



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

От Редакции

Год театра и доброй свиньи

Вот и наступил новый 2019 ГОД 1

Как Это Было

Как мы «улучшались» и делились опытом

Газета «Друзья.ru» участвует в программе ЮНПРЕСС..... 1

Уроки доброты

Добровольческая работа нашей школы..... 2

Спасибо ЮНАРМИИ за этот день!

Штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» проводил новогоднее мероприятие..... 2

Дали волю всем своим эмоциям...

Ура! Каникулы..... 3

Инфографика

Как мы читаем?

Чтение «вышло из моды»?..... 4

Учебный совет

Как помидоры заставят нас работать?

Техника Pomodoro..... 5

Наша бродячая жизнь

Новый год в деревне

Новогодние традиции..... 6

Путешествие в Рождество

Отправиться на праздники в новогоднюю столицу..... 6

Своё мнение

Мечта и реальность одиннадцатиклассников

Выпускники написали сочинение..... 7

ОТ РЕДАКЦИИ

Год театра и доброй свиньи

Пушистый серебристый снег, нарядная ёлка, бенгальские свечи, мандарины на праздничном столе, салют и бой курантов... Вот и наступил новый 2019 год, но на этом наша зимняя сказка не закончилась!

Ещё много интересных событий ожидает нас в новом году (который, кстати, объявлен годом театра), и многие из них смогут привлечь внимание учеников не меньше, чем зимние торжества. Театр, кино, книги,

конкурсы и праздники оставят новые яркие впечатления в 2019 году, который обязательно подарит нам радостные мгновения не только в учёбе, но и в отдыхе и повседневных делах. Все старые проблемы и заботы остались в прошлом, и у нас наконец-то появилось время для того, чтобы заняться спортом или саморазвитием, начать читать новую книгу или вести ежедневник. А наша школьная газета продолжит помогать вам в дости-

жении новых целей и рассказывать о самых важных и интересных событиях и мероприятиях!

Дорогие читатели! Мы желаем вам успехов в наступившем году, и пусть не только добрая новогодняя свинья, но и терпение и целеустремлённость помогут вам исполнить все ваши мечты и желания!

Теплов Георгий, 8А

КАК ЭТО БЫЛО

Как мы «улучшались» и делились опытом

Наша школьная газета «Друзья.ru» уже несколько лет участвует в городской программе ЮНПРЕСС, проводимой курским «Дворцом пионеров и школьников», и неоднократно признавалась лучшей газетой в городе! Но двадцатого декабря состоялось необычное мероприятие, уникальное и для школьной печати, и для всей программы. К нам приехали представители разных школ города для того, чтобы мы поделились с ними опытом, указали на источники вдохновения, рассказали о газете и процессе её создания и даже о структуре редакции. Надеемся, наши гости смогли почерпнуть для себя много полезного из этого занятия, но



нашей газете оно, возможно, помогло даже больше.

Подготовка к этой встрече началась ещё задолго до назначенной даты – в сентябре. Мы поставили перед собой задачу: за полгода улучшить и переработать нашу газету, сделать её интереснее и приятнее для читателя, а об успехах программы рассказать в декабре гостям. Поставленные

цели, на первый взгляд, казались странными и новыми для школьной печати, но, с другой стороны, их выполнение было необходимо для того, чтобы возродить авторитет газеты в глазах учеников, сделать из неё верного помощника и друга для каждого. Мы решили:

- выявить круг интересов учеников, узнать, о чём они хотели бы читать в

Продолжение на следующей странице

школьной газете;

- обновить дизайн газеты, сделать его современнее и понятнее;
- изменить подход к статьям, создать новые рубрики, которые были бы не только полезными, но и интересными для учеников;
- упростить доступ к газете и создать более мобильное информационное пространство (для этих целей отлично подошла группа ВКонтакте);
- провести рекламные акции, информирующие учеников не только о проведённых изменениях, но и о существовании нашей газеты.

Выполнение этих задач потребовало от нас больших затрат сил и времени, поиска свежих идей и новых корреспондентов, дизайнеров и фотографов. Но наши надежды оправдались.

