

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И. Н. Зикеева»

«Системный подход в организации профориентационной работы как условие профессионального самоопределения»



*Подготовила: учитель технологии и
ОВПО высшей категории, руководитель
МО эстетического цикла и технологии,
МБОУ «СОШ № 29 с углубленным изучением
отдельных предметов им. И.Н. Зикеева»
"Отличник народного просвещения"
Кулинич Валентина Марковна.*

Курск

Приоритетная задача

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Профориентационная работа

Вводимая система профориентационной работы в школах поставила перед учителями предметниками задачу совмещая профориентационные работы с предметным обучением. Я, на своих уроках провожу пятиминутки для того, чтобы расширить представление детей о различных профессиях, формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. Вопрос этот очень важен, поскольку от его решения зависит не только будущее каждого, но и будущее всего нашего общества. Профориентационная работа мною проводится на всех этапах трудовой деятельности; через уроки; курс СВПО; внеурочную деятельность; кружок; сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями; работа с родителями и.т. д.



Подготовлено много различного раздаточного материала к урокам (тесты, игры, пословицы, поговорки, компьютерные презентации, собрано вся возможная информация и литература по курсу СВПО в том числе задание для самостоятельной работы обучающихся, потому что профессиональное самоопределение – процесс и результат сознательного выбора профессии. Намечены экскурсии на предприятие и учебные заведения, участие в конкурсах олимпиадах.

Только серьезные размышления о своем месте в жизни и активная деятельность по выбору профессии приведут наших школьников к верному решению.

Смысл и цель жизни

Смысл жизни – осознание того, во имя чего живет человек.

Цель жизни – осознание человеком конечных результатов своей жизнедеятельности.

Поиск смысла жизни очень сложен . Это большой труд души и мысли. Но каждому человеку необходимо найти собственный ответ на вопрос о смысле жизни. Без этого нельзя сделать свою сегодняшнюю жизнь осмысленной. Следовательно , нельзя и осознано осуществить , выбор профессионального пути.

Исследования показывают , что у школьников , у которых нет четкого осознания смысла и цели своей жизни, как правило , нет и профессионального намерения.

Смысл жизни определяет и нравственный облик человека .

Великий знаток человеческой души Ф.М. Достоевский писал :

"Потеряв цель и надежду, человек с тоски обращается нередко в чудовище".

Диспут о смысле и цели жизни

По курсу СВПО в первую очередь я провожу с обучающимися диспут о смысле и цели жизни в который входят девять вопросов:

1. Каков твой жизненный идеал?
2. К чему ты стремишься?
3. Твоя цель в жизни. Твоя мечта.
4. Как, по-твоему, что такое - «прожить легко и прожить трудно», что тебе больше подходит.
5. Кто счастливее: идущий трудной или лёгкой дорогой? Веришь ты в счастье трудных дорог?
6. Почему (и чем, по-твоему, трудна) и сейчас ещё трудовая жизненная дорога?
7. Какое место занимают в настоящей жизни труд, долг, честь?
8. Что по твоему, значит жить красиво?
9. Легка ли по настоящему красивая жизнь?

