



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Лента новостей.....1

Наша бродячая жизнь

На каникулах мы с одноклассниками ходили в ЦНТ "Русь".....4

На каникулах мы с одноклассниками ходили на страусиную ферму.....5

12 октября мы ходили в Краеведческий музей.....5

31 октября наш 9 А класс отправились на экскурсию в Москву.....5

Давайте познакомимся

Их уроки – праздник души и сердца

Учитель – это не профессия, а призвание.....6

Своё мнение

«Ах, война, что ты сделала, подлая...»

Театр зародился.....9

Лента новостей

День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, радостного настроения. После долгих летних каникул школа распахнула свои двери для ребят. Первоклассники пришли в школу, попрощавшись со своим беззаботным дошкольным детством. Теперь они будут наби-

раться знаниями, жить по расписанию и знакомиться с новыми друзьями. Для одиннадцатого класса это - особенный день. Ведь они в последний раз стояли на линейке первого сентябрьского звонка. Поздравляем всех с началом нового учебного года! Доброй дороги всем, друзья!



Минпросвещения России опровергло распространяемые данные по итогам опроса мнения школьников.

Минпросвещения России ведет масштабную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В школах проходят еженедельные занятия «Разговоры о важном». Ребята участвуют в церемонии поднятия государственного флага под гимн России.

Проект внеучебных занятий «Разговоры о важном» подразумевает обсуждение вопросов, связанных с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах. Занятия направлены на то, чтобы ребята могли говорить о том, что их действительно интересует.

Инициативу поднятия флага и исполнения гимна, согласно опросу Всероссийского центра изучения общественного мнения, поддержали почти 70% россиян.

Согласно последним данным, также 70% школьников 14-15 лет называют себя патриотами.

Сведения о повышенном желании

школьников эмигрировать не соответствуют действительности. Согласно исследованию, 77% педагогов никогда не слышали о желании детей уехать в другую страну.

На регулярной основе проводятся исследования и опросы школьников разных возрастов, связанные с их отношением к вводимым инициативам.

С 1 сентября в нашей школе еженедельно проходит торжественная церемония поднятия Флага Российской Федерации, а в каждом классе «Разговоры о важном»



27 сентября - всемирный день туризма и именно в этот день было проведено лично-командное первенство среди обучающихся образовательных учреждений города Курска на призы памяти Героя Российской Федерации Андрея Хмелевского.

Организатором Первенства на протяжении всех 16 лет его проведения является городской Дворец пионеров, в секции туризма которого занимался Андрей Хмелевский. Соревнования организуются при поддержке Совета ветеранов УМВД России по Курской области, Курского ОМОНа, где служил Андрей Хмелевский, и регионального отделения Российского военно-исторического общества, руководителем которого является бывший педагог Героя России В.В. Коровин.

Несмотря на непрекращающийся весь день дождь, команда нашей школы справилась со всеми этапами состязаний, достойно прошла всю туристическую тропу.

Команда нашей школы заняла 2 место в городском лично-командном первенстве по туризму памяти Героя России Андрея Александровича Хмелевского.

Фатьянов Николай, учащийся 9А класса занял 3 место в личном зачёте. Поздравляем наших спортсменов !



Российское движение детей и молодежи 3 октября запустило Всероссийскую акцию «Добрые письма». Учащиеся нашей школы приняли самое активное участие в этой акции. Дети своими руками создали открытки, в которых написали о том, как сильно они гордятся солдатами и ждут их возвращения с победой в родные города. Вместе с письмами и открытками для наших воинов были переданы собранные родителями и учителями предметы первой необходимости. 3 октября гуманитарный груз был доставлен по назначению.

Спасибо всем, кто принимал участие в этом важном деле!
ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ МНОГОЕ!



Учитель - эта профессия сочетает в себе много противоречивых качеств: строгость и доброту, терпение и пылкость, объективность и пристрастность. Но одна черта точно объединяет всех учителей – это безграничная любовь к детям.

Для наших учителей День учителя начался с творческого поздравления учащихся 11А класса. Весь праздник в этом году проходил в русском стиле. Ребята поздравляли учителей в холле 1 этажа в русских народных костюмах, приглашали их в фотозону к самовару и угощали очень вкусными пирогами и баранками. После уроков все учителя школы были приглашены в актовЫй зал на праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, который подготовили учащиеся нашей школы. Выступили наши первоклашки, показали мини- спектакль ребята из школьного театра "Арлекин", 9Б акапельно исполнили русскую песню "Конь", а завершился концерт флешмобом одиннадцатиклассников. В завершение праздника все учителя были приглашены в кафе на русское чаепитие, которые подготовили учащиеся 9 классов.