К концу полугодия «Друзья.гу» существенно изменилась в лучшую сторону, став современной, доступной и понятной для всех, наполнилась новыми уникальными статьями и постоянными рубриками. Все эти изменения помогли привлечь новых читателей, повысили интерес школьников к газете. Вот и настал день встречи. Хотя у нас было и немного гостей, мероприятие прошло именно так, как было запланировано. Мы рассказывали обо всех этапах нашей программы, дополняя доклад историями из работы редакции и полезными замечаниями, а ученики пятидесятой школы, которые, кстати, оказались отличными слушателями, записывали самое важное в свои блокноты. В конце мы вместе украсили картонную ёлку шариками с

идеями и пожеланиями, написанными участниками мероприятия, и, конечно, сделали общую фотографию. Итак, в ходе подготовки к выступлению мы не только смогли поделиться нашим опытом, но и привлекли внимание учеников к газете. Программа, которую мы начали в сентябре, продолжится и в новом году, радуя вас свежими и интересными идеями. Помните, что наша газета постоянно изменяется к лучшему только ради вас, дорогие читатели!

Теплов Георгий, 8А

Уроки доброты



В декабре 2018 года в МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» прошли Уроки доброты, где был показан документальный фильм об общеобразовательной школе-интернате №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей.

21 декабря 2018 года ученики нашей школы поздравили с наступающими новогодними праздниками ветеранов в Областном бюджетном учреждении стационарного социального обслуживания Курской области «Курский пансионат ветеранов войны и труда «Сосновый бор». Ребята привезли всем сладкие подарки и показали праздничный концерт.

Учащийся 10 А класса Рыбко Артем читал стихотворение о войне. Кицыра Алина и Янзина Алина исполнили современный танец – флешмоб, ветераны оценили. Полина Брежнева, Быкова Анастасия и Пушкина Полина исполняли русские народные танцы. Стариков Вячеслав и Емельянова Евгения, которые вели концертную программу, создавали особое праздничное настроение. Между танцевальными

номерами ребята читали стихи. Всем понравилось необыкновенно артистичное выступление Иванова Никиты. Выступление творческого коллектива нашей школы было очень тепло встречено зрителями.

26 декабря 2018 года члены школьного волонтерского отряда «Вектор добра» Бабаскин Александр и Бабин Александр приняли участие в благотворительном проекте «Необыкновенная ёлка», организованном БФ «Искорка надежды». Добровольческая работа нашей школы была высоко оценена, ребятам были вручены благодарности. ТВОРИТЕ ДОБРО!

Щеблыкин Роман, 6А

Спасибо ЮНАРМИИ за этот день!

28 декабря 2018 года в торговом комплексе «МегаГринн» региональный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курской области проводил новогоднее мероприятие «Юнармейская ёлка-2018», в котором наш отряд принял участие.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Курской области создано 15 июня 2016 года учредительным собранием по совместной инициативе областного военного комиссариата, Администрации Курской обла-



сти в лице профильных комитетов, РО "ДОСААФ России" и ветеранских организаций. Юнармейский отряд нашей школы принимает самое активное участие в различных мероприятиях, организуемых в рамках этого движения. Накануне новогодних праздников мы были приглашены в МЕГАГРИНН на ёлку. Когда мы прибыли на место сборов, то очень удивились тому, сколько ребят приехало на данное мероприятие. В программу праздника входило: награждение лучших юнармейцев, подведение итогов за год, развлекательные конкурсы и выступления коллективов.

Это было интересно, весело и очень неожиданно. Во время конкурсов мы почувствовали даже некий азарт: нам хотелось принять участие абсолютно в каждом, мы очень удивились и обрадовались, когда увидели Дедушку Мороза со Снегурочкой, было настолько весело, что мы танцевали вообще под всю музыку, которую слышали, и с радостью подпевали. На этом мероприятии все мы зарядились хорошими эмоциями, получили призы и сладкие подарки, нам было настолько весело,

что мы совсем не заметили, как пролетели 2 часа.

Помимо самих участников на мероприятии присутствовали представители вооруженных сил РФ. Самые активные и смелые юнармейцы, которые участвовали в конкурсах, получили небольшие призы. В отрядах других школ мы могли наблюдать не только юношей, но и девушек. Все ребята были в соответствующей форме, что придавало этому необычному событию торжественности. Во время награждения лучших юнармейцев, в числе которых был и я, все ребята соблюдали дисциплину и проявили выдержку. Отличившимся за год юнармейцам вручали сладкие подарки и благодарственные грамоты. Но хочу отметить, что никто из ребят не остался без подарков, так как каждый боец внес свой вклад в развитие юнармейского движения. В ходе мероприятия поздравили и учителей, которые помогали в течение года своим подопечным.

