

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

КАК ЭТО БЫЛО

Лента новостей

Как это было

Лента новостей.....1

Мы за безопасность

Педагогическая династия моих предков ведет отсчет с самого начала 20-го века.....2

Давайте познакомимся

+1: Рыба, Рак да Водолей

В этом году прививать ученикам любовь3

Свое мнение

«...решать проблемы, не прибегая к насилию»

Одна из памятных дат в России.....5

Это актуально

Веди себя культурно!

В динамично развивающемся российском обществе роль.....6

Наш соцопрос

Кумиры молодёжи

У каждого поколения подростков были свои кумиры.....7



В этом году **1 сентября торжественная линейка**, посвященная началу учебного года, проходила по традиционному сценарию. Нарядные школьники с букетами цветов в руках с самого утра спешили в родную школу, где в ближайший год им предстоит «грызть гранит науки».

Традиционно, самыми яркими звездами торжества являются юные школьные таланты, которые блистают своим творчеством перед сверстниками, родителями и старшеклассниками. Ребята пели, танцевали — одним словом усиливали эффект праздничного настроения. Во всех без исключения классах присутствовали незаменимые праздничные атрибуты — воздушные шары и плакаты с традиционной надписью: «Здравствуй, школа!».

1 сентября 2021 года во всех школах России прошел открытый урок ОБЖ. Ребята готовились к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей и повторяли правила

безопасности после летних каникул. 25 декабря 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2021 году в России Года науки и технологий. В связи с этим в нашей школе был проведён **Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»** с 1 по 11-е классы. На тематическом уроке школьники узнали об истории отечественной науки, открытиях и изобретениях, которые сделали учёные в XX и XXI веках.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В связи с этой памятной датой в нашей школе прошла акция «Беслан стучит в наши сердца». Волонтеры добровольческого отряда «Вектор добра» провели классные часы с учащимися 1-11 классов, ребята рассказали о том, что происходило с 1-3 сентября в школе Беслана и как в наше время люди сохраняют память о погибших в той страшной трагедии. В фойе школы был установлен стенд «Помним Беслан», а

Продолжение на следующей странице

белые и чёрные шары у входа в школу стали символом памяти и скорби о детях, погибших в Беслане. Также ученики нашей школы приняли участие в «Уроке безопасного поведения в сети Интернет», который организовал комитет молодежной политики Курской области с участием активистов антикризисного проекта «Киберпатруль».

8 сентября состоялась **Спартакиада школ Сеймского округа 2021 - 2022**. Команда нашей школы приняла участие в легкоатлетическом кроссе. Ребята очень старались и как всегда оказались в числе первых! Ученица 9 А класса Позднякова Виктория заняла **5** место в забеге на дистанции 500 м.

11 сентября 2021 года на Театральной площади была организована тематическая программа, посвящённая Дню города-2021. Ребята из 10 класса нашей школы Ромашина София, Горбачева Яна и Маковнева Анжелика в составе волонтерского отряда "Хохлома" приняли самое активное участие в проведении этого мероприятия.

В рамках Всероссийской акции «**Культурная суббота**» **11 сентября** в нашей школе в онлайн формате состоялась выставка-ярмарка народно-художественных промыслов «Краски осени». В выставке приняли участие ученики 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4В, 6 Г классов. Работы ребят оказались очень креативными и интересными.

13 сентября, в международный день памяти жертв фашизма, в музее нашей школы состоялась пробная (после реорганизации) экскурсия по обновлённой экспозиции. Заместитель руководителя юнармейского отряда Талдыкина Ольга, проводившая экскурсию, объяснила смысл этого мероприятия: "Каждое следующее поколение должно знать о преступлениях фашизма, чтобы эта опасная идеология не возродилась". Этот день отмечается с 1962 года во второе воскресенье сентября. Также в библиотеке школы была организована выставка, приуроченная к этому памятного дню.