77 лет прошло с Великого Дня Победы, когда Россия одержала верх над фашистской Германией. Горит негасимый Вечный Огонь. А рядом в дождь, снег и слякоть — в любую погоду стоят школьники на юнармейском Посту №1. Каждая школа города Курска несет почетную Вахту Памяти у Вечного Огня в течение недели. На Пост №1 выбирают самых лучших учащихся.

С 14 по 21 октября 2022 года юнармейцам нашей школы выпала эта почетная миссия. "Мы, отдавая дань святому месту, И память павших бережно храня, По зову долга, совести и чести Идём на Пост у Вечного огня..."

С гордостью и достоинством учащиеся заступили на Пост у Вечного огня, ведь каждый из ребят нес в своем сердце слова: «Я помню нашу историю, я горжусь подвигами своих предков и верю в светлое будущее нашего Отечества!»



Единая Россия совместно со всероссийским движением "НАША ПОБЕДА" организовали Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимого в рамках федерального проекта «Историческая память».

Наш музей "Память сердца" занял почетное второе место в этом конкурсе в номинации «Лучший городской школьный музей».

Мы не заняли первое место, но получили особое право стать соорганизаторами ежегодного патриотического форума «Курск — город нашей Великой Победы», посвященного освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков, который пройдет 8 февраля 2023 года.



26 октября в нашей школе прошла торжественная церемония вручения удостоверений стипендиатам Главы города Курска, награждения педагогов, их подготовивших, и вручения благодарственных писем родителям. Стипендиатами стали умные и талантливые, веселые и творческие, романтики, но организованные, прилежные и целеустремлённые представители молодого поколения учащиеся 11 класса Тюленева Ирина и Смирнов Валерий. Также грамоты Комитета образования были вручены Калюжной Светлане Александровне и Ржаных Елене Леонидовне. На церемонии присутствовали учащиеся 9, 10 и 11 классов. К победителям обратился с приветствием Глава города Курска Куцак И.В. Директор школы Сергей Петрович Остриков пожелал ребятам новых научных свершений, побед на всех конкурсах и олимпиадах, соревнованиях и состязаниях. В завершение церемонии для участников мероприятия выступили участники школьного ансамбля "Моя мелодия", ученица 6 А класса Волобуева Мария и наша старшая вожатая Мария Юрьевна Баймирова.



27.10.2022 в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И. Н. Зикеева» прошёл семинар учителей географии города Курска по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках географии и во внеурочной деятельности».

В работе семинара приняли участие: Козлова Г.В – к. п. н., доцент кафедры географии КГУ, Озерова Н.В. - методист НМЦ и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), Пенькова Е.А - учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдель-

ных предметов № 38», которая представила свой опыт работы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся по средствам решения заданий ОГЭ по географии»; учителя географии города Курска; студенты 1 и 2 курса магистратуры КГУ под руководством руководителя магистерской программы, доцента кафедры географии Козловой Г.В., а также Бодина Злата – воспитанница ДШИ № 9 под руководством Рыжих Е.Ю и концертмейстер Котельников Д.А..

В работе семинара приняли участие учителя географии

Продолжение на следующей странице

МБОУ «Средняя школа № 29 им. И. Н. Зикеева» Татаркина И.Н. и Ржаных Е.Л. Татаркиной И.Н. было представлено внеурочное мероприятие «Нас много, мы вместе!», которое было организовано в форме видеоконференции с МБОУ «Лицей №6» г. Горно-Алтайск Республики Алтай. Ржаных Е.Л со своими воспитанниками представила раздел «Наследие старого города».

Были рассмотрены основные содержательные составляющие функциональной грамотности : математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление.

Мероприятие завершилось активной дискуссией по вопросам функциональной грамотности.



В последний учебный день перед каникулами учащиеся 5 классов доказали, что они настоящие ПЯТИКЛАССНИКИ! 28 октября для учащихся 5 классов состоялся праздник «Посвящение в пятиклассники». Умные, смелые и активные ребята смогли пройти все испытания квест-игры, которые подготовили учащиеся 10А класса, представили свои творческие номера и доказали, что они готовы шагнуть на достойную ступень взрослой подростковой жизни! Каждый класс получил подарок в виде общей фотографии их класса и сертификат, который подтверждает, что они являются настоящими пятиклассниками.



