

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

От редакции

Каждый из нас ждет только лучшего...

стр. 2

Записки статиста

Можно подвести некоторые итоги...

стр. 2

Как это было...

На вечере поэзии

Новогодний краеведческий музей

стр. 3

Как это было...

Новый год в кругу друзей

стр. 4

Как это было...

Давайте же погрузимся в сказку...

стр. 5

Наша бродячая жизнь

На главной елке страны в Москве

стр. 6

Не погибай по незнанию!

Юношеский алкоголизм

стр. 7

Каждый из нас ждет только лучшего...

Вот и наступило второе полугодие учебного года, и каждый из нас ждет от него только лучшего, ведь оно обязательно должно быть удачнее и плодотворней предыдущего. Желаем вам, чтобы так и случилось.

Дорогие ребята! Получать знания интересно только тогда, когда вы этого действительно хотите, поэтому просто наслаждайтесь учебной в это беззабот-

ное время! Пусть ваши результаты радуют и вас, и родителей, и учителей. Желаем каждому из вас стать настоящим человеком, которым будет гордиться ваша школа.

Дорогие педагоги! От вашего усердного труда, педагогического мастерства и сердечного тепла зависит, какое будущее мы построим. На вас ложится ответственность - наполнить жизненный путь каждого ученика смыс-

лом, любовью, уважением к старшим, к нашей истории. Желаем вам терпения, отличного настроения, профессиональных и жизненных успехов.

А родителям искренне хотелось пожелать мудрости и уверенности не только в дне сегодняшнем, но и завтрашнем, а самое главное пожелание - конечно же, здоровья.

Удачи всем!

Можно подвести некоторые итоги...

Ребята, закончилось I полугодие 2014-15 учебного года и можно подвести некоторые итоги.

Всего подлежали аттестации 665 человек, все они были аттестованы и получили удовлетворительные оценки. На «отлично» закончили 45 человек; «4-5» - 272 человек; «3-4» - 348 человек. 50 человека имеют одну «тройку». Надеемся, что эти ребята в следующей четверти подтянутся и перейдут в разряд хорошистов. Качество знаний составило 47%.

С «двойкой» окончили четверть три ученика:

Витушкин Даниил (7а) - русский язык, литература
Пашков Роман (5в) - русский язык, математика, литература
Рышков Павел - русский язык

Качество знаний в % по школе на конец 2 четверти - 49%, успеваемость - 99 %.

Подведены итоги 2этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-15 учебного года.

Поздравляем учащихся нашей школы, ставших победителями и призёрами:

- Гудову Александру (7 Б) по технологии (Кулинич В.М.) **(победитель)**
- Подкопаеву Дарью (11 А) по биологии (учитель Кузнецова Л.А.) **(победитель)**
- Жемчугова Никиту (11В) по истории, английскому языку, обществознанию (учителя Костина Н.В., Агаркова А.Е., Ходусова Г.А.)
- Бабаскина Александра (7 А) по рус. языку (учитель Солодкова И.Н.)
- Дмитриева Кирилла (8 А) по математике (учитель Колпакова О.М.)
- Маслова Дмитрия (11 В) по ОБЖ (учитель Деревлёв Н.Г.)
- Чичирко Максима (11 В) по ОБЖ (учитель Деревлёв Н.Г.)
- Ельникову Ирину (10 А) по обществознанию (учитель Ходусова Г.А.)
- Полякову Анну (11 В) по английскому языку (учитель Воробьева Т.Н.)