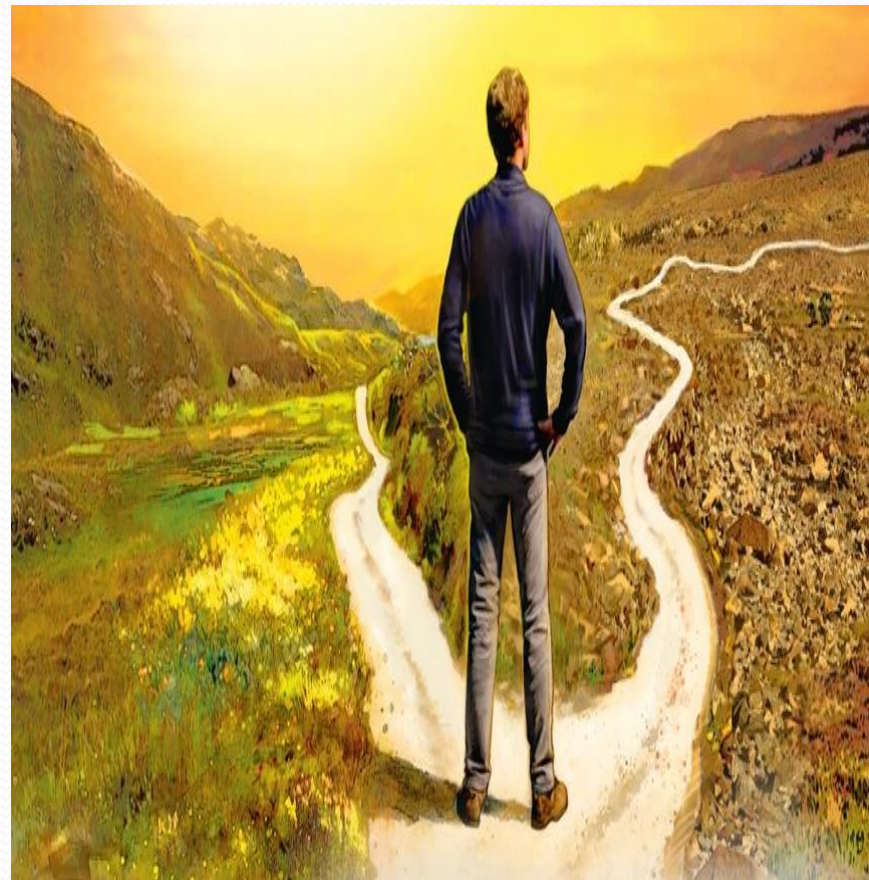
Самообразование

Семинар на базе КИРО проводимый членом- корреспондента РАО, доктором педагогических наук, профессором С.Н.



«Профессиональное
самоопределение
ШКОЛЬНИКОВ»

Дорога жизни



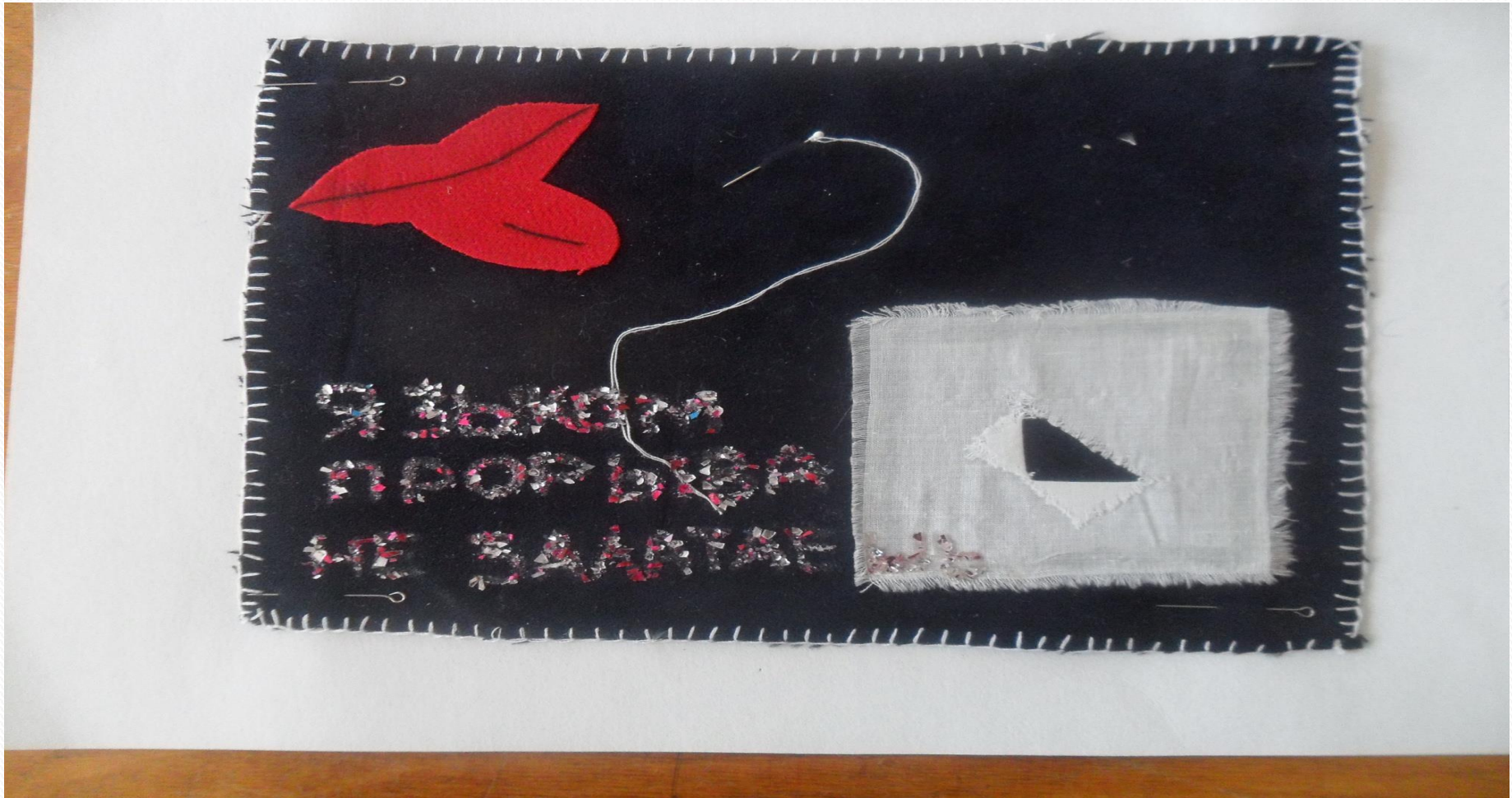
У каждого есть путь, начертанный когда-то... У каждого есть шанс пройдя его, понять... Что мы идём вперёд... не просто так, куда-то... **У каждого есть путь!**