Все получили незабываемые впечатления. Мероприятие закончилось, но нам хотелось ещё... поэтому мы пошли на аттракционы и продолжили

свой праздник теперь все с нетерпением ждут следующего такого мероприятия! Спасибо ЮНАРМИИ за этот день!

А ещё нельзя не сказать о вкладе ВПО нашей школы «Память сердца» (руководитель Зорина Лариса Вячеславовна) в развитие юнармейского и поискового движения. 13 декабря отряд участвовал в отчётно-выборной конференции Центра «Поиск». За активное участие поисковой экспедиции «Вахта памяти-2018» наш ВПО получил Благодарность. Также многие члены отряда были награждены грамотами и медалями: Анненкова Дарья медалью «Добровольческая миссия», Митрохина Диана знаком «Участнику поискового движения», Бабин Иван грамотой за участие в Вахте Памяти 2018 года.

Я горд, что у нас в стране есть такая организация, как ЮНАРМИЯ. Наш отряд ждет новых ребят, желающих вступить в наши ряды.

Бабин Александр, 11 А

Дали волю всем своим эмоциям...

Ура! Каникулы. Для нашего класса они начались раньше, потому что 28 декабря мы в очередной раз отправились во Дворец пионеров и школьников. Там нас ждала праздничная шоу программа. Называлась она «Алиса в стране чудес».

Представление было необыкновенным, поражало всё: праздничные декорации, костюмы героев, художественные номера, которые подготовили юные артисты, потому что в спектаклях, которые проходят во Дворце пионеров все роли исполняют дети. Это могут быть и малыши, и дети старшего возраста. Особенно мне понравился Шляпник. Его костюм был самым красивым, по моему мнению. Мне понравилась его профессиональная игра. А что же Алиса? Алиса была и была встреча Алисы и Дедушки Мороза. А как же, ведь Новый год всё-таки. Блестящими были номера художественной самодеятельности, в некоторых мы увидели и учащихся нашей школы – Алёну Деречеву. Было очень приятно! Но самое яркое впечатление произвел на нас номер «Коляда», сразу повеяло чем-то своим, родным, русским.

Но это было ещё не все. Организаторы праздника подготовили для нас дискотеку. Мы дружно побежали на



первый этаж, спускаясь с четвертого. На каждом этаже были установлены новогодние декорации. Чего там только не было!!! На одном этаже были волшебные часы, санки, на другом этаже была декорация из сказки Гофмана «Щелкунчик». Мы обрадовались, когда увидели знакомого нам Щелкунчика, потому что мы эту сказку изучали совсем недавно. Нам так хотелось оказаться рядом с нашим любимым героем Щелкунчиком, что мы с ним даже сфотографировались.

Но это не последний сюрприз, потому что этажом ниже нас ожидали вол-

шебные санки, в которые мы сели и тоже сфотографировались. И наконец-то, спустившись на первый этаж, нас ожидала дискотека. Вот главная цель нашего сегодняшнего вечера, потому что мы все ждали именно эту дискотеку. Нам хотелось там повеселиться от всей души, где мы дали волю всем своим эмоциям. Танцевали, заказывали наши любимые песни. Мы не хотели ехать домой, потому что дискотека была крутой и нам было очень весело!

*Ушакова Варвара,
Волбуева Арина, 6А*

ИНФОГРАФИКА

Как мы читаем?

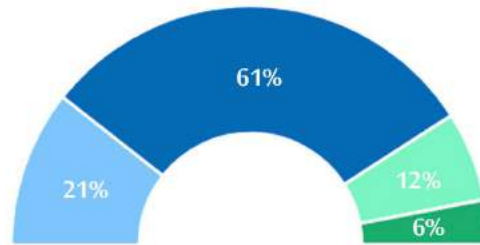
Близятся долгие зимние каникулы, и скоро у учеников появится много свободного времени. Кто-то проведёт их вместе с друзьями, кто-то будет пересматривать любимые фильмы и сериалы, а кто-то возьмёт в руки книгу. Возможно, многие считают, что чтение «вышло из моды», что оно скучно и однообразно, но заядлые книголюбы (которых немало и в нашей школе) никогда не променяют интересную книгу ни на какое «современное» развлечение. Действительно, даже в школьной библиотеке каждый может найти десятки книг разных жанров на свой вкус. Итак, какие же книги читают школьники, читают ли вообще, и как выглядит их домашняя библиотека? Чтобы узнать это, мы провели опрос, а его результаты представили в виде инфографики.