- Надеину Анастасию (7 Б) по англ. языку (учитель Алексанян М.Е.)
- Валивахину Веронику (7 Б) по англ. языку (учитель Алексанян М.Е.)
- Миргородову Ирину (9 Г) по технологии (Кулинич В.М.)
- Рындина Александра (11 А) по экономике (учитель Ходусова Г.А.)
- Солонца Артёма (11 А) - **призёра социологической олимпиады ЮЗГУ** (учитель Ходусова Г.А.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

- Школьный музей боевой славы «Память сердца» (руководитель Зорина Л.В.), занявший I место в смотре-конкурсе музеев ОУ, посвящённом 70-летию Победы в Вов 1941-1945 годов.
- Спартанскую команду школы (руководитель Ермакова Н.Н.), занявшую I место во II туре Городских игр школьников «Красота движений» в рамках ЦВТ «Мой выбор»

МОЛОДЦЫ!

Замдиректора по УВР Ржаных Е.Л.

На вечере поэзии

*Все на этом свете
из людей
Песнь любви поют
и повторяют...*

Эти есенинские строки о любви, звучавшие 22 декабря на вечере поэзии, посвященном теме любви в творчестве Есенина, завораживают, пьянят. Спектакль был поставлен в нашей школе учениками 11-ых классов под руководством учителя русского языка и литературы Е.В.Подкопаевой.

Прозвучали известные стихотворения о любви "Ты меня не любишь, не жалеешь", "Я помню, любимая, помню", "Письмо к женщине", "Мне грустно на тебя

смотреть». Самые яркие любовные переживания поэта промелькнули перед нами. Мы узнали о первой любви Есенина, Анне Изрядновой, о счастливых и волнующих моментах любовных переживаний с Айседорой Дункан, о трагизме любви к поэту Галины Бениславской. Ученицы 11 «В» класса Карина Бурханова и Ангелина Кравченко, очень ярко смогли создать образы своих героинь - Айседоры Дункан и Анны Изрядновой. Но и сам поэт незримо присутствовал на этом вечере. Максим Чичирко показал нам юного озорного мальчишку, Илья Непочатых представил Есенина решительным и волевым, Никита Жемчугов рассказал о заключительных событиях в жизни поэта. Нельзя не сказать о декорациях спектакля, они помогли нам погрузиться в атмосферу есенинского време-



ни. Здесь был и маленький столик, покрытый желтой скатертью, и зимний вид со стороны дома, внутри икона, и зажженная свеча - они создавали атмосферу уюта и домашнего очага, семейное тепло. Побольше бы таких замечательных мероприятий. Больше стихов, больше творчества, музыки, они развивают, помогают, спасают наши души в этом жестоком мире.

Базарова А (9 Б кл.)

Новогодний краеведческий музей

9 января ученики 6 «А» и 6 «Б» ходили на экскурсию в Курский краеведческий музей. Несмотря на морозную и ветреную погоду, собрались у школы и отправились в центр города. Экскурсия была посвящена историей новогодней ёлки и ёлочных украшений. Мы попали в сказку. В витринах стояло множество разнообразно украшенных ёлок. Первыми украшениями для новогодних ёлок были розы и яблоки. Потом игрушки делали из картона, ваты, и, наконец, из стекла. Стекланные ёлочные иг-

рушки, расписанные вручную - это красота.

Посередине зала стояла высокая ёлка, украшенная такими игрушками. Их привезли из Коломны. В этом подмосковном городе расположен завод по изготовлению ёлочных игрушек. Чего там только не было! Шарики, колокольчики, зайчики на прищепках, шишки. Сотрудники музея сами изготавливали новогодние ёлочки из подручных средств: из мишуры, из шишек, из бумаги, из конфет. Ещё нам показывали небольшой сюжет о



заводе ёлочных игрушек, о том, как они делаются.

Час прошёл незаметно. Очень не хотелось уходить из сказки.

Дрёмова Е.А.

(кл. руководитель 6А кл.)

НОВЫЙ ГОД В КРУГУ ДРУЗЕЙ

Вам когда-нибудь удавалось побывать в нескольких странах за одну новогоднюю ночь? А вот ученикам нашей школы удалось посетить целых 8 стран за пару часов!

