

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

От редакции

Сто дорог, а где твоя?

стр.2

Незнакомые знакомцы

«Тяжело в учении, зато легко в бою!»

стр.3

Как это было...

«Великая Победа - глазами курской  
молодёжи»

стр.4

Наша бродячая жизнь

Каникулы в КГУ

Try to become a translator

стр.5

Наша бродячая жизнь

Лучше гор могут быть только горы...

стр.6

Для Вас, родители...

Как помочь своему ребёнку пережить  
экзаменационную пору

стр.7

Говорят родители

Рассказы родителей об их профессиях

стр.8

## Сто дорог, а где твоя?

«Как найти свое призвание?», «Как найти профессию под стать?», «Куда пойти учиться?», «Какую выбрать специальность?». Эти вопросы ежедневно, а порой и ежеминутно тревожат учеников средней и старшей школы.

Выбор профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно. От правильного выбора профессии зависит многое в нашей жизни: наши успехи и неудачи, карьера, материальное и социальное положение, наше внут-

реннее состояние и даже наше здоровье, которое, как известно, напрямую связано с состоянием нашей души.

При выборе профессии, во-первых, нужно учитывать свои личные интересы. Во-вторых, оценить собственные способности. В-третьих, проанализировать соответствие своих личностных качеств с теми качествами, наличия которых требует выбранная профессия. В-четвертых, изучить возможные жизненные перспективы, которые даст та или иная профес-

сия. В-...ых – стоит так же задумываться и над материальным вопросом. Так как же не запутаться в этой круговерти?

Редколлегия «Школьной мозаики» решила дать несколько дельных советов нашему читателю и помочь ему в этом нелегком деле: мы представляем Вам новый выпуск, главной темой которого стали вопросы успешной сдачи экзаменов и выбора профессии.

Главный редактор  
Артёмов А.(9Б кл.)

## «Тяжело в учении, зато легко в бою!»



мет, как ОВПО (основы выбора профиля обучения). Всё о выборе профессии знает в нашей школе Кулинич Валентина Марковна, мы решили поговорить с ней об этом.

- Валентина Марковна, как Вы считаете, этот предмет нужен или он только усложняет и так перегруженную школьную программу?

- Дело в том, что правильный выбор профессии – это путь к жизненному успеху. Ведь всем известно, что труд приносит радость и успех только тогда, когда он «по душе». Поэтому, я считаю, что факультативный курс "Основы выбора профиля обучения" необходим в рамках школьной программы. Цели этого курса: открыть перед учащимися перспективу в дальнейшем личностном развитии; помочь определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий; сформировать теоретические представления и понятия, свя-

занные с миром профессий; если требуется оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку.

- Не секрет, что родители являются первыми и верными помощниками ребёнка в выборе профессии. Правильно ли делают те, кто настраивает своих детей на то, чтобы они «налегали» на предметы, которые необходимы для будущей профессии?

- Довольно часто родители настраивают ребенка на то, чтобы он «налегал» в школе на те предметы, которые необходимы для будущей профессии. Это ошибка, ведь никто не знает, какие знания пригодятся человеку в жизни. Жизнь не предсказуема, и по разным жизненным обстоятельствам человеку приходится менять свою профессию. Поэтому, на мой взгляд, ребенок должен впитывать в себя все знания, которые дает школьная программа и помнить русскую пословицу: «Тяжело в учении, зато легко в бою!»

Выбор профессии часто определяет всю жизнь человека. Чтобы он был правильным, к нему надо готовиться на протяжении всех школьных лет. С недавних пор в школьной программе появился такой пред-

[Продолжение на следующей странице](#)

- Какие советы в выборе профессии можно назвать вредными?

- Вредные советы обычно дают люди, которые недостаточно осведомлены в сфере выбора профессии. Очень важно при выборе профессии в первую очередь ориентироваться на свое собственное мнение. Ведь вредные советы могут давать и родители. К примеру, «Ты должен продолжить династию», «Старшие лучше знают», «На другое ты не способен» и др. В таком случае нужно корректно объяснить им, что вы видите себя в другой области.

