

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И. Н. Зикеева»

«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребёнка в рамках внеурочной деятельности»

*Подготовила: учитель технологии, руководитель МО
эстетического цикла и технологии,
МБОУ «СОШ № 29 с углубленным изучением
отдельных предметов им. И.Н. Зикеева»
"Отличник народного просвещения"
Кулинич Валентина Марковна.*

Курск

XXI век

Какую роль должна играть школа, и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду?

Если хочешь научить меня чему-то,
Позволь мне идти медленно...

Дай мне приглядеться...

Потрогать и поддержать в руках

Послушать...

Понюхать...

И может быть попробовать на вкус...

О, сколько всего я смогу

Найти самостоятельно!

Моделирование внеурочной деятельности — единая система, структурными элементами которой есть:

- цели обучения;
- содержание обучения;
- средства взаимодействия с родителями;
- организация учебного процесса;
- ученик, учитель;
- результат деятельности.



Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости.



Успех развития ребёнка

Совершенно очевидно, что используя только традиционные методы обучения, решить успех развития ребёнка невозможно. Поэтому уже в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения через различные формы и методы обучения на основе современных педагогических технологий.

Внеурочная деятельность, призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора направлений развития личности.



Моделирование образовательного развивающего пространства нового уровня в современном образовательном учреждении



Результаты применения моделирования культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребёнка .



Выпускник современной школы должен обладать определёнными качествами личности:

- Гибко адаптироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать и умело применять знания на практике для решения разнообразных проблем и найти своё место в жизни
- Самостоятельное критическое мышление и поиски путей преодоления трудностей.
- Осознанное применение знаний в окружающей действительности
- Творческое мышление и генерация новых идей.
- Грамотно работать с информацией.
- Коммуникабельность и контактность, умение совместно работать, предотвращение и умелый выход из конфликтных ситуаций.
- Самостоятельное развитие нравственных качеств, интеллекта и культурного уровня.

Взаимодействия с родителями



Олимпиады

**Всероссийская олимпиада школьников по
технологии. Город – 1 место. Область – 2 место**



Олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников по технологии. Город – место. Область – место



**Победитель - Валивахина
Вероника**

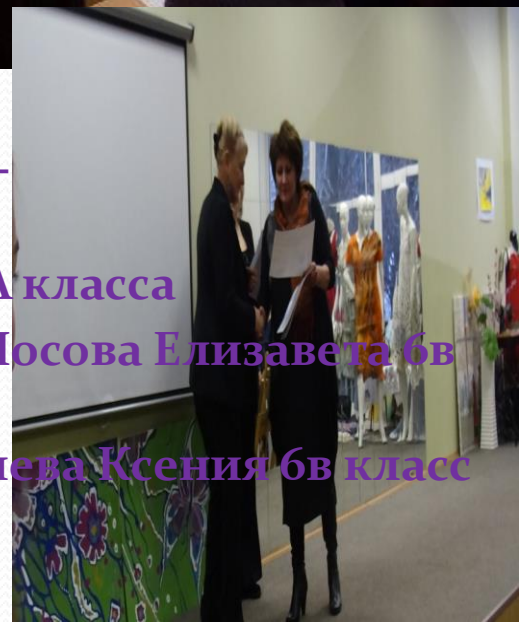


ОГБОУ ДПО КИРО и ФГБОУ ЮЗГУ

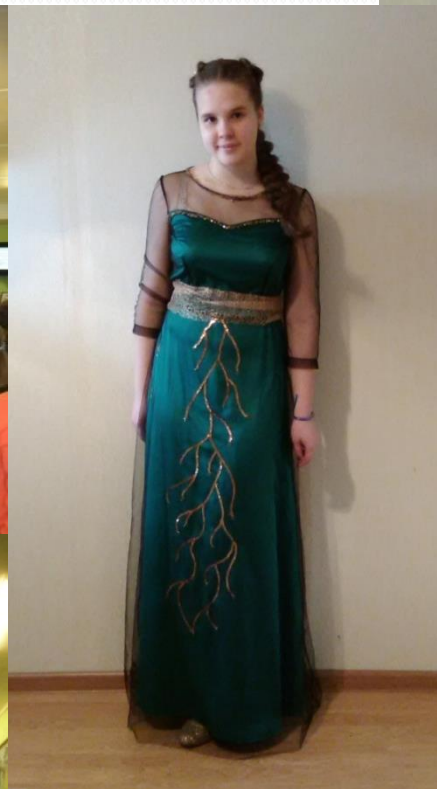
«Олимпиада по Дизайну «Шаг на подиум»»