Книги любят читать больше 80% школьников, тогда как около 20% отметили, что читают много. И только у 6% опрошенных совсем отсутствует желание читать - во время каникул он найдут для себя другое развлечение. Любимых жанров оказалось много, однако «победителя» мы всё-таки смогли определить. Им оказалась фантастика, книгами этого жанра зачитываются 22% учеников в каждом из опрошенных классов. Второе место занимают романы (20% голосов), а на третьем расположилась, как ни странно, учебная литература. Приятно, что ученикам нашей школы хочется получать дополнительные знания, но при этом 40% из них отметили, что книг этого жанра им более всего не хватает дома. Самыми непопулярными книгами оказались произведения классических писателей, только 4% учеников любят их читать. Но в домашних библиотеках учащихся классической литературы много – око-



КАК МЫ ЧИТАЕМ?

Как часто вы читаете?



- Много читаю
- Иногда читаю
- У меня нет времени читать
- У меня нет желания читать

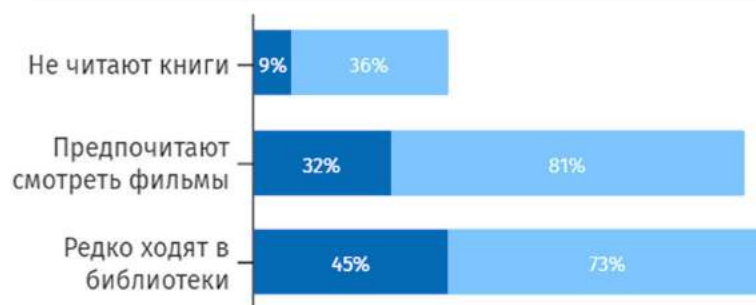
Три самых популярных жанра



Ученики 5 классов не читают ни детективы, ни любовные романы, тогда как среди наших читателей из 10 и 11 классов эти жанры являются одними из самых популярных.



4 из 10 опрошенных отметили, что у них недостаточно книг, необходимых для учёбы



- Средний результат остальных классов
- 10 класс

Наименьшими книголюбями оказались ученики 10 классов - они меньше всех читают, реже всех ходят в библиотеки, а книги предпочитают фильм.

ло 16% отметили её как преобладающий жанр среди всех книг дома. Интересно, что ученики 5 классов не читают ни детективы, ни романы, тогда как среди опрошенных из старшей школы эти жанры являются одними из самых популярных. Фантастика (17%), романы (17%), образовательные книги (13%) и классика (16%) также являются самыми распространёнными в домашних библиотеках учеников, а самым редким гостем здесь оказался детектив (9%). С развитием современных технологий и интернета иметь дома бумажные книги уже не обязательно – многие из них можно в любое время скачать из интернета на свой компьютер или смартфон, но, не смотря на это, около 50% опрошенных всё же предпочитает печатную литературу. Но где взять бумажные книги, если не хочется

тратить на них большие деньги в магазинах (только 40% учеников готовы сделать это)? Конечно, в библиотеке! Самыми частыми их посетителями оказались ученики 5 классов. Они действительно большие книголюбы, чего не скажешь о десятиклассниках! Они читают меньше всех, реже всех ходят в библиотеки и предпочитают смотреть фильмы на основе книг. Можно много говорить о пользе чтения, но главным его достоинством, конечно, являются те неповторимые эмоции, возникающие при перелистывании страниц интересной книги с чашкой горячего чая в руках. Редакция нашей газеты желает вам сделать в новом году много «книжных» открытий, найти интересные для себя жанры и издания, и испытать прекрасные ощущения от чтения хорошей литературы!

Георгий Теплов, 8А

УЧЕБНЫЙ СОВЕТ

Как помидоры заставят нас работать?

