**Аналитический отчет**

**зам. директора по воспитательной работе Солодковой И.Н.**

**о реализации плана воспитательной работы**

**в  2023-2024 учебном году**

Реализация плана воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания школы  и  решения воспитательных задач, поставленных перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование разносторонней

личности человека - гражданина, ориентирующейся в системе ценностей, культуре, потребностях современной жизни, развитие умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации в различных видах общественно полезной деятельности.

Целью воспитательной работы школы является воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению,

способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации к современным условиям.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности обеспечивается эффективным взаимодействием всех участников образовательного процесса: учителей-предметников, классных руководителей, психологов, социального педагога, организаторов детского творчества, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся, представителей общественности.

Итоги воспитательной работы можно подвести по следующим модулям воспитательной системы:

1.  **Модуль «Основные школьные дела»**

В классных коллективах, в параллелях воспитательная работа проводилась через воспитательные комплексы и центры по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |
| Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка.  ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах) | 1-11 | 1 сентября |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | 1-11 | Еженедельно по понедельникам/пятницам  В течение 2023-2024 учебного  года |
| День солидарности в борьбе с терроризмом  «Помним Беслан!» | 1-11 | 3 сентября |
| День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) | 7-11 | 8 сентября |
| Юбилей в библиотеке. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) | 8-11 | 9 сентября |
| Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов | 6 | 2 неделя сентября |
| Юбилей в библиотеке. 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004) | 7-11 | 11 сентября |
| День памяти жертв фашизма | 1-11 | 11 сентября |
| День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) | Отряд юнармии | 11 сентября |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 5-11 | 12 сентября |
| Классный час «Любимый город» (посвященный Дню города) | 1-11 | 4 неделя сентября |
| День программиста в России. Информационный час. | 9-11 | 13 сентября |
| «Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов) | 1-11 | 3 неделя сентября |
| Классный час. 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970) | 10-11 | 28 сентября |
| МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС:  Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей | 1-11 | Сентябрь |
| Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек) | 5-11 | Сентябрь |
| Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» | 5-11 | Сентябрь |
| 2023 год- Год педагога и наставника.  Информационные часы «Да разве сердце позабудет…» | 1-11 | Сентябрь - декабрь |
| Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.  Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь»  Фестиваль для обучающихся начальной школы  «Веселые старты»  Подготовка и сдача норм ГТО | 1-11 | Сентябрь - май |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |
| Международный день учителя.  Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим…»  Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда | 1-11 | 5 октября |
| Всемирный день Таблицы умножения  (математические переменки) | 3-4 | 3 октября |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ | 1-11 | 4 октября |
| Литературная гостиная. 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886) | 10-11 | 8 октября |
| Праздник «Теперь я первоклашка!» | 1 | 2 неделя октября |
| Праздник «Посвящение в пятиклассники» | 5 | 3 неделя октября |
| Международный день пожилых людей  Акция «Подари заботу!» (День пожилого человека)  Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет» | Волонтерский отряд  5-11 | Первая неделя октября |
| Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальные гостиные  «Осени прекрасная пора» | 1-5 | Октябрь |
| 15 октября - День отца в России  Мастер классы от пап  Встречи «Разговоры по душам» | 1-4  5-11 | 09-17 октября |
| Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!»  Встречи с юными читателями  «По дорогам национальных сказок»  Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку,  библиотечные уроки. | 1-4  5-11 | 25-30 октября |
| Месячник правовых знаний  (по плану) | 1-11 | Октябрь |
| Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 10-11 | Октябрь |
| Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!»  Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия»  Урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-11 | Октябрь |
| Акция «Мы выбираем спорт!» | 5-8 | Октябрь |
| **НОЯБРЬ** |  |  |
| Цикл мероприятий ко Дню народного единства  (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)  Представление проектов «Народы России»  Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства | 1-11 | 1-3 ноября |
| Смотр-конкурс «Зеленый кабинет» | 1-11 | 1 неделя ноября |
| Международная просветительская акция  «Большой этнографический диктант» | 10-11 | Ноябрь |
| Урок в библиотеке. 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) | 9-11 | 9 ноября |
| МЕСЯЧНИК «КУРСКИЙ КРАЙ БЕЗ НАРКОТИКОВ» | 9-11 | 2 неделя ноября |
| Экологический праздник «Синичкин день» | 1-11 | 12 ноября |
| ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ.  Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6 кл.) «Учимся быть терпимыми» (7-8 кл.) | 1-11  1-11 | 13 ноября  В течение ноября |
| 18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!» | 7-11 | 18 ноября |
| 18 ноября День памяти жертв ДТП  Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП.  Классный час «Твой друг Светофор» | 1-11 | 18 ноября |
| ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ  ( по отдельному плану) | 1-11 | 20 ноября  3 неделя ноября |
| Урок в библиотеке. 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Воробьева, поэта, писателя, художника (1908-1989) | 8-9 | 21 ноября |
| 22 ноября – День словаря. Выставка словарей. | 1-4 | 22 ноября |
| Носовские чтения. 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) | 2-5 | 23 ноября |
| Час истории. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) | 5-11 | 30 ноября |
| Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры) | 1-11 | 4 неделя ноября |
| Встреча с представителем РПЦ иереем Романом Поляковым «Христианские ценности семьи, материнства и детства» | 9-11 | 3 неделя ноября |
| Благотворительная акция «Тёплым словом, добрым делом» (поздравление мам - ветеранов ВОВ и труда, участниц СВО) | 1-11 | 3 неделя ноября |
| ДЕНЬ МАТЕРИ  Беседы, занятия, посвященные Дню матери: «За страницами семейного альбома»  Выставка фоторабот «Вместе с мамой…»  Конкурс «Букет для любимой мамочки»  Интернет-конкурс на лучшее исполнение стихов о маме «МЫ будем вечно воспевать ту женщину, чье имя – Мать!»  Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей | 1-11 | 4 неделя ноября |
| Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды» |  | Ноябрь |
| Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (по отдельному плану) | 7-11 | Ноябрь |
| Спортивная эстафета « Самая спортивная семья - МОЯ!» | 5-6 | 2-3 неделя ноября |
| Интернет - акция «Семья у книжной полки» | 1-8 | Ноябрь |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |
| Акция «Красная ленточка»  «СПИД не пройдёт!»  Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным».  Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ. | 8-11 | 1 декабря  в течение месяца |
| Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа | 7-11 | 1 неделя декабря |
| Международный день инвалидов  Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода) | 1-11 | 3 декабря |
| ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА  ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА  Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» | 1-11 | 3 декабря  9декабря |
| ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА  Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела» | 1-11 | 5 декабря |
| Юбилей в библиотеке.  220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) | 9-11 | 5 декабря |
| ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)  Единый урок «Права человека» | 5-11 | 12 декабря |
| 8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ | 1-8 | 1-9 декабря |
| ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ  Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства» | 1-11 | 12 декабря |
| Урок в библиотеке. 95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) | 10-11 | 12 декабря |
| Поздравление ветеранов с новогодними праздниками | 1-11 | Третья неделя декабря |
| КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  «НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ ВЕТКОЙ ЕЛИ»  Украшение школы  Новогоднее огоньки в классах  *(классный час, праздник-утренник*  *с приглашением родителей)*  Смотр-конкурс «Новогодняя дверь»  Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение» |  | Декабрь |
| Шахматный турнир на призы Деда Мороза | 4-11 | Декабрь |
| Спортивно-развлекательная программа  «Зимние забавы» | 1-4кл. | 2 неделя декабря |
| Мастер-класс «Игрушки для ёлки своими руками» | 1-8 | 3 неделя декабря |
| Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии» | 1-4 | 3 неделя декабря |
| Фестиваль "Новогодний серпантин" (конкурс номеров художественной самодеятельности) | 5-11 | 3-4 неделя декабря |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |
| Международный день «спасибо».  Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!» | 5-11 | Январь |
| Театрализованная программа «Раз в крещенский вечерок…» | 1-5 | 3 неделя января |
| Урок в библиотеке. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) | 4-5 | 22 января |
| Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  Уроки мужества «Выжить вопреки…» | 1-11 | 25-27 января |
| Зимняя эстафета «Начни день со спорта» | 5-8 | 3 неделя января |
| МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ  Круглый стол:  “Медицинские аспекты при выборе профессии”  Классные часы «Профессий много разных есть…»  Выставка книг «Все работы хороши…»  Час общения «Советы от профессионалов»  (встречи с представителями учебных заведений города)  «Профессии моей семьи». Классные часы, посвящённые выбору профессии с участием родителей обучающихся. | 1-11 | Январь |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы  02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) | 1-11 | 2 февраля |
| Урок мужества. 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938) | 7-11 | 2 февраля |
| 2024 – год 300летия Российской науки.  190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907).  Классные часы, конкурс газет, презентаций, проектов.  Викторина  «Достижения российских ученых» | 5-11 | 8 февраля  Февраль |
| МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»  Единый классный час. День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. | 1-11 | 8 февраля |
| Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста». | 1-11 | 8 февраля |
| Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!» | 1-4 | 3 неделя февраля |
| Устный журнал-презентация «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», посвященный Дню освобождения города Курска | 7-8 | Февраль |
| УРОКИ МУЖЕСТВА  Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской воин «Этих дней не смолкнет слава» | 1-11 | Февраль |
| Конкурс-фестиваль поэзии   «Пою моё Отечество!» | 1-11 | 2 неделя февраля |
| Экскурсии в школьный музей «Память сердца» | 1-11 | Февраль |
| Добровольческий проект «В.Н.У.К.»  (Ветеранам нужен уход и компания): поздравление ветеранов на дому | Волонтерский отряда, отряд Юнармии | 3 неделя февраля |
| Военно-спортивная эстафета  **«Служить России!»** | 9-11 | Февраль |
| Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы | 1-4 | Февраль |
| Конкурс инсценированных басен Крылова к 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) | 5-11 | 13 февраля |
| Урок в библиотеке. 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя. | 11 | 15 февраля |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. « Язык – живая душа народа» | 1-11 | 21 февраля |
| Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной». | 1-4 | Февраль |
| Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок) | 9-11 | Февраль |
| Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»! | 1-8 | Февраль |
| Урок в школьном музее.280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744) | 5-9 | 24 февраля |
| ДЕКАДА МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ  (по плану) | 7-11 | 10-20 февраля |
| **МАРТ** |  |  |
| * Всемирный день гражданской обороны | 1-11 к | 1 марта |
| Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков»  «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно » - урок здоровья. | 9-11  7-8 | 1 марта |
| Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам) | 1-11 | Март |
| Праздничная программа, посвященная 8 Марта. | 1-11 | 1 неделя марта |
| Урок мужества. «Знаете, каким он парнем был…» к 90 -летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта | 1-11 | 2 неделя марта |
| Праздничная неделя «Широкая масленица!» | 1-11 | 2 неделя марта |
| День воссоединения Крыма и России.  Книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе!»  Исторический экскурс  «**Крым и Россия – идем одной дорогой**» | 1-11 | 18 марта |
| Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах) | 1-11 | 27 марта |
| Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!» | 1-11 | Март |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |  | 21-27 марта |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек  Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов  Фотовыставка "Книжкины именины". | 1-4 | 25-31 марта |
| Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах. | 1-11 | Март |
| Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» | 1-4 | 3-4 неделя |
| Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра» | 1-11 | 3-4 неделя |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |
| Всемирный день здоровья (по плану) | 1-11 | 7 апреля |
| Месячник труда, городские субботники | 1-11 | Апрель |
| 12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.  Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) | 1-11  5-11 | 2 неделя |
| Экскурсии по местам боевой славы | 1-11 | Апрель |
| Уроки мужества. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. | 5-11 | 11 апреля |
| Акция «Пасхальная радость» (поздравление ветеранов) | 5-11 | 4 неделя |
| День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.) | Отряд юнармии | 18 апреля. |
| Фестиваль патриотической песни "К подвигу героев песней прикоснись…" | 1-11 | 4 неделя |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.. | 1-11 | 30 апреля |
| Экологический месячник (по плану)  Экологическая игра  «Процветай, наш Курский край»!"  *Акция* «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков)  Акция «Зеленая весна»  Экодесант | 1-11 | Апрель |
| Уроки экологической грамотности   (единый экологический час) | 1-11 | 26 апреля |
| Акция «Зеленый двор» с участием Совета отцов | 1-11 | Апрель |
| **МАЙ** |  |  |
| Всемирный день Земли.  Участие в экологических акциях | 1-11 | 1 неделя мая |
| Торжественный митинг «Этот день Победы!» | 1-11 | 5 мая |
| Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы | 1-11 | Апрель- май |
| Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!» | 1-11 | 1неделя мая |
| Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти». «Георгиевская ленточка» | 7-11 | 9 мая |
| ДЕНЬ ПАМЯТИ И.Н.Зикеева | 1-11 | 15 мая |
| Общероссийский день библиотек.  Акция «Подари книгу школьной библиотеке» | 1, 9,11 | 3 неделя мая |
| Международный день семьи  (по отдельному плану) | 1-11 | 15 мая |
| Праздник «Последний звонок» | 9, 11 | 3 неделя мая |
| 24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час | 1-8,10 | Май |
| День детских общественных организаций России. Информационный классный час | 5-11 | 19-24 мая |
| Праздник «Последний звонок» | 9,11 | 3 неделя мая |
| Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением)  Оформление информационного стенда | 7-8,10 | 4 неделя мая |
| Конкурс рисунков на асфальте по экологии «День солнца» | 1-4 | Май |
| Экологическая  выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба» | 1-11 | Май |
| Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений» | 1-8,10 | Май |
| Акция «Безопасное лето» | 1-11 | Май |
| **ИЮНЬ** |  |  |
| Праздник вручения аттестатов девятиклассникам | 9 | 3 неделя июня |
| Выпускной бал в 11 классах | 11 кл. | 3 неделя июня |
| Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря |  |  |

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

* курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
* курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
* курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
* курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

На уроне НОО

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Название программы** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Ритмика  Настольный теннис |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я - исследователь  Основы православной культуры |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном  Кем быть (профориентация)  Психологическая азбука  Орлята России |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театр  Краски и сказки (живопись и графика) |
| Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник (Путешествуем по России и миру) |
| Информационная культура | Мои помощники - словари |
| «Учение с увлечением!» | Путешествие по стране слов  Секреты орфографии  Занимательное словообразование  Занимательная лингвистика  Занимательная  математика |

На уровнях ООО и СОО

|  |  |
| --- | --- |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном  Мой Курский край  Я – путешественник (Путешествуем по России и миру) |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы компьютерной грамотности  Основы проектной деятельности  Индивидуальный проект  Речевая культура старшеклассников.  Давай общаться!  Юный географ-краевед  Мир географии |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тропинка к профессии  Мир профессий  Основы воинской службы |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Азбука общения (психология)  Химия для любознательных |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Я декоратор  Экологический дизайн одежды  Мастерская добрых дел  Спортивные игры.  Спортивный туризм.  Баскетбол |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Гражданин ХХI века (воспитание законопослушного гражданина)»  Юнармия  Совет старшеклассников  Школьный знаменный отряд  Волонтёрский отряд «Вектор добра»»  Служба медиации |

Согласно плану внутришкольного контроля проведён предварительный контроль внеурочной занятости учащихся 1-4-х классов.

В соответствии с обновленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в ОУ созданы условия, которые обеспечивают возможность развития личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию ФГОС. **Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы, которая и позволяет обеспечить индивидуальные потребности обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим   
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны   
с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре   
и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением   
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется   
как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется   
как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,   
а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Ритмика | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Настольный теннис | Спортивный клуб | 1 | 1 |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я - исследователь | Кружок | 1 | 1 |  |  |
| Основы православной культуры | Факультатив |  |  | 1 |  |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | Кружок |  |  |  | 1 |
| Кем быть | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологическая азбука | Кружок | 1 | 1 | 1 |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театр | Театральная студия | 1 | 1 |  | 1 |
| Краски и сказки (живопись и графика) | Творческая студия |  |  | 1 |  |
| Интеллектуальные марафоны | Я – путешественник (Путешествуем по России и миру) | Видео-экскурсии  Игры-путешествия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Мои помощники - словари | Факультатив |  |  | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Путешествие по стране слов | Кружок | 1 |  |  |  |
| Секреты орфографии | Кружок |  | 1 |  |  |
| Занимательная математика | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательное словообразование | Кружок |  |  | 1 |  |
| Занимательная лингвистика | Кружок |  |  |  | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **330** | **330** | **340** | **340** |

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка.  Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей 1-4-х классов по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журналах внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

 Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В период с 03 ноября по 18 ноября 2022 года включительно осуществлялась проверка занятий по плану внеурочной деятельности 1-4 классов. Проверка проводилась заместителем директора по ВР Солодковой И.Н. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Были посещены занятия:

02.11.2023. внеурочное занятие по «Ритмике» 3-4 классы (группа №2). Тема: «Ритмико -гимнастические упражнения». Учитель: Яружная Оксана Владимировна.

Цель занятия: Эстетическое развитие младших школьников средствами ритмики, корригирующей гимнастики и танца в процессе начального хореографического обучения, постепенное их физическое совершенствование. Формирование и дальнейшее совершенствование    творческих способностей детей средствами хореографического искусства и гимнастики.

Формы организации занятия: групповая, парная.

Оборудования для занятия: спортивный инвентарь для ритмики, магнитофон.

На занятии обучающиеся начали знакомство с ориентацией в пространстве (понятия "линия", "шахматный порядок", "интервал", "круг").  Развивали творческое воображение, формируя у них основы образно-ассоциативного мышления. Применяли теоретические знания в области различных танцевальных техник: изучая марш, маршевый шаг, поклоны.

**08.11.2023. Внеурочное занятие «Кем быть?» во 2 Г классе. Тема: Кто шьет новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье (виртуальная экскурсия). Учитель: Павлова Ксения Олеговна.**

Цель занятия: продолжить знакомить обучающихся с трудом взрослых, расширять представление детей о профессии швеи.

Оборудование для занятия: конверты с заданиями для каждой пары, презентация, видео виртуальной экскурсии, ноутбук, проектор.

На занятии обучающиеся познакомились с новой профессией – швея. Разобрали основные виды деятельности швеи. Научились различать ткани для изготовления новой одежды.

Учащиеся побывали на виртуальной экскурсии по швейной фабрике, где были представлены разнообразные виды станков для изготовления одежды и продемонстрированы различные ткани для изготовления новой одежды. В конце занятия обучающиеся нарисовали рисунок на тему: «Кем я хочу стать, когда вырасту» и, по традиции, спели песню «Все профессии важны».

**13.11.2023 г. «Я путешественник» в 4 А классе. Учитель: Денифостова Надежда Григорьевна. Тема: Традиции и обычаи жителей Курска и Курской области.**

Цель занятия: обобщить знания учащихся о народных традициях обычаях жителей Курска и Курского края.

Формы организации занятия: 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая.

Оборудование занятия: рабочая папка с заданиями для каждой группы; презентация PowerPoint; ноутбук, ж/к телевизор.

В 4 «А» классе 13.11.2023 г. прошло внеурочное занятие по теме: Традиции и обычаи жителей Курска и Курской области. На занятии обучающиеся познакомились с народным костюмом Курского края и его составляющими. Увидели отличия женского и девичьего костюма, будничного и праздничного Курского края. Научились распознавать символику в Курском костюме. Познакомились с традиционными ремеслами Курского края: курское ковроткачество. Гончарное дело. Узнали об особенностях курских ковров. Учащиеся научились отличать Кожлянскую от Суджанской игрушки, прослушали народные песни, частушки, пословицы, поговорки Курского края. Ребята узнали, что традиционные танцы Курского края называются танки и карагоды. Дети рассказывали о престольных праздниках в сёлах и деревнях их бабушек. Обучающиеся познакомились с обрядами и обычаями курян.Они сделали аппликацию«Народный костюм Курского края своими руками». Данное занятие позволило создать живой многогранный образ русской культуры в душе ребенка, целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории и современного развития родного края и малой родины.

**15.11.2023г. Внеурочное занятие « Основы православной культуры» в 3 «В» классе**

**Учитель: Шилина Анастасия Анатольевна . Тема: Наша Родина– Россия. Крещение Руси.**

**Цель занятия:**  сформировать  у учащихся духовно-нравственные ценности, патриотизм, гражданственность, воспитать   уважение к родной стране, её историческим корням.

В 3 «В» классе 15.11.2023г. прошло внеурочное занятие по теме: «Наша Родина– Россия. Крещение Руси». С помощью видеофрагмента  «О крещении младенца» и наводящих вопросов была создана ситуация знания и незнания. Дети самостоятельно сформулировали тему внеурочного занятия. На занятии обучающиеся узнали о приходе Христианства на Русь. Узнали роль князя Владимира – Красно Солнышко в Крещении Руси. Работа в группах на этом этапе помогла в углубленном изучении текста. Ребята выполняли 3 вида действия с текстом, цель - вовлечь в работу каждого ребенка.

Учащиеся отметили дату крещения Руси в ленте истории России. Познакомились с «Христианскими законами» и узнали смысл каждого из них. Ребята увидели много храмов, построенных в память о Князе Владимире. В Князь-Владимирский храм  г. Владимир совершили виртуальную экскурсию. Учащиеся, пользуясь полученными знаниями, смогли разгадать кроссворд по теме «Крещение Руси», поиграли в игру «Собери флаг», отгадали зашифрованные пословицы о Родине и объяснили их смысл.

Данное занятие позволило дать представление детям о крещении Руси, о святом равноапостольном князе Владимире, об основных канонах православия.

**15.11.2023г. Внеурочное занятие «Орлята России»» в 4 В классе. Тема: "Я-эрудит, а это значит…" Учитель: Карпенко Инна Михайловна.**

Цель: развитие аналитико-синтетических способностей младших школьников, применение полученных умений и знаний в нестандартных ситуациях.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Оборудование: компьютер, проектор, карточки с ребусами, карточки с задачами, конверт-копилка. В 4 «В» классе 15.11 2023г прошло внеурочное занятие по теме: "Я-эрудит, а это значит.." В ходе занятия юные Орлята и отгадывали ребусы, решали логические задачи. В конце занятия дети познакомились с секретом, который помог им справиться с заданием. А секрет это – смекалка, ум, знание, любознательность, эрудиция. Ребята пришли к выводу, что эрудитом быть нелегко, но в этом могут помочь школа, учитель и книги. Подводя итоги занятия ответили на вопрос :"Что необходимо сделать, чтобы выработать качества эрудита". Орлята активно высказывали свою точку зрения и аргументировали её. Далее мы поработали с конвертом-копилкой и дополнили её новыми качествами эрудита. Ребята назвали очень много, но основными были: знание, внимательность, увлечённость и изобретательность.

**22.11.2023. Внеурочное занятие «Кем быть?» во 2В классе. Тема: «Моя мама – парикмахер». Учитель: Чаплыгина Светлана Анатольевна.**

**Гость:** Калайчева Юлия Геннадьевна (мама Калайчевой Анастасии), которая работает в салоне парикмахером. Во 2 «В» классе прошло внеурочное мероприятие курса внеурочной деятельности «Кем быть?», которое называлось «Моя мама – парикмахер». На занятии дети узнали историю профессии «парикмахер», познакомились с прическами разных эпох, с инструментами парикмахера. Заранее детьми была подготовлена сценка «Профессия парикмахер», которую они разыграли в классе. На основе интерактивной игры ребята самостоятельно подбирали себе прически и советовались с главным гостем занятия, парикмахером салона красоты, Калайчевой Юлией Геннадьевной, мамой ученицы, Калайчевой Анастасии. Юлия Геннадьевна провела мастер – класс по плетению косичек. В конце занятия была проведена викторина на знание секретов мастерства парикмахера. Самым активным были вручены дипломы «Начинающий парикмахер». Занятие прошло на высоком эмоциональном уровне.

**24.11.2023 2А класс. Внеурочная деятельность «Мои помощники – словари».**

**Тема «Творческая мастерская (создание кроссвордов)». Учитель Диденкова И.Ю.**

Разнообразие методов и приемов в работе с детьми младшего школьного возраста дает возможность активизировать их творческий потенциал. Одним из известных нетрадиционных видов непосредственно образовательной деятельности с детьми является грамматическая игра – кроссворд. Кроссворд - развлечение, использующееся, как средство активизации мыслительных процессов. Ребята знакомятся с правилами составления и оформления классического кроссворда. Красочно оформленный, умело преподнесенный кроссворд вызывает неподдельный интерес детей. Каждый ребенок становится как бы первооткрывателем, исследователем, ему необходимо напрягать свой ум, активизировать приобретенные знания, опыт, сосредоточиться, размышлять.

**Внеурочная деятельность «Занимательная математика». 2 Б класс. Тема занятия:** **«Математические игры». Учитель Кубикова Г.А.**

Цель занятия:развитие зрительной памяти, развитие мышления, воображения, памяти, внимания.

Занятия внеурочной деятельности «Занимательная математика» проходит по рабочим тетрадям Холодовой О.А. Учитель стремилась создать условия для разви­тия у детей познавательных интересов, сформировать стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывать у них чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллек­та. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии. В структуре занятия «Математические игры» представлены следующие этапы: 1) «мозговая гимнастика»; 2)разминка; 3)тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления; 4)весёлая переменка; 5)логически-поисковые задачи; 6) корректирующая гимнастика для глаз. На занятии были включены специально подобранные логически-поисковые задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их *математического развития,* включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать вы­воды, иллюстрировать их примерами. Выполняя задание по составлению новых слов, дети работали в парах. Любимое упражнение у детей – рисование узора обеими руками. Дети, с увлечением и сосредоточившись, выполняют задание. Итог занятия проводился на основе повторения и рефлексии внеурочной деятельности. При этом учащимися показывали умение оценивать свою работу. Психологическая атмосфера в классе поддерживалась различными формами работы. Учащиеся смогли реализовать свои образовательные потребности и способности. Ситуация успеха формировалась во время всего занятия. Цель занятия достигнута.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.  Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

**Учебный план внеурочной деятельности 5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Мой Курский край | Кружок | 1 | 1 |  | 1 |  | |
| Я – путешественник (Путешествуем по России и миру) | Видео-экскурсии  Игры-путешествия | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы компьютерной грамотности | Кружок | 1 | 1 |  |  |  | |
| Основы проектной деятельности | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Индивидуальный проект | Клуб проектов |  |  |  |  | 1 | |
| Подготовка к ОГЭ | Практикум |  |  |  |  | 1 | |
| Давай общаться! | Клуб |  |  |  | 1 |  | |
| Юный географ-краевед | Кружок |  |  | 1 |  |  | |
| В мире естественных наук | Кружок |  |  |  |  | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тропинка к профессии | Игровой клуб | 1 |  |  |  |  | |
| Россия – мои горизонты | Профессиональные пробы |  | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| В мире технологии | Кружок |  |  |  |  | 1 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Азбука общения (психология) | Клуб | 1 | 1 |  |  |  | |
| Химия для любознательных | Кружок |  |  |  |  | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Экологический дизайн одежды Мастерская добрых дел | Творческая мастерская | 1 | 1 |  |  |  | |
| Спортивные игры | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Спортивный туризм | Секция |  |  | 1 |  |  | |
| Баскетбол | Секция |  |  |  |  | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Гражданин ХХI века (воспитание законопослушного гражданина)» | Клуб |  |  |  | 1 |  | |
| Юнармия | ПВО |  |  | 1 |  |  | |
| Совет старшеклассников | Объединение |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Школьный знаменный отряд | Объединение |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Волонтёрский отряд «Вектор добра»» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Служба медиации | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | |
| **Итого за учебный год** | | | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | |

В период с 01 декабря по 28 декабря 2023 года включительно осуществлялась проверка занятий по плану внеурочной деятельности 5-9 классов. Проверка проводилась заместителем директора по ВР Солодковой И.Н. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Были посещены занятия:

**05.12.2023 г. внеурочное занятие по теме: "Путешествие к чудесам России" в 5 Б классе. Учитель Дремова Е. А..**

Цель: рассказать учащимся о чудесах родной земли, прививать любовь к Родине.

На занятии учащиеся познакомились с чудесами России, исследовали, какова уникальность чудес России, сделали сообщения по плану, представили их всему классу. Также провели сравнение объектов.

Данное мероприятие позволило расширить кругозор детей., развить речь, логику мышления. Ребята прониклись гордостью за свою страну, вспомнили различные моменты из истории России.

**07.12.2023 г. занятия внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" в 8В классе. Тема: «Государственное управление и общественная безопасность». Учитель Бабаскина М.Ю..**

Цель урока: познакомить учащиеся познакомились с тем, что важно для любой страны – государственное управление и общественная безопасность

Формы организации занятия: групповая, дискуссионный клуб

Оборудование занятия: проектор, презентации видео ролики.

На занятии учащиеся познакомились с тем, что важно для любой страны – государственное управление и общественная безопасность.В рамках курса занятий  «Россия — мои горизонты» учащиеся погрузились в сферу государственного управления и безопасности. После просмотра видеоматериалов  «Выставка «Россия»: что такое Координационный центр при Правительстве РФ?» и «Основные функции государства и кто их реализует», ребята перешли к обсуждению в группах следующих вопросов: Что делает государство для граждан; Какие у него есть обязанности перед гражданами. Ученики обсудили, какие есть особенности работы в госструктурах: Какие задачи выполняет госслужащий; Какими качествами важно обладать такому специалисту; В чём важность этой профессии. Так же обучающиеся вспомнили, какие у государства есть функции; познакомились с примерами рабочих задач государственных служащих; узнали, специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе; какие особенности есть у госслужбы; разобрались, кому подходит такая работа, а кому нет.Как устроено государство и почему им нужно управлять? Управлять государством нужно, чтобы оно существовало и развивалось. Для этого у него есть помощники, которые отвечают за благоустройство населенных пунктов, комфорт и безопасность их жителей. Что общего у таких профессий, как «военный», «полицейский» и специалиста, который работает в каком-нибудь ведомстве, а также учащиеся узнали, какие функции выполняет государство, в частности, что делают правоохранительные органы и какие специалисты в них работают, узнали, какие функции выполняет государство, в частности, что делают правоохранительные органы и какие специалисты в них работают. Занятие прошло в комфортной и дружественной обстановке, что способствовало повышению интереса и активности обучающихся и привело к активному диалогу между учителем и обучающимися. Подводя итог, можно сказать, что цель урока была реализована в полной мере, а помогло этому использование видеороликов и дополнительных материалов, предоставленных разработчиками проекта «Билет в Будущее».

**20.12. 2023 г. внеурочное занятие «Основы проектной деятельности» в 6 В классе**

**Учитель: Дульцева Л.П..**

Тема : Блок. Новый год. Рождество: Эстетика праздника. Идеи для подарка.

Цель занятия: научить изготовлению Новогоднего и Рождественского сувенира

Формы организации занятия: мастер-класс.

Оборудование Занятия:

бумага белая, цветная, картон, , клей ПВА, детали украшения, ножницы, лента декоративная, ватные диски., презентация, ноутбук

В 6В классе 20.12.23 прошло внеурочное занятие по теме «Новый год. Рождество: эстетика праздника. Идеи для подарка».

На занятии дети познакомились с новогодними традициями народов России. Увидели что Новый год и Рождество Христово - это два замечательных праздника, которые мы с нетерпением ждем и готовимся к ним заранее.  Познакомились с преданием о первой Рождественской елке.

Далее ребятам была показана пошаговая инструкция по изготовлению сувенира. Подведение итогов занятия было фронтальным. Школьники отвечали на вопросы учителя:

 Какие открытия вам удалось сделать сегодня на нашей встрече? ( Ответы)

- Когда отмечается праздник Рождества Христова? (В ночь с 6 на 7 января).

- Какой событие лежит в основе этого праздника? (Рождение Христа в Вифлееме.)

Данное занятие помогает ребятам создать образ праздника, целостное и эмоциональное отношение к культуре нашей страны.

**25.12.2023 г. внеурочное занятие «Разговоры о важном» для обучающихся в 7Б классе Тема: «Новогодние семейные традиции разных народов России». Учитель Улитина Е.В..**

Цели занятия:

− развитие интереса школьников к изучению родной страны, её природы, истории, культуры;

− повышение мотивации обучающихся к бережному отношению к культурному богатству страны; − ознакомление учащихся с традициями и обычаями празднования Нового года в России;

− воспитание уважения к семейным традициям и ценностям.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России.

Основные смыслы:

Новый год - любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях самые лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия. Новый год является символом новых начинаний и перемен, что делает его особенно значимым для всех людей.

Новый год — это время, когда мы можем задуматься о своих целях и мечтах, поставить перед собой новые задачи и стремиться к их достижению. Это время, когда мы можем быть вместе со своими близкими и друзьями, наслаждаясь общением и праздничной атмосферой, следуя традициям своего народа. Поэтому важно сохранять и уважать традиции народов нашей большой страны: празднование Нового года становится не только временем для отдыха и развлечений, но и возможностью объединить различные культуры и народы вокруг общих ценностей.

Финал занятия:Традиционное написание новогодних писем и расфасовка праздничных подарков воинам – участника СВО.

Итог: Осознание сопричастности к надвигающемуся событию, возможность поделиться частичкой своего тепла и подарить другому человеку радость праздника.

**29.11.2023 г. Анализ внеурочного занятия «Азбука общения» в 5Б классе. Тема: Умение слушать и слышать. Учитель: Каменева Е. А..**

Цель занятия: помочь осознать важность умения слушать в процессе общения с окружающими людьми, помочь учащимся в овладении правилами хорошего слушания, побудить к работе над собой

В 5 Б классе 29.11.2023 г. прошло внеурочное занятие по теме «Умение слушать и слышать». На занятии обучающиеся узнали о различии умения слышать и слушать, о необходимости вербальных и невербальных средств общения. Учащиеся осознали, что нужно внимательно слушать собеседника. Узнали о том, как можно тренировать умение слушать. Дети приняли активное участие в инсценировке диалога «Телефонный разговор», игре «Телефакс». Данное занятие позволило учащимся развить навыки общения, самоорганизации, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей, умения управлять своими чувствами и эмоциональными реакциями, воспитанию культуры осознанного « я слушаю» и « я слышу» в процессе общения с окружающими людьми, побуждению к работе над собой.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи.  Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность в ОУ организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.
2. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.
3. Учителя 1-9-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.
5. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО будет продолжена.

**Модуль «Классное руководство»**

В 2023-2024 учебном году в школе работали МО классных руководителей начальной школы (рук. Чаплыгина С.А.), 5-8 классов (рук. Агаркова А.Е.), 9-11 классов (рук. Колпакова О.М.). Работало 35 классных руководителей. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для внедрения современных воспитательных технологий в работу с классным коллективом, оказывать практическую помощь в организации воспитательного процесса в классе, изучать и обобщать опыт работы классных руководителей – задачи в работе с классными руководителями.

Методическое обеспечение воспитательной работы ведется через различные формы творческой деятельности педколлектива. С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа; давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов, коллективных творческих дел.

Большинством классных руководителей были своевременно составлены и сразу предоставлены к проверке планы ВР. Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. Большинством классных руководителей продуманы цели и задачи воспитательной работы с классом, налажена связь с психологической службой, спланирована работа с учителями-предметниками, работа по трудовому воспитанию, по профориентации.

Проверялись 14 планов воспитательной работы классных руководителей начальных классов. Воспитательная работа в классах планируется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий год (только классные руководители 1-х классов, Конорева Е.В., Суржикова А.А. и Локтионова М.Г. не составляли такой анализ), учитывается характеристика класса, формулируются цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год. Поставленные классными руководителями цели и задачи воспитательной работы в классах актуальны и соответствуют общешкольным. Классные руководители составили программу воспитательной деятельности на несколько лет и отразили в плане работы поэтапные цели и задачи воспитательной работы.

Хороший полный анализ работы и развернутые характеристики класса отразили следующие классные руководители Корниюк Н.М., Томатина О.И., Денифостова Н.Г., Диденкова И.Ю. Карпенко И.М. Особое внимание в воспитании отводится индивидуальной работе с детьми. Хорошо спланирована индивидуальная работа у Кулдышевой А.Д., Павловой К.О., Локтионовой М.Г., Кеповой С.В., Кубиковой Г.А., Коноревой Е.В., Чаплыгиной С.А. Для профилактики правонарушений и преступлений необходимо больше внимания уделять детям, требующим повышенного педагогического внимания. Для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся планируется работа с одаренными.

Работа с родителями является для классного руководителя одной из необходимых и трудных функций. Однако не все классные руководители отразили её полностью. Имеются отдельные замечания к планированию работы с родителями у Суржиковой А.А., Шилиной А.А. Не имеют замечаний Диденкова И.Ю., Кубикова Г.А., Чаплыгина С.А., Карпенко И.М., Конорева Е.В., Томатина О.И., Корниюк Н.М., Кепова С.В., Денифостова Н.Г., Павлова К.О.,Локтионова М.Г.

Были проверены 15 планов воспитательной работы классных руководителей 5-8 классов из 15. Все классные руководители вовремя сдали папки классного руководителя с воспитательной программой на проверку. Особенно хочется отметить следующих классных руководителей: Дрёмову Е.А., Дульцеву Л.П., Улитину Е.В., Гурскую Т.П., Митасову В.В., первыми сдавших материал на проверку. Программы воспитательной работы этих классных руководителей оформлены аккуратно и безошибочно. Программы 7 В класса (Коровин Р.В.), 8 Б класса (Должникова А.И.), 8 В класса ( Бабаскина М.Ю.), 8 Г класса (Агаркова А.Е.) рассчитаны на пять лет работы (5-9 класс) и имеют названия: 7 В - «Быстрее. Выше. Умнее», 8 Б – «Познаю себя», 8 В – «Лестница успеха», 8 Г- «Пять шагов в будущее».