Победитель -
Валивахина
Вероника, 11А класса
Призёры: 1. Носова Елизавета 6в
кл
2. Королева Ксения 6в класс



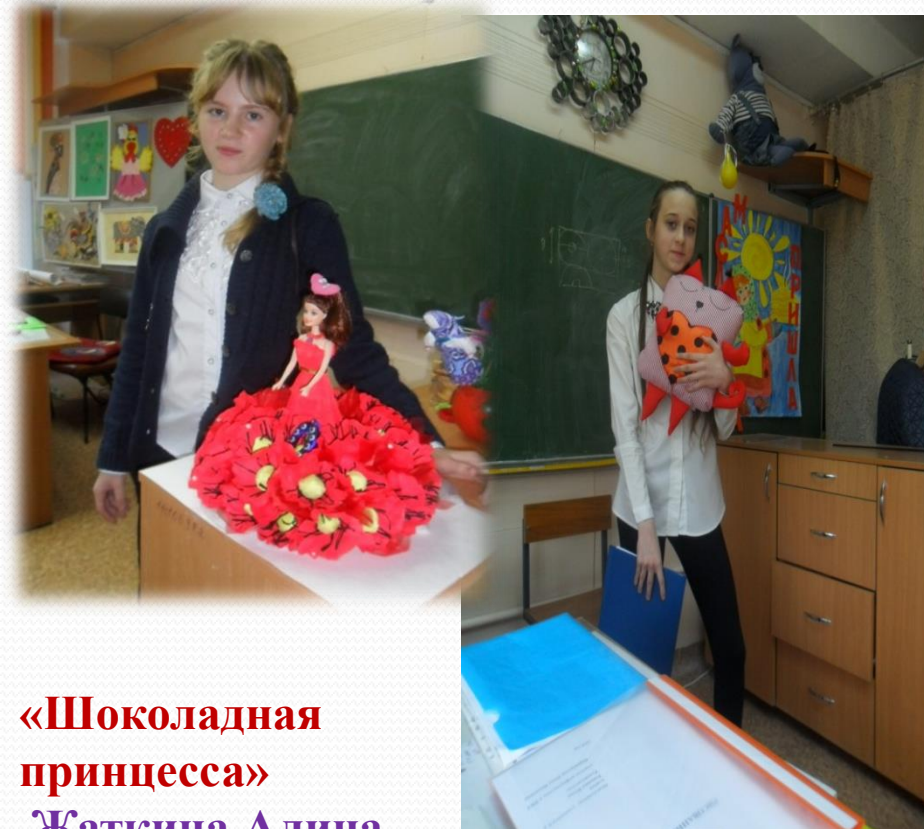
НОУТворческие проекты



Победитель -
Валивахина
Вероника

Вечернее платье «Роскошь
изумрудов»

Творческие проекты



**«Шоколадная
принцесса»**
Жаткина Алина

**«Подушечка-душечка»
для мамы**



**«Подарок сестренке
Веселая Уточка»**
Буйнич Вероника



Конкурсы

II городской фестиваль детского технического творчества «Мы конструируем будущее»



Номинация «Мастер-работа педагога»

2 место - Кулинич В.М.

Победители: 1.Ковязина Александра 8а класс

2. Валивахина Вероника 11а класс

Призёры: 1. Шоленкова Дарья 5а класс

2. Киреева Дарья 8а класс

Подиум и перспектива



Управление по делам семьи и демографической политике, охране материнства и детства г. Курска.

Организатор ОГБОУ ДПО КИРО

**Открытый областной творческий конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Курской области
«Будущие мастера Соловьиного края»**

Дипломанты 1-й степени

1. Озерова Анна
2. Ткачёва Ирина
3. Осипова Софья

Дипломанты 2-й степени

1. Кузьменко Александра
2. Шевцова Полина
3. Валивахина Вероника

Дипломанты 3-й степени

1. Заикина Дарья
2. Телегина Анастася
3. Цуканова Дарья

Городской профессиональный конкурс в рамках городской социально-педагогической программы «*России соловьиный край*» по теме «Обычаи и традиции Курского края»

Победители: 1. Кузьменко Александра 8а класс
2. Носова Елизавета 6в класс.