Подумайте, как часто вам удается полностью сосредоточиться на выполнении домашнего задания, написания статьи или чтении книги, не отвлекаясь на внешние и внутренние раздражители? А насколько подобные отвлечения являются губительными для реализации поставленных целей? Помочь нам с концентрацией в работе могут различные техники тайм менеджмента (англ. «управление временем»), которых в Сети и книгах можно найти очень много. Пожалуй, самая простая и популярная из них – техника Pomodoro. Мы решили узнать, почему люди со всей планеты пользуются ей, и действительно ли она сможет помочь ученикам в выполнении их повседневных задач.

Как появился «метод помидора»?

Итальянский студент Франческо Чирилло после окончания первого учебного года испытывал негодование по поводу своей способности управлять временем. Он усердно занимался, но времени для овладения новыми знаниями ему все равно не хватало. Взяв на кухне таймер в виде помидора, он принялся экспериментировать с графиком своей учебной деятельности и вывел фундаментальное правило Pomodoro: отвлечения во время работы недопустимы, а короткие перерывы идут только на пользу.

Что такое Pomodoro?

Техника Pomodoro – один из элементов тайм менеджмента для эффективного контроля времени. Суть метода – разбивка времени на небольшие удобные промежутки, в течение которых решается только одна задача. Один рабочий временной отрезок в 25 минут называется «Помодоро».

Как пользоваться?

1. Возьмите лист бумаги и напи-



шите на нём название поставленной задачи. Например, «Написать сочинение».

2. Разбейте задачу на несколько более мелких этапов и также запишите их. Например, «Изучить материал книги и интернета по теме сочинения. Написать сочинение. Отредактировать сочинение и переписать его на чистовик». Помните, что этапы не должны быть слишком мелкими, иначе работать будет сложно.

3. Создайте рабочую атмосферу, отложите телефон в сторону и, по возможности, отключите его.

4. Установите таймер на 25 минут. Таймер на телефоне не стоит использовать, так как он может вас отвлекать. Лучше возьмите кухонный. Начинайте работу, выполняйте задания по составленному списку, постарайтесь ни на что не отвлекаться и не смотреть на таймер.

5. По истечении времени возьмите перерыв на 3-5 минут, которые вы тоже должны отмерить на таймере (о перерывах читайте далее).

6. Прделайте ещё 2-3 Помодоро и после этого возьмите большой перерыв на 20 минут.

7. Работайте, пока не выполните всё задание и, если нужно, переходите к следующему (начинайте с первого шага).

Как проводить перерывы?

Переменки в технике Pomodoro

достаточно маленькие, но их можно использовать очень эффективно. Чтобы потом было проще вернуться в рабочий режим, перерыв рекомендуется тратить на чашку чая или кофе или спорт-паузу. **Во время перерыва не стоит брать книгу, телефон и заходить в интернет.**

Что делать, если...

Что делать если таймер тикает, а дело закончилось?

Все зависит от дела. Можно или проверить тщательность его выполнение или, если окончание полное и контролировать нечего, перейти к другому делу.

Что делать если прервался?

Остановить таймер, решить вопрос и вернуться к выполнению плана стартом нового Помодоро. *Можно ли делить «помидоры» на четвертинки и половинки?*

Нет, нельзя. Лучше включить в один Помодоро несколько дел.

Работает ли это?

Мы проверили: данная техника существенно сократит затраты времени и сил на выполнение повседневной работы. Попробуйте и убедитесь - делать домашнее задание и другие дела станет намного легче.

Георгий Теплов, 8А

НАША БРОДЯЧАЯ ЖИЗНЬ

Новый год в деревне

У меня много любимых праздников, но Новый год я люблю больше всего и всегда жду этот праздник с нетерпением. У нас в семье много новогодних традиций и мы стараемся их сохранять, этот год был не исключением. Итак, все по порядку.

На Новый год кто-то остаётся дома, кто-то идет в кафе или в гости, некоторые едут в заморские страны, а наша семья решила отметить этот праздник всей семьёй в деревне.

Всё село было погружено в сугробы. В новогоднюю ночь падал снег на землю и светился серебром. В домах горел свет, все готовились к встрече Нового Года. Мама готовила много вкусностей, а я ей помогала. Сделали много салатов, но основным был салат любимый салат жителей всей нашей страны "Оливье". Как же без этого салата в Новый год?

Я очень люблю все эти новогодние хлопоты. Но мой самый любимый момент - это бой курантов. Пока взрослые пьют шампанское и желают всего хорошего в новом году, я бегу к елке. Ведь под ней обязательно я найду свой подарок. Это самый чудесный момент, ведь согласитесь, получать подарки всегда очень приятно.

