

Сегодня в  
намере:

## ОТ РЕДАКЦИИ

### Патриотизм сквозь поколения

<b>От Редакции</b> Патриотизм сквозь поколения	1
<b>Лента Новостей</b> Живая классика	1
<b>Лента Новостей</b> Все на этом свете из людей песнь любви поют и повторяют...	2
<b>Лента Новостей</b> Конкурс «Самый-самый»	2
<b>Лента Новостей</b> Военный праздник, посвященный погибшим в Афганистане	3
<b>Наша Бродячая Жизнь</b> Тень	3
<b>Наша Бродячая Жизнь</b> Добро - не наука, но действие...	4
<b>Пробуем Перо</b> Профессия для настоящего мужчины	4
<b>Наш Соцопрос</b> Случай на реке	5

Ни для кого не секрет, что февраль – это всегда месяц военно-патриотических работ в различных образовательных учреждениях. Так и в нашей школе прошел ряд мероприятий, направленных на воспитание духа патриотизма в детях. Но что такое патриотизм и зачем его надо прививать с детства? Давайте разберемся.

Если спросить у ребенка: что такое патриотизм, чаще всего можно получить ответ - это любовь к своей стране. Но на самом деле, определение патриотизма чуть шире, чем просто любовь к родине. Патриотизм – это готовность идти на любые жертвы ради блага своей родины и ее будущего.

Но есть ли сейчас настоящие патриоты? К сожалению, наше поколение утратило чувство патриотизма, и сейчас человек, готовый пожертвовать своей жизнью ради будущего других людей, - это герой и большая редкость, в то время как всего пару поколений назад таким был каждый 17-18-летний парень, шедший на войну, еще толком не увидев жизни.

Несомненно, в настоящее время такая проблема, как проблема военно-патриотического воспитания, является очень актуальной. Если раньше это решалось с помощью октябрят, пионеров, комсомольцев, с помощью конкурсов строя и песни, военно-патриотических слётов, ти-

муровского движения, то сейчас всё это забыто.

Именно поэтому весь февраль 2017 года в нашей школе был посвящен патриотическому воспитанию. И даже несмотря на 10-дневную приостановку занятий, все запланированные мероприятия были проведены.

Нам хочется верить, что та большая патриотическая работа, которая ведется в нашей школе и участниками которой мы сами являемся, оставит след в наших сердцах и умах, и мы будем достойными гражданами нашей великой Родины, нашей России.

*Анастасия Доценко  
Александр Артемов*

## ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

### Живая классика

Школьный конкурс чтецов - традиционное, важное воспитательное мероприятие, ориентированное на поиск, раскрытие и поддержку талантливых мальчиков и девочек. 16 февраля в нашей школе состоялся конкурс чтецов "Живая классика".

Почетными гостями и одновременно членами жюри были: Зорина Лариса Вячеславовна, Калмыкова Виктория Сергеевна и Теплова Диана Султановна. Также в числе неравнодушных к литературе и творчеству этот



конкурс посетило и ученики нашей школы. Все присутствующие услы-

шали и прониклись замечательными произведениями,

*Продолжение на следующей странице*

как русской, так и зарубежной классической литературы: отрывок из романа "Воскресенье" Л.Н.Толстого, который очень степенно и с чувством прочитала Сергеева Юлия; монолог Грушеньки Ф.М.Достоевского, который все услышали в прекрасном исполнении Рыбочкиной Полины; "Силу таланта" М.М.Зощенко прочитала Гудова Александра. Разрядил накаленную атмосферу Иванов Михаил с юмористическим отрывком из "Разговора пьяного с чертом" А.П.Чехова. Очень лирично прочита-

ла Жмакина Алина записки "Памяти Веревской" И.С.Тургенева; а проникновенно и с чувством "Записки о войне" прочла Аненкова Дарья; Озерова Анна очень воодушевленно рассказала отрывок из сказки Оскара Уайльда "Мальчик-звезда" и многие другие замечательные отрывки из произведений классической литературы можно было услышать на этом чудесном мероприятии.

Благодарный зал подарил теплые аплодисментов конкурсантам за непосредственную эмоциональность и

удивительное старание при прочтении прозы.

И вот настал самый волнующий момент - объявление победителей! Первое место заняла Сергеева Юлия. Второе место по праву поделили Иванов Михаил и Рыбочкина Полина. На третьем месте оказались три человека: Аненкова Дарья, Жмакина Алина и Озерова Анна. Ребята, несомненно, молодцы! Я желаю всем ребятам дальнейших успехов и новых побед!

*Соня Ковардина (9А кл.)*

## Все на этом свете из людей песнь любви поют и повторяют...

Эти есенинские строки о любви, звучавшие 2 марта на вечере поэзии, посвященном теме любви в творчестве Есенина, завораживают, пьянят. Спектакль был поставлен специально для семинара учителей литературы и русского языка учениками 9-11-ых классов под руководством Елены Валентиновны Подкопаевой.