Все дело в том, что 23 декабря в актовом зале проходила географическая игра "Новый год в кругу друзей" между 8-9 классами. Для начала участникам нужно было представить свои команды - дать им названия и придумать единую новогоднюю атрибутику. Самые запоминающиеся команды - "Зайка" 8Г класса (все участники были с заячьими ушками) и "Дети Прокопова" 9В класса (участники были в шапках Деда Мороза). Самое же креативное название придумала команда 9Б класса - "La Shate Mi Cantare". Их название даже судьи с трудом выговаривали.

Что касается самой игры, то она состояла из 3 этапов. Сначала ребятам нужно было отгадать костюмы народов мира. Здесь отличались команды 9А, 9Б и 9Г классов. Они отвечали быстро, без подсказок, а главное - правильно.

Вторым этапом была "Разминка", здесь нужно было не только разгадать головоломки и ребусы, но и показать глубокие познания в области географии. В этом конкурсе явным фаворитом была команда 8А класса "Кудрявые барашки". Участники не только дали 4 правильных ответа, но и рассказали много интересного.



Заключительным этапом было «Домашнее задание». Ребятам нужно было подготовить устное сообщение о том, как в той или иной стране отмечают Новый год. Здесь участников оценивали по таким критериям, как содержание, оригинальность подачи информации и достоверность добранного материала. К сожалению, как нам показалось, было немного скучновато, так как многие просто подготовили презентации и считывали с них текст. Но информации они предоставили много, поэтому ребята все равно молодцы! На этом этапе самой запоминающейся была команда 9Б класса "La Shate Mi Cantare". Ребята подготовили не простую презентацию, а настоящую театральную постановку "Новый год в кругу друзей". Побольше бы таких мероприятий у нас в школе!

Замысел их сценки - репортаж из заснеженного Рима, где ребята ведут прямой репортаж из Италии". Замысел их сценки - репортаж из заснеженного Рима, где ребята ведут прямой репортаж из Италии". Замысел их сценки - репортаж из заснеженного Рима, где ребята ведут прямой репортаж из Италии". Замысел их сценки - репортаж из заснеженного Рима, где ребята ведут прямой репортаж из Италии".

Всю игру в зале царили радость и веселье, но, как известно, всему хорошему приходит конец. Игра закончилась, и жюри подвело итоги. Всех ребят наградили грамотами и поздравили с Новым годом. Хотелось сказать спасибо организаторам за этот чудесный «Новый год в кругу друзей». Побольше бы таких мероприятий у нас в школе!

Артёмов Ал. (9Б кл.)

Давайте же погрузимся в сказку...

Наверно, каждый из нас мечтал когда-нибудь оказаться в самой настоящей сказке. В одной из тех, которые нам рассказывала бабушка, когда мы были совсем детьми. Доводилось ли вам видеть собственными глазами мифических существ, их дома? Пускай это и кажется невозможным, но чудо увидеть очень легко, его можно даже создать, стоит лишь захотеть. Именно так и сделали театр "Каскад" и творческие коллективы ДПШ в своем новогоднем эстрадном шоу-представлении "Огонь, вода и медные трубы", которое прошло во дворце пионеров и школьников.

У них получилось создать свой волшебный мир и поделиться им с нами. За основу они взяли русские народные сказки, которые уже давно полюбились каждому из нас. Поэтому зрители не удивились, увидев главных героев: Аленушку, Иванушку, неизменного Кощея Бессмертного и Кикимору. Но ребята сумели преподнести привычные образы в новом свете, добавив в них что-то свое собственное, даже современное. У них это вышло на ура! Сюжет сказки был разбавлен яркими хореографическими и песенными номерами. Разумеется, было много народных тан-



цев, из которых больше всего мне запомнился русский народный танец в исполнении маленьких мальчиков. Он был задорным и очень сложным в плане технического исполнения. От ребят требовалась изрядная выносливость, но они справились, за что им отдельные аплодисменты.

