

Внеклассное мероприятия по ОВПО

«Дороги, которые мы выбираем»

Для 8-11 классов

*Подготовила учитель технологии и
ОВПО высшей категории,
руководитель МО учителей
эстетического цикла и технологии,
МБОУ «СОШ № 29 с углубленным
изучением отдельных предметов»
"Отличник народного просвещения"
Кулинич Валентина Марковна.*

Звучат песни о профессиях (участники заходят в зал)

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости нашего сегодняшнего мероприятия, тема которого звучит так: «Дороги, которые мы выбираем».

Мы сегодня собрались в предверии праздника, Дня 8 – го марта, поэтому мы всем вам желаем предпраздничного хорошего настроения и очень хочется надеяться, что эта встреча будет полезной.

Главная цель нашего мероприятия: сформировать у учащихся умения ориентироваться в различных ситуациях профессионального самоопределения и правильно использовать свои возможности для достижения поставленных целей.

Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является выбор будущей профессии.

Выбор профессии... Как много при этом волнения, тревог и надежд.

Проблема выбора профессии серьезная, многозначная, одновременно личная и общественная.

Обновляющееся Российское общество остро нуждается в профессионалах высокой квалификации, способных успешно трудиться в условиях новых экономических отношений с ее жесткими требованиями к общетрудовым и профессиональным качествам работника. Неоспоримые преимущества получают те, кто с детства приучен трудиться добросовестно, выполнять любую работу качественно и в срок.

Главным мотивом выбора профессии является, конечно, интерес. Именно он будет направлять и поддерживать вас на пути построения карьеры. Оцените свои способности, возможности, характер, темперамент.

Исследования показывают: правильно сформулированные трудовые ценности ориентации способствуют тому, что профессиональные интересы человека начинают проникать во все сферы его жизнедеятельности.

Итак, давайте с вами рассмотрим **«Процесс выбора профессии»** (из презентации 1 слайд). При выборе профессии необходимо учитывать внешние процессы (2 слайд). Внутренние процессы (3 слайд). Таким образом, весь

процесс выбора профессии можно представить в виде схемы трех ключевых слов «ХОЧУ – МОГУ – НАДО» (4слайд).

Во-первых, (5слайд).

Во-вторых, (6слайд) В- третьих, (7слайд)

Пересечение этих трех ключевых слов «ХОЧУ-МОГУ НАДО» (8слайд)

Если эти три ключевых слова у вас будут в гармонии- значит жизненный успех вам гарантирован.

Всем известно стихотворение Маяковского «**Кем быть?**»

Кем быть?

У меня растут года

Будет мне 17

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Вот как отвечают на этот вопрос современные молодые люди:

Звучит стихотворение в исполнении обучающейся. Базаровой А.

Может, стану мерчендайзером?

В имиджмейкеры пойду?

Или буду режиссером

И свой «Оскар» я найду

Сложно выбрать мне профессию

Визажист мне подойдёт?

Маркетолог? Юрисконсульт?

Косметолог? Звездочёт?

А бухгалтер и эколог?

Тоже вроде ничего

Брокер, аудит, дизайнер

И ещё полным, полно.

Есть ещё микробиолог,
Менеджер, сексопатолог.
Экономист и архитектор,
Юрист, логистик и корректор...

В этом нужно разобраться
Сесть, подумать и решить
Чем же мне потом заняться,
Чтобы жизнь не зря прожить!

Ведущая:

Ребята!

В профессиях разобраться нам поможет начальник отдела взаимодействия с образовательными учреждениями, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Государственного педагогического университета Мачихина Светлана Владимировна.

Звучит стих в исполнении учащейся. Базаровой

Профессию я выбираю...
Так долго думаю... мечтаю..
Какую выбрать... подскажите..
Ну, хоть немного... намекните...

