

От редакции



"Пятница. 9 октября. 15:00. Дворец Пионеров и школьников. Встречаемся в ЮНПРЕССЕ" - журналисты условились. А все дело в том, что в этот день у юных журналистов проходило очередное занятие.

Стоит отметить, что занятие проходило в непринужденной обстановке. Комфортно и очень кстати! После школьных забот и хлопот нам так хотелось немного расслабиться и поболтать со своими друзьями-соратниками!

Началось все с небольшого кофе-брейка и лирического отступления - курский поэт, а по совместительству большой друг ЮНПРЕССА, Юрий Николаевич вновь порадовал нас своим очередным шедевром - он посвятил стихотворение педагогом, тем самым поздравив их с прошедшим праздником Днем Учителя.

Далее несменяемый руководитель программы

Юрий Александрович Чемонин рассказал нам о правилах общения с аудиторией и важности единого и слаженного коллектива в работе школьной газеты.

Наконец началась самая главная, самая торжественная, самая ответственная и, конечно же, самая ожидаемая часть встречи - подведение итогов прошедшей игры и награждение победителей. Школа за школой получают дипломы и грамоты, а нас все не вызывают. Обстановка накаляется. «Спокойствие, только спокойствие, - говорил мне внутренний голос, - все получится». И получилось! 29 школу назвали последней, мы стали победителями! Первое место! Радости не было предела, мы прыгали от счастья, не могли поверить. Но следовало взять себя в руки, ведь дальше была, возможно, не самая приятная, зато самая весомая и нравоучительная часть мероприятия - критика.

Как жаль, что многие наши коллеги, будучи образованными современными журналистами, не до конца понимают значение слова «критика». Ведь это ЮНПРЕСС, здесь собрались юнкоры для того, чтобы вместе постигать нелегкий мир практической журналистики: помогать друг другу. А критика - есть неотъемлемая часть этой помощи. И здесь она вовсе не для того, чтобы обидеть кого-то, принизить, а с целью толчка для саморазвития и движения вперед.

Хотя большинство команд и воспринимало конструктивную критику в штыки, испытание прошло на ура. «ДРУЗЬЯМ.RU» так же сделали много замечаний и дали дельных советов. Спасибо коллеги! Взяли на карандаш и начинаем исправляться!

Стоит отметить, что наша статья «Прозвучало над ясной рекой...» вызвала бурю эмоций, по ее поводу начались массовые обсуждения. Аудитория, прямо таки, оживилась. Каждому хотелось высказать свое мнение. Одной нашей коллеге настолько не понравилась наша статья, что она перечитала ее 5 раз!! «Значит, все-таки зацепило! И моя задача выполнена», - говорю себе я и ставлю жирный плюс.

Вот таким интересным и веселым получилось занятие ЮНПРЕССА. Большое спасибо всем организаторам! До встречи!

Главный редактор
Артемов А.

Сегодня В номере

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ
*«Хочется помогать
детям»*

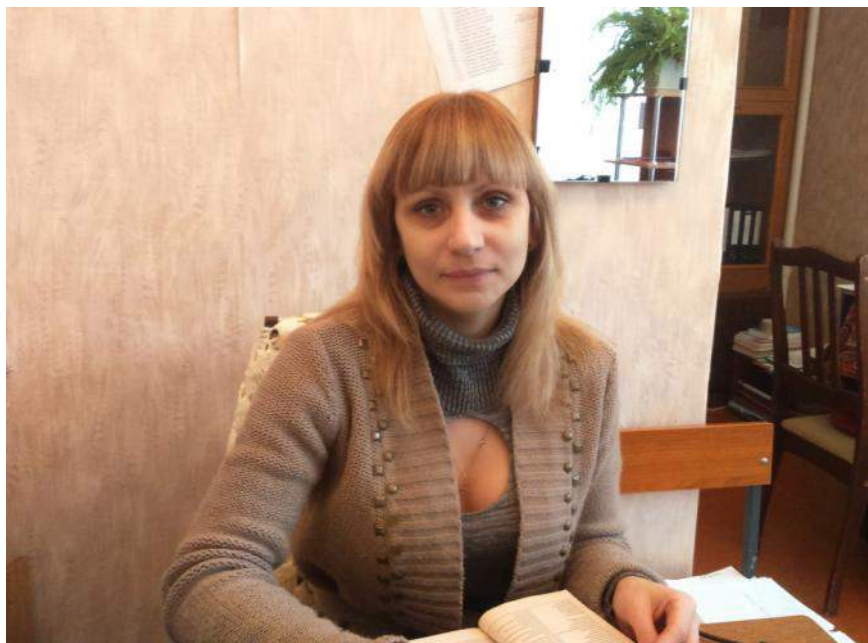
ЛЕНТА НОВОСТЕЙ
Осенний калейдоскоп
День учителя
От сердца к сердцу