Призёры: 1. Цуканова Дарья 5а класс
2. Шоленкова Дарья 5а класс
3. Дюкарева Анна 5а класс
4. Заикина Дарья 5а класс
5. Дурдыева Елизавета 9б класс
6. Шевцова Полина 6в класс
7. Андреева Арина 8а класс
8. Валивахина Вероника 11а класс
9. Телегина Анастасия 6в класс.

Диплом Лауреата – Кулинич В.М.

ОРО К Курской епархии

Городской открытый православный конкурс детского творчества «Соловьиный перезвон».



Победитель: Недельчик
Екатерина 8 класс
Призёры: 1.Иванова
Анастасия 5 класс
2.Емельянова
Александра 6б класс.



Окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества «Любимому городу – наше творчество»

Победитель: 1.Талдыкина Елизавета 8а класс.

Призёры: 1.Носова Елизавета 6в кассы.
2.Цуканова Дарья 5а класс.
3. Самофалова Анастасия 6а класс.

МБУ ДО Дворец пионеров и школьников.
В городском конкурсе юных модельеров
«Подиум и перспектива» «Я Кутерьма»

Призёр: Шоленкова Дарья

«Лучшая манекенщица».

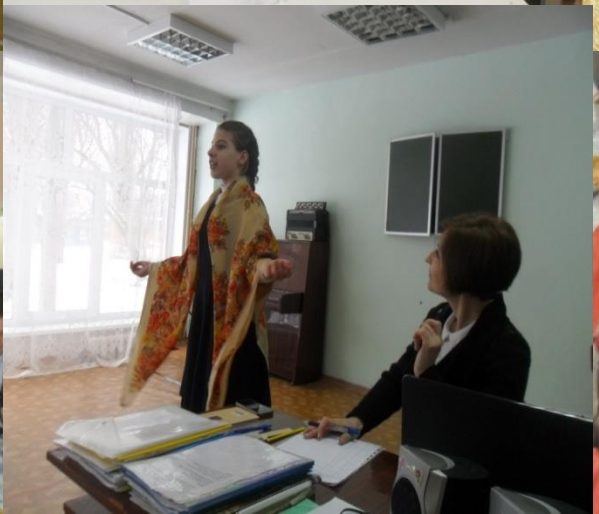
Победитель: Бысова Ирина
Призёр: Корягина Альбина

МБУ ДО Дворец пионеров и школьников
Городская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»
проходивший в рамках 33-го городского фестиваля детского, юношеского и молодежного творчества «Наши таланты- родному краю», посвящённого 85-летию образования Курской области.

Призёры: 1.Носова Елизавета 6в класс
2.Цуканова Дарья 5а класс
3.Кузьменко Александра 8а класс
4. Талдыкина Елизавета 8а класс.

Внеклассные мероприятия

«Весёлая масленица»



Сетевое взаимодействие Курский техникум связи



Посещение музея связи



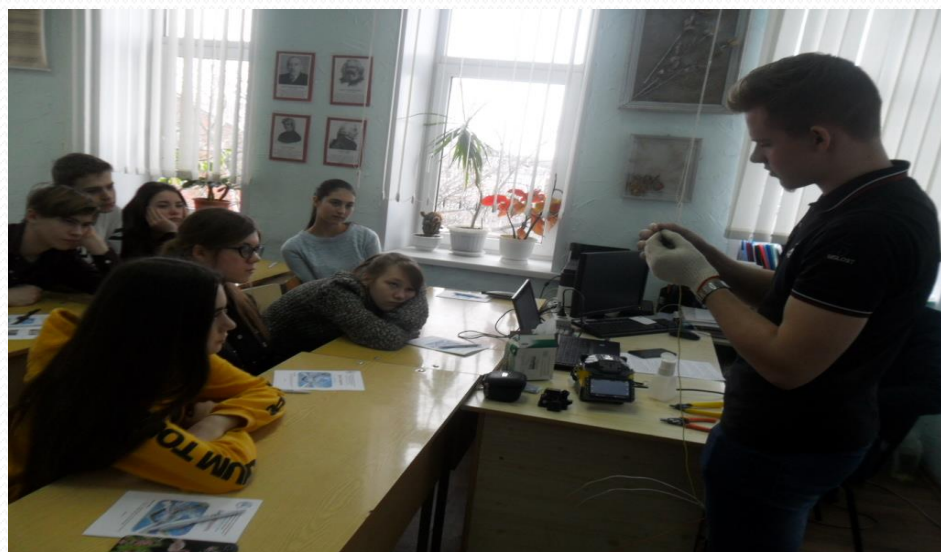
«Понятие и особенности фирменного стиля»