15 сентября на стадионе "Трудовые резервы" прошло **первенство города Курска по легкой атлетике**. На мероприятии выступала команда нашей школы. Поздравляем Позднякову Викторию из 9А класса, занявшую 3 место. А **18 сен-**

тября наши спортсмены приняли участие во Всероссийском дне бега - **Кроссе нации**, где Вика завоевала 5 место. Для учащихся 1 - 4 классов **17 сентября** в школе прошёл «**День Здоровья**»: были проведены «Веселые старты» и спортивная эстафета.

24 сентября прошла **Городская осенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная 989-летию Дня города Курска**. Команда нашей школы принимала в ней самое актив-



ное участие.

25 сентября 2021 года обучающиеся экологического отряда нашей школы приняли активное участие в игре "**Чистые игры Курск- 2021**". Мероприятие проходило по очистке территории лесопарковой зоны урочище 'Солянка' на территории пляжа "Здоровье". Погода сегодня способствовала сбору мусора с природоохранной территории. Хотя мы и не заняли призовых мест, но очень приятно, что берега реки Сейм стали чище, благодаря деятельности волонтерских команд.

25 сентября добровольцы волонтерского отряда "Вектор добра" приняли активное участие в организации международного **конкурса "ПРОявление"**. Ребята получили небольшой опыт взаимодействия с детьми от 7 до 17 лет, развитие коммуникативных, организационных навыков. И, конечно, познакомились поближе друг с другом.

Редакция «ДРУЗЬЯ.RU»

Мы за безопасность!



Каждый год в нашей школе проходит Месячник безопасности дорожного движения. В этом году он проходил в период с 1 сентября по 30 сентября.

Я считаю, чтобы выпускать ребёнка 7-9 лет в мир, нужно

подготовить его к трудностям, с которыми он столкнется. К сожалению, опасности подстерегает повсюду: дома, на улице, в детском саду, во дворе и даже на детской площадке. Особенно на дороге. В связи с этим в нашей школе провели ряд самых разнообразных мероприятий.

Одним из самых ярких мероприятий была программа «Азбука дорожного движения». В школу приехали аниматоры из центра «Русь» и провели обучающие игры для 1-2 классов. Ребята открывали для себя новые знания в мире дорожного движения. Ещё в нашей школе есть отряд ЮИД «Веселый пешеход». Они так же не остались в стороне и провели в 1Б и 1В классах весёлую и познавательную викторину и показали на макете, который был изготовлен учениками 2 А класса, как правильно переходить дорогу на пешеходном переходе, дети рассмотрели положение знаков и светофоров на участке вблизи школы и отработали навыки безопасного движения на практике.

Ребята из отряда ЮИД «Веселый пешеход» вместе со 2А классом подготовили памятки для водителей "Всемирный День без автомобиля" и раздали проезжающим водителям.

Продолжение на следующей странице

В этом им помогал начальник отделения пропаганды управления ГИБДД по Курской области майор полиции Жиленков Александр Игоревич.

Для старшеклассников был проведён «Единый день безопасности дорожного движения». На классных часах ребята повторили правила дорожного движения, поучаствовали в викторинах и конкурсах. А еще ребята постигали ПДД на практике: во время пешеходных экскурсий ребята отработали безопасные маршруты «Дом-школа-дом». Пятиклассникам педагог Дворца пионеров и школьников Сергей Валерьевич Барыкин в игровой форме рассказал о важных правилах дорожного движения и пожелал детям быть вни-

мательными и никогда не попадать в дорожные происшествия.

Подводя итог, хочу сказать, что, к сожалению, многие думают, что самих их никогда не коснется ДТП, но когда случается такая ситуация, люди не знают, что им делать. В связи с этим хочу привести одну цитату: «В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности». **БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!**

Еремин Тимофей, 9А

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

+1: Рыба, Рак да Водолей



Учитель – это человек, который оставляет яркий след в нашей жизни. Уже хотя бы потому, что каждый день преподаватель приходит в класс, создавая неповторимую атмосферу. У каждого из нас в школе есть такой учитель, который вдохновляет нас, по-настоящему увлечен своей работой и заинтересован в том, чтобы чему-то нас научить. Замечательно, когда человек относится к своей профессии не просто как к обязанности, а подходит к этому с душой, вкладывает силы и весь свой творческий потенциал, и в работе преподавателя это особенно важно. Именно такие учителя пополнили ряды педагогического состава нашей школы.

