности дорожного движения. В соответствии с планом в школе были организованы мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: выставка рисунков «Безопасная дорога в школу», оформление в классах уголков по ПДД. 02.09.2024 в школе прошёл Всероссийский открытый урок культуры безопасности.

Отчет о проведении Всероссийского открытого урока культуры безопасности 02.09.2024

Количество обучающихся в ОО	Из них участвовали в открытом уроке	Количество сотрудников МЧС России, принявших участие в проведении открытого урока	Примечание (ссылки)
819	776	0	https://vk.com/kursksosh29?w=all-188355796_5270

Были проведены родительские собрания, посвященные началу учебного года, на которых рассмотрены вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, с разъяснением необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, использования световозвращающих элементов на одежде детей, а также о запрещении управления детьми велосипедами на проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности

пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. Классными руководителями проведены вводные инструктажи: по ПДД.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися. Создан отряд ЮИД «Весёлый пешеход» и организована его работа согласно «Положению об отряде юных инспекторов движения» (рук. Агаркова А.Е.). Ведется страничка на сайте школы. В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения. Учащиеся школы принимают активное участие в ГВП «Безопасная дорога детства» и «Школа светофорных наук», пропагандируют изучение ПДД среди учащихся школы.

В целях принятия мер, направленных на формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах и улицах, восстановление знаний по ПДД, адаптации обучающихся к транспортной среде после летних каникул в первой декаде сентября проводилось профилактическое мероприятие «Внимание дети - 2024»

Количество мероприятий, проведенных со школьниками		Количество школьников, принявших участие в профилактических мероприятиях	Количество проведенных родительских собраний,		Количество родителей, принявших участие	Количество проведенных совещаний с педагогическим коллективом	Количество информационных постов в группе ВКонтакте, освещающих мероприятия в рамках акции «Внимание, дети»	Ссылка на страницу официального сайта ОО, где размещен паспорт дорожной безопасности и и иные документы, регламентирующие работу ОО по формированию культуры безопасного поведения школьников.
беседы	акции		посвященных формированию культуры безопасного поведения школьников	посвященных вопросам безопасности при перевозке детей				
34	2	819	34	34	819	1	2	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dlya-vas-roditeli/strani

								chka-bezopasnosti/stranichka-bezopasnosti_485.html
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Инструктаж - беседа по действиям при возникновении угрозы, либо совершении террористического акта https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5258 30.08.2024
В рамках «Месячника безопасности- 2024» 02 сентября по 01 октября 2024 года в школе прошли мероприятия в соответствии с планом:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1	Издание нормативных документов (приказа, плана) по проведению месячника	до 05.09.2024 г.	Директор школы, специалист по ОТ и безопасности
2	Проведение с работниками ОУ противопожарного инструктажа с регистрацией в специальном журнале	до 05.09.2024 г.	Классные руководители
3	Инструктаж - беседа по действиям при возникновении угрозы, либо совершении террористического акта https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5258	30.08.2024	Учитель ОБЖ
3	Всероссийский открытый урок культуры безопасности.	02.09.2024	Классные руководители, учитель ОБЖ
5	Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	до 09.09.2024	Классные руководители
6	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	до 12.09.2024	Классные руководители, старшая вожатая
7	Проведение в течение месяца уроков безопасности	сентябрь 2024	Классные руководители
8	Тематические классные часы «Безопасность на дорогах» (предупреждение детского травматизма)	сентябрь 2024	Классные руководители
12	Профилактические беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом школы «Терроризм не пройдёт», оформление информационного стенда	19-22 .09.2024	Социальный педагог, педагог-психолог
13	«Знать, чтобы жить» - интерактивные мини-лекции по	сентябрь 2024	Классные руководители, учитель ОБЖ

	безопасности жизнедеятельности. Просмотр видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС		
14	Проведение тематических уроков в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в чрезвычайной ситуации	сентябрь 2024	Учитель ОБЖ
15	Просмотр выездного спектакля "Дядя Стёпа - постовой"	19.09.2023	Классные руководители, ст.вожатая
16	Обновление информации на стендах о правилах действия учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации	до 05.09.2024	Зам.директора по ВР
19	Освещение профилактических вопросов в рамках месячника на родительских собраниях	сентябрь 2024	Классные руководители
20	Размещение материалов по итогам месячника на сайте (фото, печатных материалов, презентаций)	сентябрь 2024	Зам.директора по ВР
21	Инструктажи по мерам безопасности при проведении массовых мероприятий, действиям сотрудников в случае возникновения ЧС, пожаре, при угрозе террористического характера	сентябрь 2024	Зам.директора по ВР

05.09.2024 г. Проведен урок безопасности и размещены в группе ВК, а также разосланы в родительские и детские чаты. памятки безопасности в условиях угрозы применения противником ракет, авиации и беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), при обнаружении диверсионно-разведывательной группы (ДРГ) на территории региона, время чрезвычайной ситуации https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5277

09.09.2024 г. депутат Курского городского собрания Дмитрий Викторович Евдокимов оказанную помощь в обеспечении безопасности нахождения в учебном заведении обучающихся и педагогического коллектива. Дмитрий Викторович завез на территорию школы 10 тонн песка, мешками с которым силами педагогического коллектива и родительской общественности школы будут заложены окна мест общего пребывания ОО https://vk.com/kursksosh29?z=photo-188355796_457292816%2Fwall-188355796_5281

13.09.2024 г. Проведен урок безопасности. Ребята узнали, что такое режим контртеррористической операции, как себя вести и что делать https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5288

19.09.2024 г. Проведен инструктаж и разосланы в родительские и детские чаты памятки по безопасности на ЖД. https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5292

24.09.2024 г. Еженедельно в нашей школе проходит тематический урок по безопасности, посвящённый правилам безопасности в условиях контртеррористической операции. https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5312

27.09.2024 г. В группе ВК размещены, а также разосланы в родительские и детские чаты. видео ролик «Железная дорога – зона повышенной опасности» и памятки по правилам безопасности в зоне железнодорожных путей https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5327.

18.10.2024 Проведен инструктаж и разосланы в родительские и детские чаты памятки по безопасности «Осторожно! Тонкий лед!» https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5432

25.10.2024 Памятки для родителей "Безопасное участие ребёнка в дорожном движении" и «Безопасность ребёнка в осенний период» разосланы в родительские чаты и размещены в группе ВК https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5475

31.10.2024 размещена памятка «Правила дорожного движения, об опасностях мокрых осенних дорог» https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_5490

30.11.2024 в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства-2024/2025» социальным педагогом Савенковой Е.Н. было проведено занятие в 5 Б классе "Осторожно! Тонкий лёд!" https://vk.com/wall-188355796_5604

13.12.2024 размещены Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта https://vk.com/wall-188355796_5666

19.12.2024 размещена памятка по пожарной безопасности для детей https://vk.com/wall-188355796_5675

24.12.2024 для обучающихся 6 - 7 классов нашей школы старшим государственным инспектором центра Государственной инспекции по маломерным судам главного управления МЧС России по Курской области Филаткиным Александром Николаевичем была проведена профилактическая беседа: "Безопасность детей на водных объектах в зимний период" https://vk.com/wall-188355796_5698

Ежедневно учителями с обучающимися в конце последнего урока проводились «минутки безопасности». В течение недели прошли родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Минтранс России совместно с МВД России и АНО «Национальные приоритеты» с 24 сентября по 27 октября 2024 г. на платформе Учи.ру проводится Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге (далее - Олимпиада).

Отчет о количестве участников в олимпиаде «Безопасные дороги»

Наименование ОО	Класс	Кол-во участников
МБОУ «Средняя школа № 29 им. И. Н. Зикеева»	1-4	191
	5-9	377
		568

В соответствии с приказом МЧС России от 28 декабря 2023 г. № 1370, 4 октября 2024 проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций, в котором приняли участие 414 человек.

С 15 апреля — 30 июня 2025 года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя», организаторами которой выступили МЧС России и образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»:

	всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	517	61	36	66	35	65	55	53	70	52	24	0

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; передовой опыт организации работы с детьми по

привитию им навыков культурного поведения на улице. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации, видео-уроки. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД. Всеми классными руководителями четко ведутся журналы инструктажей по профилактике ДТП с фиксированными подписями самих учащихся. У классных руководителей имеются папки с рабочими материалами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» в течение сентября – октября 2023 г. классными руководителями и социальным педагогом была проведена следующая работа в соответствии с планом **работы по правовому воспитанию:**

№п/п	Мероприятия
1	Собеседование с родителями, опросы на родительских собраниях по предложениям тематики правового всеобуча
2	Индивидуальные консультации по правовым вопросам для родителей семей, находящихся в социально опасном положении
3	Беседы и консультации для родителей по правовым вопросам при обследовании жилищно-бытовых условий проживания неблагополучных семей и семей обучающихся, состоящих на всех видах учета
4	Приглашение родителей учащихся на профилактические беседы на Советы профилактики школы, педсоветы по вопросам нарушения прав детей, жестокого обращения, невыполнения родительских обязанностей
5	Организация правового всеобуча для неблагополучных семей обучающихся, состоящих на всех видах учета в рамках родительских собраний и консультационных дней
6	Собеседование с классными руководителями и по вопросам соблюдения родителями неблагополучных семей обучающихся, состоящих на всех видах учета, прав детей и выполнения ими родительских обязанностей. Выявление семей нарушающих права ребенка (ненадлежащий уход, жестокое обращение).
7	Беседы с родителями в рамках родительских собраний на темы: «Профилактика и предупреждение межнациональных конфликтов, экстремизма и ксенофобии в подростковой среде»; «Профилактика правонарушений среди подростков и недопущения их участия в объединениях антиобщественной направленности, несанкционированных мероприятиях»
8	Приглашение родителей неблагополучных семей обучающихся, состоящих на всех видах учета, на профилактические беседы на педсоветы, малые педсоветы, Советы профилактики школы по вопросам неуспеваемости, правонарушений и прогулов несовершеннолетними детьми
9	Индивидуальные беседы с родителями, не обеспечивающими воспитание своих детей, с целью профилактики нарушения прав ребенка в семье.
10	Оказание правовой, социальной помощи родителям, помощи по организации досуга и каникулярного времени обучающихся совместно с АСО, центром занятости Сеймского округа, ОПДН района, совместная деятельность с указанными организациями по работе с родителями неблагополучных семей
11	Выявление родителей, ненадлежащим образом занимающихся воспитанием и содержанием несовершеннолетних.
12	Осуществление совместных рейдов в неблагополучные семьи.

С обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке («трудные», опекаемые) социально-психологической службой, классными руководителями была проведена следующая работа:

- оформление картотеки;
- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.);
- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании;
- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков;
- посещение учащихся на дому;
- беседы с родителями, опекунами.

В сентябре составлен социальный паспорт каждого класса, ОУ, оформлена картотека. Общее количество учащихся в школе 819, семей, находящихся в ТЖС – 21, в них проживает 35 детей, многодетных семей - 69, в них проживает 217 детей, обучающихся школы - 136. Неблагополучных семей - 1, в них проживает 1 несовершеннолетний ребенок, обучающийся в школе - 1. Несовершеннолетних обучающихся школы на учете в ОПДН - 4 чел., на учете в КДН и ЗП - 2 чел., на ВШУ – 5 чел., учащихся «группы риска» - 1 человек.

По плану работы Совета профилактики проведено изучение индивидуальных особенностей обучающихся, установление причин, требующих постановки учащихся «группы риска» на учет; сбор первичной информации об учащихся с отклонениями в поведении.

Проведены индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, трудные учащиеся посещены классными руководителями и социальным педагогом на дому, проведены беседы с родителями.

04.09.2024 инспектором ОПДН Ю.А.Миненковой проведена индивидуальная беседа с детьми и родителями по правовой тематике «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

В рамках акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства, проведены рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся, состоящих на ВШУ, в ОПДН:

В ходе акции посещено семей	В ходе акции посещено семей		Впервые в ходе акции посещено семей	Повторно в ходе акции посещено неблагополучных семей	Впервые в ходе акции выявлены неблагополучные семьи
	совместно с сотрудниками отдела образования, администрации Сеймского округа, ОПДН	педагогами ОУ			
9	2	7	6	3	0

В ходе акции посещено 9 семей, из них 2 семьи в ходе совместного рейда с сотрудниками отдела образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа, ОПДН.

**Сведения
о проведенных мероприятиях по формированию стойкого неприятия идеологии
терроризма и привитии традиционных российских духовно-нравственных
ценностей**

№ п/п	Наименование	2-е полугодие 2024 года
1.	Мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	02.09.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Образ будущего. Ко дню знаний» 1-11 кл. 03.09.2024 г. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мир на ладони» 1-4 кл. 06.09.2024 г. участие активистов ЮВПО им. И.Н. Зикеева в торжественном открытии первого памятника участникам Специальной военной операции в городе Курске. 08.09.2024 г. День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) занятия в 7-9 кл. 09.09.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Век информации» 1-11 кл. 11.09.2024 г. День памяти жертв фашизма 5-9 кл. 12.09.2024 г. День памяти святого благоверного князя Александра Невского 5-11 кл. 16.09.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Дорогами России» 1-11 кл. 21.09.2024 г. День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год) 8 кл. 23.09.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Путь зерна» 1-11 кл. 24.09.2024 г. урок по безопасности «Правила безопасности в условиях контртеррористической операции» 1-11 кл. Сентябрь 2024 г. участие в акции «За Победу! За Курск! За Россию!» 1-11 кл. 30.09.2024 г. Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией в 7-9 кл. 30.09.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «День учителя» 1-11 кл. 01.10.2024 г. День пожилых людей. Изготовление открыток пожилым людям и вручение в ОБУССОКО «Пансионат «Сосновый бор» 1-4 кл. 04.10.2024 г. Единый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации 1-11 кл. Участие в Городском Центре Тестирования ВФСК "Готов к труду и обороне" 7-11 кл. 07.10.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Легенды о России» 1-11 кл. Октябрь 2024 г. участие во 2 этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» 7-11 кл. 14.10.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Что значит быть взрослым?» 1-11 кл. Октябрь 2024 г. Месячник правовых знаний 5-9 кл. 18.10.2024 г. встреча 8-9 кл. с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. на темы: «Основные причины и условия, способствующие совершению

	несовершеннолетними правонарушений и преступлений», «Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ». 21.10.2024 г. Разговоры о важном на тему «Как создать крепкую семью. День матери, день отца.» 1-11 кл. 22.10.2024 г. Праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах) 5-9 кл. 23.10.2024 г. распространение в официальной группе ВК интернет-ресурсов, содержащих информационно-разъяснительные материалы по профилактике дистанционных преступлений 23.10.2024 г. экскурсия в Курский областной краеведческий музей «Рассекреченные архивные материалы ВОВ» 10 кл. 28.10.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Гостеприимная Россия» 1-11 кл. 04.11.2024 г. День народного единства. Акция #РоссияЭтоМы 5-9 кл. 07.11.2024 г. Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» 10-11 кл. 11.11.2024 г. занятие курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему: "Твой вклад в общее дело" 1-11 кл. 08.11.2024 г. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Оформление информационного стенда в фойе школы. Информационные минутки для учащихся 1-11 кл. 13.11.2024 г. Всемирный день доброты 9 кл. 15.11.2024 г. Участие юнармейского отряда школы в Уроке Мужества «Героями не рождаются». 18.11.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему «Искусственный интеллект и человек» 1-11 кл. Ноябрь 2024 г. Неделя правовой помощи детям 1-11 кл. 18.11.2024 - 20.11.2024 г. Проведение волонтерами 8 - 9 кл. правовых бесед: "Азбука прав ребёнка", "Мои права и обязанности", "20 ноября - Всемирный день защиты прав ребёнка", квест-игра "Собери ромашку прав" для учащихся 1 - 4 кл. 20.11.2024 г. Установка информационного стенда «Всероссийский день правовой помощи детям» с памятками 1-11 кл. 20.11.2024 г. Круглый стол «Вопросы и ответы» с лейтенантом полиции, инспектором ПДН Сеймского отдела полиции УМВД России по г. Курску Рязановой А. С. 6-7 кл. 20.11.2024 г. Встреча учащихся 10-11 классов с представителем РПЦ иереем Романом Поляковым на тему «Христианские ценности семьи, материнства, детства» 18.11.2024 -22.11.2024 г. Правовые минутки "Права детей и подростков в социуме", "Конвенция о правах ребенка", "Мои права и обязанности" 5-6 кл. Ноябрь 2024 г. Второй этап оперативно - профилактической операции «Чистое поколение - 2024» 7-11 кл.
--	---

		Ноябрь 2024 г. Неделя психологии 1-11 кл. 18.11.2024 г. Правовая квест - игра «Я и закон» 8 кл. 18.11.2024 г. Занятие с элементами-тренинга педагога-психолога на тему «Развитие навыков жизнестойкости» 5 кл. 21.11.2024 г. Занятие с элементами тренинга педагога-психолога на тему «Формирование благоприятного социально-психологического климата» 6 кл. 25.11.2024 г. Занятие в рамках проекта "Разговоры о важном" на тему "С заботой к себе и окружающим" 1-11 кл. 25.11.2024 г. Участие в уроке цифровой грамотности "Интернет 2024: безопасная загрузка" на базе библиотеки имени А. А. Фета 9 кл. 30.11.2024 г. Час истории. День Государственного Герба РФ (1993) 5-9 кл. 02.12.2024 г. Занятие в рамках проекта «Разговоры и важном» на тему «Миссия-милосердие» ко Дню волонтера 1-11 кл. 03.12.2024 г. День Неизвестного Солдата. Проведение представителями юнармейского отряда им. И.Н. Зикеева информационных минуток для учащихся школы. 1-6 кл. 05.12.2024 г. ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела» 5-9 кл. 09.12.2024 г. Занятие в рамках проекта «Разговоры и важном» на тему «День Героев Отечества» 1-11 кл. 12.12.2024 г. ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ. Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства» 5-9 кл. 12.12.2024 г. Просмотр видеоролика, приуроченного к XI миротворческому форуму «Мы разные – мы вместе!» 11 кл. 16.12.2024 г. Занятие в рамках проекта «Разговоры и важном» на тему «Как пишут законы?» 1-11 кл.
2.	Количество участников мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	815
2.1	Из них: количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, задействованных в проведении профилактических	2

	мероприятий (в том числе в ходе проведения ИПР)	
--	---	--

Информация об организации и проведении правового всеобуча антинаркотической направленности во 2 полугодии 2024 года

Работа школы по данному направлению осуществляется через «Комплексный план по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурению, токсикомании и наркомании среди учащихся», который включает организационно – методическую работу, деятельность социально-психологической службы, работу с учащимися, организационно-педагогическую работу с педагогическим коллективом и родителями школьников.

В соответствии с организацией профилактической работы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных средств среди обучающихся школы и родительской общественностью работа велась по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, профилактические дни с учащимися, родительский правовой всеобуч.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики было продолжено проведение родительских собраний на темы: «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании»; «Семейное общение в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», «Профилактика правонарушений среди подростков». «Правовой всеобуч»: ФЗ № 323 от 21.01.2011 ст.20, ст.13 «Об основах охраны здоровья граждан РФ», ФЗ 07-882 от 19.06.2013 «О мерах по профилактике преступлений против детей». Также родители были ознакомлены с памятками «Прямые трансляции», «Опасные сообщества в сети web», «Родительский контроль web», «Права и обязанности родителей». В классах проводится анкетирование с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе была продолжена работа *Совета профилактики*, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В течение 2 полугодия в ОУ была проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия и формат проведения	Дата проведения	Целевая аудитория	Ответственные за проведение
1.	Участие в ГВП «Перспектива» на темы «Стресс и повышенная тревожность – влияние на организм, как справиться?»; «Депрессия, селфхарм, тревожность, апатия»	09.10.2024 г.	8 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А.,
2.	Занятия в рамках Всемирного дня доброты «Добра и зла житейские приметы», «Учимся быть терпимыми»	13.10.2024 г.	5-8 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.

3.	Распространение в официальной группе ВК, на официальном сайте ОО информации о проведении второго этапа Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», памяток, видеоролика.	17.10.2024 г.	7-11 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., старший вожатый Баймирова М.Ю.
4.	Распространение в родительских чатах информации о работе специального Telegram-бота «СтопНаркотики46» @StopNarkotik46_bot	17.10.2024 г.	родители 7-11 кл.	Классные руководители 7-11 кл.
5.	Просмотр видео-лекции, подготовленной специалистом по работе с детьми в Областной наркологической больнице Бондаревой С. П.	17.10.2024 г.	7-11 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., классные руководители 7-11 кл.
6.	Оформление информационного стенда в фойе школы, установка «Ящика доверия»	18.10.2024 г.	5-11 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.
7.	Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. беседы на темы: «Основные причины и условия, способствующие совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений», «Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение наркотических веществ».	18.10.2024 г.	8-9 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.
8.	Встреча со студентами 4 курса Курского базового медицинского колледжа. Студенты провели лекцию «Стоп наркомания». Распространение памяток «10 причин сказать НЕТ наркотикам».	22.10.2024 г.	10 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., Заместитель директора по ВР Солодкова И.Н.
9.	Спортивная эстафета «Здоровым быть здорово!».	22.10.2024 г.	2-3 кл.	Учителя физической культуры Лукошкина В.В., Яружная О.В.
10.	Распространение в официальной группе ВК списка интернет-ресурсов, содержащих информационно-разъяснительные материалы по профилактике дистанционных преступлений	23.10.2024 г.	5-11 кл.	Старший вожатый Баймирова М.Ю.
11.	Участие в дистанционной концерт-акции «Нет – наркотикам! Мы выбираем творчество!» в рамках ГВП «Все в твоих руках»	25.10.2024 г.	9 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А.

12.	Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия»	Октябрь 2024 г.	10-11	Кл. руководители, 10-11 кл.
13.	Участие в ГВП «Перспектива» на темы: «Учимся общаться: как найти общий язык с родителями, сверстниками, преподавателями»; «Техники психологической взаимопомощи. Как справиться с эмоциями?»	06.11.2024 г.	8 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А.
14.	Распространение буклета об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, разработанного Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России в официальной группе школы Вконтакте, в детских чатах	12.11.2024 г.	7-11 кл.	Старший вожатый Баймирова М.Ю., Заместитель директора по ВР Солодкова И.Н.
15.	Участие в XV городском агитационном марафоне «Жизнь без наркотиков!» в рамках ГВП «Спасибо, нет!»	12.11.2024 г.	9 кл.	Классный руководитель Агаркова А.Е.
16.	Профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, группе риска, ПДН, КДН и ЗП	14.11.- 15.11.2024 г.	3-6 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.
17.	Правовая квест - игра «Я и закон»	18.11.2024 г.	8 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.
18.	Встреча с представителем РПЦ иереем Романом Поляковым на тему «Христианские ценности семьи, материнства, детства».	20.11.2024 г.	10-11 кл.	Заместитель директора по УВР, Ржанных Е.Л.
19.	Правовые минутки "Права детей и подростков в социуме", "Конвенция о правах ребенка", "Мои права и обязанности".	20.11.2024 г.	5-6 кл.	Социальный педагог Савенкова Е.Н.
20.	Круглый стол «Вопросы и ответы» с лейтенантом полиции, инспектором ПДН Сеймского отдела полиции УМВД России по г. Курску Рязановой А. С.	20.11.2024 г.	6-7 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.