Виды нейминга				
Методы нейминга	Суть нейминга	Примеры		
Ассоциативный	Использование слова, связанного с объектом рекламы			
Именной	Использование фамилий, имен, отчества			
Аббревиатурный	Использование сокращений от буквенно-цифровых до корней сокращений			
Игра слов	Использование превосходной степени (Мега-, Гипер-, Супер-, Экстра-)			

Купить! Желтый Оптимизм Часто используется для привлечения покупателей к витринам.	Купить! Оранжевый Решительность Призывает к действию: подписаться, купить, заказать.	Купить! Красный Энергия Стимулирует, часто используется чтобы подчеркнуть важность.	Купить! Синий Надежность Часто используются банки, политические и другие серьезные видения деятельности.
Купить! Розовый Романтика Используется чаще для продуктов, предназначенных для женской части населения.	Купить! Фиолетовый Спокойствие Призывает к действию: Часто можно увидеть на косметике для омоложения.	Купить! Зеленый Благополучие Наиболее приятный цвет для созерцания, используется для создания расслабленной атмосферы.	Купить! Черный Сила и роскошь В маркетинге используется при создании дорогих и роскошных товаров.

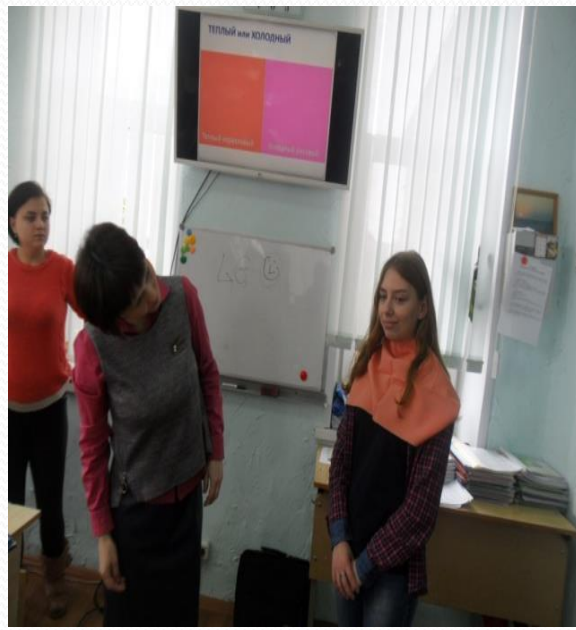
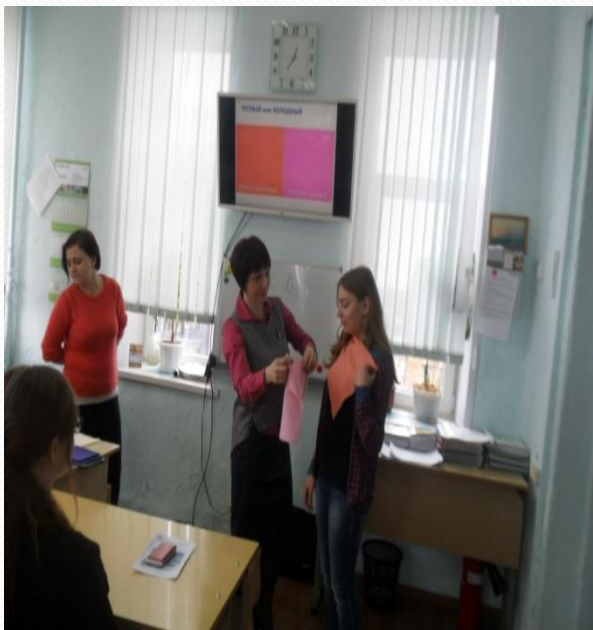
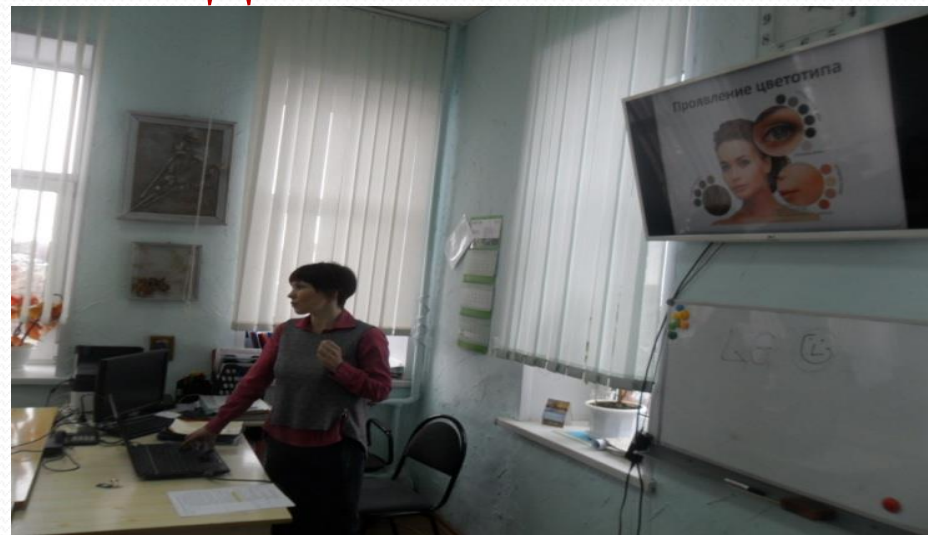
«Инфокоммуникационные технологии и сеть Интернет»