Во всех воспитательных планах присутствуют анализ за прошедший учебный год (кроме 5-х классов), характеристика класса, цели и задачи на новый учебный год, КТП с учетом плана школьных мероприятий. Все классные руководители 5-х классов – Сапрыкина М.И., Дрёмова Е.А., Воинова О.Ю., Шнуркова Е.Я. составили характеристику с учетом знаний ребят на данном этапе. Все папки классного руководителя опрятны, содержат необходимую для классного руководителя информацию: список класса, социальный паспорт класса. Во всех планах есть раздел работы с родителями «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», имеются названия классных часов по ПДД. В папках содержатся планы воспитательной работы со слабоуспевающими обучающимися. Все классные руководители определили тематику родительских собраний. В папках также имеется информация по родительским комитетам и распределению обязанностей между учащимися.

Работа классных руководителей 5-8-х классов ведётся по следующим воспитательным программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Название программы** |
| 5 А | Сапрыкина М.И. | Я - гражданин |
| 5 Б | Дрёмова Е.А. | Учимся и растём |
| 5 В | Воинова О.Ю. | Вместе к победам |
| 5 Г | Шнуркова Е.Я. | Новое поколение выбирает… |
| 6 А | Черкашина Е.Н. | От маленьких побед к большим достижениям |
| 6 Б | Татаркина И.Н. | Экология души |
| 6 В | Дульцева Л.П. | Мы – дети России |
| 7 А | Спасских И.В. | Кто, если не ты |
| 7 Б | Улитина Е.В. | Лестница успеха |
| 7 В | Коровин Р.В. | Быстрее. Выше. Умнее. |
| 7 Г | Гурская Т.П. | Лестница успеха |
| 8 А | Митасова В.В. | Уроки нравственности |
| 8 Б | Должникова А.И. | Познаю себя |
| 8 В | Бабаскина М.Ю. | Лестница успеха |
| 8 Г | Агаркова А.Е. | Пять шагов в будущее |

|  |
| --- |
|  |

Папки всех классных руководителей 9-11 классов содержат достаточно полную информацию об учащихся. Планы воспитательной работы содержат цели, задачи на текущий год и составлены в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы с детьми по направлениям на 2023-2024 учебный год. Работа ведётся по воспитательным программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кл.руководитель | Название программы |
| 9 А | Захарова Л.В. | Новое поколение выбирает |
| 9 Б | Воробьева Т.Н. | Формула успеха |
| 9 В | Малежикова И.Д. | Ступеньки к успеху |
| 9Г | Третьякова О.Л. | Новое поколение выбирает |
| 10 А | Колпакова О.М. | Я - гражданин |
| 11А | Солодкова И.Н. | Я – гражданин ХХ века |

Классные руководители планируют свою работу с учетом индивидуальных, возрастных особенностей классных коллективов. С целью повышения эффективности классные руководители подобрали разнообразные формы и методы работы.

Наиболее грамотно планируют работу с учащимися Захарова Л.В.(9А), Солодкова И.Н. (11А). В планах этих классных руководителей четко указаны мероприятия, сроки проведения, составлен подробный план работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, ведутся дневники и характеристики.

Хорошо спланирована работа с родителями и учителями-предметниками, подобранны разнообразные формы работы, грамотно составлен самоанализ воспитательной работы за прошлый учебный год у Солодковой И.Н.(10А), Захаровой Л.В.(9А).

В плане воспитательной работы Малежиковой И.Д.(9В) четко прослеживается индивидуальная работа с родителями.

У классных руководителей нет плана работы с учащимися, требующим повышенного педагогического внимания.

Все классные руководители строят планы воспитательной работы с учетом общешкольных мероприятий, расширяя свои планы с учетом требований программ и личных потребностей классных коллективов. Основу составляют мероприятия познавательного характера, а также профориентационная работа.

Все классные руководители планируют работу с активом класса, представлена ежемесячная циклограмма, способствующая повышению уровня самостоятельности обучающихся и самоуправления в классах.

Стоит отметить, что в планах уделяется внимание работе с родителями, классные руководители выходят за рамки проведения родительских собраний, планируют индивидуальные беседы, заседания родительских комитетов, привлекают родителей к проведению классных часов, школьных и классных мероприятий.

Формированию здорового образа жизни обучающихся уделяется особое внимание. В планах воспитательной работы, в разделе – формирование здорового образа жизни, классные руководители планируют беседы, встречи с интересными людьми, соревнования, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности. Всем классным руководителям, обратившимся к заместителям по ВР   при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь.

В течение отчетного периода классными руководителями проводилась следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с классным коллективом**  **Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)** | | | |
| Работа с классным коллективом:  • участие класса в общешкольных ключевых делах;  • организация интересных и полезных дел в классе;  • проведение классных часов;  • проведение урока «Разговоры о главном»;  • сплочение коллектива;  • выработка законов класса.  Индивидуальная работа с учащимися:  • изучение личностных особенностей школьников;  • поддержка ребенка в решении проблем;  • индивидуальная работа по заполнению портфолио;  • коррекция поведения ребенка.  Работа с учителями, преподающими в классе:  • консультации классного руководителя с учителями-предметниками;  • проведение мини-педсоветов;  • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;  • привлечение учителей к участию в родительских собраниях;  Работа с родителями учащихся или их законными представителями:  • регулярное информирование родителей об  успехах и проблемах детей;  • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;  • организация родительских собраний;  • привлечение родителей к участию в делах класса;  • организация классных семейных праздников | 1-11 | | 01.09 |
| Классный час «Внешний вид учащегося»,  «Правила школьной жизни» | 1-11 | | сентябрь |
| Тематические классные часы (по плану классных руководителей):  1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;  4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;  5 октября- Международный день учителя;  16 октября- Международный день хлеба;  22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;  24 октября -Всемирный день информации  28 октября – День бабушек и дедушек;  31 октября – Всемирный день городов;  4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика;  10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;  13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;  16 ноября-Международный день толерантности;  19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;  18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;  20 ноября – Всемирный день ребенка;  21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП  22 ноября – День словаря  28 ноября День матери в России;  3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря – Международный день добровольца в России  5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)  5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;  9 декабря -День Героев Отечества  10 декабря- «Международный день прав человека»  12 декабря -День Конституции Российской Федерации;  17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;  24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;  28 декабря – Международный день кино  7 января- Православный праздник «Рождество Христово»  11 января – Международный день «Спасибо»  21 января – Международный день объятий;  27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)  28 января – Международный день защиты персональных данных;  1 марта -Всемирный день гражданской обороны;  3 марта – Всемирный день писателя;  8 марта- Международный женский день,  14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;  20 марта- Международный день счастья;  21 марта – Всемирный день поэзии;  23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги  23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  27 марта – Международный день театра;  1 апреля – День смеха;  2 апреля – Международный день детской книги;  7 апреля – Всемирный день здоровья  11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;  12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики  18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;  26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  1 мая – Праздник весны и труда;  3 мая – День Солнца;  4 мая – Международный день пожарных;  7 мая – День создания вооруженных сил России;  9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)  13 мая – День Черноморского флота  15 мая – Международный день семей  17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;  18 мая – Международный день музеев,  21 мая – День Тихоокеанского флота;  24 мая – День славянской письменности и культуры;  27 мая – Общероссийский день библиотек;  28 мая – День пограничника  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности | 1-11 | | В течение года |
| Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса | 1-11 | | сентябрь |
| Правила безопасного поведения в осеннее время года | 1-11 | | сентябрь |
| Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД | 1-11 | | В течение года |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах  города | 1-11 | | В течение года |
| Правила безопасного поведения в зимнее время года | 1-11 | | декабрь |
| Заседания Совета профилактики | 1-11 | | В течение года |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 1-11 | | В течение года |
| Тематические консультации для классных руководителей:  изучение государственных символов Российской Федерации,  защита прав ребенка,  основные формы и направления работы с семьей,  развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов,  анализ эффективности воспитательного процесса в классах,  открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты |  | | В течение года |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации |  | | В течение года |
| Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей |  | | В течение года |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся |  | | В течение года |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением |  | | В течение года |
| Индивидуальная работа с обучающимися |  | |  |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 1-11 | | В течение года |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1-11 | | В течение года |
| **Индивидуальная образовательная траектория** | |  | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 5-11 | | В течение года |
| **Работа с учителями-предметниками в классе** | | |  |
| Консультации с учителями-  предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-11 | | еженедельно |
| Работа с родителями обучающихся или их законными представителями | | | |
| Заседание родительского комитета класса | 1-11 | | Раз в четверть |
| Классные родительские собрания | 1-11 | | Согласно планам ВР классных  руководителей |

В соответствии с планом ВШК в октябре 2023 г. изучалась работа классных руководителей по созданию благоприятных условий для обучения учащихся 1, 5, 10 классов в начальной и средней школе.

Все классные руководители 1, 5, 10 классов составили и предоставили своевременно на проверку планы воспитательной работы, содержание и оформление которых соответствует требованиям, учтены особенности и специфика воспитательного процесса в условиях перехода обучающихся на вторую ступень обучения.

Представленные планы основываются на концептуальных подходах воспитательной системы школы, они отражают различные направления и формы воспитательной деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Соблюдена преемственность воспитания, так как при планировании и прогнозировании воспитательного процесса всеми классными руководителями были внимательно изучены и учтены аналитические материалы классных руководителей начальной школы и мониторинг развития обучающихся и классов.

Классные руководители 1, 5, 10 классов отразили в пояснительной записке программы воспитательной работы основные цели и задачи духовно-нравственного развития и социализации обучающихся, представили все направления и формы работы с обучающимися, родителями, коллективом, составили календарный план мероприятий на год.

Педагогоми-психологоми Дубок О.А., Каменевой Е А. были проведены исследования учащихся 1, 5-х классов на предмет социально-психологической адаптации на переломных этапах.

Результаты представлены в справках.

. В ходе контроля были посещены классные часы учителей 1-х классов. 1 А Конорева Е.В. проводила классный час на тему: «О дружбе», 1 Б Суржикова А.А. «Я и мои друзья», 1 В Локтионова М.Г. «День добра и уважения»

Учителя подобрали интересный материал по формированию у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, о правилах дорожного движения, о правилах и нормах общения между людьми, бережном отношении к школьным принадлежностям. Грамотно подобранный материал позволял донести до детей много полезных знаний. Учителя использовали различные методы и приёмы, а также технические средства: компьютер, проектор.

**1 А класс. Классный руководитель: Конорева Е.В.**

**Дата проведения 03.10.2023 г.**

**Тема: «Солнышко, солнышко, Мы твои лучи, Быть людьми хорошими – ты нас научи!»** (*Правила поведения в школе).*

**Цель:**

- сформировать у обучающихся навыки культуры поведения в школе, на уроке; развивать речь и мышление; воспитывать нравственность.

В начале классного часа был проведён психологический настрой. Была дана проблемная ситуация (инсценировка). Содержание занятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание и индивидуальной работы и работы в малой группе; ребята принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Педагог использовал словесные (беседа, рассказ), наглядные (видеоряд), практические методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Дети прослушали притчу , ответили на вопросы . Предлагали свои правила поведения на переменах. Учащиеся делали правильные выводы.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с детьми: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом.

В течение классного часа Елена Васильевна старалась создать комфортный психологический климат в классе. Каждый мог реализовать себя. Работа прошла содержательно, интересно и организованно. Результативность проделанной работы заключается в том, что обучающиеся узнали правила поведения в школе, На уроке присутствовали различные формы работы с классом: фронтальная, групповая, индивидуальная. Проведённый классный час, на мой взгляд, способствовал сплочению коллектива обучающихся, развитию коллективизма. Классному руководителю в целом удалось достичь цели и задач.

**1 Б класс. Классный руководитель: Суржикова А.А.**

**Дата проведения 26.10.2023 г.**

**Тема: «Я и мои друзья»**

**Цель:**  сформировать представление о дружбе, о ценностях в дружбе; помочь выявить пути решения проблем в дружбе.

**Задачи:**

***Образовательная:***  сформировать представления о дружбе; смоделировать **пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).**

***Развивающая:*** развивать грамотную, культурную речь; развивать умение уважать другого человека и его точку зрения.

***Воспитательные:*** воспитывать культуру общения; уважение друг к другу; воспитывать положительные качества личности: сострадание, уважение.

На внеклассном мероприятии дети были заинтересованы и активны. Детям понравилось разбирать конфликтные ситуации, которые могут произойти в жизни. Обучающиеся показали хорошую работу в группе. Дети очень эмоциональны, иногда не могли сдержать себя, выкрикивали при ответе.

Содержание воспитательного мероприятия доступно и посильно для обучающихся 1 класса, актуально. Содержание классного часа целесообразно. Время распределено эффективно и рационально (длительность классного часа – 30 минут), все структурные компоненты внеклассного мероприятия присутствуют и соразмерны. Стиль общения демократический. Изложение материала выразительно, эмоционально и доходчиво.

На занятии использовалась индивидуальная, групповая и фронтальная работа.Цели и задачи данного мероприятия социально и педагогически значимы. За данный период времени поставленные цели были достигнуты, задачи реализованы. Проявлена высокая степень эмоционального и воспитательного воздействия.

**1 В класс. Классный руководитель: Локтионова М.Г.**

**Дата проведения 09.10.2023 г.**

**Тема: «День добра и уважения»**

**Цель:** способствовать формированию мотивации к совершению добрых поступков, воспитывать уважение к окружающим.

**Задачи:**

*Образовательная:* формирование норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностных отношений учащихся.

*Развивающая:* развивать умения аргументировать свою точку зрения.

*Воспитательная*: воспитать у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.

На протяжении всего внеклассного мероприятия уровень эрудиции был высокий. Я проявляла высокую заинтересованность в проводимом мероприятии; оказала высокую степень воздействия и помощи воспитанникам; культура речи, мимика и жесты соответствовали содержанию занятия.

Практически все дети в процессе мероприятия были заинтересованы и активны. Детям понравилось рассказывать о ситуациях из своей жизни. Обучающиеся были инициативны. Уровень самостоятельности учеников был оптимальным. Дети очень эмоциональны, иногда не могли сдержать себя, выкрикивали при ответе. Я делала им замечания, на которые они адекватно реагировали. Не все обучающиеся были дисциплинированы, так как класс сам по себе очень шумный, все дети активны и подвижны. Поэтому приходилось их успокаивать, настраивать на рабочий лад.

Содержание воспитательного мероприятия соответствует эстетическому направлению, доступно и посильно для обучающихся 1 класса, актуально. Содержание классного часа целесообразно. Время распределено эффективно и рационально (длительность классного часа – 30 минут), все структурные компоненты внеклассного мероприятия присутствуют и соразмерны. Стиль общения демократический. Изложение материала выразительно, эмоционально и доходчиво. Преобладает фронтальная беседа.  
Цели и задачи данного мероприятия социально и педагогически значимы. За данный период времени поставленные цели были достигнуты, задачи реализованы. Проявлена высокая степень эмоционального и воспитательного воздействия.

**В ходе контроля были посещены классные часы в 5А** **(Сапрыкина М.И.), 5Б (Дрёмова Е.А.), 5В (Воинова О.Ю.) классах.**

**18 октября 2023 г. классным руководителем Сапрыкиной М.И. в 5А классе был проведен классный час на тему «Преемственность. Микроклимат в классе».**

**Цель:**

- адаптация пятиклассников к новой системе обучения, создание благоприятной атмосферы в классе.

**Задачи:**

**-** практиковать через личностные контакты умение пользоваться поддержкой одноклассников и оказывать помощь другим;

- дать возможность детям почувствовать своё формирующееся «Я» через проявление интереса к жизни, умениям, достоинствам своих друзей;

- воспитывать способность к принятию себя, осознанию своих сильных сторон;

- нормализовать уровень тревожности пятиклассников;

- развивать навыки сотрудничества со сверстниками;

- развивать навыки уверенного поведения пятиклассников.

Классный час был начат с прослушивания песни «Чему учат в школе». После этого ребята передавали друг другу мягкую игрушку – талисман класса и по очереди кратко рассказывали о себе. Классный руководитель – Сапрыкина Марина Ивановна предложила детям выполнить различные задания. В ходе игры «Чьи ладошки?» водящий должен был отвернуться от класса, далее кто-то тихо подходил сзади и клал ему на спину ладошки. Ведущему было необходимо угадать, кто это сделал. Сила воли проявлялась в том, что ребята не рвались на роль водящего, а ждали выбора ведущего. Те, кто соблюдал правила поведения, получали фишки. В ходе второго упражнения «Испытание силы ума» учащиеся были поделены на 3 команды. Ребята совещались в группах и отвечали на вопросы о работе в классе на уроке, работе с новым учебным материалом, работе над домашним заданием. За каждый полный ответ участники получали фишку. Упражнение третье называлось «Испытание силы добра». Этому испытанию придавалось очень большое значение. Один учащийся садился на стул в центре. Классный руководитель предлагала учащимся назвать как можно больше его хороших качеств. Кто больше назовет – тому фишка.

Классный час был хорошо подготовлен классным руководителем. Была проведена рефлексия и был подведен итог классного часа. В заключение занятия учащиеся подсчитали количество набранных фишек и пришли к выводу: у кого-то более развита одна сила, у кого-то другая. Но все готовы отправиться в путь к Взрослости. Благодаря грамотно выстроенной работе учителя и активности детей, задачи классного часа были выполнены, цель достигнута.

**20 октября 2023 г. классным руководителем 5Б класса Дрёмовой Е.А. был проведен классный час «Планета Взросления».**

**Цель:** оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5Б класса в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

**Задачи:**

- практиковать через личностные контакты умение пользоваться поддержкой одноклассников и оказывать помощь другим;  
- дать возможность детям почувствовать свое формирующееся «Я» через проявление интереса к жизни, умениям, достоинствам своих друзей;

- воспитывать способность к принятию себя, осознанию своих сильных сторон;

- нормализовать уровень тревожности пятиклассников;

- развивать навыки сотрудничества со сверстниками;

- развивать навыки уверенного поведения пятиклассников;

- формировать у учащихся коммуникативные, личностные, регулятивные, познавательные УУД.

Классный руководитель Дрёмова Е.А. начала классный час со сказки. Эта сказка о том, что на далекой планете Детства жили маленькие принц и принцесса. Было им там тепло и уютно. Все их любили и исполняли желания и просьбы. Там было весело и беззаботно. Но вот пришло время, когда к принцу с принцессой необходимо было собираться в дальний путь на планету Взросления. Главным героям пришлось самим принимать различные решения, делать то, что не хочется. Им понадобились все их силы, а главные из них - это сила воли, сила ума и сила добра. Трудно было искать эти силы принцу и принцессе, но уж очень хотелось им на планету Взросления. И, как во всякой сказке, все-таки нашли свои силы. Трудности преодолели. И тогда как-то вечером очень странно посмотрели на них родители – с гордостью и радостью! - Кажется, наши дети повзрослели, - сказали они.

После чтения сказки классный руководитель предложила учащимся обсудить следующие вопросы:

- Пришло ли им время взрослеть? Если да, то почему?   
- Действительно ли для взросления необходимы сила воли, сила ума, сила добра? Может быть, нужны еще какие-то силы?  
- Почему принц и принцесса захватили с собой во взрослость кусочки планеты Детства?

После классный руководитель предложила детям выполнить задания, в которых они могли испытать себя: достаточно ли у них силы воли, ума, добра. Объяснила, что за каждый момент проявления сил они будут получать фишки.  
Затем пригласила приступить к испытаниям.

В конце классного часа ребята сообща пришли к пониманию, что все люди разные, но чтобы хорошо учиться, взаимодействовать друг с другом, дружить и общаться необходимо в жизни проявлять силу воли, ума и добра. Учитель постоянно акцентировала внимание ребят на предложенной проблемной ситуации. Классный час прошел на высоком педагогическом уровне, цели и задачи были достигнуты.

**23 октября 2023г. Прошел классный час в 5В классе на тему «Теперь мы пятиклассники». Классный руководитель – Воинова О.Ю.**

**Цель**: Формировать бесконфликтные отношения в классе через воспитание уважительного отношения друг к другу; научить оценивать конфликты и свое участие в них; оказание поддержки пятиклассникам в период адаптации к условиям обучения в средней школе.

**Задачи:**

**-** формирование представление об умениях, навыках обучения в среднем звене;

* формирование адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыка уверенного поведения;
* формирование представление о себе как о человеке с большими возможностями развития;
* формирование толерантного и уважительного отношения к одноклассникам;
* обучение навыкам бесконфликтного общения.

В начале классного часа Воинова О.Ю. предложила детям прослушать, а затем обсудить сказку Алисы Поповой «Коряга». Эта сказка о существе, которое в силу своей непохожести на других и нестандартности страдало и подвергалось гонению со стороны этих других – красивых и благополучных, а потом оказалось, что её непохожесть просто жизненно необходима окружающим. В ходе классного часа ребятам было предложено отгадать загадки о школьных предметах.

При проведении классного часа ребята показали высокую активность, непосредственность, желание высказать свою точку зрения, дети составили клятву пятиклассника. В ходе проведения классного часа Воинова О.Ю. использовала личностно-ориентированный подход. В моменты обсуждения дети использовали речевые обороты: «по моему мнению…», «я думаю…», «я считаю…», «моя точка зрения…», таким образом, они мыслили, рассуждали, анализировали, видели проблему и находили способы её решения.

В конце классного часа ребята сделали вывод, что сегодня обществу и государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на благо Родины.

Классный час прошел на высоком эмоциональном подъеме, у каждого укрепилось сознание собственной индивидуальности и в тоже время причастности к общему делу. Цель мероприятия была достигнута благодаря хорошо организованной и слаженной работе классного руководителя совместно с учащимися, демократическому стилю общения, созданию творческой атмосферы, уважению, принятию, доверию между ребятами и классным руководителем.

**13.10.2023 был посещён классный час в 10 А классе на тему «Имею право. но обязан». Классный руководитель О.М.Колпакова.**

Тема была выбрана с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся.

Актуальность темы вызвана тем, что многие дети хорошо знают свои права, а об обязанностях забывают.Поэтому целью классного часа ставилось формирование правовой грамотности подростков.

Форма проведения: беседа с элементами деловой игры.

Данная цель достигалась решением задач: обобщить знания учащихся об основных правах ребенка; развести понятия “право”, “права”, “обязанности”, показать единство прав и обязанностей для детей-подростков; умение применять знание прав и обязанностей на практике; воспитывать уважение к высказываниям одноклассников и к их правам; акцентировать внимание детей-подростков на необходимости понимания и знания своих прав и обязанностей.

Тему и цель мероприятия дети сформулировали сами, опираясь на высказывания и изречения, записанные на слайде, и подобрали эпиграф к классному часу: «Людям необходимо установить законы и жить по законам, иначе они ничем не будут отличаться от от самых диких зверей» *(Платон)*

В начале мероприятия ученики выяснили для себя суть понятия “право” Обращаясь к научной, научно-популярной и научно-методической литературе, выделили несколько определений... Что такое право?

Для реализации поставленных задач была выбрана форма диалога с учащимися. В ходе проведения занятия технические средства: компьютер, проектор, экран.

В течение всей беседы ощущался комфортный психологический климат в коллективе. Была дана возможность каждому реализовать себя (например, дети оживленно решали конфликтные ситуации и находили пути выхода), старались услышать мнение каждого. Зная, что некоторые люди большую часть информации воспринимают через зрительный анализатор (глаза), а другие - на слух, предлагаемая информация была на двух языках – для визуалов (в форме слайдов) и аудиалов (в форме комментария).

Также для проведения классного часа использовалась технология сотрудничества, которая основана на элементах личностно-ориентированного подхода, что более всего приемлемо именно для такого занятия. Это позволило создать благоприятные условия для пробуждения и развития познавательного интереса к данной теме. В ходе классного часа были использованы различные эффективные формы работы: фронтальная (через диалог), в парах (определяли права и обязанности в различных предложенных ситуациях), инсценирование (разыгрывали сценки для определения прав детей). Дети работали активно, увлеченно, им было интересно, подаваемый материал соответствовал возрасту учащихся и был необходим для их дальнейшего самопознания.

Основную роль в подготовке и проведении данного мероприятия играли учащиеся. Педагог лишь определил тему мероприятия с помощью подобранных материалов.

Учитель, как было отмечено выше, выполнял лишь направляющую роль. Он подбадривал ребят и в то же время постоянно акцентировал их внимание на предложенной проблемной ситуации. Важно отметить общую атмосферу, которая царила в коллективе: сосредоточенности, активности, азарта во время обсуждения ситуаций.

Классный час соответствовал общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся. К концу классного часа обучающиеся стали четко распознавать понятия «права» и «обязанности», уважительно относиться к правам окружающих, понимать отличие обязанностей в различных местах.

Цель, а также задачи, поставленные для достижения её в ходе проведения классного часа, были достигнуты.

Анализируемое внеклассное мероприятие имело познавательную, воспитательную и развивающую ценность.

Следует отметить, что классные часы, внеклассные мероприятия проводились в установленное время, в соответствии с планами ВР. Выбор тематики классных часов соответствовал целевым установкам, уровню сформированности умений и навыков обучающихся, темы были связаны с жизненным опытом, соответствовали возрасту и уровню воспитанности детей.

**В рамках ВШК в ноябре были посещены классные часы в 6А** **(Черкашина Е.Н.), 6В (Дульцева Л.П.), 7Б (Улитина Е.В.).**

**28 ноября 2023 г. классным руководителем Черкашиной Е.Н. в 6 А классе был проведен классный час на тему «Хочешь творить добро – стань волонтёром!».**

Цели:

- создать условия для развития позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;

- способствовать формированию активной жизненной позиции.

Задачи:

- познакомить с волонтёрской деятельностью;

- побуждать интерес к волонтёрству;

- учить выслушивать мнения одноклассников, правильно реагировать на их замечания.

Классный час был начат с приветствия учителя, после учитель объяснила, как нужно работать в команде. Детям было предложено посмотреть фрагмент фильма «Тимур и его команда. Ребята вспомнили, какие добрые дела они совершили за последнюю неделю/месяц в классе, дома, на улице, на природе, в общественном транспорте. Учащиеся просмотрели презентацию о первых представителях волонтерского движения в России, объяснили понятие слова «волонтер», выяснили, каким набором качеств должны обладать волонтёры. Классный руководитель раздала детям карточки и дала задание охарактеризовать волонтера. Выполняя это задание, ребята поняли, что волонтёров объединяет бескорыстие, рассмотрели ситуации, в которых нужна помощь волонтера. При подведении итогов классного часа дети сделали вывод, что главное условие для тех, кто решил стать волонтёром, это – доброе сердце, желание помочь и наличие свободного времени.

Классный час был подготовлен классным руководителем очень грамотно, тщательно подобраны материалы, продуманы вопросы и ситуации к каждому заданию. Подводя итоги классного часа, Черкашина Е.Н. разделила учащихся на группы и каждой группе предложила сделать небольшую проектную работу-оригами «Сердце». Проявив творчество, каждая группа детей выполнила свой проект в виде рисунков и аппликаций. Дети запомнили, что совершать добрые дела – это очень значимо и почётно. Задачи классного часа были выполнены, цели достигнуты.

**21 ноября 2023г. классным руководителем Дульцевой в 6 В классе был проведен классный час на тему «Творческий дебют».**

**Цели:**

- развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественной деятельности;

- дать возможность учащимся 6-го класса публично продемонстрировать свои творческие способности;

- подобрать творческих детей для участия в школьных и городских мероприятиях художественно-эстетического цикла.

Классный час Дульцева Л.П. начала с разделения класса на четыре команды «Танцоры», «Писатели», «Поэты», «Художники». Ребятам были предложены различные задания – исполнить танец, сочинить рассказ, нарисовать необычное животное, написать оду. С большим увлечением ребята приняли участие в конкурсе «Актеры», дети показывали мимикой и жестами различные действия. Учитель подбадривал ребят и в то же время постоянно акцентировал их внимание на предложенных вопросах и ситуациях. После этого родительница одного из учащихся - Давыдова Е.А. рассказала детям о своём творческом хобби (она шьёт игрушки), показала несколько своих работ и провела небольшой мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки. Классный час прошел на высоком педагогическом уровне, сопровождался презентацией и самостоятельной деятельностью детей, цели и задачи были достигнуты.

**23 ноября 2023 г. классным руководителем Улитиной Е.В. в 7 Б классе был проведен классный час «Я славлю имя твоё, мама!»».**

**Цели:**

- поддержать бережное отношение к женщине-матери;

- воспитывать чувство преданности к матери, её значимости в семье;

- формировать уважительное отношение к самому дорогому человеку – маме.

Классный час классный руководитель Улитина Е.В. начала с рассказа об истории праздника, рассказала, что этот праздник был установлен в соответствии с Указом президента РФ от 30 января 1998 года. Ребята узнали, как звучит слово «мама» на языках разных народов. Классный час прошел не совсем обычно – в виде конкурса. Предварительно класс был разделён на группы. Каждая группа учащихся получала задания «Составь предложение о своей маме», «Знаешь ли ты свою маму», «Составь эпитеты о своей маме». В ходе классного часа каждой группе детей было предложено составить открытку для мамы в виде аппликации на листе картона. В заключение классного часа дети под руководством классного руководителя сделали поздравительный видеоролик для мам и бабушек класса.

Классный час соответствовал общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся. Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были достигнуты.

**19 января 2024 г. классным руководителем Бабаскиной М.Ю. в 8 В классе был проведен классный час на тему «Крещенский сувенир».**

Цели:

- развивать творческую активность детей;

- сформировать представление о русских обычаях, обрядах, истории и культуре русского народа, воспитывать уважение к истории и народным традициям.

Задачи:

- расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;

- познакомить учащихся с народными традициями и обычаями;

- воспитать бережное отношение к традициям русского народа.

 Оборудование и оформление: мультимедийный проектор, компьютер,  презентация.

Проведению мероприятия предшествовал подготовительный период. Учащиеся подготовили информацию об истории праздника, традициях как православных, так и родных, информацию о народных приметах в день 19 января. Ребята вместе с учителем заранее испекли пряники по старинному русскому рецепту. Учитель начала классный час с разговора о Празднике Крещения Господня. Этот праздник имеет свою историю, свои традиции. Были заслушаны сообщения одноклассников. Ребята показали презентацию о богослужении, об обряде освящения воды, который считается одним из самых важных крещенских обрядов. Классный руководитель предложила детям взять заранее испеченные пряники и при помощи сладкой глазури разукрасить их. Также расписать пряники было предложено приглашенным гостям-коллегам. Ребята и учителя с удовольствием расписали пряники и получили их в подарок в качестве Крещенского сувенира. После этого дети сыграли в игру «Поле чудес». Отвечали на вопросы про один из самых главных христианских праздников. В подарок игроки получали небольшой крещенский календарь.

Классный час был хорошо подготовлен классным руководителем. Была проведена рефлексия и был подведен итог классного часа. Дети узнали много нового о празднике Крещения Господня и традициях, связанных с этим праздником, получили новые знания и сведения об окружающем мире, узнали об обычае освящать воду. Ребята проявили творчество, расписывая пряники.

**19 января 2024г. классным руководителем Агарковой А.Е. в 8 Г классе был проведен классный час на тему «Три ступени, ведущие вниз (курение, алкоголизм, наркомания)».**

**Цель классного часа:**

- формировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.

Задачи:

- дать представление о вредных привычках;

- способствовать воспитанию отрицательного отношения к алкоголю, табакокурению, наркомании;

- учить детей противостоять давлению сверстников и побуждать их к сопротивлению вредным привычкам;

- развивать критическое мышление;

- воспитывать активную жизненную позицию в положительном отношении к здоровью как величайшей ценности.

Классный руководитель провела подготовительную работу с детьми: назначила двух учеников на роли будущих врачей, дала задание учащимся найти информацию о вредных привычках и приготовить выступление по данной теме.

Оборудование: проектор, ноутбук, два белых халата, коробка с бочонками для игры, листочки с распечатанными вопросами для самодиагностики, конверты с творческими заданиями для каждой группы.

Классный час Агаркова А.Е. начала с упражнения-разминки «Снежинка». Дети сворачивали листы бумаги и изготавливали снежинки, сравнили их и поняли, что снежинки у всех получились разные. Так и все люди не похожи друг на друга, имеют разные привычки, увлечения, соблазны, к сожалению, порой пагубные. Далее к доске вышли ученик и ученица в белых халатах. «Врачи» рассказали о влиянии вредных привычек на здоровье, показали презентацию о вреде токсикомании, наркотиков, алкоголя, курения. Ребята поняли, что зависимый человек становится рабом своих зависимостей. Далее классный руководитель предложила детям сыграть в игру «Заморочки из бочки». Ребята вытягивали бочонки с вопросами и отвечали на них (Какая вредная привычка может появиться с одного раза? Какие вредные привычки начинаются с невинных забав? Существуют ли безвредные наркотики?). Классный руководитель провела тестирование «Сможешь ли ты устоять?» Выяснилось, что основное количество детей по результатам тестирования сможет легко отказаться от предложенных вредных веществ, сможет легко управлять своими желаниями. В конце занятия учащиеся самостоятельно создали памятку по здоровому образу жизни. Классный час соответствовал общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся. Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были достигнуты.

**24 января 2024 г. классным руководителем Малежиковой И.Д. в 9 В классе был проведен классный час на тему «Полезный разговор о вредных привычках».**

Цели:

- профилактика употребления алкоголя, ПАВ и табакокурения детей;

- сформировать представление о здоровом образе жизни.

Задачи:

- расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;

- познакомить учащихся с основами ЗОЖ;

- воспитать бережное отношение к своему здоровью.

 Оборудование и оформление: мультимедийный проектор, компьютер, презентация.

Проведению мероприятия предшествовал подготовительный период. Учащиеся подготовили информацию о вредном воздействии алкоголя, табака и пав на организм подростка. Вся информация была предоставлена на слайдах. Затем дети посмотрели фильм «Черная полоса» (жизнь наркомана глазами собаки). Классный руководитель организовала обсуждение данного фильма. Учащиеся делились мнениями по поводу увиденного. Сделали важный вывод о том, что вредные привычки влияют не только на самого человека, но и на его окружение.

Классный час был хорошо подготовлен классным руководителем. Была проведена рефлексия и был подведен итог классного часа. Дети узнали много нового о влиянии вредных привычек на жизнь подростка. Ребята проявили активность, живое участие в обсуждении.

**В ходе контроля были посещены классные часы учителей 2-4 классов.**

**2 Б. Кубикова Г.А. - «Викторина «В гостях у сказки»**

**2 В. Чаплыгина С.А. - «Одной рукой узла не завяжешь»**

**3 А. Томатина О.И. – «Дружба начинается с улыбки»**

**3 Б. Корниюк Н.М. – «Эти удивительные семь Я»**

**4 Б. Кепова С.В. – «Нет друга – ищи, а нашёл – береги»**

**4 Г. Кулдышева А.Д. – «Мы все такие разные…»**

Учителя подобрали интересный материал по формированию у детей элементарных представлений о дружбе, семье, о правилах и нормах общения между людьми. Грамотно подобранный материал позволял донести до детей много полезных знаний. Учителя использовали различные методы и приёмы, а также технические средства: компьютер, проектор.

**2 Б класс. Классный руководитель: Кубикова Галина Александровна**

**Дата проведения 09.02.2024 г.**

**Тема: Викторина «В гостях у сказки»**

**Цель:** Формирование опыта организации содержательного досуга.

**Задачи:**

1) Образовательная – вызвать у детей интерес к изучению сказок.

2) Воспитательная – сплочение детского коллектива, воспитание культуры поведения и общения.

3) Развивающая - развитие познавательной активности, эмоциональной сферы детей.

**Оформление:** На доске – тема внеклассного мероприятия, эпиграф.

**Оборудование:** магнитофон, сундучок, иллюстрации сказок, карточки с заданиями, жетоны, сладкие призы.

Репетиций викторины не было. На доске написана тема классного часа «В гостях у сказки» и эпиграф «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».

Детям было предложено отвечать на вопросы, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Виды деятельности были различные, собирали картинку по фрагментам, собирали пословицы по частям, отвечали на вопросы, угадывали сказочных героев, так же была физкультминутка на которой дети подвигались.

Данный вид работы по внеклассному мероприятию заинтересовал ребят, помог вспомнить и закрепить знания о литературных сказках, сказочных героях и пословицах. Дети активно участвовали в мероприятии.

Викторина хорошо развивает логическое мышление, память, внимание. Воспитывает интерес к чтению, прививает любовь к книге.

Были подведены итоги мероприятия. Все дети были награждены сладкими призами.

**2 В класс. Классный руководитель: Чаплыгина Светлана Анатольевна**

**Дата проведения 15.02.2024 г.**

**Тема: «Одной рукой узла не завяжешь»**

**Цель:** актуализация навыков сотрудничества.

**Задачи:**

* создание позитивного психологического климата в группе;
* развитие умения работать в паре, в группе;
* определение условий эффективного взаимодействия.