21.	Тренинговое занятие «Умей сказать нет»	20.11.2024 г.	7-8 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.
22.	Участие в веб-квесте «Мои знания - моя безопасность» в рамках ГВП «Все в твоих руках»	20.11.2024 г.	8 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А.
23.	Установка информационного стенда в фойе школы «Всероссийский день правовой помощи детям» с памятками.	21.11.2024 г.	1-11 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.
24.	Правовые беседы "Азбука прав ребёнка", "Мои права и обязанности", "20 ноября - Всемирный день защиты прав ребёнка", квест-игра "Собери ромашку прав".	18.11.- 20.11.2024 г.	8-9 кл. 1-4 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н.
25.	Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков жизнестойкости»	18.11.- 22.11.2024 г.	5-6 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А.
26.	Акция «Ящик доверия»	18.11.- 22.11.2024 г.	5-11 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., социальный педагог Савенкова Е.Н. Классные руководители 5-11 кл.
27.	Встреча с протоиереем Воскресенско-Ильинского Храма г. Курска, отцом Евгением	19.11.2024 г.	9 кл.	Социальный педагог Савенкова Е.Н.
28.	Распространение памяток в родительских чатах «Защита прав и достоинств ребенка в семье», «Обязанности родителей»	19.11.2024 г.	родители 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР Солодкова И.Н., Социальный педагог Савенкова Е.Н.,
29.	Распространение памяток в детских чатах «Подростку о его правах, обязанностях и Ответственности»	19.11.2024 г.	5-11 кл.	Заместитель директора по ВР Солодкова И.Н., Педагог-психолог Заболотная Е.А.,
30.	Урок цифровой грамотности "Интернет 2024: безопасная загрузка" на базе библиотеки А.А. Фета	25.11.2024 г.	9 кл.	

31.	Встреча со студентами ОБПОУ «КБМК» на тему «Всемирный день борьбы с табакокурением»	25.11.2024	8-9 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., Классный руководитель Коровин Р.В.
32.	Встреча с психологом из центра «Доверие» Смоляниновой Е.О. на тему «Сплочение коллектива».	28.11.2024 г.	7 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А., Классный руководитель Черкашина Е.Н.
33.	Участие в городской арт-акции "Нарисуй здоровое завтра!" в рамках ГВП «Касается каждого»	29.11.2024 г.	9 кл.	Социальный педагог Савенкова Е.Н., педагог-психолог Заболотная Е.А.
34.	Участие в квест-игре «СПИД – угроза человечеству» в рамках ГВП «Спасибо, нет!»	04.12.2024 г.	9 кл.	Классный руководитель Агаркова А.Е.
35.	Участие в дистанционном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Наш выбор – здоровая жизнь!» в ГВП «Касается каждого»	08.12.2024 г.	9 кл.	Педагог-психолог Заболотная Е.А.
36.	Встреча со студентами ОБПОУ «КБМК» на темы: «Профилактика ВИЧ – СПИДа»; «Профилактика табакокурения»	11.12.2024 г.	10 кл. 8 кл.	Социальный педагог Савенкова Е.Н.

Сведения о мероприятиях в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»

№	Дата	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	12.11.2024 г.	Размещение на официальном сайте школы, группе Вконтакте информации о проведении 2 этапа оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	7-11 кл.	Баймирова М.Ю.
2.	12.11.2024 г.	Распространение буклета об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, разработанного Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России в официальной группе школы Вконтакте, в детских чатах	7-11 кл.	Заболотная Е.А. Баймирова М.Ю. Солодкова И.Н.

3.	19.11.2024 г.	Встреча с протоиреем Воскресенско-Ильинского Храма г. Курска, отцом Евгением	10-11 кл.	Савенкова Е.Н. Заболотная Е.А. Солодкова И.Н.
4.	20.11.2024 г.	Беседа инспектора ПДН Лилии Александровны на тему «Ответственность несовершеннолетних за распространение и употребление психоактивных веществ»	7 кл.	Савенкова Е.Н. Заболотная Е.А.
5.	20.11.2024 г.	Тренинговое занятие «Умей сказать нет»	7-8 кл.	Савенкова Е.Н. Заболотная Е.А.

С 18 по 22 ноября 2024 г. в ОУ прошла «Неделя психологии»

№	Дата	Название мероприятия	Аудитория	Ответственные
1.	18.11.2024	Размещение информации на официальном сайте школы ВК	1-11 кл.	Баймирова М.Ю. Заболотная Е.А.
2.	18.11.2024- 22.11.2024 г.	Занятие «Развитие навыков жизнестойкости»	5-6 кл.	Заболотная Е.А.
3.	18.11.- 22.11.2024	Диагностическое направление «Исследование самооценки», сказка «Кто самый лучший» с рисованием главной мысли урока	1 кл.	Дубок О.А.
4.	18.11.- 22.11.2024	Исследование уровня мотивации «Жил –был один лопух» с иллюстрированием понравившейся части	2 кл.	Дубок О.А.
5.	18.11.- 22.11.2024	Исследование аспекта смыслообразования. Отвечаем на вопрос «Кто Я?», Сказкотерапия «Дух мышки, зайца, благородного льва» с иллюстрацией «А я кто?»	3 кл.	Дубок О.А.
6.	18.11.- 22.11.2024	Исследование морально-этической ориентации +Анкета	4 кл.	Дубок О.А.

		отношение к учителю, «Моя семья в волшебной стране»		
7.	18.11.- 22.11.2024	Акция «Пожиратель неприятностей» профилактика неконструктивных мыслей	1-4 кл.	Дубок О.А.
8.	18.11.- 22.11.2024	Акция «Ящик доверия»	5-11 кл.	Заболотная Е.А., Савенкова Е.Н., кл. руководители 5-11 кл.
9.	18.11.- 22.11.2024	Встреча с психологом из центра «Доверие» «Преодоление школьной неуспешности»	5 кл.	Заболотная Е.А.

Информация о мероприятиях по профилактике суицидального и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводятся рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

Классными руководителями организовано проведение классных часов (ежемесячно), внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, заместителем директора по ВР были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном сайте во вкладке «Советы психолога».

Постоянно проводится мониторинг по выявлению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях.

С целью предупреждения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся в ОУ была проведена работа по сохранению и укреплению психического здоровья учащихся.

В ОУ была продолжена реализация программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке».

Содержание работы	Сроки	Ответственный
-------------------	-------	---------------

Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Психолог Соц. педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска, учащимися группы риска.	В течение года	Психолог Соц. педагог
Проведение выездного рейда «Поддержка» по семьям учащихся группы риска.	По мере необходимости	Соц. педагог
Проведение выездного рейда «Каникулы»	Каникулярное время	Соц. педагог
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	В течение года	Психолог, Соц. педагог
Учащиеся		
<u>Психологические классные часы:</u> «Экзамены – это не страшно»	Март	Психолог, Кл. руководит.
«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» 5 классы	Март	Психолог, Кл. руководит.
«Наши чувства и действия» 6 классы	Апрель	Психолог, Кл. руководит.
«Почему трудно признать свою вину?» 7 классы	Март	Психолог, Кл. руководит.
«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» 8 классы	Апрель	Психолог, Кл. руководит.
«Дружба – главное чудо» 9–10 классы	Март	Психолог, Кл. руководит.
Неделя вежливости (профилактика конфликтности)	Январь	Психолог, Соц. педагог
Неделя психологии	Ноябрь	Психолог
Коммуникативно-развивающие занятия для 8-11 классов	Март	Психолог
Коммуникативный тренинг для 8А класса	Март	Психолог
Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Март-апрель	Психолог
Антинаркотическая акция	Февраль	Соц. педагог
Педагоги		
Методические рекомендации в помощь педагогам по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Январь	Психолог
Психолого-педагогические рекомендации по сопровождению и подготовке детей к ЕГЭ и ОГЭ	Январь	Психолог
Родители		

Родительские собрания, лектории: Психолого-педагогические особенности младших школьников», 1-4 классы	По плану работы классных руководителей	Психолог, Кл. руководит.
Родительский лекторий «Подростковый суицид»	По плану работы классных руководителей	Психолог, Кл. руководит.
Диагностика учащихся		
Исследование уровня тревожности – Спилберга 6-8 классы 1-5 классы 9-11 классы	Январь Февраль Март	Психолог
Выявление трудностей в обучении в 4-х классах, в связи с переходом в среднее звено	Январь	Психолог
Выявление самооценки и мотивации 1-4 классы	Февраль – Март	Психолог, Кл.руководит.
Выявление уровня учебной мотивации у 9, 11 классов	Январь	Психолог
Определение личностных отклонений подросткового возраста: • ПДО по А. Е. Личко, • Опросник Басса-Дарки, • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	По запросу	Психолог
Определение склонности к отклоняющемуся поведению	По запросу	Психолог

В январе, мае 2025 года во исполнение приказа комитета образования города Курска от 01.06.2021 № 244 «Об организации в образовательных организациях города Курска мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях» был проведен мониторинг (таблицы 1,2):

Таблица 1
Результаты за январь 2025 г.

Приказ ОО о проведе нии мониторинга аккаунт ов обучаю щихся в социаль ных сетях (дата, номер)	Количе ство 1- 11 классов в 2024- 2025 учебно м году ВСЕГО	Количе ство обучаю щихся 1-11 классо в в 2024- 2025 учебно м году ВСЕГО	Количе ство классо в, в которы х провед ен монит оринг ВСЕГО	Из них количе ство 7-11 классо в	Количес тво обучаю щихся в классах, в которых проведе н монито ринг ВСЕГО	Из них количес тво обучаю щихся в 7-11 классов	Количес тво страниц обучаю щихся, которые были изучены в результ ате монитор инга ВСЕГО	Из них количес тво страниц обучаю щихся 7-11 классов, которые были изучены в результ ате монито ринга	Указать количество обучающи хся доступ к страницам которых был невозмо жен (с указанием причин: закрыт доступ; ник не соответств ует ФИ и пр.)	Количес тво выявленн ых обучающ ихся со значитель ной степенью риска вовлечен ия в деструкти вное поведени е	Количес тво выявленн ых обучающи хся с высокой степенью риска вовлечени я в деструкти вное поведение
№ 151	34	823	21	13	481	295	422	271	Не зарегистри	0	0

от 05.09.20 22									рованы - 12; Закрыт доступ – 30; не найден - 21		
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2
Результаты за май 2025 г.

Приказ ОО о проведе нии монито ринга аккаунт ов обучаю щихся в социаль ных сетях (дата, номер)	Количе ство 1- 11 классов в 2024- 2025 учебно м году ВСЕГО	Количе ство обучаю щихся 1-11 классо в в 2024- 2025 учебно м году ВСЕГО	Количе ство классо в, в которы х провед ен монит оринг ВСЕГО	Из них количе ство 7-11 классо в	Количес тво обучаю щихся в классах, в которых проведе н монито ринг ВСЕГО	Из них количес тво обучаю щихся 7-11 классов	Количес тво страниц обучаю щихся, которые были изучены в результ ате монитор инга ВСЕГО	Из них количес тво страниц обучаю щихся 7-11 классов, которые были изучены в результ ате монито ринга	Указать количество обучающи хся доступ к страницам которых был невозможе н (с указанием причин: закрыт доступ; ник не соответств ует ФИ и пр.)	Количест во выявленн ых обучающ ихся со значитель ной степенью риска вовлечен ия в деструкти вное поведени е	Количество о выявленн ых обучающи хся с высокой степенью риска вовлечени я в деструкти вное поведение
№ 151 от 05.09.20 22	34	823	21	13	471	286	441	291	Не зарегистри рованы - 12; Закрыт доступ – 28; не найден - 20	0	0

Педагогом-психологом Заболотной Е.А., осуществлялся анализ аккаунтов детей и подростков, требующих повышенного внимания – с повышенной тревожностью, причисляющих себя к различным субкультурам, с отклоняющимся поведением, проявляющим агрессию: всего было проверено 21 обучающийся 5-11 классов. Среди них 15 обучающихся с низкой степенью риска, 6 обучающихся с умеренной степенью риска.

Таким образом, обучающихся со значительной и высокой степенью риска вовлечения в деструктивное поведение выявлено не было.

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области «О создании антикризисного отделения» от 20.12.2024 №1-1665, письма комитета образования города Курска от 07.02.2025 г. № 495/05.4.01-07 в ОУ по приказу № 36 от 10 февраля 2025 г. была создана антикризисная команда (АК) ОУ, утвержден состав АК команды, положение и план АК команды.

В рамках профилактики кризисного состояния у несовершеннолетних членами АК команды были проведены следующие мероприятия:

13.01.2025 г. Родительское собрание в 5-11 кл. на тему «Профилактика суицидального поведения у обучающихся»;

14.02.2025 г. Родительское собрание в 5-11 кл. на тему «Деструктивные Интернет-сообщества как угроза жизни детям и подросткам»;

21.03.2025 г. Родительское собрание 11-х классов «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде»;

30.04.2025 г. Родительская гостиная 7 кл. «Безопасность подростков»;

20.01.2025 г. Дистанционное информирование через рассылку в родительские чаты 5-11 кл. буклета «Признаки суицидального поведения»;

29.01.2025 г. Совещание для педагогов ОУ «Профилактика скулшутинга в образовательной организации»;

18.02.2025 г. Совещание для педагогов ОУ «Профилактика суицида в образовательной организации»;

21.03.2025 г. Совещание для педагогов ОУ «Маркеры солидаризации с запрещенными в РФ террористическими движениями»;

10.01.2025 г. Тренинг для обучающихся 5-11 кл. «Мое психологическое здоровье. Правила работы с эмоциональным напряжением»;

13.02.2025 г. Тренинг для обучающихся 9-11 кл. «Коридор безопасности»;

26.03.2025 г. Занятие для обучающихся 5-11 кл. «Ты не один. Служба телефона доверия»;

16.04.2025 г. Занятие для обучающихся 5-11 кл. «Моя жизнь в моих руках»;

14.05.2025 г. Дистанционное информирование через рассылку в детские чаты 5-11 кл. буклета «Как защитит себя от кибербуллинга?».

В рамках психологического клуба «Подросток» в январе – мае 2025 г. с учащимися группы риска педагогом-психологом Заболотной Е.А. проводились мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, положительной Я-концепции, принципов здорового образа жизни и развития личностных ресурсов:

10.01.2025 г. Коммуникативные игры, способствующие развитию добрых эмоций.

17.01.2025 г. Наш темперамент?

24.01.2025 г. Наш характер?

31.01.2025 г. Чувствовать рядом с собой человека. Правила общения.

07.02.2025 г. Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»

14.02.2025 г. Внешние формы поведения. Урок хороших манер.

21.02.2025 г. Красота внешнего облика – «Свет мой, зеркальце, скажи...»; В чём красота человека?

28.02.2025 г. Мир знакомых и незнакомых людей.

07.03.2025 г. Умение слушать.

14.03.2025 г. Понятие конфликта.

21.03.2025 г. Почему люди ссорятся? Как прожить без конфликтов?

28. 03.2025 г. Учимся предотвращать и разрешать конфликты!

04.04.2025 г. Умей воспринимать критику!

11.04.2025 г. Конструктивное взаимодействие.

18.04.2025 г. Подростки – приятели, товарищи, друзья. В дружбе – сила!

25.04.2025 г. Разговор о добре и зле.

16.05.2025 г. Тренинг «Уроки доброты».

23.05.2025 г. Секреты Ромео и Джульетты. Между нами, девочками. Между нами, мальчиками.

23.05.2025 г. Подведение итогов работы объединения.

Социально-психологической службой ОО в целях недопущения совершения суицида среди несовершеннолетних в преддверии весенних и летних каникул была проведена акция в 1-11 кл. «Телефон доверия в каждый телефон» по обеспечению информирования родителей (законных представителей) о необходимости внесения телефона доверия в список контактов школьников.

В рамках Недели психологии в ОО прошли следующие мероприятия:

- 21.04.2025 г. Оформление информационного стенда в фойе школы;
- 22.04.2024 г. Распространение памяток для родителей «Период экзаменов. Помогаем детям» 11 кл.;
- 23.04.2025 г. Акция «Выбери приветствие под настроение» 1-5 кл.;
- 24.04.2025 г. Акция «Перемена эмоциональной разгрузки» 6-7 кл.;
- 25.04.2025 г. Акция «Возьми себе кусочек хорошего настроения» 1-11 кл.;
- 25.04.2025 г. Игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями» 5-8 кл.

В родительских чатах на платформе «Сферум» классными руководителями были распространены телефоны горячих линий психологической помощи «Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122», «Телефон доверия психологической помощи и поддержки ОБУЗ «Курская клиническая психиатрическая больница» 8 (4712) 78-79-29), «Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14», «Региональная горячая линия: 8 (4712) 223 777», а также памятки «Координация психологической и иной помощи», «Как распознать острое кризисное состояние у учащихся?», «Рекомендации родителям подростков в кризисном состоянии», «Формула безопасности детства», «Признаки суицидального поведения подростков», «Подростковый суицид», «Признаки стресса у подростка в экзаменационный период. На что обратить внимание?», «Универсальная памятка для родителей и педагогов что нужно и нельзя делать», «Информационная безопасность детей в сети Интернет».

В целях профилактики суицидального поведения обучающихся в следующем учебном году будет продолжена работа: индивидуальные консультации с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения; психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения; индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам; выявление социально-неблагополучных семей; организация обследования условий жизни детей из этих семей; патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних.

В 2025 году в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия по направлению «Формирование здорового образа жизни и культуры безопасного поведения»:

Формы работы	Всего мероприятий (форма и название, указать, кто из специалистов профилактических служб принял участие в мероприятии)	Всего участников
Проведение цикла занятий и мероприятий для обучающихся ОУ по вопросам предотвращения экстремистских проявлений в подростковой среде	11.01.2025 г. Международный день «спасибо» 5-9 кл. 15.01.2025 г. Урок в библиотеке. 100 лет со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002) Экскурсии в литературный музей 5-8 кл. 15.01.2025 г. Урок в библиотеке. 230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829) 9 кл. 25-27.01.2025 г. Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...» 5-9 кл. 29.01.2025 г. Юбилей в библиотеке. Чеховские чтения. 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904) 5-7 кл.	800

	02.02.2025 г. День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы Победа в Сталинградской битве (1943 г.) 5-9 кл. МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» 08.02.2025 г. Единый классный час. День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков 5-9 кл. 08.02.2025 г. Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста» 5-9 кл. Февраль 2025 г. Устный журнал-презентация «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», посвященный Дню освобождения города Курска 7-8 кл. Февраль 2025 г. УРОКИ МУЖЕСТВА. Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн, СВО «Этих дней не смолкнет слава» 5-9 кл. 10-15.02.2025 г. Конкурс чтецов «Пою мое Отечество!» 5-9 кл. Февраль 2025 г. Экскурсии в школьный музей «Память сердца» 5-9 кл. 17-21.02.2025 г. Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (Ветеранам нужен уход и компания): поздравление ветеранов на дому волонтеры, отряд Юнармии. Февраль 2025 г. Военно-спортивная эстафета «Служить России!» 9-11 кл. Февраль 2025 г. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы 1-4 кл. 24.02.2025 г. Урок мужества. 280 лет со дня рождения российского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова (1745–1817) ЮВПО. 21.02.2025 г. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык – живая душа народа» 5-9 кл. Февраль 2025 г. Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достоинство» (библиотечный урок) 9 кл. Февраль 2025 г. Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу!» 5-8 кл. 10-20.02.2025 г. ДЕКАДА МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ (по плану) 7-9 кл. 01.03.2025 г. Всемирный день гражданской обороны 5-9 кл. Март 2025 г. Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам) 5-9 кл. 03.-07.03.2025 г. Праздничная программа, посвященная 8 Марта 5-9 кл. 10-14.03.2025 г. Праздничная неделя «Широкая масленица!» 5-9 кл. 18.03.2025 г. День воссоединения Крыма и России 5-9 кл. 27.03.2025 г. Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах) 5-9 кл. Март 2025 г. Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!» 5-9 кл. 21.-27.03.2025 г. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 5-7 кл. 17 – 28.03.2025 г. Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра» 5-9 кл. 02.04.2025 г. Юбилей в библиотеке. 220 лет со дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена (1805– 1875) 5 кл. Апрель 2025 г. Месячник труда, городские субботники 5-9 кл.	
--	--	--

	12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) 5-9 кл. Апрель 2025 г. Экскурсии по местам боевой славы 5-9 кл. 11.04.2025 г. Уроки мужества. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. 5-9 кл. 18.04.2025 г. День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.) отряд юнармии. 21-25.04.2025 г. Акция «Пасхальная радость» (поздравление ветеранов) 5-9 кл. 21-25.04.2025 г. Фестиваль патриотической песни "К подвигу героев песней прикоснись..." 5-9 кл. 30.04.2025 г. Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.. 5-9 кл. Апрель 2025 г. Экологический месячник (по плану) Экологическая игра «Процветай, наш Курский край!» Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков) Акция «Зеленая весна» Экодесант 5-9 кл. 26.04.2025 г. Уроки экологической грамотности (единый экологический час) 5-9 кл. Апрель 2025 г. Акция «Зеленый двор» с участием Совета отцов 5-9 кл. 01-08.05.2025 г. Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений» 1-8 кл. 05.-07.05.2025 г. Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях 5-9 кл. 05.-07.05.2025 г. Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!» 5-9 кл. 05.05.2025 г. Торжественный митинг «Этот день Победы!» 5-9 кл. Май 2025 г. Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы 5-9 кл. 09.05.2025 г. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти». «Георгиевская ленточка» 7-9 кл. 15.05.2025 г. ДЕНЬ ПАМЯТИ И.Н.Зикеева 5-9 кл. 19 -23.05.2025 г. Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» 9 кл. 24.05.2025 г. День славянской письменности и культуры. Информационный час 1-8 кл. 19.-24.05.2025 г. День детских общественных организаций России. Информационный классный час 5-9 кл. 19 – 24.05.2025 г. Праздник «Последний звонок» 9 кл. 26-30.05.2025 г. Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением) Оформление информационного стенда 7-8 кл. Май 2025 г. Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба» 5-9 кл. Май 2025 г. Акция «Безопасное лето» 5-9 кл.	
Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокости	В рамках работы Клуба «Подросток» психологом с детьми «группы риска» проведены следующие занятия: 10.01.2025 г. Коммуникативные игры, способствующие развитию добрых эмоций. 17.01.2025 г. Наш темперамент? 24.01.2025 г. Наш характер? 31.01.2025 г. Чувствовать рядом с собой человека. Правила общения.	500

	07.02.2025 г. Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?» 14.02.2025 г. Внешние формы поведения. Урок хороших манер. 21.02.2025 г. Красота внешнего облика – «Свет мой, зеркальце, скажи...»; В чём красота человека? 28.02.2025 г. Мир знакомых и незнакомых людей. 07.03.2025 г. Умение слушать. 14.03.2025 г. Понятие конфликта. 21.03.2025 г. Почему люди ссорятся? Как прожить без конфликтов? 28. 03.2025 г. Учимся предотвращать и разрешать конфликты! 04.04.2025 г. Умей воспринимать критику! 11.04.2025 г. Конструктивное взаимодействие. 18.04.2025 г. Подростки – приятели, товарищи, друзья. В дружбе – сила! 25.04.2025 г. Разговор о добре и зле. 02.05.2025 г. Тренинг «Уроки доброты». 09.05.2025 г. Секреты Ромео и Джульетты. Между нами, девочками. Между нами, мальчиками. 16.05.2025 г. Подведение итогов работы объединения. Январь – Май 2025 г. Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения. Январь – Май 2025 г. Беседы-лекции «Поговорим об ответственности». «Конвенция о защите прав ребёнка». 29.01.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. 11.01.2025 г. Международный день «спасибо» 5-9 кл. 13.02.2025 г. Всероссийская акция "Безопасность детства - 2024/2025 года». Беседы социального педагога для младшеклассников, направленные на профилактику и предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми в зимний период "Правило пяти "нельзя" или как не стать жертвой насилия", " Детский телефон доверия". 26.02.2025 г. Беседы инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску лейтенантом полиции Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: "Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков ", " Безопасность подростков в сети Интернет ", "Нецензурная брань в общественном месте, оскорбление" чести и достоинства - статья 20.1 КОАП", "Буллинг в подростковой среде - уголовная ответственность " 5-11 кл. 02.04.2025 г. Разъяснительные беседы инспектора ОПДН УМВД России по г. Курску Сеймского округа Миненковой Юлией Алексеевной «Безопасность подростка в интернете», « Профилактика буллинга в подростковой среде. Уголовная ответственность» 5-11 кл. 17.04.2025 г. участие в акции «Марафон Доверия. 2025!» в челлендже «Я знаю короткий номер Детского телефона доверия» 10 кл. 21.05.2024 г. с целью информирования о службах психологической помощи в школе была проведена Минута доверия (для проведения мероприятий использованы материалы, размещенные на официальном сайте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации https://www.fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya/, а также в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» МКУ ЦППМСП «Гармония» https://vk.com/harmony.kursk).	
--	--	--