Урок СВПО Тема: «**Чувства и эмоции**»

Ученики учатся
развивать свою
личность,
владеть собой,
выражать свои
чувства
достойным и
уместным
способом.



Уроки мудрости



По образцу выполненной пословицы «ЯЗЫКОМ ПРОРЫВА НЕ ЗАЛОТАЕШЬ» дайте пояснение.

Реализацию поставленных целей профессиональных проб мне удастся через проектную деятельность.

Творческий проект Ферапонтовой Антонины

Тема: "Изготовление жакета и дополнения к нему броши и сумки"



Всероссийская олимпиада школьников

Проектно- исследовательская работа

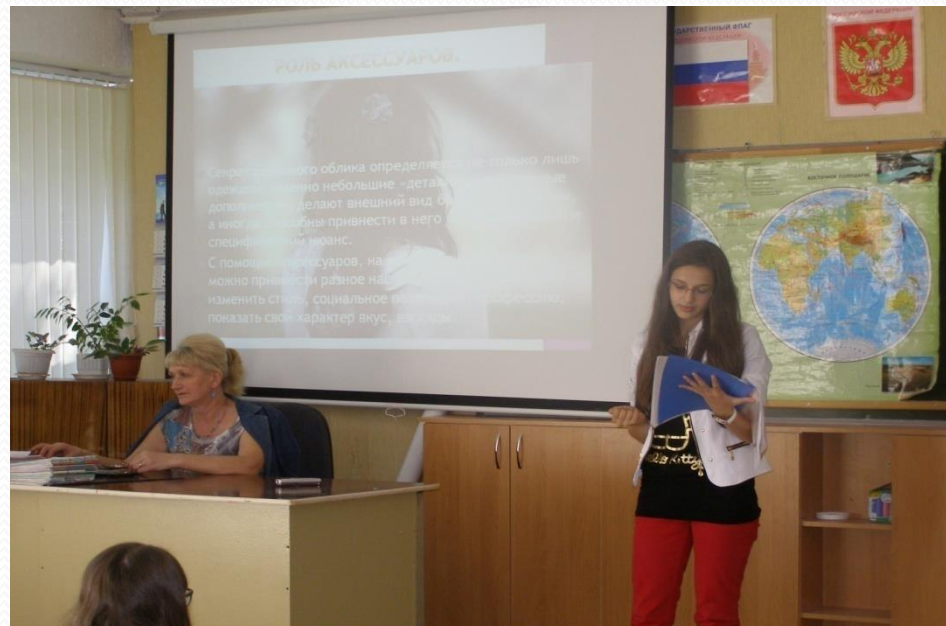
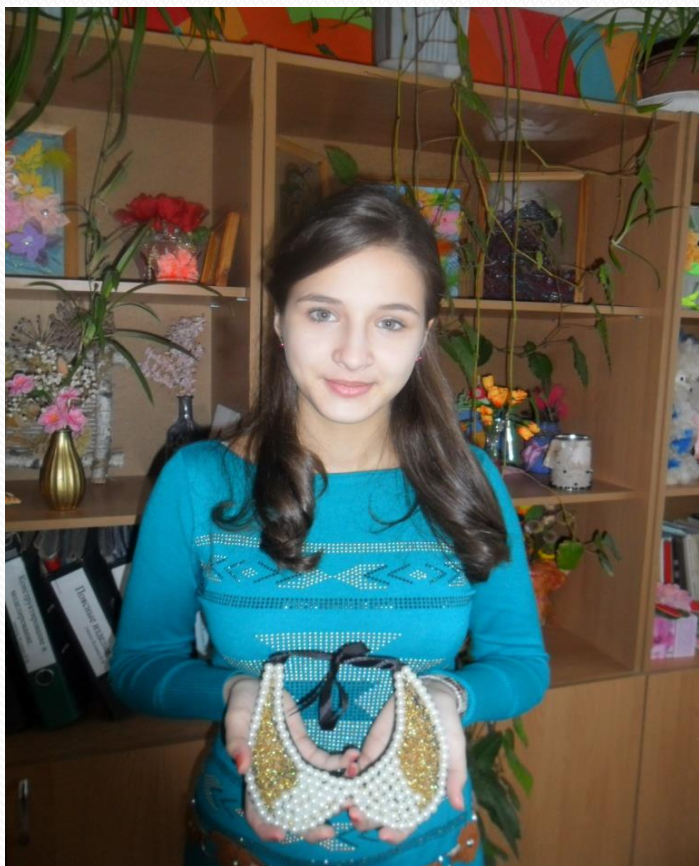
«Коллаж в дизайне одежды»



*Подготовила ученица
Миргородова Ирина*

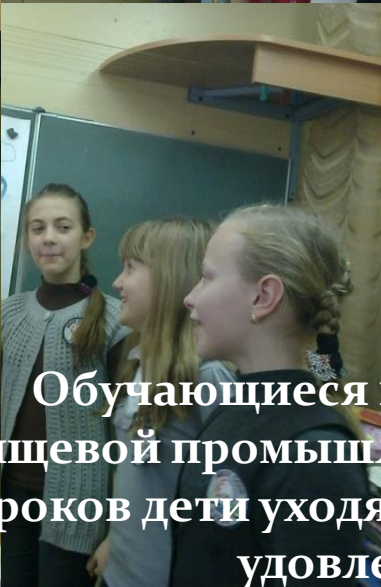
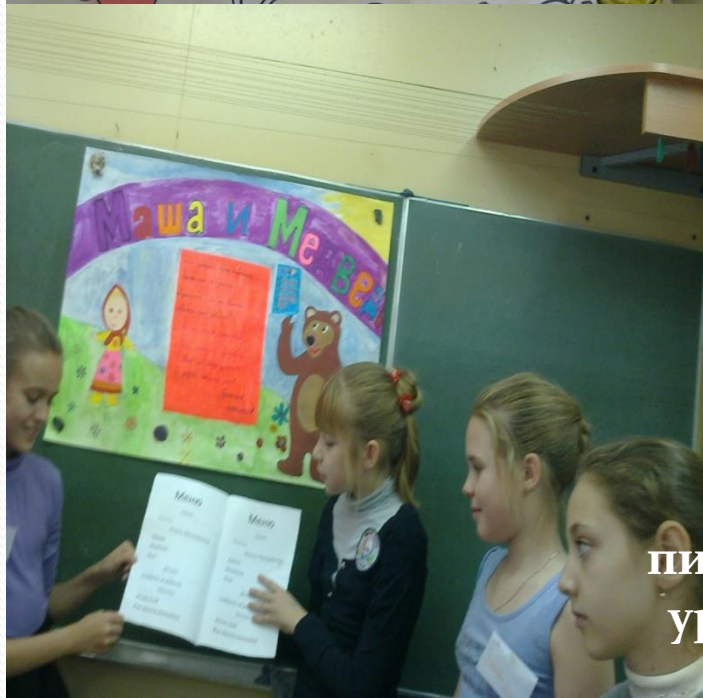