Сюжетная линия привела зрителей в глубины подводного мира, где мы увидели прекрасный танец кувшинок. Девочки двигались так легко и плавно, что казалось, будто перед нами в самом деле двигаются в танце эти белоснежные принцессы водоемов. Помимо этого в сказке мы увидели, как на Руси встречали новый год. Весь народ

вместе с символом Нового Года, козочкой, собрался на улице, чтобы спеть и сплясать. Конечно же, в центре внимания была коза, а девочка, игравшая ее, покорила зрителей своим обаянием, пускай ее роль была незначительной, но такой запоминающейся. На долю главных героев пришлось много испытаний, но они справились, и добро восторжествовало!

Сказка вышла яркой, интересной и поистине волшебной. Мы с нашим 9Б классом уже третий год посещаем новогодние программы во Дворце пионеров и ни разу не были разочарованы. Советуем всем окунуться в эту чудесную сказку, созданную самими детьми.

Садыкова Т.(9Б кл.)



На главной ёлке страны в Москве

По доброй традиции главной ёлкой страны по-прежнему остаётся Кремлёвская. Ёлка в Москве является самым главным, самым красочным, и самым любимым детьми новогодним мероприятием. И на этом празднике посчастливилось побывать ученикам нашей школы.

Праздник для тех, кто приехал на ёлку в Москву, начинается прямо с Курского вокзала. Красавицы-ёлки были повсюду: и на площади, и в здании вокзала. Но самым приятным было то, как нас встретили. Как долгожданных гостей столицы. Нас дежурный провёл в зал ожидания, освободив его специально для нашей делегации. Мы после ночи в поезде смогли отдохнуть. Потом подъехал автобус, мы поехали на ёлку в Мэрию Москвы.

Мы сразу попали в атмосферу сказки: музыка, иллюминация, красочные декорации, костюмы. Здесь были и сказочные богатыри, и артисты цирка, и весёлые зверюшки, которые играли с детьми, развлекали их, водили хороводы...

А сказка в зале просто поразила наше воображение! Организаторы использовали самое современное световое и звуковое оборудование. Исключительное качество звука и обилие спецэффектов переносит в удивительный, завораживающий мир.

Представление называлось «Новый год в библиотеке». Обычное название и необычные по красоте представление, которое перенесло нас и в тридевятое царство к Василисе Премудрой, и в избушку к Бабе-Яге, и в мир Коцея Бессмертного, и в подводный мир Водяного. Невозможно передать словами то ощущение, которое вызвало представление.

Но впереди ещё много удивительного! Мы на автобусе ехали по новогодней Москве, и дух захватывало от красоты убранства столицы: домов, деревьев, мостов... Огни, подсветки, ёлки.. Всё сверкает, переливается, «рассыпается» блеском.

Мы побывали на Поклонной горе и на Воробьёвых горах, полюбовались столицей с высоты птичьего полёта, а потом отправились в Олимпийский дворец на программу «Ледниковый период». Это одно из самых грандиозных в мире шоу, которое было подготовлено совместно российскими и американскими продюсерами.

Постановкой занимались ведущие мировые аниматоры, в том числе и из Голливуда по специальному контракту студией «Двадцатый век Фокс» выделила своих лучших специалистов для шоу, которые мы увидели.