НАША БРОДЯЧАЯ ЖИЗНЬ
День Науки в ЮЗГУ

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
*Хороший учитель -
это...*

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ...

«Хочется помогать детям...»



Новый учебный год – это всегда ожидание чего-то нового: новых впечатлений, новых друзей и даже новых педагогов. В этом году к нам в нашей школьной семье появились новички. Продолжаем с ними знакомиться.

Сегодня мы берём интервью у нашего нового педагога-психолога.

- Представьтесь, пожалуйста.

- Меня зовут Лариса Александровна Савина. Психологом я работаю 5 лет. Свою деятельность я начала с работы психологом в детском саду, затем перешла в СОШ № 29.

- Почему вы выбрали эту профессию и чем она Вас привлекает?

- Каждый человек выбирает ту профессию, которая больше подходит к его внутреннему состоянию и кото-

рой хочется посвятить всю жизнь. Работа психолога - это, прежде всего работа с людьми. Человек переживает много естественных ситуаций, неустроенность, агрессивность, конфликтность. Не каждый может справиться со своими проблемами, и только квалифицированный педагог - психолог может помочь ему.

- А чем Вас привлекает работа в школе?

- Работу в школе выбрала, так как особенно трудно сейчас детям. Хочется помогать им справляться со своими переживаниями, трудностями, научить их ценить духовные ценности, уважительно относиться к старшим, не пренебрегать национальным обычаям и традициям.

- Почему Вы выбрали именно нашу школу? Поделитесь впечатлениями о нашей школе.

- В СОШ № 29 очень дружный и отзывчивый коллектив педагогов. Любознательные, целеустремленные, активные учащиеся, которые, преодолевая трудности, стремятся к получению новых знаний.

- Как вы думаете, внешность играет роль успешности в профессии?

- Внешность имеет значение в любой профессии. "В человеке должно быть все прекрасно и лицо, и одежда и даже мысли," - А.П.Чехов. Если выглядеть неприглядно, то мало кому захочется с вами общаться. Психолог должен быть аккуратным, опрятным, уверенным в себе. Внутренний мир тоже очень важен.

- Как бы вы оценили роль психолога в нашей жизни?

- Работа психолога в школе неразрывно связана с образовательным процессом. Психолог помогает ребенку построить собственные позиции, при которых у него вырабатывается осознанное восприятие мира. При слаженной работе психолога и педагогического коллектива формируется условия для создания личностной позиции. Психолог выявляет причины неуверенности, расторможенности или агрессивности детей. Именно психолог выступает тем организационным звеном между детьми, педагогами и родителями, которое необходимо для развития интересов и возможностей учащихся.

Спасибо за интересную беседу. Желаем успехов в Вашей работе.

*Интервью подготовила
Алина Сергеева.*

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Осенний калейдоскоп



Осень - прекрасное время года.

Пора сказочных пейзажей и вдохновения. Необыкновенную фантазию творчество и индивидуальность проявили участники школьной выставки поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». 13 октября мы смогли увидеть замечательные работы ребят из начальных классов. Здесь были и ёжики, и цыплята, и целый загон жирафов, и сказочные птицы, и букеты цветов из кленовых листьев.

Лучшими работами были признаны "Ёжик" Шевцовой Полины (3Д) из шишке, «Ёжик» из зубочисток Костина Константина (2А), «Золотая ваза» из тыквы Бабич Анастасии (2Б), «Совята в гнезде» Астапова Александра (2В). Это лишь несколько прекрасных работ. Творчество детей восхищает и вдохновляет. Побольше бы таких мероприятий.