Внеклассное мероприятие «Одной рукой узла не завяжешь» было проведено в форме классного часа с элементами тренинга.

Данная форма проведения занятия помогает раскрыть личностные качества детей, способствует созданию атмосферы взаимопонимания, творчества, проявлению эмоциональности. Содержание занятия опирается на жизненный опыт воспитанников, на характерные особенности школьного возраста, где ведущими видами деятельности выступают общение и игра.

Самостоятельная творческая деятельность была реализована учащимися под управлением учителя в процессе групповой работы. Ещё одна важная часть системы обучения на занятии – создание благоприятного эмоционального фона, атмосферы сотрудничества, сотворчества, что способствовало раскрытию личностных качеств учащихся.

Во время классного часа учитель постаралась создать условия для исследовательской деятельности учащихся за счет таких вопросов как, почему: «как же нужно было работать вместе? Почему герои не достигли результата? Объясните, сравните, найдите ошибку (объяснение ошибок детей в ситуациях). Роль учителя заключалась в создании условий, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с такой проблемой как сотрудничество людей при выполнении какого-то дела для достижения общей цели.

Учащиеся были включены в серию взаимосвязанных учебных ситуаций, которые объединены общей целью, что обеспечивает логическую целостность классного часа.

Классный час состоялся, что подтверждает рефлексия детей в конце занятия.

**3 А класс. Классный руководитель: Томатина Ольга Ивановна**

**Дата проведения 16.02.2024 г.**

**Тема: «Дружба начинается с улыбки»**

**Цель:** Формирование общественных идеалов для побуждения к самовоспитанию.

**Задачи:**

*-*побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей;

-форми­ровать у учащихся приемы и способы конструктивной, коммуника­тивной, познавательной видов деятельности;

-способствовать разно­образному творческому самовыражению учащихся, их творческому отношению к собственной жизни;

- развивать умения учащихся работать в коллективе;

- стимулировать у учащихся внутреннее противоречие между достигнутым и необходимым уровнем личностного развития.

При подготовке классного часа учитель определила тему, методы, формы, приёмы проведения мероприятия, место и время проведения, составила план подготовки. Как и в любом воспитательном мероприятии учитывались возрастные особенности детей, особенности классного коллектива и уровень его развития. Через фронтальную беседу с ребятами дети выясняли, что такое «дружба», «друг». К понятию «друг» мысленно совершали путешествие из прошлого в настоящее через стихотворение, прочтённое учащимся.

Во время проведения классного часа использовались сведения из толковых словарей – «дружба», «друг».

Почти не один классный час не обходится без народной мудрости, которая содержится в пословицах. Дети в группах с удовольствие составляли пословицы. Каждая группа выходила, составляла, зачитывала, объясняла значение пословиц.

Далее на классном часе было проведено практическое упражнение «Поводырь», упражнение, которое учило сопереживать человеку и помогать ему в трудную ситуацию.

Составление «Модели настоящего друга» заставило ребят в группах задуматься - «Какой, он – настоящий друг?». Из предложенных листочков-лучиков солнца они выбирали качества человека, которые могли бы подойти к модели настоящего друга. Ребята работали дружно, без споров, выслушивая мнение каждого из участников группы.

При проведении мероприятия удачными оказались следующие моменты: форма, приёмы, методы проведения, смена видов деятельности учащихся, активное участие ребят в ходе выполнения заданий.

На протяжении всего классного часа учащиеся были активны.

Цель и задачи, на достижение которых было направлено содержание данного мероприятия, выполнены.

**3 Б класс. Классный руководитель: Корниюк Нина Михайловна**

**Дата проведения 07.02.2024 г.**

**Тема: «Эти удивительные семь Я»**

**Цель:** ­ формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека, семейных ценностей;

**Задачи: ­**

* сплочение коллектива детей и родителей;
* воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
* ­ развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и школы;
* формирование интереса воспитанников и их родителей к традициям, обычаям семьи, их увлечениям;
* распространение положительного опыта семейного воспитания;
* развитие творческого воображения, ассоциативного мышления.

Инициатором данного мероприятия были сами учащиеся и их родители. Проведена следующая подготовительная работа: оформлена творческая мастерская (выставка рисунков на тему «Увлечения моей семьи», поделок, семейных кулинарных изделий); проведены   конкурсы   стихотворений   «Моя   семья»,   сочинений   на  тему   «Традиции моей семьи», синквейнов; оформлен буклет «Наш класс – наша семья».

Применение   системно­-деятельностного   подхода   в   воспитательном   мероприятии позволило   активизировать   познавательную   деятельность, творчество,   раскрепостить детей.Основной акцент во время классного часа был поставлен на сплочение детского коллектива, на каждом этапе формировался   интерес   к   традициям, обычаям   семьи,  совместным   увлечениям. Выполняя коллективные   и   индивидуальные   творческие   задания   у   детей   формировались   смысловыеценности:   «любовь»,   «семья»,   «дружба»,   «взаимоуважение».   В   процессе   созидательнойигровой деятельности, наблюдая за детьми, было отмечено, кто из детей смог приобщиться к коллективно­творческому делу, кто принял на себя роль лидера, кто креативно подходил к выполнению задания, а кто оказывал помощь, что немаловажно в системе воспитательной работы   с   классом.   Все   учащиеся   легко   распределяют   между   собой   работу, действовалисогласованно,   что   содействовало   формированию     коллективизма,   взаимопомощи, взаимовыручки. В ходе мероприятия ребята старались проявить свою творческую индивидуальность,   активность,   приобретённые   навыки   работы   в   коллективе.   Каждый стремился ответственно отнестись к своей роли  в мероприятии  и  получить  удовлетворение от общего дела. Учителю удалось     достигнуть   поставленных     целей.     Проведённая   работа способствовала   формированию   традиций   класса,   самостоятельности   учащихся,   развитию семейного творчества, укреплению сотрудничества семьи и школы.

**4 Б класс. Классный руководитель: Кепова Светлана Валентиновна**

**Дата проведения 19.02.2024 г.**

**Тема: «Нет друга – ищи, а нашёл - береги»**

**Цель** — способствовать воспитанию у детей чувства товарищества и взаимовыручки; сформировать в сознании детей понятие "друг"; расширить знания обучающихся о дружбе и ее роли в жизни человека.

Форма и содержания классного часа выбраны в соответствие с возрастными особенностями учащихся. В ходе проведения классного часа предполагается высказывание личного мнения, отстаивания своей точки зрения.

**Задачи**:

Воспитательные: воспитывать у обучающихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и другие нравственные ценности; воспитывать чувство товарищества, умение сочувствовать другим, показать на конкретных примерах доброту отношений между людьми.

Образовательные: формировать представления учащихся о дружбе человека, ценность которых признана в обществе.

Развивающие: развивать интерес у обучающихся к новым знаниям, логическое мышление; развивать речь, обогащать словарный запас.

Удалось достигнуть поставленные цели, вовлечь в деятельность всех учащихся. Учащиеся проявили интерес к обсуждаемой теме, так как для каждого человека дружба была и остаётся неоспоримой потребностью и необходимостью в жизни.

Вначале урока для определения темы дети прослушали песню «Если с другом вышел в путь» и просмотрели не большие фрагмент из советского фильма. На уроке был прочитан учителем отрывок из книги Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и разыграна маленькая сценка из школьной жизни, где детям наглядно было продемонстрировано, как не должен поступать друг.

Учащиеся не остались равнодушными в обсуждении вопросов дружбы, некоторые привели примеры из жизни, рассказали про своих друзей.

Учителю удалось способствовать созданию доброжелательной обстановки, способствующей приятной и доверительной беседе. Все ребята были охвачены при подготовке внеклассного мероприятия. Актив класса помог при организации классного часа. Классный час запомнится ребятам, ведь он был интересный и познавательный.

**4 Г класс. Классный руководитель: Кулдышева Анастасия Дмитриевна**

**Дата проведения 20.02.2024 г.**

**Тема: «Мы все такие разные…»**

**Цель:** формирование основ толерантного поведения.

**Учебные задачи**, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми

– воспитание морально – нравственных качеств личности

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;

– формирование эстетических потребностей;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

В ходе проведения классного часа дети должны получить первоначальное понятие, что такое толерантность, какими качествами характера обладает толерантная личность. Учащиеся познакомятся с правилами, которые помогут им дружно жить вместе под крышей школы и быть терпимыми к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям и верованиям.

При выполнении предлагаемых  упражнений развивалась внутренняя позиция учащихся, их самооуважение и самооценка. Также учащиеся узнали границы собственного  знания и « незнания» по данной теме. В ходе мероприятия у учащихся воспитывалась морально-этическая ориентация, т. е. ориентация на выполнение моральных норм; воспитывалась способность к решению моральных проблем и оценка своих поступков. При выполнении упражнений учащиеся смогли проявить свою индивидуальность и творческие способности.

В течение классного часа учащиеся учились управлять своей деятельностью, проявляли инициативность и самостоятельность.

В целом классный час прошел хорошо. В ходе мероприятия был налажен активный диалог с учащимися, и обсуждение предлагаемых вопросов проходило непринужденно. Поставленная цель и задачи были выполнены.

**15.03. 2024 г. классным руководителем Колпаковой О.М. в 10А классе был проведен классный час на тему «Моя семья-мое богатство».**

**Цели:**

1.Заинтересовать детей изучением истории своей семьи, привить уважение к культурным традициям семьи и страны;

2.Способствовать становлению личности детей подросткового возраста  с помощью изучения родословной и жизни своих предков.

3.Воспитание ценностного отношения к семье .

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятиями “семья”, “генеалогия”, “генеалогическое древо”. Научить учащихся составлять родословную своей семьи. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений.

2. Развивать потребность узнавать историю своей семьи. Развивать гражданственность и патриотизм.

3. Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.

4. Воспитывать уважительное отношение к понятию «семья».

5.Формирование позитивных отношений между поколениями семьи

Оборудование и оформление: мультимедийный проектор, компьютер, презентация.

Проведению мероприятия предшествовал подготовительный период: 1.Учащиеся пишут сочинение – размышление «Моя будущая семья. Какой я её вижу».

2.Уч-ся подбирают пословицы и поговорки по теме «семья» (взаимоотношения мужа и жены, роль жены в семье, роль мужа в семье).

3.Уч-ся готовят постеры, связанные с темой «семья» (взаимоотношения в семье).

4.Предварительный опрос взрослых и родителей, родственников, учителей.

    На столах фамилии, ученики выбирают себе фамилию и главу семьи.

     (ставят на стол таблички с соответствующей фамилией).

Ученик рассказывает история слова «семья».

Классный руководитель предлагает ситуации, с  которыми  сталкиваются в обычной жизни практически все   семьи. Предложите свой способ выхода из такой ситуации. На обсуждение вам даётся  1 мин. Желательно дать не просто  ответ, а сыграть эту сцену по ролям.

Затем уч-ся показывают гербы, родословные по 2-3 человека от семьи + общий герб семьи.     Составляют пословицы о семье (они разделены на 2 части, перепутаны; семьи сами выбирают конверты с заданиями.

Следущее задание: Условия, при которых семья не может существовать

(надо разделить условия на 3 группы: психологические, материальные, нравственные; записывают на карточках и прикрепляют на доске)

Давайте и мы заглянем в наш семейный альбом. (смотрим фото семей; можно и классные фотографии).

Классный руководитель делает вывод:

- Семья-это маленькое солнце, благодаря которому нам тепло, уютно, оно притягивает к себе. И все мы: и взрослые, и дети должны сделать так, чтобы это солнце светило всегда, давая нам любовь, ласку, объединяя нас, охраняя нас всю жизнь. Но ведь класс-это тоже семья, поэтому давайте сфотографируемся!

Классный час был хорошо подготовлен классным руководителем. Была проведена рефлексия и был подведен итог классного часа. Дети узнали много нового о влиянии вредных привычек на жизнь подростка. Ребята проявили активность, живое участие в обсуждении.

**18 марта 2024 г. классным руководителем Солодковой И.Н. в 11А классе был проведен классный час на тему «День Республики Крым».**

**Цель проверки:**- проверка состояния и оценка готовности классного руководителя к проведению классного часа;

- проверить состояние часа общения заданной тематике (идейная направленность, уровень содержания).

- степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия.

Форма проведения: заочное путешествии по  Крыму с элементами устного журнала. 18.03.2024 года в 11 классе прошел классный час «День республики Крым» — где ребята познакомились с историей возникновения современной символики Республики Крым.  Посмотрели видео «Крым- наш  дом».

Цель его проведения: познакомить учащихся  с историей возникновения современной символики Республики Крым, историей этого праздника.

Ученики 11 класса с удовольствием и интересом  включились в работу.

Классный час был начат с литературной композиции «С чего начинается Родина».

Далее среди учащихся прошли дебаты «Что такое Родина?» и только после выяснения мы отправились в заочное путешествие по карте Крыма и его достопримечательностям.

Мной был подобрал увлекательный материал о достопримечательностях, городах, природе, санаториях, учащиеся дополняли мой рассказ интересными фактами.

Затем была проведена викторина «Достопримечательности Крыма». Ребята  с большим азартом отвечали на заданные вопросы .

Далее учащиеся  посмотрели  фильм  «Крым- наш дом»  С интересом слушали и постоянно помогали и дополняли мой рассказ о символике Республики Крым, истории возникновения . Выражали свое  отношение к символам – это отношение к самому государству. Поэтому вспомнили историю гимна России, что его исполняют при вручении нашим спортсменам золотых медалей чемпионов, на церемониях встреч или проводов руководителей иностранных государств. Государственный Гимн слушают стоя. Этим выражают глубокое уважение к нашему Государству. Долг каждого гражданина – знать текст Государственного Гимна наизусть. Символы- ФЛАГ, ГИМН, ГЕРБ,   являются священными и подлежат охране.

Во время мероприятия в классе царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и дети свободно, расковано могли высказывать свои мысли и предположения. Считаю, что мероприятие несёт большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель классного часа достигнута. Учащиеся будут более уважительно и патриотично относится к своей Родине, будут регулярно следить за происходящими событиями в своей стране, грамотно и правильно исполнять гимн. Закончила классный час я словами:

Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.

Классному руководителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлекать учащихся к анализу ситуаций.

Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

**Анализ деятельности классного руководителя**

Действия классного руководителя, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, удачно подобраны вопросы, видеоряд с достопримечательностями, сценарий соответствует возрастным особенностям.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.  
**Педагогические выводы и предложения**:  В целом классный час можно оценить на «хорошо». В ходе его проведения наблюдался контакт классного руководителя с детьми. Классный руководитель подготовила информацию, в ходе классного часа дети отвечали на вопросы, велся диалог, сделаны выводы.

Классный час соответствовал заданной тематике и возрасту обучающихся. Имела место и актуализация знаний, полученных учащимися.

Психологический климат на занятии доброжелательный и комфортный. Классный руководитель сумела создать необходимую учебную ситуацию для работы, четко поставила перед детьми цели и задачи. Большая часть детей была активна.

Цели, поставленные в начале занятия, были достигнуты. В конце мероприятия классный руководитель попросила учащихся сформулировать выводы.  Данный классный час расширил кругозор детей. Учащимися были освоены новые знания, умения и приобретен определенный социальный опыт.

**Выводы и рекомендации:**

1. Одобрить работу классных руководителей 11-11 классов по активизации творческой активности учащихся.
2. Классным руководителям при подготовке и проведении воспитательных мероприятий: использовать такие формы и методы работы, которые будут обеспечивать активность, включенность и самостоятельность каждого обучающегося; развивать органы ученического самоуправления в классе; создавать условия для благоприятного межличностного взаимодействия в коллективе; формировать социальные установки, чувства, убеждения; проводить рефлексивную оценку обучающимися при организации воспитательных мероприятий; обеспечивать участие обучающихся класса в проводимых в школе мероприятиях; создавать условия для представления на классных часах результатов проектной и исследовательской работы, проводимой в рамках внеурочной деятельности. Активнее использовать детей к подготовке и проведению классного часа, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся. Активнее использовать ИКТ технологии, активные/интерактивные формы работы с учащимися. Подводить итоги проведения любых игр, конкурсов, викторин.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» | 7-11 | В течение года |
| 2 | Участие в региональном проекте «Билет в будущее» | 7-11 | В течение года |
| 3 | Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Волонтеры 9-11 классы | 2 раза в год |
| 4 | Антинаркотическая акция «Курский край без наркотиков» | Волонтеры 9-11 классы | 2 раза в год |
| 5 | Благотворительный марафон «Мир детства» | По желанию | В течение года |
| 6 | Акция «Покормите птиц» | 1-4 | Декабрь – март |
| 7 | Акция «Четыре лапы» | По желанию + волонтеры | В течение года |
| 8 | Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства | 1-11 | Сентябрь  Апрель |
| 9 | Просветительский проект «Кино в театре» | 1-11 | В течение года |
| 10 | Просветительский проект «Киноуроки» | 1-11 | В течение года |
| 11 | Открытые уроки в дистанционном онлайн- формате | 1-11 | В течение года |
| 12 | Городской фестиваль «Наши таланты – родному краю» | Обучающиеся ДО | Март-апрель |
| 13 | Конкурсы-фестивали «Рождественский свет», «Пасхальная радость», «Соловьиный перезвон» | 1-11 | В течение года |
| 14 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 1-11 | Февраль- апрель |
| 15 | Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД в рамках ГВП | Команды от детских объединений и классов | В течение года |
| 16 | Всероссийская акция «Мы – граждане России!» |  | В течение года |
| 17 | Всероссийский проект «Лига вожатых» |  | В течение года |
| 18 | Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников | 5-11 | В течение года |
| 19 | Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 5-11 | В течение года |
| 20 | Всероссийский проект «Я познаю Россию» | 5-11 | В течение года |
| 21 | Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» | 9-11 | В течение года |
| 22 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 8-11 | В течение года |
| 23 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 7-11 | В течение года |
| 24 | Всероссийский фото фестиваль «Фокус» |  | Сентябрь |
| 25 | Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | 9-11 | Сентябрь |
| 26 | Историческая интеллектуальная игра «Волонтёры Победы» | Отряд юнармии | Октябрь |
| 27 | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | 1-11 | Октябрь |
| 28 | Акция «Улица Героев» | Отряд юнармии | Декабрь |
| 28 | Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы» | По желанию + волонтеры | Январь |
| 30 | Международная акция «Сад памяти» | Волонтёры, отряд юнармии | Март |
| 31 | Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» | 1-11 | Апрель |
| 32 | Международная акция «Георгиевская ленточка» | Волонтёры, отряд юнармии | Апрель |
| 33 | Международная акция «Свеча памяти» | Участники пришкольного лагеря | Июнь |

Команды школы принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, квестах, играх по планам базовых УДОД в рамках ГВП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный | Мероприятие | Результат |
| «Эрудит» | Чаплыгина С.А. | IX городской конкурс "Время Георгия Свиридова" (10.12.2023) 1 место-Остроглазов В.,1 место - Левков Н. 2 место - Машкин В., 2 место - Калайчева А., 3 место - Коробанов Р., творческие успехи - Рыжих И.  январь - Открытый городской Серафимовский творческий фестиваль (творческий коллектив) - 2 место. Апрель - конкурс творческих работ в рамках онлайн-акции "Победа у каждого в сердце живет" Агаев Илья - 1 место |
| Черкашина Е.Н. | IX городской конкурс "Милая малая родина". Номинация исследовательские проекты - Цискарашвили А.-диплом 3 степени, Щетинина А.-диплом 3 степени. Номинация фотоочерк- Носова П.- диплом 3 степени.Номинация Иллюстрации-Круговая П. - лауреат 3 степени,Пожидаева П. - диплом 2 степени, Шелехов М. - диплом 3 степени.IXгородской конкурс "Время Георгия Свиридова.Номинация Вокальное творчество- ансамбль "Моя мелодия" - лауреат степени, Анненкова С.- лауреат 2 степени. Номинация Исследовательский проект - Сошникова А. - лауреат 2 степени.Номинация Литературное творчество- Колесников А. - творческие успехи, Воронкин А. - диплом 3 степени. Номинация Мультимедийный проект- Жиляев П. - диплом 1 степени, Токарева К.- творческие успехи. Номинация Иллюстрации - Крылов Я. - лауреат 1 степени, Стекачев Е. - диплом 1 степени, Киреева Д.- диплом 1 степени, Киреева А.- диплом 1 стпени, Николенко К.- диплом 2 степени, Батина В. - диплом 2 степени, Ливенцова И. - творческие успехи, Иванова А. - творческие успехи  январь - Краеведческая интеллектуальная лично - командная экологическая олимпиада "Наша Земля в шаших руках" - командное 2 место, в личном первенстве Носова Полина- 2 место, Колесников Артем - 2 место, Воронкин Максим - 2 место, Лукин Иван - 2 место, Дурдыев Тимур - участие, Осина Мария - 3 место, Голиков Дмитрий - 1 место. 11 апреля - участие в XVIIIдетской краеведческой конференции"Я Родину люблю!", посвященная 90 - летию со дня образования Курской области , конкурс детских исследовательских работ "Я Родину люблю!"- Денисова Валерия - 2 место |
| «В волшебном мире книг» | Кулдышева А.Д. | 20.12.2023. Участие в литературное викторине по теме "Творчество Е.А.Благининой", участие в конкурсе сочинений на тему "Можно ли нашу жизнь сделать идеальной?"  Апрель - участие в конкурсе "Лидия Чарская- фея с петербургского двора" |
| «Шаг к мечте» | Каменева Е.А. | 19.10.23 г. участие 9Г в 1 этапе ГВП: учащиеся прошли методику определения профессиональной направленности будущей профессии, изучали професии своей семьи; 23.11.23 г. учащиеся 9В-9Г приняли участие во 2 этапе ГВП на тему "Примерочная профессий: оператор нейросети и мультипликатор". Экскурсия учащихся 9 классов в Курский электроаппаратный завод 22.02.2024 г. |
| «Всё в твоих руках!» | Каменева Е.А. | сентябрь 2023 г. диплом Демиховой Вари 7Г за 2 место в Vlll городском конкурсе творческих работ "Вместе против террора и экстремизма" в номинации рисунок, Осипова Соня диплом за 2 место в номинации "Презентация". 21.02.2024 г. участие 7В класса в просветительской встрече на базе Дворца пионеров и школьников "Не ведись на экстремизм!"; Сертификат об участии в городском семинаре "Восстановление межпоколенных связей и их влияние на формирование стиля поведения подрастающего поколения" 29.03.2024 г. 03.05.2024 г. участие 9Б класса в маршрутной игре "ЗдорОво жить ЗдОрово" |
| «Мой выбор» | Баймирова М.Ю. | 12 октября Участие в Спартианских играх 1 мест среди школ г. Курска |
| «Перспектива» | Каменева Е.А. | 13.09.23 г. участие в 1 этапе в установочном семинаре для педагогов-психологов ОУ; 11.10.23 г. участие Бугрова А., Осиной М., Колпак С. и Карины Т. во 2 этапе психологическое занятие с элементами тренинга на тему "Моя идентичность"; 08.11.23 г. участие Осиной М., Колпак С. и Карины Т. в 3 этапе занятие на тему "К вершине самооценки" . 17.01.2024 г. участие 8г в 4 этапе ГВП установочный семинар детской научно-практической конференции по психологии «Я познаю мир»; 31.01.2024 г. участие 8г в 5 этапе ГВП психологическое занятие с элементами тренинга «Прекрасные чувства»; 17.03.2024 г. участие 8г в 6 этапе ГВП психологическое занятие с элементами тренинга «Лицом к лицу с экзаменом» |
| «Касается каждого» | Каменева Е.А. | Шумакова Валерия 11А диплом за 2 место в городской арт-акции "Нарисуй здоровое завтра!" в рамках ГВП 1 место в конкурсе "Мой активный отдых - залог здоровья" Перцев Никита, Окороков Артём 7Б |
| «Спасибо, нет!» | Агаркова А. Е. | 26.09.2023 - Презентация программы "Спасибо, нет!" - 1-ое место, 28.09.2023 - методический семинар для педагогов "Организация и проведение мероприятий в рамках ГВП "Спасибо, нет!" - в 2023-2024 учебном году - сертификат участника, XIV городской агитационный марафон "Жизнь без наркотиков" - 1-ое место, диплом 1-ойстепени команде "Все свои", дипломы 2-ой степени учащимся в номинации "Лучший социальный буклет на тему "Мы говорим наркотикам нет!" - Цуканова Анастасия, диплом за 2-ое место в номинации "Лучший антинаркотический слоган" - Калугин Александр, диплом за 2-оеместо в номинации "Лучшая эмблема марафона" - Пыхтина Алина, диплом за 2-ое место в номинации "Лучший коллаж, пропагандирующий здоровый образ жизни" - Яцкая Ангелина. 05.12.12023 - диспут "СПИД - опасно не знать" - участие. 01.12.2023-31.01.2024 - III-ий городской благотворительный онлайн-марафон "Копилка добрых дел", посвящённый Международному дню волонтёра - 1 место. 23.01.2024 - Познавательная игра "Заблудившиеся в сети интернета" (по профилактике компьютерной зависимости среди подростков) - 1 место. 09.01-27.02.2024 - Творческий онлайн-марафон "Вакцина от сквернословия" -1 место. 20.02.2024 - Деловая игра "Статус подростка в уголовных и административных правонарушениях" - 2 место. 01.03-16.04.2024 - IX городской онлайн-конкурс антирекламы "Остановись!" - 1 место. 23.04.2024 - Итоговое мероприятие "Мечтай! Твори! Дерзай" - участие. Грамота комитета образования города Курска за 2 место в рейтинге участников городской воспитательной программы "Спасибо, нет!" Благодарность МБУДО "Дворец детского творчества" за активное и творческое участие в ГВП "Спасибо, нет!" в 2023-2024 учебном году руководителю команды Агарковой А.Е. |
| «Мы – куряне!» | Сапрыкина М. И. | - |
| Дрёмова Е.А. | 20.10 экскурсия"Красная площадь -сердце нашего города" 23.11 виртуальная экскурсия"Курск древний и вечно молодой" |
| Воинова О. Ю. | 23.11 виртуальная экскурсия"Курск древний и вечно молодой" |
| Шнуркова Е.Я. | 29.09 экскурсия"Красная площадь -сердце нашего города" 23.11 виртуальная экскурсия"Курск древний и вечно молодой". 29.03.24 экскурсия в Знаменский собор, 26.04.2024 экскурсия на мемориал "Памяти павших в годы ВОв" 1941-1945 гг. Юнармейский Пост N1 г. Курска, участие |
| «Ярмарка русских традиций» | Должникова А. И. | Декабрь 2023 - участие в конкурсе "Путешествие по знаменитым улочкам" . 18.01.2024 г. - 2-е место команды "Позитив" (8 Б) в конкурсе "Кулинарный поединок"; 22.02.24 г. - 2-е место команды "Позитив" в конкурсе "Великие люди"; 1-е место команды "Позитив" по итогам конкурса "Родина моя" |
| «Возрождение» | Улитина Е.В. | Сертификат участника семинара Улитина Е.В. 1 место - Яцкая А., Воронков М., 2 место - Колесников А., 3 место - Цуканова А. Сертификат участника онлайн-фотовернисажа "Любимый город мой", посв.Дню города Курска. Творческий конкурс "Педагог: профессия, призвание, искусство!" - 2 место - команда "Зикеевцы", 3 место - Радченко К. Конкурс художественного чтения "Единым духом мы сильны!" - 1 место - Горохов М., 2 место - Денисова Л., Сазонова С. Онлайн-конкурс медиа работ "О героях былых времен...", посв. Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества - 2 место (команда "Зикеевцы"). Турнир "Я гражданин своего государства", посв.Дню Конституции РФ - 3 место (команда "Зикеевцы" ) 25.01.2024 года - 2 место (команда) в блицвикторине "Памяти блокадного Ленинграда", посвященная 80-летию полного освобождения от фашистской блокады. 22.02.3034 - 1 место (команда) в конкурсе инсценированной песни "Стоит на страже Родины солдат", посвященный Дню защитника Отечества. 19.04.2024 - 1 место Агаев Илья в конкурсе творческих работ в рамках онлайн-акции в номинации "Сувенир"; 1 место Курилин Ярослав в конкурсе творческих работ в рамках онлайн-акции в номинации "Сувенир"; 2 место (команда) в конкурсе творческих работ в рамках онлайн-акции в номинации "Сувенир"; 3 место в конкурсе творческих работ в рамках онлайн-акции в номинации "Видеооткрытка"; 18.04-14.05.2024 - Диплом за активное участие в патриотической онлайн - акции "Победа у каждого в сердце живет", посвященной Дню Победы. 1 место в рейтинге участников ГВП "Возрождение" в 2023-2024 учебном году (грамота комитета образования г. Курска), благодарность педагогу |
| "Горизонты" | Шилина А.А. | Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» и городской операции «Помоги пернатому другу» |
| «Школа волонтерского мастерства» | Бабаскина М. Ю.  Баймирова М.Ю. | Сентябрь Встреча "Волонтеры Серебряного века " Октябрь - акция "Милосердие" День пожилых людей. Изготовление открыток. Ноябрь - акция "Здоровым быть здорово" - участие. Декабрь - практические занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья Мастер-класс "Символ года". Декабрь - акция "Алая лента" - выпуск буклетов. Акция «Открытка учителю!» участие Акция «Милосердие» участие День пожилых людей Акция «Здоровым быть здорово!» Практические занятия. Особенности работы с детьми ограниченными возможностями здоровья Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. Выпуск буклетов; Новогодняя акция для детей-сирот «Согревая сердца» Акция «Дари добро», приуроченная к Всемирному дню проявления доброты. Социальный проект для детей с ОВЗ «Шаг к мечте»Акции «Георгиевская ленточка» Итоговое награждение. |
| «Школа светофорных наук» | Агаркова А.Е. | 15.09.2023 - выступление на городском методическом семинаре "Организация работыотрядов ЮИД в 2023-2024 учебном году"- сертификат,21.09.2023 - акция в актовом зале школы "Дорога без опасности" с выступлением педпгога дополнительного образования Дворца пионерорв и школьников г. Курска Барыкина С.В. и 24.09.2023 - участие в городском квесте по ПДД "Азбуку города помни всегда" в рамках празднования города Курска - грамота за участие, 04.10.2023 - городская акция, посвященная Дню пожилых людей "Внимание и забота пожилым пешеходам" - грамота за участие, октябрь 2023 - Всероссийская Олимпиада по ПДД "Безопасные дороги", 13.11-19.11 - городская акция "Это должен помнить каждый...", посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП" - сертификат за участие, ноябрь - 2023 - Муниципальный этап областного конкурса рисунков по ПДД "Детству - безопасные дороги" - 1-ое место в номинации "В мире безопасности" -- Киреева Алина, Киреева Диана, 3-е место - Колесниченко Даяна, Горбулина Алина, 1-ое место в номинации "Моя семья с рождения за безопасность дорожного движения" - 1-ое место - Морозова Полина, 2-ое место - Булгаков Матвей, 3-е место в номинации "ЮИД в действии" - Цуканова Анастасия, Яцкая Ангелина, Пфхтина Алина, декабрь-2023 - конкурс сочинений "Самые нужные правила" – участие. 15-19 января 2024 г. муниципальный этап областного конкурса «Богатство страны Светофории» среди обучающихся образовательных организаций города Курска в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук». По итогам данного конкурса лучшие результаты показали в номинации «Медиа» - Носова Полина – грамота комитета образования города Курска за 3-е место, в номинации «Письмо сотруднику Госавтоинспекции» - Сошникова Анастасия – грамота комитета образования города Курска за 2-ое место.25 марта 2024 года в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук» муниципального конкурса «Безопасное колесо - 2024». Команда МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» в составе: Авдеева Леонида, Богданова Владимира, Долженковой Алевтины, Кейст Алины получила сертификат за участие в соревнованиях. 30 мая 2024 года состоялся городской семинар в рамках муниципального ресурсного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Итоги работы образовательных организаций г. Курска по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023/2024 учебном году» для руководителей отрядов ЮИД города Курска. Руководитель отряда «Весёлый пешеход» Агаркова А.Е. выступила с сообщением по теме «Из опыта работы отряда ЮИД» МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева». Получен сертификат участника семинара. По итогам работы за год руководителю отряда вручена грамота комитета образования города Курска за активное участие и высокие результаты учащихся в конкурсных мероприятиях в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук», реализуемой на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» в 2023/2024 учебном году. |
| «Безопасная дорога детства» | Шилина А.А. | Конкурс агитбригад "Безопасность и мода в любое время года" 3 место, познавательная программа "Изучаем ПДД - предупреждаем ДТП" 3 место, семинар "Особенности организации и проведения мероприятий в рамках ГВП "Безопасная дорога детства" в 2023-2024 учебном году", презентация ГВП "Безопасная дорога детства",Участие в конкурсе творческих работ "Елочное украшение по правилам ПДД" Городской конкурс творческих работ "Елочное украшение по правилам дорожного движения" - 2 место Цискарашвили Алиса , Зайцев Артём . Городская профилактическая акция "Водитель, будь осторожен!" - диплом. 1 место Итоговое награждение за активное и творческое участие в ГВП" Безопасная дорога детства" - благодарность. |
| Павлова К.О. | Методический семинар "Организация и проведение мероприятий в рамках реализации ГВП "Безопасная дорога детства" в 2023-2024 учебном году" - сертификат участника. Участие в конкурсе творческих работ "Елочное украшение по правилам ПДД" |
| «Миллион друзей» | Воинова О.Ю. | 14.09. - презентация программы "Миллион друзей"; 20.09.- Методический семинар для педагогов "Организация и проведение мероприятий в рамках ГВП "Миллион друзей в 2023-2024 учебном году"; 12.10 - Эрудит-инра "В лабиринтах природы" - диплом 2 место; 23.11. - конкурс лесных репортажей "Исчезающий мир на страницах Красной книги" - диплом 2 место"; 01.12.23- 20.01.24 онлайн - экоакция "Панорама добрых дел".18 января - Экологический турнир знатоков "Человек и экология: права, свободы, обязанности" - диплом за 2 место команда "Друзья природы", 2. 15 февраля - конкурс музыкально- экологических композиций "Как прекрасен этот мир" - диплом за 2 место команда "Друзья природы"; 3 21 марта - экологический квиз "В капле воды отражается мир", посвященный Всемирному дню воды - диплом за 2 место команда "Друзья природы"; 4. апрель - XI творческий онлайн - экомарафон "Разумные земляне" посвященный Всемирному дню Земли - дипломы за 1 место Толмачева Марьяна и Валивахина Яна; 5. 23 мая - итоговое мероприятие "Мы - дети Земли" - грамота комитета образования города Курска за 2 место команда "Друзья природы" и благодарственное письмо Воиновой О.Ю. |
| «Православные традиции. Делай добро!» | Татаркина И. Н. | 1) Городской семинар" Интеграция общего и дополнительного образования в изучении православной культуры (на примере реализации ГВП "Православные традиции. Делай добро!", 2)"Православная живопись" - игра (очная)- 3 место, 3) "Путешествие по Курску XX века"- краеведческая викторина (онлайн) - 2 место, 4) Длаготворительная акция "МИлосердие" - Рождественская ярмарка - продажа изделий декоративно - прикладного творчества (очно) ) Киновикторина " Князь Владимир" - 1 место, 2) "Крестословцы " Ветхозоветные пророки" - 1 место, 3)Войно - Ясенецкие чтения 2 Кто, если не мы?" или " Будем Делать добро"- 1 место, 4) Православные монастыри России - 3 место, 5) Фотоконкурс "Пасха радость нам несёт" - 1 место. По итогам года - 1 место |
| «Медиаобразование для всех» | Баймирова М.Ю. | 20 декабря участие в медиаинтенсиве "Медиарюкзак начинающего журналиста". Январь-февраль - участие в открытом конкурсе медиаработ "Дело-то семейное", диплом участника: Локтионов Иван, Рябенко Матвей, Чопивский Иван, Ярошик Ирина. |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды реализуется через совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В ОУ ведется работа по оформлению внешнего вида здания, фасада, холла при входе. Обновлен стенд с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). В кабинетах оформлены стенды с изображениями символики Российского государства.символики региона.

Каждые понедельник организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

Проходят выставки и фотоконкурсы изображений значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

Еженедельно учебный процесс начинается с исполнения гимна Российской Федерации.

В ОУ большое значение придается поддержанию, использованию в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (зала памяти полного кавалера ордена Славы И.Н.Зикеева)на 3 этаже школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России.

Регулярно проводится обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фото отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Систематически в соответствии с планом воспитательной работы проходит размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга: выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы за здоровый образ жизни!», «Экономим в школе и дома», «Спорт – это энергия!», «Синичкин день», «Мои краски жизни», «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурс афиш «Говори правильно!», выставка поделок из природного материала «»Вот она какая осень золотая!», конкурс новогодних поделок и рисунков.

В ОУ ведется поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.

В вестибюле школы оформлена полка свободного книгообмена, на которую обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие.

Классные руководители и других педагоги вместе с обучающимися, их родителями проводят большую работу по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории.

К каждому значимому событию, праздникам, церемониям, торжественным линейкам, творческим вечерам разрабатывается событийный дизайн (баннеры, инсталляции, оформление шарами и.т..