	В преддверии весенних и летних каникул проведена акция «Телефон доверия в каждый телефон», направленная на информирование родителей (законных представителей) о необходимости внесения в список контактов ребенка единого телефона доверия.	
Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде:	Январь 2025 г. Классные часы о достоинствах и угрозах сети Интернет 5-11 кл. 22.01.2025 г. День безопасности в сети интернет 1-11 кл. 23.01.2025 г. Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет» 5-6 кл. 27.01-02.02.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. Февраль 2025 г. Информационные классные часы с демонстрацией презентации соответствующей направленности «Скрытые опасности сети Интернет» 5-10 кл. 06.02.2025 г. размещение памятки «Кибербезопасность. Простые правила, которые должен знать школьник» в официальной группе ВК 5-11 кл. 06.02.2025 г. День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» 8 кл. 12.02.2025 г. Здоровьесберегающие мероприятия в 5-6 кл. на темы: "Пожарная безопасность", "Умей сказать: Нет!", "Осторожно, гололёд!", "Безопасная дорога домой", "Кибербезопасность", "Эмоционально положительный микроклимат в классе, как профилактика насилия". 12.02.2025 г. Здоровьесберегающие мероприятия в 8-9 кл. на темы: "Улица полна неожиданностей", викторина "Знатоки правил пожарной безопасности.", "Безопасность в сети Интернет", "Антитеррористическая безопасность". 13.02.2025 г. тренинг «Коридор безопасности» 10 кл. Март 2025 г. Оформление стенда «Безопасная жизнедеятельность» Январь-Май 2025 г. Классные часы правовой направленности «Ребенок и закон», «Права ребенка» 1-4 кл.; «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» 5-8 кл., «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» 9-11 кл. 26.02.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску, лейтенантом полиции, Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: "Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков", "Безопасность подростков в сети Интернет", "Административная ответственность за переход дороги в неположенном месте. Статья 12.29 УК РФ (КОАП)", "Нецензурная брань в общественном месте, оскорбление" чести и достоинства - статья 20.1 КОАП", "Буллинг в подростковой среде - уголовная ответственность" 5-7 кл. 12.03.2025 г. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль» 7-11 кл. 12-18.03.2025 г. Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ!» 7-11 кл. 13.03.2025 г. Встреча с психологом ОБУЗ «ОКНБ» Горячевым С.А. в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета на тему: «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» 9 кл.	400

	18.03.2025 г. Встреча с медицинским психологом подросткового кабинет ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. на тему «ПАВ и их воздействие на организм подростка» 7-9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. на темы " Умей сказать " Нет!", Уголовное и административное наказание за употребление ПАВ ", Безопасность подростка в интернете", "Административная ответственность за переход дороги в неположенном месте. Статья 12.29 УК РФ (КОАП)", "Ответственность за хищение банковских карт", " Профилактика буллинга в подростковой среде. Уголовная ответственность".	
профилактика наркомании и токсикомании	Январь 2025 г. Классные часы о достоинствах и угрозах сети Интернет 5-11 кл. 22.01.2025 г. День безопасности в сети интернет 1-11 кл. 23.01.2025 г. Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет» 5-6 кл. 06.02.2025 г. День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» 8 кл. 07.02.2025 г. встреча 7 кл. с экспертом Лиги безопасного интернета Султангаллеевой Светланой Николаевной на тему «Основные риски и угрозы в интернет-пространстве». 27.01-02.02.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. 30.01.2025 г. эстафета "Начни день со спорта" 5 кл. 13.02.2025 г. тренинг «Коридор безопасности» 10 кл. 20.02.2025 г. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы 1-4 кл. 26.02.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску лейтенантом полиции Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: "Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков ", " Безопасность подростков в сети Интернет ". 01.03.2025 г. Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно » - урок здоровья 10-11 кл. 12.03.2025 г. Оформление информационного стенда «Чистое поколение – 2025» в фойе школы. Размещение в официальной группе ВК ин-формации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль». Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ!». 7-11 кл. 13.03.2025 г. Встреча с психологом ОБУЗ «ОКНБ» Горячевым С.А. в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета на тему: «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» 9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с медицинским психологом подросткового кабинет ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. на тему «ПАВ и их воздействие на организм подростка» 7-9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. на темы " Умей сказать " Нет!", Уголовное и административное наказание за употребление ПАВ " 5-11 кл. 24.03.2025 г. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении акции «Сообщи, где торгуют смертью». Оформление информационного стенда «Сообщи, где торгуют смертью» в фойе школы 7-11 кл. 27.03.2025 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Негативные последствия употребления ПАВ» 9 кл.	500

	28.03.2024 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Скажем наркотикам НЕТ!» 7-8 кл. 28.03.2025 г. Участие 7 кл. в онлайн - марафоне «Первые. Навыки для жизни» о противодействии наркотикам. 01.04.2025 г. онлайн-встреча с психиатром-наркологом «Областной наркологической больницы» — Горячевым С. А. на тему «О пагубном влиянии наркотиков на психическое и нравственное состояние человека» 9-11 кл. 07.04.2025 г. Профилактическая беседа "Подростки против курения и вейпов" 5-7 кл. 07.04.2025 г. спортивная эстафета «Спорт-здоровье, спорт-игра, физкульт-ура!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья 4 кл. 23.05.2025 г. Беседа нарколога по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением) Оформление информационного стенда 10 кл.	
профилактика употребления СНЮС	Январь 2025 г. Классные часы о достоинствах и угрозах сети Интернет 5-11 кл. 22.01.2025 г. День безопасности в сети интернет 1-11 кл. 23.01.2025 г. Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет» 5-6 кл. 06.02.2025 г. День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» 8 кл. 07.02.2025 г. встреча 7 кл. с экспертом Лиги безопасного интернета Султангаллеевой Светланой Николаевной на тему «Основные риски и угрозы в интернет-пространстве». 27.01-02.02.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. 30.01.2025 г. эстафета "Начни день со спорта" 5 кл. 13.02.2025 г. тренинг «Коридор безопасности» 10 кл. 20.02.2025 г. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы 1-4 кл. 26.02.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску лейтенантом полиции Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: "Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков ", " Безопасность подростков в сети Интернет ". 12.03.2025 г. Оформление информационного стенда «Чистое поколение – 2025» в фойе школы. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль». Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ!», 7-11 кл. 13.03.2025 г. Встреча с психологом ОБУЗ «ОКНБ» Горячевым С.А. в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета на тему: «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» 9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с медицинским психологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. на тему «ПАВ и их воздействие на организм подростка» 7-9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. на темы " Умей сказать " Нет!", Уголовное и административное наказание за употребление ПАВ " 5-11 кл. 24.03.2025 г. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью». Оформление информационного стенда «Сообща, где торгуют смертью» в фойе школы 7-11 кл.	500

	27.03.2025 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Негативные последствия употребления ПАВ» 9 кл. 28.03.2024 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Скажем наркотикам НЕТ!» 7-8 кл. 28.03.2025 г. Участие 7 кл. в онлайн - марафоне «Первые. Навыки для жизни» о противодействии наркотикам. 01.04.2025 г. онлайн-встреча с психиатром-наркологом «Областной наркологической больницы» — Горячевым С. А. на тему «О пагубном влиянии наркотиков на психическое и нравственное состояние человека» 9-11 кл. 07.04.2025 г. Профилактическая беседа "Подростки против курения и вейпов" 5-7 кл. 07.04.2025 г. спортивная эстафета «Спорт-здоровье, спорт-игра, физкульт-ура!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья 4 кл.	
профилактика табакокурения	Январь 2025 г. Классные часы о достоинствах и угрозах сети Интернет 5-11 кл. 22.01.2025 г. День безопасности в сети интернет 1-11 кл. 23.01.2025 г. Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет» 5-6 кл. 06.02.2025 г. День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» 8 кл. 07.02.2025 г. встреча 7 кл. с экспертом Лиги безопасного интернета Султангаллеевой Светланой Николаевной на тему «Основные риски и угрозы в интернет-пространстве». 27.01-02.02.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. 30.01.2025 г. эстафета "Начни день со спорта" 5 кл. 13.02.2025 г. тренинг «Коридор безопасности» 10 кл. 20.02.2025 г. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы 1-4 кл. 26.02.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску лейтенантом полиции Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: "Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков ", " Безопасность подростков в сети Интернет ". 12.03.2025 г. Оформление информационного стенда «Чистое поколение – 2025» в фойе школы. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль». Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ!»». 7-11 кл. 13.03.2025 г. Встреча с психологом ОБУЗ «ОКНБ» Горячевым С.А. в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета на тему: «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» 9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с медицинским психологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. на тему «ПАВ и их воздействие на организм подростка» 7-9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. на темы " Умей сказать " Нет!", Уголовное и административное наказание за употребление ПАВ " 5-11 кл. 24.03.2025 г. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью». Оформление информационного стенда «Сообща, где торгуют смертью» в фойе школы 7-11 кл.	500

	27.03.2025 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Негативные последствия употребления ПАВ» 9 кл. 28.03.2024 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Скажем наркотикам НЕТ!» 7-8 кл. 28.03.2025 г. Участие 7 кл. в онлайн - марафоне «Первые. Навыки для жизни» о противодействии наркотикам. 01.04.2025 г. онлайн-встреча с психиатром-наркологом «Областной наркологической больницы» — Горячевым С. А. на тему «О пагубном влиянии наркотиков на психическое и нравственное состояние человека» 9-11 кл. 07.04.2025 г. Профилактическая беседа "Подростки против курения и вейпов" 5-7 кл. 07.04.2025 г. спортивная эстафета «Спорт-здоровье, спорт-игра, физкульт-ура!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья 4 кл. 22.05.2025 г. Беседа на тему «31 мая - Всемирный день без табака» 7-9 кл.	
профилактика употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции	Январь 2025 г. Классные часы о достоинствах и угрозах сети Интернет 5-11 кл. 22.01.2025 г. День безопасности в сети интернет 1-11 кл. 23.01.2025 г. Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет» 5-6 кл. 06.02.2025 г. День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» 8 кл. 07.02.2025 г. встреча 7 кл. с экспертом Лиги безопасного интернета Султангаллеевой Светланой Николаевной на тему «Основные риски и угрозы в интернет-пространстве». 27.01-02.02.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. 30.01.2025 г. эстафета "Начни день со спорта" 5 кл. 13.02.2025 г. тренинг «Коридор безопасности» 10 кл. 20.02.2025 г. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы 1-4 кл. 26.02.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску лейтенантом полиции Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: "Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков ", " Безопасность подростков в сети Интернет ". 12.03.2025 г. Оформление информационного стенда «Чистое поколение – 2025» в фойе школы. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль». Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ!». 7-11 кл. 13.03.2025 г. Встреча с психологом ОБУЗ «ОКНБ» Горячевым С.А. в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета на тему: «Наркотик. Стоит ли ему доверять?» 9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с медицинским психологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. на тему «ПАВ и их воздействие на организм подростка» 7-9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. на темы " Умей сказать " Нет!", Уголовное и административное наказание за употребление ПАВ " 5-11 кл. 24.03.2025 г. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении акции «Сообща, где торгуют смертью». Оформление информационного стенда «Сообща, где торгуют смертью» в фойе школы 7-11 кл.	500

	27.03.2025 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Негативные последствия употребления ПАВ» 9 кл. 28.03.2024 г. Встреча со студентами «Курского базового медицинского колледжа» на тему «Скажем наркотикам НЕТ!» 7-8 кл. 28.03.2025 г. Участие 7 кл. в онлайн - марафоне «Первые. Навыки для жизни» о противодействии наркотикам. 01.04.2025 г. онлайн-встреча с психиатром-наркологом «Областной наркологической больницы» — Горячевым С. А. на тему «О пагубном влиянии наркотиков на психическое и нравственное состояние человека» 9-11 кл. 07.04.2025 г. Профилактическая беседа "Подростки против курения и вейпов" 5-7 кл. 07.04.2025 г. спортивная эстафета «Спорт-здоровье, спорт-игра, физкульт-ура!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья 4 кл.	
профилактика преступлений и правонарушений	профилактические беседы социального педагога с обучающимися и их родителями, допускающих дисциплинарные и административные правонарушения; ежедневный контроль за посещаемостью и внешним видом учащихся; своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, как мера профилактики совершения преступлений детьми и родителями этой семьи; в групповых родительских чатах распространены следующие памятки: «Правовая памятка» и алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработанный АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», «Профилактика наркомании» представленная УКОН УМВД; видеоматериалы: от УМВД России по г. Курску социальный ролик «Скажи нет наркотикам»; «О правилах поведения в социальных сетях»; «Об ответственности за экстремизм»; «Что такое несанкционированный митинг?»; Январь-Май 2025 г. Классные часы правовой направленности «Ребенок и закон», «Права ребенка» 1-4 кл.; «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» 5-8 кл., «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» 9-11 кл. 22.01.2025 г. День безопасности в сети интернет 1-11 кл. 23.01.2025 г. Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет» 5-6 кл. 27.01-02.02.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. Февраль 2025 г. Информационные классные часы с демонстрацией презентации соответствующей направленности «Скрытые опасности сети Интернет» 5-10 кл. 06.02.2025 г. размещение памятки «Кибербезопасность. Простые правила, которые должен знать школьник» в официальной группе ВК 5-11 кл. 06.02.2025 г. День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» 8 кл.	

	12.02.2025 г. Здоровьесберегающие мероприятия в 5-6 кл. на темы: "Умей сказать: "Нет!", "Кибербезопасность", "Эмоционально положительный микроклимат в классе, как профилактика насилия". 12.02.2025 г. Здоровьесберегающие мероприятия в 8-9 кл. на темы: "Знатоки правил пожарной безопасности", "Безопасность в сети Интернет ", "Антитеррористическая безопасность". 13.02.2025 г. тренинг «Коридор безопасности» 10 кл. 26.02.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску, лейтенантом полиции, Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: " Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков ", " Безопасность подростков в сети Интернет ", " Административная ответственность за переход дороги в неположенном месте. Статья 12.29 УК РФ (КОАП)", " Нецензурная брань в общественном месте, оскорбление" чести и достоинства - статья 20.1 КОАП", " Буллинг в подростковой среде - уголовная ответственность " 5-7 кл. 12.03.2025 г. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль» 7-11 кл. 12-18.03.2025 г. Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ!» 7-11 кл. 18.03.2025 г. Встреча с медицинским психологом подросткового кабинет ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. на тему «ПАВ и их воздействие на организм подростка» 7-9 кл. 18.03.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А. на темы " Умей сказать " Нет!", Уголовное и административное наказание за употребление ПАВ ", Безопасность подростка в интернете", "Административная ответственность за переход дороги в неположенном месте. Статья 12.29 УК РФ (КОАП)", "Ответственность за хищение банковских карт", " Профилактика буллинга в подростковой среде. Уголовная ответственность". 13.05.2025 г. инструктаж о пребывании в темное время суток на улице; 15.05.2025 г. Размещение на официальной странице группы ВК видеоматериалов о совершении преступлений с применением современных средств коммуникации и связи, разработанных УМВД России по Курской области. 24.05.2025 г. инструктаж по предупреждению противоправных деяний, преступлений и правонарушений совершаемых несовершеннолетними во время летних каникул.	
профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде	Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном сайте во вкладке «Советы психолога». Педагогом-психологом Каменевой Е.А. были разработаны и распространены индивидуальные рекомендации для педагогов и родителей.	800

	В январе, мае 2025 года во исполнение приказа комитета образования города Курска от 01.06.2021 № 244 «Об организации в образовательных организациях города Курска мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях» был проведен мониторинг социальных сетей учащихся. В результате проведения мониторинга аккаунтов обучающихся не выявлены обучающиеся, аккаунт которых определен как аккаунт со значительной и высокой степенью риска деструктивного поведения. В рамках работы Клуба «Подросток» психологом с детьми «группы риска» в течение января 2025 – начала мая 2025 года были проведены следующие занятия: 10.01.2025 г. Коммуникативные игры, способствующие развитию добрых эмоций. 17.01.2025 г. Наш темперамент? 24.01.2025 г. Наш характер? 31.01.2025 г. Чувствовать рядом с собой человека. Правила общения. 07.02.2025 г. Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?» 14.02.2025 г. Внешние формы поведения. Урок хороших манер. 21.02.2025 г. Красота внешнего облика – «Свет мой, зеркальце, скажи...»; В чём красота человека? 28.02.2025 г. Мир знакомых и незнакомых людей. 07.03.2025 г. Умение слушать. 14.03.2025 г. Понятие конфликта. 21.03.2025 г. Почему люди ссорятся? Как прожить без конфликтов? 28.03.2025 г. Учимся предотвращать и разрешать конфликты! 04.04.2025 г. Умей воспринимать критику! 11.04.2025 г. Конструктивное взаимодействие. 18.04.2025 г. Подростки – приятели, товарищи, друзья. В дружбе – сила! 25.04.2025 г. Разговор о добре и зле. 02.05.2025 г. Тренинг «Уроки доброты». 09.05.2025 г. Секреты Ромео и Джульетты. Между нами, девочками. Между нами, мальчиками. 16.05.2025 г. Подведение итогов работы объединения. 13.02.2025 г. распространение классными руководителями информации «Зачем нужно согласие на работу со школьным психологом?». 14.02.2025 г. распространение родителям информации о работе психологического центра «Доверие». 28.03.2025 г. педагогом-психологом распространена памятка для педагогов и родителей «Как распознать острое кризисное состояние у учащихся». 01.04.2025 г. распространение брошюры для родителей «Подростковый суицид». 01.04.2025 г. распространение рекомендаций педагогическому персоналу по выявлению и работе с детьми, имеющими суицидальный риск. 11.04.2025 г. распространение в детских и родительских чатах памятки Координация психологической помощи» 11.04.2025 г. распространение памяток 9-11 кл. «Как готовиться к экзаменам?», «Как вести себя во время экзаменов?» 15.04.2025 г. Оформление стенда «Советы школьного психолога при подготовке к ГИА»	
--	---	--

	15.04.2025 г. распространение родителям выпускных классов памяток «Признаки стресса у подростка в экзаменационный период. На что обратить внимание?», «Универсальная памятка для родителей и педагогов что нужно и нельзя делать» Организовано информирование несовершеннолетних и их родителей о деятельности детского телефона доверия на территории Курской области, о службах, оказывающих социально-психологическую помощь: 17.04.2025 г. участие в акции «Марафон Доверия. 2025!» в челлендже «Я знаю короткий номер Детского телефона доверия» 10 кл. 01.05.2025 г. распространение памятки для родителей по формированию информационной безопасности детей в сети Интернет. 21.05.2024 г. с целью информирования о службах психологической помощи в школе была проведена Минута доверия (для проведения мероприятий использованы материалы, размещенные на официальном сайте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации https://www.fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya/, а также в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» МКУ ЦППМСП «Гармония» https://vk.com/harmony.kursk). В преддверии весенних и летних каникул проведена акция «Телефон доверия в каждый телефон», направленная на информирование родителей (законных представителей) о необходимости внесения в список контактов ребенка единого телефона доверия.	
профилактические мероприятия по недопущению регистрации подростков в деструктивных сообществах в сети Интернет	В январе, мае 2024 года во исполнение приказа комитета образования города Курска от 01.06.2021 № 244 «Об организации в образовательных организациях города Курска мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях» был проведен мониторинг социальных сетей учащихся. В результате проведения мониторинга аккаунтов обучающихся не выявлены обучающиеся, аккаунт которых определен как аккаунт со значительной и высокой степенью риска деструктивного поведения. Ежемесячно проводились инструктажи, беседы с родителями и детьми с использованием презентаций, видео и памяток (в т.ч. онлайн) в рамках УРОКА комплексной безопасности В групповых родительских чатах распространены следующие памятки: «Правовая памятка» и алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработанный АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», «Профилактика наркомании» представленная УКОН УМВД; видеоматериалы: от УМВД России по г. Курску социальный ролик «Скажи нет наркотикам»; «О правилах поведения в социальных сетях»; «Об ответственности за экстремизм»; «Что такое несанкционированный митинг?»; Январь 2025 г. Классные часы о достоинствах и угрозах сети Интернет 5-11 кл. 22.01.2025 г. День безопасности в сети интернет 1-11 кл.	850

	23.01.2025 г. Беседа «Безопасное поведение в сети Интернет» 5-6 кл. 06.02.2025 г. День безопасного Рунета «Безопасность в сети Интернет» 8 кл. 07.02.2025 г. встреча 7 кл. с экспертом Лиги безопасного интернета Султангаллеевой Светланой Николаевной на тему «Основные риски и угрозы в интернет-пространстве». 27.01-02.02.2025 г. Всероссийская неделя информирования о Детском телефоне доверия 5-9 кл. 30.01.2025 г. эстафета "Начни день со спорта" 5 кл. 13.02.2025 г. тренинг «Коридор безопасности» 10 кл. 20.02.2025 г. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы 1-4 кл. 26.02.2025 г. Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску лейтенантом полиции Анастасией Сергеевной Рязановой на темы: "Административное и уголовное наказание за курение вейпов, употребление и распространение наркотиков ", " Безопасность подростков в сети Интернет ". 01.03.2025 г. Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно » - урок здоровья 10-11 кл. 12.03.2025 г. Оформление информационного стенда «Чистое поколение – 2025» в фойе школы. Размещение в официальной группе ВК информации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль». 03.04.2025 г. Размещение на официальной странице группы ВК информационной памятки «Как обезопасить ребёнка от вовлечения в противоправную деятельность в сети?» 21.04.2025 г. распространение в родительских чатах памяток «Угрозы ребенку в сети: что делать родителям? », «Как защитить ребенка от провокаторов в интернете?», «Как уберечь подростков от провокаторов и вербовщиков в интернете?» 01.05.2025 г. распространение памятки для родителей по формированию информационной безопасности детей в сети Интернет. 15.05.2025 г. Размещение на официальной странице группы ВК видеоматериалов о совершении преступлений с применением современных средств коммуникации и связи, разработанных УМВД России по Курской области.	
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА И ГИБЕЛИ ДЕТЕЙ		
на дорогах (профилактика дорожно-транспортного травматизма)	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ Беседа «Защита жизни обучающихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций» Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах. Ежемесячно инструктажи, беседы с родителями и детьми с использованием презентаций, видео и памяток (в т.ч.онлайн) в рамках УРОКА комплексной безопасности	860
на железнодорожном транспорте	Ежемесячно инструктажи, беседы с родителями и детьми с использованием презентаций, видео и памяток (в т.ч.онлайн) в рамках УРОКА комплексной безопасности Всероссийский месячник «Уступи дорогу поездам!»	820
на пожарах	Классные часы «Опасная пиротехника» Ежемесячно инструктажи, беседы с родителями и детьми с использованием презентаций, видео и памяток (в т.ч.онлайн) в рамках УРОКА комплексной безопасности	820

на водных объектах	Ежемесячно инструктажи, беседы с родителями и детьми с использованием презентаций, видео и памяток (в т.ч.онлайн) в рамках УРОКА комплексной безопасности	820
профилактика выпадения детей из окон	Ежемесячно инструктажи, беседы с родителями и детьми с использованием презентаций, видео и памяток (в т.ч.онлайн) в рамках УРОКА комплексной безопасности	820

С 10.03.2025 по 19.03.2025 г. в рамках операции «Чистое поколение – 2025» в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Дата	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда в фойе школы	7-11 кл.	12.03.2025	Заболотная Е.А., Савенкова Е.Н.
2.	Размещение в официальной группе ВК информации о проведении операции, размещение буклета «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков», листовки «Киберпатруль»	7-11 кл.	12.03.2025	Заболотная Е.А., Баймирова М.Ю.
3.	Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ!»	7-11 кл.	12-18.03.2025	Волонтеры школы, Савенкова Е.Н., Заболотная Е.А.
4.	Встреча с психологом ОБУЗ «ОКНБ» Горячевым С.А. в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета на тему: «Наркотик. Стоит ли ему доверять?»	9 кл.	13.03.2025	Дремова Е.А.
5.	Просмотр видеороликов МВД «Это незаконно», «Задумайся»	7-11 кл.	14.03.2025	Савенкова Е.Н., Заболотная Е.А., Кл. руководители
6.	Встреча с медицинским психологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В.	7,9 кл.	18.03.2025	Заболотная Е.А.
7.	Встреча с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Миненковой Ю.А.	7-11 кл.	18.03.2025	Савенкова Е.Н.