*Анастасия Ефремова и
Екатерина Жданова (8Б кл.)*

ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

День учителя

5 октября в нашей школе прошёл замечательный праздник – День учителя. В школе уже стало традицией связывать этот праздник с какой-либо тематикой. На этот раз ученики 11 класса решили поздравить учителей с этим праздником с «голливудским» размахом.

С самого утра ребята усердно готовились и репетировали, чтобы порадовать любимых педагогов. Сначала учителя, как настоящие звезды на церемонии «Оскар», дефилировали по красной ковровой дорожке, после чего их встречали ребята в солидных костюмах и фотографировались с ними для школьной "Аллеи звезд". Звучала веселая музыка, и некоторые учителя даже пустились в пляс. Еще долго не умолкал праздничный шум.

В завершении дня учителя были приглашены в актовз зал, где их ждала торжественная церемония «Осенний звездопад», подготовлен-



ная талантливыми учениками нашей школы. Начался церемония, конечно же, с поздравления директора школы, Михайловой Т.Ю. Ребята пели, танцевали, читали стихотворения. Все это сопровождалось красочными презентациями. Также ученики подготовили подарки учителям - интересные видеоролики на

школьную тематику, в которых они показали, как любят и уважают своих педагогов.

Завершился праздник – праздничным чаепитием. Учителя отправились в кафе «Синема», которое расположилось в учительской.

В нашей школе умеют отмечать праздники!

*Александр Артёмов
(10Б кл.)*

От сердца к сердцу



3 сентября в школе проводилась ежегодная акция "Беслан стучит в наши сердца". Во время проведения этой акции обучающиеся несли воздушные шары, завязанные черными лентами, игрушки в память о погибших детях. Игрушек было много. Решили собрать еще игрушки и вещи и передать их ребятам из детского дома. 10 дней дети школы несли подарки ребятам, у которых нет мам и пап.

1 октября мы провели мероприятие "От сердца к сердцу". К нам в гости приехали дети и воспитатели из детдома. Мы читали стихи, пели песни, смотрели видеоклипы о доброте и милосердии. Гостям мы по-

дарили собранные вещи, игрушки, конфеты, большой пирог.

После мероприятия мы пошли в наш школьный музей, где для этих ребят и воспитателей была организована экскурсия.

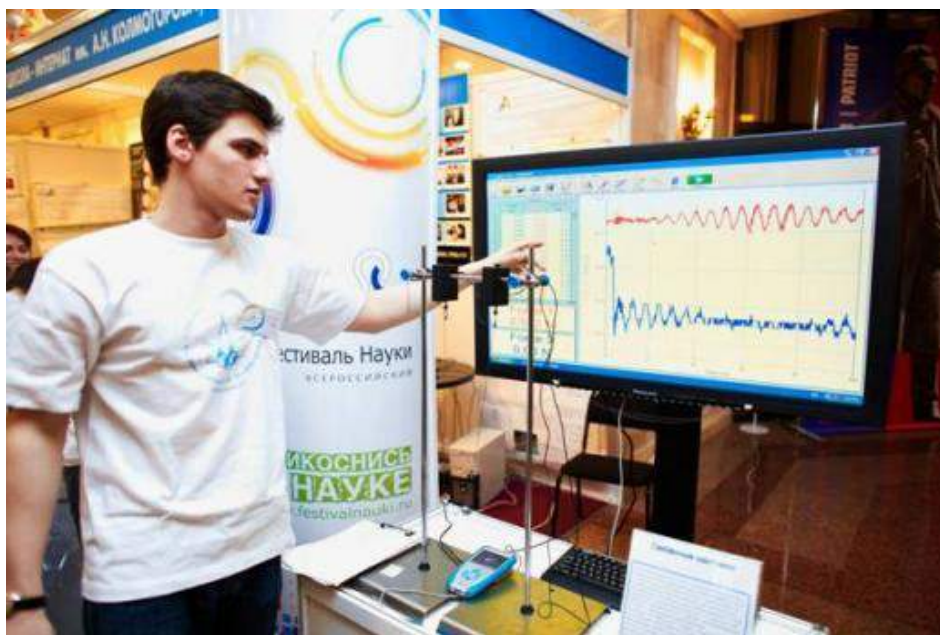
Эта встреча сблизила нас, тем более что одна из воспитателей Е.В. Сукманова училась в нашей школе. И один из мальчиков раньше учился в школе номер 29 и в силу жизненных обстоятельств оказался в детском доме.