Команда МБОУ «Средняя школа №29 им. И. Н. Зикеева» «Штурм» приняла активное участие в форуме педагогических команд «Треугольник развития: твердые навыки, гибкие навыки и я-навыки», который проходил 1 ноября 2022 года.

Учителя начальных классов: Корниюк Н.М., Диденкова И.Ю., Павлова К.О., Никитой А.Д., учитель-логопед Балан Н.П., педагог-психолог Дубок О.А. говорили о наработанных методах формирования и диагностики soft skills и как эффективно внедрять их в свою практику, как не забыть о предметных результатах в погоне за новыми веяниями и найти более современные и продуктивные способы освоения предметного содержания.



НАША БРОДЯЧАЯ ЖИЗНЬ

На каникулах мы с одноклассниками ходили в ЦНТ "Русь" на мастер-класс по лепке из глины. Мы лепили котика - символ приходящего года. Мастер показывал нам свои работы, рассказывал как правильно работать с глиной и помогал нам в изготовлении своей статуэтки. Работа с глиной отличается от работы с пластилином. Она очень быстро сохнет и превращается в твердый камень. Процесс лепки увлекательный, не такой сложный, как кажется на первый взгляд, но полный хитростей и требующий определенных навыков. Это не просто мастер-класс, это маленькое глиняное волшебство, оживающее в руках. Теперь мы хотим научиться делать изделия из глины!



Павлов Даниил,
1Г класс
Антоненко Ксения,
1А класс

На каникулах мы с одноклассниками ходили на страусиную ферму. Таких огромных птиц мы никогда не видели. Нас познакомили с двумя страусами: самцом и самочкой. Самец был гораздо крупнее самочки. Они были даже выше родителей. Такими смешными они нам казались: большое тело, длинные ноги и шея, и маленькая голова с огромными глазами. На ноге у страуса только 2 пальца, но они могут очень сильно ими драться. Мы фотографировались с ними, кормили их капустой, а ещё нам показали страусиное яйцо, которое было размером с двадцать куриных яиц. Нам рассказали, что страусы очень быстро бегают и совсем не умеют летать, так как они очень тяжёлые. А ещё они очень любят всё яркое. Страус даже попытался клюнуть меня за яркую шапку. На ферме нас угостили чаем с вкусным пирогом. И мы, сытые и довольные тем, что познакомились со страусами, поехали домой. Это было очень интересное приключение.



Синяева Валерия, 2А класс



Мы никогда не знали, что можно варить мыло и даже не думали, что можно сварить его самим. Весь наш класс был уверен, что мыло делают на больших заводах и фабриках. 12 октября мы ходили в Краеведческий музей. И оттуда каждый ушёл с кусочком мыла, которое мы сделали сами. Для того, чтобы сделать своё мыло в основу добавляли красители и ароматизаторы. Затем разливали в формочки, которые каждый выбирал самостоятельно. У кого-то получились звёздочки, а у кого-то сердечки. После этого мы оставили наше мыло сохнуть, а сами пошли на экскурсию, где узнали много интересного о своём Курском крае.

Цискарашвили Алиса, 2В класс



31 октября наш 9 А класс, 8 В и 2 человека из 11 класса отправились на экскурсию в Москву. На вокзале мы собрались очень рано, в 5.20, потому что наша «Ласточка» отправлялась в 5.40. Провожать нас приехали встревоженные родители, так как эта дальняя поездка для некоторых была первой. Зайдя в вагон, мы расселись, и поезд отправился. Несмотря на то, что места были сидячие, в вагоне было очень удобно. За окном темно, и мы решили поесть и поспать. Поезд мчался со скоростью 118-120 километров в час. Вскоре рассвело, и мы увидели, что приближаемся к Серпухову. А там настоящая зима! Снег, ветер, все белое. Красота! Сразу почувствовался Новый год.