В этом году прививать ученикам любовь к спорту будет Михаил Михайлович Кочуков. Приобщать детей к миру искусства будет Елена Николаевна Черкашина, а учить русской словесности и погружать в литературу будет Елена Владимировна Улитина. Редакция газеты решила познакомить вас с ними поближе.

-Почему Вы пришли работать именно в нашу школу?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): Я живу рядом со школой.

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): Так сложились обстоятельства.

Елена Николаевна (учитель музыки): Я переехала из Пристени и мне удалось устроиться в вашу школу.

-Каким было ваше первое впечатление о коллективе? О детях?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): Дело в том, что в этой школе учились оба моих ребенка, поэтому коллектив я частично знаю, также слышана о сильном педагогическом составе. Все учителя опытные, отзывчивые и талантливые. Дети все очень хорошие, со всеми я живу в одном районе и поэтому многих знаю и со многими общаюсь.

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): Я еще не со всем коллективом познакомился, но учителя, с которыми я работаю, очень доброжелательные, думаю, остальной педагогический состав тоже приветливый. Дети все спо-

Продолжение на следующей странице

собные, спортивные и подвижные.

Елена Николаевна (учитель музыки): Педагогический состав сплоченный и полон профессионалов своего дела. У всех детей присутствует тяга к прекрасному и очень хорошая дисциплина.

-Что Вы хотите привнести в нашу школу?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): Мне хочется работы с детьми. Проводить с ними различные праздники, мероприятия, как для родителей, так и для них самих. Мы уже украсили класс, как смогли, чтобы для них ощущение праздника было общим коллективным делом. Для того чтобы сплотить хороший, дружный коллектив, необходимо где-то жертвовать своим собственным временем. Изюминкой будут совместные мероприятия, выезды, походы. Это то, что будет развивать эстетическое и духовное мироощущение ребенка.

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): В младшие классы я хочу привнести рыцарство, а в среднее звено новые техники, современные упражнения. Некоторые из них мы уже опробовали и ученикам очень понравилось.

Елена Николаевна (учитель музыки): В предыдущей школе у меня был ансамбль и очень бы хотелось создать ансамбль и в этой школе, для того чтобы школа «гремела» в нашем районе.

-Какая у Вас любимая книга?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): Я очень люблю классику, но произведение Дмитрия Лихачева «Письма о добром и прекрасном» - это то, что заставляет нас задуматься о ежеминутном принятии решений, именно эта книга является любимой.

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): «Братья Карамазовы» Федора Достоевского.

Елена Николаевна (учитель музыки): «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте, «Евгений Онегин», которого я перечитала около 5 раз, также произведения о комсомольских стройках.

-Любимый фильм?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): «Мастер и Маргарита».

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): «Властелин Колец».

Елена Николаевна (учитель музыки): Фильмы, которые сейчас называют «современным» кинематографом, меня не впечатляют. Мне очень нравятся советские комедии, наподобие фильма «Иван Васильевич меняет профессию», а также на историческую тематику.

- Какую музыку Вы предпочитаете слушать?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): Классику, которая заставляет отключиться и отдохнуть, потому что ритм жизни у нас бешеный.

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): Классическую музыку предпочитаю слушать по настроению, а так исполнителей из детства: Виктора Цоя, «Король и Шут», «Rammstein».

Елена Николаевна (учитель музыки): Я люблю все понемногу. Из всего, что есть, я стараюсь и детям, и себе брать лучшие образцы мировой музыки.