Ведущая: Дорогие друзья! А какую выбрать профессию нам подскажет заместитель декана факультета «Технологии и дизайна» доцент кафедры изделий легкой промышленности Юго-Западного государственного университета Добровольская Татьяна Александровна.

Ведущая:

*Да, профессий век не счесть,
Присмотреться время есть,
Кем же вы хотите стать.
Любопытно всем узнать.*

выступают уч-ся (подводки к презен).

1Первую през. уч-ся начинает со стиха Самохина Наталья 10-В

класс

**Я не знаю пока, кем буду.
Мое время – искать и дерзать.
Этот мир многолик, и всюду.
Предстоит мне себя утверждать.**

Ведущая

Ребята, а сейчас послушайте внимательно четверостишье, после которого вы должны узнать, о какой профессии идет речь, кто ответит первым, тот и получит приз.

**В час, когда не слышна война,
Получают они ордена...
Их профессия - быть на страже
Интересов и спокойствия граждан.**

3.Волобуев Даниил 10-В класс

Ведущая

**Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учить думать, размышляет,
как его, ребята, звать?**

4.Миргородова Ира и Озерова Валерия-профессия «Учитель» 8-Г

Ведущая

Розыгрывается еще один приз.

**Какое чудо превращения-
Из ткани легкой полотна
Создать искусство воплощения,
Произведения волшебства!**

5.Мальцевой Маргарите 8-Г класс

Ведущая

В век высоких технологий.

Без программ не обойтись,
Программисты ежедневно
Легче делают нам жизнь!

7.Сиротюк Никита 9-Б класс

Ведущая

КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ

*На стапелях у кораблей
Начало всех начал.
И впереди их первый рейс,
И первый их причал.
У каждого судьба своя,
Морской солёный пот.
Их примет дружная семья
С названьем кратким - флот.
И пусть другие у руля,
Мне песен шторм не пел,
Моё призванье - стапеля,
А званье - корабел.*

8.Белозеров Роман 9-Акласс

В конце

По-настоящему сложный путь к успеху ,который ты достиг сам, – это труд, огромный труд. Но это труд ,который приносит радость, создает, тренирует личность, воспитывает хорошие качества, расширяет, углубляет твой внутренний мир. Но добиваться успехов трудом – это огромное счастье, которое стоит этих трудов, этих преград.

И главное, что шанс получить успех есть у каждого, и поэтому надо стремиться к успеху, самому большому, которого ты хочешь, нельзя отчаиваться, нужно верить, стараться и получать.

Ведь жизнь способна на многое!

Жизнь способна на огромные награды!

А сегодня у нас награждаются маленькими призами все участники нашего мероприятия. Прошу вас всех выйти на сцену.

(Вручение призов и фото на память).

1-Дорогие наши будущие выпускники!

Мы желаем вам:

- целеустремлённо смотреть в будущее!

- смело шагать за горизонт!

- уверенно брать новые рубежи!

- неустанно повышать свою жизненную планку!

Дерзайте!

У вас все получится!

ПРИТЧА «Все в твоих руках» Все в твоих руках...Почему именно в руках? Почему значение судьбы ассоциируется с руками? Наверное потому, что руки имеют прямое отношение к "ДЕЛАНИЮ". Руки делают, руки мастерят, руки творят, руки исцеляют. Иисус исцелял словом, молитвой, но и руками тоже, так гласит предание. Волшебные руки, добрые руки, нежные руки. Во все времена рукам приписывалась особая роль: их оживляли, их боготворили, их называли золотыми, оценивая их таким образом по самому высшему разряду. Через руки человек сотворил материальные блага. Конечно, сначала была мысль, но она ничто, если не приложены руки. Поэтому, наверное, и судьбу мы вверяем свою, отдавая ее в хорошие руки. **Да и наша судьба в наших собственных руках.**

Притча.

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался : "А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?"

Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было

щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

- Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

- Всё в твоих руках...

Ваша судьба - в Ваших руках!

Звучат песни о профессии (все выходят из зала).