Информация о деятельности ОУ в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе травли, буллинга, детского суицида, делинквентного поведения, социальных рисков

Методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ,

пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)», подготовленные в рамках реализации государственного задания ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на 2024 г.;

Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)», утвержденные Ученым Советом ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России 24.06.2024 г.;

Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с лицами, подверженными идеологическому воздействию международных террористических организаций, украинских неонацистских структур и других деструктивных течений (далее – деструктивному идеологическому воздействию), разработанные с учетом опыта, накопленного Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, ФАДН России, Минздравом России, Рособранзором и Росмолодежью, 2024 г..

Программа по формированию жизнестойкости у подростков из зоны боевых действий и иных территорий повышенной опасности; Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с задержкой психического развития, направленная на развитие коммуникативных навыков «Мир эмоций»; Программа профилактики проявления посттравматического стрессового расстройства у студентов, проживающих на территориях, прилегающих к зоне проведения специальной военной операции, разработанные Федеральным координационным центром по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2024 г.;

Методические материалы для педагогов психологов и педагогов по соблюдению этики к доверенной им ребенком информации о совершенном в отношении него насилии, в том числе сексуальном насилии, об испытываемых им страхах, переживаниях;

Рекомендации для работы специалистов образовательной организации по профилактике деструктивного поведения детей и подростков, разработанные специалистами ОКУ ЦППМСП, 2024 г.

Методическое пособие «Профилактика кризисного состояния у подростков» Министерство образования и науки Курской области. «Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии» (Подкомиссия по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних комиссии Государственного Совета РФ по направлению «Кадры». Методические рекомендации «Позитивное мышление, эмоции, жизнестойкость: учимся управлять собой» Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

«Методические рекомендации по профилактике интернет - зависимости среди детей и молодежи» Министерство просвещения РФ, «Единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях на всех уровнях образования независимо от типа указанных организаций», «Интернет - зависимость: предпосылки формирования, клиническая картина, лечение и профилактика» Комитет образования г. Курска 24.09.2024)

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались в работе памятки для родителей, подготовленные ТКДН и ЗП Сеймского округа г. Курска: «Десять «если», «Родителям о наказании», «О разумной родительской любви», «Воспитание ненасилием в семье», «Как не стать жертвой насилия», «Как прожить хотя бы один день без нервозности, поучений и взаимных обид», «Основные правила общения с подростком», «Как уберечься от посягательств посторонних людей», «Детство без жестокости и насилия», «О правах и обязанностях», «Мы против жестокого обращения», «Что делать, если ребенок находится в «конфликте с законом?».

1) Образовательная организация укомплектована педагогами-психологами, педагог-психолог Дубок О.А. имеет первую квалификационную категорию, педагог-психолог Заболотная Е.А. – соответствие занимаемой должности.

2) С детьми, состоящими на учете в образовательной организации, проводится индивидуальная профилактическая работа (составлены планы индивидуальной работы; назначены общественные воспитатели).

По состоянию на 14.03.2025 г. на учёте в ТКДН и ЗП – 0; в ОПДН и ЗП – 0; на ВШУ – 3; в группе риска – 1. За всеми обучающимися закреплены общественные наблюдатели в лице классных руководителей. На всех детей составлены учётные карточки обучающегося, стоящего на учёте, педагогические характеристики, карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, стоящего на ВШУ; планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте, отчёты об успеваемости учащегося и посещаемости, учащимся учебных занятий;

Профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте, проводится регулярно и систематически. В ОО организован постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся. Регулярно осуществляется взаимодействие с учащимися, их родителями, классными руководителями. Изучаются социальные проблемы семей. Ведется постоянный мониторинг неблагополучных семей. Организовано взаимодействие с органами профилактики ТКДН и ЗП Сеймского округа, ОПДН УМВД России по г. Курску Сеймского округа, с органами опеки и попечительства Сеймского округа г. Курска, с ОБУЗ «ОКНБ» г. Курска по вопросам защиты прав детей и профилактики их девиантного поведения. Рейды по выявлению неблагополучных семей совместные с ТКДН и ЗП и ОПДН УМВД Сеймского округа, лектории, встречи, распространение памяток для родителей и беседы с родителями об ответственности за воспитание детей. Сотрудники ОБУЗ «ОКНБ» проводят ежегодные профосмотры на выявление медицинского употребления ПАВ. С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизирована совместная работа школы и служб и ведомств системы профилактики Сеймского округа г. Курска по этому направлению:

- участие в различных рейдах, помогающих в выполнении закона «Об образовании», межведомственных акциях «Помоги пойти учиться», «Семья» и др.
- Дни инспектора ПДН (беседы, лектории, консультации для детей и родителей, посещение семей совместно с классным руководителем и социальным педагогом)
- Советы по профилактике и правонарушениям;
- рейды и патронаж семей, находящихся в СОП и ТЖС;
- организация каникулярного и летнего отдыха детей (посещение летнего оздоровительного лагеря при школе)

Социальным педагогом и педагогом-психологом ОО распространены памятки и буклеты для детей и родителей:

- «Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение ПАВ среди подростков»;
- «Подросток и закон»;

Для родителей:

- «Проблемы подросткового возраста»;
- «Безнадзорность и правонарушение среди несовершеннолетних»;
- «Причины подростковых краж – шоплифтинг (магазинные кражи)».

3) В ОО за истекший период 2024-2025 г. было совершено 1 правонарушение п. 49.1.6 (кража банковской карты). В социально опасном положении находится 1. Данные обучающиеся нахождение психолого-педагогической комиссии не направлялись.

4) В школе создан психолого-педагогический консилиум (приказ от 02.09.2024 г. № 145) который при своей работе руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме (Приложение).

В течение отчетного периода были проведены плановые и внеплановые заседания ПМПк по следующим темам:

1. «Выделение учащихся «группы риска». Обсуждение проблем в обучении или воспитании школьников» (сентябрь).
2. «Адаптационный период учащихся 1 класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития» (октябрь).
3. «Адаптационный период учащихся 5 класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития» (октябрь).
4. «Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся 1, 5, 10 классов, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников» (ноябрь).
5. «Основные виды нарушений поведения у детей и методы работы по их преодолению. Ориентировочная схема психологической характеристики "трудного" ученика» (декабрь).
6. «Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» (январь).
7. «Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, оказавшимися в кризисной ситуации» (февраль).
8. «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития» (март).
9. «Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации» (апрель).
10. «Рассмотрение представлений специалистов и классных руководителей на обучающихся, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута» (май).

5) Работа службы медиации в МБОУ "Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева" организована следующим образом: издан приказ «О создании школьной службы медиации», принято «Положение о школьной службе медиации», «Положение о педагоге, выполняющем функции медиатора» (приказ №113 от 28.07.2020 г.), «План работы школьной службы медиации МБОУ «Средняя школа № 29 им. И. Н. Зикеева», «Программа работы с внутреннеконфликтным классом» на 2024-2025 учебный год» от 01.09.2024 г.

За 4 квартал 2024 г. сентябрь-декабрь 2024 г.:

В ОО действует 1 служба примирения; Количество медиаторов: 4 взрослых;

Количество случаев, по которым работал медиатор, из них зарегистрированы в ПДН – 0, школе – 2, КДН и ЗП – 0, другое – 0.

Прекращено уголовных дел за примирением сторон – 0, Количество начатых программ – 0, Количество завершенных программ медиации – 4;

Общее число лиц, которым оказано консультирование и практическая помощь всего – 4, по запросу КДН и ЗП – 0;

Число мероприятий (заседания КДН и ЗП, семинары, совещания, конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), в которых принял участие медиатор – 2;

Количество проведенных медиатором информационных методических занятий на базе образовательных организаций (других детских учреждений) по вопросам предупреждения конфликтов, насильственных проявлений в детско-подростковой среде – 5.

За январь-февраль 2025 г.:

Количество случаев, по которым работал медиатор, из них зарегистрированы в ПДН – 0, школе – 4, КДН и ЗП – 0, другое – 0.

Прекращено уголовных дел за примирением сторон – 0, Количество начатых программ – 4, Количество завершенных программ медиации – 0;

Общее число лиц, которым оказано консультирование и практическая помощь всего – 4, по запросу КДН и ЗП – 0;

Число мероприятий (заседания КДН и ЗП, семинары, совещания, конференции по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), в которых принял участие медиатор – 6;

Количество проведенных медиатором информационных методических занятий на базе образовательных организаций (других детских учреждений) по вопросам предупреждения конфликтов, насильственных проявлений в детско-подростковой среде – 9.

В ОО реализуется программа внеурочной деятельности «Служба медиации» для 5-11 классов. <https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba/>

7) Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями включает в себя, в частности, участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в ситуации травли.

Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации (согласно Письму Минпросвещения России от 20.12.2024 №07-6170):

В случае обращения от обучающихся советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

1. Проясняет, действительно ли в обращении речь идет о травле как длительном преднамеренном групповом физическом или психическом давлении. Если да – продолжает реагирование в соответствии с данным алгоритмом, если нет, но обучающийся ощущает дискомфорт, небезопасность и напряженные взаимоотношения – работает как с конфликтной ситуацией.

2. Незамедлительно организывает проверку указанных в форме информирования фактов, привлекая классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога для сбора следующих сведений:

соответствие действительности факта совершения агрессивных, насильственных, дискриминационных, противоправных действий;

длительность и повторяемость этих действий (бездействий) (единственный случай, повторные или систематические действия (бездействия));

характер действий (бездействий) и обстоятельств, при которых происходит травля;

участники травли (жертва, агрессор, свидетели, защитники и прочие);

текущее состояние жертвы травли;

анализ педагогических коммуникаций и позиции классного руководителя (других членов педагогического коллектива) по отношению к данному обучающемуся и происходящему в классе; действия, принятые в целях профилактики травли;

отношение родителей (законных представителей) обучающихся в классе (если они включились в ситуацию, например, обсуждение в родительских чатах).

3. Иницирует проведение малого педагогического совета с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, службы медиации/примирения (при ее наличии в общеобразовательной организации), директора общеобразовательной организации и других педагогов при необходимости. В ходе проведения малого педагогического совета проводится анализ ситуации и позиции образовательной организации по отношению к травле, разрабатывается дорожная карта по педагогическому урегулированию ситуации травли (далее – Дорожная карта), в которую внесены предложения педагогической команды, обучающихся и их родителей (законных представителей). Дорожная карта при

дальнейшей работе обсуждается с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4. Если классный руководитель не вовлечен в ситуацию травли, то совместно с ним индивидуально информирует родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся участниками травли, о выявленном случае травли и разработанной педагогической командой Дорожной карте. Приглашает родителей (законных представителей) к сотрудничеству по урегулированию ситуации травли в рамках Дорожной карты.

5. Поддерживает деятельность службы медиации/примирения (при ее наличии в общеобразовательной организации) как организаторов конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости, их родителями (законными представителями)), для прекращения травли.

6. В случае единичного факта оказывает содействие классному руководителю, социальному педагогу в организации проведения профилактических мероприятий с участниками конфликтной ситуации. Дает рекомендации педагогам по организации проведения коррекционных мероприятий с участниками конфликтной ситуации.

7. Привлекает ресурсы иных организаций, в том числе общественных, для организации профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений.

8. Обращается к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам травли, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.

9. Обращается к классному руководителю, службе медиации / примирения (при ее наличии в общеобразовательной организации) для проведения мероприятий по формированию уважительных и поддерживающих взаимоотношений в классном коллективе.

10. При подтверждении повторного случая травли информирует руководителя общеобразовательной организации, осуществляет передачу сведений руководителю образовательной организации для ее отправки в территориальное отделение МВД России, а также в иные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования 1.

11. Участвует в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в ситуации травли.

12. Реализует мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

13. Осуществляет непосредственный контроль и анализ результатов работы с ситуацией травли.

В случае обращения от родителей (законных представителей) и/или педагогов советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

1. Проясняет, действительно ли в обращении речь идет о травле как длительном преднамеренном групповом физическом или психическом давлении. Если да – продолжает реагирование в соответствии с данным: передача случая травли в рамках организации межведомственного взаимодействия осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, региональными и локальными нормативными актами, регулирующими порядок межведомственного взаимодействия алгоритмом, если нет, но обучающийся ощущает дискомфорт, небезопасность и напряженные взаимоотношения – работает как с конфликтной ситуацией.

2. Незамедлительно организывает проверку указанных в обращении фактов, привлекая классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога для сбора следующих сведений:

соответствие действительности факта совершения агрессивных, насильственных, дискриминационных, противоправных действий;
длительность и повторяемость этих действий (бездействий) (единственный случай, повторное или систематическое действие (бездействие));
характер действий (бездействий) и обстоятельств, при которых происходила травля;
участники травли (жертва, агрессор, свидетели, защитники и прочие);
текущее состояние жертвы травли;
анализ педагогических коммуникаций и позиции классного руководителя (других членов педагогического коллектива) по отношению к данному обучающемуся и происходящему в классе; какие действия в целях профилактики травли были предприняты;
отношение родителей (законных представителей) в классе (если уже они включились в ситуацию, например, обсуждение в родительских чатах).

3. Иницирует проведение малого педагогического совета с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, службы медиации/примирения (при ее наличии в общеобразовательной организации), директора образовательной организации и других педагогов при необходимости. В ходе малого педагогического совета проводится анализ ситуации и позиции образовательной организации по отношению к травле, разрабатывается дорожная карта по педагогическому урегулированию ситуации травли (далее – Дорожная карта), в которую внесены предложения педагогической команды, обучающихся и их родителей (законных представителей). Дорожная карта в дальнейшем обсуждается с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4. Совместно с классным руководителем (если классный руководитель не вовлечен в ситуацию травли), корректно индивидуально информирует родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся участниками травли, о выявленном случае травли и разработанной педагогической командой Дорожной карте. Приглашает родителей (законных представителей) к сотрудничеству по урегулированию ситуации в рамках Дорожной карты.

5. Поддерживает деятельность представителей службы медиации/примирения (при ее наличии в общеобразовательной организации) как организаторов конструктивной коммуникации между обучающимися (при необходимости с участием их родителей (законных представителей), для прекращения травли.

6. В случае единичного факта оказывает содействие классному руководителю, социальному педагогу в организации проведения профилактических мероприятий с участниками конфликтной ситуации. Дает рекомендации педагогам по организации проведения воспитательных мероприятий с участниками конфликтной ситуации.

7. Обращается к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам травли, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы.

8. Обращается к классному руководителю и представителю службы медиации / примирения (при ее наличии в общеобразовательной организации) для проведения программы по формированию уважительных и поддерживающих взаимоотношений в классном коллективе.

9. При подтверждении повторного случая травли информирует об этом руководителя общеобразовательной организации, осуществляет передачу сведений руководителю образовательной организации для ее отправки в территориальное отделение МВД России, а также в иные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования.

10. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся участниками травли, о ходе и результатах проведенной работы в рамках Дорожной карты.

11. Участвует в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в ситуации травли.

12. Реализует мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

13. Осуществляет непосредственный контроль и анализ результатов работы с ситуацией травли.

Обращений от обучающихся к Советнику по воспитанию и взаимодействию о травле в школе за истекший период не поступало.

8) В ОО на ВШУ состоят 3 обучающихся:

Согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в отношении данных обучающихся ОО проводится профилактическая работа, основными формами которой являются:

- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки несовершеннолетних к занятиям;
- посещение на дому с целью выяснения условий проживания и воспитания несовершеннолетних; занятостью в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- вовлечение несовершеннолетних в социально значимую деятельность (волонтерство, Движение первых, Юнармия) через реализацию проектов, программную деятельность, участие в школьных мероприятиях, занятость их в учреждениях дополнительного образования.

Ежегодно проводится исследование уровня социального благополучия детей в семье, уровень взаимоотношений, обучающихся и родителей, на основании чего проводятся тематические консультации и проводится необходимая профилактическая работа.

Обучающихся, подвергавшихся травле, склонных к совершению противоправных деяний, суициду не выявлено.

9) В школе реализуются программы и комплексные планы работы, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни, в том числе на предмет наличия в них мероприятий по профилактике суицидального поведения

Наименование плана	Наличие
План мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
План мероприятий, направленных на профилактику немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, ПАВ, алкогольсодержащих напитков	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
План мероприятий, направленных на предотвращение случаев курения на территории школы	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
План мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремистских проявлений в детско-подростковой и молодежной среде.	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/

План мероприятий, направленных на нейтрализацию негативного воздействия информации из социальных сетей, провоцирующей на склонение несовершеннолетних к совершению суицидальных проявлений, профилактику вовлечения подростков в группы и сообщества сомнительной направленности и жестокого обращения в отношении детей.	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
План внеклассной работы по изучению ПДД и профилактике ДТП среди учащихся	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
Комплексный план мероприятий по предупреждению и профилактике школьного травматизма обучающихся	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
План работы по правовому просвещению обучающихся и родителей	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
Планы работы служб системы профилактики: план взаимодействия с ОП УМВД России по г. Курску, психолого-педагогической службы, школьной службы медиации	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/
План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/

Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке» (приказ № 113 от 30 мая 2024 г.). <https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/sotsialno-psihologicheskaya-sluzhba/>

10) В ОО педагогом-психологом проводится комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем: диагностика межличностных отношений (Дж. Морено), изучение уровня учебной мотивации (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина), диагностика психологического климата (Федоренко Л.Г.), диагностика тревожности (Спилбергера-Ханина), Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в 10 классе (на основе опроснике Ч. Д. Спилбергера), социально-психологическое тестирование, мониторинг представлений обучающихся о взаимодействии школы и семьи как условие успешного обучения, диагностика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев), диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов, диагностика профессиональных склонностей.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся совместно с классными руководителями организовывается посредством сбора анамнеза, координации с родителями. Педагог-психолог проводит наблюдение, психодиагностику, собирает информацию о несовершеннолетнем, заполняет индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения учащегося, разрабатывает индивидуальный план и программу коррекционной работы с учащимся, заполняет журнал психологических консультаций.

Социально-психологической службой ОО, классными руководителями проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по повышению их компетентности в вопросах воспитания: выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, ежемесячно обновляется вкладка на школьном сайте ОО «Для Вас, родители!», распространяются памятки в родительских чатах «Десять «если», «Родителям о наказании», «О разумной родительской любви», «Воспитание ненасилием в семье», «Как не стать жертвой насилия», «Как прожить хотя бы один день без нервозности, поучений и взаимных обид», «Основные правила общения с подростком», «Как уберечься от посягательств посторонних людей», «Детство без жестокости и насилия», «О правах и

обязанностях», «Мы против жестокого обращения», «Что делать, если ребенок находится в «конфликте с законом?»).

В целях формирования культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей через родительские чаты, на родительских собраниях и индивидуальных консультациях распространяются памятки «Службы экстренной психологической и иной помощи»; «Выход есть всегда. Детский телефон доверия для детей и родителей»; «Родителям выпускных классов о подростковом суициде. На что обратить внимание? Как избежать беды?»; «Рекомендации родителям подростков в кризисном состоянии», «Формула безопасности детства», «Признаки суицидального поведения подростков».

11) Психологическая диагностика учащихся с целью выявления детей, подверженных буллингу, склонных к суицидальному, самоповреждающему поведению («self-harm») осуществляется посредством проведения мониторингов: диагностика межличностных отношений (Дж. Морено), опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой), шкала безнадёжности Бека. По результатам диагностики социально-психологической службой ОО проводится индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска, педагогом-психологом (с согласия законных представителей) разрабатываются планы и программы психологического сопровождения с несовершеннолетними. По результатам проведенной работы педагогом-психологом распространяются рекомендации родителям, классным руководителям. Для данных детей организован досуг, привлечение в мероприятия школьного формата, областного и регионального. Дети охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, участвуют в движении Первых, Юнармии, ЮИД, Подросток, Зарница.

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области «О создании антикризисного отделения» от 20.12.2024 г. № 1 – 1665, письма Комитета образования г. от 07.02.2025 г. № 495/054.01-07 в ОО создана антикризисная команда, утверждено Положение об антикризисной команде МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева», План работы антикризисной команды МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» на 2025 год (приказ № 36 от 10.02.2025 г.) <https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/antikrizisnaya-komanda/>

С 25 мая по 15 сентября 2025 года школа принимает активное участие в ежегодной межведомственной профилактической операции «Подросток» с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия, организации досуга, занятости и оздоровления подростков.