- А как относиться к результатам тестов, которые рекомендуют психологи при выборе профессии?

- К результатам психологических тестов не стоит относиться с доверием. Их результаты относительны и показывают лишь видение мира профессий с точки зрения их создателей. Все указанные вопросы не учитывают человеческих факторов подростка и его индивидуальных личностных особенностей.

- Какие черты характера ребёнка надо обязательно принимать во внимание, чтобы в профессиональной деятельности ребёнка было максимально комфортно?

- Для того чтобы было комфортно в профессиональной деятельности человеку нужно обладать следующими личностными каче-

ствами, предъявляемыми всеми работодателями независимо от профессии:

Умение работать в команде;  
Способность к саморазвитию;  
Трудолюбие;  
Ответственность;  
Инициативность.

- Как ориентироваться в мире профессий? На что надо обращать внимание?

- Чтобы выбрать профессию нужно ориентироваться на три слагаемых: «хочу», «могу», «надо».

1. Определите Ваши профессиональные интересы и склонности «хочу»;
2. Оцените Ваши профессиональные качества и способности «могу»;
3. Узнайте, какие профессии пользуются спросом на рынке труда «надо».

И если эти три слагаемых совпадут, то ваш профессиональный выбор будет удачным. То есть Вы должны найти профессию, которая:

- Будет вам интересна;
- Соответствует вашим способностям;
- Нужна обществу.

- Какие профессии востребованы в современном мире?

- В современном мире согласно исследованиям социологов востребованы следующие профессии:

- Инженеры;
- Специалисты в сфере IT технологий, нанотехнологий, сервиса;

- Специалисты по экологической безопасности;
- Специалисты в области медицинских исследований, химии и химических исследований, логистики, биотехнологий и биоинженерии;
- Специалисты в сфере маркетинга;
- И конечно, древние профессии - учитель, врач, строитель.

- Что бы Вы хотели пожелать нашим выпускникам, которые сейчас стоят перед важным в своей жизни выбором?

- Мне хочется пожелать выпускникам найти верный путь в жизни и быть хорошими специалистами в своем деле!

*Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет - тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Выбрать какую тропинку себе -  
Не узнаешь, пока не откроется  
дверь.*

*Человеком старайся пройти по  
тропе  
Поверь в свои силы, в победу  
поверь.*

**Спасибо за интересную беседу. Надеемся, что Ваши советы помогут ребятам в выборе профессии.**

Артемьев Ал. (9Б кл.)



## «Великая Победа - глазами курской молодёжи»

31 марта ученик нашей школы Бабаскин Григорий вместе со своим преподавателем Солодковой И.Н. участвовал в заседании круглого стола на тему: «Великая Победа - глазами курской молодёжи», которой проходил в Курской областной Думе. На этом заседании обсуждался проект закона о патриотическом воспитании в Курской области.

Круглый стол открыла председатель Курской областной Думы - Воронина Татьяна Евгеньевна, которая поприветствовала всех участников. Выступление Батюнина Виктора Ивановича - ветерана Великой Отечественной Войны произвело на всех присутствующих неизгладимое впечатление. Он рассказал о героизме и мужестве советского народа в войну. Цифры, которые он назвал, потрясли, а именно: 11757 человек получили звание «Героев советского союза», из них 84 - женщины. Весь советский народ проявил высочайший патриотизм. Было совершено 700 таранов немецких самолётов, 565 человек повторили подвиг Николая Гастелло, 470 человек повторили подвиг Александра Матросова. Вот какой патриотизм проявляли люди во время Великой Отечественной Войны. Виктор Иванович призвал молодёжь быть высококультурными



людьми, потому что без культуры нельзя достичь высоких результатов в жизни, нужно быть здоровыми, ведь здоровье очень важно для победы в войне, нужно любить свою Родину, потому что без любви невозможно совершить подвиг.

