

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Незнакомые знакомцы

«Защитник нашей Родины должен быть
Готовым к самопожертвованию...»

стр.2

Как это было...

«Сказка в гости к нам пришла...»

стр.3

Как это было...

«Поклонимся великим тем годам...»

ВНИМАНИЕ!!! ЭВАКУАЦИЯ!!!

стр.4

Наш соцопрос

Готов к труду и обороне!

стр.5

Не погибай по незнанию!

К труду и обороне будь готов!

стр.6

Пробуем перо...

Профессия для настоящего мужчины

стр.7

С праздником!

«Защитник нашей Родины должен быть ГОТОВЫМ К САМОПОЖЕРТВОВАНИЮ...»

Сейчас тема защиты Родины актуальна как никогда. В феврале мы отмечаем День Защитника Отечества, поэтому мы решили побеседовать с нашим «главным защитником» Деревлёвым Николаем Григорьевичем. В течение 20 лет он верно служит нашей школе. У нашего героя есть «боевые» награды: звание Почётный работник образования, Ветеран труда, почётные грамоты комитета образования Сеймского округа г. Курска и области.

- А Вы служили в армии? Расскажите о Вашей службе.

- Да, служил в ракетных войсках стратегического назначения на Кольском полуострове, в должности наводчик-измеритель.

- Это как-то повлияло на выбор профессии учителя?

- После службы в Вооруженных Силах я поступил учиться на факультет военной и спортивной подготовки. Думаю, что служба в армии помогла мне в выборе профессии. Мне хотелось поделиться своим опытом с ребятами, научить их быть сильными и смелыми, настоящими защитниками нашей Родины.

- Как Вы относитесь к празднику Защитника Отечества?

- Праздник Защитника Отечества нам необходим, так как защита государства и раньше, и сейчас, и в будущем будет не менее актуальна. Защищать Отечество - долг всех настоящих мужчин и к исполнению этого долга нужно готовиться.

- Какими качествами должен обладать настоящий защитник?

- Защитник нашей Родины должен быть выдержанным, способным преодолеть страх, готовым к самопожертвованию.



- Расскажите, как Вы воспитываете из наших мальчиков настоящих защитников?

- Юноши старших классов не только занимаются теоретической подготовкой к военной службе, но и проходят пятые военно-учебные сборы, где отрабатывают практические нормативы по физической, строевой и огневой подготовке. Также ребята получают начальные военные навыки в военно-спортивной игре «Зарница».

- Наша школа занимает первые места в различных соревнованиях. Как Вам это удается? Расскажите об этих соревнованиях и своих победах.

- В последние годы наши ребята победили и заняли призовые места по пожарно-прикладному спорту, футболу, зимнему многоборью, в военно-спортивной эстафете «Снежный десант», городской олимпиаде по ОБЖ. Ребята к каждому соревнованию стараются тщательно готовиться, а если была хорошая подготовка, то обязательно будет и хороший результат.

- К каким соревнованиям Вы сейчас готовитесь?

- Сейчас мы готовимся к зимнему многоборью среди допризывной молодежи на приз ветерана ВОВ, кавалера трёх степеней славы Зикеева И.Н., к областному этапу олимпиады по ОБЖ, так как наши ребята Чичирко Максим и Маслов Дмитрий стали призёрами городских соревнований.

- Вы всегда в отличной физической форме. Что помогает Вам добиться этого?

- Два-три раза в неделю стараюсь заниматься спортивной подготовкой. Это не только помогает поддерживать физическую форму, но и что, на мой взгляд, ещё важнее, улучшает настроение. Пользуясь случаем, хочу через вашу газету поздравить всю мужскую половину нашей школы, всех сотрудников и ребят с Днём Защитника Отечества и пожелать крепкого здоровья, благополучия и удачи!

Большое спасибо за интересный разговор. Желаем успехов в Вашем труде и ждём новых побед!!!

«Сказка в гости к нам пришла...»

Кот в сапогах, Золушка, Волк и с ним семеро козлят, Дед с Бабкой и курочкой Рябой, Федот-молодец – все побывали в эти дни в актовом зале нашей школы, ведь 28, 29 января и 3 февраля в здесь проходил конкурс инсценированной сказки. Ребята 6-8 классов показали свои работы.