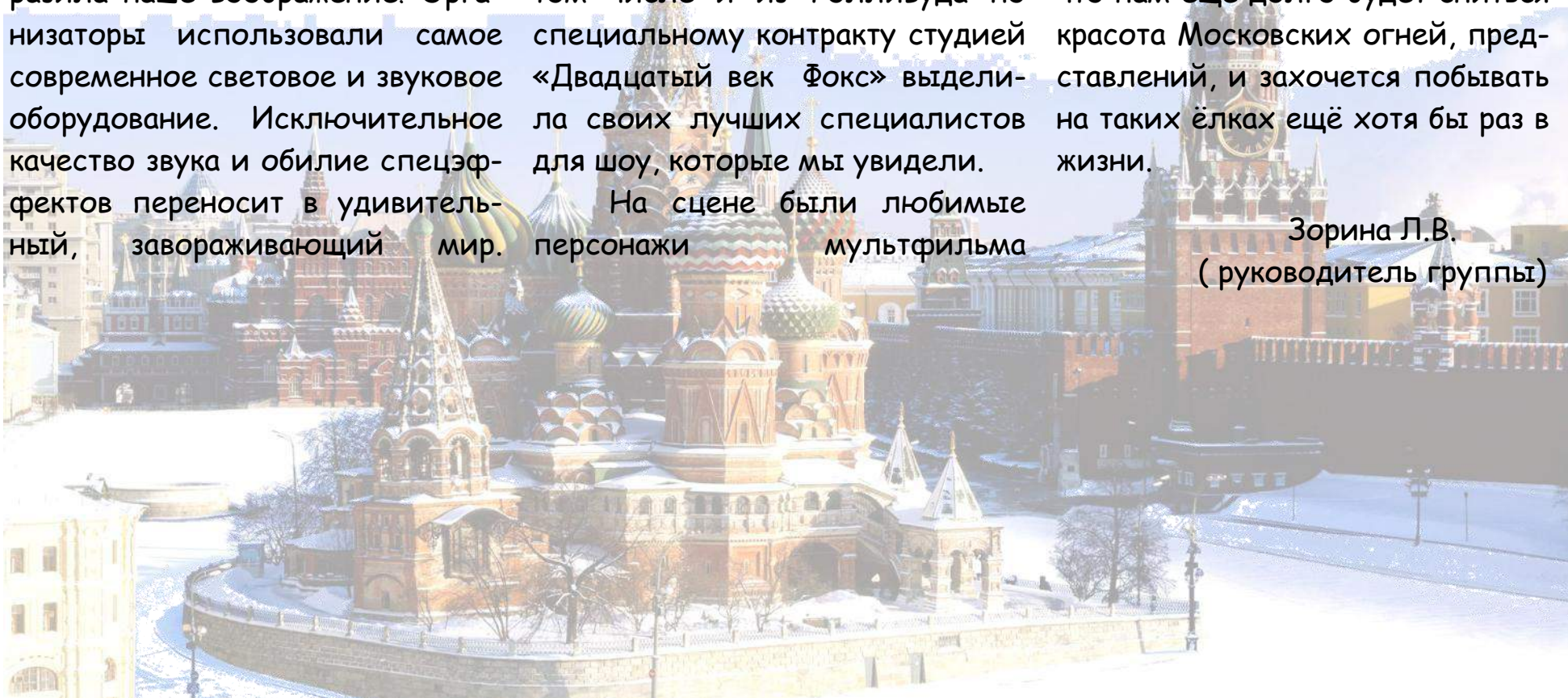
На сцене были любимые персонажи мультфильма

«Ледниковый период». С помощью передовых технологий анимации и графики их удалось оживить: огромные мамонты высотой более 4 метров, белые медведи, белки, лисы, десятки представители доисторической фауны - всё это окружило нас в сказочном представлении. Кроме компьютерной анимации были живые трюки - выступали каскадёры, пиротехники и циркачи.

Ёлка «Ледниковый период» в Олимпийском погрузила нас в далёкое прошлое нашей планеты, и мы выходили из зала в современный мир с чувством окрылённости.

Потом мы поехали по вечерней Москве на Кремлёвскую площадь, где нас встретил мир огней и новых чудес! Красоту площади невозможно передать словами! Мы ещё раз убедились, что наша Родина самая прекрасная. Когда мы приехали в Курск, дети говорили, что как будто побывали в другом мире и не меньше недели. Столько было впечатлений... Мы устали, так как провели две ночи в поезде и целый день в Москве, но я думаю, что нам ещё долго будет снится красота Московских огней, представлений, и захочется побывать на таких ёлках ещё хотя бы раз в жизни.