Вот и Москва. Мы вышли на перрон и сразу ощутили холод. Нас встретила экскурсовод и повела к автобусу. Автобус огромный. Всем хватило мест, даже еще и остались. Мы отправились на автобусную экскурсию по Москве. Побывали на Воробьевых горах, видели МГУ. Ленинскую библиотеку, Большой театр, Храм Христа Спасителя, огромные высотки Москва-сити, здания посольств различных стран. Я ожидала много пробок на дорогах, но ехали мы очень свободно. Несмотря на пасмурную погоду, мокрый снег, настроение у всех было очень хорошее. Потом мы приехали на Красную площадь. Автобус отпустили, началась пешеходная экскурсия. Погода начала нала-

Продолжение на следующей странице

налаживаться, но все еще было холодно и ветрено. Мы, слушая экскурсовода мекдленно передвигались по Красной площади к Собору Василия Блаженного. Людей было очень много. Все хотели побывать на главной площади России. Дошли до памятника Минину И Пожарскому. Тут раздался звон курантов. Одно дело, когда мы их слышим по телевидению, и совершенно другие ощущения в реальности. У меня даже в носу защипало от переживаний.

Время близилось к обеду, и мы отправились на улицу Земляной вал в кафе «Му-му». Это сеть кафе по Москве. Там нас накормили салатом из овощей, борщом, гречневой кашей с котлетой и компотом. Все было очень вкусно. Главное- все согрелись.

И вновь пешеходная экскурсия. Теперь уже по Кремлю. Мы спустились в Александровский сад, постояли у могилы Неизвестного солдата, посмотрели, как несут вахту часовые, совсем юные ребята. Нам ведь уже по 15, а в 18 лет мальчишкам идти в армию. Может, кто-то из них тоже будет здесь стоять в почетном карауле. И гранитных плитах, где написаны города Воинской славы, упомянут и наш Курск. Потом экскурсовод раздала нам билеты, и мы пошли за кремлевскую стену. Нам дали час для самостоятельного обзора. Казалось, что это много, но на самом деле нет. Мы фотографировались у Царь-пушки, Царя-колокола, посмотрели на храмы, увидели колокольню Ивана Великого. С кремлевской стены открывается прекрасный обзор на Москву-реку. Время очень быстро пробежало, стемнело. Мы вышли за ворота. Впереди у нас еще был парк «Зарядье» и кинотеатр в нем.

Вечером город стал еще прекраснее. Все было в огоньках. Здание ГУМа стало похоже на корабль. Туда-то мы и направились. Понятно, что покупки в этом магазине нам не по карману, зато мы приобрели очень вкусное мороженое за 100 рублей и несмотря на холод, его с удовольствием съели. Нельзя побывать в Москве и не попробовать мороженого. Бодро дошли до парка и увидели здание из стекла

и бетона. Это был кинотеатр. Наш фильм назывался «Полеты над Москвой». Это фильм в формате 7 D. Мы надели специальные очки, сели в кресла и полетели. Нас вращало, трясло, поднимало и опускало. Когда подлетали к реке, то обдавало водой. Одним словом, максимально приближало к реальности. Фильм длился 20 минут. За это время мы увидели то, что не смогли посмотреть наяву.

Вот и заканчивается наш чудесный день. Автобус прибыл, и мы поехали на вокзал «Восточный». Ехали мы туда час. Вокзал большой и чистый. Вскоре пришел наш «Соловей». В 7.26 утра мы прибыли в Курск.

Все были рады оказаться в родном городе, но душой мы еще были в столице нашей Родины. Если вам вдруг представится возможность съездить в Москву, то не упустите ее. Не пожалеете!

Дюкарева Анна, 9А класс



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Их уроки – праздник души и сердца

Учитель – это не профессия, а призвание. Быть преподавателем – это очень тяжелый труд. Не мало людей в нашей стране имеют педагогическое образование, но не каждому дано быть Учителем с большой буквы. Эти люди отдают часть себя каждому своему ученику. Преподаватель – это ответственная, но и в то же время очень почетная профессия. Главной наградой для них будет именно слова благодарности от их учеников, уважение детей. У каждого из нас в школе есть такой учитель, который вдохновляет нас, по-настоящему увлечен своей работой и заинтересован в том, чтобы чему-то нас научить. Замечательно, когда человек относится к своей профессии не просто как к обязанности, а подходит к этому с душой, вкладывает силы и весь свой творческий потенциал, и в работе преподавателя это особенно важно.

Именно такие учителя пополнили ряды педагогического состава нашей школы. В этом году первым учителем для малышей стали Чаплыгина Светлана Анатольевна и Павлова Ксения Олеговна. Приобщать детей к миру информатики будет Пуликова Анастасия Максимовна, а учить рус-



Продолжение на следующей странице



русской словесности и погружать в литературу будет Шнуркова Елена Ярославовна. Редакция газеты решила познакомить вас с ними поближе.