Спасибо всем, кто помог детям детского дома, откликнулся на чужую беду.

Зорина Л.В.

НАША БРОДЯЧАЯ ЖИЗНЬ...

День науки в ЮЗГУ



В пятницу 2 октября 2015 года ученикам 9 «В» класса выпала возможность посетить пятый Всероссийский Фестиваль науки вместе со своим классным руководителем Александиян Майей Еремовной, которая и рассказала нам, как это было.

«Традиционно в ЮЗГУ проходил уже пятый фестиваль науки, в рамках которого проводились открытые мероприятия на площадке разных факультетов. Мы уже туда ездим не первый год, и каждый раз дети не перестают удивляться разным изобретениям и находкам. В этом году я со своими детьми, со своим 9 «В» классом посетила 3 мероприятия. Мы посетили факультет государственного управления и международных отношений, который проводил игру «Интересные факты о странах из первых рук». Детям была предоставлена уникальная возможность пообщаться с носителями языка, ведущим преподавателем китайского языка в университете, задавать вопросы на иностранном языке, получать ответы про английский, испанский, китайский языки и культуры. Так же дети могли расширить свой кругозор и узнать много того, о чем не пишут в школьных учебниках. Этот же факультет предложил детям интеллектуальную игру под названием «Виртуальное путешествие по странам мира». В ходе этой игры дети узнали про разные страны мира, познакомились с китайскими

иероглифами, с вопросами кулинарии Испании, с немецким словообразованием. Кафедра английского языка представила конкурс «мир компьютеров» Интеллектуальная игра на английском языке для тех, кто мечтает

работать в сфере компьютерных, информационных технологий. Игра помогла детям оценить свой уровень владения английской терминологией в этой области. И я хочу сказать, что наши девятиклассники, сборная 9 «В» класса под названием «Чайка» заняла первое место. Конкурс проходил в два этапа, в первом этапе предлагалось просто ответить на примитивные вопросы, а уже в рамках второго этапа все задания проходили на английском языке, то есть дети должны были понять содержание вопроса. И если первая часть была тестовой и можно было наугад выбрать ответ, то во втором этапе было задание уже посложнее, нужно было самим назвать компьютерную программу, которая отвечала, например, за фотографии, или, например, из истории компьютерных программ, то есть, какая была программа придумана в таком-то году. В общем, все это было очень интересно, я никакого участия не принимала, дети справились со всем сами, набрали практически максимальное количество баллов и стали победителями. И я хочу сказать, что помимо этого в вестибюле, в фойе, в коридорах, разные факультеты представляли свои химические и физические опыты, по коридорам ездил радиоуправляемый танк. Так же ходил робот и разговаривал с участниками фестиваля. Ему можно было задавать любые вопросы, и он каким-то чудесным образом мог отвечать на них, при-

чем по существу, то есть, реагируя на этот вопрос, дети были приятно удивлены тем, что такой робот есть в нашем ЮЗГУ.

Очень большое внимание привлекло шоу сумасшедшего профессора Николая. Оказывается, у нас в городе есть центр увлекательных программ «Атмосфера», в рамках которого было представлено много разных опытов спецэффектов. Зрительные эффекты, слуховые эффекты, воздушные пушки, опыты с сухим льдом, левитация, искусственный снег, запуски ракет и много других экспериментов, все это было представлено именно на площадке центра увлекательных программ, который находится у нас в центре города.

Я думаю, что это необходимо детям, очень помогает расширить кругозор, потому что сейчас дети крайне редко смотрят документальные фильмы, научно-популярные фильмы, научные фильмы, поэтому здесь они могут в живую соприкоснуться с теми законами физики и химии, которые они изучают на уроках.

Это помогает так же с выбором профессии, потому что всем понятно, что сейчас переизбыток юристов, экономистов, разных других популярных когда-то специальностей и трудоустроиться очень тяжело. Сейчас очень большой спрос именно на технические специальности, такие как, строитель, архитектор, физик, программист, и вот как раз таки именно эти площадки побуждают интерес к таким отраслям.

