

# «Индивидуальные проекты»

*Подготовила:  
учитель технологии высшей категории,  
руководитель М О учителей  
эстетического цикла и технологии.  
МБОУ «СОШ № 29 с углубленным изучением  
отдельных предметов им. И.Н. Зикеева»  
"Отличник народного просвещения"  
Кулинич Валентина Марковна.*

# Реализация ФГОС учебно – исследовательских проектов 5 – 9 классы.

**ФГОС** второго поколения приняло решение освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». При этом учащиеся должны научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Это становится возможным тогда, когда обучающиеся активно вовлекаются в такой вид деятельности, в ходе которой они учатся наблюдать, понимать и осваивать новое, анализировать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения, принимать решения. Именно этому в полной мере соответствует активно применяемый в последние годы педагогами учебно - исследовательский проектный метод обучения, который является сердцевинной методики технологического образования. Это интегрированный вид деятельности по созданию готового продукта, имеющего личную или общественную значимость. Теория и практика проектного подхода показывают, что он обеспечивает целостность педагогического процесса, позволяет в единстве осуществлять обучение, развитие и воспитание учащихся. Но, пожалуй, самая сильная сторона проекта – создание положительной мотивации для самообразования. Темы проектов и исследований корректируются с учетом желаний и заинтересованности самих обучаемых.

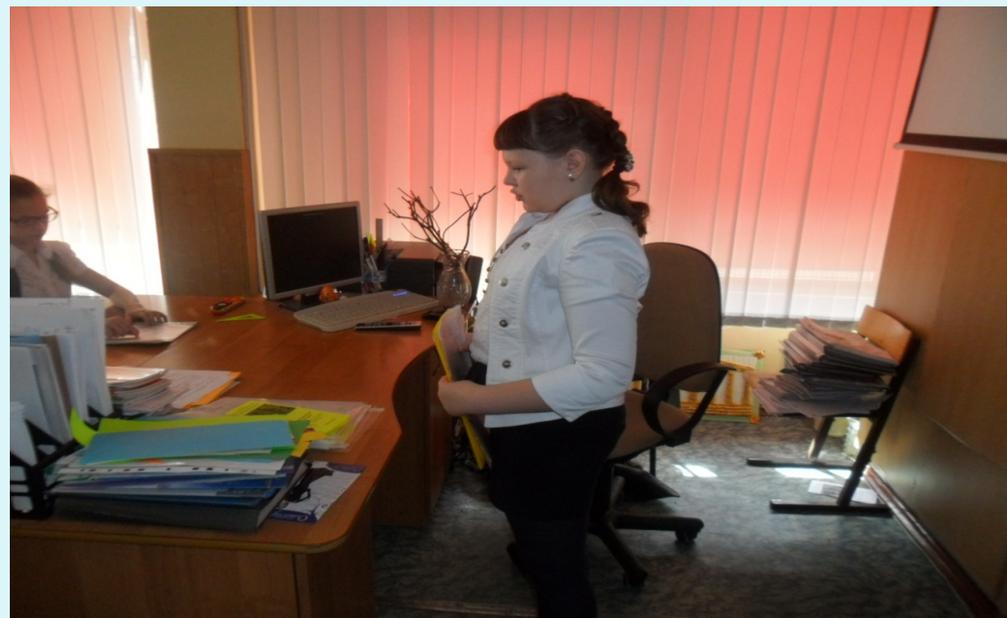
Таким образом, достигается главная цель учебно - исследовательской деятельности – приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личной позиции ученика в образовательном процессе.



5 Б класс  
Спицина Виктория.  
Тема: «Сервировка  
стола к завтраку»



5Б класс - Кравченко Валерия.  
Тема: «Мой любимый салат»

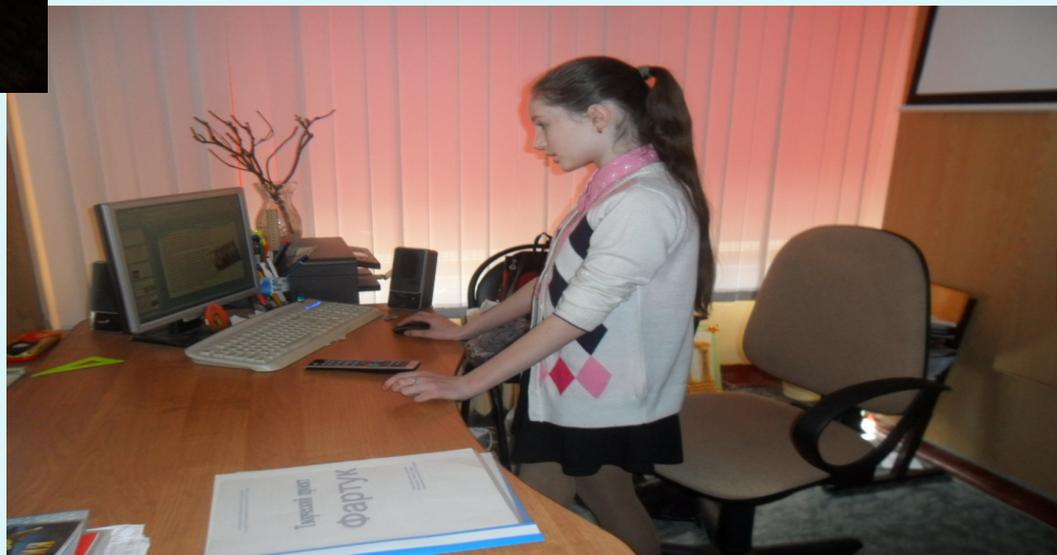


5 Б класс Мазурова Виктория.  
Тема: «Эстетика поведения»



**5 Б класс - Буйнич Вероника.  
Тема: «Подарок маме»**

**5 Б класс – Мишина Алина.  
Тема: «Исследование  
русского фартука»**



# 5 А класс – Рышкова Мария

## Тема: «Картина из шерсти»



# Защита проекта 5 Г класс

## «Витамины в жизни человека»

Витамины-составляющие элементы пищи, необходимые для здоровья. Они нужны организму в малых количествах при разнообразном питании.



# 6Б класс – Буйнич Вероника «Подарок сестренке Веселая Уточка»



**6 А класс – Рышкова Мария**  
**Тема: «Украшения в стиле «канзаши»»**



# 7Г класс – Гудова Александра

## Тема: «Вышивка крестом»



# Мальцева Маргарита - 9 Г класс

Тема проекта: «Значение аксессуаров одежды в жизни человека»



аксессуары



# Проектно- исследовательская работа «Коллаж в дизайне одежды»



9 Г класс  
Миргородова Ирина

# Выполненные модели коллажным способом.



«Бьюти»



«Легкость»



«Новая волна»



«Эмили»



«Кокетка»



«Жгунда  
брюнетка»



# Спасибо за внимание