НОУ «Диалог»



Через НОУ «Диалог» обучающиеся познают «Значение аксессуаров одежды в жизни человека»

Творческая презентация по итогам раздела «Кулинария»



Обучающиеся пробуют себя в профессиях
пищевой промышленности. От таких творческих
уроков дети уходят вдохновленные, радостные,
удовлетворенные собой.

«Выполнение творческого проекта – одна из сторон воспитания.
Оно нацелено на создание детьми нравственной ценности трудового начала
жизни»
Лернер П. С.



Творческие проекты представленные на областной выставке проектов обучающихся общеобразовательных организаций Курской области

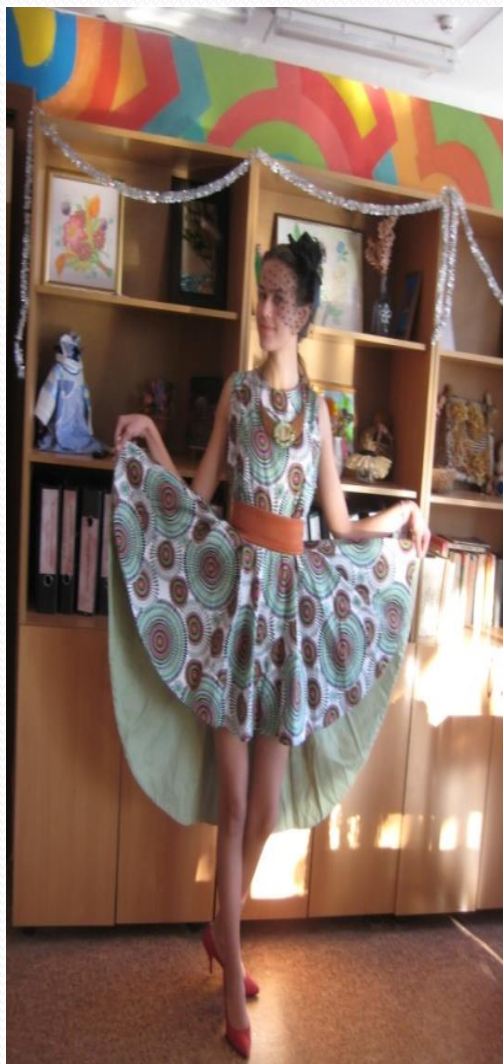
Олимпиада по дизайну – ЮЗГУ

Исследование традиций русского народного костюма в новой интерпретации.

Авторская модель «Гроздья рябины» **Калашникова Полина**



Олимпиада по дизайну – ЮЗГУ Автор: ученица Ткачёва Ирина



Олимпиада по дизайну – ЮЗГУ Первый шаг трех сестричек Автор коллекции Валивахина Вероника



*«Наша школа –
наша семья»*



Профессиональные пробы через олимпиады

Конкурс «Подиум и перспектива»

Вечернее платье «Роскошь изумрудов»



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В рамках курса СВПО были проведены экскурсии.
Целью проведения такого рода экскурсий являлось: знакомство с различными профессиями, для получения информации правильного выбора жизненного пути наших школьников.





День открытых дверей в
политехническом
колледже

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ



ВЫШИВКА ЛЕНТАМИ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЦВЕТОВ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТКИ

Мастер-классы в государственном политехническом колледже







Украшение для причёски



Куклы оберег



Изготовление броши



Мастер-класс от преподавателя Костянко в.и.