Я обратила внимание, что многие жители деревни встречают Новый Год в



сельском клубе. На площади возле клуба стояла наряженная живая ёлка. На ней висели игрушки, сделанные руками школьников. И, конечно, очень красивая гирлянда. Жители приходили в клуб и приносили с собой разные лакомства: пироги, торты, конфеты, фрукты и ставили на стол. Несколько мужчин пришли с гармошками. Они играли, а гости танцевали и пели песни. Ребятишки водили хоровод возле ёлки. Рассказывали стихи и

за это получали подарки из мешка Деда Мороза.

Рядом с клубом была большая горка, с которой катались и дети, и взрослые. Было так весело, что не хотелось уходить. Расходиться стали, где-то под утро. Эту новогоднюю ночь я запомню надолго.

Вот такой у меня был свой, «родной», деревенский Новый год.

Радченко Кристина, 6А

Путешествие в Рождество

Празднование Нового года обычно ассоциируется у нас с праздничным столом, где вся семья собирается вместе, смотрит любимые фильмы по телевизору и обсуждает успехи и неудачи прошедшего года. Кто-то запускает фейерверки, кто-то идёт на каток. В этом году мы с родителями решили отпраздновать его по-другому – отравиться на праздники в новогоднюю столицу мира – Москву, где в это время проходил фестиваль «Путешествие в Рождество».

Москва встретила нас необычно большим скоплением людей. Здесь было очень много туристов, приехавших в столицу отпраздновать Новый год. Многие из них оказа-

лись иностранцами - часто на улицах города мы слышали английскую, немецкую, французскую, китайскую и итальянскую речь.

Праздничные площадки были открыты на ВДНХ, Воробьёвых горах и в других парках и улицах Москвы, но основные мероприятия проходили на Тверской улице (которая в это время была закрыта для движения автомобилей) и

Красной площади. Сюда мы и пришли тридцать первого декабря.

Отовсюду доносилась музыка, акробаты и певцы выступали прямо на улице, где стояли в ряд красиво наряженные ёлки, вокруг главной из которых - на Манежной площади, был открыт каток. Все здания исторического центра города были

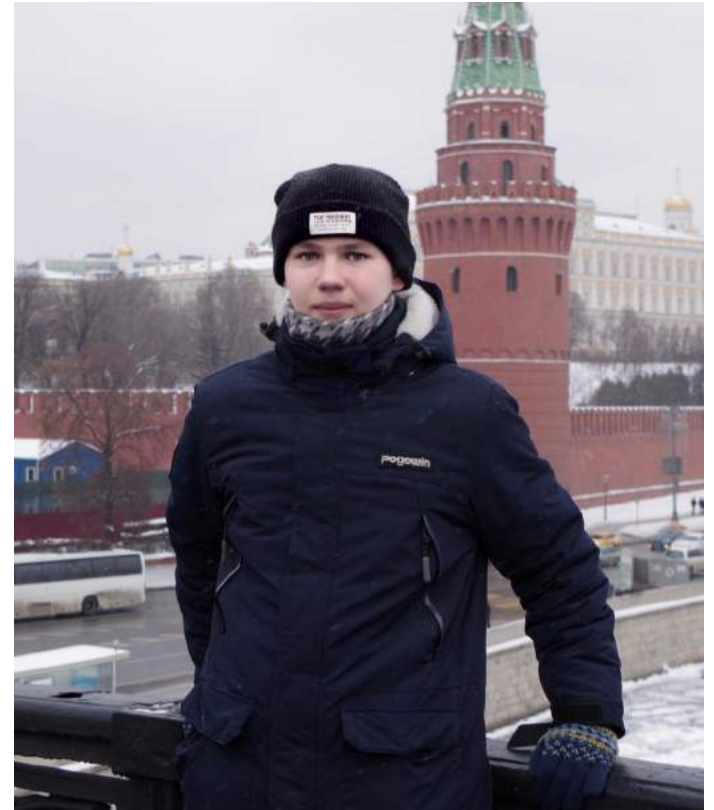
ярко освещены многочисленными гирляндами, а в небо устремлялись синие лучи прожекторов. Мы как будто попали в сказку! Несмотря на ночь, небо было светлым из-за гирлянд, вокруг мелькали танцоры и аниматоры, по площади ходили люди на ходулях, напоминающие добрых духов.