Основными задачами операции являются: выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом; выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им всех видов помощи; возвращение в образовательные учреждения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших; выявление подростков-правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения и оказанию социально-реабилитационной поддержки; выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественные действия; организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних; выявление причин и условий, способствующих противоправному

поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация предложений по их устранению; профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков и наркотических средств. Операция «Подросток» - это, в первую очередь, профилактическая работа с семьями, помощь и поддержка подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, принятие мер по профилактике жестокого обращения с детьми в семье. Кроме того, особое внимание уделяется профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, употребления алкогольной продукции, пресечению фактов вовлечения юношей и девушек в совершение преступлений и антиобщественных действий, предупреждение детского травматизма. В этом не последнюю роль играет и организация летнего отдыха учащихся, их занятость и трудоустройство во время каникул, привлечение детей и подростков в работу клубов, к участию в клубных формированиях, к посещению культурно-массовых и информационно-просветительских мероприятий. Большая роль в решении этих задач отводится работе СПС школы, занятость детей в пришкольном лагере «Теремок» (143 человека), устройство детей в загородные ДОЛ.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает: участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Наименование социального партнера	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
ЮЗГУ, КГУ, КГМУ, КФФУ при Правительстве РФ, КГПК, КГСХУ,	Реализация проектов в области популяризации научных и прикладных знаний, развитие познавательной активности и творческого потенциала детей посредством освещения тем лекций и практических занятий, стимулирующих интерес к науке.	Проведение познавательных мероприятий, конкурсов, выставок, экскурсий, Дней открытых дверей
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	Реализация социально-значимых проектов в сфере патриотического воспитания, воспитания	Информационные встречи, фестивали, конкурсы для

	гражданственности, добровольчества.	учащихся, ГВП, экскурсии, мастер-классы
МОУ ДОД «Дворец детского творчества»	Познавательная программа мероприятий	Проведение познавательных мероприятий, конкурсов, викторин, выставок, экскурсий
Областной краеведческий музей, Музей пожарной охраны, Курский областной планетарий, Картинная галерея им. Дейнеки	Познавательная программа мероприятий	Проведение экскурсий, выставок
Военно-исторический музей «Юные защитники Родины»	Познавательная программа мероприятий в сфере патриотического воспитания, воспитания гражданственности	Проведение экскурсий
Курский государственный театр кукол, Курский драматический театр имени Пушкина, Курская государственная филармония, Курский ТЮЗ "Ровесник"	Познавательная программа мероприятий	Проведение музыкально-познавательных программ, музыкально-игровых программ, концертных программ, просмотр спектаклей
Центр народного творчества «Русь», ОБУ «Областной Дворец молодежи»	Познавательная программа мероприятий	Проведение музыкально-познавательных программ, музыкально-игровых программ, концертных программ. Участие педагогов в семинарах краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях, школьники вовлечены в кружки и студии
Библиотеки № 5, 6, 13	Познавательная программа мероприятий	Проведение познавательных мероприятий, конкурсов, викторин, выставок. Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с курскими писателями и поэтами
Центр досуга «Родина»	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	Показ кинофильмов в рамках проекта
ОБУЗ «Курский областной кожно-венерический диспансер», МКОУ «Центр психологической, медицинской и социальной помощи «Гармония»», ОБУЗ «Областная наркологическая больница», МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр»	Информационно-просветительская, диагностическая, и коррекционно-психологическая деятельность.	Психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекция несовершеннолетних. Просветительская деятельность с родителями.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 113	Проекты в сфере наставничества «Дети- детям» и преемственности поколений.	Совместные события и конкурсы
Детско-юношеский центр «Оберег»	Проекты в сфере добровольчества, профориентации	Участие в ГВП, участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии

Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Пост №1»	Программа мероприятий в сфере патриотического воспитания, воспитания гражданственности	Участие в областной молодежной акции «Пост №1», акции «Вахта Памяти», обучение и спецподготовка Почетного караула,
ОЦРТДиЮ - Детский технопарк «Кванториум»	Знакомство с перспективными инженерными специальностями, научно-техническими направлениями в области программирования и разработки программ.	Участие в квестах, экскурсиях, познавательных программах.
ПДН ТКДН и ЗП		Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток», «Единый день профилактики», «День правовых знаний» акций «Сообща, где торгуют смертью!», «Чистое поколение»
ГИБДД	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения	Участие в мероприятиях в рамках акций «Внимание! Дети», «Безопасное колесо»,

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий Совет школы, Совет родителей школы, Совет отцов. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (Кванториум), открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн КГУ, ЮЗГУ, КГМУ).
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «Билет в Будущее»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности «Основы выбора профессии» (9 классы), в рамках курса дополнительного образования «Юный журналист».

В соответствии письмом Министерства просвещения РФ «О внедрении Единой профессиональной ориентации» от 01.06.2023 № АБ-2324/05, приказом Министерства образования и науки Курской области от 10.08.2023 №1-1502 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Курской области в 2024-2025 учебном году» в школе реализуется профминимум на базовом уровне. МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

Перечень предприятий – работодателей, сотрудничающих с МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» в профориентационной работе

№ п/п	Наименование ОО	Юридическое название предприятия	ИНН*	КПП*	Область профессиональной деятельности**
1	Военно-исторический музей «Юные защитники родины»	Филиал ОГУК «Курский областной краеведческий музей»	4629023779	463243003	Деятельность музеев; Деятельность по охране исторических мест и зданий, памятников культуры
2	Сервисный центр «Деком»	ИП Паршуков А.А.	463215877893		Ремонт насосов, компрессоров, генераторов, электроинструмента

3	Промышленный районный суд города Курска	Промышленный районный суд города Курска	1208449081	229803466	Деятельность районных судов; Юриспруденция
---	---	---	------------	-----------	--

Реализация профминимума осуществляется в соответствии с планом мероприятий по организации профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы. Организация и проведение мероприятий для обучающихся			
3	Организация и проведение занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)	Каждый четверг в течение учебного года	Классные руководители
4	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности по профориентации «Кем быть» (1-4 классы) «Тропинка к профессии» (5 классы) «В мире технологий» (9 классы)	В течение 2024-2025 учебного года	ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные за профориентацию
5	Участие в Единой неделе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области	Декабрь 2024 г.	ЗДВР, педагоги ответственные за профориентацию
6	Разработка и использование дополнительных материалов по профориентации	сентябрь 2024 г.	ЗДВР, педагоги ответственные за профориентацию
7	Создание и информационное наполнение на сайте школы раздела по профориентации	В течение 2024-2025 учебного года	ЗДВР, педагоги ответственные за профориентацию
8	Участие в профориентационной акции «Моя профессия – моё будущее»	Апрель 2024 г.	ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные за профориентацию
9	Профориентационная акция «История успешных выпускников»	Март 2024 г.	ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные за профориентацию
10	Участие в мероприятиях ЦЗН «Ярмарка профессий»	По графику ЦЗН	ЗДВР, педагоги ответственные за профориентацию
11	Месячник профориентации Круглый стол: “Медицинские аспекты при выборе профессии” (10-11 кл.) Классные часы «Профессий много разных есть...» (5-9 кл.) Выставка книг «Все работы хороши...» (1-5 кл.) Час общения «Советы от профессионалов» (встречи с представителями учебных заведений города) (9-11 кл.) «Профессии моей семьи». Классные часы, посвящённые выбору профессии	Январь 2025 г.	ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные за профориентацию

	с участием родителей обучающихся (1-11 кл.)		
12	Профориентационные часы с участием представителей дополнительного образования (музыкальная школа, ДЮСШ, Школа бокса, библиотека)		ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные за профориентацию
1. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе			
1	Информирование педагогов, обучающихся и родителей о востребованности рабочих профессий на рынке труда Курской области, об ОО СПОи ВО Курской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов и т.п.	В течение 2024-2025 учебного года	ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные за профориентацию
2. Обеспечение доступности получения обучающимися профориентационных услуг			
1	Профтестирование обучающихся 6-11 классов	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Педагоги, ответственные за профориентацию, классные руководители
2	Посещение обучающимися профроб на региональных площадках	В течение 2024-2025 учебного года	Педагоги, ответственные за профориентацию, классные руководители
3	Участие обучающихся в моделирующих профпробах (онлайн) и тестированиях	В течение 2024-2025 учебного года	Педагоги, ответственные за профориентацию, классные руководители
4	Организация и проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	В течение 2024-2025 учебного года	ЗДВР, классные руководители
5	Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации, организованном Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения РФ	Сентябрь февраль	ЗДВР, классные руководители
6	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	В течение 2024-2025 учебного года	Педагоги, ответственные за профориентацию, классные руководители
7	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	В течение 2024-2025 учебного года	Педагоги, ответственные за профориентацию, классные руководители
8	Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий»	В течение 2024-2025 учебного года	ЗДВР, педагоги ответственные за профориентацию
3. Мониторинг			
1	Мониторинг профессиональных намерений обучающихся 9-х классов	Апрель 2025 г.	Педагог-психолог, классные руководители
4. Развитие взаимодействия и социального партнерства с предприятиями, бизнесом, СПО, организациями ДО и др. по совершенствованию системы профориентации обучающихся			

1	Организация и проведение профориентационных встреч «курские среды»	В течение учебного года 2024-2025	ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные за профориентацию
2	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия города	В течение учебного года 2024-2025	ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные за профориентацию
3	Участие в «Днях открытых дверей» СПО и ВО	В течение учебного года 2024-2025	ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные за профориентацию
4	Посещение обучающимися занятий по программам ДО, направленных на профориентацию	В течение учебного года 2024-2025	ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные за профориентацию
5	Повышение квалификации по ДПП по проблемам профессиональной ориентации обучающихся педработников	В течение учебного года 2024-2025	ЗДВР

Участие в проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

количество обучающихся с 6 по 11 класс	сведения о количестве участников в проекте "Билет в будущее" в 2024-2025 учебном году			
	количество участников по плану	количество обучающихся, приступивших к участию в проекте	ФИО координатора в школе	контактный телефон
354	354	354	Баймирова М.Ю.	89066937600

В течение сентября – декабря 2024 г. в 6-11 классах проходили занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

10.10.2024 г. размещены памятки «ПОСТУПАЙ В ВУЗЫ МВД России».

10.10.2024 г. состоялось очередное занятие в рамках курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". Тема занятия: "Формула успеха в выборе профессии". Школьники посмотрели видеоролик о разнообразии профессий, которые могут стать их будущим. На занятии поговорили о формуле выбора профессии, которая поможет ребятам определиться с будущей специальностью. Учащиеся попробовали сами вывести собственную формулу профессии, отталкиваясь от личных увлечений, качеств и интересов.

16.10.2024 г. Необычный урок был проведён для учащихся 9 В и 9 Г классов. В гости к ребятам пришёл майор полиции в отставке, сотрудник культурного центра УМВД России по Курской области Дмитрий Александрович Азарцов. Дмитрий Александрович не только познакомил старшеклассников с особенностями своей профессии, но и рассказал ребятам о том, что должен уметь настоящий полицейский. В ходе беседы внимание школьников было обращено на то, что служба в органах внутренних дел требует не только глубоких знаний и

практических навыков, но и крепкого здоровья, приобретение таких качеств, как выдержка и вежливость в обращении с гражданами, закалка, смелость и находчивость. В завершение мероприятия для ребят была проведена викторина «Моя полиция- моя Россия».

23.10.2024 г. учащиеся 7 В класса посетили семейный ресторан "МорКОФФ". Персонал подготовил разнообразные оригинальные рецепты, позволяя детям не только научиться готовить, но и узнать секреты создания вкусных бургеров. Юные кулинары самостоятельно приготовили вкуснейший бургер и освежающий лимонад, а потом с большим удовольствием всё это попробовали.

24.10.2024 г. в ЮЗГУ состоялась профориентационная встреча учащихся 11 классов [средней школы № 29 имени И. Н. Зикеева](#) с представителями [естественно-научного факультета](#) вуза. В рамках мероприятия для школьников была организована экскурсия по лабораториям и научным центрам кафедр: механики, мехатроники и робототехники, нанотехнологий, микроэлектроники, общей и прикладной физики, а также фундаментальной химии и химической технологии.

24.10. 2024 г. учащиеся нашей школы приняли активное участие в мастер-классе " Первые в профессии", на базе МБОУ "Средняя школа № 54 им. Н.А. Бредихина." Для ребят было проведено несколько мастер-классов: « WEB разработка/ WEB дизайн»; « Камера ip видеонаблюдения»; «Информационные сети и системы связи; « Введение в Python». Студенты и преподаватели рассказали ребятам о новых специальностях и показали, как правильно обжимать провода для локальной сети, создавать свои веб-сайты, подключать камеру видеонаблюдения, помогали писать программу на языке программирования.

24.10.2024 г. сотрудники Курского областного краеведческого музея провели выездное музейное занятие «Русская народная игрушка» с ребятами начальной школы. Сотрудники музея рассказали детям о деревянных, глиняных и тряпичных игрушках. Показали их и даже дали подержать обучающимся в руках. Ученики поделились, что им больше понравились деревянные игрушки. Школьники своими руками изготовили аппликации традиционной русской игрушки — матрёшка.

04.10.2024 г. в ученики 9 В и 9 Б нашей школы приняли активное участие в 1 этапе городской воспитательной программы " Шаг к мечте". Ребята познакомились с профессиями, которыми можно обучиться в ОБПОУ " КЭМТ" и ЦОПП Курской. После выступления спикеров. Полученные знания участники закрепили участием в интеллектуальном квесте. Команда наше школы занята почетное 1 место.

24.10.2024 года в нашей школе состоялись профориентационные занятия в рамках курса «Россия — мои горизонты». Урок был посвящён теме «Россия здоровая: биотехнологии и экология».

01.11.2024 г. ученики 10А и 9 Б классов с учителем Захаровой Л.В. побывали в Курском Государственном университете на факультете иностранных языков.

07.11.2024 г. прошла профориентационная встреча представителей Военная Академия ВКО им. Г.К. Жукова | г.Тверь и Тюменское высшее военно-инженерное ордена Кутузова командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова с учащимися выпускных классов нашей школы. Среди многих возможных и доступных профессий есть та, которая во все времена была и будет достойной и востребованной в нашей стране. Это профессия защитника Родины. Учащимся рассказали о военных специальностях, условиях поступления, обучения и дальнейшей службы.

20.11.2024 г. в школе прошла встреча по профориентации для учеников 9-11 классов с представителями Курского городского аграрного университета. Преподаватели кафедры хирургии и терапии Анденко В.И. и Горбовских И.Е. рассказали об истории факультета, его выдающихся выпускниках, о дальнейших перспективах студентов после получения диплома специалиста и бакалавра.

21.11.2024 г. была организована встреча учащихся 8-9 классов со студентами 4 курса 3 медсестринской группы Полуниной Ириной и Мишенковой Елизаветой. Студенты под руководством своих преподавателей Суворовой Н.А., Легостаевой Д.Р. рассказали о последствиях пагубной привычки, обсудили мифы и правду о курении. Учащиеся школы активно приняли участие в дыхательной гимнастике и проверили свой объем легких, их работоспособность.

30.11.2024 г. наши ученики продолжили знакомиться с профессиями, представленными в 5 выпуске проекта «Шоу профессий». Ребята узнали о работе специалиста по ремонту и обслуживанию электронной техники, оператора птицефабрики, техника-эколога и специалиста по информационной безопасности. А после виртуального посещения Московского колледжа управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», где обучаются разработчики виртуальной и дополненной реальности, ученики больше узнали про AR- и VR-технологии и их применение в повседневных задачах.

30.11.2024 г. Военный институт (инженерно-технический), город Санкт-Петербург (viit.vamto.mil.ru/) онлайн провел профориентационное мероприятие.

06.12.2024 г. школьники посетили ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В КУРСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА.

05.12.2024 г. в рамках "НЕДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ" учащиеся 8А, 8Г классов побывали на экскурсии на ООО «Курскхимволокно». Это крупное химическое предприятие по производству полиамидных нитей и волокон для различных отраслей промышленности в нашем городе. Учащиеся узнали о веществе, из которого делают химические волокна - полиамиде. Побывали в центральном пункте управления цеха по производству технической нити, посетили лабораторию, посмотрели работу станков, процесс упаковки бабин.

05.12.2024 г. в рамках «НЕДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ» для учащихся 6-11 классов прошло занятие курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» на тему «Россия деловая: предпринимательство». На занятии дети узнали, что такое предпринимательская деятельность, в чем её смысл и каковы основные направления для самореализации в этой сфере. В конце занятия ребята прошли профориентационную диагностику на платформе «Билет в будущее».

05.12.2024 г. ученики 9 классов в рамках ГВП "Шаг к мечте" отправились "примерять" профессию Архитектор в Курский государственный политехнический колледж (филиал на ул. 50 лет Октября, 165) Мероприятие сопровождалось увлекательной дискуссией об архитектурных стилях и формах - школьники предлагали креативные идеи и новые архитектурные формы. Применили на практике полученные знания. В рамках таких встреч ученики получают возможность задавать вопросы представителям профессии и узнавать больше о ней, что позволит сделать более осознанный выбор при поступлении в ВУЗ! В завершении встречи по традиции приняли участие в викторине "Про-квиз", в которой заняли почетное 2 место.

05.12.2024 г. в рамках недели профориентации психологи Центра Оберег г. Курск Солдатов Т.А. и Красящих Е.С. провели профориентационное занятие «Самая волшебная профессия. Кто такой психолог?» Учащиеся 8 класса познакомились с профессией психолога, педагоги поделились основными аспектами и направлениями данной профессии.

07.12.2024 г. на факультете физики, математики, информатики состоялся День открытых дверей, в котором приняли участие учащиеся 10-11 классов нашей школы. Знакомство с факультетом по традиции началось с приветственного слова декана факультета Водолад Светланы Николаевны, которая рассказала гостям об особенностях приемной кампании, познакомила с программами обучения и возможностями на факультете ФМИ.

11.12.2024 г. для учащихся 10 класса была организована встреча со студентами 4 курса, 3 медсестринской группы КБМК Шуть Е.В., Семеровым А.С., Полуниной И.С., Мищенковой Е.В.

16.12.2024 г. в рамках реализации профминимума, представитель ГПС МЧС России провела встречу со старшеклассниками. Сотрудница рассказала школьникам о возможности поступить Академию, о порядке приема, требованиях для поступления и условиях несения службы. Внимание обучающихся было обращено на то, что при отборе кандидатов большую роль играет их состояние здоровья и физическая подготовленность. Также школьникам был представлен видеоролик, демонстрирующий условия обучения.

16.12.2024 г. в рамках реализации профминимума, представители Росгвардии провели профориентационную беседу с учащимися 11 класса нашей школы. В ходе встречи сотрудники рассказали выпускникам о Росгвардии, о структуре ведомства, а также о работе по своему направлению. Они обратили внимание о важности и значимости профессии сотрудника Росгвардии, о подвигах и героизме тех, кто отдал свою жизнь, защищая закон и порядок.

21.12.2024 г. профориентационное мероприятие для школьников провела Военная академия воздушно-космической обороны им. Г.К. Жукова.

19.12.2024 года в библиотеке имени А.А. Фета прошел интенсив- тренинг по ораторскому мастерству в рамках всероссийского проекта "Гений места". Учащиеся 9Г класса нашей школы приняли в этом занятии участие. Мастер- класс ребятам провела Ольга Семенихина- автор проекта "Мастер слова" рг специалист, бизнес- тренер по практической риторике. Она показала на практике, как вести блог, как сочинять мини- рассказы. Почитала свои работы. Обучающиеся тоже попробовали себя в сочинительстве. Далее выступила лектор- музыковед, заместитель директора МБУККТЦ им. М.С. Щепкина, член Российского музыкального союза, лауреат и дипломант международных музыкальных и литературных конкурсов Светлана Привалова. Она показала ребятам упражнения для развития речи, дикции, дыхания.

29.12.2024 г. к ученикам 3 А класса с мастер-классом пришли студенты Курского Государственного Университета, направления Теология.

В течение января – мая 2025 г. в 6-11 классах проходили занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

13.01.2025 состоялась встреча учащихся 11А класса с представителем филиала Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого из города Серпухова Каськовым М.В.

20.01.2025 в 6-11 классах состоялся классный час в рамках "Разговоров о важном" в преддверии Дня рождения МГУ, интервью ректора, знакомство с факультетами

24.01.2025 в 6Б классе состоялся классный час о профессии архивариуса. Приглашали Барыбину Ольгу Андреевну, которая работает архивариусом у нотариуса.

30.01.2025 в 7А классе прошла встреча с Цискарашвили Г.Г. (родитель класса), врач скорой помощи Он рассказал о своей профессии.

27.01.2025 в 7В прошла встреча с Яценко Е.В.- родитель класса, врач . Она рассказала детям о профессии врача

21.01.2025 в 9А классе состоялся классный час «Профессия моей семьи: юрист» с приглашением родительницы Котовой Оксаны Николаевны

22.01.2025 в 9-11 классах состоялась встреча с курсантами «Курганского пограничного института ФСБ России». Беседа о технической базе заведения, специальностях, перспективах выпускников.

30.01.2025 в 9-11 классах состоялась встреча с заместителем командира взвода I-го оперативного батальона главного управления Росгвардии по городу Москва Мишустинным Василием Васильевичем. Беседа с учащимися «Есть такая профессия – Родину защищать».

08.02.2025 ученики 9Б класса побывали в двух филиалах Курского государственного политехнического колледжа. Одна группа участвовала в проекте «Всё в твоих руках» в составе команды Клуба будущих избирателей «Позитив».

26.02.2025 в рамках проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Курской области по компетенции «Парикмахерское искусство» ученицы 8 классов нашей школы посетили ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» и приняли участие в мастер - классе «Выполнение бытовых причёсок с элементом «коса».

27.02.2025 Центр молодежной политики и связей с общественностью Курского филиала Финуниверситета провел с учениками 9-11-х классов профориентационную беседу: ребята узнали о правилах поступления в данное учебное заведение, о дополнительных возможностях и студенческой жизни.

29.02.2025 на базе Курского государственного политехнического колледжа прошла, профориентационная встреча для школьников общеобразовательных школ в рамках регионального чемпионата Курской области по теме: «Компетенции технологии моды».

03.03.2025 на базе Курского государственного политехнического колледжа прошла, профориентационная встреча для школьников общеобразовательных школ в рамках регионального чемпионата Курской области по теме: «Компетенции технологии моды». Данное мероприятие посетила со своими обучающимися учитель технологии, Кулинич Валентина Марковна. Заведующая отделением «Моделирования и конструирования», провела экскурсии по мастерским колледжа, где рассказала о профессиях лёгкой промышленности, целях и задачах чемпионата.

17.03.2025 обучающиеся 6-11 классов стали онлайн - участниками увлекательного открытого профориентационного мероприятия — «Марафон профессий: электрик», организованного Центром опережающей профессиональной подготовки Курской области.

17.05.2025 в целях организации летней трудовой занятости обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в том числе состоящие на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, на профилактическом учете в ПДН, обучающихся «группы риска», а также проживающих в

семьях ТЖС и социально-опасного положения в сопровождении социального педагога образовательного учреждения приняли участие в «Ярмарка труда».

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-УРОКОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ С УЧЁТОМ ОПЫТА ЦИКЛА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ «ПРОЕКТОРИЯ»

В рамках реализации плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с целью достижения показателей по результату федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся школы приняли участие в просмотрах выпусков «Шоу профессий»:

- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования – дата публикации урока 02.09.2024
- Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) – дата публикации урока 09.09.2024
- Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов – дата публикации урока 16.09.2024
- Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения – дата публикации урока 23.09.2024
- Учитель математики – дата публикации урока 30.09.2024
- Мастер животноводства – дата публикации урока 04.10.2024
- Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства – дата публикации урока 14.10.2024
- Информационное моделирование в строительстве – дата публикации урока 21.10.2024
- Интеллектуальные интегрированные системы – дата публикации урока 25.10.2024
- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники – дата публикации урока 05.11.2024
- Оператор птицефабрик и механизированных ферм – дата публикации урока 11.11.2024
- Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности – дата публикации урока 15.11.2024
- Специалист по информационной безопасности – дата публикации урока 25.11.2024
- Техник-эколог – дата публикации урока 27.11.2024
- «Специалист по кино- и телепроизводству» 15.05.2025

Отчет о проведении в декабре 2024 года Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций

Наименование мероприятия	Количество участников Всего, чел.	Количество участников, чел.			
		Педагоги, чел.	Обучающиеся, чел.	Социальные партнеры	
				Представители профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, (наименование организации, ед.)	Представители организаций (предприятий, бизнеса) (наименование организации, ед.)
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах	316	4	312		
Экскурсия ООО «Курскхимволокно»	16	1	15	ОГБУ ДПО КИРО	

Тестирование на платформе «Билет в будущее»	312	4	312		
Выставка «Профессий вереница на книжных страницах»	79	4	75		
Классный час «Профессия «Воспитатель» » (встреча с Кабардиной Анастасией Игоревной, воспитателем детского сада № 127)	28	1	26		
Интеллектуальная игра «Про квиз» в ОБПУ КГПК, в рамках ГВП «Шаг к мечте»	11	1	10		МБУ ДО «Центр «Оберег»
Профориентационное занятие «Самая волшебная профессия. Кто такой психолог?»	24	1	23		МБУ ДО «Центр «Оберег»

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2024/25 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах:

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	10 человек, 36 академических часов
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	355 человек, 43%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	355 человек, 43%
Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	– Склонность к работе с людьми – 13%; – склонность к исследовательской деятельности – 5%; – склонность к работе на производстве – 15%; – склонность к эстетическим видам деятельности – 38%; – склонность к экстремальным видам деятельности – 9%; – склонность к планово-экономическим видам деятельности – 20%
Статистика образовательно-профессиональных планов, которые выявили в результате онлайн-диагностики	После окончания 9-го класса: – 42% собираются поступать в колледжи; – 58% собираются поступать в 10-й класс.