- Нравится ли Вам путешествовать?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): Да, очень. Правда, не так часто, как хотелось бы, но стараюсь куда-то выезжать. За границу ездить не люблю, так как считаю, что в России достаточно мест, в которые можно посетить. В Санкт-Петербург при любом удобном слу-

чае независимо от времени года. В Абхазии понравилось, потому что там чудесная природа, климат, море – это все мне очень близко. До сих пор в моей памяти Байкал – это что-то необыкновенное. Поскольку я с Дальнего Востока, то мне удалось побывать на Курилах, Сахалине, Хабаровске, во Владивостоке и Петропавловске- Камчатском. Также я была в Москве, Карелии, Владимире, Суздале. Мне бы очень хотелось съездить по «Золотому кольцу» и посмотреть дальше широты России.

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): Путешествовать мне нравится, но за границей я не был, да и в последнее время не хочется. А так путешествую по разным городам России, очень понравилось в Питере.

Елена Николаевна (учитель музыки): Путешествовать здорово. Я объехала весь Крым, побывала на Кавказе, в Прибалтике, Санкт-Петербурге. За границей я не была, и нет желания. Очень хочется свою любимую родину посмотреть со всех ее уголков, особенно Дальний Восток.

-Как проводите свободное время?

Елена Владимировна (учитель русского и литературы): Занимаюсь цветами, развожу орхидеи. Я рисую картины по номерам, а также люблю готовить.

Михаил Михайлович (учитель физкультуры): В свободное время я тренируюсь и читаю, иногда занимаюсь шоколадodelием. Процесс очень интересен и расслабляет.

Елена Николаевна (учитель музыки): Я очень люблю вязать спицами и читать. Если есть возможность, то иду в театр или кино.

Итак, вы, наверное, поняли, какие замечательные, неординарные учителя пришли в нашу школу.

А ещё в нашей школе стало на одного Рака, Водолея и Рыбу больше. Чего же нам, ученикам, ожидать от этих знаков в этом учебном году?

Общаться с учителем-Раком нужно осторожно, чуть ли не подбирая правильные слова — он может быть весьма обидчив. Если вы ранее что-то не поняли из пройденного материала, стоит его переспросить. Учителя-Раки в принципе любят много рассказывать и отвечать на вопросы своих учеников. Те в свою очередь обожают его слушать. Если у вас получилось наладить контакт с учителем-Раком, то вам несказанно повезло — он станет для вас не просто отличным педагогом, но и верным товарищем и другом, который всегда придет на помощь.

С учителем-Водолеем всегда весело и интересно. Именно он по возможности будет давать своим ученикам смотреть фильмы на английском или в качестве домашнего задания даст выучить песню, которую нужно будет спеть на следующем занятии.

Учитель-Рыба не будет кричать на класс, если в нем разразился шум и гам. Он просто выйдет и зайдет, как только класс успокоится. И вероятнее всего, в нем затаится обида. Но при этом сам такой учитель всегда пожалеет ученика, если есть причина. Учитель очень чувствителен и всегда вам поможет.

Подводя итог, хочу сказать, что наши ученики могут не переживать, что не найдут общего языка с нашими новыми учителями, ведь с этими знаками зодиака это невозможно!

Волбуева Арина, 9А

СВОЁ МНЕНИЕ

«...решать проблемы, не прибегая к насилию»

День солидарности в борьбе с терроризмом — одна из памятных дат в России, которая отмечается ежегодно 3 сентября. В связи с этим в нашей школе по традиции проходит ряд акций и мероприятий, посвященных трагедии в Беслане. До сих пор, спустя столько лет, эта катастрофа отзывается в сердце каждого россиянина, ведь терроризм, несмотря на всеобщие усилия, все еще остается актуальной проблемой не только в нашей стране, но и во всем мире. В этой статье я предлагаю нашим читателям рассмотреть само понятие терроризма, а также обратить внимание на одно из наиболее опасных его ответвлений — так называемый «скулшутинг».