классе.



Выступление зам. директора
по воспитательной работе



Выступление зав. отделением
парехмакерского искусства

**Взаимодействие
с
родителями**



«Наша школа – наша семья»



Подготовила и провела внеклассное мероприятие в рамках СВПО «Дороги которые мы выбираем»



Выступление начальника отдела взаимодействия с образовательными учреждениями, заместителя ответственного секретаря приемной комиссии Государственного педагогического университета
Мачихина Светлана Владимировна.

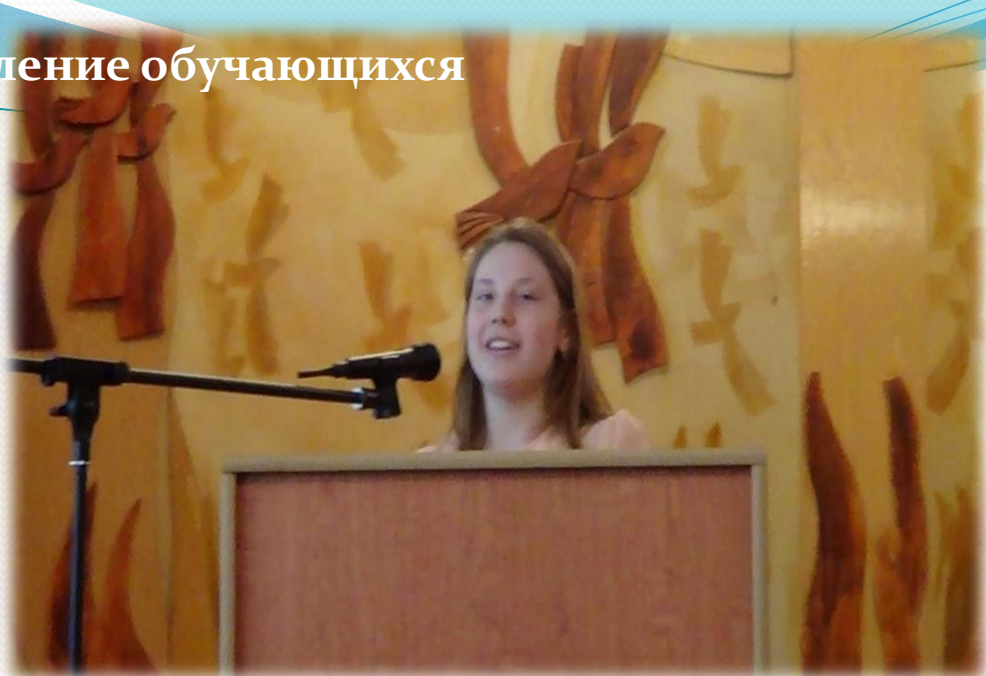


Выступление заместителя декана факультета «Технологии и дизайна» доцента кафедры изделий легкой промышленности Юго-Западного государственного университета
Добровольской Татьяны Александровны

Выступление обучающихся



Презентация профессии полицейский
10-А класса Волобуева Даниила



Презентация по профессии ветеринар 10-А Самохина Наталья



Презентация по профессии модельер-дизайнер 10-А
класс Мальцева Маргарита



Презентация по профессии кораблестроитель 9-А
класс Белозеров Роман



Презентация по профессии учитель 8-Г класс
Миргородова Ирина и Озерова Валерия



Презентация по профессии юрист 9-Б класс
Сиротюк Никита



Вручение призов участникам мероприятия



Фото на память



**Фото на память с картиной бабочек о притче
« Все в твоих руках»**

Стенгазеты



ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ВЫБОР ПРОФИЛЯ»