Ведется разработка и оформление пространств проведения, разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В целях реализации воспитательного потенциала в общеобразовательной организации, в классах созданы и действуют представительные органы родительского сообщества (Совет родителей школы и Советы родителей классов), участвующие в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельности представителей родительского сообщества.

В отчетный период прошли мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану | Сентябрь |
| 2 | Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану) | В течение года |
| 3 | Участие в проекте «Народный бюджет» | По решению род.комитета |
| 4 | Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану) | Заседания не реже 2 раз в год |
| 5 | Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» | В течение года |
| 6 | Классные родительские собрания по плану классных руководителей  Семейный всеобуч | Не реже 1 раза в четверть |
| 7 | Работа классного родительского комитета | В течение года по плану |
| 8 | Семейные клубы и клубы выходного дня | В течение года |
| 9 | Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий) | В течение года |
| 10 | Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет | В течение года |
| 11 | Родительские собрания по плану школы | В течение года |
| 12 | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |
| 13 | Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.) | В течение года |
| 14 | Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций | В течение года |
| 15 | Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | В течение года |
| 16 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение года |
| 17 | Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя | В течение года |
| 18 | Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы | 2 раза в год |

В отчетный период прошли тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| Организационные классные родительские собрания(1-11 кл.) | сентябрь |
| Общешкольное родительское собрание «Особенности образовательного процесса в 2022/2023 учебном году» | сентябрь |
| Классные родительские собрания 1кл «Первый раз в первый класс» | октябрь |
| 5 кл. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе»  Классные родительские собрания «Роль семьи в развитии моральных качеств  подростка».» (2-4,6,7кл.) | октябрь |
| Классное родительское собрание «Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития» (1-7 кл.) | ноябрь |
| Классные родительские собрания «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации подростков» (8-11 кл.) | ноябрь |
| Общешкольное родительское собрание «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»(5-11 кл.) | декабрь |

|  |  |
| --- | --- |
| Классные родительские собрания «Культурные ценности и их развитие у детей в семье» (5-11 кл.) | февраль |
| Классные родительские собрания «Физическое развитие младших школьников в школе и дома» (1-4 кл.) | февраль |
| Общешкольное родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни  подростка» (4-11 кл.) | март |
| Классные родительские собрания «Ошибки в воспитании детей» (1-3 кл.) | март |
| Классные родительские собрания «Проблемы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками» (5-8 кл.) | апрель |
| Общешкольное родительское собрание «Значимость выбора в жизни человека» (9-11 кл) | апрель |
| Классные родительские собрания «Значение семьи в формировании у младших школьников адекватной самооценки, положительной мотивации к школе» | апрель |
| Классные родительские собрания « Семья и школа – партнеры в воспитании детей» (1-8, 10 кл.) | май |
| Классные родительские собрания« Об особенностях экзаменационной кампании»(9,11 кл.) | май |

В ОУ организован родительский всеобуч по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| «Ваш ребенок пошел в первый класс» | сентябрь |
| «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника» | октябрь |
| «Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил» | ноябрь |
| «Роль семьи и школы в правовом и нравственном воспитании» | декабрь |
| «Воспитание дисциплины и трудолюбия как составляющих успеха» | январь |
| «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах» | февраль |
| «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости,  курения и других вредных привычек» | март |
| «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» | апрель |
| «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | май |

Ведется правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей:

|  |  |
| --- | --- |
| Круглый стол «Правоотношения родителей и детей» | сентябрь |
| Круглый стол «Субкультуры в молодежной среде и их влияние на формирование подросткового мировоззрения» | ноябрь |
| Семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время» | декабрь |
| Лекция «Влияние алкоголя на общение в семье» | март |
| Круглый стол «Вредные привычки подростков и их профилактика» | апрель |
| Семинар «Безопасное лето» | май |

Организовано привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета: помощь в укреплении материально-технической базы, участие в проекте «Народный бюджет»; помощь в благоустройстве школы, территории; участие в акции «Сад Памяти»; помощь в организации экскурсий поездок (см. модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»)

Помощь в проведении творческих дел:

* Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка.
* День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»
* МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. Праздничная программа.
* Праздник «Теперь я первоклашка!»
* Праздник «Посвящение в пятиклассники»
* Информационно-образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия»
* Конкурс поделок из природного материала: "Вот она какая, осень золотая"
* День отца
* День народного единства
* Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры )
* Экологический праздник «Синичкин день»
* День матери
* Спортивная эстафета « Самая спортивная семья - МОЯ!»
* Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)
* ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»
* Поздравление ветеранов с новогодними праздниками
* Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»
* КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД СТУЧИТСЯ ВЕТКОЙ ЕЛИ»
* Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»
* КОНКУРС «НОВОГОДНЯЯ ДВЕРЬ»
* Конкурс « Папа, мама, я – читающая семья»
* Акция «Весеннее окно»
* Ярмарка « Широкая Масленица»
* Акция «окно Победы»
* Акция «Сад памяти»
* Торжественный праздник « Последний звонок»
* Праздник «Выпускной вечер»

Родительское сообщество привлекалось к изучению семей учащихся, положения детей в семье, условий их жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Обследование материально-бытовых условий вновь  прибывших семей | сентябрь, октябрь |
| Рейды « Неблагополучная семья», « Подросток» | сентябрь, октябрь,  декабрь |
| Посещение семей, учащихся, состоящих на ВШК учете | 1 раз в месяц |
| Посещение семей, где дети признаны находящимися в ТЖС | 1 раз в неделю |

**Организация клуба общения (для родителей подростков с девиантным поведением)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *«*Воспитание навыков и привычек культурного поведения*»* | ноябрь | Специалисты СППС,  инспектор ПДН |
| *«*Воспитание у детей чувства коллективизма,взаимопомощи,ответственности за свои поступки*»* | январь | Специалисты СППС |
| «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье*»* | февраль | Специалисты СППС,  инспектор ИДН |
| *«*Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения. | март | Специалисты СППС, |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» |  | представители  правоохранительных органов |
| Организация летнего досуга | май | Специалисты СППС |

**В рамках работы педагогического клуба «Наш ребенок» прошли мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Мероприятие | Форма проведения | Цель | Содержание |
| 1 | сентябрь | «Давайте познакомимся» | За чашкой чая | Создание условий для знакомства родителей (законных представителей) друг с другом, возникновения положительных взаимоотношений между ними. Изучение специфики каждой семьи | 1. Вступительное слово  2. Знакомство «Волшебный клубок»   3.Анкетирование «Знакомство»  4. Конкурс для родителей «Давайте поиграем»  5. Рефлексивный круг «Впечатление» |
| 2 | октябрь | «Адаптируемся вместе» | Всеобуч | Знакомство родителей (законных представителей) с адаптационным периодом и особенностями протекания адаптации детей | 1. Приветственное письмо  2. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Как готов ребенок к школе»  3. Упражнение для родителей (законных представителей) «Угадай настроение».  4. Рефлексия «Продолжи фразу» (работая с группой, я понял, что…) |
| 3 | ноябрь | «Особенности воспитания детей» | Вечер вопросов и ответов | Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста. | 1. Разминка «Приветствие»  2. Упражнение «Какой мой ребенок»  3. Мини-лекция «Воспитание детей младшего школьного возраста»  4. Упражнение «Чаша»  5. Раздача памяток «Психологические особенности детей»  6. Рефлексия «Чем полезна для меня данная встреча?» |
| 4 | январь | «Игра-забава?» | Мастер-класс | Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по проблеме активации игровой деятельности детей младшего школьного возраста в условиях семьи | 1. Приветствие  2. Сообщение результатов предварительного тестирования  3. Дискуссия «Игра-забава?»  4. Обмен семейным опытом  5. Мастер-класс «Игрушки-забавы»  6. Рефлексия «А мне сегодня понравилось…» |
| 5 | февраль | «В гости к пальчикам» | Игровой тренинг | Ознакомление родителей (законных представителей) с пальчиковой гимнастикой и разными играми, направленными на развитие мелкой моторики | 1. Вступление. Значение и роль пальчиковых игр в развитии речи детей.  2. Презентация «Пальчиковые игры»  3. Игровой мини-тренинг «Обучение пальчиковым играм».  4. Рефлексия «Багаж знаний» (что интересного из этой встречи я положу в свой «багаж») |
| 6 | апрель | «Растим ребенка здоровым» | Практикум | Формирование у родителей (законных представителей) мотивации здорового образа жизни, повышение мастерства по использованию здоровье-сберегающих технологий в домашних условиях. | 1. Приветствие  2. Игра продолжи предложение «Мой ребенок будет здоров, если будет…»  3. «Шесть заповедей здоровья»  4. Мастер-класс.  5. Кроссворд «Здоровье»  6. Рефлексия «Цепочка пожеланий» |
| 7 | май | «Наши успехи и достижения» (итоговое заседание) | Гостиная | Подведение итогов совместной деятельности работы педагогического клуба | 1. Приветствие.  2. Игровой момент «А у нас» (достижения и успехи обучающихся).  3. Обсуждение эффективности деятельности работы клуба  4. Просмотр видеоролика «Один день из жизни класса 4. Награждение родителей (законных представителей) в различных номинациях  5. Самооценка («Дерево успеха») |

Профилактическая работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

В целях профилактики преступности, правонарушений и делинквентного поведения среди несовершеннолетних проводился мониторинг по выявлению кризисных ситуаций в семьях обучающихся. За истекший период с неблагополучными семьями велась активная профилактическая работа, классными руководителями, социально – психологической службой и администрацией школы, изучались причины социальной дезадаптации детей, условия их жизни и поведение. Применялись методы проведения мониторинга: наблюдение, собеседование; изучались интересы, потребности, материальное положение семей обучающихся; оказывалась консультативная социально-педагогическая поддержка в преодолении негативных явлений в семье.

По состоянию на 01.09.2023 года на учете ТКДН и ЗП состоит – 0 семей, в ОПДН состоит - 3 социально опасных семьи:

В неблагополучных семьях проживают 5 несовершеннолетних детей, обучаются в школе Несовершеннолетние обучающиеся из этих семей на учете в ОПДН, КДН и ЗП, на ВШУ не состоят.

С неблагополучными семьями поддерживается постоянный контакт по мобильной связи, родители приглашаются на различные школьные мероприятия. По необходимости и запросу классных руководителей проводились индивидуальные беседы и телефонное правовое консультирование, социальный патронаж. Обсуждались «Правила школьной жизни», права и обязанности обучающихся и их родителей. Пропагандируется ЗОЖ в семье, проведены беседы: «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребёнка», «Порядок в доме», «Гигиена учащегося», «Семейные традиции».

Были проведены разъяснительные беседы о влиянии отрицательного родительского примера на формирование личности ребёнка.

Проводились беседы с родителями на выявление положительных моментов их жизни, занятия-тренинги «Умей сказать «Нет!» (по результатам проведённых опросов). На родительских лекториях, родительских собраниях пропагандировалось ненасильственное воспитание детей. Родители сопровождались на заседания МКДН и ЗП Сеймского округа, на координационный совет отдела образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа города Курска. Организовывались встречи с администрацией школы, представителями родительской общественности (Совет отцов), с инспектором ОПДН Сеймского округа.

Педагогами, социально – психологической службой постоянно ведется наблюдение за семьями. Отслеживается динамика развития детско-родительских отношений. Изучается психологический микроклимат в семье. Координируется деятельность со всеми заинтересованными службами – администрацией школы, инспектором ОПДН, ТКДН и ЗП, Отделом образования, опеки и попечительства Сеймского округа.

Достижение родителями, злоупотребляющими алкоголем, трезвости не входит в компетенции социально – педагогической службы, однако, весь педагогический коллектив мотивирует родителя к изменениям в направлении здорового образа жизни, помогает с формированием позитивных жизненных целей, установлении благоприятных взаимоотношений с членами семьи, созданием нового имиджа.

Снятию эмоционального напряжения у учащихся помогает психологическая служба, которая обучает различным приемам. Для родителей подготовлена и распространена информация: «Этот ужасный секрет семьи», «Жизнь в укрытии», «Послания с двойным смыслом», «Борьба, конфликты, ссоры», «Страхи, тревожные предчувствия», «Разочарования», «Слишком быстрое взросление», «Оскорбления и унижения, включая явное и скрытое сексуальное насилие», «Заброшенный ребенок», «Заниженная самооценка - недостаток самоуважения» «Жизнь в мире фантазий. Мифы, помогающие выжить».

Организованы педагогические наблюдения за каждым обучающимся из неблагополучных семей в условиях повседневной жизни в коллективе, вовлечение детей в кружки по интересам, участие в различных праздничных мероприятиях.

Проводилась информационно-просветительская работа профилактического характера: выставка-обзор «Семья крепка согласием»; выставка книг для обучающихся по психолого-педагогическому сопровождению; распространение тематических буклетов на темы: «Вред наркотиков и алкоголя на организм человека», «Как справиться со стрессом», «Моя семья»; распространение в родительских чатах слайдов и плакатов, посвященных проблеме семьи.

На индивидуальном уровне **осуществлялась социально-педагогическая защита прав детей.** Проводились мероприятия по предупреждению и преодолению негативных явлений в семьях с помощью социально-правовых, юридических и психологических механизмов.

Экран неблагополучных семей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория семьи | Количество семей, стоящих на учете на 01.09.2023 | Количество семей стоящих на учете на 31.03.2024 |
| состоят неблагополучных семей на учете | 3 | 3 |
| семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 3 | 3 |
| состоят на учете в КДН и ЗП | 0 | 0 |
| состоят на учете в ОПДН | 3 | 3 |
| состоят в «в группе риска» | 1 | 1 |

Все учащиеся в таких семьях находятся под постоянным контролем классных руководителей, социального педагога.

В январе были организованы и проведены такие мероприятия профилактической направленности, с участием детей и их родителей из неблагополучных семей:

В целях выявления неформальных объединений проводился контроль за внешним видом учащихся. А также своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, как мера профилактики совершения преступлений детьми и родителями этой семьи. Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость учащихся, проводили беседы с родителями для профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

за январь 2024

Проведено:

индивидуальных  бесед и консультаций с учащимися - 23

индивидуальных консультаций с родителями – 6

профилактических бесед с классом - 11

индивидуальных бесед проведенных с участием участкового инспектора –0

коллективных бесед проведенных участковым инспектором –5

заседаний Совета профилактики- 1

Поставленных на профилактические  учеты за совершение правонарушений в ПДН - 0

Информаций, направленных в ОПДН о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении - 0

Поставленных на  ВШУ – 0

***На групповом уровне:***

Совет отцов МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» создан приказом от 01 сентября 2023 года № 161 в целях организации взаимодействия семьи и школы. Утвержден состав Совета отцов из 6 человек. Утвержден план работы и заседаний Совета отцов на 2023-2024 учебный год, Общим голосованием избраны: председатель Совета отцов – 10А Должников Анатолий Васильевич; заместитель председателя Совета отцов 8А Вантеев Александр Викторович;

Члены Совета отцов:

1. 6А Цискарашвили Георгий Георгиевич

3. 8В Астратов Иван Юрьевич

4. 9Г Конорев Геннадий Иванович

5. 4Г Машкин Евгений Александрович

Совет отцов активизирует родительскую общественность в ОУ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, участвует в организации профилактической работы с семьями, состоящими на учете, оздоровления, улучшения качества обучения, организации занятости и досуга детей во внеурочное время, укрепления роли семьи, влияния родительской общественности и роли отца в воспитании несовершеннолетних подростков. За истекший период проведено 4 заседания Совета отцов.

В 2023-2024 учебном году члены СО принимали участие в работе Совета профилактики, где решались вопросы неуспеваемости и дисциплины обучающихся, рассматривали вопросы не исполнения своих обязанностей родителями.

Члены Совета отцов принимали участие в общественных мероприятиях района и города, профилактических рейдовых мероприятиях, привлекались к воспитательной работе с учащимися.

22.09..23 в Курском государственном Цирке Цискарашвили Г. Г., Вантеев А.В. и еще 13 родителей приняли участие в Областном родительском собрании под патронажем Уполномоченного по правам ребенка в Курской области «Семья в безопасности 2023».

23.10.2023 члены СО (Машкин Е. А., Цискарашвили Г.Г.,) приняли участие Спортивные состязания посвященные здоровому образу жизни, в рамках антинаркотической АКЦИ.

13.12.2022 года в зале администрации Сеймского округа в целях развития ответственного отношения к воспитанию детей, в рамках реализации программы «Формирование культуры семейной жизни ответственного родительства» приняли участие в родительском собрании отцов члены Совета отцов - 8А Вантеев Александр Викторович, 6А Цискарашвили Георгий Георгиевич, 9Г Конорев Геннадий Иванович, 4Г Машкин Евгений Александрович.

15.10.2023 (каждое третье воскресенье октября) отмечается, семейный праздник - День отца. В преддверии этого замечательного праздника была организована творческая мастерская по созданию открыток для поздравлений своих пап с праздником. Ребята изготовили своими руками поздравительные открытки, где выразили свою любовь и уважение к отцу.

Принимали участие в индивидуальных беседах в октябре с неуспевающими учащимися

13.11.2023. 18 ноября – Международный день отказа от курения проведена Акция «Я не курю!», волонтеры школы распространяли памятки в о вреде ВЕЙПА.

В течение ноября проводилась работа с детьми асоциального поведения. Проводились антитабачные рейды в школе.

В ноябре проводились беседы с родителями на родительских собраниях о здоровом питании школьника «Правильное питание - основа здоровья». В онлайн режиме с 1-11 класс провели киноурок о здоровом питании. Распространялись информационные буклеты, медицинской службой школы организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросам здорового питания. На 4 неделе месяца членами родительской общественности и Совета отцов проведен рейд «Качество питания в школьной столовой». Завершилась информационно-образовательная акция «Здоровое питание- залог долголетия» спортивными соревнованиями 4 классов Веселые старты «Здоровый образ жизни». В соцсетях ВКонтакте, в родительских чатах были размещены видеоматериалы. Ноябрь завершился Акцией «День Плюшкина» (мероприятия по сбору, макулатуры ) 1-11 кл., в которой приняли участие и родители и Совет отцов.

В целях устранения причин и условий, суицидального поведения несовершеннолетних, классными руководителями, социально психологической службой обеспечивалась постоянная связь с семьями обучающихся; постоянно осуществлялся текущий контроль занятости обучающихся во внеурочное время (контактная связь с родителями). Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций. Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация регулярно размещается на школьном сайте во вкладке «Советы психолога».

Постоянно проводится мониторинг по выявлению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях. С целью предупреждения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся в ОУ была продолжена работа по сохранению и укреплению психического здоровья учащихся. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Принята Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке». Составлена база данных по социально-неблагополучным семьям. Проводилась работа по реабилитации несовершеннолетних и их семей, оказавшихся трудной жизненной ситуации.

***На индивидуальном уровне:***

По запросу родителей, для решения острых конфликтных ситуаций обучающихся в школе (конфликты с одноклассниками, буллинг, кибербуллинг), у которых возникали трудности в обучении, в поведении, в течение полугодия проводилась индивидуальная профилактическая работа. Проводились индивидуальные профилактические мероприятия с семьями социального риска, учащимися группы риска. Посещено 3 семьи обучающихся, проводилось консультирование по проблемам: субъективного переживания ребёнка в семье, психологического климата семьи, психологического благополучия ребёнка. Проведено 47 индивидуальных консультаций и бесед с родителями обучающихся; урегулированы 6 жалоб родителей в конфликтах межу детьми.

В родительских чатах и на сайте школы размещались консультативные материалы для родителей по темам: «Проблемы детей и родителей», « Как достичь взаимопонимания с ребёнком», «Помощь трудному подростку». Проведено больше 70 индивидуальных бесед, консультаций с детьми и родителями. Обсуждались «Правила школьной жизни», «Права и обязанности обучающихся и родителей».

За указанный период 2023-2024 уч. года обучающихся, совершивших самовольные уходы из семьи **не выявлены.**

Рассматривались вопросы о снятии и постановке обучающихся на различные виды учёта.

Поставленных на профилактические учеты за совершение правонарушений в ОПДН, ТКДН и ЗП – **нет**.

**В январе 2024 года принят план основных мероприятий, посвященных Году семьи**

Согласно этого плана за истекший период проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | Январь | Директор, советник директора по воспитанию |
| Час общения «Профессии моей семьи». Классные часы, посвящённые выбору профессии с участием родителей обучающихся в рамках месячника по профориентации | Январь | Советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы | Февраль | Советник директора по воспитанию, социальный педагог |
| Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семьЯ» | Февраль – март | Советник директора по воспитанию |
| Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах с участием родителей | Март | Классные руководители |
| Фотовыставка «Лучше моей мамы нет» | Март | Советник директора по воспитанию, старший вожатый |
| Обеспечение работы клуба молодых родителей | Февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья» | Март | Советник директора по воспитанию |

**Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии ОУ нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации, в соответствии с основными положениями Целевой модели организации воспитательной работы в Курской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 года № 1-380 «Об утверждении Целевой модели организации воспитательной работы в Курской области» школе организована работа по самоуправлению. Утверждено Положение о Совете обучающихся,

состав Совета обучающихся. Назначена куратором Совета обучающихся Диденкова И.Ю., советник директора по воспитанию.Закреплены кураторовы-советники:

* Министерство образования и науки – Должникова А.И., руководитель научного общества «Диалог»;
* Министерство внутренней и молодёжной политики – Баймирова М.Ю., старшая вожатая;
* Министерство культуры и туризма - Баймирова М.Ю., старшая вожатая;
* Министерство физической культуры и спорта – Лукошкина В.В., руководитель ШСК «Импульс»;
* Министерство здравоохранения – Каменева Е.А., педагог-психолог
* Министерство природных ресурсов – Воинова О.Ю., руководитель экологического отряда;
* Министерство цифрового развития и связей, Министерство труда, промышленности и предпринимательства – Баймирова М.Ю., старшая вожатая.

Выборы ученического самоуправления состоялись 4 октября 2023.

В состав УСУ на постоянной основе входят:

1. Председатель Совета – Шумакова Валерия Сергеевна (11А класс)
2. Заместитель председателя Совета – Луговская Екатерина Павловна (10А класс)
3. Заместитель председателя Совета – Носова Полина Сергеевна (8В класс)
4. Секретарь Совета – Никонова Александра Михайловна (9А класс)
5. Лидер Совета Первых – Бирюкова Анастасия Александровна (8В класс)

Председатели Министерств Совета:

1. Министерство образования и науки – Коваленко Евгений Александрович (11А класс)

Воробьева Карина Андреевна (11А класс)

1. Министерство внутренней и молодёжной политики – Радченко Кристина Владимировна (11А класс)
2. Министерство цифрового развития и связей - Радченко Кристина Владимировна (11А класс)
3. Министерство культуры и туризма – Брежнева Злата Андреевна (10 А класс)
4. Министерство физической культуры и спорта – Филиппова Ольга Александровна (9А класс)
5. Министерство здравоохранения – Филиппова Ольга Александровна (9А класс)
6. Министерство природных ресурсов – Валивахина Яна Александровна (8Б класс)
7. Министерство труда, промышленности и предпринимательства – Воронкин Максим Владимирович (8В класс)

**Министерство образования и науки**, в чью компетенцию входит инициирование и реализация социально значимых проектов и мероприятий с целью повышения успеваемости обучающихся; защита академических прав обучающихся, касающихся организации учебного процесса в общеобразовательной организации; организация совместной работы с классными руководителями и учителями-предметниками; содействие в организации наставничества в общеобразовательной организации, в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация и проведения дней самоуправления.

**Министерство внутренней и молодёжной политики**, в чью компетенцию входит организация взаимодействия с российским движением детей о молодежи «Движение первых»; организация и проведение общешкольных выборов председателя Совета; поддержка детский инициатив; организация музыкального и художественного оформления общешкольных мероприятий; доведение до обучающихся информации о культурных событиях в школе, посредством сотрудничества с Министерством цифрового развития и связи; организация различных фестивалей, праздников, концертов, музыкальных вечеров, дискотек; помощь в написании сценариев, репетиции и подготовке номеров

**Министерство культуры и туризма**, в чью компетенцию входит разработка и реализация культурно-исторического маршрута школьника; содействие в реализации регионального проекта «Я – Курянин»; проведение мероприятий на формирование патриотизма, гражданской ответственности; воспитание гуманизма, нравственности, любви к Родине среди обучающихся; проведение «Уроков мужества», осуществление показа различных фильмов; организация работы школьного музея.

**Министерство физической культуры и спорта**, в чью компетенцию входит проведение общешкольного фестиваля ГТО; пропаганда здорового образа жизни; проведение спортивно-массовых мероприятий.

**Министерство здравоохранения**, в чью компетенцию входит взаимодействие с общественной организацией «Волонтеры медики»; поддержка и реализация социальных проектов; проведение Дней здоровья, профилактических бесед с учащимися.

**Министерство природных ресурсов**, в чью компетенцию входит организация и проведения экологических акций, субботников; вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность.

**Министерство цифрового развития и связей**, в чью компетенцию входит освещение мероприятий на официальных страницах в социальных сетях; реализация различных рубрик в официальном сообществе; фото и видеосъемка мероприятий, обработка фотографий, монтаж итогового ролика с каждого мероприятия; запись подкастов с педагогами и активистами школы; ведение школьных СМИ; организация деятельности школьного ТВ.

**Министерство труда**, в чью компетенцию входит организация и проведение профориентационной деятельности в общеобразовательной организации; содействие в трудовом воспитании обучающихся; вовлечение обучающихся в реализацию профориентационного проекта «Билет в будущее».

**Министерство промышленности и предпринимательства.** В чью компетенцию входит организация взаимодействия с центрами «Точка Роста»; содействие в повышении финансовой грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Включенность в самоуправленческую деятельность** | **Организованность классного коллектива** | **Ответственность членов первичного коллектива за его дела** |
| **5А** | Сапрыкина Марина Ивановна | средний | средний | средний |
| **5Б** | Дремова Елена Анатольевна | низкий | низкий | средний |
| **5В** | Воинова Оксана Юрьевна | низкий | средний | средний |
| **5Г** | Шнуркова Елена Ярославовна | низкий | низкий | низкий |
| **6А** | Черкашина Елена Николаевна | низкий | низкий | средний |
| **6Б** | Татаркина Ирина Николаевна | низкий | низкий | средний |
| **6В** | Дульцева Любовь Павловна | низкий | средний | средний |
| **7А** | Спасских Ирина Васильевна | средний | средний | средний |
| **7Б** | Улитина Елена Владимировна | средний | средний | средний |
| **7В** | Коровин Роман Валерьевич | низкий | средний | средний |
| **7Г** | Гурская Татьяна Павловна | низкий | низкий | низкий |
| **8А** | Митасова Валентина Викторовна | низкий | низкий | низкий |
| **8Б** | Должникова Анна Игоревна | средний | средний | средний |
| **8В** | Бабаскина Марина Юрьевна | средний | средний | средний |
| **8Г** | Агаркова Анжелика Евгеньевна | средний | средний | средний |
| **9А** | Захарова Лариса Владимировна | низкий | низкий | низкий |
| **9Б** | Воробьева Татьяна Николаевна | низкий | средний | средний |
| **9В** | Малежикова Ирина Дмитриевна | низкий | низкий | низкий |
| **9Г** | Третьякова Ольга Львовна | низкий | низкий | средний |
| **10А** | Колпакова Ольга Михайловна | средний | высокий | средний |
| **11А** | Солодкова Ирина Николаевна | высокий | высокий | средний |

Развитие самоуправления в школе в целом находится на среднем уровне. Включенность в самоуправленческую деятельность у классов: 5Б (Дремова Е.А.), 5Г (Шнуркова Е.Я.),, 6А (Черкашина Е.Н.), 6Б (Татаркина И.Н), 6В (Дульцева Л.П.), 7В (Коровин Р.В.), 7Г (Гурская Т.П.), 8А (Митасова В.В.), 9В (Малежикова И.Д.), 9А (Захарова Л.В.), 9Б (Воробьева Т.Н), 9Г (Третьякова О.Л) находится на низком уровне, что говорит об отсутствии у обучающихся желания проявлять инициативу в осуществлении действий по улучшению работы класса и организации отдельных мероприятий в классе. Работа выборного актива (староста, заместитель старосты и т.д.) и распределение обязанностей в классе оцениваются большинством опрошенных хорошо, о чем свидетельствует развитие организованности большей части классов на среднем уровне.

Организованность классного коллектива находится на среднем уровне, кроме: 5Б (Дремова Е.А.), 5Г (Шнуркова Е.Я.), 6А (Черкашина Е.Н.), 6Б (Татаркина И.Н), 7Г (Гурская Т.П.), 8А (Митасова В.В.), 9В (Малежикова И.Д.), 9Г (Третьякова О.Л.) у которых результаты тестирования показали низкий уровень.

Ответственность обучающихся за дела первичного коллектива и всего коллектива школы находится на одном уровне развития (средний), кроме 5Г (Шнуркова Е.Я.),, 7Г(Гурская Т.П.), 8А (Митасова В.В.), 9А (Захарова Л.В.), 9В (Малежикова И.Д.) у которых результаты тестирования показали низкий уровень.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что обучающихся школы рекомендуется привлекать к делам всей школы, организуя деятельность таким образом, чтобы классам было необходимо работать сообща для достижения результата.

**Модуль «Профилактика и безопасность**

В период с 1 сентября по 30 сентября 2022 года в школе проходил месячник безопасности дорожного движения. В соответствии с планом в школе были организованы мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: выставка рисунков «Безопасная дорога в школу», оформление в классах уголков по ПДД. 01.09.2023 в школе прошёл открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.

**Отчет о проведении открытого урока ОБЖ 01.09.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  обучающихся в ОО | Из них участвовали в открытом уроке | Количество  сотрудников МЧС России, принявших участие в проведении открытого урока | Примечание (ссылки) |
| 852 | 838 | 0 | <https://vk.com/wall-188355796_3454> |

Были проведены родительские собрания, посвященные началу учебного года, на которых рассмотрены вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, с разъяснением необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, использования световозвращающих элементов на одежде детей, а также о запрещении управления детьми велосипедами на проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».

Классными руководителями 1-11 классов,  администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах,  по правилам перевозки пассажиров. Классными руководителями проведены вводные инструктажи: по ПДД, «Безопасная дорога домой» (01-03.09.2023 г).

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися.   Создан отряд ЮИД «Весёлый пешеход» и организована его работа согласно “Положению об отряде юных инспекторов движения” (рук. Агаркова А.Е.). Ведется страничка на сайте школы. В дневниках учащихся начальных и 5 классов оформлены схемы маршрутов безопасного движения в школу и обратно. В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения. Учащиеся школы принимают активное участие в ГВП «Безопасная дорога детства» и «Школа светофорных наук», пропагандируют изучение ПДД среди учащихся школы.

В целях принятия мер, направленных на формирование культуры безопасного поведения школьников на дорогах и улицах, восстановление знаний по ПДД, адаптации обучающихся к транспортной среде после летних каникул в первой декаде сентября проводилось профилактическое мероприятие «Внимание дети - 2023»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество мероприятий, проведенных со школьниками | | Количество школьников, принявших участие в профилактических мероприятиях | Количество проведенных родительских собраний, | | Количество родителей, принявших в них участие | Количество проведенных совещаний с педагогическим коллективом | Количество информационных постов в группе ВКонтакте, освещающих мероприятия в рамках акции «Внимание, дети» | Ссылка на страницу официального сайта ОО, где размещен паспорт дорожной безопасности и иные документы, регламентирующие работу ОО по формированию культуры безопасного поведения школьников. |
| беседы | акции | посвященных формированию культуры безопасного поведения школьников | посвященных вопросам безопасности при перевозке детей |
| 35 | 2 | 878 | 35 | 35 | 867 | 1 | 2 | <https://www.kursk-sosh29.ru/vnytri-ychebn-deiatelnost/stranichka-bezopasnosti/485-pasport-dorozhnoj-bezopasnosti.html> |

В рамках «Месячника безопасности- 2022» 01сентября по 01 октября 2022 года в школе прошли мероприятия в соответствии с планом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| 1 | Издание нормативных  документов (приказа, плана)  по проведению месячника | до 05.09.2023 г. | Директор школы, специалист по  ОТ и безопасности |
| 2 | Проведение с работниками ОУ  противопожарного инструктажа  с регистрацией в специальном  журнале | до 05.09.2023 г. | Классные руководители |
| 3 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах) | 01.09.2023 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 4 | Проведение тренировки по  отработке действия персонала и  учащихся при экстренной  эвакуации в случае  возникновения чрезвычайной  ситуации | 08.09.2023 | Администрация школы |
| 5 | Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности | до 09.09.2023 | Классные руководители |
| 6 | Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | до 12.09.2023 | Классные руководители, старшая вожатая |
| 7 | Проведение в течение месяца уроков безопасности | сентябрь 2023 | Классные руководители |
| 8 | Тематические классные часы «Безопасность на дорогах» (предупреждение детского травматизма) | сентябрь 2023 | Классные руководители |
| 9 | Неделя безопасного движения (12-16 сентября 2022 г.) акция отряда ЮИД "Мой безопасный путь до школы" | 14.09.2023 | Руководитель отряда ЮИД, классные руководители |
| 10 | Классные часы "Безопасность на дороге" | 12-16.09.2023 | Классные руководители |
| 11 | Участие отряда ЮИД в городской экологической акции "Всемирный день без автомобиля" | 22.09.2023 | Руководитель отряда ЮИД |
| 12 | Профилактические беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом школы «Терроризм не пройдёт», оформление информационного стенда | 19-22 .09.2023 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 13 | «Знать, чтобы жить» - интерактивные мини-лекции по безопасности жизнедеятельности. Просмотр  видеороликов и мультфильмов по темам ПДД и ЧС | сентябрь 2023 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 14 | Проведение тематических  уроков в рамках курса ОБЖ по  правилам поведения в  чрезвычайной ситуации | сентябрь 2023 | Учитель ОБЖ |
| 15 | Просмотр выездного спектакля "Дядя Стёпа - постовой" | 19.09.2023 | Классные руководители, ст.вожатая |
| 16 | Обновление информации на  стендах о правилах действия  учащихся в случае  возникновения чрезвычайной  ситуации | до 05.09.2023 | Зам.директора по ВР |
| 17 | Встречи учащихся с  сотрудниками ГИБДД, с  сотрудниками ВДПО и МЧС  для проведения уроков по  предупреждению и  ликвидации чрезвычайных  ситуаций | сентябрь 2023 | Классные руководители |
| 18 | Беседа медработника с  учащимися по оказанию  первой доврачебной помощи  при чрезвычайных ситуациях | сентябрь по согласованию | Классные руководители, мед.работник школы |
| 19 | Освещение профилактических вопросов в рамках месячника на родительских собраниях | сентябрь 2023 | Классные руководители |
| 20 | Размещение материалов по итогам месячника на сайте (фото, печатных материалов, презентаций) | сентябрь 2023 | Зам.директора по ВР |
| 21 | Инструктаж по мерам безопасности при проведении массовых мероприятий, действиям сотрудников в случае возникновения ЧС, пожаре, при угрозе террористического характера | сентябрь 2023 | Зам.директора по ВР |

1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов был проведен урок по основам безопасной жизнедеятельности, посвященный правилам поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций на тему  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» На протяжении всего урока ребята активно отвечали на вопросы, связанные с опасностями, подстерегающими их в жизни. Дети узнали, как их избежать и уберечь других.

11 сентября 2023 года с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности состоялась учебная эвакуация. Все дети в сопровождении своих учителей незамедлительно покинули здание школы и выполнили требования по пожарной безопасности.

12 сентября 2023 года в группе ВК размещены Памятки «Правила дорожного движения для автомобилистов, но и для самокатчиков и велосипедистов» <https://vk.com/kursksosh29?w=wall-188355796_3484> а также разосланы в родительские и детские чаты.

21 сентября 2023 года в рамках Всероссийской Недели безопасного движения в МБОУ "Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева" среди обучающихся среднего звена прошла профилактическая акция "Глобальная неделя безопасности". На мероприятии выступила инспектор отделения пропаганды ГИБДД Перцева Татьяна Владимировна, которая напомнила учащимся некоторые правила поведения при переходе проезжей части, проинформировала о последних событиях на дорогах города Курска, предупредила об опасностях езды на скутерах и мопедах. Перед детьми выступил педагог дополнительного образования Дворца Пионеров и школьников города Курска Барыкин Сергей Валерьевич. Он рассказал ребятам о правилах безопасности для пешеходов, продемонстрировал обучающий фильм "Дорожные ловушки", закрепил с школьниками правила использования телефонов и других гаджетов на тротуарах и дорогах.

21 сентября 2023 года на базе первичного отделения РДДМ МБОУ «Средняя школа N 29 им. И. Н. Зикеева» волонтеры-медики КГМУ провели мастер-класс в рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь». Медик-волонтер в интерактивном формате знакомила ребят с базовыми понятиями. На уроке были рассмотрены следующие вопросы: чем отличается первая помощь от медицинской, как вызвать скорую помощь и что необходимо сообщить диспетчеру, что значит "оказать первую помощь" и какой должен быть алгоритм действий, разобрали мифы об оказании первой помощи. Помимо этого, ребята ознакомились с историей создания метода сердечно-легочной реанимации.  
Каждый учащийся смог отработать на манекене сердечно-легочную реанимацию, а также задать интересующие его вопросы по данной теме.