Прозвучали известные стихотворения о любви «Ты меня не любишь, не жалеешь», «Я помню, любимая, помню», «Письмо к женщине», «Мне грустно на тебя смотреть». Самые яркие любовные переживания поэта промелькнули перед нами. Мы узнали о первой любви Есенина, Анне Изрядновой, о счастливых и волнующих моментах любовных переживаний с Айседорой Дункан, о трагизме любви к поэту Галины Бениславской.

Сергей Есенин и сам незримо присутствовал на этом вечере. Михаил Иванов показал нам юного озорного мальчишку, представил Есенина решительным и волевым, а Илья Лог-



винов рассказал о заключительных событиях в жизни поэта. Нельзя не сказать о декорациях спектакля, они помогли нам погрузиться в атмосферу есенинского времени. Здесь был и маленький столик, покрытый желтой скатертью, и зимний вид со стороны дома, внутри икона, и зажженная свеча - они создавали атмосферу

уютта и домашнего очага, семейное тепло.

Побольше бы таких замечательных мероприятий. Больше стихов, больше творчества, музыки, они развивают, помогают, спасают наши души в этом жестоком мире.

*Александр Артемов (11Б кл.)*

## Конкурс «Самый-самый»

17 февраля в нашей школе состоялся конкурс «Самый-самый» для мальчиков из 7-8 классов.

Жюри состояло из Дюкаревой Татьяны Евгеньевны, учителя технологии, и Ильи Лонгвинова, ученика 11 класса.

В конкурсе «Разминка» участники должны были дать определения некоторым военным терминам. На-

пример, слову «гардемарин» - «в буквальном переводе – морская стража». В этом состязании победил 7В. Во втором конкурсе капитаны команд отжимались. Капитан 8В отжался целых 50 раз! В третьем конкурсе, победителями которого стал наш 8Б класс и 7Б, команды разгадывали кроссворд на военную тематику. В четвертом, последнем,

конкурсе, по портретам великих людей, прославивших Россию, нужно было рассказать о них.

В конкурсе «Самый-самый» первое место разделили 7В и 8В, второе занял наш класс и 7Б, третье место досталось 7А, 8А и 8Г.

*Вадим Рукавицын (8Б кл.)*

## ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

### Военный праздник, посвященный погибшим в Афганистане

Праздник проводился в спортивном зале школы № 29, 21 февраля в 13:30, накануне Дня защитника Отечества.

На это мероприятие были приглашены следующие гости, которые были членами жюри: Дивянин Сергей, Белошапкин Константин, Розаев Михаил.

Перед началом этого мероприятия они произносили речи, посвященные этой военной теме. Праздник-соревнование проводился в форме различных конкурсов и включал в себя 10 этапов. В конкурсах принимали участие учащиеся 10-х классов нашей школы.

1 конкурс: «Подъем» - Участники должны были одеться за 45 секунд. Все справились отлично, но команда 10 «А» была немного быстрее остальных.

2 конкурс: «На плацу» - Каждая команда представила своё название и девиз.

3 конкурс: «Вопросы и Ответы» - Он показал, насколько участники знают военное дело. Обе команды показали отличные знания.

4 конкурс: «Медсанбат» - Старшеклассники соревновались в умении перевязать раненого бойца. После этого конкурса один из членов жюри показывал, как правильно перевязывать раненого.

5 конкурс: «Поразить цель» - Нужно было бросить гранату с позиции лежа. Конкурс показал, насколько точно участники могли попасть в



заданную цель.

6 конкурс: «Передача автоматов» проходил очень весело и задорно.

В 7 конкурсе: «Напиши письмо» один участник от команды писал письмо определенному человеку.

Следующий 8 конкурс: «Донесение в штаб» - Участники должны были свернуть письмо, положить в планшет и передавать его друг другу.

Бойцы нашей армии должны быть галантными перед дамами и суть следующего 9 конкурса «Подари конфеты девушке» заключалась в том, чтобы быстрее угостить конфетами девушку в зале.

Десятый, последний конкурс:

«Скотч, ножницы, буквы, стена» - Участники должны были написать на стене слово - «Победа!»

В этих соревнованиях 1 место заняли учащиеся 10 «Б» класса, с разницей в одно очко. 2 место заняли учащиеся 10 «А» класса.

Многие пришли поддержать участников соревнования и проникнуться военной темой. В перерывах между конкурсами выступали ребята с интересными номерами, исполнялись различные военные песни. Все очень хорошо постарались! Все молодцы!