Затем выступил председатель Курского городского совета ветеранов войны и труда Малков Иван Васильевич. А также на заседании выступали делегации курских студентов из «КГМУ» - Папашвили Давид Альбегович, Свиридова Наталья Сергеевна из ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», Крестьянникова Виктория Эдуардовна из «Курской государственной сельскохозяйственной акаде-

мии имени профессора И.И.Иванова». Все они рассказывали о своих проектах, посвященных 70-летию победы.

Завершилось заседание круглого стола выступлением и видео-поздравлением участников этого мероприятия. О своём прадеде Зикееве Игоре Николаевиче рассказывал наш ученик Бабаскин Григорий. Он представил свой проект о полном кавалере ордена славы Зикееве Игоре Николаевиче, имя которого будет присвоено нашей школе в мае этого года. Мероприятие закончилось на патриотичной ноте - песне, посвященной России.

Потолова Е. (7А кл.)



## Каникулы в КГУ

На весенних каникулах мы с как из кубиков, устройства и механизмом натиском, экскурсовод всё-классом отправились в КГУ на низмы необычайно малых размеров. Размер объектов, с которыми прибор. Мы все стояли как заводской. Я с нетерпением ждала этого имеют дело нанотехнологи, ледяного дня, хотелось поскорее жат в диапазоне от 0,1 до 100 нм (нанометра). К сожалению, нам не поднесет долгожданная экскурсия. И вот он наступил. Первое, на что я обратила внимание при входе в университет, были стены: на них висели различные цветные фотографии, шерсть кошки, увеличенная с помощью микроскопа, пыльца, металл и многое другое. Больше всего на меня произвело впечатление микроскоп, такой большой, что мы и не догадывались о его предназначении. Микроскоп перемещает отдельные атомы и складывает из них, на специальной подушке. Под нами

шим натиском, экскурсовод всё-таки показал нам действие этого прибора. Мы все стояли как заводские, смотря на экран, и впитывали каждое слово ученого. После экскурсии мы задавали вопросы, но их было так много, что мужчина не успевал отвечать на них.

Довольные и счастливые мы вышли из университета и всю дорогу домой обсуждали эту лекцию. Она так потрясла нас, что некоторые ученики решили поступить в КГУ на факультет математики, чтобы так же изучать нанотехнологии. Мы советуем всем посетить эту экскурсию. Вы не пожалеете.

## Try to become a translator

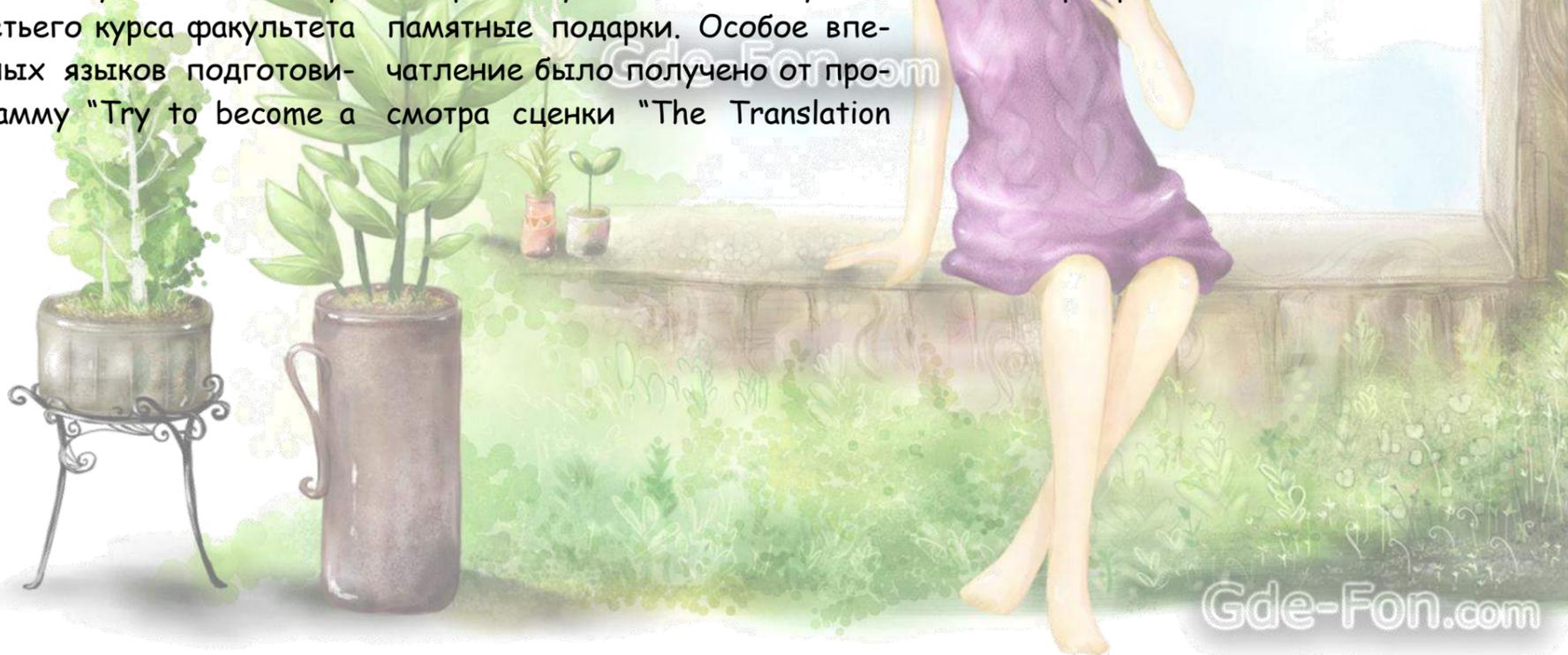
Уже который раз учитель иностранного языка Майя Еремовна Александян организывает интересные мероприятия для своих детей. В этот раз, на весенних каникулах, ребята 8 В и 9 В классов отправились в Курский государственный университет на лекцию «Попробуй стать переводчиком».