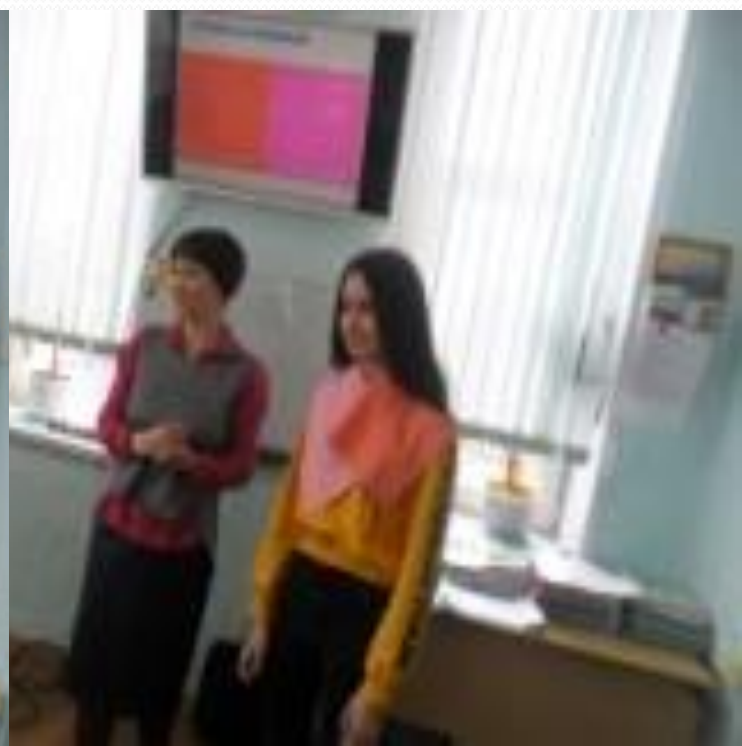


«Проектирование обучающих игр»



«Моделирование имиджа»

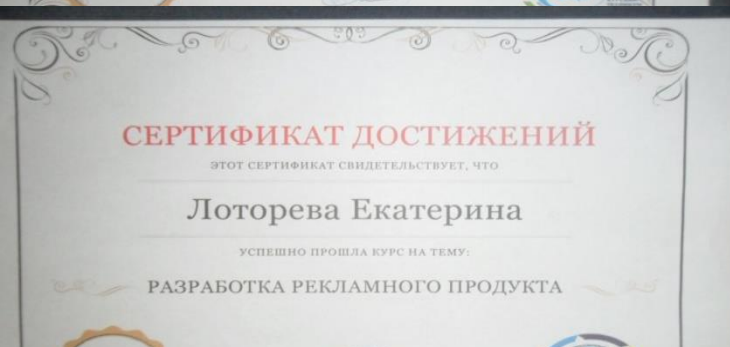




Интеллектуальные игры



Результат



Сетевое взаимодействие

Мастер-классы в ОБПУ «КГПК»



Заключение

Самая большая награда наших учеников – та радость, которую они получают, научившись в школе создавать красивые изделия в подарок своим родным и близким.

На уроках, во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях у наших учеников формируются такие качества личности, как умение довести начатое дело до конца, умение взаимодействовать в коллективе, ответственность.

Духовно развиваться.

Наблюдается такое сформированное ответственное отношение к делу и пониманию, что, возможно, именно это качество поможет нашим ученикам самостоятельно идти по жизни.

Спасибо за внимание