– Как и когда вы поняли, что ваше призвание — быть учителем?

Чаплыгина Светлана Анатольевна (учитель начальных классов): Всегда знала, что буду работать учителем, другая профессия в семье не рассматривалась, т.к. мама была учителем, и она всегда говорила, что это почётно всегда.

Павлова Ксения Олеговна (учитель начальных классов): Учителем я захотела стать ещё в юном возрасте. Это желание появилось, когда я оставалась сидеть с племянниками. Поняла, что работа с детьми – это моё.

Пуликова Анастасия Максимовна (учитель информатики): Поняла, что хочу не только связать свою жизнь с информатикой, но и преподавать её детям, когда сама училась в университете.

Шнуркова Елена Ярославовна (учитель русского и литературы): Как и когда во мне зародилась мысль, что я хочу стать учителем, я не могу сказать, не знаю. Но всё время, которое я помню себя в школе, я твердо знала, что буду учителем русского языка и литературы. Другой вариант моей профессиональной судьбы даже никогда мною не рассматривался. Для меня быть учителем - это, действительно, призвание.

– Почему вы пришли работать именно в нашу школу?

Чаплыгина Светлана Анатольевна (учитель начальных классов): Пришла работать в школу №29, так как это моя школа, в которой я когда-то проучилась 10 лет. Я была рада вернуться в родные стены, но уже в статусе преподавателя.

Павлова Ксения Олеговна (учитель начальных классов): Я пришла работать в школу №29, так как считаю ее одной из самых лучших школ города. Здесь учатся умные и талантливые ребята, а отзывчивые коллеги не оставят в

беде.

Пуликова Анастасия Максимовна (учитель информатики): Много от кого слышала, что самая лучшая школа – именно школа №29, поэтому не было никаких сомнений, когда я пришла сюда устраиваться.

Шнуркова Елена Ярославовна (учитель русского и литературы): Ответ на вопрос, почему я пришла работать в школу №29, будет "будничным" и прозаичным. Подыскивая для себя работу в школах г. Курска, я заглянула на сайт комитета образования и науки Курской области. Определив ряд школ, в которых мне, с моей точки зрения, было бы интересно поработать (среди них была и школа №29), я посетила сайты этих учебных заведений и остановила свой выбор на школе с богатой историей, с добрыми традициями, с опытным коллективом педагогов. Это и оказалась школа №29.

– Каким было ваше первое впечатление о коллективе? О детях? Помните свой первый рабочий день?

Чаплыгина Светлана Анатольевна (учитель начальных классов): Приняли меня в коллектив очень тепло. Учениками своими довольна и по сей день: способные и талантливые ребята. Свой первый рабочий день запомню надолго.

Павлова Ксения Олеговна (учитель начальных классов): Первое впечатление о коллективе у меня складывалось благодаря отзывчивости и поддержки коллег в начинаниях стать педагогом. Дети моего класса - это мои дети. Я их взяла "под своё крыло". Первый рабочий день запомнился испуганными глазами первоклашек и волнительными взглядами их родителей. Но сейчас уже все мы привыкли друг к другу и я горжусь своими учениками за их вни-



Продолжение на следующей странице



мательность и расположенность ко мне.

Пуликова Анастасия Максимовна (учитель информатики): Очень приятные и внимательные учителя, всегда помогут и поддержат. Дети просто великолепные, с удовольствием слушают меня. Очень способные ребята. Помню свой рабочий день. Он был напряжённый, но в тоже время я с большим энтузиазмом провела свои первые уроки.

Шнуркова Елена Ярославовна (учитель русского и литературы): Моё первое впечатление о коллективе начало складываться из общения с замечательным человеком и педагогом Спасских Ириной Васильевной, которая встретила меня так, будто мы старые друзья и знаем друг друга уже очень давно. Она показала мне школу, проведя по тихим школьным коридорам, познакомила с коллегами, с классными руководителями классов, в которых мне предстояло работать, показала самые важные "стратегические" объекты: учительскую, библиотеку, актовый зал.

А дальнейшее знакомство и сотрудничество с педагогами школы лишь укрепило моё мнение о коллективе как о людях неравнодушных, открытых для общения и для сотрудничества, готовых протянуть руку помощи в нужный момент. А моё мнение о детском коллективе начало складываться со знакомства с 11А классом. Я увидела ребят впервые накануне Дня знаний, они репетировали свой творческий номер перед входом в школу. Здесь я с ними и познакомилась.