В рамках проведения мероприятий «Каникулы в КГУ» студенты третьего курса факультета иностранных языков подготовили программу "Try to become a

translator", предназначенную для обучающихся средних и старших классов школ города Курска и области. Они рассказали о достопримечательностях Лондона, подготовили викторину, познакомили своих слушателей со стихотворениями Н. Coleridge и R.L. Stevenson. Было представлено множество других интересных и веселых заданий, за участие в которых обучающиеся получали памятные подарки. Особое впечатление было получено от просмотра сценки "The Translation

of Pushkin's Fairytale", связанную с устройством письменных и устных переводчиков на работу.

Свое выступление студенты факультета иностранных языков закончили песней "Let's get acquainted" и под бурные аплодисменты наградили самых активных участников программы. Они выразили благодарность всем гостям факультета за участие в мероприятии.



## Лучше гор могут быть только горы...



Думаю, у каждого человека на этой планете есть кусочек земли, замечательное место, в которое он влюбился всей душой. Оно манит к себе, и хочется позабыть все на свете, уехать туда, где сможешь получить наслаждение, обрести душевную гармонию, получить все, чего тебе не хватает. В моем случае - это горы.

Лучше гор мог быть только горы. Я поняла только в этом году, как была влюблена в них все это время. И правда, горы я видела разве что на картинках. Но о том,

что окажусь внутри этой картинки, никогда не могла себе представить.

Маршрут лежал за тысячи километров, в великолепный олимпийский городок Сочи. Наша горнолыжная команда лыжников и сноубордистов состояла из 11 человек. Правда, в горах говорят в шутку, что лыжник сноубордисту не товарищ, но это, конечно, не так. Нам повезло друг с другом, и скучать не приходилось вовсе.

Представьте, как вы все вместе выходите из вагона поезда в зимней куртке, теплых ботинках и на вас нападает огромная масса теплого южного воздуха, и в этот момент вы не понимаете, что с вами происходит. Чуть позже вы видите вершины огромных гор, которые поражают своим размером и красотой. Я бы могла смотреть вечно на небо, воду, огонь и горы. Они великолепны! Мне кажется, что наша жизнь, наши цели и планы сопоставимы с горами. Чтобы достичь желаемого результата, нужно добраться до вершины, но восхождение будет непростым, нужно приложить максимум усилий. В этом есть что-то волшебное!