Около полуночи вокруг Спасской башни начала собираться толпа людей, и ровно в 12 проббили куранты, обозначая начало нового года, и прогремел салют. Новогодний фейерверк и часы кремлёвской башни я раньше мог видеть только по телевизору, но на это действительно стоило посмотреть собственными глазами!

Продолжение на следующей странице

Даже после полуночи гуляния не закончились. Всё ещё работали сцены и киоски с горячим чаем, а на Тверскую, казалось, пришло ещё больше людей. Не смолкала весёлая музыка, а люди вокруг танцевали и пели, радуясь наступлению нового 2019 года. Этот новый год стал для меня действительно необычным и, пожалуй, самым лучшим. Своей красотой меня поразили не только рождественские украшения, но и сама Москва. В этот город нужно обязательно вернуться!

Георгий Теплов, 8А



СВОЁ МНЕНИЕ

Мечта и реальность одиннадцатиклассников

5 декабря 2018 года одиннадцатиклассники российских школ писали итоговое сочинение (ИС), которое служит допуском к ЕГЭ. Чтобы получить «зачёт», тысячам выпускников по всей России было необходимо написать сочинение по литературе, объёмом не меньше 250 слов, по заданным темам.

Как прошли это испытание ученики нашей школы? Что чувствовали выпускники после сдачи экзамена? Как подготовиться к итоговому сочинению? Ответы на эти вопросы Вы найдете в моей статье.

Начало зимы. Среда. Утро. Прибытие в школу. Встреча с одноклассниками. Волнение. Распределение по аудиториям. Тревога. Ожидание начала экзамена. Страх. Первый инструктаж. Без пяти минут десять. Второй инструктаж. Начало экзамена. Объявление тем сочинения. Мандраж. Тщетные попытки сконцентрировать внимание. Рассуждение по выбранной теме, изложение мыслей. Ожидание очереди выхода в туалет. Переписывание сочинения в чистовик. Сдача работы. Свобода! Обсуждение процесса написания с одноклассниками. Эмоции. Тревожные мысли. Прокручивание в голове всего произошедшего. Ожидание результатов. Свобода!

Именно таким для меня было итоговое сочинение... К счастью, я успешно сдала экзамен, получив «зачёт» по всем пяти критериям. С момента написания экзамена прошло достаточ-

но много времени, и произошедшее стало лишь воспоминанием о первой среде декабря. Экзамен однозначно обогатил мой жизненный опыт, но это уже в прошлом. И я этому безумно рада!

Что же я могу посоветовать тем, кому предстоит писать итоговое сочинение меньше, чем через год? (Как бы Вы этого ни хотели, скорее всего, этот экзамен не отменят).

Вот несколько рекомендаций для Вас...

Прежде всего не откладывайте подготовку на потом! Рано или поздно Вам придется заняться написанием сочинения, соблюдая все критерии. Просто смиритесь с тем, что это неизбежно!

За время подготовки к экзамену (а начала я готовиться осознанно за месяц) я написала всего лишь 3 сочинения. Не повторяйте моих ошибок... Я смогла сдать экзамен успешно лишь благодаря упорной работе на протяжении нескольких лет, когда готовилась к каждому уроку русского языка и литературы, выполняла все задания. Имея хороший бэкграунд, я прошла это испытание.

Большинство, нет, все экзамены требуют полноценной подготовки, Вашего внимания и упорства, а еще они нуждаются в Вашем волнении и переживаниях. Поэтому научитесь справляться с мандражом перед экзаменом, или хотя бы понижать уровень страха.

Во время экзамена у меня тряслись

руки, но, к счастью, я смогла успокоить себя, и через некоторое время процент волнения стал меньше.

Не забывайте про взаимодействие с педагогом! Именно учитель русского языка и литературы расскажет Вам о процедуре проведения экзамена, о критериях оценки работы и т.д.

Если Вы не уверены в своих знаниях, подготовьте подсказки! Нет, я вообще не призываю Вас пользоваться шпаргалками, или списывать (тем более если Вы не умеете это делать незаметно)! Я говорю о том, что, скорее всего, у Вас будет возможность выйти в туалет, где Вы сможете вспомнить забытую информацию.