Показатели	Результаты
	После окончания 11-го класса: – 15% собираются поступать в колледжи; – 75% собираются поступать в вузы; – 10% собираются пойти работать
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	100%
Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11-х классов, для которых характерны эти дефициты) Формат привлечения партнеров	Нет – Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; – привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,
Доля профориентационных мероприятий, которые провели совместно с партнерами, по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	100%
Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик	Результаты проведенных профпроб и онлайн-диагностик на 87% соответствуют ожиданиям родителей, на 94% – ожиданиям обучающихся
Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее»	Удовлетворительная
Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам)	Удовлетворительная

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Детские общественные объединения»

В целях реализации воспитательного потенциала детских общественных объединений общеобразовательной организации созданы таких детские общественные объединения, как:

- НОУ «Диалог». «Феникс» (Степанова Л.А., Чаплыгина С.А.)
- Клуб «Подросток» (Заболотная Е.А.)
- Волонтерский отряд «Вектор Добра» (Баймирова М.Ю.)
- Совет обучающихся (Баймирова М.Ю.)
- Отряд ЮИД «Юный пешеход» (Агаркова А.Е.)
- Экоотряд «Миллион Друзей» (Воинова О.Ю.)
- Медиацентр «Друзья.ru»(Шилина А.А.)
- ШСК «Импульс» (Лукошкина В.В.)
- ЮВПО им. И.Н. Зикеева (Коровин Р.В.)
- Военно-патриотический клуб «Память сердца» (Коровин Р.В.)
- Театр «Арлекин» (Матковская Т.Г.)
- Орлята России (Баймирова М.Ю.)
- РДДМ (Баймирова М.Ю.)

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Волонтерский отряд «Вектор добра» принял участие в следующих мероприятиях:

Количество волонтеров/ из них имеющие волонтерские книжки	Количество общешкольных мероприятий, в которых приняли участие волонтеры (перечисление)	Количество массовых мероприятий, в которых волонтеры выступили организаторами (перечисление)
36/18	Акция «Беслан стучит в наших сердцах»/14 Оформление стенда «Помним Беслан»/4 Оформление информационного стенда «Минута доверия»/4 Акция «Сообща, где торгуют смертью»/2 Акция «Спасибо учителю»/5 Спортивный праздник «Мы с папой можем все!»/4 Благотворительная акция «Киноэкология»/812 Оформление выставки «Герои русских новогодних сказок 7 Оформление информационного стенда ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям/6 Правовые минутки, в рамках недели правовой помощи/3 Оформление выставки рисунков и поделок ко Дню матери/4 Уроки доброты к Международному дню инвалидов\5 Всемирный день доброты/5 Помощь в организации турнира по спортивному лазертагу среди учащихся 1-8 классов/7 Акция «Белая ленточка»/4 Помощь в организации праздника 1 сентября /10 Помощь в организации концерта ко Дню учителя/15 Помощь в организации концерта ко Дню матери/8 Помощь в организации фестиваля «Новогодний серпантин»/18 Проведение тематических классных часов, посвященные теме безопасного поведения в интернете/2 АКЦИЯ «БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА»/812	Акция «Четыре лапы»/5 ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»/8 Сбор гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из приграничных районов Курской области/812 Сбор гуманитарной помощи для участников СВО/812 Плетение маскировочных сетей/10 Голосование «Формирование комфортной городской среды» 2025/1

	Проведение эстафеты для учащихся 5 классов «Начни день со спорта»/4 Проведение эстафеты для учащихся 4 классов, приуроченной ко Всемирному дню здоровья/6 Акция "Подари книгу"/35 Акция «Минута доверия»/5 Акция «Скажи герою спасибо»/12 Акция «Подари улыбку ветеранам»/6 Помощь в организации праздника Последнего звонка /10 Помощь в организации концерта к Международному женскому дню /15 Помощь в организации торжественного вручения аттестатов для учеников 9 классов/8 Помощь в организации фестиваля военной песни «Песни Победы»/18 Помощь в организации праздничного концерта, посвященном 9 мая/10	
--	---	--

ГВП «Школа волонтерского мастерства»

Мероприятия	Кол-во участников в	Результат
Тренинг для участников Школы волонтерского мастерства	13	Участие
Практические занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	13	
Встреча с ветераном Специальной военной операции	8	

Школьный спортивный клуб «Импульс» (Лукошкина В.В.)

Таблица участия в соревнованиях и спортивных мероприятиях в 2024 -2025 учебном году

№	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Дата проведения	Количество участников	Место (награждение)	Ответственный
1	Сдача нормативов ГТО ШСК "Импульс"	Всероссийский	12.10.2024	31	Золото, серебро,	Лукошкина В.В. Яружная О.В. Кочуков М.М.
2	ГТО в рамках VII-го зимнего фестиваля	Окружной	29.01.2025	1	1 место Окороков Артём	Яружная О.В.

	"Готов к труду и обороне" среди обучающихся кол Сеймского округа				8Б вошел в состав команды Сеймского округа	
3	Первенство VII-го Зимнего фестиваля "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Курса	Городской	12.02 - 13.02.2025	2	Сеймский округ I место Окороков Артём 8Б	Яружная О.В.
4	Военно-спортивная эстафета «Победный десант», посвященная 82-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков	Окружной	07.02.2025	5	3 место 1 место Конкурс эмблем	Деревлев Н.Г.
5	Турнир по троеборью среди допризывной молодежи - Кубок И.Н. Зикеева	Окружной	28.04.2025	3	II место	Деревлев Н.Г.
6	ГТО в рамках VII-го летнего фестиваля "Готов к труду и обороне" среди обучающихся кол Сеймского округа	Городской	15.05.2025	1	2 место Окороков Артём 8Б в личном зачете	Яружная О.В.

Таблица участия в школьных соревнованиях и спортивных мероприятиях за 2024 -2025 учебный год

№	Название мероприятия (конкурса)	Дата проведения	Количество участников	Место (награждение)	Ответственный
1	Спортивный праздник, посвященный Дню отца "Мы с папой можем все!"	15.10.2024	8	1м - семья Дюкановых, 2м - поделили семья Провоторовых и семья Логвиновых.	Лукошкина В.В. Кочуков .М. Яружная О.В.
2	Спортивная эстафета «Здоровым быть здорово!»	22.10.2024г.	2-3 классы	участие	Лукошкина В.В. .Яружная О.В.
3	Спортивная эстафета "Начни день со спорта"	30.01.2025	5 классы	участие	Кочуков .М. Яружная О.В.
3	Спортивная эстафета "Спорт - здоровье, спорт - игра, физкульт - ура!"	07.04.2025	4 классы	1м - 4а 2м - 4в 3м - 4б	Кочуков .М. Яружная О.В.
4	Турнир по олейболу посвященный Победе в Великой Отечественной войне	12.05.2025	9 - 11 классы	1м - 11а 2м - 9г 3м - 10а	Кочуков .М. Яружная О.В.

Участие в судействе и соревнованиях

№	Название мероприятия (конкурса)	Уровень мероприятия (конкурса)	Дата проведения	Количество участников	Место (награждения)	Ответственный
1	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	Школьный	06.03.2025	2	судейство	Кочуков М.М. Яружная О.В.
2	Спортивная олимпиада для молодых семей Сеймского округа «Стартуем всей семьей».	Окружной	12.04.2025	2	судейство	Кочуков .М.М. Яружная О.В.
3	«День Защитника Отечества» среди учеников 2-4 классов смотр строя и песни.	Школьный	24.04.2025	3	судейство	Кочуков .М.М. Яружная О.В. Деревлев Н.Г
4	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентских состязаний"	Всероссийский	14.05 - 15.05.2025	1	судейство	Лукошкина В.В.

Список учащихся, награжденных знаками ВФСК «ГТО» в 2024 - 2025 учебном год

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Знак	Год награждения
1.	Кукса	Анастасия	Андреевна	05.04.2012	Золото	2025
2.	Жуков	Егор	Алексеевич	18.12.2011	Золото	2025
3.	Воробьев	Иван	Владимирович	19.01.2012	Золото	2025
4.	Кашапов	Егор	Олегович	02.02.2012	Золото	2025
5.	Богданов	Владимир	Васильевич	31.08.2012	Золото	2025
6.	Абдрышитов	Дмитрий	Русланович	22.12.2010	Золото	2025
7.	Ревенко	Максим	Игоревич	26.08.2010	Золото	2025
8.	Сидорова	Полина	Викторовна	12.01.2010	Золото	2025
9.	Савенков	Владислав	Владимирович	06.08.2010	Золото	2025
10.	Валивахина	Яна	Александровна	17.04.2009	Золото	2025
11.	Ефименко	Радмила	Максимовна	28.04.2009	Золото	2025
12.	Машкина	Юлия	Константиновна	16.07.2009	Золото	2025
13.	Кейст	Алина	Владимировна	24.08.2012	Золото	2025
14.	Сапегин	Кирилл	Николаевич	10.12.2009	Золото	2025
15.	Тимофеенко	Варвара	Алексеевна	16.02.2009	Золото	2025
16.	Толмачева	Марьяна	Максимовна	17.06.2009	Золото	2025
17.	Глушкова	Дарья	Алексеевна	11.01.2009	Золото	2025
18.	Сопин	Даниил	Сергеевич	04.02.2009	Золото	2025
19.	Чепурных	Виталий	Евгеньевич	08.02.2009	Золото	2025
20.	Паспортников	Давид	Леонидович	08.09.2009	Золото	2025
21.	Брежнева	Злата	Андреевна	18.10.2007	Серебро	2025
22.	Похильченко	Дмитрий	Сергеевич	24.12.2007	Золото	2025
23.	Кузьмин	Олег	Максимович	18.01.2008	Золото	2025
24.	Божко	Денис	Романович	09.02.2007	Золото	2025
25.	Шафоростов	Ярослав	Сергеевич	28.02.2007	Золото	2025
26.	Талдыкина	Ольга	Эдуардовна	28.02.2007	Золото	2025
27.	Локтионов	Иван	Алексеевич	20.09.2007	Золото	2025
28.	Луговская	Екатерина	Павловна	14.06.2007	Золото	2025
29.	Лукьянчикова	Ксения	Александровна	06.02.2007	Золото	2025

30.	Степанов	Михаил	Александрович	12.10.2007	Золото	2025
31.	Божко	Денис	Романович	09.02.2007	Золото	2025
32.	Букреева	Кира	Ивановна	23.03.2007	Золото	2025
33.	Завистовский	Тимофей	Дмитриевич	01.05.2008	Золото	2025
34.	Родионов	Фёдор	Максимович	10.09.2007	Золото	2025
35.	Бабичев	Артем	Олегович	05.03.2007	Золото	2025
36.	Башкатов	Дмитрий	Сергеевич	10.10.2007	Бронза	2025
37.	Вялых	Ярослав	Александрович	26.02.2007	Золото	2025
38.	Околоков	Артем	Сергеевич	20.04.2010	Золото	2025

Школьные медиа (Шилина А.А.)

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Руководителем школьной газеты «Друзья.гу» является старшая вожатая Баймирова М.Ю.

Редколлегия школьной газеты «Друзья.гу»:

Руководитель проекта «ДРУЗЬЯ.RU» – Шилина А.А.

Главный редактор – Осина М.

Корреспонденты – Осина М., Бирюкова А., Валивахина Я.

Фотокорреспонденты – Бирюкова А., Валивахина Я., Ефименко Р.

Дизайн и компьютерная верстка – Лукин И.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение (через школьную газету «Друзья.RU», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

За отчетный период проделана следующая работа:

Сентябрь - октябрь - Газета «Друзья.гу», выпуск 1

Ноябрь - декабрь - Газета «Друзья.гу», выпуск 2

Январь-февраль – Газета «Друзья.гу», выпуск 3

Март -апрель - Газета «Друзья.гу», выпуск 4

Принято участие в Муниципальном этапе большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации "Медиатворчество" - лауреат Валивахина Яна 9Б, Лукин Иван 9В.

Военно-патриотический клуб «Память сердца» (Школьный музей, ЮВПО им. И.Н. Зикеева (рук. Коровин Р.В.))

На базе МБОУ СОШ №29 функционирует с 2000 года школьный музей «Память сердца». Активисты музея зарекомендовали себя как активные и целеустремлённые ребята, готовые развиваться сами и помогать в этом деле другим.

Активисты музея активно в первом полугодии проводили для учащихся школы экскурсии по музейной экспозиции. Ведущие экскурсоводы музея «Память сердца»

Мальцева А. и Осина М. провели по музейной комнате не один класс, а также начали передавать опыт ведения экскурсий новым активистам музея.

Были проведены следующие мероприятия:

Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года
Участие во всероссийских, областных, городских и окружных конкурсах и программах		В течение года
Киноекторий История в лицах, «Память Куликовской битвы» Всероссийский Петровский урок	5-8	Сентябрь
Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений. Беседа «Исторические памятники Курска»	1-4 2-4	Октябрь
Киноекторий «История в лицах»		Октябрь
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь
Киноекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	5-8	Декабрь
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 2-3 1-4 1	Декабрь
Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	1-4	Январь
Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда» Киноекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	5-8 5-7	Январь
Проведение видео перемен, посвященных снятию блокады Ленинграда «Операция «Январский гром»»	10-11	Январь
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)	1-4	Февраль
Активные перемены: «Память Сталинградской битвы», «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.)	5-7	Февраль

Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом, освобождению г. Курска		
Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	Февраль
Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)	1-4	Март
Проведение Уроков мужества «У войны не женское лицо». Кинолекторий «История в лицах»	7 5-7	
Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»	1-4	Апрель
Кинолекторий «История в лицах», в память о битве на Чудском озере Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	5-7	Апрель
Патриотическая акция «Поклон и память поколений»: посещение памятника К.Г. Рокоссовскому, могилы И.Н. Зикеева	10	Май
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов и участников вооруженных конфликтов, СВО Беседа, посвященная памяти полного кавалера ордена Славы И.Н. Зикеева Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	1-4 5-11 1-9 1-11	Май

Активисты также приняли участие в просветительском онлайн-марафоне ГВП «Наследие предков в достойных руках», где стали победителями. Участвовали в конкурсе «Музей одного экспоната» в рамках ГВП «Школа музейных наук», в котором удостоены сертификата участника. Музей школы принял участие в смотре - конкурсе патриотических музеев учебных заведений Сеймского округа города Курска и занял 2 место.

Юнармия - это целая жизнь, где каждый юнармеец способен проявить свои лучшие качества. Представители отряда еженедельно участвуют в торжественной церемонии поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.

В течение 2024-2025 учебного года проводились занятия отряда по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК, строевая подготовка), не осталась в стороне и общая физическая подготовка и интеллектуальное развитие.

Юнармейцы активно делились своими знания с учащимися школы, проводя информационные мероприятия в фойе образовательного учреждения. Ко дню конституции юнармейцы раздавали информационные буклеты-памятки о главном законе страны. Были проведены акции в честь Дня Неизвестного Солдата и ко Дню героев Отечества.

В сентябре юнармейцы приняли участие в торжественном открытии памятного знака, посвященного бойцам и героям специальной военной операции в сквере города Курска. В декабре 2024 г. активисты отряда участвовали в открытии мемориальной доски Савенкову Н.Н., который обучался в нашей школе № 29. Юнармейцы возложили цветы к памятнику маршала К.К. Рокоссовского в День Героев Отечества, почтя память всех наших защитников.

Была проведена следующая работа:

№	Мероприятие	Месяц
1	Участие в еженедельной торжественной школьной линейке (вынос и поднятие флага РФ)	В течение года
2	Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	В течение года
3	Открытие памятника участникам СВО	Сентябрь
4	Творческий конкурс «Школьная пора» ГМЦ Гелиос	Сентябрь
5	Информационное мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата	Декабрь
6	Информационное мероприятия ко Дню героев Отечества	Декабрь
7	Информационное мероприятия ко дню конституции	Декабрь
8	Открытие памятной доски Савенкову Н.Н.	Декабрь
9	Возложение к памятнику Рокоссовского К.К.	Декабрь
10	Участие в акция «Блокадный хлеб»	22.01.25
11	Информационное мероприятие о холокосте	31.01.25
12	Информационное мероприятие о Дне воинской славы — Дне разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.25
13	Акция «Мы вместе с мамами»	08.03.25
14	Участие в Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	03.25
15	Участие в VII Межрегиональном патриотическом форуме «Человек. Гражданин. Личность»	23.04.25
16	Участие в патриотическая акции «Десант славы»	29.04.25
17	Выставка рисунков «Победа в сердце каждого живёт»	05.25
18	Участие в фестивале военной песни «Песни Победы»	04.25
19	Участие в создании сборника «Победа в сердце каждого живет!»	05.25
20	Возложение цветов к могиле И.Н. Зикеева, чье имя носит школы	06.05.25
21	Возложение цветов в преддверии празднования Дня победы в сквере К.К. Рокоссовского	06.05.25
22	Участие в акции «Урок Победы: от Курской дуги до наших дней. 5, 10, 80 лет спустя — подвиг жив!»	07.05.25
23	Участие во Всероссийской акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК В ШКОЛЕ»	07.05.25
24	Информационное мероприятие об И.Н. Зикееве к 10-летию присвоению его имени школе	15.05.25

Отряд ЮИД «Весёлый пешеход» (Агаркова А.Е.)

Создан отряд юных инспекторов движения и организована его работа согласно «Положению об отряде юных инспекторов движения» (руководитель - Агаркова А.Е.)

27-30 сентября 2024г. ребята из отряда ЮИД «Весёлый пешеход» приняли участие в муниципальном конкурсе «Я из Курска», посвящённом 992-летию города Курска. Конкурс проводился в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук». Ребята выполнили следующие задания: разгадали кроссворд «Курский край», ответили на вопросы викторины «Я из Курска», написали мини-сочинение «Любимый уголок родного города». По результатам конкурса получены сертификаты участников и грамоты от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска» - Осина Мария – 2-ое место, Токарева Карина – 2-ое место, Кузьмин Эдуард – 3-е место, Токарев Дмитрий – 3-е место, Носова Полина – 3-е место.

1-6 октября 2024г. юидовцы приняли участие в городской акции «Внимание и забота пожилым пешеходам». Ребята проявили внимание к посторонним пожилым людям на улице, заботу к своим бабушкам и дедушкам, напомнили им правила безопасности, вручили изготовленные открытки и памятки. Получен сертификат участников акции.

11-17 ноября 2024г. ребята из отряда ЮИД приняли активное участие в городской акции, посвящённой Всемирному дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый...» Цель акции: привлечение внимания школьников к печальному факту гибели большого количества молодёжи в результате ДТП. Подготовили и провели классный час в 4В классе «Это должен помнить каждый...». Четвероклассникам были розданы памятки «Пешеход! Будь осторожен!». Ребята из отряда ЮИД подготовили и показали учащимся презентацию «Безопасность на дорогах». Получен сертификат за участие.

24 сентября-27 октября 2024г. на платформе «Учи.ру» прошла Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9-х классов «Безопасные дороги». Ставшее уже ежегодным онлайн-соревнование проверяет и повышает дорожную грамотность участников. Снижение аварийности – одна из главных задач олимпиады. Олимпиада проходит при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги», инициированного Президентом России. Учащимися школы получены похвальные грамоты и дипломы победителей олимпиады.

16-20 ноября 2024г. юидовцы приняли активное участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков по Правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги». На рассмотрение жюри конкурса были представлены работы, которые отражали оригинальное толкование ситуаций на дороге, рисунки, посвящённые привлечению внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, иллюстрации и комиксы, показывающие нетерпимость к нарушителям правил дорожного движения. По результатам конкурса получены грамоты комитета образования города Курска за 1-ое место – Струкова Дарья, 1-ое место – Киреева Алина и Киреева Диана, 2-ое место – Шумакова Полина, 3-е место – Пожидаева Полина.

С 14 по 29 января проводился муниципальный этап областного конкурса «Богатство страны Светофории». Ребята из отряда ЮИД приняли участие в следующих номинациях конкурса: инсталляция (были представлены творческие работы, показывающие правила дорожного движения, безопасность на дороге и последствия нарушения ПДД), театральная постановка (конкурсанты представили номер, направленный на привитие навыков активной агитационной работы по вопросам безопасности дорожного движения), комикс (были представлены комиксы, которые рассказывают о последствиях аварий на дороге), квест (юидовцы разработали квест-игру, направленную на повышение осведомленности о правилах дорожного движения). По итогам конкурса получены грамоты за призовые места от комитета образования города Курска. Пожидаева Полина – 3-е место в номинации «Квест», Колпак София, Сенчишина Милана, Ревенкова Кира – 3-е место в номинации «Театральная постановка», Уваров Никита – 3-е место в номинации «Инсталляция».

С 10 по 14 февраля проходила олимпиада по ПДД в рамках воспитательной программы «Школа светофорных наук» с целью проверки уровня знаний Правил дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Курска. В результате олимпиады ребята повысили интерес к изучению ПДД, показали довольно высокий уровень знаний правил безопасного поведения на дороге. Получены сертификаты участников олимпиады и благодарность от Дворца пионеров и школьников города Курска за многочисленное участие обучающихся школы в муниципальной Олимпиаде по ПДД.

С 17 по 27 февраля прошел муниципальный этап областного фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья!». Участники фестиваля приняли участие в номинациях: «Еда по правилам». Приготовили кулинарные блюда по тематике безопасности дорожного движения, рассказали об истории создания блюд, поделились рецептами. В номинации «Мода безопасности» ребята представили детали одежды со светоотражающими элементами, брелоки, браслеты, заколки, сделанные своими руками.

По итогам фестиваля ребята награждены сертификатами за участие и грамотами за призовые места комитета образования города Курска. Кузьмин Эдуард – 3-е место в номинации «Еда по правилам», Осина Мария, Токарева Карина, Токарев Дмитрий – 2-ое место в номинации «Еда по правилам», Валивахина Ирина – 1-ое место в номинации «Мода безопасности», Колпак София – сертификат за участие в номинации «Мода безопасности».

28 марта 2025 руководитель отряда ЮИД Агаркова А.Е. представила педагогический опыт в форме выступления на городском семинаре «Практико-ориентированный подход как комплексное решение задач по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках муниципально-ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на тему «Из опыта работы отряда ЮИД «Весёлый пешеход». Получен сертификат участника семинара от МКУ «Научно-методический центр г. Курска», сертификат от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска».

В марте 2025 г. прошел муниципальный конкурс социальной рекламы по ПДД «Живи по правилам». Участникам предлагалось подготовить и самостоятельно разместить в группе «Клуб друзей ЮИД г. Курска» видеоролик по безопасности дорожного движения, чтобы донести до участников дорожного движения адекватное понимание возможных причин возникновения ДТП, привлечь население к деятельности по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, сформировать у общества значимые стереотипы транспортной культуры и повысить правосознание граждан. По итогам конкурса получена грамота за 3-е место от комитета образования г. Курска и отделения пропаганды УГИБДД УМВД России по Курской области.

16 апреля 2025 г. в Детском парке г. Курска прошёл муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Конкурс состоял из этапов: 1) Знание правил дорожного движения. 2) Знание основ оказания первой медицинской помощи. 3) Фигурное вождение велосипеда. 4) Творческий конкурс «Дороги памяти. Безопасность – наша общая победа». Получен сертификат участников конкурса от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска».

23 апреля 2025 г. прошла олимпиада по правилам дорожного движения «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура поведения на дорогах» от управления ГИБДД России по Курской области, Курского государственного аграрного университета, ОБУ «Областной Дворец молодежи». Олимпиада проходила дистанционно в информационно-образовательной среде. По итогам олимпиады получены сертификаты участников.

28 апреля 2025 г. в МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» прошла пропагандистская акция «Без прав ты не прав». Приглашённый инспектор отделения пропаганды ГИБДД УМВД России по г. Курску Перцева Т.В. провела беседу с учащимися в формате «откровенный разговор», рассказала о последствиях управления транспортным средством без водительского удостоверения, деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности дорожного движения. Акция была направлена на формирование уважительного отношения к сотрудникам Госавтоинспекции, способствовала поиску решений по снижению ДТП.