А в первый мой рабочий день (а это был знаменательный день 1 Сентября), когда закончилась торжественная линейка, прозвенел первый школьный звонок, и все ребята пошли на свой первый в этом году урок, 11А класс в пол-

ном составе, возглавляемый своим классным руководителем Сапрыкиной Мариной Ивановной, подошёл ко мне, и ребята поздравили меня с началом нового учебного года и пожелали успеха в работе в новой для меня школе, с новым коллективом коллег и новым коллективом учеников. Для меня этот шаг мальчишек и девчонок из 11А класса стал колоссальной поддержкой, поэтому это для меня особенный класс, где учатся очень отзывчивые и замечательные ребята! А потом было знакомство с 9В классом, с 8Г классом, с 5А классом. И должна сказать, что все ребята, с которыми я работаю, - это замечательный школьный народ, мне с ними очень интересно общаться и сотрудничать.

– **Что вы хотите привнести в нашу школу?**

Чаплыгина Светлана Анатольевна (учитель начальных классов): Хорошо было бы сделать в школе живой уголок, в котором дети бы учились ухаживать за питомцами.

Пуликова Анастасия Максимовна (учитель информатики): Привнести в нашу школу я хочу много достижений и побед.

Шнуркова Елена Ярославовна (учитель русского и литературы): Что хочу привнести в школу? Не знаю, ведь школа - это не стены и парты, школа - это прежде всего детвора, это детство, юность. Школа - это место, где ребята не только постигают школьные учебные предметы, а учатся отличать доброе от злого, учатся дружить, учатся быть ответственными за свои слова и поступки. Я бы хотела, чтобы и мои уроки стали для каждого из моих учеников не только школьными предметами, которые помогут, преодолев экзамены, получить заветный документ об образовании - аттестат, но станут уроками, которые научат размышлять, спорить, уметь отстаивать свою точку зрения и уметь прислушиваться и принимать точку зрения другого человека, станут уроками доброты, поиска истины, уроками, которые оставят свой светлый след в душах моих учеников.

– **Есть ли у вас хобби? Если да, то какое? Чем занимаетесь в свободное от работы время?**

Чаплыгина Светлана Анатольевна (учитель начальных классов): В качестве хобби предпочитаю рисование. В свободное время люблю почитать и полистать женские журналы, разгадывать сканворды. Нравится гулять в парке, путешествовать.

Павлова Ксения Олеговна (учитель начальных классов): Свободного времени почти нет, каждую минуту я думаю о том, какую же интересную информацию найти и дать детям на уроках и во внеурочной деятельности.

Пуликова Анастасия Максимовна (учитель информатики): Свободного времени не так много, а если и появляется минутка, то уделяю её работе. А вообще, люблю рисовать.

Шнуркова Елена Ярославовна (учитель русского и литературы): Свободное от работы время (а его очень немного) я посвящаю своей семье и домашним делам. У меня есть и любимые занятия - хобби. Занимаюсь аквариумистикой; собираю коллекцию орхидей фаленопсисов и ухаживаю за ними; люблю готовить, особенно выпекать что-нибудь вкусное для своей семьи; занимаюсь алмазной мозаикой и выкладываю стразами картины. Их тоже уже коллекция. А летом люблю работать на огородных грядках и очень люблю разводить розы и ухаживать за ними. У меня большой розарий, в который входит свыше сорока наименований чайно-гибридных роз. Вот это и есть мои ув-

Продолжение на следующей странице

лечения.

– Любите путешествовать? Расскажите, где успели побывать и где хотели бы оказаться. Например, будь у вас сейчас возможность быть где угодно, что за место это было бы?

Павлова Ксения Олеговна(учитель начальных классов): Предпочитаю быть рядом с домом и не люблю далёкие поездки. Для меня важно быть рядом с семьёй.

Пуликова Анастасия Максимовна(учитель информатики): Путешествовать люблю. Если бы была возможность, я бы сейчас оказалась на необитаемом острове. Не могу назвать интересные места, где я успела побывать, но я ещё воплещу мечты в реальность...

Шнуркова Елена Ярославовна(учитель русского и литературы): Путешествовать люблю. Но больше всё же домосед. Не много мест, где успела и удалось побывать, но мечтаю побывать в Италии: в Риме и особенно в Венеции. А ещё хотелось бы побывать в Швейцарии. Почему именно эти места? Не знаю, но это моя мечта.

– Какая ваша любимая книга?