Первыми выступали на сцене ребята из параллели 6 классов.

Дебютантом мероприятия был 6 «Г» класс. Ребята показывали сказку «Кот в сапогах». Подготовка, декорации, костюмы были на высоте. Единственным маленьким недочётом можно назвать тихую речь актёров. Вторыми выступал 6 «А» класс со сказкой «Волк и семеро козлят». Необычный жанр был выбран детьми. Их сказка была похожа на мюзикл. Получилось необычно и интересно. Дальше жребий пал на 6 «Б» класс. Русской народной сказкой «Репка» ребята просто завели публику. Было много танцев, песен и веселья. Победу среди параллели 6 классов одержал 6 «В».

Среди седьмых классов первыми представляли свою сказку ребята 7 «А» класса. Это была сказка «Курочка Ряба». Выступление было интересным, и маленькие недочёты его не испортили. Настоящий фурор произвел 7 «В» класс. Ребята показали нам пример того, как надо готовиться к подобным мероприятиям. В их сказке было всё: и танцы, и песни, и артистизм актёров. Одного



из актёров Дмитрия Маркова даже отметили грамотой. В общем, награда нашла героя, и победителем заслуженно был признан коллектив 7 «В». К сожалению, не все смогли подготовить выступление, так, например, 7 «Б» класс не участвовал в конкурсе.

Завершали конкурс сказок 8 классы. Самыми артистичными среди этой параллели оказались ребята из 8 «А» класса. Сказку «Федот-стрелец удалой молодец» знают не все, поэтому особенно интересным было посмотреть на новое прочтение любимого произведения восьмиклассниками. Выступление удалось! В инсценировке 8 «Б» было не много участников, но зато ребята смогли передать глубокий смысл сказки про ленивых мышат». Некоторым из нас не мешало бы её посмотреть ещё раз! Победителями стали именно ребята 8 «Б» класса. «Золушка»-такую сказку выбрал 8 «Г» класс

и не ошибся. Несмотря на всем известный сюжет, ребята с большим артистизмом показали события давно минувших дней. Получилось здорово! Но и среди восьмиклассников, к сожалению, нашлись те, кто не принимал участия в этом интересном мероприятии, 8В класс не подготовил сказку.

Ну что ж, погасли огни рамп, итоги конкурса подведены, но ещё долго будут вспоминаться самые яркие его моменты. Думаем, многие ребята будут с нетерпением ждать следующего года, чтобы и на других посмотреть и себя показать. До новых встреч!!!

Птолова Е., Шумакова А.,
Кочергина Н., Оленцова В.
(7А кл.)



Рисунок 32



«Поклонимся великим тем годам...»



3 февраля 2015 года в парке «Соловьиная роща» состоялся митинг, посвящённый 72 годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. В митинге принимали участие ученики из разных школ Сеймского ок-

руга, ветераны Великой Отечественной войны, замглавы Сеймского округа г.Курска. Они пришли почтить память тех, кто стоял наш город в той страшной войне. Вели это мероприятие ученики нашей школы Савенков Никита, командир поискового отряда «Память сердца», и Кравченко Ангелина, ученица 11В класса.

Ветераны вспомнили, как проходило освобождение нашего города от фашистов, мы узнали о героях той войны, их подвигах во имя нашей Родины. Призыв не забывать о той войне и чтить память всех, кто не вернулся с кровавых полей, не верить нынеш-

ним версиям той войны звучал в каждом выступлении.

Мы почтили память павших минутой молчания и возложили цветы на могильную плиту в память о погибших солдатах. Мы не должны забывать о тех страшных днях

После митинга состоялась игра «Снежный десант». Ребятам предстояло пройти 4 этапа: Бег, Стрельбу, Транспортировку больного, Лабиринт и Метание гранат. Всё это должен уметь любой воин. После эстафеты ребят угощали горячим чаем и сладкими пирожками.

Иванова О. (7А кл.)

ВНИМАНИЕ!!! ЭВАКУАЦИЯ!!!



«Внимание! На территории школы произошло возгорание. Срочно покиньте помещение!» - прозвучала сирена системы автоматической пожарной сигнализации и ученики поспешили на выход...