*Эльвира Аскерова (9В кл.)*

## Тень

Театр всегда был неотъемлемой частью жизни человека. Нельзя представить, что в городе его нет и никто не ходит на постановки. Так и в жизни учеников нашей школы есть большая сцена. Причем есть те, кто сам смотрит с нее в зрительный зал. Среди этих людей и моя одноклассница – Полина Рыбочкина. Поэтому 21 февраля мы отправились смотреть постановку по сказке Ганса Христиана Андерсена «Тень», в которой принимали участие наши ребята.

По сюжету сказки ученый — умный

молодой человек, писавший книги об Истине, Добре и Красоте. Но до его книг никому нет дела. Его преследуют горе и заботы. Он заболевает и становится слугой собственной тени. «Тень отлично умела держаться господином, а ученый по доброте сердца даже и не замечал этого». Тень обращается к нему на «ты» и в конце концов начинает выдавать себя за У., а его называть собственной тенью. Когда тень присваивает его ум и знания и сватается к королевской дочери, У. намеревается открыть ей глаза на ее будущего суп-

руга: «Я скажу ей все! Скажу, что я человек, а ты только тень!» Однако все его попытки разоблачить обман ни к чему не приводят. От него избавляются, а тень празднует свадьбу с принцессой. У. — воплощение чести и добра, для которых нет места в мире, где правят обман, хитрость и ложь.

Актеры так хорошо справились со своей задачей, что в голове не было и мысли о том, что вот это моя одноклассница, а не поп-дива Юлия. Bravo!

*Анастасия Доценко (9А кл.)*

## НАША БРОДЯЧАЯ ЖИЗНЬ...

### Добро - не наука, оно действие...

Двадцатого февраля четвёртый «В» класс нашей школы посетили представители благотворительного фонда «Святое Белогорье против детского рака»: Евгения Кондратюк (директор центра) и Ирина Авдеева (координатор благотворительных проектов). Цель данной организации - помощь детям, которым был поставлен страшный диагноз - онкологические и гематологические заболевания.

Встреча началась с того, что представители фонда объяснили учащимся значение слова «благотворительность», состоящего из двух слов: «благо» (добро) и «творить» (делать). Делать добро – именно в этом заключается смысл благотворительного движения. Вокруг много людей, нуждающихся в поддержке, участии. В наших силах помочь им, главное, не быть равнодушными, чёрствыми, безразличными.

Ученикам раздали фотографии и попросили описать, что на них изображено. Ребята узнали и заботу о животных, и милосердие, и верную дружбу, и помощь родителям. Евгении Владимировне и Ирине Владимировне было приятно узнать, что всё это для ребят не просто слова. Класс рассказал своим гостям о том, как они оказывали помощь бе-



женцем, организовывали сбор вещей и подарков нуждающимся и малообеспеченным, сдавали макулатуру. Внимание к окружающим способно сделать нашу жизнь лучше. Четверо-классникам предложили сказать друг другу добрые слова, и ребята поняли, что говорить их намного приятнее, чем слушать.

В завершении, ученики своими руками делали открытки для больных детей. Каждая получилась по-своему оригинальна, но всех их объединяет одно – они дарят добро, хранят час-

тичку наших душ, порадуют юных пациентов больницы и помогут им почувствовать нашу заботу и участие.

Благодаря этой встрече, каждый открыл для себя что-то новое, стал чуточку лучше. Если и вы не остались равнодушными и желаете помочь больным детям, это всегда можно сделать на сайте благотворительного фонда: [www.broo.zhiznplus.ru](http://www.broo.zhiznplus.ru)

*Теплов Георгий (6В кл.)*

## ПРОБУЕМ ПЕРО

### Профессия для настоящего мужчины

Всё чаще то тут, то там мы слышим «настоящий мужчина», «настоящий мужчина»... А кто такой настоящий мужчина? Какие профессии выбирают эти настоящие мужчины? Об этом я решил расспросить своего деда. Ведь мой дед, человек, который в любой ситуации знает, что делать и справляется со всеми трудностями жизни с мужеством и уверенностью в своих действиях. Дедушка говорил мне, что в любой работе необходимы внимательность, терпение и

навык. Когда он был молодым, то работал шофёром.

Это было послевоенное время, - начал свой рассказ дед. В стране восстанавливали промышленность и отстраивали заново города. Требовались рабочие самых разных специальностей, и устроиться на работу было достаточно легко. Сначала я работал монтажником-высотником, но работа превратилась в сплошные переезды, которые мешали мне, потому что я хотел построить дом, жениться и завести детей. И вот после

увольнения я ходил по городу, и мне попалось объявление, в котором было написано: «Набор на курсы водителей. Обращаться в автошколу». По этому объявлению я и поступил на курсы водителей. Закончив курсы, я пошел на автобазу за машиной, но лишних там не было. Механик определил мне машину, которая не то что ездить, даже завестись не могла. Мол, починишь – и будешь ездить. Эта машина была без колес и многих важных деталей, но двигатель у нее был – и то хорошо.