Обратимся к истории — терроризм как явление уходит корнями далеко в глубину времен. Ученые до сих пор не могут выяснить точную дату образования первых группировок; так, например, Н. Неймарк относит происхождение современного терроризма к эпохе пост-Наполеоновской Реставрации. А. А. Королев, в свою очередь, считает, что «еще за триста сорок лет до нашей эры отец Александра Македонского был убит в результате теракта». И хотя под терроризмом в его общепринятом значении подразумевается политика, основанная на систематическом применении террора, его официальное определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

Многие молодые люди не до конца осознают всей опасности этого явления, поскольку представление о терроре среди учеников сформировано исключительно на фоне сухих учебных сводок о правилах безопасности и новостных репортажей. На самом деле, опасность намного ближе, чем кажется. В современном обществе все большее распространение получает «schoolshooting» — стрельба в школе, инициируемая самими учащимися. Как правило, огнестрельное оружие для совершения атак чаще применяется в тех странах, где владение им почти не ограничено законом. Первое место в мире по массовым убийствам в учебных заведениях занимает США.

Страшно осознавать тот факт, что люди восхищаются теми, кто способен на такое зверство — что они оправдывают их, а иногда даже стремятся идти по их стопам.

Согласно исследованиям, в 2018-2019 годах 100000 американских подростков посещали школы, в которых происходила стрельба. В России за период с 2014 по 2018 год зарегистрировано от 15 до 19 инцидентов с насилием в образовательных учреждениях. Такая статистика приводит в ужас, но ученые и психологи сейчас пытаются найти пути решения этой проблемы. Так, например, уже был выделен набор некоторых признаков, позволяющих рассматривать «скулшутинг» как отдельный феномен:

- преступник имеет отношение к школе (учится или учился в ней);
- убийства или ранения умышленные, но без корыстных мотивов;
- нападение планируется заранее;
- нет цели только продемонстрировать оружие — скулшутер всегда готов стрелять;
- жертвами становятся случайные люди, а не конкретные обидчики;
- реализуется намерение передать какое-то сообщение ок-



ружающим, то есть насилие носит символический характер.

Обратимся к информации об этом явлении, имеющейся на образовательном портале «Постнаука»:

Первое, на что стоит обратить внимание, — среди скулшутеров до последнего времени не было ни одной девушки. Это может объясняться особенностью идентичности по гендерному признаку: используя огнестрельное оружие, молодые люди пытаются подтвердить свою маскулинность.

Далее любопытно, что далеко не все шутеры имеют проблемы с общением. Напротив, больше половины активно вовлекаются в спортивную жизнь школы или ходят на дополнительные занятия. Только треть выказывала явные признаки социальной изолированности, а совсем не имели близких друзей всего лишь около 12% из всех стрелков. Поэтому можно сказать, что часто такие ученики могли производить впечатление коммуникабельных и даже в какой-то степени популярных среди сверстников людей.

При этом все-таки почти три четверти считали себя несправедливо обиженными. Но это ощущение больше связано с общим климатом в образовательном учреждении, чем с непосредственными угрозами со стороны одноклассников по отношению к будущему стрелку.

От лица редакции нашей газеты, в свою очередь, хотелось бы сказать, что существует множество способов решить свои ментальные, семейные или связанные со сложностями в процессе социализации проблемы, не прибегая к насилию. Так, в нашей школе работает школьный психолог Каменева Екатерина Александровна, социальный педагог Бодягина Алла Павловна, к которым в любой момент можно обратиться. На одном из стендов вестибюле находится номер Детского телефона доверия, куда всегда можно позвонить и попросить о помощи.

28 сентября в школе прошла акция "Минута доверия". В 11.00 по МСК во всех классах ребята посмотрели социальные ролики о Детском телефоне доверия и записали в дневник номер службы детского телефона доверия. Членами школьного волонтерского отряда "Вектор добра" был подготовлен информационный стенд. Каждый мог взять с собой листок с номером очень важного для всех телефона.

Продолжение на следующей странице

Социологи называют травлю основной причиной стрельбы. Такой же позиции придерживаются сами ученики: 87% респондентов считают, что действия скулшутеров продиктованы мстью обидчикам, а 86% опрошенных отмечают, что корень проблемы — травля. Поэтому я считаю, что очень важно быть тактичными в отношении людей, которые вас окружают, и пресекать насилие со стороны других. Главное — это помнить, что мы сами порожда-

ем неблагоприятную обстановку, разрушающую личности многих детей, и, размышляя о проблеме «скулшутинга», прежде всего стоит задуматься о том, не проявляете ли вы лично жестокость к другим людям, которая может привести к необратимым последствиям?