21 мая 2025 г. прошли муниципальные соревнования юных инспекторов движения «Светофор – 2025». В программу соревнований входили 5 этапов: 1) Знание правил дорожного движения. 2) Знание основ оказания первой медицинской помощи. 3) Фигурное вождение велосипеда. 4) Конкурс юных пропагандистов «Знаем. Соблюдаем. Объясняем». 5) Творческий конкурс «Дорожный ералаш». Получен сертификат за участие от МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска».

03.06.2025 ребята из отряда ЮИД «Весёлый пешеход» приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка», направленном на пропаганду соблюдения правил безопасности дорожного движения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма через художественно-эстетическую деятельность.

Учредитель конкурса – лидеры общественного мнения Партии «Единая Россия» в Курской области.

По итогам работы отряда ЮИД МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» руководитель отряда Агаркова А.Е. награждена грамотой комитета образования г. Курска за активное участие и высокие результаты учащихся в конкурсных мероприятиях в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук», реализуемой на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» в 2024-2025 учебном году.

«Экологический отряд «Миллион друзей» (Воинова О.Ю.)

Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт» I этап с 18 ноября по 15 декабря 2024

Проходила в Онлайн формате.

Количество участников - 3	Результат – сертификаты участников
---------------------------	------------------------------------

Ответственные: Воинова О.Ю.

Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности

Проходила в онлайн формате.

Количество участников - 7	Результат – сертификаты участников
---------------------------	------------------------------------

Ответственные: Татаркина И.Н. и Степанова Л.А.

Отчёт о реализации мероприятий экологической направленности в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
1	Проведение экологического урока "Вторая жизнь пластика"	октябрь	Обучающиеся 6В класс	Воинова О.Ю.
2	Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».	октябрь	Обучающиеся 1-11 классов	Баймирова М.Ю.
3	Проведение экологического урока "Законы экологии"	ноябрь	Обучающиеся 6А, 6Г классы	Воинова О.Ю.
4	Проведение экологического урока "Среда обитания"	ноябрь	Обучающиеся 8Б, 8В классов	Воинова О.Ю.
5	Оформление выставки поделок из природного материала «Мелодии осени».	ноябрь	Обучающиеся 1-5 классов	Баймирова М.Ю.
6	Экологическая игра "Чистый дом - порядок на планете"	декабрь	Обучающиеся 7Б класса	Воинова О.Ю.
7	Городской конкурс презентаций "Моя кормушка для пичужки"	февраль	1-4 классы	Чаплыгина С.А.
8	VI Всероссийский диктант по естествознанию для школьников 5-7 классов.	Март	7Б класс	Улитина Е.В., Воинова О.Ю.

9	Научно-практическая конференция обучающихся "Проектная деятельность - мой первый шаг в науку", КГУ	Март	Степанов М.	Степанова Л.А.
10	Городская научно-практическая конференция «Земля. Экология. Я»	март	Морозова Полина 10 класс	Воинова О.Ю.
11	Проведение экологического урока «Хранители воды»	апрель	Волонтерский экологический отряд школы "Друзья природы" — 3А, 3Б, 4В	Воинова О.Ю.
12	Уроки экологической грамотности "Разделяй с нами!"	апрель	Волонтерский экологический отряд школы "Друзья природы", 6В класс	Воинова О.Ю.
13	Интерактивный журнал «Экологические проблемы Курской области»	апрель	Обучающиеся 8В класса	Воинова О.Ю.
14	Кл. час «Чернобыльские уроки», посвященный Дню памяти погибших в радиационных катастрофах	21-25 апреля	Обучающиеся 1-11 классов	Кл. рук-ли
15	Международный конкур по природоведению "Астра"	Апрель	Толмачева М. 9б, Машкина Ю. 9б, Потягов Н. 8В	Степанова Л.А.
16	Экологическая игра «Прощай, наш Курский край!»	Апрель	6Б, 8А	Воинова О.Ю., Татаркина И.Н.
17	Эко-десант по уборке территории школы и пришкольного участка «Чистая весна»	Апрель-май	Обучающиеся 5-9 классов, Першин В.В.	Кл.рук., зам.дир.по АХЧ
18	Занимательный час "День Земли"	Апрель	1-11 классы	Кл. рук-ли
19	Акция "День Плюшкина" по сбору макулатуры и батареек.	Апрель	1-11 классы	Баймирова М.Ю., Прохорова Н.В.

Результаты ГВП «Миллион друзей».

	Руководитель, участники	Название мероприятия, дата	Количество участников	Результативность
1	Воинова О.Ю.,	Презентация программы «Миллион друзей» (дистанционно)		
2	Воинова О.Ю.,	Методический семинар для педагогов «Организация и проведение мероприятий в рамках реализации ГВП «Миллион друзей» в 2024-2025 учебном году» (дистанционно).	1	Сертификат участника

3	Воинова О.Ю., команда "Друзья природы"	Экологическая игра «Земля, экология, я» 26.10.24	5	Команда "Друзья природы" диплом 1 место
4	Воинова О.Ю., команда "Друзья природы"	Конкурс проектов «Глобальные экологические проблемы» 28.11.24 г.	3	Команда "Друзья природы" диплом 1 место
5	Воинова О.Ю. Отряд «Друзья природы».	Экологический эрудицион "Заповедной тропой в заповедную даль", 25 января	5	1 место
6	Воинова О.Ю. Отряд «Друзья природы».	Мозговой штурм "Экологическое кругосветное путешествие", 15 февраля	5	2 место
7	Воинова О.Ю. Отряд «Друзья природы».	Турнир знатоков природы "В капле воды - весь мир", посвященный Всемирному дню воды, 22 марта	5	1 место
8	Воинова О.Ю. Толмачева М., Валивахина Яна	XII творческий онлайн - экомарафон "Разумные земляне" посвященный Всемирному дню Земли, апрель	2	Толмачева М., Валивахина Яна – 2 место

Отряд «Миллион друзей» (15 человек) принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий экологической направленности, принимает участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях. Участвует в ГВП «Миллион друзей». По итогам года участия в ГВП "Миллион друзей" грамота Комитета образования города Курска за 2 место и Благодарственное письмо Воиновой О.Ю.

РДДМ «Движение Первых» (Баймирова М.Ю.)

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ссылка
1.	Акция «С днем рождения, любимый город!»	2	https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5322
2.	Акция «За Победу! За Курск! За Россию!»	12	https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5325
3.	«Первые в профессии»	5	https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5471
4.	Флешмоб «Россия – это мы!»	4	https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5494 https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5501
5.	Посвящение в Орлята России	298	https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5544
6.	Проект «Серия онлайн-квизов»	10	https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5602
7.	Викторина о Государственном гербе Российской Федерации	31	https://vk.com/im/convo/177720179?entrypoint=list_all&w=wall-188355796_5605
8.	Викторина «Синичкин день»	3	https://vk.com/wall-222632503_56
9.	Акция «Спасибо, солдат»	12	https://vk.com/wall-188355796_5751
10.	Акция «Блокадная ласточка»	812	https://vk.com/wall-188355796_5809
11.	Акция «Лента памяти»	5	https://vk.com/wall-215752775_368
12.	«Начни день со спорта»	5	https://vk.com/wall-188355796_5836

13.	Орленок-доброволец «Крышечки доброты»	10	https://vk.com/wall-188355796_5853
14.	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста.	4	https://vk.com/wall-188355796_5866
15.	«Юный герой-антифашист»	12	https://vk.com/wall-188355796_5878
16.	Акция «Подари книгу»	35	https://vk.com/wall-215752775_371
17.	Акция «Крымская весна»	821	https://vk.com/wall-188355796_6051
18.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	30	https://vk.com/wall-222632503_58
19.	Познавательно-игровая программа «Поехали»!	6	https://vk.com/wall-188355796_6141
20.	Акция «Подари улыбку ветеранам»	4	https://vk.com/wall-188355796_6191
21.	Участие в городской Спартакиаде «Сборная школы»	8	https://vk.com/wall-188355796_6246

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсии на территории города Курска

Дата проведения мероприятия	Наименование форма проведения мероприятия	Обучающиеся каких классов принимают участие в мероприятии
25.10.2024	Спектакль драмтеатра "Сказка о рыбаке и рыбке" малая сцена	5Б
25.10.2024	встреча с сотрудником МБОУ "ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" в рамках ГВП "МЫ КУРЯНЕ". Краеведческая беседа "КУРСК-ДРЕВНИЙ, ВЕЧНО МОЛОДОЙ"	5В
27.октября	Подготовка к участию в конкурсе "Милая малая родина" в рамках ГВП "Эрудит"	7А
28.10.2024	ДПиШ Фотоконкурс "Пушистые в кадре"	7Б
28.10.2024	ДПиШ Интерактивная игра по ПДД "А ты знаешь историю ПДД?"	9В 9Г
28.10-31.10.2024	Городской экологический марафон "Природа рядом с нами" в рамках ГВП "Горизонты" (Конкурс "Мы в ответе за тех, кого приручили")	3В
28.10-05.11.2024	Фотоконкурс "Пушистые в кадре"	3Г 4В 6Б
28.10-05.11.24	Фоточеллендж «Разноцветные краски осени»	5А 5Г
28.10.2024	Каникулы в кгу	11А

29 октября	Подготовка к участию в конкурсе театрализованных выступлений «В единстве народа сила России!», посвященном Дню народного единства и Году семьи в России в рамках ГУП "Возрождение"	8Б
29.10.2024	Квест-игра «В поисках золотого ключика», посвященная Международному Дню анимации	6Г
30 октября	Тематическая экскурсия по мемориалу памяти павших и Зал Славы на Посту №1	8В
30 октября	Кафе "Морковь", мастер-класс	7В
30.10.2024	ЦЕНТРАЛ ПАРК КТ "Синема 5" "Огниво"	6А
31.10.2024	Кинотеатр "Родина"	6В
01.11.2024	КГУ "Страноведческая викторина"(очно)	10А
04.11.2024	ДПШ Викторина "Мы едины", посвященная Дню народного единства	9Б 8Г

23.12.2024	Спектакль "День рождения Снегурочки" (МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников г. Курска".	2А
23.12.2024	Центр детского творчества "Русь" новогодняя сказка	3А
24.12.2024	ЦНТ "Русь" Новогодняя сказка	1А 1 Б 1 В 3 Б 3 Г 4 Б
25.12.2024	Синема-5 в ТЦ Централ парк фильм "Ёлки-11"	9В 9Г
25.12.2024	Спектакль "По щучьему велению" и представление у ёлки "Закружил нас :Новый год" (МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников г. Курска"	3В
25.12.2024	МегаГринн,боулинг	4Б
26.12.2024	Мастер-класс "Елочная игрушка" (Гончарная школа " Колокол"	2 А
26.12.2024	Сказка "Переполюх игрушек" ОБУ "Областной Дворец молодежи"	2Б
26.12.2024	Дворец пионеров и школьников новогодний спектакль театр "Арлекин	7Б
27.12.2024	Дворец пионеров и школьников новогодний спектакль театр "Арлекин	6А
27.12.2024	Новогоднее эстрадное шоу "В гостях у Золушки". Новогодняя дискотека. ДПШ	5А 5Б
27.12.2024	"Заморозка" интерактивная новогодняя программа	5В
27.12.2024	Кинотеатр "Родина"	6В
27.12.2024	К/т "Родина".Х/фильм "Баба Яга спасает Новый год"	6Г
27.12.2024	Пять звезд, фильм "Ёлки -11"	8Г
28.12.2024	Батутный центр	5Г
28.12.2024	Новогодний музыкантно-интерактивный спектакль " Самый жаркий Новый год" театр Зазеркалье	4В
28.12.2024	Планетарий	6 Б 7 А
28.12.2024	Мега-Гринн, атмосфера праздника "Мороз-пати"	7В
28.12.2024	Синема-5 в ТЦ Централ парк фильм "Ёлки-11"	8А
29.12.2024	Квест-шоу "Новогодние приключения в Джунглях"	2В
03.01.2025	МегаГринн, кино	8В
04.01.2025	Свиридовский концертный зал новогодняя сказка	3Б
05.01.2025	"Накануне Рождества" парк на Перекальского	9А
05.01.2025	Синема-5 в ТЦ Централ парк"фильм"Гарри Поттер "	10 А
06.01.2025	"Синема-5" в ТЦ Централ парк фильм "Ёлки-11"	9Б
06.01.2025	Мега Гринн, каток	11А
26.03.2025	Курский планетарий. Программа "Космическая котовасия"	3В
27.03.2025	Посещение планетария	2В
28.03.2025	Курский драматический театр им.А.С.Пушкина ,пьеса "Вечно живые"	10 А

28.03.2025	В рамках ГВП "Мы- куряне" виртуальная экскурсия " Курск - город православной культуры " Жуковой С. В. педагогом-организатором МБУДО " Дворец Детского творчества " г. Курск	5Б 5В
29.03.2025	Кинотеатр "Пять звезд" в рамках проекта "Кино Победы"	8Г
29.03.2025	Курский археологический музей	7В
30.03.2025	Музей "Юные защитники Родины"	2Б
30.03.2025	Посещение квеста в реальности	5Г
30.03.2025	Онлайн фоточеллендж "Весне дорогу" в рамках программы "Каникулы"	5А
30.03.2025	Онлайн акция "Счастливый питомец-счастливый хозяин"	4В
31.03.2025	Кинотеатр "Синема 5" в рамках проекта "Кино Победы"	6Б 6А 6Г 7А 7Б 8А 8Б 9А 9Б 9Г
31.03.2025	Планетарий.	1А
31.03.2025	Библиотека № 5 им. А.А. Фета	1 Б
01.04.25	Пожарно-спасательный музей курской области	3А
01.04.2025	Курский государственный театр кукол "Золотой цыплёнок"	1В
01.04.2025	Краеведческий музей	4Б
01.04.2025	Краеведческий музей	4А
02.04.2025	Библиотека им.А.А.Фета	1А
02.04.2025	КТ Пять звезд просмотр "Азори здесь тихие" в рамках проекта "Кино Победы"	10А 11А 9Б
02.03.2025	Посещение планетария	3Г
02.04.25	Кинотеатр "Синема 5" в рамках проекта "Кино Победы"	8В
03.04.2025	Посещение планетария	2А
04.04.2025	Батутный центр в МегаГринне	6В
04.04.2025	Планетарий	3Б
04.04.2025	АУ ДО "Конноспортивная школа Курской области"	6Г
24.05.2025	Батутный центр	5Г
24.05.2025	Курский государственный цирк	5Б 3А
24.05.2025	Поход в с. Толмачево	7В
26.06.2025	Творческая мастерская «Я создаю»	7Б
26.05.2025	Курский планетарий	1В
28.05.2025	Кулинарная мастерская "Сливки Оливки"	3Г

Экскурсии за пределы города Курска

Класс	Классный руководитель	Выезды за пределы г. Курска (указать куда)
4В	Шилина А.А.	Г. Воронеж (Воронежская кондитерская фабрика), Воронежская область, Хохольский район, посёлок Опытной Станции ВНИИК (парк «Белый колодец»)
11 А	Колпакова О.М.	г. Сочи
8А	Спасских И.В.	г. Воронеж (парк «Белый колодец», музей "Петровские корабли", океанариум)

Модуль «Дополнительное образование»

В школе организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

Направленность	Программа	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей всего	Кол-во мальчиков/возраст	Кол-во девочек/возраст	Категория (ТЖС, инвалиды, ОВЗ, ВШУ) количество	Класс
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	Волейбол	Лукошкин В.В.	3	3	47	23 12-14 лет	24 12-14 лет	0	6А 6Б 6В
	Настольный теннис	Лукошкин В.В.	2	2	36	20 13-15 лет	16 13-15 лет	6	9Г 9А
	Гимнастика	Яружная О.В.	3	3	54	26 9-10 лет	28 9-10 лет	2	2А 2Б 2В
	Футбол	Деревлёв Н.Г.	3	3	52	28 12-14 лет	24 12-14 лет	5	9А 8Б 8В
	Легкая атлетика	Кочуков М.М.	3	3	61	34 8-11 лет	27 8-11 лет	1	3А 3Б 3В
	Шахматная азбука	Кочуков М.М.	2	2	44	26 13-15 лет	18 13-15 лет	3	5А 5В
Итого	6	4	16	16	294	157	137	17	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия»	Черкашина Е.Н.	3	3	58	27 9-11 лет	31 9-11 лет	2	4А 4Б 4В
	Театральная студия «Арлекин»	Матковская Т.Г.	1	1	15	7 7-11 лет	8 7-11 лет	1	3Г
	Отражение (цифровая фотография)	Третьяков О.Л.	1	1	16	9 12-14 лет	7 12-14 лет	1	6В
	Хореография	Баймирова М.Ю.	4	2	39	18 13-15 лет	21 13-15 лет	2	8А 8Г
Итого	4	4	9	7	128	61	67	6	
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ	Миллион друзей (экология)	Воинова О.Ю.	2	2	32	15 11-12 лет	17 11-12 лет	3	6А 6Г
	Экологическая азбука	Шилина А.А.	3	3	62	34 7-8 лет	28 7-8 лет	0	1А 1Б 1В
Итого	2	2	5	5	94	49	45	3	
ТЕХНИЧЕСКАЯ	Компьютер в профессиональных видах деятельности	Пуликова А.М.	1	1	15	13	2	0	11А
Итого	1	1	1	1	15	13	2	0	
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	Клуб «Подросток»	Каменева Е.А.	2	2	39	21 13-14 лет	18 13-14 лет	2	7В 8Г

	ЮИД	Агаркова А.Е.	1	1	17	11 12-13 лет	6 12-13 лет	1	6Б
	НОУ «Диалог»	Степанова Л.А.	2	2	32	15 15-18 лет	17 15-17 лет	0	10А 9В
	НОУ «Феникс»	Чаплыгина С.А.	2	2	35	22 9-11 лет	13 9-11 лет	2	4А 4В
	Юный журналист	Шилина А.А.	2	1	16	2 13-15 лет	14 13-15 лет	0	9Б
	Умелые руки (декоративно-прикладное творчество)	Бабаскина М.Ю.	2	2	36	13 11-15 лет	23 11-15 лет	1	5Б 5Г
Итого	6	6	11	10	175	84	91	6	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	Школа туризма	Кочуков М.М.	3	3	53	31 13-15 лет	22 13-15 лет	3	7А 7Б 7В
Итого	1	1	3	3	53	31	22	3	
Итого по ОУ	20	17	45	42	759	395	364	36	

Информация о занятости обучающихся МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» в детских объединениях дополнительного образования детей за 2024-2025 год

Количество обучающихся	Кол-во обучающихся, занятых в 1 детском объединении (кружок, секция) на базе школы	Кол-во обучающихся, занятых в 2-х или более кружках или секциях на базе школы	Кол-во обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования детей, школы искусств, спортшколы и т.д	Кол-во обучающихся, не посещающих кружки и секции	Из числа не занятых состоят на всех видах профилактического учёта
819	467/ 57,2 %	140/17,09 %	415/ 41%	124/13%	0

Итого занимаются в кружках и секциях на базе школы и УДО – 695 человек (87%).

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Руководителями объединений была организована регистрация пользователей на платформе Навигатор дополнительного образования детей Курской области p46.навигатор.дети.

Работа кружков и секций организуется и проводится строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДО:

	Обучающиеся класс	Ответственный	Мероприятие
Волейбол	6А 6Б 6В	Лукошкина В.В.	12.10.24. сдача нормативов ГТО
Настольный теннис	9Б 9А	Лукошкина В.В.	12.10.24 сдача нормативов ГТО
Гимнастика	2А 2Б 2В	Яружная О.В.	12.10.24. сдача нормативов ГТО 26.05.2025."Ступени мастерства. Мы гимнасты". Показательные выступления для родителей
Футбол	8Б 8В 9Г	Деревлёв Н.Г.	12.10.24 сдача нормативов ГТО Первенство школы по футболу среди 8 классов
Легкая атлетика	3А 3Б 3В	Кочуков М.М.	12.10.24. сдача нормативов ГТО 30.01.2025 эстафета "Начни день со спорта" 07.04.2025 спортивная эстафета «Спорт-здоровье, спорт-игра, физкульт-ура!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья. 13.05.2025 городская спартакиада "Сборная школы" 23.05.2025 Эстафета для учеников начальных классов "Весёлые старты"
Шахматная азбука	5А 5В	Кочуков М.М.	28.12.2024 «Шахматный турнир на призы Деда Мороза» среди учащихся 6 классов, Турнир "Шахматы дома" - игра в шахматы с родителями, отработка изученных тактик
Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия»	4А 4Б 4В	Черкашина Е.Н.	3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (ансамбль), Городской творческий фестиваль, посвященный А. Пахмутовой – ансамбль «Моя мелодия»- лауреат 3 степени, Открытый муниципальный конкурс мультимедийных презентаций по музыке «Музыка – душа моя» - 1 место Валивахира Ирина, Городской краеведческий конкурс видеороликов и презентаций «Есть в России городок – милый моему сердцу уголок», тема «Курский соловей – Надежда Плевицкая»- 1 место Цискарашвили Анастасия, муниципальный (заочного) этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации

			«Школьный хор «Песни моей страны» - диплом 3 степени, в номинации «Песни Победы», посвящённой празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ансамбль – участие, в номинации «Семейный ансамбль «Связь поколений: любимые песни моей семьи» дуэт Рачинских – диплом 1 степени, Всероссийский дистанционный конкурс «Мелодии творчества» - хор, лауреат 2 степени, Городской вокальный конкурс "Время Георгия Свиридова" - лауреат 1 степени – Анненкова София, лауреат 2 степени Волобуева Мария, лауреат 3 степени - ансамбль "Моя мелодия" Всероссийский конкурс вокального творчества "Территория искусств" - Жилиева Мария -лауреат 1 степени, городской конкурс "Рождественские встречи" - Жилиева Мария - диплом 1 степени, Открытый городской Серафимовский творческий фестиваль - Жилиева Мария, Исаева Альбина, Колесникова Арина - лауреаты в номинации "Духовная музыка", Отборочный этап городского фестиваля патриотической песни "Солнечный круг" - участие, муниципальный (заочный) этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества-Попов Даниил – лауреат 1 степени, Дуэт Жилиева М., Цискарашвили А. – диплом 2 степени; Городской вокальный конкурс «У Отчизны героев не счесть»-Анненкова С.- диплом 3 степени, хор – диплом 3 степени, дуэт - участие; Региональный конкурс «Песня – душа моряка» Дуэт – диплом за артистизм, хор - участие; Окружной конкурс музыкально – литературных композиций среди школ Сеймского округа – Грамота от Администрации Сеймского округа за 3 место; Окружной конкурс эстрадного пения – дуэт Рачинских– лауреат 3 степени, Гладкова Лиза – диплом 1 степени, Анненкова София – диплом 1 степени; Городской конкурс эстрадного пения – дуэт Рачинских – лауреат 3 степени; Городской конкурс советской песни «Взвейтесь кострами»- хор лауреат 3 степени; Международный конкурс инсценированной песни (интернет)- творческий коллектив "Моя мелодия"-1 место
--	--	--	---