В рамках Всероссийской Недели безопасного движения (18-22 сентября) 🚦в МБОУ "Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева" прошёл ряд мероприятий.  
В течение недели ребятами из отряда ЮИД "Весёлый пешеход" (руководитель отряда - Агаркова А. Е.) были проведены классные часы в классах начальной школы. Младшие школьники получили памятки с правилами дорожного движения, с интересом отвечали на вопросы викторины "Умный пешеход". Учащиеся начальных классов сами подготовили памятки "Мой безопасный путь до школы", которые вклеили в свои дневники. Для учеников 3-х и 4-х классов юидовцы показали презентацию "Всемирный день без автомобиля" (22 сентября) и рассказали об истории возникновения этого дня.

24 сентября 2023 года отряд ЮИД МБОУ "Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева" "Весёлый пешеход" (руководитель отряда - Агаркова А. Е.) приняли участие в городском квесте по ПДД "Азбуку города помни всегда" в рамках празднования Дня города Курска и городской воспитательной программы "Школа светофорных наук". Ребята отвечали на вопросы о правилах дорожного движения, разгадывали кроссворды об истории города Курска, приняли участие в конкурсе на фигурное вождение велосипеда и самоката.

Ежедневно учителями с обучающимися в конце последнего урока проводились «минутки безопасности». В течение недели прошли родительские собрания с обсуждением вопросов безопасности дорожного движения.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» Минтранс России совместно с МВД России и АНО «Национальные приоритеты» с 19 сентября по 15 октября 2023 г. на платформе Учи.ру проводится Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге (далее - Олимпиада).

В рамках Олимпиады 19 сентября 2023 года был проведён Всероссийский открытый урок о правилах дорожной безопасности.

**Количество участников Олимпиады по ПДД - 274 чел.**

**Количество участников открытого урока – 298 чел.**

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице. Для проведения уроков, викторин по ПДД  классными руководителями создаются учебные презентации, видео-уроки. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД. Всеми классными руководителями четко ведутся журналы инструктажей по профилактике ДТП с фиксированными подписями самих учащихся. У классных руководителей имеются папки с рабочими материалами по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н.Зикеева» в течение сентября – октября 2023 г. классными руководителями и социальным педагогом была проведена следующая работа в соответствии с планом работы по правовому воспитанию:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Мероприятия |
| 1 | Собеседование с родителями, опросы на родительских собраниях по предложениям тематики правового всеобуча |
| 2 | Индивидуальные консультации по правовым вопросам для родителей семей, находящихся в социально опасном положении |
| 3 | Беседы и консультации для родителей по правовым вопросам при обследовании жилищно-бытовых условий проживания неблагополучных семей и семей обучающихся, состоящих на всех видах учета |
| 4 | Приглашение родителей учащихся на профилактические беседы на Советы профилактики школы, педсоветы по вопросам нарушения прав детей, жестокого обращения, невыполнения родительских обязанностей |
| 5 | Организация правового всеобуча для неблагополучных семей обучающихся, состоящих на всех видах учета в рамках родительских собраний и консультационных дней |
| 6 | Собеседование с классными руководителями и по вопросам соблюдения родителями неблагополучных семьей обучающихся, состоящих на всех видах учета, прав детей и выполнения ими родительских обязанностей. Выявление семей нарушающих права ребенка (ненадлежащий уход, жестокое обращение). |
| 7 | Беседы с родителями в рамках родительских собраний на темы: «Профилактика и предупреждение межнациональных конфликтов, экстремизма и ксенофобии в подростковой среде»; «Профилактика правонарушений среди подростков и недопущения их участия в объединениях антиобщественной направленности, несанкционированных мероприятиях» |
| 8 | Приглашение родителей неблагополучных семьей обучающихся, состоящих на всех видах учета, на профилактические беседы на педсоветы, малые педсоветы, Советы профилактики школы по вопросам неуспеваемости, правонарушений и прогулов несовершеннолетними детьми |
| 9 | Индивидуальные беседы с родителями, не обеспечивающими воспитание своих детей, с целью профилактики нарушения прав ребенка в семье. |
| 10 | Оказание правовой, социальной помощи родителям, помощи по организации досуга и каникулярного времени обучающихся совместно с АСО, центром занятости Сеймского округа, ОПДН района, совместная деятельность с указанными организациями по работе с родителями неблагополучных семей |
| 11 | Выявление родителей, ненадлежащим образом занимающихся воспитанием и содержанием несовершеннолетних. |
| 12 | Осуществление совместных рейдов в неблагополучные семьи. |

С обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке («трудные», опекаемые) социально-психологической службой, классными руководителями была проведена следующая работа:

* оформление картотеки;
* вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.);
* индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании;
* посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков;
* посещение учащихся на дому;
* беседы с родителями, опекунами.

С 01.09. по 30.09.2023 школа принимала участие в ежегодной Акции по оказанию помощи детям, нуждающихся в защите государства. Было посещено 22 семьи классными руководителями, социально психологической службой. Детей, нуждающихся в защите государства, не выявлено.

Посещены неблагополучных семей: 2.

2.Проведены профилактические мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия и формат проведения | Дата проведения | Целевая аудитория |
|  | Проведен «Единый урок» направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Учащиеся обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернета. Учащиеся познакомились с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. | 13.09.2023 г. | 1-11 кл., родители |
|  | Волонтеры-медики КГМУ провели мастер-класс в рамках реализации Всероссийского проекта «Первая помощь». В интерактивном формате ребят ознакомились с базовыми понятиями, чем отличается первая помощь от медицинской, как вызвать скорую помощь и что необходимо сообщить диспетчеру, что значит "оказать первую помощь" и какой должен быть алгоритм действий, разобрали мифы об оказании первой помощи, с историей создания метода сердечно-легочной реанимации. Каждый учащийся смог отработать на манекене сердечно-легочную реанимацию, а также задать интересующие его вопросы по данной теме. | 21.09.2023 г | 10-11 кл., |
|  | Занятие внеурочной деятельности из цикла «Разговоры о важном» на тему «Кибербезопасность» | 23.09.2023 г. | 8-9кл. |
|  | Команда "Все свои" (руководитель команды Агаркова А. Е.) приняли участие в 1-ом этапе ГВП "Спасибо, нет!". Встреча команд состоялась во Дворце детского творчества. Ребята из разных школ города Курска представляли свои команды на сцене в номинации "Презентация программы". Программа направлена профилактику употребления учащимися наркотических веществ и алкоголя. | 23.09.2023 г. | 8Г кл. |
|  | Состоялась встреча на тему «Табачная зависимость среди школьников - насущная проблема».  Начальник отдела профилактических программ Алферова Е.О. совместно с начальником ОПДН УМВД России по г. Курску майором полиции Мухановой Н.И. провели социально-психологическую беседу об альтернативах табакокурению и способов избавления от табакозависимости - «Дыши свободно» . В процессе разговора с учениками Елена Олеговна осветила тему табачной зависимости, влияния на организм различных курительных смесей и опасность от использования вейпов, так же рассказала о эффективных стратегиях решения этой проблемы и предложила альтернативы, которые могут помочь школьникам избавиться от этой привычки. Наталья Ивановна в своей части выступления сделал акцент на юридические аспекты ответственности за курения и противоправные действия, а так же наглядно продемонстрировала как не попасть под негативное влияние общества. | 03.10.2023 | 7-9кл. |
|  | В рамках цикла занятий «Разговор о важном» в школе прошел урок на тему: "О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В КОЛЛЕКТИВЕ". Кандидат психологических наук, практикующий психолог Лариса Суркова в видеообращении рассказала, как взаимодействовать с одноклассниками и справляться со стрессом перед экзаменами. В беседе-моделировании «Как поступить?» рассматривались соответствующие возрасту непростые ситуации во взаимоотношениях – смысловой акцент делался на категорическом неприятии способов поведения, унижающих достоинство других. Учащиеся получили знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как не стать жертвой «травли/буллинга», и самому не опуститься до «травли» других. | 09.10.2023 | 5-11 кл. |
|  | Состоялся урок на тему ГО И ЧС с сотрудником МЧС, Бурцевым В. М., заместителем начальника 1-ой спец. пожарно- спасательной части | 12.10.2023 | 6 кл. |
|  | В рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор» в Детском парке команда учащихся школы приняла участие в 1 туре Городских Спартианских игр школьников «Личное и командное Спартианское первенство» | 15.10.2023 | 9-11кл. |
|  | В Курской области с 16 по 27 октября 2023 года проходит второй этап всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках акции в фойе школы был установлен информационный стенд и «ящик доверия». Среди учащихся 9 класса были распространены памятки «Умей сказать нет». | 16.10.2023 | 1-11кл. |
|  | В преддверии осенних каникул была проведена акция «Телефон доверия в каждый телефон» по обеспечению информирования родителей (законных представителей) о необходимости внесения телефона доверия (8-800-2000-122) в список контактов школьников. Социальным педагогом школы была разъяснена административная ответственность за нахождение лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста, в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей), предусмотренной частью 1 статьи 46 Закона Курской области от 04.01.2003 № 1-ЗКО. | 20.10.2023 | 6-9 кл. |
|  | В рамках второго этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» состоялся квилт «Сделай правильный выбор».Встреча проходила в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А. А. Фета. Перед учащимися выступила Емельянова Е.Л. – сотрудник Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, рассказала о причинах употребления наркотиков, об уголовной и административной ответственности за незаконное приобретение, хранение, перевозки, изготовление наркотических средств и психотропных веществ. Учащиеся ознакомились с книжно-иллюстративной экспозицией «Стратегия здорового образа жизни», на которой представлена научная и художественная литература, посвященная проблеме наркомании и борьбе с наркозависимостью. | 23.10.2023 г. | 7 кл. |
|  | В школе прошла спортивная эстафета, посвященная здоровому образу жизни, которая проходила в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью». Болельщики и зрители следили за ходом событий и активно переживали за свои команды. Все участники получили заряд бодрости и хорошее настроение. Участвуя в эстафетах, все смогли почувствовать себя настоящей дружной и единой командой! Победителям вручили дипломы и медали. | 23.10.2023 г. | 5кл. |
|  | В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» прошла встреча с медицинским психологом ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В., которая в форме диалога с детьми обозначила проблему употребления психоактивных веществ в нашем регионе. Объяснила учащимся вред употребления наркотиков, раскрыла важные моменты физической и психологической зависимости, привела примеры из практики подросткового кабинета областной наркологической больницы. Для учащихся было проведено упражнение «Кукловод и марионетка», в завершении занятия дети изобразили портрет человека, употребляющего наркотики после чего написали на стикерах почему они не хотят быть такими же. Волонтеры школы подготовили и распространили памятки «Умей сказать «Нет» среди обучающихся средней школы. | 24.10.2023 г. | 6-7 кл. |
|  | В рамках правового воспитания школьников состоялась встреча с судьями Ленинского суда Денисенко Е. В., БурковойМ.В., которые рассказали ребятам о правах и обязанностях школьника, об административной и уголовной ответственности подростков. | 24.10.2023 г. | 6 кл. |
|  | Встреча с активистом проекта «Киберпатруль» Лоскутниковым Н.С. на тему «Правила безопасногоповедения в сети Интернет. Негативное. воздействие телекоммуникацийв сети Интернет.  Незаконный оборот наркотиков». | 26.10.2023 г. | 8-9кл. |
|  | Курская библиотека №6 профилактическое мероприятие «Привычкам бой - работай над собой! Актуальный разговор» (врач-нарколог подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Горячев С.А.) | 27.10.2023 г | 9кл. |

В соответствии с планом ВШК в октябре был осуществлен контроль деятельности классных руководителей по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся. Проверка показала, что все мероприятия были хорошо подготовлены, удачно были подобраны формы проведения, материал, высока была активность учащихся в мероприятиях. Поставленные цели достигнуты.

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (протокол от 25.09.2013 № 2) с 2013 года ежегодно проводится Всероссийский день правовой помощи детям. В 2023 году проведение Всероссийского дня правовой помощи было запланировано на 20 ноября.

С 13 по 22 ноября 2023 года в школе прошли мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» и Всероссийского дня правовой помощи детям в соответствии с планами:

**План мероприятий, приуроченных к межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» с 13 по 22 ноября 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Целевая аудитория | Ответственные |
|  | 13-22.11.2023 | Рейд по профилактике курения, употребления вейпов и электронных сигарет.  Совет профилактики. | 5-11 кл. | Зам.директора по ВР Солодкова И.Н.,  Социальный педагог Бодягина А.П. |
|  | 14.11.2023 г. | Встреча со специалистами Центра здоровья г. Курска | 6-7 кл. | Социальный педагог Бодягина А.П. |
|  | По согласованию | Встреча со специалистом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В | 7-8 кл. | Социальный педагог Бодягина А.П.,  Педагог-психолог  Каменева Е.А. |
|  | По согласованию | Спортивно-оздоровительное мероприятие по волейболу «Отцы и дети» с участием обучающихся и родителей. | 10-11 кл. | Социальный педагог Бодягина А.П.,  Учитель физкультуры Яружная О.В. |
|  | 15.11.2023 г. | Распространение в родительских чатах информации о работе Telegram-бота «СтопНаркотики46» <https://clck.ru/355xqa> | 5-11 кл. | Педагог-психолог  Каменева Е.А., классные руководители |
|  | 15.11.2023 г. | Распространение в родительских чатах видеоролика об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, созданный ЦУР Курской области совместно с судьей Кировского районного суда города Курска Шапошниковым О.В. | 5-11 кл. | Педагог-психолог  Каменева Е.А., классные руководители |

С 14 по 20 ноября 2023 года в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи в школе была организована следующая работа:

- работа консультационного пункта;

- проведение лекций, уроков правовых знаний, правовых игр с участием школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, инспекторов ОПДН отделов полиции;

- проведение информационных часов с приглашением сотрудников управления Министерства юстиции Российской Федерации по Курской области;

- оформление информационных стендов, размещение информации о проведении мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям, на официальном сайте ОО;

- оформление выставок книг по правовой тематике в школьной библиотеке.

**Итоги проведения декады правовых знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия и формат проведения | Дата проведения | Целевая аудитория |
|  | Оформление информационного стенда в холе 1 этажа «Дети России - 2023» | 11.11.2023 | 5-11 кл., родители |
|  | Размещение на официальном сайте, группы ВК информации о проведении всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» | 11.11.2023 | 5-11 кл., родители |
|  | Инспектор ОПДН УМВД России по городу Курску Сеймского округа старший лейтенант Боева Д.А. провела правовую консультацию с родителями 4Г класса на « Как решать конфликты в классе», рассказала о правах родителей в решении конфликта между детьми. | 07.11.2023 | 4Г кл |
|  | Инспектор ОПДН УМВД России по городу Курску Сеймского округа старший лейтенант Боева Д.А. провела профилактическую беседу в классе «Буллинг». | 13.11.2023 | 4Г кл. |
|  | В мероприятии, организованном ТКДН и ЗП Сеймского округа, проходившем МБУК ЦНТ «Русь» учащиеся приняли участие в конкурсе «Мы в ответе за свои поступки». Конкурсная программа состояла из правового, спортивного, интеллектуального и др. этапов. По итогам конкурса команда школы заняла 2 место среди школ Сеймского округа | 09.11.2023 | 9 кл. |
|  | С целью профилактики асоциального поведения, неуспеваемости учащейся Печеневой Софии организовано посещение семьи социальным педагогом, инспектором ОПДН УМВД России по городу Курску Сеймского округа старшего лейтенанта Боевой Д.А. Проведена разъяснительная правовая беседа об ответственности и обязанности родителей и детей в семье. | 14.11..2023 | 9Б кл |
|  | Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права, проходившей на базе МБОУ «Средней школы №50 им. Ю.А. Гагарина» | 16.11.2023 | 11 кл |
|  | Организован консультативный день «Задай вопрос инспектору». На вопросы (36) учащихся ответила инспектор ОПДН УМВД России по городу КурскуСеймского округа старший лейтенант Боева Д.А. Учащиеся активно участвовали в диалоге с инспектором. Боева Д. А. также рассказала о правовых обязанностях несовершеннолетних и ответственности за незаконное распространение наркотических веществ. Учащимся напомнили о 46 ЗКО по Курской области. | 20.11.2023 | 6-9кл. |
|  | Всероссийского дня оказания правовой помощи детям в Курске прошел Кубок прокурора Курской области. В мероприятие были включены соревнования по настольному теннису и легкой атлетике, которые прошли в два дня. Из 12 заявившихся команд школа № 29 завоевала 1 место, Легкоатлеты соревновались в беге на 60 м, прыжках в длину и смешанной эстафете 8х200 метров. | 16.11.2023  17.11.2023 | 5-8 кл. |
|  | Команда школы участвовала в соревнованиях по легкой атлетике на Кубок прокурора Курской области среди обучающихся, состоящих на различных видах учета и обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. Соревнования проходили в легкоатлетическом манеже ОБУ ДО «СШОР им. Н.Я. Яковлева» 1 место. | 17.11.2023 | 7-11кл. |
|  | Педагогом - психологом Каменевой Е.А. был проведен информационный час «Медиация в школе». На мероприятии учащиеся узнали о целях службы, о том, кто входит в эту службу в нашей школе и с какими проблемами туда можно обратиться. | 22-24.11.  2023 | 5-7 кл. |
|  | В школе прошли классные часы, приуроченные Всероссийскому дню правовой помощи детям. |  | 1-11кл. |
|  | Социальным педагогом проводились правовые беседы в классах с целью профилактики конфликтных ситуаций, о правах и обязанностях учащихся . |  | 2Г,4Г,8В, 9Г |
|  | Социальным педагогом с целью профилактики конфликтных ситуаций в классе, проводились индивидуальные правовые консультации для родителей учащихся:  Карпенкова Захар  Машкина Романа  Печеневой Софьи  Стекачева Евгения | 06.11.2023  09.11.2023  14.11.2023  22.11.2023 | 3Б  5Г  9Б  2Г |

В ходе проведения месячника в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, правовые ринги и др. К проведению мероприятий были привлечены классные руководители, старшая вожатая Баймирова М.Ю., педагог-психолог Каменева Е.А., социальный педагог Бодягина А.П., школьный уполномоченный по правам ребенка Должникова А.И. сотрудники ОП-7 ОПДН, ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Курской обл.» Центра СПИД, что позволило охватить 90% учеников.

Информация об итогах проведения мероприятий, посвященных Дню правовой помощи детям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пунктов по консультированию | Количество обращений | | | Количество случаев консультативной помощи | | | Количество массовых мероприятий по правовому просвещению | | | | | Численность участников массовых мероприятий по правовому просвещению | | | | | | Количество мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение детей | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на антикоррупционное просвещение | Количество мероприятий, направленных на информирование о примирительных процедурах и процедурах медиации | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на информирование о примирительных процедурах и процедурах медиации |
|  | Всего | Из них детей | Из них родителей. опекунов, приемных семей | Всего | Из них детей | Из них родителей. опекунов, приемных семей | Всего | Лекций | Семинаров | Бесед с демонстрацией видеоматериалов | Иные мероприятия указать форму проведения | Всего обучающихся | Из них обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении | Из них обучающихся подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и общественно опасных деяний | Родителей (законных представителей) | Представителей ОПДН и КДН с указанием ФИО и должности | Медиаторов |  |  |  |  |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 411 | 0 | 0 | 0 | инспектор ОПДН УМВД России по Курской области, лейтенант полиции Боева Д.А. | 1 | 1 | 132 | 1 | 69 |

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Демихова Варвара | 7 класс 13 лет | 2 место | Конкурс Вместе против террора и экстремизма | Дворец детского творчества | Каменева Екатерина Александровна | Городской |
| Осипова Софья | 11 класс 16 лет | 2 место | Конкурс Вместе против террора и экстремизма | Дворец детского творчества | Каменева Екатерина Александровна | Городской |
| Команда МБОУ “СОШ №29” | 9 класс 15 лет | 2 место | В профилактической конкурсной программе “Мы в ответе за свои поступки” | Администрация Сеймского округа | Каменева Е.А. | Городской |
| Команда «Зикеевцы» | 7 класс 13 лет | 3 место | Турнир «Я гражданин своего государства» | Дворец детского творчества г.Курска | Улитина Е.В. | Городской |
| Прокопов Андрей | 7 класс, 13 лет | 2 место | Конкурс медиаработ «О героях былых времен» | ДДТ | Улитина Е.В. | Городской |
| Иван Подтуркин | Ученик | Участник | Литературный конкурс: Стихи для полиции | УМВД России по г. Курску | Должникова А.И. | Городской |
| Сазонова Софья | Ученик | 2 место | В конкурсе художественного чтения: Единым духом мы сильны | Дворец детского творчества | Утилина Елена Владимировна | Городской |
| Денисова Валерия | Ученик | 2 место | В конкурсе художественного чтения: Единым духом мы сильны | Дворец детского творчества | Утилина Елена Владимировна | Городской |
| Горохов Михаил | Ученик | 1 место | В конкурсе художественного чтения: Единым духом мы сильны | Дворец детского творчества | Утилина Елена Владимировна | Городской |

В соответствии с планом ВШК в ноябре был осуществлен контроль  деятельности классных руководителей по правовому воспитанию у учащихся.

В соответствии с планом ВШК в ноябре был осуществлен контроль  деятельности классных руководителей по правовому воспитанию у учащихся. Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в школьной выставке рисунков « Я имею права и обязанности». В 5-8 классах проводились: встреча с социальным педагогом и психологом на тему «Мои права и обязанности», учащиеся приняли частие в акции «Письмо солдату», классных часах «Я в правовом мире», блиц-опросе «Задай вопрос юристу», в правовой викторине «Я и мои права». посетили музей «Юные защитники Родины».

В школе ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В школе разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий.

В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в школе приняты меры, которые усиливают пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы, исключено нахождение бесхозных транспортных средств на территории школы и прилегающей к зданию школы территории.

Дежурными администраторами, дежурными учителями, тех. работниками школы (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей школы, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы предметами ручной клади и грузами. Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

Ежедневно проводится проверка территории школы, проверяется целостность дверей и окон. Систематически проверяется наличие и исправность средств пожаротушения.

Разработаны и утверждены «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера».

Данные инструкции изучены работниками школы, проведены инструктажи с обучающимися школы.

Коллектив школы руководствуется в работе «Паспортом безопасности», который является справочно-информационным документом, определяющим готовность школы к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических и экстремистских акций.

Согласно плану мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Учитывая актуальность работы по профилактики экстремизма в молодежной среде, необходимость повышения правовой грамотности подрастающего поколения в школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму, целью которого является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

С целью формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 1 полугодии 2023-2024 г.г. были проведены следующие мероприятия:

22.08.2023 г. участие 8 кл. в митинге, посвящённом 80-й годовщине победы в битве на Курской дуге.

30.08.2023г. 8 кл. посетили экскурсию об освобождении города Курска и Курской области от немецко-фашистских захватчиков в историко-мемориальном музее "Командный пункт Центрального фронта".

02.09.2023 г. Члены движения Первых посетили Курский государственный университет на мероприятие посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.09.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «День знаний».

04.09.2023 г. классные часы в 1-11 кл., посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.09.2023 г. Участие в акции "Письмо российскому солдату" 6-11 кл.

04.09.2023 г. линейка «Беслан стучит в наши сердца». 1-11 кл. Установка информационного стенда на 1 этаже «Помним Беслан». Викторина «Что я знаю о терроризме?».

07.09.2023 г. акция «Письмо солдату» и «Рисунок солдату».

09.09.2023 г. экскурсия 8-9 кл. в Государственный мемориальный и природный музей–заповедник И. С. Тургенева «Спасское-Лутовиново», а также "Музей Мценского кружева".

11.09.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «Там, где Россия».

11.09.2023 г. классный час в 7 кл., посвящённый "Международному дню памяти жертв фашизма".

12. 09.2023 г. выставка рисунков «Вдохновленные мужеством» 8-9 кл.

13.09.2023 г. Единый урок безопасности в сети «Интернет».

18.09.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «100-летие со Дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской».

19-21.09.2023 г. Встреча 1-4 кл. с сотрудниками музея «Курский соловей» на тему «Курский соловей - певчий бриллиант природы России».

25.09.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему "Избирательная система России - 30 лет ЦИК".

26.09.2023 г. встреча 8 кл. с инспекторами ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску Боевой Д.А., Кусакиной Э.В.

26.09.2023 г. изготовление волонтерами открыток, приуроченных к празднованию международного дня пожилого человека.

02.10.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «День учителя».

04.10.2023 г. Всероссийский открытый урок ОБЖ.

09.10.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «О взаимоотношениях в коллективе».

16.10.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «115-лет российскому кино».

19.10.2023 г. 6 кл. участие в мероприятии - акции памяти "Летят в бессмертие журавли" в Курской городской библиотеке им. А. Фета.

20.10.2023 г. акция в 1-11 кл. «Телефон доверия в каждый телефон» по обеспечению информирования родителей (законных представителей) о необходимости внесения телефона доверия (8-800-2000-122) в список контактов школьников.

23.10.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «День подразделений специального назначения».

25 октября – Международный день школьных библиотек.

27.10.2023 г. выставка детских рисунков «Родные и любимые» в преддверии Дня бабушек и дедушек.

26.10.2023 г. единый классный час «Мы едины», 27.10.2023 г. викторина «День народного единства».

Участие 7 кл. в информационно-историческом квизе 02.11.2023 г. «Славный день в истории России», приуроченный ко Дню народного единства.

04.11.2023 г. прошла патриотическая викторина «Славься, Отечество!» с активистами юнармейского отряда им. И.Н. Зикеева.

06.11.2023 г. участие в акции "СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!"

07.11.2023 г. для учащихся 7-8 кл. ансамблем казачей песни «Верия» было проведено мероприятие «Казачья доблесть».

8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Установка информационного стенда «Имена, которые нельзя забывать» в фоей школы;

09.11.2023 г. участие 9 кл. в профилактическом конкурсе «Мы в ответе за свои поступки» на базе МБУК ЦНТ «Русь».

13.11-22.11.2023 г. межведомственная комплексная оперативно‑профилактическая акция «Дети России‑2023»;

14.11.2023 г. встреча учащихся 6-7 классов с врачами Центра медицинской профилактики Обраменко Е.В. и Головко С.С. на тему «Мифы и правда о вреде курения»;

17.11.2023 г. участие учащихся 8-11 кл. в соревнованиях «Кубок прокурора Курской области по легкой атлетике».

20.11.2023 г. участие 10-11 кл. в выездном дне открытых дверей «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»на базе ОБУ «Областной дворец молодежи»;

20.11.2023 г. - Всероссийский день правовой помощи детям;

20.11.2023 г. классный час и викторина в 9,11 кл. на тему «НЮРБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС»;

20.11.2023 г. занятие в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «О взаимоотношениях в семье»;

С 20.11 - 24.11.2023 г. «Неделя психологии»;

20.11.2023 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школе был организован консультативный день «Задай вопросы инспектору». Перед учащимися 5-9 кл. выступила инспектор ОПДН УМВД России по г. Курску, лейтенант полиции Боевая Д.А.;

21.11.2023 г. в рамках ГВП "Спасибо, нет!" 8 кл. приняли участие в XIV городском агитационном марафоне "Жизнь без наркотиков";

23.11.2023 г. встреча 7-8 кл. с медицинским психологом ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. Специалист провела с учащимися психологический тренинг «Выбор за тобой»;

23 ноября 2023 года исполняется 115 лет со дня рождения талантливого писателя – Николая Николаевича Носова;

26.11. 2023 г. - День матери;

27.11.2023 г. занятие в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «Что такое Родина?»;

27.11.2023 г. учащиеся 9-11 классов со своими учителями истории и обществознания приняли участие во всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», направленном на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

30 ноября - День герба Российской Федерации. Это день, посвященный символике и истории нашей страны;

01.12.2023 г. Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

02.12.2023 г. участие 11 кл. в XI миротворческом форуме "Мы - разные, мы - вместе!", посвящённый подведению итогов празднования 80-летия Победы в Курской битве на базе КГМУ;

03.12.2023 г. Юнармейцы посетили мемориальный комплекс Сеймкого округа "Жертвам фашизма";

3 декабря - Международный День инвалида;

04.12.2023 г. занятия в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «Мы вместе»;

08.12.2023 г. в преддверии Дня Героев Отечества, для обучающихся 7-8 кл. проведена заочная экскурсию «Героические» улицы Курска, организована выставка "Герои СВО";

11.12.2023 г. занятие в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «Главный закон страны»;

12 декабря - День Конституции;

13.12.2023 г. профилактическое мероприятие в 8-9 кл. по противопожарной безопасности. Перед детьми выступила начальник учебного центра КОО ВДПО Рыженкова Татьяна Юрьевна;

18.12.2023 г. занятие в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»;

22.12.2023 г. обучающиеся школы под руководством учителя технологии изготовили и передали в отделение партии «Единая Россия» Сеймского округа города Курска и волонтерской группе «Спасем Россию вместе» открытки с поздравлениями, которые будут переданы нашим бойцам;

22.12.2023 г. в актовом зале прошло общешкольное родительское собрание для 9-х классов. Перед родительской общественностью выступила инспектор ОПДН УМВД России по г. Курску Боева Д. А. Инспектор довела до сведения информацию о развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (скулшутинг, буллинг, кибербуллинг);

25.12.2023 г. занятие в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «Новогодние семейные традиции народов России»;

Декабрь 2023 г. акция «Подарок солдату к Новому году».

В школе большое внимание уделяется формированию социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Классными руководителями, социальной службой  ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся онлайн  лекции по воспитанию обучающихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Проводилась разъяснительная работа на родительских собраниях, в родительских чатах с законными представителями несовершеннолетних: размещались памятки, проводились онлайн-консультации, индивидуальные беседы по контролю использования несовершеннолетними мобильных телефонов, различных мессенджеров, побуждающие их к причинению вреда своему здоровью, суициду.Организованы индивидуальные консультации социального педагога, педагогов-психологов с родителями и школьниками

«Дети в Интернет-сети», «Учите детей доброте», «Травли НЕТ», «Моего ребенка травят в школе: что делать?», «Права и обязанности родителей», «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе», «Учебная мотивация», Анонимные консультации Почта Доверия, «Каким я себя вижу в будущем?», «Я спокоен… или Способы борьбы со стрессом» «Учеба и важность образования», «Подростковая депрессия», «Как не стать жертвой преступления?»; на родительских собраниях обсуждаются вопросы о проблемах у детей на просторах сети Интернет «Проблемы при использовании Интернета», «О развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (скулшутинг, буллинг, кибербуллинг)», о проблемах организации досуга детей «Таланты. Как развивать способности подростков? Как выбрать дополнительные кружки для ребенка?», о проблемах в период подготовки к экзаменам «Как помочь детям подготовиться к экзаменам?»; подготовлен и размещен материал для информационных стендов «Безопасное поведение в сети Интернет», а также не законного оборота наркотиков, алкогольной и спиртосодержащей продукции «Сообщи, где торгуют смертью», операция «ДЕТИ РОССИИ - 2023», «Курский край без наркотиков», «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день отказа от курения», «Всероссийский день трезвости».

С детьми, состоящими на всех видах учета, девиантного поведения, нарушающими Устав школы проводилась коррекционно - профилактическая работа. Проведено 85 индивидуальных бесед и консультаций с учащимися, в этой работе принимали участие социальный педагог Бодягина А.П., педагог-психолог Каменева Е.А., уполномоченный по защите прав ребенка школы Должникова А. И., члены Совета отцов Хоружников Н.В Вантеев А. В. проводили профилактические беседы с учащимися о вреде курения вейпа, о сквернословии.

В целях профилактики подростковых девиаций в ОУ создан клуб «Подросток», в котором ведется индивидуальная и коллективная работа. Участники клуба обсуждали различные темы: «Ответственность за кражи. Ответственность за буллинг», «Безопасное поведение в общественных местах» (3-4 кл.); «День правовой помощи»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (6-8 кл.); «Ответственность за кибербуллинг» (6-8 кл.). о безопасном поведении на каникулах, «22.00 – ты уже дома» (5,6,7 кл.)

В работе клуба принимали участие: начальник ОПДН УМВД России по г. Курску майор полиции Муханова Н.И., начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации г. Курска Немцев Антон Викторович, начальник ОУ и ПДН подполковник полиции Затолокин Игорь Игоревич, инспектор ОПДН Сеймского округа Боева Д. А., эксперт УКОН УМВД России по городу Курску Емельянова Елена Викторовна.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Акции «Сообщи, где торгуют смертью», месячники профилактики правонарушений, правовые недели. В них участвуют сотрудники ГИБДД, ОПДН, представители УМВД России, Управление по контролю за оборотом наркотиков, общественные организации, Киберпатруль, представители Русской Православной Церкви.

Усилено проводилась работа по организации занятости детей во внеурочное время. Информация о занятости обучающихся ОУ в детских объединениях дополнительного образования детей по состоянию на октябрь 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, занятых в 1 детском объединении (кружок, секция) на базе школы | Кол-во обучающихся, занятых в 2-х или более кружках или секциях на базе школы | Кол-во обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования детей, школы искусств, спортшколы и т.д | Кол-во обучающихся, не посещающих кружки и секции | Из числа не занятых состоят на всех видах профилактического учета |
| 859 | 624/ 72,6% | 114/13% | 447/52% | 178/21% | 2 |

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета и находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлечены к организованным формам отдыха и оздоровления.

Проведено с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Курской области в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей: 5.

Проведено на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительские мероприятий, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей:12.

в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства: 4

опубликование информационных сообщений на страницах официальных сайтов, их аккаунтов в социальных сетях: 16.

По данному направлению проведены родительские собрания: «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности», «Воспитание толерантности подростка», «Формирование нравственных качеств личности подростка».

**В декабре проведено диагностическое мероприятие** по изучению склонности учащихся к девиантному поведению

Цель: определить склонность учащихся 8 классов к девиантному поведению.

**Порядок проведения**

1. Анкетирование учащихся

Сроки заполнения анкет: декабрь 2023 г.

1. Диагностический инструментарий:

«Склонность к девиантному поведению» Леус Э. В.

Процедура диагностики: учащимся предлагается выразить свое отношение по каждому из 75 вопросов выбрав один из 3 предлагаемых вариантов ответов - «да», «иногда», «нет».

Всего в исследовании приняло участие 66 учащихся из параллели 8 классов:

22 девушки (56%) и 37 юношей (44%).

**Результаты исследования**

1. Социально одобряемое поведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокое значение | Среднее значение | Низкое значение |
| 22% | 71% | 7% |

У 71% восьмиклассников обнаружена ориентация на социально обусловленное поведение – подростковая реакция группирования. 22% восьмиклассников сформированная модель социально обусловленного поведения. У 7% восьмиклассников отсутствует ориентация на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.

1. Делинквентное (допротивоправное) поведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокое значение | Среднее значение | Низкое значение |
| 4,6% | 24,6% | 70,8% |

У 70,8% восьмиклассников отсутствуют признаки делинквентного поведения. У 24,6% восьмиклассников обнаружена ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению и у 4,6% есть сформированная модель делинквентного поведения.

1. Зависимое (аддиктивное) поведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокое значение | Среднее значение | Низкое значение |
| 1,5% | 7,7% | 90,8% |

У 90,8% восьмиклассников отсутствуют признаки зависимого поведения. У 7,7% восьмиклассников обнаружена ситуативная предрасположенность к зависимому поведению и 1,5% восьмиклассников имеют сформированную модель зависимого поведения.

1. Агрессивное поведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокое значение | Среднее значение | Низкое значение |
| 10% | 37% | 53% |

У 53% восьмиклассников отсутствуют признаки агрессивного поведения. У 37% восьмиклассников обнаружена ситуативная предрасположенность к агрессивному поведению.10% восьмиклассников имеют сформированную модель агрессивного поведения.

1. Самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокое значение | Среднее значение | Низкое значение |
| 11% | 34% | 55% |

У 55% восьмиклассников отсутствют признаки самоповреждающего поведения. У 34% восьмиклассников обнаружена ситуативная предрасположенность к самоповреждающему поведению. У 11% учащихся имеется сформированная модель самоповреждающего поведения.

Различие по гендерному признаку

Высокое значение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пол | Социально обусловленное поведение | Делинквентное поведение | Зависимое поведение | Агрессивное поведение | Самоповреждающее поведение |
| девушки | 19% | 9% | 3% | 3% | 13% |
| юноши | 22% | 3% | 3% | 16% | 9% |

Девушки в отличие от юношей имеют большую склонность к самоповреждающему и допротивоправному поведению. Юноши имеют большую склонность к агрессивному и социально обусловленному поведению. Критерий «Зависимое поведение» представлен одинаково у двух полов.

Статистика по отдельным вопросам теста

Я нюхал клей, растворители, пробовал наркотики, курительные смеси.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Иногда | Нет |
| 6% | 6% | 88% |

Большинство учащихся (88%) отвечают, что не пробовали различные психоактивные вещества. Лишь 6% утверждают, что пробовали что-то из вышеперечисленного и 6% отвечают, что увлекаются этим иногда.