В этом году мы писали итоговое сочинение под камерами, т.е. проведение экзамена записывалось. Конечно, ничего страшного в этом нет, но сам факт незримого контроля заставлял волноваться. Думаю, запись экзамена позволила уменьшить количество списываний в аудиториях, но тем не менее каждый ученик имел право выйти при необходимости.

Хочу заметить, что многие выпускники так и не смогли воспользоваться возможностью выхода в туалет, ибо некоторые участники экзамена проводили там неограниченное время - 10, 20, 30 и даже 40 минут! Я понимаю, что на экзамене каждый «сам за себя», но нужно иметь хотя бы минимально уважение к другим людям и не быть эгоистами!

В этом году 43 одиннадцатиклассника

Продолжение на следующей странице



нашей школы писали итоговое сочинение. Безусловно, у каждого из них своя история... Я решила узнать мнение некоторых выпускников по поводу проведения ИС, а также попросила их поделиться своими впечатлениями после экзамена. Авторы этих высказываний попросили остаться неизвестными...

«Такие важные работы, как итоговое сочинение, очень сильно выматывают. Как бы ты ни старался сохранять спокойствие, в здании так и витает атмосфера тревожности. Ощущение, будто нас не сочинение писать заставили, а приговорили к массовой смертной казни. Некоторые люди плакали, очень сильно волновались.»

«На самом деле, даже несмотря на успокаивающие слова и тщательную подготовку, это огромное психологическое давление. Окружение строгими правилами, камерами, из-за которых ты даже не можешь ру-

ки попросту убрать со стола, чтобы не было подозрений, лишь еще больше давит на психику и не дает сосредоточиться. Ты думаешь больше не о самом смысле сочинения, а о том, как бы не нарушить запреты.»

«Всё, что я запомнил с сочинения - это холод. Жуткий. Он пронзал насквозь, сковывал движения и мысли. Ещё было нервное напряжение такое же, как и холод. В сумме они давали жуткую дрожь в руках и жевательной мышце, это даже чуть-чуть мешало говорить...»

«Я пришла домой и вообще не знала, куда себя деть: не получалось ни отдохнуть, ни заняться домашними делами, ни уроками, которых, несмотря на то, что у нас сегодня сочинение, задали очень много. (Впрочем, ничего нового)»

«Хочется попросить комитет образования о снижении контроля, но, очевидно, этой реформы не предвидится, потому что с каждым годом

этот контроль все ужесточается и ужесточается...»

«Что же касается меня? К концу написания работы меня просто трясло!»

«Уставшая и измученная, я пришла домой, поела первый раз за весь день и легла спать. Это был единственный выход. Защитная реакция организма. Если бы я не уснула, то терзающие мысли о том, как я написала сочинение, не покидали бы меня. Проснувшись около одиннадцати вечера, я приступила к выполнению домашнего задания, ибо его никто не отменял. Это была большая ошибка. Нужно было забить на уроки и просто отдохнуть после невероятной нагрузки, возможно, первый раз выспаться за всю четверть.»

Безусловно, итоговое сочинение прививает детям умение вести рассуждения и грамотно излагать свои мысли, но этот экзамен оказывает большое психологическое давление на выпускников, которым и так нелегко: помимо большой нагрузки в школе, им необходимо готовиться к ЕГЭ, выполнять домашние обязанности, и хотя бы иногда уделять время себе.

Одним из направлений итогового сочинения было «Мечта и реальность». Уверена, что многие выпускники мечтали сдать этот экзамен успешно. Кто-то сумел претворить мечту в жизнь, но кому-то это не удалось. Этим ребятам предстоит пройти это испытание еще раз в феврале. Так давайте пожелаем им удачи!

Валивахина Вероника, 11А

Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «ДРУЗЬЯ.RU» - Солодкова Ирина Николаевна

Главный редактор - Потолова Е.

Корреспонденты - Потолова Е., Аскерова Э., Бабаскин А., Бысова И., Валивахина В., Радченко К., Рыбочкина П., Сергеева А., Струкова Е., Теплов Г., Филипповская А., Шумакова А.

Фотокорреспонденты - Волобуев Д., Еремин Т., Кочергина Н., Теплов Г., Щерблыкин Р.

Дизайн и компьютерная верстка - Ващекин Д., Доценко А., Теплов Г.