Театральная студия «Арлекин»	3Г	Матковская Т.Г.	18 октября выступление перед беженцами в ПВР Спектакль «Урок литературы. А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях» 15 ноября спектакль «Голубой ежик» 21 ноября концерт «День матери» 4 декабря спектакль «Голубой ежик» 8 декабря международный конкурс «Шоу звезд» Виктория Бабаскина гран при 27 декабря выступление в ПВР перед беженцами «Новогодний утренник» 10 января конкурс онлайн «Рождественская сказка» младшая группа спектакль «Голубой ежик» участник, 22 января спектакль, «Приключения маленькой бабы Яги» 5 марта участие в концерте к 8 Марта, 21,25,27 марта спектакль, «Золотой ключик» 9,10 апреля спектакль «Голубой ежик» 15-16 апреля, «Золотой ключик» 16-19 мая международный конкурс Россия Белоруссия, Атр-панорама, Анастасия Гладкова лауреат 1 степени композиция по стихам А, Ахматовой, экскурсии в Эрмитаж, Мойка,12, Петергоф, 24 мая участие в «Последнем звонке» Гладкова А. лауреат 1 степени Всероссийский конкурс театрального мастерства «Зазеркалье – 2025» Гладкова А. лауреат 1 степени Международный фестиваль-конкурс «Арт-панорама Россия-Беларусь 2025»
Отражение (цифровая фотография)	6В	Третьякова О.Л.	15-30 октября 2024 IV городской открытый творческий конкурс "Осенний марафон", номинация "Фотомарафон - "Осень в объективе" I место - 3 человека, II место - 2 человека, III место- 3 человека Муниципальный конкурс "Мы - наследники ПОБЕДЫ!" - 4 лауреата: Юрова Анастасия, Матях Милана, Демихова Варвара, Мальцева Анастасия
Хореография	8А 8Г	Баймирова М.Ю.	Выступление на концерте ко Дню Матери Апрель Международный творческий конкурс "Наследники Победы 2025" - 1 место; Окружной фестиваль литературно-музыкальных композиций "Ликуй, Победа победная весна!" - 3 место
Миллион друзей (экология)	6А 6Г	Воинова О.Ю.	Первый этап Всероссийского ежегодного конкурса оценки уровня экологической грамотности "Зелёный Зачёт"

			1. Городская Научно-практическая конференция "Земля. Экология. Я" - Полина Морозова - призёр, март; 2. Конкурс "Благоустройство глазами детей" - Полина Солдатова - дипломант 3 степени, апрель.
Экологическая азбука	1А 1Б 1В	Шилина А.А.	Организация экологического мероприятия "Синичкин день" 12.11.2024
Компьютер в профессиональных видах деятельности	11А	Пуликова А.М.	Участие в конкурсе "TheCodingArena" Участие в онлайн олимпиаде по информатике, участие в Фестивале мастер IT
Клуб «Подросток»	7В 8Г	Заболотная Е.А.	09.10.2024 г. участие в ГВП «Перспектива» на темы «Стресс и повышенная тревожность – влияние на организм, как справиться?»; «Депрессия, селфхарм, тревожность, апатия»; 06.11.2024 г. участие в ГВП «Перспектива» на темы: «Учимся общаться: как найти общий язык с родителями, сверстниками, преподавателями»; «Техники психологической взаимопомощи. Как справиться с эмоциями?»; 15.01.2025 4 этап программы ГВП Перспектива: психологический практикум "Методы научно-исследовательской деятельности" - участие; 12.02.2025 г. 5 этап программы ГВП Перспектива: онлайн лекторий "Подростковая среда" на темы: "Реальное и виртуальное. Интернет - зависимость", "Конфликт: почему он возник и как из него выйти" - участие; 12.03.2025 г. 6 этап программы ГВП Перспектива: онлайн лекторий "Подростковая среда" на тему: "Лицом к лицу с экзаменом" - участие
ЮИД	6Б	Агаркова А.Е.	1) 27.09-30.09.2024 - муниципальный конкурс "Я из Курска". 2) 01.10-06.10.2024 - Городская акция "Внимание и забота пожилым пешеходам". 3) 11.11.-17.11.2024 - Городская акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП "Это должен помнить каждый..." 4) 24.09-27.10.2024 - Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". 5) Муниципальный этап областного конкурса "Детству - безопасные дороги" 1) Сертификаты за 2-ое место - Токарева Карина, Осина Мария, за 3-е место - Кузьмин Эдуард, Токарев Дмитрий, сертификаты участников. 2) Сертификат участников акции. 3) Сертификат за активное участие в акции 4) Сертификаты участников. 5) Грамоты комитета образования

			города Курска за 1-ые места- Киреева Алина, Киреева Диана, Струкова Дарья, за 2-ое место - Шумакова Полина, за 3-е место - Пожидаева Полина. 1) 14.01-29.01.2025 - муниципальный этап областного конкурса "Богатство страны "Светофории"- грамоты за 3-е место в номинациях "Инсталляция", "Театральная постановка", "Квест". 2) 10.02-14.02 - олимпиада по ПДД в рамках программы "Школа светофорных наук" - сертификаты участников, благодарность Агарковой А.Е. 3) 17.02-27.02.2025 - муниципальный этап областного фестиваля "Правила дорожного движения - наши верные друзья"- грамоты за 1-е, 2-ое, 3-е места, сертификаты участников. 4) 28.03.2025 - городской семинар "Практико-ориентированный подход как комплексное решение задач по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма" - сертификаты за участие. 5) Март 2025 - муниципальный конкурс социальной рекламы по ПДД "Живи по правилам" - грамота за 3-е место. 6) 23.04.2025 - IX олимпиада "Профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура на дорогах" - сертификаты участников. 7) Апрель 2025 - муниципальный этап областного конкурса "Безопасное колесо - 2025" - сертификат за участие.
НОУ «Диалог»	10А 9В	Степанова Л.А.	Региональный этап 3 Всероссийской олимпиады естественнонаучной грамотности, Онлайн-квиз "Новогодние традиции с точки зрения науки", международная природоведческая игра-конкурс «Астра», Интеллектуальный турнир "Credo Medicus" 1. Международный конкурс по природоведению "Астра" (призёры: Толмачева М. 9б, Машкина Ю. 9б, Потягов Н. 8б); 2. Научно-практическая конференция обучающихся "Проектная деятельность - мой первый шаг в науку", КГУ (Участники: Степанов М. (рук. Степанова Л.А.), призёр - Пирожков Н. (рук. Сапрыкина М.И.))
НОУ «Феникс»	4А 4В	Чаплыгина С.А.	23.11-26.11 Городской конкурс проектов "Глобальные экологические проблемы". Городская квест - игра "Стоп, коррупция!" 1 место - 1 человек (Дульцев А., 3 место - 1 человек (Тройная А.) 1. Городской конкурс презентаций "Моя кормушка для пичужки" (1

			место - 7 человек: Кузьмин Э., Губарева Д., Тройная А., Карнаухова Л., Евдокимова А., Потолов Т., Зайцев Н.) (7 февраля)2. Городской квиз "Грамотный пешеход" (7 человек - победители: Гринева Л., Карнаухова Л., Синяева В., Тройная А., Потолов Т., Богданов Ф., Хорош М. (22 марта)
Юный журналист	9Б	Шилина А.А.	Газета "Друзья.ру" выпуск 1-4 Муниципальный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации "Медиатворчество" - лауреат Валивахина Яна 9Б, Лукин Иван 9В
Умелые руки (декоративно-прикладное творчество)	5Б 5Г	Бабаскина М.Ю.	Ноябрь школьная выставка ДПТ " Вот она какая осень золотая"- участие; 4 городской открытый творческий конкурс "Осенний марафон"- Тихонова Анастасия диплом за 1 место; мастер- класс роспись пряника "Мамино сердце"; мастер- класс "Символ года " Окружной фестиваль " Таланты Курского края": Дурдыев Тимур 9в - Лауреат 1 степени; Дурдыев Тимур- Гран- при; городской выставка - конкурс ДПТ "Золотой ларец"- Дурдыев Тимур Лауреат; Дурдыев Тимур-диплом 2 степени. Выставка ДПТ "Наше будущее -дети" : Волобуев И. -Лауреат; Шумакова Полина- 1 место; Пожидаева Полина -3 место; Дурдыев Тимур-1 место; 4 городской открытый конкурс " Осенний марафон"- Тихонова Анастасия -1 место; открытый городской творческий детско-юношеский фестиваль " Рождественские встречи"- Дурдыев Тимур- Диплом 1 степени; 5 городской фестиваль ДПТ "Пасхальная фантазия": Воронкин Максим -Диплом 1 степени; Сологубников Кирилл- Диплом 2 степени; Дурдыев Тимур- Диплом 3 степени.
Школа туризма	7А 7Б 7В	Кочуков М.М.	12.10.24. сдача нормативов ГТО

Наибольшей результативности добились руководители детских объединений «Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия»» (Черкашина Е.Н.), ЮИД (Агаркова А.Е.), Клуб «Подросток» (Заболотная Е.А.), «Умелые руки» (Бабаскина М.Ю.).

Недостаточно активно работают спортивные секции (рук. Кочуков М.М., Лукошкина В.В., Яружная О.В., Деревлёв Н.Г.)

Модуль «Добровольческая деятельность(волонтерство)»

Реализация воспитательного потенциала волонтерства нашей общеобразовательной организации предусматривает участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы, так, в период с августа по сентябрь на базе ОБУ «Областной дворец молодежи» волонтеры нашей школы Бирюкова Анастасия, Ефименко Радмила, Валивахина Яна, Вислогузова Дарья, Алферова Ульяна, Машкина Юлия помогли в организации выдачи гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из приграничных районов Курской области

В период с сентября по декабрь 2024 года члены волонтерского отряда принимали участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы. 3 сентября добровольцы организовали акцию «Беслан стучит в наших сердцах». Волонтеры провели классные часы с учащимися 1-11 классов, ребята рассказали о том, что происходило с 1-3 сентября в школе Беслана и как в наше время люди сохраняют память о погибших в той страшной трагедии. В фойе школы был установлен стенд «Помним Беслан», а белые и чёрные шары вокруг «Дерева скорби» стали символом памяти и скорби о детях, погибших в Беслане.

В октябре 2024 года члены волонтерского отряда уделяли внимание пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения нашей образовательной организации.

Также члены волонтерского отряда в течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года принимали участие в организации праздников и торжественных мероприятий, проходящих на базе нашей школы. 1 сентября волонтеры оказали помощь в организации Дня знаний для учащихся нашей школы.

3 декабря в Международный День инвалида в школе прошла акция "Белая ленточка", которую провели волонтеры отряда «Вектор добра».

5 декабря для учащихся 1-7 классов проводились Уроки Доброты, посвященные Международному дню добровольца. Целью данных уроков является формирование понимания инвалидности и толерантных установок среди школьников. Волонтеры школы познакомили ребят с понятиями кто такой "доброволец" и с его деятельностью, а также подвели итог, что "доброволец" и "волонтер"- это один и тот же человек. Участники активно и с интересом: приводили примеры добрых дел, рисовали портреты добровольца, рассуждали, какими качествами должен быть наделён настоящий доброволец. Также были ознакомлены с направлениями добровольческой деятельности.

В канун Нового года в зону СВО отправились подарки от детей. Акция была организована волонтерами школы. Ученики, их родители и коллектив школы №29 объединились и собрали для воинов медикаменты, сладости, одежду и многое другое, написали письма. Акцию «Подарок солдату к Новому году» в школе организовали, чтобы поздравить наших воинов, что сейчас на фронте, с наступающим праздником. Волонтеры помогли доставить подарки в пункт приема.

4 октября добровольцы отряда организовали встречу учителей и концерт, посвященный Дню учителя, ребята поздравляли учителей в холле 1 этажа. После уроков все учителя школы были приглашены в актовый зал на праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, который подготовили волонтеры и учащиеся нашей школы.

26 ноября приняли участие в организации концерта ко Дню матери, яркие выступления всех участников концерта никого не оставили равнодушными. Теплота и любовь детских сердец передалась всем присутствующим.

25-26 декабря с помощью волонтеров был организован фестиваль «Новогодний серпантин». Ребята стали участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели.

Члены волонтерского отряда «Вектор добра» принимают участие в работе с младшими ребятами. 15 ноября для учащихся 1-4 классов состоялся праздник «Посвящение в Орлята России». Умные, смелые и активные ребята смогли пройти все испытания квест-игры, которые подготовили активисты совета обучающихся нашей школы. Каждый

класс получил памятный подарок, который останется с ними до конца обучения в нашей школе.

Реализация воспитательного потенциала волонтерства нашей общеобразовательной организации предусматривает участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы, так, с 24 апреля по 15 июня Бирюкова Анастасия была волонтером Всероссийского голосования за благоустройство общественных пространств.

В период с января по май 2024 года члены волонтерского отряда принимали участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы.

26 февраля волонтеры 11 А класса поздравили учителей и работников школы с масленицей, угостили блинами и создали праздничное настроение.

В преддверии Международного женского дня - 8 марта волонтеры 11А класса организовали музыкальное поздравление учителей нашей школы, в рамках акции «Вам, любимые».

11 апреля волонтеры из 9 класса подготовили и провели 11 апреля, в преддверии Дня космонавтики, для учащихся 1-2 классов прошла познавательно-игровая программа «Поехали!».

7 апреля во всём мире отмечали Всемирный день здоровья. В этот день волонтеры под руководством учителей физической культуры провели спортивную эстафету для 4 классов «Начни день со спорта»

В канун Дня Победы в зону СВО отправились подарки от детей. Акция была организована волонтерами школы. Ученики, их родители и коллектив школы №29 объединились и собрали для воинов медикаменты, сладости, одежду и многое другое, написали письма. Акцию «Подарок солдату» в школе организовали, чтобы поздравить наших воинов, что сейчас на фронте, с наступающим праздником. Волонтеры помогли доставить подарки в пункт приема.

Также члены волонтерского отряда в течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года принимали участие в организации праздников и торжественных мероприятий, проходящих на базе нашей школы. 6 марта добровольцы отряда организовали встречу учителей и концерт, посвященный Международному женскому дню, ребята поздравляли учителей в холле 1 этажа. После уроков все женщины школы были приглашены в актовый зал на праздничный концерт, который подготовили волонтеры и учащиеся нашей школы. 24 мая волонтеры помогли в организации праздника Последнего звонка для учеников 9 и 11 классов, а 29 мая в организации Торжественного вручения аттестатов ученикам 9 классов.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Оценку эффективности воспитательной системы школы можно провести, применяя количественные и качественные параметры эффективности проекта.

Количественные:

Количество учащихся, состоящих в детских общественных объединениях - 821 человек, 99,8 %

- НОУ – 67 человек, 8 %
- Клуб «Подросток» – 39 человек, 5 %
- Волонтерский отряд «Вектор Добра» - 24 человек, 3 %
- Совет обучающихся -9 человек, 1 %
- Отряд ЮИД «Юный пешеход» - 17 человек, 2 %
- Экоотряд «Миллион Друзей» - 25 человек, 7 %
- Медиациентр «Друзья.ru» - 16 человек, 2 %
- ШСК «Импульс» - 223 человека, 27 %
- ЮВПО им. И.Н. Зикеева – 34 человека, 4 %

- Военно-патриотический клуб «Память сердца» - 34 человек, 4 %
- Театр «Арлекин» - 15 человек, 2 %
- Орлята России – 338 человек, 41 %
- РДДМ – 153 человека, 19

- Количество учащихся, занимающихся в кружках, клубах на базе ОУ-821, за счет внеурочной деятельности – 821.
- Количество победителей городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований (результативность):

2024-2025 учебный год

Уровень	1 место	2 место	3 место	Итого
Окружной	4	3	2	9
Городской	106	63	76	245
Региональный	1	4	7	12
Всероссийский	39	3	7	49
Международный	13	3	11	27
Итого	342			

- Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса воспитательной системой школы, ее показатели.

В декабре 2024 года в рамках ВШК педагогом-психологом был проведен мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей обучающихся 5-11 классов организацией и качеством учебно-воспитательного процесса. По результатам проведенного опроса можно сделать ряд общих выводов:

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

№	Показатель удовлетворенности	Количество человек в %
1	Высокая степень удовлетворенности	30%
2	Средняя степень удовлетворенности	24%
3	Низкая степень удовлетворенности	46%

Таким образом, общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе составил **2,6**. Это свидетельствует о средней степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. Менее всего обучающиеся удовлетворены следующими параметрами: «Я иду утром в школу с радостью», «На летних каникулах я скучаю по школе», «В школе у меня обычно хорошее настроение», недостаточно удовлетворены свободой высказывания своего мнения в классе и тем, как готовит их школа ко взрослой жизни. Тем не менее, у обучающихся есть высокая удовлетворенность следующими параметрами «В нашем классе хороший классный руководитель», «У меня есть любимый учитель», «У меня есть любимые школьные предметы», «К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации».

Уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по классам и параметрам удовлетворенности представлен в таблице 1.

Таблица 1

<i>Название параметра</i>	<i>5 кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным.	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами.	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	Низкий	Средний	Средний	Средний	Низкий	Средний	Средний
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.	Низкий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Низкий

Исходя из полученных данных можно сказать, что родители обучающихся 5-11 классов в своем большинстве испытывают высокую удовлетворенность воспитательной работой школы. Можно выделить самую высокую удовлетворенность родителей в 7,8,11 классах. Низкий уровень удовлетворенности среди родителей был представлен в 5-х, 11 классах по параметру «Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни».

Общий уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по 15 параметрам представлен в таблице 2.

Таблица 2

<i>Название параметра</i>	<i>Среднее значение удовлетворенности</i>
1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным.	Средний уровень
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	Высокий уровень
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	Высокий уровень

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами.	Высокий уровень
5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	Высокий уровень
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	Высокий уровень
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	Средний уровень
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	Средний уровень
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	Средний уровень
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	Средний уровень
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	Высокий уровень
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	Высокий уровень
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	Высокий уровень
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	Средний уровень
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.	Средний уровень

Большинство параметров (8) представлены высоким уровнем удовлетворенности. На среднем уровне родители удовлетворены 7 параметрами: «Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным», «Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями», «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка», «В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок», «Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка», «Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни», «В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок». Низкий уровень удовлетворенности отсутствует.

Вывод: Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса среднего и старшего звена находится на высоком и среднем уровнях. Уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по классам различен.

В мае 2025 года в рамках ВШК было проведено диагностическое исследование по изучению уровня удовлетворенности школой у обучающихся 5 – 11 классов. В опросе приняли участие 132 обучающихся 5-11 классов.

Общий уровень удовлетворенности обучающихся 5-11 классов по 10 параметрам за 2024 и 2025 год представлен в таблице 1

Таблица 1

Название параметра	Уровень удовлетворенности в 2024 г.	Уровень удовлетворенности в 2025 г.
--------------------	---	---

1. Я иду утром в школу с радостью.	средний уровень	низкий уровень
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.	средний уровень	средний уровень
3. В нашем классе хороший классный руководитель.	высокий уровень	высокий уровень
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	средний уровень	средний уровень
5. У меня есть любимый учитель.	высокий уровень	средний уровень
6. В классе я могу всегда свободно свое мнение.	низкий уровень	низкий уровень
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	низкий уровень	низкий уровень
8. У меня есть любимые школьные предметы.	высокий уровень	высокий уровень
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	низкий уровень	низкий уровень
10. На летних каникулах я скучаю по школе.	низкий уровень	низкий уровень

Сводная диаграмма с результатами удовлетворенности учащихся за 2024 и 2025 год

Диаграмма 1

Общий уровень удовлетворенности в 2024 и 2025 году



Исходя из полученных результатов можно сказать, что обучающиеся 5-11 классов в относительно удовлетворены жизнью в школе. Выявлено 5 параметров, по которым дети испытывают низкую удовлетворенность: «Я иду утром в школу с радостью», «В классе я могу всегда свободно свое мнение», «Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей», «Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни», «На летних каникулах я скучаю по школе». Высокую удовлетворенность дети испытывают по отношению к их классному руководителю, отмечают, что у них любимые школьные предметы. Все остальные параметры удовлетворенности у детей представлены на хорошем, среднем уровне.

Сравнивая результаты с результатами за прошлый год, можно отметить, что в 2025 году дети стали менее удовлетворенными следующими параметрами: «Я иду утром в школу с радостью», «У меня есть любимый учитель». Остальные показатели удовлетворенности остаются неизменными.

Вывод: Уровень удовлетворенности учащихся среднего и старшего звена организацией и качеством учебно-воспитательного процесса в 2025 году находится на удовлетворительном уровне. Однако следует обратить внимание на выявленные параметры с низким уровнем удовлетворенности обучающихся с целью изменить динамику в следующем учебном году.

Уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по классам и параметрам удовлетворенности представлен в таблице 1.

Таблица 1

<i>Название параметра</i>	<i>5 кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным.	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами.	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	Низкий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний

Исходя из полученных данных можно сказать, что родители обучающихся 5-11 классов в своем большинстве испытывают удовлетворенность воспитательной работой школы. Можно выделить самую высокую удовлетворенность родителей в 9-11 классах.

Общий уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по 15 параметрам в 2024 и 2025 г. представлен в таблице 2.

Таблица 2

<i>Название параметра</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>
	<i>Среднее значение удовлетворенности</i>	<i>Среднее значение удовлетворенности</i>

1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным.	Высокий уровень	Средний уровень
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.	Высокий уровень	Высокий уровень
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.	Высокий уровень	Высокий уровень
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами.	Высокий уровень	Высокий уровень
5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.	Высокий уровень	Высокий уровень
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.	Высокий уровень	Высокий уровень
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	Средний уровень	Средний уровень
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.	Средний уровень	Средний уровень
9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.	Средний уровень	Средний уровень
10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.	Средний уровень	Средний уровень
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.	Высокий уровень	Высокий уровень
12. В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.	Высокий уровень	Высокий уровень
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.	Высокий уровень	Высокий уровень
14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.	Средний уровень	Средний уровень
15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.	Средний уровень	Средний уровень

Большинство параметров (8) представлены высоким уровнем удовлетворенности. На среднем уровне родители удовлетворены 5 параметрами: «Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным», «Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями», «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка», «В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок», «Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка», «Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни», «В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок». Низкий уровень удовлетворенности отсутствует. Сравнивая результаты, полученные под конец года с результатами в начале учебного года различие проявилось в снижении родителями удовлетворенности параметром «Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным». Однако и он находится на хорошем, среднем уровне. Низкого уровня удовлетворенности не было.

Вывод: Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса среднего и старшего звена на протяжении всего 2024-2025 учебного года остается на высоком и среднем уровнях. Уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по классам также различен.

Качественные:

- Соответствие воспитательной системы ОУ российскому образовательному стандарту. Работа ведется по таким основным направлениям, как духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, культурно-эстетическое развитие, семейное, добровольческая работа.
- Эффективное применение новых воспитательных технологий, адаптированных к возрасту учащихся (какие, кто).

Современные воспитательные технологии

- технология развития критического мышления
- ИКТ-технологии;
- АРТ-технология;
- шоу-технологии;
- технология КТД И. П. Иванова;
- ситуативные технологии;
- технология здоровьесберегающая;
- технология создания ситуации успеха;
- технология проектного обучения;
- КЕЙС- технология;
- личностно-ориентированная технология;
- технология учебной деловой игры;
- технология проведения учебных дискуссий;
- Тьюторство – технология педагогической поддержки.

Для выявления потенциала развития воспитательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы. 2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 3. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников. 4. Существуют активы классов, группы лидеров.	1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Недостаточно сильная материально – техническая база. 4. Слабая организация работы с активом учащихся. 5. Низкая эффективность использования библиотеки как звена воспитательной системы школы. 6. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы, класса.	1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 3. Создание информационной сети в образовательном учреждении. 4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 5. Развитие детской модели самоуправления в школе.	1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры. 2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей. 3. Отсутствие в штатном расписании единиц кураторов РДШ, волонтерской деятельности.

Вывод: На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

- Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
- Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
- Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить повышению квалификации классных руководителей.
- Создать благоприятный психологический климат.
- Провести работу по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых педагогами, родителями, обществом.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ деятельности позволяет одобрить работу классных руководителей, старшей вожатой, социального педагога, педагогов-психологов по реализации плана воспитательной работы в 2024-2025 учебного года

2. Продолжить решать задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- бережно хранить и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации рабочей программы воспитания.