Я пью/курю из-за проблем в семье, школе, от одиночества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Иногда | Нет |
| 2% | 6% | 92% |

Большинство (92%) восьмиклассников не употребляют психоактивные вещества из-за проблем в семье, школе и от одиночества, 2% восьмиклассников употребляют психоактивные вещества на регулярной основе и 6% учащихся делают это иногда

Если в моей компании будет принято, то и я буду курить и пить пиво.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Иногда | Нет |
| 6% | 2% | 92% |

Большинство учащихся (92%) отрицают свое употребление психоактивных веществ в случае, если это будет принято в их компании. 6% восьмиклассников будут употреблять психоактивные вещества, если так будет принято в их компании и 2% делают так иногда, под влиянием группы.

Я чувствую, что меня никто не понимает, мной никто не интересуется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Иногда | Нет |
| 17% | 26% | 57% |

Чуть больше половины (57%) детей отрицают, что их никто не понимает, 26% учащихся согласны, что их не всегда понимают и 17% согласны с тем, что их не понимают и ими никто не интересуется.

Таким образом, у большинства восьмиклассников отсутствует явная склонность к таким видам девиантного поведения как зависимое, допротивовправное, агрессивное и самоповреждающее поведение. Ориентация на социально обусловленное поведение – подростковую реакцию группирования характерна для большинства (70,8%) восьмиклассников, что соответствуют возрастной норме подростков, для которых характерна потребность в принадлежности к группе и ориентация на ее идеалы, стремление быть замеченным, принятым и понятым.Следует обратить внимание на склонность к самоповреждающему поведению у обучающихся, поскольку у некоторых детей обнаружена ситуативная предрасположенность к самоповреждающему поведению, а некоторые дети имеют уже сформированную модель самоповреждающего поведения.

28.12.2023 г. прошло заседание педагогического совета по теме: «Система работы школы по противодействию распространения и профилактике радикальной деструктивной идеологии в молодежной среде».

Количество распространенных информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в области противодействия идеологии терроризма в 2023 году – 200 листовок, 3 видеоролика, 4 памятки в электронном виде).

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы.

Информация об организации и проведении правового всеобуча антинаркотической направленности в первом полугодии 2023-2024 уч. года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия и формат проведения | Дата проведения | Целевая аудитория |
| Участие в ГВП «Спасибо, нет!», направленную на профилактику употребления учащимися наркотических веществ и алкоголя. |  | 8 кл. |
| Участие в ГВП «Спасибо, нет!», направленную на профилактику употребления учащимися наркотических веществ и алкоголя. |  | 8 кл. |
| Установка информационного стенда «Сообщи, где торгуют смертью». Установление «Ящика доверия». | 16.10.2023 г. | 5-11 кл. |
| Распространение памяток «УКОН родителям профилактика в семье». Распространение памяток в детские чаты «Прочти сам, обсуди с одноклассниками, перескажи друзьям» | 17.10.2023 г. | 6-11 кл., родители |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие среди учащихся средней школы. | 23.10.2023 г. | 5 кл. |
| Участие в квилте «Сделай правильный выбор» на базе Центральной городской библиотеки для молодежи им. А. А. Фета. | 23.10.2023 г. | 26.09.2023 г. |
| Встреча с медицинским психологом подросткового кабинета ОБУЗ ОКНБ Новиковой А.В. | 24.10.2023 г. | 26.09.2023 г. |
| Встреча с представителем регионального антикризисного проекта «Киберпатруль» Лоскутниковым Н.С. | 26.10.2023 г. | 8-9 кл. |
| Встреча с врачом-наркологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Горячев С.А. на базе Курской библиотеки №6. | 27.10.2023 г. | 9 кл. |
| Участие профилактическом конкурсе «Мы в ответе за свои поступки» на базе МБУК ЦНТ «Русь». | 09.11.2023 г. | 9 кл. |
| Рейд по профилактике курения, употребления  вейпов и электронных сигарет. Совет профилактики. | 13-22.11.2023 г. | 5-11 кл. |
| Встреча со специалистами Центра здоровья г. Курска «Мифы и правда о вреде курения» | 14.11.2023 г. | 6-7 кл. |
| Встреча со специалистом подросткового кабинета  ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. | 23.11.2023 г. | 7-8 кл. |
| Спортивно-оздоровительное мероприятие по  волейболу «Отцы и дети» с участием обучающихся  и родителей. | 28.11.2023 г. | 10-11 кл. |
| Распространение в родительских чатах  информации о работе Telegram-бота «СтопНаркотики46» <https://clck.ru/355xqa> | 15.11.2023 г. | 5-11 кл. |
| Распространение в родительских чатах  видеоролика об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, созданный ЦУР Курской области совместно с судьей Кировского  районного суда города Курска Шапошниковым О.В. | 15.11.2023 г. | 5-11 кл. |
| Встреча с сотрудником УМВД Боевой Д.А. | 20.11.2023 г. | 6-9 кл. |
| Встреча с сотрудником МКУ ЦППМСП "Гармония", педагогом-психологом Новиковой Е.А. Занятие  на тему «Развитие стрессоустойчивости». | 22.11.2023 г. | 9 кл. |
| Участие в соревнованиях «Кубок прокурора Курской области по легкой атлетике». | 17.11.2023 г. | 8-11 кл. |
| Участие в XIV городском агитационном марафоне "Жизнь без наркотиков" в рамках ГВП "Спасибо, нет!". | 21.11.2023 г. | 8 кл. |

Информация об организации работы с обучающимися и их родителями по координации вопросов обеспечения информационной безопасности детей, в том числе мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних и их родителей об информационных угрозах, о правилах безопасности пользования детьми сетью «Интернет»

На официальном сайте ОО размещены нормативно-правовые акты и методические рекомендаций, регламентирующие деятельность в области обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, социальная реклама (в формате видеофайлов или графическом формате), направленная на пропаганду информационной безопасности среди несовершеннолетних пользователей, памятки об основных способах дистанционного мошенничества. На сайте ОО также размещена социальная реклама (в формате видеофайлов или графическом формате), направленная на пропаганду информационной безопасности среди родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с планом работы ОУ по безопасному использованию ресурсов сети Интернет в электронной образовательной среде были проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2023 года во исполнение приказа комитета образования города Курска от 01.06.2021 № 244 «Об организации в образовательных организациях города Курска мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях» в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, а также причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся был проведен мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ ОО о проведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях **(дата, номер)** | Количество 1-11 классов в 2023-2024 учебном году ВСЕГО | Количество обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году ВСЕГО | Количество классов, в которых проведен мониторинг ВСЕГО | Из них количество 7-11 классов | Количество обучающихся в классах, в которых проведен мониторинг  ВСЕГО | Из них количество обучающихся 7-11 классов | Количество страниц обучающихся, которые были изучены в результате мониторинга ВСЕГО | Из них количество страниц обучающихся 7-11 классов, которые были изучены в результате мониторинга | Указать количество обучающихся доступ к страницам которых был невозможен (с указанием причин: закрыт доступ; ник не соответствует ФИ и пр.) | Количество выявленных обучающихся со значительной степенью риска вовлечения в деструктивное поведение | Количество выявленных обучающихся с высокой степенью риска вовлечения в деструктивное поведение |
| № 151 от 05.09.2022 | 35 | 862 | 21 | 14 | 486 | 324 | 432 | 324 | 49 - не зарегестрированы, 35 - закрытые, 12 не найдены | 0 | 0 |

В результате проведения мониторинга аккаунтов обучающихся не выявлены обучающиеся, аккаунт которых определен как аккаунт со значительной и высокой степенью риска деструктивного поведения.

13.09.2023 г. в 1-11 кл. прошел Единый урок безопасности в сети "Интернет".

В октябре 2023 г. заместителем директора по ВР, классными руководителями проводилось ознакомление учащихся 1-11 классов с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

26.10.2023 г. для учащихся 8-9 классов была проведена беседа с представителем регионального антикризисного проекта «Киберпатруль» на тему «Безопасное поведение в сети Интернет». Приняло участие 86 обучающихся.

В ноябре 2023 г. педагогом-психологом были размещены и подготовлены памятки для детей и родителей по обеспечению безопасности на сайте информационной Школы.

03.10.2023 г. была организована профилактическая беседа начальника инспектора ОПДН УМВД России по г. Курску, майора полиции Мухановой Н.И. с 7-8 классами на тему «О правах и обязанностях несовершеннолетних в современном мире, в том числе в Интернет пространстве». Учащиеся ознакомились с социальным видеороликом «О правилах поведения в социальных сетях». Приняли участие 103 обучающихся.

В ноябре 2023 г. в рамках правовой недели классными руководителям в родительских и детских чатах были распространены видеоролики «О правилах поведения в социальных сетях», «Об ответственности за экстремизм», «Что такое несанкционированный митинг?».

В течение 1 полугодия учителем-информатики Пуликовой А.М. проводились беседы по информационной безопасности на уроках информатики в 7-11 кл.

20.11.2023 г. в 6-7 классах специалистом службы «Детский телефон доверия» Юсуповой Е.Ю. были проведены занятия с элементами тренинга на тему «Страшное слово буллинг» (кибербуллинг). Приняли участие 81 человек.

В преддверии осенних и зимних школьных каникул в ОУ была проведена акция «Телефон доверия в каждый телефон», телефон службы доверия внесен детьми в список контактов.

В течение 1 полугодия 2022 г. классные руководители, педагог-психолог проводили тематические родительские собрания в 5-11 классах, родители были ознакомлены с Федеральным законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В течение первого полугодия учителем информатики, педагогом-психологом оформлялись стенды с материалами по безопасной жизнедеятельности в сети Интернет;

С сентября по декабрь 2023 г. с обучающимися 5-11 классов проводились классные часы «О достоинствах и угрозах сети Интернет», учителем информатики проводились беседы по информационной безопасности. Проводилась разъяснительная работа на родительских собраниях, в родительских чатах с законными представителями несовершеннолетних: размещались памятки, проводились онлайн-консультации, индивидуальные беседы по контролю использования несовершеннолетними мобильных телефонов, различных мессенджеров, побуждающие их к причинению вреда своему здоровью, суициду.Организованы индивидуальные консультации социального педагога, педагогов-психологов с родителями и школьниками «Дети в Интернет-сети», на родительских собраниях обсуждаются вопросы о проблемах у детей на просторах сети Интернет «Проблемы при использовании Интернета», «О развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (скулшутинг, буллинг, кибербуллинг)», о проблемах организации досуга детей «Таланты. Как развивать способности подростков? Как выбрать дополнительные кружки для ребенка?», был подготовлен и размещен материал для информационных стендов «Безопасное поведение в сети Интернет», а также не законного оборота наркотиков, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

В декабре 2023 г. учащиеся школы приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» -471 человек принял участие.

Информация

о принятии дополнительных мер, направляемых на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | За 2023 год | За период с 25.10.2023 по 25.12.2023 |
|  | Количество проведенных профилактических мероприятий для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по вопросам региональной службы детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 8 800 2000 122 (в том числе по вопросам оказания экстренной психологической помощи детям и родителям в ситуациях, связанных с преступными посягательствами против половой неприкосновенности несовершеннолетних) | 15 | 4 |
|  | Количество несовершеннолетних, принявших участие в указанных мероприятиях | 833 ч. | 679 ч. |
|  | Количество родителей (законных представителей), принявших участие в указанных мероприятиях | 860 ч. | 68 ч. |

**О принимаемых мерах по предупреждению суицидальных проявлений среди**

**несовершеннолетних обучающихся**

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы.

Систематически проводятся рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

Классными руководителями организовано проведение классных часов

(ежемесячно), внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического

неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны

рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Вся необходимая информация

регулярно размещается на школьном сайте во вкладке «Советы психолога».

Постоянно проводится мониторинг по выявлению обучающихся, находящихся в

трудной жизненной ситуации, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях.

С целью предупреждения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся в ОУ была продолжена работа по сохранению и укреплению психического

здоровья учащихся.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа.

Принята Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Психолог  Соц. педагог |
| Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска, учащимися группы риска. | В течение года | Психолог  Соц. педагог |
| Проведение выездного рейда «Поддержка» по семьям учащихся группы риска. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| Проведение выездного рейда «Каникулы» | Каникулярное время | Соц. педагог |
| Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП. | В течение года | Психолог,  Соц. педагог |
| **Учащиеся** | | |
| Неделя психологии | Ноябрь | Психолог |
| **Психологические классные часы:**  Беседа с детьми 1-4 классов «Давайте жить дружно!» | Декабрь | Психолог |
| Неделя вежливости (профилактика конфликтности) | Январь | Психолог,  Соц. педагог |
| **Родители** | | |
| **Родительские собрания, лектории:**  «Психологическая готовность ребенка к школе» | Декабрь | Психолог |
| Беседа с родителями по профилактике суицида, 5-е классы | Декабрь | Психолог |
| «Психолого-педагогические особенности младших школьников», 1-4 классы | По плану работы классных руководителей | Психолог,  Кл. руководит. |
| Родительский лекторий «Подростковый суицид» | По плану работы классных руководителей | Психолог,  Кл. руководит. |

В отношении детей, вызывающих настороженность в части социального неблагополучия педагогом-психологом Каменевой Е.А. были разработаны и распространены индивидуальные рекомендации для педагогов и родителей. Систематически ведутся индивидуальные консультации для обучающихся, имеющих затруднения в сфере семейных, межличностных отношений. Проводятся консультации с родителями.

В сентябре, январе и мае 2023-2024 года во исполнение приказа комитета образования города Курска от 01.06.2021 № 244 «Об организации в образовательных организациях города Курска мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях» в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, а также причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся был проведен мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ ОО о проведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях **(дата, номер)** | Количество 1-11 классов в 2023-2024 учебном году ВСЕГО | Количество обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году ВСЕГО | Количество классов, в которых проведен мониторинг ВСЕГО | Из них количество 7-11 классов | Количество обучающихся в классах, в которых проведен мониторинг  ВСЕГО | Из них количество обучающихся 7-11 классов | Количество страниц обучающихся, которые были изучены в результате мониторинга ВСЕГО | Из них количество страниц обучающихся 7-11 классов, которые были изучены в результате мониторинга | Указать количество обучающихся доступ к страницам которых был невозможен (с указанием причин: закрыт доступ; ник не соответствует ФИ и пр.) | Количество выявленных обучающихся со значительной степенью риска вовлечения в деструктивное поведение | Количество выявленных обучающихся с высокой степенью риска вовлечения в деструктивное поведение |
| № 151 от 05.09.2022 | 35 | 860 | 21 | 14 | 487 | 331 | 461 | 341 | Не зарегестрированы - 22;  Закрыт доступ - 63; не найден - 1 | 0 | 0 |

За отчётный период классными руководителями была проверена 461 страница в социальных сетях с 5 по 11 классы. Всего учащихся, доступ к страницам которых был невозможен – 86 учащихся. Из них 22 не зарегистрированы, у 63 закрытые страницы, у 1 учащегося страница не найдена. Обучающихся со значительной и высокой степенью риска вовлечения в деструктивное поведение выявлено не было.

Педагогом-психологом Каменевой Е.А., осуществлялся анализ аккаунтов детей и подростков, требующих повышенного внимания – с повышенной тревожностью, причисляющих себя к различным субкультурам, с отклоняющимся поведение, проявляющим агрессию: всего было проверено 18 обучающихся 6-11 классов. Среди них 12 обучающихся с низкой степенью риска, 6 обучающихся с умеренной степенью риска.

Таким образом, обучающихся со значительной и высокой степенью риска вовлечения в деструктивное поведение выявлено не было.

В результате проведения мониторинга аккаунтов обучающихся не выявлены обучающиеся, аккаунт которых определен как аккаунт со значительной и высокой степенью риска деструктивного поведения.

В 2023-2024 учебном году в школе работал клуб «Подросток». В его состав вошли 35 человек – обучающиеся 7 «В», 8 «Г» классов. Основной целью клуба являлось решение основных проблем возраста для сохранения психологического здоровья детей, а также развитие у них коммуникативной, познавательной и личностной сфер.

Перед клубом стояли следующие задачи:

- создание положительного психологического микроклимата и активной воспитывающей среды школьников;

- повышение самосознания школьников через разнообразные формы работы;

- развитие внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

- формирование коммуникативных навыков: активного слушания, вербального и невербальное общения, межличностного общения, конструктивной критики;

- формирование позитивной моральной концепции;

- формирование жизнеутверждающих ценностей.

Рабочая программа была рассчитана на 36 часов, за год проведено 36 занятий. Программа клуба состояла из 16 тем: «Человек – уникальное творение природы», «Я – подросток. Мой психологический портрет», «Особенности подросткового возраста», «Образ вашего «Я». Путь к себе», «Учитесь властвовать собой!», «Право на самостоятельность», «Мир эмоций. Настроение на «отлично»!», «Я, Ты, Мы!», «Поговорим об этике», «Встречают по одёжке, провожают по уму!», «Школа общения», «Есть такое понятие – Дружба», «Доброта спасёт мир!», «Поведение подростков, осуждаемое окружающими людьми», «Волшебная страна – Любовь!», итоговое занятие «Что дал мне курс?».

Деятельность клуба опиралась на следующие принципы: добровольное участие, конфиденциальность, активность, гуманизация, психологическая безопасность.

На занятиях ребята активно включались, дискутировали, обсуждали жизненные ситуации, работали как в группах, так и индивидуально. В течение года обучающиеся выполнили 6 самостоятельных работ на занятиях: «человек - уникальное творение природы», «самопознание и самооценка», «позитивная самооценка, как условие успешного развития личности», «наш темперамент», «наш характер», «Воля как сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности».

Члены клуба Подросток на протяжении всего учебного года активно принимали участие в большинстве этапов городской воспитательной программы «Перспектива», деятельность которой была направленна на сохранение и укрепление психологического здоровья подростков:

11.10.2023 г. участие в 1 этапе программы: психологическое занятие с элементами тренинга на тему «Моя идентичность»;

08.11.2023 г. участие во 2 этапе программы: психологическое занятие с элементами тренинга на тему «К вершине самооценки»;

17.01.2024 г. участие в 3 этапе программы: психологический практикум «Методы научно-исследовательской деятельности»;

31.01.2024 г. участие в 4 этапе программы: психологическое занятие с элементами тренинга на тему «Прекрасные чувства».

В результате члены клуба познакомились с различными формами деятельности психологов, получили психологическое сопровождение и просвещение, развили личностный потенциал. За все этапы были получены сертификаты участия от Дворца пионеров и школьников.

Члены клуба Подросток принимали также участие в городской воспитательной программе «Все в твоих руках», направленной на профилактику деструктивных и асоциальных явлений в молодежной среде:

26.10.2023 г. участие в концерт-акции «Нет наркотикам! Мы выбираем творчество!» в рамках второго этапа Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

06.02.2024 г. участие во встрече «Кибермошенничество. Что делать?» Учащиеся просмотрели презентацию «Виды кибермошенничества и правила безопасного поведения в киберпространстве», познакомились с мошенническими схемами, используемыми киберпреступниками в настоящее время, с конкретными случаями кибермошенничества на территории Курска и Курской области, учащиеся получили памятку «Как защититься от кибермошенников»;

21.02.2024 г. участие в просветительской встрече «Не ведись на экстремизм», которая была посвящена профилактике экстремизма и терроризма среди подростков. Команду клуба «Подросток» отметили, как самую активную среди других школ;

03.05.2024 г. участие в маршрутной игре "ЗдорОво жить здОрово!", которая была посвящена теме здорового образа жизни и Году Семьи в России.

22.02.2024 г. члены клуба встретились со специалистами МБУ «ГЦСП» Спектр Алферовой Е.О., Мирошниченко В.В., Ярославкиной Я.А. Встреча была посвящена профилактике селфхарма, депрессии и суицидальных действий «Мир эмоций».

13.05.2024 г. члены клуба приняли участие конкурсе детского рисунка «Телефон Доверия вместе с нами!» проводимый в образовательных учреждениях города Курска в 2024 учебном году, целью которого было повышение информирования детей о деятельности детского телефона доверия и формирование у них сознательного отношения к личной психологической безопасности. Был получен диплом 3 степени и сертификаты об участии.

17.05.2024 г. участники клуба посетили "Ярмарку труда", которая проходила в актовом зале администрации Сеймского округа города Курска.

21.05.2024 г. в клубе студентами 3 курса 1 акушерской группы Курского базового медицинского колледжа проведено мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти умерших от СПИДа с целью воспитания ответственного отношения к своему здоровью, развитию желания вести здоровый образ жизни.

За год обучающиеся ознакомились со спецификой подросткового возраста, исследовали свои жизненные ценности, самооценку, темперамент, склонность к конфликтному поведению; в форме групповой дискуссии и тренингов получили знания и сформировали навыки уверенного поведения; при помощи психологических упражнений познакомились со способами контроля своих эмоций; за счет игровых практикумов и тренингов улучшился микроклимат класса: благодаря доверительной атмосфере дети старались грамотно формулировать свою точку зрения и конструктивно предъявлять её среди сверстников.

Проводились  мероприятий для родителей и детей по популяризации здорового семейного отдыха (походы в театры, музеи, выставки, кино и т.д.) и активного воскресного семейного отдыха.

04.09.2023 г. классные часы в 1-11 кл., посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

04.09.2023 г. линейка «Беслан стучит в наши сердца». 1-11 кл. Установка информационного стенда на 1 этаже «Помним Беслан». Викторина «Что я знаю о терроризме?».

11.09.2023 г. классный час в 7 кл., посвящённый "Международному дню памяти жертв фашизма".

13.09.2023 г. Единый урок безопасности в сети «Интернет».

26.09.2023 г. встреча 8 кл. с инспекторами ПДН Сеймского ОП УМВД России по г. Курску Боевой Д.А., Кусакиной Э.В.

09.10.2023 г. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 кл. занятие на тему «О взаимоотношениях в коллективе»;

16.10.2023 г. Установка информационного стенда «Сообщи, где торгуют смертью». Установление «Ящика доверия»;

17.10.2023 г. Распространение памяток «УКОН родителям профилактика в семье». Распространение памяток в детские чаты 6-11 кл. «Прочти сам, обсуди с одноклассниками, перескажи друзьям»;

20.10.2023 г. акция в 1-11 кл. «Телефон доверия в каждый телефон» по обеспечению информирования родителей (законных представителей) о необходимости внесения телефона доверия (8-800-2000-122) в список контактов школьников.

23.10.2023 г. Участие 7 кл. в квилте «Сделай правильный выбор» на базе Центральной городской библиотеки для молодежи им. А. А. Фета;

27.10.2023 г. Встреча с врачом-наркологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Горячев С.А. на базе Курской библиотеки №6;

27.10.2023 г. выставка детских рисунков «Родные и любимые» в преддверии Дня бабушек и дедушек.

26.10.2023 г. единый классный час «Мы едины», 27.10.2023 г. викторина «День народного единства»;

26.10.2023 г. Встреча 8- кл. с представителем регионального антикризисного проекта «Киберпатруль» Лоскутниковым Н.С.;

09.11.2023 г. участие 9 кл. в профилактическом конкурсе «Мы в ответе за свои поступки» на базе МБУК ЦНТ «Русь».

13.11-22.11.2023 г. межведомственная комплексная оперативно‑профилактическая акция «Дети России‑2023»;

14.11.2023 г. встреча учащихся 6-7 классов с врачами Центра медицинской профилактики Обраменко Е.В. и Головко С.С. на тему «Мифы и правда о вреде курения»;

15.11.2023 г. Распространение в родительских чатах видеоролика об ответственности за незаконный оборот наркотических средств, созданный ЦУР Курской области совместно с судьей Кировского районного суда города Курска Шапошниковым О.В. Распространение в родительских чатах

информации о работе Telegram-бота «СтопНаркотики46» <https://clck.ru/355xqa>;

20.11.2023 г. - Всероссийский день правовой помощи детям;

20.11.2023 г. занятие в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «О взаимоотношениях в семье»;

С 20.11 - 24.11.2023 г. «Неделя психологии»;

20.11.2023 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в школе был организован консультативный день «Задай вопросы инспектору». Перед учащимися 5-9 кл. выступила инспектор ОПДН УМВД России по г. Курску, лейтенант полиции Боевая Д.А.;

21.11.2023 г. в рамках ГВП "Спасибо, нет!" 8 кл. приняли участие в XIV городском агитационном марафоне "Жизнь без наркотиков";

22.11.2023 г. Встреча учащихся 9 кл. с сотрудником МКУ ЦППМСП "Гармония", педагогом -психологом Новиковой Е.А. Занятие на тему «Развитие стрессоустойчивости»;

23.11.2023 г. встреча 7-8 кл. с медицинским психологом ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В. Специалист провела с учащимися психологический тренинг «Выбор за тобой»;

28.11.2023 г. Спортивно-оздоровительное мероприятие по волейболу «Отцы и дети» с участием обучающихся 10 -11 кл. и родителей;

13-22.11.2023 г. Рейд по профилактике курения, употребления вейпов и электронных сигарет. Совет профилактики;

22.12.2023 г. в актовом зале прошло общешкольное родительское собрание для 9-х классов. Перед родительской общественностью выступила инспектор ОПДН УМВД России по г. Курску Боева Д. А. Инспектор довела до сведения информацию о развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (скулшутинг, буллинг, кибербуллинг);

09.11.2023 г. встреча 9-11 кл. с врачем-эпидемиологом центра профилактики и борьбы со СПИД на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»;

11.12.2023 г. распространение в детские и родитепльские чаты памяток «ТравлиНЕТ», «Моего ребенка травят в школе. Что делать?»;

Декабрь 2023 г. классные часы с просмотром видеороликов «Иван Мулин специально для травли НЕТ», «Социальный ролик (буллинг)» В 1-11 кл. Распространение памяток "Профилактика буллинга" классным руководителям;

14.12.2023 г. выступление руководителя регионального Детского телефона доверия Юсуповой. Е.Ю. перед педагогическим коллективом школы на тему «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»;

24.11.23 г. встреча учащихся 6-7 кл. с руководителем регионального Детского

телефона доверия Юсуповой Е.Ю.;

15.12.2023 г. акция «Телефон доверия в каждый телефон» 1-11 кл;

25.12.2023 г. занятие в 1-11 кл. в рамках цикла «Разговоры о важном» на тему «Новогодние семейные традиции народов России».

В целях профилактики суицидального поведения обучающихся будет продолжена работа: индивидуальные консультации с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения; психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения; индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам; выявление социально-неблагополучных семей; организация обследования условий жизни детей из этих семей; патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, советах профилактики.

В 2023-2024 учебном  году проведено 5 заседаний  Совета Профилактики. На заседании СП был утверждён план Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. Утвержден состав комиссии Совета профилактики на новый учебный год. Сделан анализ работы Совета профилактики, анализ летней занятости учащихся за период 2022-2023 учебный года. Сообщено о проведении акции с 01.09.-30.09.2023 «По выявлению детей, нуждающихся в защите государства»; Акции «Помоги собраться в школу», О формировании банка данных на «трудных» подростков, подростков «группы риска», неблагополучных семей. Обсуждались вопросы о постановкена учет, О снятиис профилактического учета ПДН, ВШУ.о результатах рейда «Антидым»; о проведении Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, нарушающими Устав школы проводилась индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, социально-психологической службой.

Социальный педагог совместно с классными руководителями в течение года контролировали подготовку к урокам, организацию свободного времени, занятость в каникулярное время учащихся, условия их семейного воспитания,

С родителями проводились индивидуальные профилактические беседы. Социальным педагогом оказывалась консультативная помощь по организации дома учебной деятельности, взаимодействию с одноклассниками.

Велась работа по вовлечению учащихся в социально значимую деятельность, через занятость их во внеурочную деятельность, участия в школьных мероприятиях, контролировалось посещение занятий.

Проводились беседы с обучающимися о правилах поведения в школе, о правонарушениях, о вредных привычках. Во всех классах проведены классные часы по изучению «Правил внутреннего распорядка», «Положения о правилах поведения обучающихся в школе» и «Положения о внешнем виде обучающихся». За отчетный период проведено профилактических бесед и правовых консультаций: с родителями 38, с учащимися 42, с классными руководителями 44, разрешено более 12 конфликтов в классах с участием родителей и директора школы. Социальным педагогом посещено более 15 уроков, проведено 26 воспитательных и правовых бесед с классными коллективами.

К этой работе привлекались : психолог школы Каменева Е.А., члены СО Машкин Е.А., Цискарашвили Г.Г., инспектор ОПДН. Велась работа по вовлечению учащихся в социально значимую деятельность, через занятость их во внеурочную деятельность, участия в школьных мероприятиях, контролировалось посещение этих занятий. Проводились беседы с обучающимися о правилах поведения в школе, о правонарушениях, о вредных привычках. Во всех классах проведены классные часы по изучению «Правил внутреннего распорядка», «Положения о правилах поведения обучающихся в школе» и «Положения о внешнем виде обучающихся».

Ежедневно происходил обмен информацией с классными руководителями, что позволяло сразу реагировать на определенные ситуации и устранять нарушения. Совместно с классными руководителями, проведены беседы с обучающимися на такие темы как: «Учебная мотивация», «О буллинге», «Пропуски занятий обучающимися», «Что такое толерантность».

Учащиеся стоящие на всех видах учета, девиантного поведения вовлекались во все школьные мероприятия, так в декабре в классных коллективах проводились:

03.12.2023 В рамках Декады инвалидов, в классах проводились беседы, демонстрировались видеоролики о людях с отклонением в здоровье. В знак солидарности с этими людьми учащиеся приняли участие в Акции "Белая ленточка".

05.12.2023 для учащихся 1-7 классов проводились Уроки Доброты, посвященные Международному дню добровольца, с целью формирования понимания инвалидности и толерантных установок среди школьников. 07.12.2023 в школе была организована тематическая выставка коллективных работ «Дорогою добра», в которой приняли участие 3-5 классы.

11.12.2023 обучающиеся приняли участие в акции «Покормите Птиц!».

12.12.2023 в 4Г классе продолжается работа по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В ходе реализации трека «Орленок – мастер» «Орлята» классный руководитель провела мастер-класс по изготовлению елочной игрушки.

13.12.2023 в 8-9 классах прошло профилактическое мероприятие по противопожарной безопасности. Перед детьми выступила начальник учебного центра КОО ВДПО Рыженкова Татьяна Юрьевна. Она в доступной форме рассказала о правилах пожарной безопасности дома, в школе и в общественных местах. Был показан тематический видеоролик.

18.12.2023 школе проходил конкурс на лучшее новогоднее украшение классной двери – «Новогодняя дверь – 2024». В нем приняли участие учащиеся 1-11 классов

22.12.2023 ребята из 5"Б" класса побывали в спортивно-концертном комплексе на игре "Динамо" с "Самарой". Ребята болели за курскую команду, которая одержала победу, не проиграв ни одной четверти.

22 12.2023 В рамках реализации федерального проекта «Шоу профессий» ("Проектория") для учеников 6-11 классов нашей школы были проведены онлайн-уроки по направлениям: "Сервис и туризм", «Искусственный интеллект».

Проводился контроль занятости этой категории учащихся на индивидуальном уровне.

В соответствии с организацией профилактической работы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных средств среди обучающихся школы и родительской общественностью работа велась по следующим направлениям: индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, профилактические дни с учащимися, родительский правовой всеобуч.

В течение 2 полугодия в ОУ была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия и формат проведения | Дата проведения | Целевая аудитория | Ответственные  за проведение |
|  | Участие в правовой игре «Право.Обязанность.Закон», на базе ЧОУ ВО "РОСИ". | 12.01.2024 г. | 11 кл. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Встреча с инспектором ПДН Поповой О. Н. на тему: «Правонарушения несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность. Ответственность за буллинг». | 22.01.2024 г. | 7-9 кл. | Социальный педагог Бодягина А.П. |
|  | Участие в этапе ГВП «Спасибо, нет!» на тему «Заблудившиеся в сети интернета» | 23.01.2024 г. | 8 кл. | Учитель иностранного языка Агаркова А.Е. |
|  | Занятие клуба «Подросток» по теме: «Правонарушения несовершеннолетних: кража, грабёж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних» | 23.01.2024 г. | 5-9 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Спортивные состязания  «Зимние забавы моей семьи». | 24.01.2024 г. | 5 кл. | Классные руководители 5 классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Участие в онлайн-флешмобе «Увлечения моей семьи» | Январь-февраль 2024 г. | 1-11 кл. | Классные руководители 1-11 классов |
|  | Размещение на официальной странице группы ВК информационной памятки «Основные правила безопасности, которые уберегут вас от цифровых угроз» | 29.01.2024 г. | 5-11 кл. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Классные часы, посвященные открытию Года семьи «Что такое семья, семейные традиции, ценности, почему семья - это 7-я» | 24.01-02.02.2024 г. | 1-11 кл. | Классные руководители 1-11 кл. |
|  | День информационной безопасности.  Оформление стенда по информационной безопасности в интернете совместно с активом Совета обучающихся.  Просмотр видеороликов, посвящённых информационной безопасности.  Мозговой штурм «Безопасный интернет», о правилах безопасности в интернете. | 01.02.2024 г. | 1-11 кл. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю |
|  | Участие в 4 этапе ГВП «Перспектива» на тему «Прекрасные чувства» | 14.02.2024 г. | 8 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Участие в профилактическом мероприятии «В будущее без риска» в рамках проекта «Помни, выбор всегда за тобой!» на базе Курского института кооперации. | 15.02.2024 г. | 9 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!» | 20.02.2024 г. | 1 кл. | Классные руководители 1 классов, учителя физкультуры |
|  | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.  Книжная выставка «Наркотики - шаг в пропасть». Беседа «Знать, чтобы не оступиться». Просмотр видеоролика «Вся правда о наркотиках» | 01.03.2024 г. | 7-8 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А.,  Социальный педагог Бодягина А.П. |
|  | Акция «Моя спортивная семья-2024».  Выставка рисунков в фойе школы. | Март 2024 г. | 1-9 кл. | Классные руководители 1-9 классов, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю |
|  | Участие в первом этапе Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Членами волонтерского отряда оформлен информационный стенд и установлен ящик доверия в фоей школы  Распространение информационных буклетов на официальной странице группы ВК, информационных видеороликов.  Встреча учащихся 5-9 классов с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Боевой Д.А. на тему «Ответственность за распространение и употребление психоактивных веществ».  Встреча с психологом центра «Доверия» Смоляниновой Е.О. на тему «Сплочение коллектива» | 18-29.03.2024 г. | 5-11 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю |
|  | Акция «Телефон доверия в каждый телефон» по обеспечению информирования родителей (законных представителей) о необходимости внесения телефона доверия (8-800-2000-122) в список контактов школьников | 20-21.03.2024 г. | 1-11 классы, родители | Педагог-психолог Каменева Е.А., Классные руководители 1-11 классов |
|  | Занятие клуба «Подросток» по теме: «Ответственность за систематическое унижение, оскорбления обучающихся группой лиц, правила безопасности, ответственность за совершение противоправных деяний, в том числе посредством Интернета» | 21.03.2024 г. | 5-9 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Размещение на официальной странице группы ВК информационной памятки «Как обезопасить ребёнка от вовлечения в противоправную деятельность в сети?» | 03.04.2024 г. | родители 5-11 кл. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Участие в игре «В путь дорогу собирайся – за здоровьем отправляйся». | 07.04.2034 г. | 2 кл. | Классные руководители 2 классов |
|  | Проведение спортивной зарядки в рамках Всемирного дня здоровья активистами школьного самоуправления | 07.04.2024 г. | 1-4 кл, активисты школьного самоуправления | Классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Проведение игры "Вышибалы", приуроченной теме «Здоровая страна – это сильная Россия!» | 08.04.2024 г. | 3-4 кл. | Учителя физкультуры, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Участие в забеге, посвященном Дню здоровья «Я и мама - самые спортивные! | 08.04.2024 г. | 1-8 кл. | Учителя физкультуры, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Встреча со специалистами МБУ «ГЦСП» Спектр Алферовой Е.О., Мирошниченко В.В., Ярославкиной Я.А. Специалистами была проведена социально - психологическая дискуссия, направленную на профилактику селфхарма, депрессии и суицидальных действий «Мир эмоций». | 22.04.2024 г. | 7-9 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Участие в заключительном этапах Спартакиады «Сборная школы» | 24.04.2024 г. | 5 кл. | Учитель физкультуры Яружная О.В. |
|  | Участие во Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия 2024». | 26.04.2024 г. | 1-4 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А., Классные руководители 1-4 кл. |
|  | В рамках Единой Недели Иммунизации проведены уроки здоровья "Будьте здоровы" | 27.04.2024 г. | 1-11 кл. | Классные руководители 1-11 кл., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Занятие клуба «Подросток»  тренинг «Уроки доброты» | 07.05.2024 г. | 5-9 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Участие в конкурсе рисунков «Телефон доверия с нами!» | 13.04.2024 г. | 8 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Проведение мастер-класса по изготовлению оригами в виде сердца из цветной бумаги с указанием общероссийского номера Детского телефона доверия 8 800 2000 122 | 14.04.2024 г. | 1-4 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Участие в этапе ГВП «Все в твоих руках» в маршрутной игре "ЗдорОво жить здОрово!" | 03.05.2024 г. | 9 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Размещение на официальной странице группы ВК буклета об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, разработанный Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России | 15.05.2024 г. | 5-11 кл., родители | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Размещение на официальной странице группы ВК видеоматериалов о совершении преступлений с применением современных средств коммуникации и связи, разработанных УМВД России по Курской области. | 15.05.2024 г. | 5-11 кл., родители | Педагог-психолог Каменева Е.А. |
|  | Участие добровольцев волонтёрского отряда «Вектор добра» в городском проекте ГОРОД ДОБРЫХ ДЕЛ #ЗДОРОВЬЕ 46 на тему «Участие волонтеров в проведении акции "Курский край без наркотиков». | 17.05.2024 г. | 9 кл. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |
|  | Встреча с медицинским психологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В.  Участие в Квизе «Знай и защити себя» в рамках Всемирного дня борьбы с курением | 20.05.2024 г. | 9 кл. | Педагог-психолог Каменева Е.А., классные руководители 9-10 кл., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО,  старший вожатый Баймирова М.Ю. |