Не секрет, что для обеспечения безопасности людей в школе, а именно детей и работников, необходимо обеспечить выполнение противопожарных меро-

приятий, изложенных в соответствующих нормах и правилах пожарной безопасности.

Так, 21 января 2015 года в нашей школе была проведена учебная тренировка по эвакуации из здания на случай пожара, в которой приняли участие порядка 600 учащихся и работников школы. Участниками данного мероприятия были представители пожарной охраны. Благодаря тому, что действия были слаженными и организованными, эвакуация прошла менее чем за 3 минуты. Нарушений порядка не было. Участниками данного мероприятия были представители пожарной охраны и МЧС.

Стоит отметить, что учебная эвакуация - это одно из очень важных, ответственных и слож-

ных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе.

Артёмов А. (9кл.)

Готов к труду и обороне!

Программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях - ГТО - в СССР существовала с 1931 по 1991 год. В прошлом 2014 году Президент РФ Владимир Путин подписал указ о возвращении системы ГТО. И с 2015 года результаты сдачи ГТО будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Мы решили узнать, что же думают об этой программе наши учителя физкультуры?

И первым делом мы спросили мнение нашего замечательного учителя, чемпиона мира по тяжелой атлетике среди ветеранов, спортсмена занявшего третью строчку в Десятке лучших спортсменов Курской области 2014 года **Трохина Владимира Евгеньевича**.

Владимир Евгеньевич считает, что сдача норм ГТО повлияет на детей и подростков положительно. Ведь за счёт этого укрепится наша нация, будет больше здоровых, крепких

людей, все будут в хорошей форме.

Однако все учителя физкультуры отметили, что дети в данный момент совершенно не готовы к сдаче норм ГТО.

Что же думают о ГТО наши ученики, и знают ли они вообще про новый закон?

Поведенный нами опрос показал:

- Большинство детей осведомлены о предстоящей сдаче норм ГТО.
- 70% опрошенных положительно относятся к сдаче этого экзамена по физкультуре и считают это очень полезным во всех отношениях делом.
- Остальные же 30% смотрят на это отрицательно.
- 67% опрошенных подростков считают, что они готовы сдать этот экзамен или же уже на пути к этому. Главное - стремление. И тогда всё получится.
- 28% не готовы и честно в этом признались.



Подведём итог: большинство детей хорошо относятся к предстоящей сдаче норм ГТО и готовы их сдать.

Хотим пожелать всем удачи в сдаче ГТО. А чтобы сдать нормативы, дети, начинайте готовиться к этому прямо сейчас!

Опрос провели Артёмова Е. и Филипповская А. (7В кл.)



К труду и обороне будь готов!

О возрождении системы ГТО, существовавшей в СССР в 1931-1991 годах, было объявлено в указе Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 ["О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе „Готов к труду и обороне“ \(ГТО\)"](#).

По решению Правительства РФ сдача норм ГТО будет внедряться в три этапа. В мае 2014 - декабре 2015 года комплекс начнут сдавать в школах 12 субъектов РФ. С 2016 года ГТО начнут сдавать все категории населения в данных 12 регионах, а также учащиеся во всей стране. С 2017 года сдать ГТО смогут все категории граждан во всей России. Школьники города Курска будут принимать участие в тестовых испытаниях уже начиная с этого года. Хочу познакомить учеников и родителей с основными положениями документа **о проведении тестовых испытаний, среди школьников города Курска по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО**

1. Общие положения

Тестовые испытания среди школьников города Курска по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне» (далее - Тестовые испытания комплекса ГТО) проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО», постановлением Губернатора Курской области от 18.09.2014 распоряжением Администрации города Курска от 15.10.2014 №265-ра. Данное Положение определяет единый по-

рядок проведения Тестовых испытаний комплекса ГТО среди обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Курска.

2. Цели и задачи

Целью Тестовых испытаний комплекса ГТО является дальнейшее совершенствование государственной и муниципальной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья школьников города Курска.

3. Участники

Участниками Тестовых испытаний комплекса ГТО являются обучающиеся 1 - 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Курска, допущенных по состоянию здоровья.

4. Ступени и правила выполнения Тестовых испытаний комплекса ГТО

Обучающиеся, допущенные к Тестовым испытаниям комплекса ГТО делятся на пять возрастных категорий (ступеней).