Я почувствовала запах гор. Казалось, что это сон. Но, поднявшись со своим горнолыжным

другом, сноубордом, на высоту 2100 км, я убедилась, в том, что это не сон. Кругом все люди в горнолыжном снаряжении, со своими друзьями. Я почувствовала себя Гулливером, который попал в страну Лилипутов. Здесь кипела иная жизнь! Прикрепив к своим ногам доску, я медленно, спокойно, глубоко дыша, направлялась вниз по склону. Честно говоря, было страшно. Поначалу меня пугали крутые повороты, в буквальном смысле, и люди, которые то и дело вылетали из-за твоей спины, но вскоре я привыкла. Уже на втором спуске я чувствовала себя, как дома. Мне было очень хорошо! Правда, спускаться пришлось долго, около 20 минут, но это не отягощало меня, а только приносило колоссальное удовольствие.

С каждым днем я совершенствовалась, набирала скорость, учила различные упражнения с доской, прыжки. И я была счастлива! Когда светит солнце, ты на скорости едешь вниз - больше ничего не нужно, всего хватает. Хватает счастья и хватает его на всех. Ты разделяешь счастье со всеми людьми!

Базарова А. (9Б кл.)



# Как помочь своему ребёнку пережить экзаменационную пору

Зачастую родители переживают ответственные моменты в жизни своих детей гораздо острее, чем свои. Но взрослому человеку гораздо легче справиться с собственным волнением, взяв себя в руки. Именно ваша поддержка нужна выпускнику прежде всего.

## Поведение родителей

- В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.
- Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.
- Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спо-

койно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.

- Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

## Организация занятий

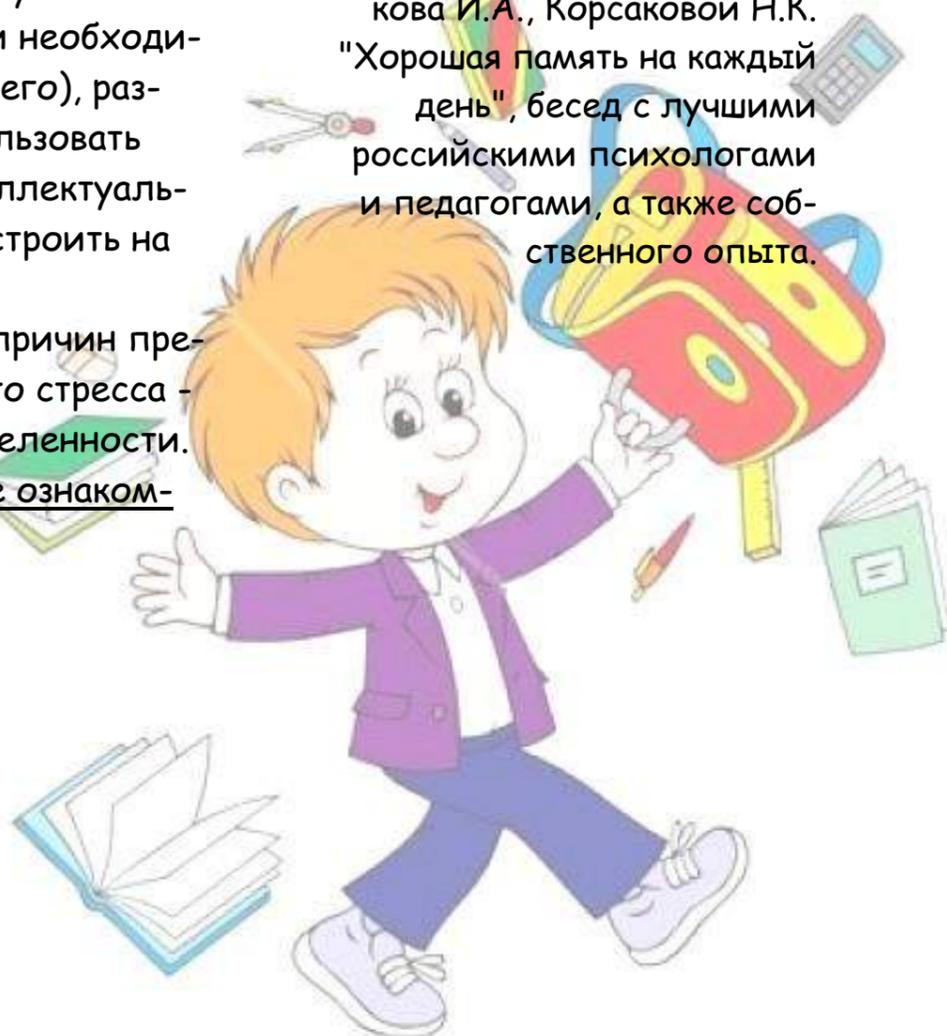
- Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Родители должны помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроиться на успех!
- Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознаком-