**Информация**

**о проведенных мероприятиях по формированию стойкого неприятия идеологии**

**терроризма и привитию традиционных российских**

**духовно-нравственных ценностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 1-е полугодие 2024 года |
| 1. | Мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 15.01.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Налоговая грамотность» в 1-11 кл.  25-27.01.2024 г. Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки…» в 1-11 кл.  29.01.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Союзники России» в 1-11 кл.  02.02.2024 г. День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы «Победа в Сталинградской битве (1943 г.)» в 1-11 кл.  02.02.2024 г. Урок мужества. 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938) в 7-11 кл.  05.02.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «День Российской науки» в 1-11 кл.  08.02.2024 г. Единые классные часы в 1-11 кл.  «День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков». «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста»  08.02.2024 г. участие 9-11 кл. в военно-спортивной эстафете «Снежный десант», посвященной 81-й годовщине освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков  12.02.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «День первооткрывателя» в 1-11 кл.  12 – 16.02.2024 г. Смотр строя и песни «Есть слова святые «Я служу России!» в 1-4 кл.  13.02.2024 г. участие 5-6 кл. в конкурсе инсценированных басен Крылова к 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова  Февраль 2024 г. устный журнал-презентация «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», посвященный Дню освобождения города Курска в 7-8 кл.  Февраль 2024 г. экскурсии в школьный музей «Память сердца» 1-11 кл.  Февраль 2024 г. военно-спортивная эстафета «Служить России!» в 9-11 кл.  19.02.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «День защитника Отечества» в 1-11 кл.  21.02.2024 г. Международный день родного языка.  «Язык – живая душа народа» в 1-11 кл.  21.02.2024 г. Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной» в 1-4 кл.  21.02.2024 г. Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок) в 9 кл.  21.02.2024 г. участие 7 кл. в ГВП «Все в твоих руках» на тему «Не ведись на экстремизм»  29.02.2024 г. беседа педагога - психолога и социального педагога на тему «Скажи нет экстремизму!» в 5 кл.  26.02.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Всемирный фестиваль молодежи» в 1-11 кл.  01.03.2024 г. Всемирный день гражданской обороны в 1-11 кл.  01.03.2024 г. Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» для 9-11 кл.  «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно » - урок здоровья в 7-8 кл.  Март 2024 г. тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам) в 1-11 кл.  04-08.03.2024 г. Праздничная программа, посвященная 8 Марта.  11.03.2024 г.занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «От южных морей до полярного края» в 1-11 кл.  11-15.03.2024 г. Урок мужества. «Знаете, каким он парнем был…» к 90 -летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта в 1-11 кл.  11-15.03.2024 г. Праздничная неделя «Широкая масленица!» в 1-11 кл.  18.03.2024 г. День воссоединения Крыма и России.  Книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе!»  Исторический экскурс «Крым и Россия – идем одной дорогой в 1-11 кл.  18-21.03.2024 г. Всероссийская неделя музыки в 1-8 кл.  18-29.03. 2024 г. первый этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в 5-11 кл.  21.03.24 Встреча 5-9 классов с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Боевой Д.А. на тему «Ответственность за систематическое унижение, оскорбления обучающихся группой лиц, правила безопасности, ответственностб за совершение противоправных деяний, в том числе посредством Интернета»  11-22.03.2024 г. Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра» в 1-11 кл.  01.04.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Россия – здоровая держава» в 1-11 кл.  07.04.2024 г. Всемирный день здоровья в 1-11 кл.  08.04.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Я вижу Землю! Это так красиво!» в 1-11 кл.  Апрель 2024 г. Месячник труда, городские субботники в 1-11 кл.  11.04.2024 г. Уроки мужества. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей в 5-11 кл.  15.04.2024 г.  занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя» в 1-11 кл.  22.04.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Труд крут» в 1-11 кл.  22-26.04.2024 г. Фестиваль патриотической песни "К подвигу героев песней прикоснись…" в 1-11 кл.  22-26.04.2024 г. Неделя психологии в 5-11 кл.  27.04.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Экологичное потребление» в 1-11 кл.  30.04.2024 г. Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны в 1-11 кл.  Май 2024 г. участие в акции "Великие песни Великой Победы" 1-11 кл.  06.05.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «День победы» в 1-11 кл.  07.05.2024 г. спортивная эстафета "Мы правнуки твои, Победа!" среди 5-6 кл.  08.05.2024 г. Кинопоказы, приуроченные ко Дню Победы среди 1-11 классов  Апрель-май 2024 г. коллективный исследовательский проект 1-11 кл. «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы  В преддверии 9 мая акции «Бессмертный полк в госпабликах», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти» среди 1-11 кл.  13.05.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина» 1-11 кл.  15.05.2024 г. День памяти И.Н. Зикеева в 1-11 кл.  15.05.2024 г. Международный день семьи в 1-11 кл.  20.05.2024 г. занятие из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на тему «Будь готов. Ко дню детских и общественных организаций»  24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час в 1-8 кл., 10 кл.  20-24.05.2024 г. Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением)  Оформление информационного стенда  Май 2024 г. экологическая  выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба» в 1-11 кл. |
| 2. | Количество участников мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 860 |
| 2.1 | Из них: количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, задействованных в проведении профилактических мероприятий (в том числе в ходе проведения ИПР) | 0 |

**Информация о мероприятиях по стабилизации ситуации с подростковой преступностью и правонарушениями несовершеннолетних**

В МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» функционирует клуб «Подросток», в рамках которого в 2024 г. социально-педагогической службой школы была проведена следующая работа:

23.01.2024 г. организовано занятие клуба «Подросток» (5-9 кл.) по теме: «Правонарушения несовершеннолетних: кража, грабёж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних»

29.02.2024 г. организовано занятие клуба «Подросток» (5-9 кл.) по теме: «Не ведись на экстремизм! Как противостоять вовлечению в экстремистские группировки? Ответственность за экстремизм»

21.03.2024 г. организовано занятие клуба «Подросток» в (5-9 кл.) по теме: «Ответственность за систематическое унижение, оскорбления обучающихся группой лиц, правила безопасности, ответственность за совершение противоправных деяний, в том числе посредством Интернета»

22.04.2024 г. организовано занятие клуба «Подросток» в (5-9 кл.) по теме: «Что такое ответственность? Долг и обязанности несовершеннолетних»

07.05.2024 г. организовано занятие клуба «Подросток» в (5-9 кл.) тренинг «Уроки доброты».

Школой систематически проводятся Инструктажи о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в период школьных каникул с фиксацией в соответствующих журналах:

18.03.2024 г. в преддверии весенних каникул классными руководителями 1-11 кл. был проведён комплексный инструктаж «О правилах поведения во время весенних каникул: вблизи водных объектов, о ПДД, правилах поведения в общественных местах, вблизи ЖД объектов, безопасности в сети Интернет, по антитеррористической и пожарной безопасности, об ответственности за нахождение без сопровождения взрослых после 22:00»;

05.04.2024 г., 08.04.2024 г. классными руководителями 1-11 кл. были проведены инструктажи: «О безопасности несовершеннолетних на дорогах, включая объекты ЖД транспорта, пожарной безопасности, о нахождении несовершеннолетних на улице без сопровождения взрослых после 22:00, на водных объектах»; «О правилах безопасного поведения в сети Интернет, о возможных рисках и угрозах в Интернете, в том числе о наличии активной деятельности по вербовке в террористические организации»; «О правилах поведения во время атаки БПЛА»;

27.04.2024 г. в преддверии майских выходных классными руководителями 1-11 кл. был проведён комплексный инструктаж: «О правилах поведения во время весенних каникул: вблизи водных объектов, о ПДД, правилах поведения в общественных местах, вблизи ЖД объектов, безопасности в сети Интернет, по антитеррористической и пожарной безопасности, об ответственности за нахождение без сопровождения взрослых после 22:00».

В преддверии летних каникул планируется проведение акции «Безопасное лето», которая направлена на повышение безопасности, сохранения жизни и здоровья детей. В рамках акции для учащихся будут проведены занятия, конкурсы и викторины о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на воде, о знании телефонов служб экстренного реагирования.

В течение 2024 г. проводятся родительские собрания, лектории по вопросам защиты детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в социальных сетях, содержащих сведения, провоцирующие подростков к совершению преступлений и правонарушений, а также к суицидальным проявлениям:

Беседы-онлайн в родительских чатах «Контроль использования несовершеннолетними мобильных телефонов, имеющих выход в Интернет»;

01.04.2024 г. размещена памятка в родительских чатах 6-11 классов «Советы для родителей по профилактике подросткового суицида», брошюра для родителей «Какие признаки в поведении ребенка помогут понять о намерении совершить суицид? Почему дети делают это? Профилактика суицида»;

12.02.2024 г. распространение в родительских чатах памятки «Ложный вызов экстренных служб это преступление»;

16.02.2024 г. размещение информации о психологическом центре «Доверие» в родительских чатах;

19.02.2024 г. распространение в родительских чатах памятки «Как распознать острое кризисное состояние?»;

19.03.2024 г. - распространение в родительских чатах информации о работе телеграмм-бота «СтопНаркотики46» https://clck.ru/355xqa;

25.03.2024 г. распространение информации от РРМЦ ПС Курской области «Что делать, чтобы ребенок не стал целью злоумышленников»;

29.03.2024 г. распространение в родительских чатах ОТ Министерства просвещения РФ «Рекомендации родителям по недопущению угрозы вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в противоправную деятельность», информации о действии горячей линии психологической помощи Минпросвещения России по тел. 8-800-600-31-14

11.04.2024 г. распространена информация для родителей в виде памятки «Координация психологической и иной помощи» в чатах;

21.04.2024 г. распространены в родительских чатах памятки от Министерства просвещения РФ «Как не дать вовлечь ребенка в противоправную деятельность через социальные сети», памятки от ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Угрозы ребенку в сети: что делать родителям», «Как защитить ребенка от провокаторов в Интернете», памятки от ЦУР Курской области «Как уберечь подростков в Интернете».

В течение 2024 г. на официальном сайте образовательной организаций были размещены информационные материалы и памятки о защите детей в сети «Интернет» от информации, способствующей вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и правонарушений, а также действий суицидального характера:

22.01.2024 г. распространение информации на официальной странице школы Вконтакте УМВД России по Курской области «Внимание! Мошенники!»;

01.02.2024 г. размещение на сайте школы группы ВК памятки «10 основных правил для пользователей интернета, следуя которым можно обезопасить себя»;

12.02.2024 г. - размещение памяток на сайте школы группы ВК «Ложный вызов экстренных служб - преступление!»;

19.03.2024 г. размещение на сайте школы группы ВК информационных листовок «Сообщи, где торгуют смертью!»;

28.03.2024 г. размещение на сайте школы группы ВК памятки ЦУР Курской области «Как уберечь подростков от провокаторов и вербовщиков в Интернете?»;

03.04.2024 г. на сайте школы ВК размещены памятки «Как обезопасить ребёнка от вовлечения в противоправную деятельность в сети?», а также информация о специальном чат-боте (https://t.me/forpost112bot), куда можно обратиться о подобных нарушениях можно в органы полиции;

06.05.2024 г. распространена информация для родителей, обучающихся и учителей в виде памятки «Координация психологической и иной помощи» на сайте школы ВК.

Вся проведенные мероприятия способствовали стабилизации ситуации с подростковой преступностью и правонарушениями несовершеннолетних.

**Информация о профилактике незаконного потребления несовершеннолетними алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, токсикомании (в том числе сниффинга) и предупреждении вовлечения несовершеннолетних в их потребление**

В целях профилактики употребления алкогольной продукции, наркотических средств и табака среди подростков в ОУ ведется большая воспитательная работа.

В дополнительные образовательные программы включены разделы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, проводится широкая разъяснительная работа об опасности для жизни и здоровья злоупотребления наркотиками и последствиях такого поведения; о правовых последствиях нарушения законодательных норм, направленных на противодействие злоупотреблению наркотиками.

Ведется работа по формированию ценностей здорового образа жизни у учащихся школы, развитию у учащихся активной жизненной позиции, правовой ответственности на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.

Продолжено формирование умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию, формирование умения детей принимать самостоятельные решения, противостоять давлению среды с разрушительными для здоровья формами поведения, указать медицинские, социальные и юридические последствия употребления алкоголя, табака и наркотических средств.

Ведется информирование учащихся, родителей и педагогов в вопросах формирования антинаркотических установок в сознании подростков, изучение распространения употребления психоактивных веществ несовершеннолетней молодежью в целях обеспечения анализа наркоситуации в детско-подростковой среде.

Обеспечено размещение на официальных сайтах учреждений, в официальных группах в социальных сетях («ВКонтакте»), на информационных стендах учреждений профилактической информации о вреде употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ, табачных изделий, в том числе снюса, для несовершеннолетних.

В ОУ реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. На основании Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», документов регионального и муниципального уровней, регламентирующих профилактическую деятельность, локальных актов и распорядительных документов школа осуществляет преподавание программ и методик по профилактике, выявлению, пресечению и расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними ОУ. Приняты Программа «Воспитание законопослушного гражданина» (1-8 класс), Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин ХХI века».

За отчетный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

12.01.2024 г. участие 11 кл. в правовой игре «Право.Обязанность.Закон», на базе ЧОУ ВО "РОСИ".

22.01.2024 г. встреча 7-8 кл. с инспектором ПДН Поповой О. Н. на тему: «Правонарушения несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность.

23.01.2024 г. участие 8 кл. в этапе ГВП «Спасибо, нет!» на тему «Заблудившиеся в сети интернета».

23.01.2024 г. занятие клуба «Подросток» в 5-9 кл. по теме: «Правонарушения несовершеннолетних: кража, грабёж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Уголовно-административная ответственность несовершеннолетних».

15.02.2024 г. участие 9 кл. в профилактическом мероприятии «В будущее без риска» в рамках проекта «Помни, выбор всегда за тобой!» на базе Курского института кооперации.

01.03.2024 г. международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Книжная выставка «Наркотики - шаг в пропасть». Беседа «Знать, чтобы не оступиться». Просмотр видеоролика «Вся правда о наркотиках» в 7-8 классах.

Март 2024 г. акция «Моя спортивная семья-2024». Выставка рисунков в фойе школы в 1-9 классах.

18-29.03.2024 г. участие в первом этапе Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». Членами волонтерского отряда оформлен информационный стенд и установлен ящик доверия в фоей школы. Распространение информационных буклетов на официальной странице группы ВК, информационных видеороликов. Встреча учащихся 5-9 классов с инспектором ОПДН УМВД России по г. Курску Боевой Д.А. на тему «Ответственность за распространение и употребление психоактивных веществ». Встреча с психологом центра «Доверия» Смоляниновой Е.О. на тему «Сплочение коллектива».

20-21.03.2024 г. акция «Телефон доверия в каждый телефон» по обеспечению информирования родителей (законных представителей) о необходимости внесения телефона доверия (8-800-2000-122) в список контактов школьников.

21.03.2024 г. занятие клуба «Подросток» в 5-9 классах по теме: «Ответственность за систематическое унижение, оскорбления обучающихся группой лиц, правила безопасности, ответственность за совершение противоправных деяний, в том числе посредством Интернета».

03.04.2024 г. размещение на официальной странице группы ВК информационной памятки «Как обезопасить ребёнка от вовлечения в противоправную деятельность в сети?»

07.04.2034 г. участие 2 классов в игре «В путь дорогу собирайся – за здоровьем отправляйся».

07.04.2024 г. спортивная зарядка в рамках Всемирного дня здоровья активистами школьного самоуправления.

08.04.2024 г. игра в 3-4 классах "Вышибалы" - «Здоровая страна – это сильная Россия!»

08.04.2024 г. участие учащихся 1-8 классов в забеге, посвященном Дню здоровья «Я и мама - самые спортивные!

27.04.2024 г. в рамках Единой Недели Иммунизации в 1-11 классах проведены уроки здоровья "Будьте здоровы".

03.05.2024 г. участие учащихся 9 классов в этапе ГВП «Все в твоих руках» в маршрутной игре "ЗдорОво жить здОрово!"

15.05.2024 г. размещение на официальной странице группы ВК буклета об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, разработанного Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России, размещение видеоматериалов о совершении преступлений с применением современных средств коммуникации и связи, разработанных УМВД России по Курской области.

17.05.2024 г. участие добровольцев волонтёрского отряда «Вектор добра» в городском проекте ГОРОД ДОБРЫХ ДЕЛ #ЗДОРОВЬЕ 46 на тему «Участие волонтеров в проведении акции "Курский край без наркотиков».

20.05.2024 г. встреча учащихся 9 классов с медицинским психологом подросткового кабинета ОБУЗ «ОКНБ» Новиковой А.В.. Участие в Квизе «Знай и защити себя» в рамках Всемирного дня борьбы с курением.

По результатам Социально-психологического тестирования, в котором приняли участие 286 обучающихся 7-11 классов были выявлены учащиеся с высокой и высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение – 33 ученика. В отношении данной категории обучающихся социально-психологической ОУ была проведена следующая работа:

педагогом-психологом Каменевой Е.А. проведена повторная диагностика «Склонность к девиантному поведению» Леус Э.В., направленная на выявление склонности к девиантному поведению;

индивидуальные беседы педагога-психолога на темы «Моя самооценка», «Изменения во мне», «Умение контролировать свои эмоции. Конструктивные способы снятия нервно-мышечного напряжения», «Мои достоинства и недостатки», «Авторитет в подростковом возрасте. Как заслужить?», «Как противостоять общественному давлению?», «Мои увлечения, хобби»;

групповые занятия с учащимися «Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни», «Все мы разные», «Что такое толерантность?», деловая игра «В мире прав»; «Вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков»; «Способы выхода из конфликтов, взаимоотношения со сверстниками»; «Жить в мире с собой и другими», «Умей сказать «нет!»»

**Информация по итогам акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства, провенной с 01 по 30 апреля 2024 года**

Общее количество учащихся в школе 860, семей, находящихся в ТЖС – 22, в них проживает 32 ребёнка, многодетных семей - 70, в них проживает 226 детей, обучающихся в школе - 125.

Неблагополучных семей - 4, в них проживают 8 несовершеннолетних детей, обучаются в школе - 5. Несовершеннолетних обучающихся школы на учете в ОПДН - 0 чел., на учете в КДН и ЗП - 0 чел., на ВШУ – 2 чел., учащихся «группы риска» - 2 чел.

Количественные показатели проведенной акции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в ходе акции посещено семей | в ходе акции посещено семей | | впервые в ходе акции посещено семей | повторно в ходе акции посещено неблагополучных семей | Впервые в ходе акции выявлены неблагополучные семьи |
| совместно с сотрудниками отдела образования, администрации Сеймского округа, ОПДН | педагогами ОУ |
| 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Модуль «**Социальное партнёрство»**

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (встречи по профориентации) , МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» (участие в ГВП)**,** МОУ ДОД «Дворец детского творчества» (участие в ГВП, конкурсы чтецов, театральных коллективов, солистов, художественные конкурсы)**,** Областной краеведческий музей (экскурсии**,** внеурочная деятельность), Военно-исторический музей «Юные защитники Родины» (экскурсии, участие в мероприятиях, акциях)**,** Курский государственный театр кукол (просмотр спектаклей в школе)**,** Курский драматический театр имени Пушкина (посещение театральных постановок)**,** Курская государственная филармония (просмотр программ в школе)**,** Центр народного творчества «Русь» (участие в игровых программах, конкурсах, праздниках, акциях)**,** Библиотеки № 5, 6, 13 (участие в библиотечных уроках, акциях, мероприятиях)**,** Курский областной планетарий (экскурсии, просмотр программ в школе)**,** Центр досуга «Родина» (организация кинопоказов)**,** Кванториум, ОБУЗ «Курский областной кожно-венерический диспансер» (встречи с сотрудниками в рамках профилактических мероприятий)**,** МКОУ «Центр психологической, медицинской и социальной помощи «Гармония»» (встречи с сотрудниками, лектории для учащихся и родителей)**,** ОБУЗ «Областная наркологическая больница» (встречи с сотрудниками в рамках профилактических мероприятий, профосмотры)**,** ОБУ «Областной Дворец молодежи» (участие в мероприятиях, акциях, спектаклях)**,** ЮЗГУ, КГУ, КГМУ, КФФУ при Правительстве РФ, КГПК**,** МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. Свиридова»**,** Музей пожарной охраны**,** Картинная галерея им. Дейнеки**,** МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр»**,** Бойцовские клубы «ОЛИМП», «ВИТЯЗЬ».

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии в связи со сложившейся эпидобстановкой не поводились);
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (Кванториум), открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн КГУ, ЮЗГУ, КГМУ).
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «Билет в Будущее»);
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности «Основы выбора профессии» (9классы), в рамках курса дополнительного образования «Юный журналист».

В соответствии письмом Министерства просвещения РФ «О внедрении Единой профессиональной ориентации» от 01.06.2023 № АБ-2324/05, приказом Министерства образования и науки Курской области от 10.08.2023 №1-1502 «О реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Курской области в 2023-2024 учебном году» в школе реализуется профминимум на базовом уровне. МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» реализует профессиональное обучение на основе партнерских соглашений с организациями СПО, ВО, предприятиями.

Реализация профминимума осуществляется в соответствии с планом мероприятий по организации профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| 1. **Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы. Организация и проведение мероприятий для обучающихся** | | | |
| 1 | Назначение ответственного за реализацию профориентационной работы в ОУ | до 01.09.2023 | Директор школы |
| 2 | Утверждение локального акта и плана профориентационной деятельности на 2023-2024 учебный год | до 25.08.2023 | Директор школы |
| 3 | Организация и проведение занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы) | Каждый четверг в течение учебного года | Классные руководители |
| 4 | Организация и проведение курсов внеурочной деятельности по профориентации «Кем быть» (1-4 классы)  «Тропинка к профессии» (5 классы)  «В мире технологий» (9 классы) | В течение 2023-2024 учебного года | ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные  за профориентацию |
| 5 | Участие в Единой неделе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области | Декабрь 2023 г. | ЗДВР, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 6 | Разработка и использование дополнительных материалов по профориентации | сентябрь 2023 г. | ЗДВР, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 7 | Создание и информационное наполнение на сайте школы раздела по профориентации | В течение 2023-2024 учебного года | ЗДВР, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 8 | Участие в профориентационной акции «Моя профессия – моё будущее» | Апрель 2024 г. | ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные  за профориентацию |
| 9 | Профориентационная акция «История успешных выпускников» | Март 2024 г. | ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные  за профориентацию |
| 10 | Участие в мероприятиях ЦЗН «Ярмарка профессий» | По графику ЦЗН | ЗДВР, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 11 | Месячник профориентации  Круглый стол:  “Медицинские аспекты при выборе профессии” (10-11 кл.)  Классные часы «Профессий много разных есть…» (5-9 кл.)  Выставка книг «Все работы хороши…» (1-5 кл.)  Час общения «Советы от профессионалов»  (встречи с представителями учебных заведений города) (9-11 кл.)  «Профессии моей семьи». Классные часы, посвящённые выбору профессии с участием родителей обучающихся (1-11 кл.) | Январь 2024 г. | ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные  за профориентацию |
| 12 | Профориентационные часы с участием представителей дополнительного образования ( музыкальная школа, ДЮСШ, Школа бокса, библиотека) |  | ЗДВР, классные руководители. педагоги ответственные  за профориентацию |
| 1. **Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе** | | | |
| 1 | Информирование педагогов, обучающихся и родителей о востребованности рабочих профессий на рынке труда Курской области, об ОО СПОи ВО Курской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов и т.п. | В течение 2023-2024 учебного года | ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 1. **Обеспечение доступности получения обучающимися профориентационных услуг** | | | |
| 1 | Профтестирование обучающихся 6-11 классов | Сентябрь-декабрь 2023 г. | Педагоги, ответственные  за профориентацию, классные руководители |
| 2 | Посещение обучающимися профроб на региональных площадках | В течение 2023-2024 учебного года | Педагоги, ответственные  за профориентацию, классные руководители |
| 3 | Участие обучающихся в моделирующих профпробах (онлайн) и тестированиях | В течение 2023-2024 учебного года | Педагоги, ответственные  за профориентацию, классные руководители |
| 4 | Организация и проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | В течение 2023-2024 учебного года | ЗДВР, классные руководители |
| 5 | Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации, организованном Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения РФ | Сентябрь  февраль | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | В течение 2023-2024 учебного года | Педагоги, ответственные  за профориентацию, классные руководители |
| 7 | Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» | В течение 2023-2024 учебного года | Педагоги, ответственные  за профориентацию, классные руководители |
| 8 | Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий» | В течение 2023-2024 учебного года | ЗДВР, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 1. **Мониторинг** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мониторинг профессиональных намерений обучающихся 9-х классов | Апрель 2024 г. | Педагог-психолог, классные руководители |
| 1. **Развитие взаимодействия и социального партнерства с предприятиями, бизнесом, СПО, организациями ДО и др. по совершенствованию системы профориентации обучающихся** | | | |
| 1 | Организация и проведение профориентационных встреч «курские среды» | В течение учебного года 2023-2024 | ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 2 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятия города | В течение учебного года 2023-2024 | ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 3 | Участие в «Днях открытых дверей» СПО и ВО | В течение учебного года 2023-2024 | ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 4 | Посещение обучающимися занятий по программам ДО, направленных на профориентацию | В течение учебного года 2023-2024 | ЗДВР, классные руководители, педагоги ответственные  за профориентацию |
| 5 | Повышение квалификации по ДПП по проблемам профессиональной ориентации обучающихся педработников | В течение учебного года 2023-2024 | ЗДВР |

В соответствии с планом ВШК в 1 полугодии был осуществлен контроль  деятельности классных руководителей по профессиональной ориентации учащихся.

**Участие в проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательного учреждения** | **Количество зарегистрированных детей** | **Количество прошедших диагностику на платформе** |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева» | 343 | 150 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Билет в будущее», мероприятия, вебинары, мастер-классы** | **ДАТА** | **Кол-во участников** |
| 26 сентября в Курском областном краеведческом музее состоялась экскурсия «Погружение в профессию» для учеников 7Б и 7Г классов. | 26.09.2023 | 23 |
| 12.10. 2023 г. 9 класс посетил Курский техникум связи. Была проведена проведена интеллектуальная игра «История связи: от марки до Wi-fi». | 12.10.2023 | 18 |
| В рамках профориентационной работы в нашей школе в 10-11 классах прошла встреча с Натальей Васильевной Микитухо, начальником отдела ЗАГС Сеймского административного округа. Наталья Васильевна познакомила ребят с приятными направлениями работы отдела ЗАГС, приносящие людям счастье. | 17.11.2023 | 22 |
| В рамках патриотического и профориентационного воспитания 20 ноября в ОБУ «Областной дворец молодежи» для учащихся 10-11 классов школ г.Курска состоялся выездной день открытых дверей «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина | 20.11.2023 | 8 |
| 28 ноября 2023 года в актовом зале УМВД России по Курской области ребята из 11А посетили профессионально-ориентационное мероприятие, направленное на информирование выпускников средних общеобразовательных организаций г. Курска о порядке поступления в ВУЗы МВД России, преимуществах обучения в них, а также формирование положительного образа сотрудника и перспективы службы в органах внутренних дел. | 28.11.2023 | 3 |
| 11 декабря сотрудники УФСИН России по Курской области, капитан внутренннй службы Бадринская Ксения Михайловна и лейтенант внутренней службы Меньшина Валерия Геннадьевна, провели профориентационные встречи с учащимися 8-9 классов нашей школы. В ходе мероприятий старшеклассники были проинформированы о наборе в ведомственные вузы ФСИН России. | 11.12.2023 | 34 |
| Встреча 11А класса с представителем Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы». Провела встречу со старшеклассниками Бычкова Лариса Викторовна, доцент, кандидат экономических наук. Она рассказала о направлениях подготовки. | 12.12.2023 | 22 |
| 12.12.2023 г. в рамках профориентации для 8-9 классов прошла презентация профессий ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж». Под руководством преподавателя высшей категории Алтуховой Е.А. студенты 4 курса 1 и 2 медсестринской группы: Францова В. С., Созоненко Е.В., Ведерникова Д.Ю., Арцыбашева В.Е. провели профориентационный мастер - класс. | 12.12.2023 | 108 |
| Во 2А классе прошла встреча с доцентом кафедры теологии и религиоведения Курского государственного университета Антоненко Еленой Александровной и студентами 3 курса факультета теологии и религиоведения. | 12.12.2023 | 24 |
| 13.12.2023г. проведена встреча учащихся 9 классов с ведущим инспектором МК ЦЗН г. Курска Бирюковой Татьяной Александровной. Она рассказала учащимся о перспективах личностного самоопределения в выборе профессии. Рассказала о востребованных профессиях, познакомила с современным рынком труда г. Курска | 13.12.2023 | 28 |
| 14 декабря в рамках недели профориентации учащиеся 9 класса посетили профессиональные пробы в Курском политехническом колледже. Во время мероприятия они получили представление о парикмахерском искусстве, конструировании и дизайне одежды, а также узнали больше о работе ландшафтного отделения. | 14.12.2023 | 14 |
| Для обучающихся 10 и 11 классов состоялась встреча с Плюхиным Павлом Сергеевичем, курсантом третьего года обучения [Тюменского высшего военно-инженерного ордена Кутузова командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова](https://vk.com/t_vviku). | 19.12.2023 | 44 |
| 19 декабря прошла встреча учащихся 10 и 11 классов с курсантом Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии Хрулева А. В. Представитель Института рассказал о жизни курсантов Академии, историю возникновения и развития учебного заведения и провел агитационную беседу на тему «Правила и условия поступления в Военных институт инженерно-технического ВА МТО Санкт-Петербурга». | 19.12.2023 | 44 |
| 12 января в рамках месячника профориентации для учащихся 10-11 классов состоялась встреча с представителем пограничного управления ФСБ России по Курской области. | 12.01.2024 | 50 |
| 18 января в рамках профориентации прошла встреча учеников 8-11 классов с представителем образовательной платформы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ – онлайн-школы «СОТКА». «СОТКА» - это лицензированная платформа, которая является резидентом инновационного центра «Сколково». Также ребята познакомились с профориентационным сайтом от «СОТКА», который поможет определиться с будущей профессией. | 18.01.2024 | 120 |
| В рамках месячника профориентации и празднования Года семьи в России прошли классные часы «Профессии моей семьи». Гостями мероприятий стали родители, которые рассказали много интересного о своих профессиях, провели викторины и игры, отвечали на вопросы ребят. | январь | 400 |
| 21 марта обучающиеся 9А; 9Б; 10А; 11А классов под руководством Кулинич Валентины Марковны, МБОУ «Средней школы № 29 им. И.Н. Зикеева» в рамках профориентации посетили площадку Курского онкологического центра им. Г.Е.Островерхого «Медицинский и социальный уход» регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Курской области, который проводили студенты медицинского колледжа 3-4 курсы. | 21.03.2024 | 40 |
| 23 марта в Курском педагогическом колледже в соответствии с планом мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и Деловой программы регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2024 состоялась профессиональная проба для школьников. 21 обучающийся 9 классов выполнил задания пробы и приобрели практический опыт по изготовлению элемента предметно-развивающей среды начальной школы – покетмода. | 23.03.2024 | 21 |
| Для 9-х классов прошла профориентационная встреча с преподавателем Курского государственного техникума технологий и сервиса. Панькова М. А. представила современные и востребованные специальности техникума: поварское и кондитерское дело, торговое дело, операционная деятельность в логистике, профессию повар, кондитер и другие. Панькова М. А. рассказала учащимся о материально-технической базе техникума, его преимуществах. | 10.04.2024 | 50 |
| 16 апреля в Центральной городской библиотеке для молодежи им. А.А. Фета, созданной в рамках национального проекта «Культура», состоялась открытая встреча «КИБЕРспорт: игры будущего», в которой приняли участие учащиеся 8 А и 9 В классов. Участники мероприятия обсудили перспективы индустрии киберспорта, сформировали карьерную траекторию путем профориентации и создали позитивный образ киберспортсмена. | 16.04.2024 | 30 |
| 20 мая состоялась профориентационная встреча со студентами Юго-Западного государственного университета Встречу проводили студенты 1 курса, которые обучаются по специальности "Правовое обеспечение национальной безопасности" юридического факультета. | 20.05.2024 | 30 |

В рамках реализации плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с целью достижения показателей по результату федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся школы приняли участие в просмотрах выпусков «Шоу профессий»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 03.10.2023 «Профессии РЖД»** | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 67 | 78 | 76 | 87 | 19 | 18 |  | Солодкова И.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 06.10.2023 «Строительная сфера»** | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 67 | 78 | 76 | 87 | 19 | 18 |  | Солодкова И.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 17 октября «Металлообработка»** | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 68 | 64 | 77 | 82 | 22 | 20 |  | Солодкова И.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 20 октября «Спасательные работы»** | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 68 | 64 | 77 | 82 | 22 | 20 |  | Солодкова И.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 08.11.2023 «**[**Звукорежиссура и саунд-дизайн**](http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/episodes)**»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 58 | 43 | 79 | 87 | 25 | 14 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 15.11.2023**  **«**[**Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)**](http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/episodes)**»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 88 | 69 | 82 | 78 | 23 | 19 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 27.11.2023 «**[**Информационные системы и программирование**](http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/episodes)**»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 88 | 69 | 82 | 78 | 23 | 19 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 30.11.2023 «**[**Технология легкой промышленности**](http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/episodes)**»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 88 | 69 | 82 | 78 | 23 | 19 |  | Солодкова И.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 05.12.2023**  **«Профессии сферы ЖКХ»** | | | | | | | | | | | |  | |
|
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  |  |  | 69 | 67 | 20 | 26 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 08.12.2023 «Сельское хозяйство»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 39 | 43 | 42 | 34 | 21 | 23 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 12.12.2023 «Сервис и туризм»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 26 | 34 | 76 | 78 | 22 | 25 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 15.12.2023 Искусственный интеллект»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 23 | 43 | 43 | 46 | 15 | 15 |  | Солодкова И.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 08.04.2024«Сантехник. На все руки мастер»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 26 | 36 | 78 | 86 | 0 | 0 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 12.04.2024 «Строители будущего. Полное погружение»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 23 | 19 | 21 | 68 | 12 | 0 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 15.04.2024 «Секретный код»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 23 | 19 | 12 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 12.04.2024 «Стоп! Снято!»** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 18 | 21 | 12 | 34 | 12 | 18 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 19.04.2024 «Электроника** | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс | 12-й класс | ФИО ответственного |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 28 | 52 | 8 | 0 |  | Солодкова И.Н. |
| **ОТЧЕТ о просмотре выпуска от 16.05.2024 «Специалист по кино- и телепроизводству»** | | | | | | | | | | | | | |
| Школа № 29 |  |  |  |  |  | 0 | 26 | 58 | 19 | 22 | 0 |  | Солодкова И.Н. |

**Отчет о проведении в декабре 2023 года Единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **мероприятия** | **Количество участников**  **Всего, чел.** | **Количество участников, чел.** | | | |
| **Педагоги, чел.** | ***Обуча*ющиеся, чел.** | **Социальные партнеры** | |
| **Представители профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, (наименование организации, ед.)** | **Представители организаций (предприятий, бизнеса)**  **(наименование организации, ед.)** |
| Оформление профориентационного стенда «Неделя профориентации» | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| Тематическая выставка книг в школьной библиотеке «Калейдоскоп профессий» | 157 | 7 | 157 | 0 | 0 |
| Библиотечный урок «Много есть профессий разных…» (1-4 кл.) | 94 | 5 | 89 | 0 | 0 |
| Классные часы (встречи с родителями по вопросам профессионального самоопределения детей) | 68 | 5 | 63 | 0 | 0 |
| Встреча с сотрудниками  УФСИН России по Курской области (8-9 кл.) | 188 | 8 | 180 | 0 | УФСИН России по Курской области |
| Экскурсия в Курский политехнический колледж (9 кл.) Профессиональные пробы. | 55 | 3 | 52 | Курский политехнический колледж | 0 |
| Встреча с сотрудниками ОБПУ «Курский базовый медицинский колледж» | 97 | 5 | 0 | ОБПУ «Курский базовый медицинский колледж» |  |
| Встреча с доцентом кафедры теологии и религиоведения Курского государственного университета Антоненко Е. А.и студентами 3 курса факультета теологии и религиоведения. Мастер-класс «Ангелок» | 30 | 2 | 28 | КГУ | 0 |
| Встреча с представителем Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» | 29 | 2 | 27 | ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» | 0 |
| Профессиональные пробы по изготовлению швейных изделий совместно с КГУ | 26 | 2 | 24 | КГУ | 0 |
| Встреча с начальником учебного центра КОО ВДПО Рыженковой Т. Ю. | 126 | 4 | 122 | 0 | Учебный центр КОО ВДПО |
| Профориентационное занятие в рамках проекта «Билет в будущее» «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист  по кибербезопасности, юрист и др.)  (6-11 кл.) | 409 | 18 | 391 | 0 | 0 |
| Консультации школьного психолога для родителей по вопросам профессионального самоопределения детей | 86 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Встреча с сотрудниками ГУ МЧС по Курской области (9-11 кл.) | 129 | 5 | 124 | 0 | ГУ МЧС по Курской области |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В целях реализации воспитательного потенциала детских общественных объединений общеобразовательной организации созданы таких детские общественные объединения, как:

* НОУ «Диалог». «Феникс» (Должникова А.И., Диденкова И.Ю.)
* Клуб «Подросток» (Каменева Е.А.)
* Волонтерский отряд «Вектор Добра» (Баймирова М.Ю.)
* Совет обучающихся (Баймирова М.Ю.)
* Отряд ЮИД «Юный пешеход» (Агаркова А.Е.)
* Экоотряд «Миллион Друзей» (Воинова О.Ю.)
* Медиацентр «Друзья.ru»(Баймирова М.Ю.)
* ШСК «Импульс» (Лукошкина В.В.)
* ЮВПО им. И.Н. Зикеева (Коровин Р.В.)
* Патриотический поисковый отряд «Память сердца» (Коровин Р.В.)
* Театр «Арлекин» (Матковская Т.Г.)
* Орлята России (Диденкова И.Ю.)
* РДДМ (Диденкова И.Ю.)