*Продолжение на следующей странице*

Колеса мне могли выдать, но вот на счет других отсутствующих деталей нужно было хорошо подумать. Эти части по тем временам стоили довольно дорого, и у меня не было таких денег. Но я не растерялся. Взяв поломанный стартер, я просидел над ним два дня, но все же смог починить. Так и с другими деталями. Две недели – и машина готова ехать. Только колес не хватало. На следующий день я как раз пошел за ними. Мне их выдали, и я хотел было уже поехать, как вдруг – машина не завелась! При осмотре машины я заметил, что одной детали нет на месте. Но только вчера она там была! Значит, ее украли. Я подумал, что, видимо, не суждено мне быть шофером. Но присмотревшись, я что-то увидел в трубке, проведенной к карбюратору (той самой украденной части). Это оказалась бумажка, которой заткнули трубку, наверное, чтобы бензин не вытекал. Вглядевшись

в эту находку, я понял, что это не что иное, как путевой лист, который выдавали всем водителям перед перевозкой груза. А на этом листе было написано имя водителя, которому он выдавался. Я нашел этого шофера, и он вернул мне карбюратор. Вот так я и начал работать по этой специальности.

Работа водителя очень ответственная. Ведь ты отвечаешь не только за груз, но и за машину. Кроме этого она очень тяжелая особенно зимой, когда каждый поворот может оказаться последним. За окном -40\*С и если уж застрянешь где-нибудь в середине дороги – ни жилья, ни людей поблизости не найдешь. Хорошо, что у меня был напарник, который всегда мог помочь. Но не всем так повезло. Однажды мы ехали по дороге и увидели человека, стоявшего на дороге и махавшего рукой. Мы спросили у него: «Что случилось?»

Он ответил, что не удержал машину на повороте и застрял. Мы ему помогли и сказали: «Держись неподалеку от нас и не перегоняй, а то опять застрянешь». Он так и поступил. Сначала. Потом все же не удержался и поехал вперед. Через двадцать минут езды смотрим, а там тот же водитель застрял на той же машине, только сугроб другой. Мой напарник говорит мне: «Да ну его, поехали дальше». Но этот человек все же упросил нас помочь, и я согласился, только предупредил, что это в последний раз. Больше он ни разу нас не обгонял.

Вот такая она трудная, но интересная работа шофера. Дед закончил свой рассказ, а я ещё долго представлял себе, как он, тогда ещё молодой парень, несется на своём грузовике по разбитым послевоенным дорогам...

*Александр Бабаскин (9А кл.)*

## НАШ СОЦПРОС

**Патриотизм - это любовь к своей родине. Он подразумевает, что ты ценишь и знаешь прошлое своей страны, активно участвуешь в ее настоящем и планируешь ее будущее. Патриотизм – это знание и уважение родной культуры, родных традиций, родного языка. Это любовь и уважение к своим соотечественникам.**

**Современному обществу, несомненно, нужны патриоты, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти. Именно поэтому в преддверии 23 февраля мы решили провести социологический опрос среди учащихся нашей школы и узнать, что они ду-**

**мают о патриотизме. Ученикам были заданы следующие вопросы:**

**- Кого, по Вашему мнению, можно назвать настоящим защитником?**

Ребята из младших классов отвечали, что защитник – это герой, солдат, готовый пожертвовать своей жизнью во имя Родины.

Старшеклассники же говорили, что защитник – это человек, не только защищающий землю, но и отстаивающий интересы, традиции и культурное наследие своей страны.

**- Актуальна ли профессия военного сегодня и выбрали бы Вы эту профессию в будущем?**

Безусловно, в наше время опять становится престижно быть военным и в будущем я, возможно, буду воен-

ным (47,5%)

В качестве профессии предпочел бы другую специальность, так как не считаю службу профессией (23,9%)

Обязательно пойду служить, когда меня призовут в ряды Российской армии. Каждый мужчина должен пройти эту «армию жизни» (28,6%)

**- Как известно, в России служат в основном мужчины, хотя, например, в Сирии и Израиле женщины тоже отдают честь Отечеству. Как Вы относитесь к службе женщин в армии?**

Считаю это вполне нормальным явлением в наши дни (65%)

Категорически против (19%)

Не думал над этим вопросом (16%)

*Екатерина Потолова (9А кл.)*

*Александр Артемов (11Б кл.)*

### Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «ДРУЗЬЯ.RU»  
- Солодкова Ирина Николаевна  
Главный редактор, компьютерная

верстка - Артёмов Александр  
Фотокорреспонденты - Оленцова В.,  
Кочергина Н.  
Юнкоры - Потолова К., Струкова Е.,

Жданова Е., Рыбочкина П., Кочергина Н.,  
Доценко А., Бабаскин А., Горайнов Т.,  
Бобынцева К.  
Дизайн - Пантелеева К.,