Андреева Арина, 11 А

ЭТО АКТУАЛЬНО

Веди себя культурно!

В динамично развивающемся российском обществе роль книг, театра и предметов искусства в культурной жизни молодых людей теряет значимость с появлением достаточно развитой системы коммуникации, интернета, СМИ. Как показывают наблюдения, значительную часть досуга молодых людей заполняют электронные средства массовой информации - телевидение, видео, радио, игры, посредством которых сегодня формируется внутренний мир молодого человека, его художественные предпочтения, ценностные ориентации, культурные установки.

Современное общество во многом определяет молодое поколение, выросшее в состоянии свободы, в окружении новых традиций и обычаев. От направленности ценностей и культуры молодёжи напрямую зависят будущее нашей страны и всего мира в целом. По моему мнению, проблема ценностей и культуры в современном обществе становится всё более популярной. И связано это, в первую очередь, с переоценкой ценностей и резкой сменой идеалов у молодёжи. Нынешняя молодёжь не отличается смелостью, не идёт в первых рядах к развитому будущему, не берёт на себя груз ответственности за решение экономических, социальных и культурных проблем. Только культурный, здраво мыслящий человек может быть ответственным, добиваться успеха в жизни, планируя личные цели.

Молодёжь представляет собой поколение, которое в ближайшем будущем займет место основной производительной силы, а, следовательно, её ценности будут в значительной степени определять ценности всего общества.

Чем же увлекается современная молодёжь? На первом месте социальные сети, затем компьютерные игры, дискотеки, чтение же книг - даже самых увлекательных - на последнем месте. А ведь, как средство для культурного развития, чтение развивающей литературы крайне необходимо и абсолютно ничем незаменимо, поскольку обогащает личность жизненными ценностями, формирует духовные ценности молодых людей. Вместо этого большинство молодёжи предпочитает в свободное время расслабляться, не заботясь о просвещении и развитии себя самого.

С 1 сентября 2021 года в стране начал работать новый инструмент борьбы с бескультурьем и необразованностью — Пушкинская карта для молодёжи. Речь идет о специальных картах — находящиеся на них деньги можно будет потратить только на культурные мероприятия. 30 августа 2021 года в Государственном музее изобразительных искусств имени Пушкина состоялась презентация проекта «Пушкинская карта».

Пушкинская карта — проект, направленный на то, что бы



молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия.

Те молодые люди, у которых будет Пушкинская карта, смогут оплачивать с нее посещение различных культурных мероприятий. Это могут быть походы на экскурсию, на концерт, в театр.

Желающие приобрести Пушкинскую карту в электронном виде должны будут создать учетную запись на портале Госуслуг. Если такая запись есть — можно переходить к следующему шагу — скачать на гаджет приложение «Госуслуги.Культура» и с его помощью выпустить виртуальную карту. На ней уже будет доступно 3000 рублей.

Мы тоже уже оформили себе такую карту и даже приобрели билет на спектакль «Восемь любящих женщин», который состоится в Драматическом театре им А.С.Пушкина. Постановка обещает быть интересной. Просто вообразите: в одном доме, в одно время встречаются восемь женщин. Восемь абсолютно разных характеров, нравов и темпераментов. Между ними нет, казалось бы, ничего общего. Ничего. Кроме одного: все они, каждая по-своему, влюблены в таинственного мужчину, чье существование до самого финала остается под вопросом...

Провести время с пользой для себя, своего духовного и нравственного развития всегда лучше, чем бездумно сидеть в интернете. Уже давно всем ясно, что современная молодёжь меньше ходит на выставки, в музеи и театры из-за компьютеров, интернета, активного отдыха и так далее; сейчас все книги, картины, скульптуры, театральные постановки и остальное искусство находится в шаговой доступности, стало «карманным», если у тебя есть смартфон с выходом в интернет.