- I ступень - от 6 до 8 лет;
- II ступень - от 9 до 10 лет;
- III ступень - от 11 до 12 лет;
- IV ступень - от 13 до 15 лет;
- V ступень - от 16 до 17 лет.

Тестовые испытания комплекса ГТО по каждой ступени проводятся согласно нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Сдача Тестовых испытаний комплекса ГТО осуществляется в течение 2014-2015 учебного года.

Дата, время и форма сдачи и приёма норм комплекса ГТО муниципальное общеобразовательное учреждение определяет индивидуально.

Перед выполнением Тестовых испытаний комплекса ГТО участ-

ники выполняют разминку под руководством учителя физкультуры.

На всех видах испытаний муниципальным образовательным учреждением обеспечиваются необходимые меры техники безопасности и возможность оказания оперативной медицинской помощи.

Виды испытаний

- Бег на 30, 60, 100 метров
- Челночный бег 3x10 метров
- Бег на 1; 2; 3 км
- Прыжок в длину с места
- Метание спортивных снарядов на дальность
- Метание теннисного мяча в цель
- Подтягивание на высокой перекладине из виса
- Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа
- Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу
- Поднимание туловища из положения лёжа на спине
- Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами
- Бег на лыжах

5. Подведение итогов и награждение.

При проведении Тестовых испытаний комплекса ГТО в муниципальном общеобразовательном учреждении заполняется протокол каждого класса (**Приложение №2**), который подписывается руководителем учреждения и преподавателем физкультуры.

Подписанные протоколы каждого класса с результатами передаются в МБУ «Городской спортивно-оздоровительный центр «Меркурий» по электронной почте merkury46@yandex.ru или факсом +7(4712)399008, 399171 до 15 мая 2015 года.

Подготовила заместитель
директора по УВР
Калюжная С.А.

Профессия для настоящего мужчины

Скоро праздник 23 Февраля. Всё чаще то тут, то там мы слышим «настоящий мужчина», «настоящий мужчина»... А кто такой настоящий мужчина? Какие профессии выбирают эти настоящие мужчины? Об этом я решил расспросить своего деда. Ведь мой дед, человек, который в любой ситуации знает, что делать и справляется со всеми трудностями жизни с мужеством и уверенностью в своих действиях. Дедушка говорил мне, что в любой работе необходимы внимательность, терпение и навык. Когда он был молодым, то работал шофёром.

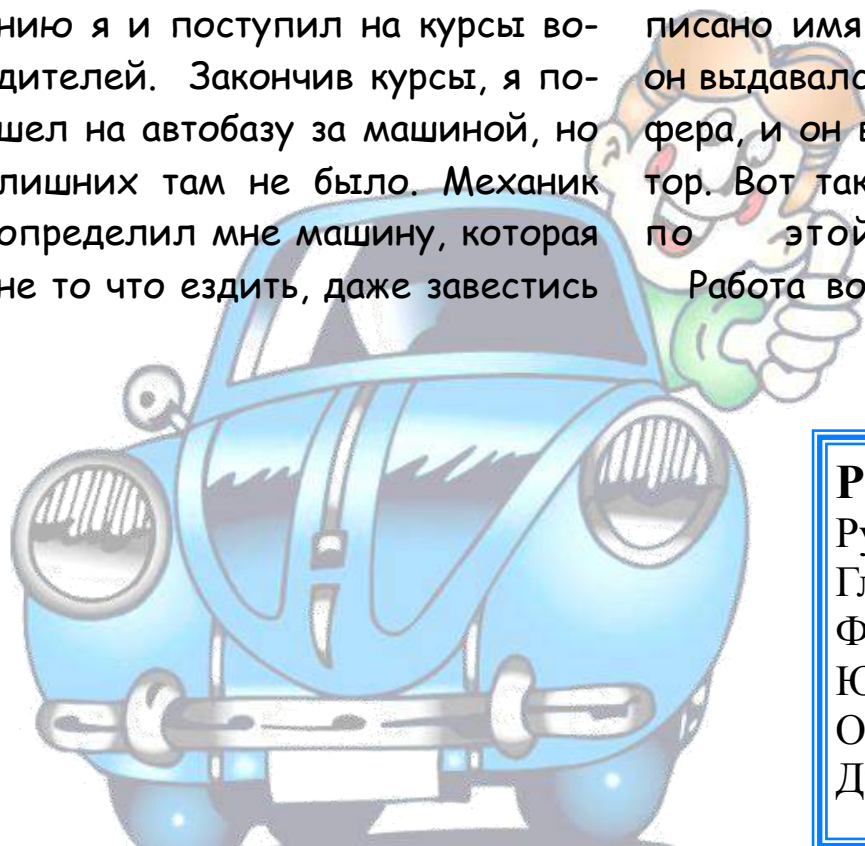
Это было послевоенное время, - начал свой рассказ дед. В стране восстанавливали промышленность и отстраивали заново города. Требовались рабочие самых разных специальностей, и устроиться на работу было достаточно легко. Сначала я работал монтажником-высотником, но работа превратилась в сплошные переезды, которые мешали мне, потому что я хотел построить дом, жениться и завести детей. И вот после увольнения я ходил по городу, и мне попалось объявление, в котором было написано: «Набор на курсы водителей. Обращаться в автошколу». По этому объявлению я и поступил на курсы водителей. Закончив курсы, я пошел на автобазу за машиной, но лишних там не было. Механик определил мне машину, которая не то что ездить, даже завестись