Павлова Ксения Олеговна(учитель начальных классов): Я прочитала достаточно много книг за годы учебы и внеучебное время, но самая любимая книга всегда будет одна – книга, которую читала мне в детстве мама – Антуан де-Сент Экзюпери "Маленький принц".

Пуликова Анастасия Максимовна(учитель информатики): У меня их несколько: Унесенные ветром» Маргарет Митчелл, «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова, «Сказать жизни – да!» Виктора Франкла.

Шнуркова Елена Ярославовна(учитель русского и литературы): Отдельной любимой книги у меня нет. Есть несколько, которые я могу считать любимыми и могу перечитывать снова и снова. Это "Мастер и Маргарита" М.Булгакова, "Преступление и наказание" Ф.Достоевского, люблю произведения Н.Гоголя. Из зарубежной литературы могу назвать своими любимыми книгами детективы А.Кристи, серию книг Д.Роулинг о Гарри Поттере, книги Дж.Толкина "Хоббит, или туда и обратно", "Властелин колец".

– Смотрите фильмы или сериалы? Если да, то какие посоветовали бы?

Чаплыгина Светлана Анатольевна (учитель начальных классов): Люблю сериалы с острым сюжетом и современные комедии. Из отечественного посоветовала бы "След", "Пёс", "Сваты", например.

Павлова Ксения Олеговна(учитель начальных классов): Я очень люблю фильмы и сериалы, но совсем не разбираюсь в их жанрах. Смотрю всё.

Пуликова Анастасия Максимовна(учитель информатики): Здесь тоже не могу назвать только один. Очень люблю «Война и Мир», «Мастер и Маргарита» и «Альфа».

Шнуркова Елена Ярославовна(учитель русского и литературы): Сериалы не смотрю. Мои любимые фильмы: "Мастер и Маргарита" режиссера В.Бортко, франшиза о Гарри Поттере, а также очень люблю фильм о советской эпохе "Покровские ворота", комедии Гайдая Любимыми являются многие другие фильмы, все трудно перечислить в рамках одного интервью.

– А кто из музыкальных исполнителей вам больше нравится?

Чаплыгина Светлана Анатольевна (учитель начальных классов): Люблю слушать SHAMANA, Александра Маршала и Дениса Майданова.

Павлова Ксения Олеговна(учитель начальных классов): Я меломан и слушаю абсолютно разную музыку в разных жанрах.

Пуликова Анастасия Максимовна(учитель информатики): С ранних лет обожаю Руки вверх.

Шнуркова Елена Ярославовна(учитель русского и литературы): Из музыкальных исполнителей тоже не могу выделить кого-то одного. Нравится творчество А.Спиридоновой, Е.Ваенги, давно слежу за тем, как развивается творчество и нарастает популярность молодого певца SHAMANA. Мне нравятся его вокальные данные и его творчество. Можно выделить ещё и других исполнителей, чьё творчество мне нравится. А вообще, люблю, чтобы в гармонии были мелодия и смысл.

Мы благодарим за этот приятный разговор. **Желаем Вам успехов в работе!**

Радченко Кристина, 10А

СВОЁ МНЕНИЕ

«Ах, война, что ты сделала, подлая...»

Театр зародился в Древней Греции, как вид зрелищного развлечения публики. И на протяжении более двух тысяч лет он не утратил своей актуальности. Сегодня можно с грустью констатировать, что театр постепенно теряет привлекательность для молодежи и даже взрослых людей. Кинематографические технологии зашли настолько далеко, что современное кино – это уже не только прекрасная игра актеров, но и огромное количество спецэффектов. В театре их не играть, а потому люди к нему относятся с меньшим интересом. И совершают большую ошибку, поскольку игра актеров – это самое главное, а спецэффекты – лишь приятное дополнение, без которого вполне можно обойтись. Но почему же в век интернета и гаджетов театр всё еще остается востребованным?

Еще с детства маленький человек приобщается к театраль-

ному искусству: постановки в детском саду, драматические кружки в школе. Ребенок осознает, что сцена – это нелегкий труд. Во-первых, актеру необходимо вникнуть в самую суть работы: не просто выучить диалог действующих лиц, но отразить его смысл с помощью мимики, движений и жестыкуляции. А во-вторых, артисту нужно вжиться в образ своего персонажа, прочувствовать его боль и счастье. Смеющийся взгляд, искренний смех, глубокая печаль под маской улыбки – вот в чем кроется истинный талант. Мы привыкли наблюдать на сцене маленькую жизнь полную больших событий и совершенно не задумываемся, какая работа стоит за грандиозным перевоплощением.