Еще я хотела бы отметить, что организаторы фестиваля поощряли не только победителей и призеров, но и участников, грамотами, памятными магнитиками и другой атрибутикой фестиваля за активное участие в играх. Думаю, это мотивирует и стимулирует детей на дальнейшее участие в подобных фестивалях».

*Анастасия Доценко и
Полина Рыбочкина (8А кл.)*

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ...

Хороший учитель – это...

Профессия педагога - одна из древнейших и почетных в истории человечества. Слово «педагогика» греческого происхождения и означает оно буквально «детоведение, детовожждение». В Древней Греции «педагог» это был раб, наблюдающий за ребенком, отвечающий за посещение им школы. Позднее из обычного раба педагог превратился в домашнего воспитателя. Таким образом, слово педагог утратило свое первоначальное значение. Педагогами стали называть профессиональных воспитателей, а затем и преподавателей, учителей. Из них есть такие знаменитые и почетные

педагоги как: Конфуций, Цицерон, Ушинский, Макаренко, Сухомлинский, Толстой.

Зарождение и становление педагогики следует рассматривать лишь через призму исторического развития систем воспитания, в педагогике аккумулирован тысячелетний опыт человечества. По сути, педагог - это связующее звено между поколениями, носитель общественно-исторического опыта. В меняющемся мире профессия педагога считается неизменной, и каждая эпоха предъявляет к ее носителям новые требования.

В моем представлении учитель 21 века - это прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, помогающий найти, всегда находящийся в пути.

Педагог 21 века - грамотный, умеющий работать на компьютере человек, обладающий навыками ввода и вывода информации, ее передачи на расстояние, готовый не только к личному общению, но и к общению через "Интернет"

Марина Гарбузова (8А кл.)

Для того чтобы понять, каким должен быть хороший учитель, надо определить, кем же является учитель. Учитель – это человек, который обучает детей разным предметам, дает им знания по различным вопросам. Мы видим учителей почти каждый день и узнаем от них что-то новое. Поэтому для нас, учеников, очень важно с какими учителями мы общаемся, ведь от того, насколько учитель хорош или плох в своем ремесле, будут зависеть не только наши знания и наше отношение к предмету, но и отношение к самому учителю.

Каким же должен быть хороший учитель? По-моему, хороший учитель – это, прежде всего, хороший человек. Человек, который пользуется уважением у окружающих и уважает их. Мне кажется, что учитель

не должен быть излишне строгим. Однако это вовсе не значит, что он должен быть «очень добрым» и ставить не заслуженные хорошие оценки тем, кто не выучил урок, не сделал домашнее задание, или не слушает педагога и не работает в классе. Ведь из-за этого дети станут ленивыми, безответственными и не получат нужных знаний и навыков. Учитель, по-моему, должен справедливо оценивать учеников и некоторая доля строгости лишней не будет. Однако не менее важным является то, насколько интересно преподаватель ведет свои уроки. Ведь если ученикам скучно и не интересно на уроке, то и изучать такой предмет они будут очень неохотно, а для получения хороших оценок будут просто зубрить текст учебника. От этого мы не будем понимать содержание

предмета, а только некоторое время помнить выученный текст. В результате и успеваемость наша станет ниже, так как то, что ты знаешь и понимаешь легче использовать, чем просто выученные наизусть непонятные слова.

Итак, хороший учитель – это талантливый, увлеченный своим предметом, добрый и справедливый человек. Он знает, как объяснить ученикам даже самые непонятные вещи. При наличии у каждого учителя таких качеств, я думаю, что школьники будут с радостью посещать уроки и хорошо учиться. У нас ведут уроки разные преподаватели, и я могу с гордостью сказать, что каждый из них обладает этими качествами.

Александр Бабаскин (8А кл.)

Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «ДРУЗЬЯ.RU» - Солодкова Ирина Николаевна

Главный редактор, компьютерная верстка - Артёмов Александр

Фотокорреспонденты - Коньшина К., Сергеева А.

Юнкоры - Потолова К., Струкова Е., Жданова Е., Рыбочкина П., Кочергина Н., Доценко А., Бабаскин А., Горяйнов Т., Бобынцева К.

Дизайн - Пантелеева К., Ефремова А., Аскерова Э.