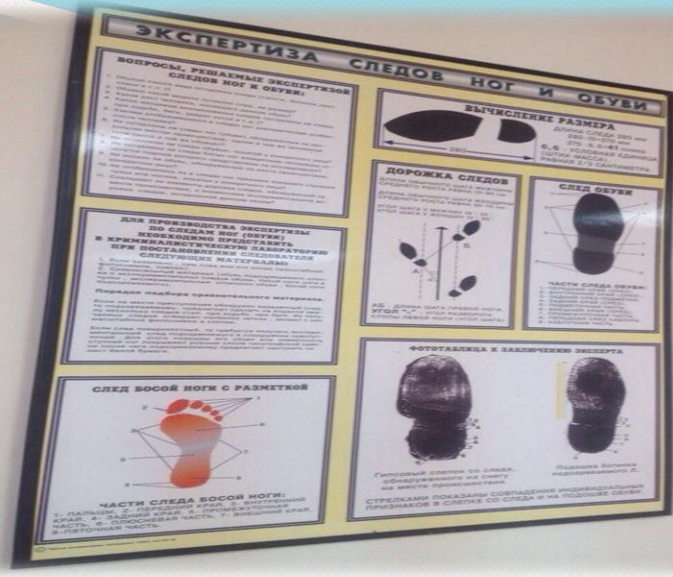
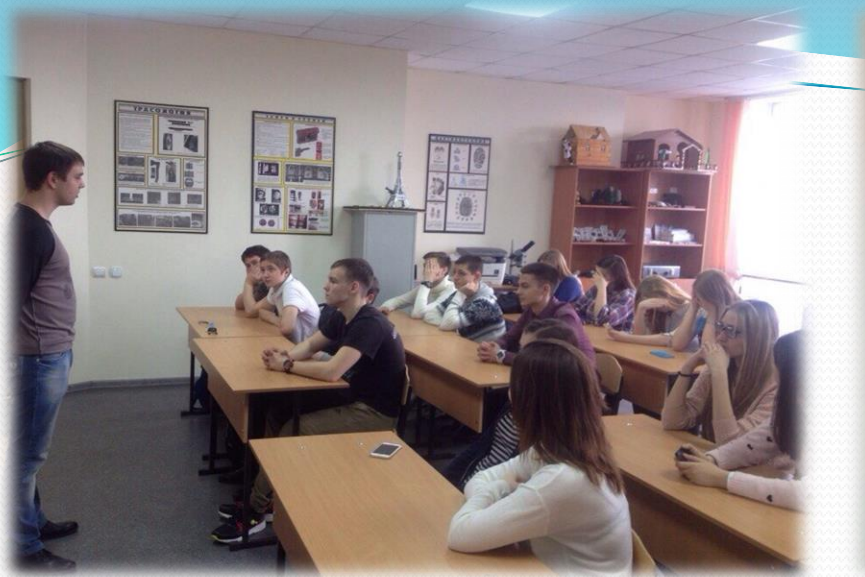
Совместное мероприятие с
политехническим колледжем

КГУ- кафедра юридического факультета



В КАБИНЕТЕ КРЕМЕНАЛИСТИКИ







Выставка

Проводимые выставки - целью которой, являлось: реализация работ учащихся, пропаганда творчества. Она призвана выявлять таланты школьников получать практические навыки, выполнять профессиональные пробы и повышать роль образовательной области «Технология» в формировании творческих способностей, эстетическом воспитании, технического мышления учащихся.



Совместный проект «Серебряная игла»



Автор студентка политехнического колледжа, Исполнители Мурашова Юлия и Карская Марина, Модели Костянко Алексей, Артём, Мурашова Юлия и Карская Марина.

Руководители проекта Кулинич В.М. и Костянко В.И.

Заключение

Кем стать людей волнует много лет, перебирают варианты век за веком, не замечая очевидный всем ответ, важней всего – остаться человеком.

От удачного выбора профессии во многом зависит польза, которую человек сможет принести своим трудом обществу, степень удовлетворения своей работой, развитие творческих способностей. Школа оказывает помощь в разумном выборе будущей профессии. Поэтому как одну из основных задач педагогический коллектив видит в организации работы по подготовке учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Помогая учащимся в выборе определенного пути, мы стремимся к тому, чтобы работа по профориентации нашла логическое продолжение в дальнейшем труде с использованием знаний и навыков, полученных за время обучения в школе.

Спасибо за внимание