Мы же призываем вас чаще выходить в культурные заведения, захватив с собой друзей, родителей или просто само-

Продолжение на следующей странице

стоятельно. Телевизор телевизором, интернет интернетом, а живого впечатления от музыки, от игры актеров или от просмотра картин они не заменят.

Радченко Кристина, 9А

НАШ СОЦПРОС

Кумиры молодёжи



У каждого поколения подростков были свои кумиры. И родители далеко не всегда разделяли и одобряли увлечения своих детей. Сейчас благодаря социальным сетям (таким, как YouTube и TikTok) кумиры появляются и исчезают с невероятной скоростью. "В век тотальной цифровизации, когда процессы перехода от аналоговых технологий становятся максимально быстрыми, необходимо остановиться и осмыслить те последствия, которые уже сегодня оказывают влияние на психическое развитие современных детей, - считает президент РАО, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Юрий Зинченко. - Недавнее исследование ВЦИОМ показало, что профессия блогера пока не воспринимается как серьезная, однако интерес к ней растет в крупных городах. Мы видим, что современные дети не хотят быть космонавтами, как это было раньше. Школьники только и обсуждают блогеров. С одной стороны, любое стремление овладеть профессией похвально, но о чем говорят лидеры мнений из Сети? Сеют ли они разумное, доброе и вечное?"

В одной из газет мы обнаружили статью о кумирах нашей молодежи. А именно, исследовательский центр «Ромир» составил рейтинг персон, которые являются авторитетами для российской молодежи 14-21 года. По мнению этого центра результаты оказались и ожидаемы, и неожиданными одновременно: в топ 10 не попал ни один писатель, актер, режиссер, классический музыкант.

Их топ 10:

1. Алишер Моргенштерн (шоумен)

2. Егор Крид (певец)
3. Антон Птушкин (видеоблогер, телеведущий)
4. Анастасия Ивлеева (инстаблогер, телеведущая)
5. Константин Ивлеев (шеф-повар, ресторатор)
6. Тимур Юсунов – Тимати (репер)
7. Артем Дзюба (футболист)
8. Гарик Харламов (резидент Comedy Club)
9. Дмитрий Борисов (телеведущий)
10. Ида Галич (телеведущая, видеоблогер)

На основе проведенной работы можно составить обобщенный образ экранного кумира современной молодежи. Так, для молодых людей - это герой популярного сериала или кинофильма, успешный музыкальный исполнитель, главным достоинством которого является привлекательная внешность и роль «успешного человека». Такие люди не особо привлекательны манерами или поступками, но молодежь в них все равно что-то находит.

Мы решили опросить наших старшеклассников и составить свой топ 10 кумиров молодежи:

1. Принцесса Диана
2. Анджелина Джоли (актриса)
3. Антон Птушкин (видеоблогер, телеведущий)
4. Арсений Попов (юморист, актер)
5. Лаура Лукина (директор модельного агентства, телеведущая)
6. Эмма Уотсон (актриса)
7. Том Хиддлстон (актер)
8. Екатерина II (русская императрица)
9. Джеймс Макэвой (актер)
10. Константин Ивлев (шеф-повар, ресторатор)

Легко увидеть, что образ, который можно назвать кумиром молодежи нашей школы, - это актер или музыкальный исполнитель или историческая личность, отличающаяся особым талантом; герой, наделенный какими-то положительными качествами и уникальными личностными особенностями; люди, которые вносят огромный вклад в построение общества и личности человека в целом.

Несмотря на такие различия, я думаю, что все кумиры, показанные в двух «топах», добились огромных успехов только благодаря своему труду и теперь помогают обществу стать лучше – таких как они, ставят в пример.

Козлова Дарья, 11 А

Редакционная коллегия:

Руководитель проекта «ДРУЗЬЯ.RU» – Солодкова Ирина Николаевна

Главный редактор – Андреева Арина

Корреспонденты – Волобуева А., Радченко К., Ерёмин Т., Андреева А, Козлова Д.

Фотокорреспонденты – Радченко К., Щерблюкин Р., Позднякова В.

Дизайн и компьютерная верстка – Ващекин Д.