не могла. Мол, починишь - и будешь ездить. Эта машина была без колес и многих важных деталей, но двигатель у нее был - и то хорошо. Колеса мне могли выдать, но вот насчет других отсутствующих деталей нужно было хорошо подумать. Эти части по тем временам стоили довольно дорого, и у меня не было таких денег. Но я не растерялся. Взяв поломанный стартер, я просидел над ним два дня, но все же смог починить. Так и с другими деталями. Две недели - и машина готова ехать. Только колес не хватало. На следующий день я как раз пошел за ними. Мне их выдали, и я хотел было уже поехать, как вдруг - машина не завелась! При осмотре машины я заметил, что одной детали нет на месте. Но только вчера она там была! Значит, ее украли. Я подумал, что, видимо, не суждено мне быть шофёром. Но присмотревшись, я что-то увидел в трубке, проведенной к карбюратору (той самой украденной части). Это оказалась бумажка, которой заткнули трубку, наверное, чтобы бензин не вытекал. Вглядевшись в эту находку, я понял, что это не что иное, как путевой лист, который выдавали всем водителям перед перевозкой груза. А на этом листе было написано имя водителя, которому он выдавался. Я нашел этого шофера, и он вернул мне карбюратор. Вот так я и начал работать по этой специальности. Работа водителя очень ответ-

ственная. Ведь ты отвечаешь не только за груз, но и за машину. Кроме этого она очень тяжелая особенно зимой, когда каждый поворот может оказаться последним. За окном -40*С и если уж застрянешь где-нибудь в середине дороги - ни жилья, ни людей поблизости не найдешь. Хорошо, что у меня был напарник, который всегда мог помочь. Но не всем так повезло. Однажды мы ехали по дороге и увидели человека, стоявшего на дороге и махавшего рукой. Мы спросили у него: «Что случилось?» Он ответил, что не удержал машину на повороте и застрял. Мы ему помогли и сказали: «Держись неподалеку от нас и не перегоняй, а то опять застрянешь». Он так и поступил. Сначала. Потом все же не удержался и поехал вперед. Через двадцать минут ездь смотрим, а там тот же водитель застрял на той же машине, только сугроб другой. Мой напарник говорит мне: «Да ну его, поехали дальше». Но этот человек все же упросил нас помочь, и я согласился, только предупредил, что это в последний раз. Больше он ни разу нас не обгонял.

Вот такая она трудная, но интересная работа шофёра. Дед закончил свой рассказ, а я ещё долго представлял себе, как он, тогда ещё молодой парень, несется на своём грузовике по разбитым послевоенным дорогам...

Бабаскин А. (7А кл.)



Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «Школьная мозаика» - Солодкова И.Н.

Главный редактор, компьютерная верстка - Артёмов Ал.

Фотокорреспондент - Базарова Ал.

Юнкоры - Садыкова Т., Степанова Ал., Коньшина К., Потолова К.,

Оленцова Л., Шумакова А., Кочергина Н., Доценко Н.

Дизайн - Пантелеева К.