Нет лучшего способа провести культурно свой досуг, чем сходить в театр. Вот и мы с мамой решили порадовать себя, посетив Курский драматический театр, и посмотреть

Продолжение на следующей странице



постановку по мотивам пьесы Валентина Ежова «Соловьиная ночь».

Уже на входе в здание чувствуется особая атмосфера. Обстановка в фойе сдержанна и величественна одновременно. Колонны, статуи, грандиозные лестницы – это все подготавливает зрителя к скорому представлению и наполняет сознание спокойствием и чувством прекрасного. Гардероб и буфет также обладают особой утонченностью и шармом. Еще до начала спектакля кажется, как будто театральная постановка уже началась.

Первый звонок. Зрители предупреждены, что пора занимать свои места, так как представление скоро начнется. Второй звонок – просьба поторопиться для тех, кто еще не в зале. Мужчины и женщины всех возрастов сидят в ожидании чуда. Третий звонок. Наступает тишина, и действие начинается. Свет постепенно гаснет, затихают разговоры, медленно раздвигается занавес, и в душе нарастает какое-то тревожно-радостное ожидание. И вот наконец на сцене появляются артисты. Начинается действие, и ты уже забываешь обо всем. Кажется, что кроме того, что происходит на театральных подмостках, не существует уже ничего. Вместе с персонажами ты смеешься и плачешь, любишь,

грустишь, радуешься и сомневаешься.

Судьбоносная встреча и происходит с героями пьесы Валентина Ежова «Соловьиная ночь». Немецкая девушка Инга и русский солдат Пётр Бородин случайно встречаются в берлинском парке в первые дни после войны. И там, под сенью старых клёнов, между ними пробегает какая-то искра, озарившая их сердца и просветлившая их сознание. Враждебно настроенные по отношению друг к другу изначально, они вдруг понимают, что душевные качества человека никоим образом не зависят от того, в какой стране он родился, что понятия «любовь» и «дружба» существуют вне политики. Но смогут ли их понять окружающие, особенно те, на ком лежит огромная ответственность за жизни и судьбы подчиненных? Ведь война все еще властна над сознанием и поведением людей...

Первое действие заканчивается. Как жаль. Хочется скорее узнать, что же дальше. Идем в холл рассматривать фотографии артистов и других работников театра. А вот и артисты, которые играют сегодня. Разве? Вроде не очень похожи. Простые, обыкновенные лица, мягкие или строгие улыбки. Но в программке написано, что это они. Как преображаются актеры на сцене! И дело даже не в гриме, необычайных прическах и одежде, просто они настоящие мастера своего дела, которые живут на сцене жизнью своих героев.

Опять раздаются три звонка. Начинается второе действие. Снова все забыто, осталась только жизнь на сцене. Как незаметно пролетело время! Открытый финал оставляет тебя в неведении. Встретятся ли герои после войны вновь? Смогут ли их любовь противостоять разлуке и времени? Вопросы так и останутся без ответов, но хочется верить, что всё кончится хорошо. Все актеры на сцене, зрители аплодируют стоя и все никак не отпускают артистов. Вокруг царит радостное оживление, раздаются крики: «браво!», «бис!», на сцену несут цветы.

Не любовная тема становится краеугольным камнем повествования спектакля, а обожившаяся суть людей (солдат, старшин, полковников), прошедших Великую войну. Спектакль о человечности, достоинстве и чести – понятиях, давно забытых в современном мире... и обретут ли они былую значимость – во многом зависит от тех, чью душу эта Соловьиная ночь затронула по-настоящему.

Возвращаться домой совсем не хочется. Ты пребываешь в каком-то возвышенном и мечтательном настроении, еще и еще раз вспоминаешь эпизоды спектакля. Неужели можно так замечательно играть? Хочется скорее вернуться сюда — в этот таинственный и завораживающий мир высокого искусства.

Радченко Кристина, 10А

Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «ДРУЗЬЯ.RU» – Баймирова Мария Юрьевна

Главный редактор – Радченко Кристина

Корреспонденты – Радченко К., Корягина А., Рыжкова В.

Фотокорреспонденты – Щерблюкин Р., Ващекин Д., Еремин Т., Зикеев Н.

Дизайн и компьютерная верстка – Ващекин Д.

Продолжение на следующей странице