Зорина Л.В.
(руководитель группы)



Юношеский алкоголизм – заметить и победить!

Позади Новогодние праздники. Как водится, они сопровождаются разного рода застольями, на которых обязательно употребляются спиртные напитки. Зачастую дети тоже становятся участниками таких праздников. А вы знаете, что одной из причин пивного алкоголизма специалисты называют семьи подростков. К сожалению, приобщение к алкоголю в семье является одной из основных проблем алкоголизма среди молодежи.

Согласно статистике, родители приобщают детей к алкоголю в 60,5% случаев. Дети, наблюдая за взрослыми на праздниках, начинают думать, что употребление алкоголя является нормой и обязательной составляющей семейных «застольев».

В настоящее время проблема алкоголизма среди детей и подростков стоит как никогда остро. Пиво и молодежь – понятия сегодня почти неразделимые. Бутылка пива в любое время года и суток уже стала обязательным атрибутом городских тинэйджеров.

Если злоупотребление спиртными напитками у взрослых вызывает негодование, то алкоголизм у молодежи и детей вовсе вселяет панику и страх.

Дело в том, что статистика по проблеме алкоголизма среди молодежи приводит весьма печальные факты:

- За три последних года уро-

вень заболеваемости пивным алкоголизмом среди подростков в России вырос в 5 раз.

- Массовое потребление пива начинается в среднем в 12 лет.
- По данным статистики пиво пьют 66,2%, или 21,3 миллионов подростков и молодежи.
- Слабоалкогольные напитки с той или иной частотой, в тех или иных дозах, потребляют 80,8% подростков и молодежи.
- Разовая средняя "доза" - 1050 миллилитров.
- Средняя частота потребления - раз в 10-11 дней.
- Общегодовой объем потребления - 776,5 миллионов литров.
- Средний объем разового потребления пива - 2 бутылки, юношами - 2,4 бутылки, девушками - 1,7 бутылки.
- Даже в возрасте 11-12 лет дети за один "присест" выпивают по 3 бутылки пива на двоих.
- 40% школьников регулярно употребляют спиртные напитки.
- В последнее десятилетие количество обращений к специалистам с проблемой детского и юношеского алкоголизма выросло втрое.
- Каждый четвертый подросток употреблял алкоголь в возрасте до 13 лет.
- У 70% детей первое знакомство с алкоголем происходит при участии родителей.
- Частота потребления слабоалкогольных напитков подрост-

ками, в частности пива, также весьма значительна.

Как видно из статистики, доля подростков, употребляющих пиво резко возрастает в возрасте 13-15 лет, а к 16-17 годам этот процент снижается. Кроме того, процент юношей, употребляющих алкоголь меньше, чем аналогичный процент девушек.

Приводит в ужас и тот факт, что по статистике алкоголизм является одной из главных причин проблем с психикой у молодежи, в клиниках проходит лечение огромное количество подростков в возрасте 14-15 лет со 2-й или 3-й стадией алкоголизма. Вернуться после такого к привычному ритму жизни весьма сложно, ведь следствием длительного употребления алкоголя является поражение мозга, которое в медицине носит название алкогольной энцефалопатии.

К сожалению, сейчас не все имеют полную информацию о вреде алкоголизма для здоровья человека. Особенно если речь идет о злоупотреблении пивом или другими слабоалкогольными напитками.

Береги себя! Решай сегодня, каким ты будешь завтра! Трезвость даёт человеку счастье здоровье и красоту! Твоё будущее в твоих руках!!!

Солодкова И.Н.

Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «Школьная мозаика» - Солодкова И.Н.

Главный редактор, компьютерная верстка - Артёмов Ал.

Фотокорреспондент - Базарова Ал.

Юнкоры - Садыкова Т., Степанова Ал., Коньшина К., Потолова К.,

Оленцова Л., Шумакова А., Кочергина Н., Доценко Н.

Дизайн - Пантелеева К.