ление с правилами проведения ЕГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.

- Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности. В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.
- Помогите распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам.
- Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

Подготовила Солодкова И.Н.

Материалы подготовлены на основе книг Ф.Йейтса "Искусство памяти"; Корсакова И.А., Корсаковой Н.К. "Хорошая память на каждый день", бесед с лучшими российскими психологами и педагогами, а также собственного опыта.



### Рассказ мамы о профессии юрисконсульта

«Без труда - не вынешь и рыбку из пруда». В царской России дети учились у своих родителей, а потом продолжали их дело. В современном мире всё сложнее, каждый выбирает профессию, которой лежит душа, а дальше нужно приложить много усилий и стараний.

Окончив университет, я стала работать по профессии «юрисконсульт». В нашей семье существует преемственность поколений: юридическое образование имеют дети и родители. Не так много найдётся в мире специальностей ответственных, уважаемых и одновременно настолько сложных, как юрист. Юрист должен не только помогать людям грамотными советами, но и знать выходы из сложным жизненных обстоятельств.

Благодаря долгому и упорному труду я работаю в крупной московской компании.

Самохвалова О.С.

### Я работала научным сотрудником музея

В настоящее время я не работаю. Но совсем недавно я работала научным сотрудником музея. Да, нашего Курского краеведческого музея. Я работала в отделе современной истории. Наш отдел занимался тематикой Великой отечественной войны, Курской битвы, современной историей Курска и Курской области. Посетители в выставочных залах видят экспозицию. А ведь для этого надо много трудиться: сначала разработать новую композицию или выставку. В архивах музея подобрать вещевой материал, награды, предметы вооружения и амуниции, предметы военного быта. Отобрать фотодокументальные документы, отследить историю конкретного предмета, документа, человека или исторического события, отработать экскурсионный текст. После сотрудники отдела начинают плотную работу с художниками, декораторами, электриками. В итоге посетители музея видят завершённый руд - экспозицию.

Рязанцева И.В.

### Я - директор ювелирного магазина

Я уже много лет работаю директором ювелирного магазина. Мне моя работа очень нравится, она приносит мне моральное удовлетворение. Каждое утро я спешу на работу в предвкушении нового, светлого дня.

В нашем магазине множество красивых и дорогих украшений, которые радуют глаз каждого зашедшего к нам покупателя. Мне нравится общаться с людьми, тем более, что к нам приходят в приподнятом настроении, с целью купить себе или близким подарки. А это всегда позитивный настрой и море эмоций. Часто люди возвращаются со словами благодарности. Это всегда безумно приятно.

Выезжая на выставки ювелирных изделий в другие города, очень интересно общаться с коллегами, узнавать что-то новое, делиться опытом. Мне, как маме, очень хочется, чтобы моя дочь, когда вырастит, выбрала бы себе достойную работу по душе

Солопова Ю.В.



#### Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «Школьная мозаика» - Солодкова И.Н.

Главный редактор, компьютерная верстка - Артёмов Ал.

Фотокорреспондент - Базарова Ал.

Юнкоры - Садыкова Т., Степанова Ал., Коньшина К., Потолова К.,

Оленцова Л., Шумакова А., Кочергина Н., Доценко Н.

Дизайн - Пантелеева К.