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**Волонтерский отряд «Вектор добра» принял участие в следующих мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество волонтеров/ из них имеющие волонтерские книжки | Количество общешкольных мероприятий, в которых приняли участие волонтеры (перечисление) | Количество массовых мероприятий, в которых волонтеры выступили организаторами (перечисление) |
| 36/18 | Акция «Беслан стучит в наших сердцах»/14  Оформление стенда «Помним Беслан»/4  Оформление информационного стенда «Минута доверия»/4  Акция «Сообщи, где торгуют смертью»/2  Оформление выставки «Зимние фантазии»\7  Посвящение в пятиклассники\7  Оформление информационного стенда ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям/6  Урок правовых знаний «Ребенок и закон»/3  Оформление выставки рисунков и поделок ко Дню матери/4  Уроки доброты к Международному дню инвалидов\5  Благотворительная акция «Своих не бросаем», сбор помощи мобилизованным солдатам  ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»/8  Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному Дню пожилого человека/7  Уроки доброты к Международному дню инвалидов/3  Акция «Забота рядом», поздравление детей-сирот с Новогодними праздниками\2  Помощь в организации праздника 1 сентября /10  Помощь в организации концерта ко Дню учителя/15  Помощь в организации концерта ко Дню матери/8  Помощь в организации фестиваля «Новогодний серпантин»/18  Информационные минутки, посвященные Дню космонавтики/10  Проведение зарядки для учащихся 2 классов, приуроченной ко Всемирному дню здоровья/6  Акция «Минута доверия»/5  Акция «Георгиевская ленточка»/25  Проект «Милым женщинам»/25  Помощь в организации  праздника Последнего звонка /10   Помощь в организации концерта к Международному женскому дню /15   Помощь в организации торжественного вручения аттестатов для учеников 9 классов/8   Помощь в организации фестиваля патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись»/18 | Акция «Четыре лапы»/5  Посвящение в пятиклассники\7  ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»/8 |
| Акция «Подарок солдату»/20  Кубок Губернатора Курской области по лыжным гонкам/2  Фестиваль эстрадной песни "Новая Высота" /2  Студенческая Весна Соловьиного края /2  Проведение III этапа (финала) XII летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года по все стилевому каратэ/2  Фестиваль "Ëлки"/2  Голосование за благоустройство 2024/1 |

**ГВП «Школа волонтерского мастерства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| Участие в мастер-классе по изготовлению открыток ко Дню учителя  Участие в акции «От сердца к сердцу», приуроченная к Международному Дню пожилых людей  Практические занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья  Проведение благотворительной акции «Согревая сердца» (посещение, поздравление, вручение подарков для детей интерната)  Акция «Дари добро», приуроченная к Всемирному дню проявления доброты.  Социальный проект для детей с ОВЗ «Шаг к мечте»Акции «Георгиевская ленточка»  Итоговое награждение. | 13 | Благодарность за участие в благотворительной акции "Новогоднее волшебство"  Грамота комитета образования города Курска Колесников Артем Бирюкова Анастасия, Пожидаева Полина активный участник ГВП "Школа волонтерского мастерства",  Грамота комитета образования города Курска  Мария Юрьевна Баймирова активный куратор ГВП "Школа волонтерского мастерства" |

**Школьный спортивный клуб «Импульс» (Лукошкина В.В.)**

В 2023 - 2024г. учебном году школьники приняли участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях:

Таблицаучастия в соревнованиях и спортивных мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия (конкурса) | Уровень мероприятия  (конкурса) | Дата проведения | Количество участников | Место  (награждение) | Ответственный |
| 1 | Легкоатлетический  кросс | Окружная спартакиада | 21.09.2023 | 12 | участие  Чепурных Виталий  3 место (учитель Кочуков М.М.) | Яружная О.В. |
| 2 | Соревнования по футболу | Окружная спартакиада | 11.09.2023 - 15.09.2023 | 10 | участие | Деревлев Н.Г. |
| 3 | «Кросс наций» | Всероссийский | 18.09.2023 | 20 | Участие.  Награждение грамотами.  Зикеева Виктория  5 место (9г) | Лукошкина В.В  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 4 | Городская легкоатлетическая эстафета | Город | 23.09.2023 | 20 | участие | Лукошкина В.В  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 5 | "Малая спартакиада"  эстафета | Окружная спартакиада | 27.09.2023 | 11 | участие | Лукошкина В.В  Кочуков .М. |
| 6 | Малая спартакиада  " К стартам готов"  кросс | Окружная спартакиада | 03.10.2023 | 11 | участие | Лукошкина В.В |
| 7 | Сдача нормативов ГТО (9,11кл.) ШСК "Импульс" | Всероссийский | 16.10.2023 | 27 | Золото,  серебро, | Лукошкина В.В.  Яружная О.В. |
| **II четверть** | | | | | | |
| 1 | Кубок прокурора Курской области | Область | 17.112023 | 10 | Золото 1 место  Награждение грамотами.  Позднякова Виктория  Бег 60м золото  Бег 8x200 золото  Прыжки в длину серебро  Дюкарева Анна Прыжки в длину серебро  Чепурных Виталий  Бег 60м серебро  Бег 8x200 золото | Лукошкина В.В |
| 2 | Малая спартакиада  " К стартам готов"  Мини футбол | Окружная спартакиада | 16.11.2023 - | 10 | участие | Деревлев Н.Г. |
| 1 | Окружные соревнования по лыжам в зачет Окружной спартакиада  Сеймского округа г. Курска | Окружной | 16.01.2024 | 5 | 2 м - Шилякова Дарья, 5а кл  3м - Евдокимова Виктория , 8б кл | Лукошкина В.В.  Яружная О.В. |
| 2 | Волейбол (муж.) | Окружная спартакиада | 18.01 -02.02.2024 | 13 | Участие | Лукошкина В.В. |
| 3 | ГТО в рамка VII-го зимнего фестиваля "Готов к труду и обороне" среди обучающихся кол Сеймского округа | Окружная спартакиада | 29.01.2024 | 12 | Шилякова Д.  Абдряшитов Д. вошли в состав команды Сеймского округа | Лукошкина В.В.  Яружная О.В. |
| 4 | Волейбол (дев.) | Окружная спартакиада | 09.02 -22.02.2024 | 11 | Участие | Лукошкина В.В. |
| 5 | «Лыжня России» | Всероссийский | 10.02.2024 | 26 | Участие  Награждение дипломом за активное участие | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 6 | Соревнования по шахматам "Белая ладья" | Городские | 08.02. - 21.02.2024 | 4 | Участие | Кочуков .М. |
| 7 | «Снежный десант»  Конкурс эмблем | Окружной | 08.02.2024 | 14 | 2  1 | Деревлев Н.Г. |
| 8 | Первенство VII-го Зимнего фестиваля "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди учащихся общеобразовательных учреждений г.Курса | Городской | 14.02 - 15.02.2024 | 2 | Сеймский округ I место  (Абдряшитов Д.  Шилякова Д.  участники ) | Лукошкина В.В.  Яружная О.В. |
| 9 | VII турнир по спортивному лазертагу памяти Р.М.Каменева | Городской | 26.04.2024 | 5 | Участие  II место  Подтягивание  II место  Коняева Елизавета  разборке/сборке АК - 74 | Лукошкина В.В. |
| 10 | Смотр - конкурс знаменных групп  "Памяти павшим в ВОВ 1941-1945" | Городской | 16.04.2022 | 8 | участие | Деревлев Н.Г. |
| 11 | "Зимнее многоборье" памяти им. И.Н.Зикеева | Окружная спартакиада | 23.04.2021 | 8 | II место  2 личных 1мест | Деревлев Н.Г. |
| 12 | Первенство по пажарному спорту г.Курска  "Пожарно - спасательный спорт" | Город | 24.04.2022 | 15 | Девочки IIместо  Два III места личники | Деревлев Н.Г. |
| 13 | Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" | Всероссийский | 06-07.05.2024 | 14 | Грамота за участие | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.  Яружная О.В. |

**Таблица участия в школьных соревнованиях и спортивных мероприятиях**

**за 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия (конкурса) | Дата проведения | Количество участников | Место  (награждение) | Ответственный |
| 1 | Товарищеская игра по баскетболу шк№43 и шк№29 | 07.10.2023 | 16 | 1м шк№29 | Лукошкина В.В.  Кочуков .М. |
| 2 | Спортивная эстафета "Здоровый образ жизни" | 23.10.2023г. | 5 классы | 1м - 5в  2м - 5а  3м - 5г  4м - 5ь | Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 3 | Турнир по волейболу между командами родителей и сборной школы (мальчики) | 27.10.2023 | 16 | 1м сборная команды мальчиков | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 4 | Турнир по волейболу шк№43 и шк.№29 | 31.10.2023 | 20 | 1м к.№29 | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 5 | Турнир по шахматам | 07.12.2023 | 15 | Мальчики  1м - 6в  2м - 6в  3м - 4в  девочки  1м - 5а  2м - 3б  3м - 6в | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 6 | Мастер класс по настольному теннису 9кл для начальной школы | 28.12.2023 | 9кл и начальная школа | - | Лукошкина В.В. |
| 7 | Шахматный турнир  На призы Деда мороза | 28.12.2023 | 20 | 1м - 6в  2м - 6в  3м - 6в | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 14 | «Зимние забавы моей семьи». Посвящённые открытию Года семьи в России. | 24.01.2024 | 5 классы | 5 классы | Лукошкина В.В.  Яружная О.В. |
| 15 | «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню Защитников Отечества. | 20.02.2024 | 1 классы | 1м - 1б  2м - 1а  3м - 1в | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 16 | Спортивное мероприятия «Служу Отечеству!». | 21.02.2024 | 9 - 11 классы | 1м - 11 а  2м - 9 а  3м - 10а | Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 17 | Школьный этап Всероссийских спортивных игр ШСК | 15.02.2024– 15.03.2024 | 239 | Участие | Яружная О.В.  Лукошкина В.В.  Кочуков .М. |
| 18 | Товарищеская игра по настольному теннису шк№43 и шк№29 | 28.03.2024 | 8 | участие | Лукошкина В.В.  Кочуков .М. |
| 19 | "День здоровья" | 12 - 15.04.2024 | школа | участие | Лукошкина В.В  Кочуков .М.  Яружная О.В. |
| 20 | Товарищеская игра по футболу | 12.04 2024 | школьные | 7-8 классы | Деревлев Н.Г. |
| 21 | Спортивная эстафета  "Мы правнуки твои, Победа!" | 07.05.2024 | 5, 6 классы | 1м - 5а,6в  2м - 5г,6а  3м - 5в,6б | Лукошкина В.В  Кочуков .М. |

**Участие в судействе и соревнованиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия (конкурса) | Уровень мероприятия  (конкурса) | Дата проведения | Количество участников | Место  (награждения) | Ответственный |
| 1 | Региональный этап  "Ворошиловский стрелок" | Региональный | 25.09.2023-26.09.2023 | 1 | судейство | Лукошкина В.В. |
| 2 | Фестиваль движения первых "Семейная команда" | Школьный | 21.12.2023 | 3 | судейство | Лукошкина В.В.  Кочуков .М.М.  Яружная О.В. |
| 3 | Соревнования по волейболу (муж) | Окружной | 18.01 -02.02.2024 | 1 | судейство | Лукошкина В.В. |
| 4 | Окружной тап зимнего Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся кол Сймского округа | Окружной | 29.01.2024 | 1 | судейство | Лукошкина В.В. |
| 5 | Соревнования по волейболу (жен) | Окружной | 09.02 -22.02.2024 | 1 | судейство | Лукошкина В.В. |
| 6 | Курский институт развития образования семинар-практикум «Обогащение двигательного опыта учителей при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». | Областной | 13.02.2024 | 1 | судейство  сайт  [Курский институт развития образования](https://vk.com/kiro46) | Лукошкина В.В. |
| 7 | «День Защитника Отечества» среди учеников 2-4 классов смотр строя и песни. | Школьный | 22.02.2024 | 2 | судейство | Кочуков .М.М.  Яружная О.В. |
| 8 | II Региональный этап  "Ворошиловский стрелок" | Региональный | 19.03.2024-20.03.2024 | 1 | судейство  Благодарственное письмо | Лукошкина В.В. |
| 9 | Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентских состязаний" | Всероссийский | 25.04.2024 | 1 | судейство | Лукошкина В.В. |
| 10 | Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентских игр" | Всероссийский | 06. 05.2024 | 1 | судейство | Кочуков .М.М. |
| 11 | Легкоатлетическое  многоборье в рамках окружной спартакиады обучающихся школ Сеймского округа | Окружной | 13.05.2024 | 1 | судейство | Лукошкина В.В. |

Список учащихся награжденных знаками ВФСК «ГТО» в 2023 - 2024 учебном год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год  рождения | Знак | Год  награждения |
| 1 | Пирожков Никита Владимирович | 12.01.2008 | Золото | 2024 |
| 2 | Филиппова Ольга Александровна | 22.03.2009 | Золото | 2024 |
| 3 | Полякова Диана Андреевна | 08.07.2008 | Золото | 2024 |
| 4 | Полякова Дарья Андреевна | 08.07.2008 | Золото | 2024 |
| 5 | Моржавина Евгения Игоревна | 04.02.2008 | Золото | 2024 |
| 6 | Морозова Софья Владимировна | 08.07.2008 | Золото | 2024 |
| 7 | Морозова Маргарита Владимировна | 08.07.2008 | Золото | 2024 |
| 8 | Зикеева Виктория Максимовна | 06.03.2008 | Золото | 2024 |
| 9 | Коваленко Евгений Александрович | 11.07.2006 | Золото | 2024 |
| 10 | Шевкун Дарья Максимовна | 30.01.2006 | Серебро | 2024 |
| 11 | Еремин Тимофей Кириллович | 08.02.2006 | Золото | 2024 |
| 12 | Горохов Иван Александрович | 17.12.2005 | Золото | 2024 |
| 13 | Позднякова Виктория Витальевна | 11.08.2006 | Золото | 2024 |
| 14 | Шумакова Валерия Сергеевна | 19.07.2006 | Золото | 2024 |
| 15 | Щеблыкин Роман Артемович | 26.09.2006 | Золото | 2024 |
| 16 | Морозов Степан Владимирович | 08.07.2008 | Золото | 2024 |
| 17 | Минайлов Иван Андреевич | 10.09.2008 | Золото | 2024 |
| 18 | Кубрянская Анастасия Романовна | 10.07.2008 | Золото | 2024 |
| 19 | Каретник Валерия Михайловна | 29.09.2008 | Золото | 2024 |
| 20 | Прокопова Анна Сергеевна | 14.07.2008 | Серебро | 2024 |
| 21 | Дюкарева Анна Андреевна | 30.03.2007 | Золото | 2024 |
| 22 | Каменев Николай Романович | 20.06.2008 | Золото | 2024 |
| 23 | Брежнева Полина Сергеевна | 01.06.2008 | Золото | 2024 |
| 24 | Самойленко Диана Дмитриевна | 24.11.2008 | Золото | 2024 |
| 25 | Мельникова Арина Андреевна | 18.08.2008 | Серебро | 2024 |
| 26 | Соболева Светлана Сергеевна | 26.01.2007 | Золото | 2024 |
| 27 | Долженкова Мария Антоновна | 30.10.2006 | Золото | 2024 |

**Школьные медиа (Баймирова М.Ю.)**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео - информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Руководителем школьной газеты «Друзья.ru» является старшая вожатая Баймирова М.Ю.

Редколлегия школьной газеты «Друзья.ru»:

Руководитель проекта «ДРУЗЬЯ.RU» – Баймирова Мария Юрьевна

Главный редактор – Радченко Кристина

Корреспонденты – Радченко К., Зикеев Н., Тимофеенко В., Глушкова В.

Фотокорреспонденты – Тимофеенко В., Глушкова В.

Дизайн и компьютерная верстка –Лукин И.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* освещение (через школьную газету «Друзья.RU», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Сентябрь - октябрь - Газета «Друзья.ru», выпуск 1

Ноябрь - декабрь - Газета «Друзья.ru», выпуск 2

* информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
* участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редакция газеты «Друзья.ру» | 1 место | Конкурс «Презентация СМИ» | МБУ ДО ЦДТ |
| Мария Юрьевна Баймирова | Сертификат участника | Приняла участие в медиаинтенсиве «Медаирюкзак начинающего журналиста» в рамках ГВП «Медиаобразование для всех» | МБУ ДО ЦДТ |
| Цискарашвили Анастасия | Сертификат участника | Приняла участие в медиаинтенсиве «Медаирюкзак начинающего журналиста» в рамках ГВП «Медиаобразование для всех» | МБУ ДО ЦДТ |
| Щетитина Анастасия | Сертификат участника | Приняла участие в медиаинтенсиве «Медаирюкзак начинающего журналиста» в рамках ГВП «Медиаобразование для всех» | МБУ ДО ЦДТ |

**Патриотический центр: «Школьный музей «Память сердца»»,**

**ЮВПО им. И.Н. Зикеева (рук. Коровин Р.В.)**

На базе МБОУ СОШ №29 функционирует с 2000 года школьный музей «Память сердца». Активисты музея зарекомендовали себя как активные и целеустремлённые ребята, готовые развиваться сами и помогать в этом деле другим. Активисты музея совместно с руководителем подготовили и готовы представить обновленную экскурсию для обучающихся и учителей.

В декабре 2023 года актив музея принял участие в конкурсе «Мой музей» в рамках ГВП Школа музейных наук, где заняли 3 место (Носова П., Зикеев Н., Колесников А., Осина М., Махова У.).

В этом году наш музей зарегистрирован как участник всероссийского образовательного проекта «Музейный час». На конец первого учебного полугодия проведено четыре этапа, в которых команда показала себя с лучшей стороны. Информационными материалами с проекта команда делится и с обучающими школы в музейной группе в контакте.

Ко дню Неизвестного солдата в школе проводились классные часы, а музееведами дополнительно был предложен просмотр документального фильма «3 декабря 1966 – День Неизвестного солдата». В День Героя Отечества продолжили публиковать информацию о героях, чьи имена носят улицы города. Первая часть была опубликована в прошлом году. В день Конституции ребята провели информационные минутки в стенах музея, а в школе раздали буклеты с информацией о главном законе страны.

В этом году музееведы ведут поисковую работу об учениках нашей школы, которые несли почетную Вахту памяти на Посту №1 города Курска. Собирают информацию, фото материалы для подготовки новой экспозиции музея.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 полугодие 2023-2024 Музей «Память сердца» | Месяц | Участник | Результат |
| 1. ГВП Школа музейных наук "Мой музей" | декабрь | Носова П., Зикеев Н., Колесников А., Осина М., Махова У. | 3 место |
| 2. Организация и проведение общешкольного информационного мероприятия о Дне Неизвестного Солдата | декабрь |  |  |
| 3. Организация и проведение общешкольного информационного мероприятия о Дне Конституции | декабрь |  |  |

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года активисты музея провели несколько образовательных и информационных мероприятий для обучающихся школы. В феврале 2024 г. ко дню освобождения нашего города Курска от немецко-фашистских захватчиков актив музея подготовил интерактивную выставку в фойе школы. Каждый желающий мог собрать походный рюкзак времен Великой Отечественной войны из достоверных экспонатов школьного музея. Руководили работой выставки Осина М., Денисова В., Мальцева А., Дурдыев Т. Также в феврале для юнармейского отряда школы на базе музея был организован урок мужества к 280-летию со дня рождения выдающегося русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Урок проводили Колесников А. и Носова П.

В апреле Носова Полина представила школьный музей в конкурсе «Хранители Памяти» в рамках ГВП Школа музейных наук, где представила на суд жюри экскурсию по Мемориалу памяти павших в годы Великой Отечественной войны. А активисты Музея Денисова В., Иванов Д. и Мальцева А. представляли музей на городских конкурсах ко дню Великой Победы от городского центра СПЕКТР - «Стихия памяти военной, и от молодежного городского центра Гелиос – Стихи Победы. Все активисты были удостоены грамот и дипломов.

В этом году наш музей зарегистрирован как участник всероссийского образовательного проекта «Музейный час». И во 2 полугодии были пройдены все этапы и школьный музей удостоен диплома «Призер».

Следует отметить, что в стенах музея не прекращалась работа по поиску и сбору информации об участниках войн, родственниках наших обучающихся. В преддверии праздников День Защитника Отечества и Дня Победы в социальных сетях были объявлены соответствующие сборы, что привело к пополнению Книги Памяти СОШ 29.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 полугодие 2023-2024 Музей «Память сердца» | Месяц | Участник | Результат |
| Интерактивная выставка ко дню освобождению Курска в фойе школы | февраль | Осина, Денисова мальцева дурдыев | Проведение |
| Всероссийский образовательный проект «Музейный час»» | Сентябрь-январь | Алябьев, Башкатова, Богдан, Бородкин, Будыкин, Валивахина, Гончарова, Денисова, Дорохова, Иванов, Калайчев | призеры |
| Урок мужества к 280-летию со дня рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова | февраль | Колесников, Носова | Проведение |
| Спектр Курск – Стихия памяти военной | апрель | Денисова, Мальцева, Иванов | участие |
| ГВП Школа музейных наук «Хранители памяти» | Апрель | Носова | участие |
| Гелиос – Стихи Победы | Май | Денисова, Мальцева, Иванов | участие |

ЮнАрмия это целая жизнь, где каждый юнармеец способен проявить свои лучшие качества. Представители отряда еженедельно участвуют в торжественной церемонии поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.

Юнармейцы в ноябре приняли добровольное участие во всероссийской акции ко дню матери, изготовив поздравительные открытки и записав поздравление для матерей участников СВО. Ко Дню Неизвестного солдата Потягов Н. записал прочтение стихотворения "Неизвестный солдат" в рамках всероссийской юнармейской акции. А совместно с другими юнармейцами посетили мемориал «Жертвам фашизма», где возложили цветы и почтили память минутой молчания. Участники отряда им. И.Н. Зикеева посетили патриотический форму «Героем стать готов». Ребятам удалось посетить лекции и мастер-классы на базе ДОССАФ, где они узнали много нового.

Ко дню Героев Отечества ребята организовали фотовыставку участников СВО. Посетители выставки смогли узнать судьбу героев участников СВО, их подвиг. А про героя Советского Союза В.С. Серегина рассказали участники отряда Кузьмин О. и Талдыкина О. в рамках участия во всероссийской акции «Улица Героя». В предновогодние дни командир отряда им. И.Н. Зикеева Колесников Артём обратился с поздравлением к учащимся нашей школы.

Во первом полугодии была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА  Выставка поискового материала «Герои былых времен» | 3 декабря |  |
| Возложение цветов к памятникам и мемориалам воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях. | отряд |
| Проведение уроков мужества, посвященных воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами |  |  |
| Проведение встреч молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий, представителями поискового движения, участниками патриотических клубов и организаций |  |
| Организация освещения на официальном сайте школы и в средствах массовой информации проводимых мероприятиях и пропаганды памятной даты «День Неизвестного Солдата» с разъяснением истории его возникновения и значимости для нашей страны |  |
| Интернет-акция чтецов стихов « Неизвестному Солдату посвящается…» | Потягов Н. |
| Работа по сбору информации в электронную Книгу Памяти о воинах, пропавших без вести на полях ВОВ |  |
| 2 | ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА  Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» | 9 декабря | Отряд |
| 3 | ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ  Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства» | 12 декабря |  |
| 4 | Исторический час. | Декабрь |  |
| 5 | Поздравление ветеранов с новогодними праздниками | Декабрь |  |
| 6 | Общая физическая подготовка команды юноармейцев | В течение учебного года |  |
| 7 | Подготовка по юноармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК) | В течение учебного года |  |

В зимнее время года юнармейцы неоднократно наполняли птичьи кормушки семенами, а в майские дни участвовали в высадке саженцев на территории школы № 29 в рамках всероссийской акции «Сад памяти».

В феврале в день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества представители юнармейского отряда возложили цветы к памятнику «Скорбящая мать». А в преддверии дня Победы посетили сквер, где установлен памятник великому полководцу К.К. Рокоссовскому, к подножию которого также возложили цветы. Особо значимым и памятным мероприятием для всех участников отряда юнармии им. И.Н. Зикеева стало открытие мемориальной доски выпускнику школы героически погибшему во время СВО Тарасову С.В.

Представители отряда организовали и провели для учащихся школы информационно мероприятие о снятии блокады Ленинграда, а ко дню освобождению Курска – кинолекторий. Сам отряд принял участие в мастер-классе по оказанию первой помощи от Российского Красного Креста и посетили урок мужества к 280-летию со дня рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова, организованного на базе школьного музея «Память сердца».

2 полугодие 2023-2024 учебного года было насыщенно на различные военно-патриотический конкурсы. В марте представители отряда приняли участие в игре ДОСААФа «Юный стрелок». Осина М., Рыжков Д., Колесников А., Носова П., Мальцева А., Богдан С. приняли активное участие в соревнованиях по огневой подготовке, сборке/разборке автомата, в исторической викторине показали себя с лучшей стороны. Отряд заслужил несколько призовых мест. А юнармеец Носова Полина выиграла соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, получив грамоту и памятный значок. Также отряд принял активное участие в игре «ЗАРНИЦА 2.0». Ребятам удалось пройти в окружной этап соревнования. В апреле 2024 юнармейцы приняли участие в ежегодной военной игре «Кубок Победы», а в мае – «Ратоборцы». Ребята получили много новых знаний и навыков по военным дисциплинам, завоевав грамоты и дипломы.

В апреле отряд участвовал в Городском конкурсе видеороликов «Патриотический марафон», проводившегося на базе школы № 59 г. Курска. Отряду был вручен диплом Областной Думы, а руководитель отряда был отмечен благодарственным письмом. На городском конкурсе «История Великой Победы в цифре: реликвии моей семьи» юнармеец Потягов Н. завоевал 1 место в номинации фотопрезентация.

В преддверии 8 марта командир отряда им. И.Н. Зикеева Колесников Артём обратился с поздравлением к женское прекрасной половине.

В течении всего учебного времени не прекращались занятия отряда по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК, строевая подготовка), не осталась в стороне и общая физическая подготовка и интеллектуальное развитие.

Во втором полугодии была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Покормите птиц зимой – участие в акции | Зима (Январь, февраль) | Отряд |
| 2 | Проведение информационного мероприятия в фойе школы о снятии полной блокады Ленинграда | Январь | Отряд |
| 3 | Открытие мемориальной доски С.В. Тарасову | Февраль | Отряд |
| 4 | Кинолекторий ко дню освобождению Курска | Февраль | Отряд |
| 5 | Мастер-класс от Российского Красного Креста | Февраль | Отряд |
| 6 | Возложение ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Февраль | Отряд |
| 7 | Урок мужества к 280-летию со дня рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова | Февраль |  |
| 8 | Юный стрелок ДОСААФ. | Март | Осина М., Рыжков Д., Колесников А., Носова П., Мальцева А., Богдан С. |
| 9 | Юный стрелок ДОСААФ, Стрельба | Март | Носова П. |
| 10 | ЗАРИНЦА 2.0 | Март, Апрель | Отряд |
| 11 | Городской конкурс видеороликов «Патриотический марафон» | Апрель | Отряд |
| 12 | Кубок Победы | Апрель | Колесников А., Осина М., Иванов Д., Носова П. |
| 13 | Возложение в преддверии дня победы к памятнику К.К. Рокоссовскому | Май | Отряд |
| 14 | Сад памяти | Май | Отряд |
| 15 | Городской конкурс «История Великой Победы в цифре: реликвии моей семьи» | Май | Потягов Н. |
| 16 | Ратоборцы | Май | Колесников А., Потягов Н., Носова П., Осина М., Иванов Д., Денисова В., Рыжков Д., Мальцева А., Дурдыев Т., Богдан С., Махова У., Кузьмин О., Цискарашвили А. |
| 17 | Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК, строевая подготовка) | В течение учебного года | Отряд |
| 18 | Общая физическая подготовка команды юнармейцев | В течение учебного года | Отряд |

**Отряд ЮИД «Весёлый пешеход» (Агаркова А.Е.)**

Создан отряд юных инспекторов движения и организована его работа согласно “Положению об отряде юных инспекторов движения” (руководитель - Агаркова А.Е.)

15.09.2023 в Детском парке состоялся семинар для руководителей отрядов ЮИД школ города на тему «Организация работы отрядов ЮИД и детских объединений по изучению ПДД в 2023/24 учебном году». Выступление руководителя отряда ЮИД МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» на тему «Работа отряда ЮИД «Весёлый пешеход». Получен сертификат участника.

В рамках Недели безопасного движения (18.09.-22.09.2023) и городской воспитательной программы «Школа светофорных наук в МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» г. Курска прошел ряд мероприятий. Ребята из отряда ЮИД приняли участие в ярмарке дополнительного образования, в ходе которой рассказали о работе движения ЮИД учащимся школы, раздали приглашения с предложением вступать в ряды юидовцев. В течение недели ребятами были проведены классные часы в начальной школе. Младшие школьники получили памятки с правилами дорожного движения, с интересом отвечали на вопросы викторины «Умный пешеход». Учащиеся начальных классов сами подготовили памятки «Мой безопасный путь до школы», которые вклеили в свои дневники. Получен сертификат за активное участие в «Неделе безопасного движения».

21.09.2023 среди учащихся 5-х и 6-х классов прошла профилактическая акция «Глобальная неделя безопасности». На мероприятии выступила инспектор отделения пропаганды ГИБДД Перцева Татьяна Владимировна, которая напомнила учащимся некоторые правила поведения при переходе проезжей части, проинформировала о последних событиях на дорогах города Курска, предупредила об опасностях езды на мопедах и скутерах. Перед детьми выступил педагог дополнительного образования Дворца Пионеров и школьников города Курска Барыкин Сергей Валерьевич. Он рассказал ребятам о правилах безопасности для пешеходов, продемонстрировал обучающий фильм «Дорожные ловушки», закрепил со школьниками правила пользования телефонами и другими гаджетами на тротуарах и пешеходных переходах.

22.09.2023 для учеников 3-х и 4-х классов юидовцы показали презентацию «Всемирный день без автомобиля (22 сентября) и рассказали об истории возникновения этого дня. Всемирный день без автомобиля проводится с целью пропаганды пешего и велосипедного способов передвижения и использования общественного транспорта. Юные инспекторы движения рассказали учащимся о вреде чрезмерного использования автомобиля для природы и человека. Получен сертификат за участие.

24.09.2023 в Детском парке проводился квест по ПДД в рамках празднования Дня города Курска и городской воспитательной программы «Школа светофорных наук». Команда ребят из отряда ЮИД «Весёлый пешеход» пряла участие в квесте. Ребята отгадывали кроссворд, посвящённый родному городу, решали дорожные задачи, смогли продемонстрировать навыки фигурного вождения велосипеда и самоката, побыли «водителями» на автотренажёре, выбирали наиболее безопасный путь домой. Получена грамота за активное участие.

04.10.2023 отряд ЮИД принял участие в городской акции «Внимание и забота пожилым пешеходам». Совместно с инспектором ДПС отдельной роты ОР ДПС ГИБДД УМВД России по городу Курску, капитаном полиции Кизиловым Алексеем Викторовичем ребята провели патрулирование пешеходного перехода перед школой, помогали пожилым людям переходить дорогу, напоминая им о правилах безопасности на проезжей части. В рамках акции учащимися школы были изготовлены и вручены пожилым пешеходам открытки с добрыми пожеланиями, были проведены информационные беседы с учащимися о необходимости заботливого отношения к пожилым людям. Получен сертификат за активное участие в акции.

С 19.09. по 15.10.2023 учащиеся 1-9-х классов МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Ставшее уже ежегодным онлайн-состязание проверяет и повышает дорожную грамотность участников. Снижение аварийности – одна из главных задач олимпиады. Олимпиада проходит при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги», инициированного Президентом России. Учащимися школы получены похвальные грамоты и дипломы победителей олимпиады.

19.11.2023 юидовцы из отряда «Веселый пешеход» приняли участие в городской акции «Это должен помнить каждый…», посвящённой Всемирному дню памяти жертв ДТП. Цель акции – привлечение внимания школьников к печальному факту гибели большого количества молодежи в результате ДТП. Подготовили и провели классный час в 4В классе «Это должен помнить каждый…». Четвероклассникам были розданы памятки «Пешеход! Будь осторожен!». Ребята из отряда ЮИД подготовили и показали учащимся презентацию «Безопасность на дорогах». Получен сертификат участников.

01.11-13.11.2023 ребята из отряда ЮИД приняли участие в конкурсе рисунков по Правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги». По итогам конкурса ребята получили: 1-ое место в номинации «В мире безопасности» - Киреева Алина и Киреева Диана, 3-е место – Колесниченко Даяна, Горбулина Алина. Рисунки этих участников конкурса носили обучающий и пропагандистский характер, были ориентированы на изучение существующих правил дорожного движения. 1-ое место в номинации «Моя семья с рождения за безопасность дорожного движения» - Морозова Полина, 2-ое место – Булгаков Матвей. Их рисунки были посвящены привлечению внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при правильной перевозке детей в салоне транспортного средства. 3-е место в номинации «ЮИД в действии» - Цуканова Анастасия, Яцкая Ангелина, Пыхтина Алина. Ребята представили на конкурс комиксы, отражающие авторское видение ЮИДовской работы по пропаганде безопасности дорожного движения. За призовые места получены грамоты комитета образования города Курска. Участники конкурса получили сертификаты участников.

15.12.2023 – юидовцы приняли участие в конкурсе сочинений по ПДД «Самые нужные правила». Участие в конкурсе позволило ребятам выразить свою позицию и внести свой вклад в пропаганду ПДД.

15-19 января 2024 г. прошел муниципальный этап областного конкурса «Богатство страны Светофории» среди обучающихся образовательных организаций города Курска в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук». Конкурс проводился по следующим номинациям: 1. «Стикеры». В данной номинации были представлены творческие работы учащихся – стикеры юного инспектора движения в разных ситуациях, отражающих деятельность отрядов ЮИД, проблемы безопасности на дорогах. 2. «Медиа». Участники номинации представили видео - социальную рекламу, направленную на привлечение обучающихся в отряды юных инспекторов движения, соблюдения безопасности дорожного движения. Видеоматериал отражал индивидуальность режиссерского решения, новаторство творческих идей, соответствовал возрасту авторов. 3. «Письмо сотруднику Госавтоинспекции». На конкурс было представлено напечатанное письмо, выполненное в прозаической форме, в котором участники выразили своё отношение к проблемам безопасности на дорогах, благодарность сотрудникам Госавтоинспекции за проделанный труд и нелёгкую работу. 4. «Портфолио отряда». В данной номинации было представлено портфолио отряда ЮИД, которое демонстрировало основные направления деятельности отряда, наиболее яркие инициативы и достижения. По итогам данного конкурса лучшие результаты показали в номинации «Медиа» - Носова Полина – грамота комитета образования города Курска за 3-е место, в номинации «Письмо сотруднику Госавтоинспекции» - Сошникова Анастасия – грамота комитета образования города Курска за 2-ое место.

С 12 по 14 февраля 2024 года прошёл 1-ый дистанционный этап муниципальной Олимпиады по Правилам дорожного движения (полуфинал) среди школьников общеобразовательных организаций города Курска с целью повышения эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. В Олимпиаде приняли участие 290 обучающихся 3-9-х классов МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева». По итогам данного этапа лучшие результаты показали следующие учащиеся школы: Горбачева София – 4В класс (грамота комитета образования города Курска за 2-ое место), Кременской Пётр – 5Б класс, Губанова Ульяна – 5Б класс, Морозов Ярослав – 6Б класс, Кошкарев Артём – 7А класс, Черкасова Мария – 7А класс, Киреева Алина – 8Г класс, Киреева Диана – 8Г класс, Полякова Дарья – 9А класс.

16 февраля 2024 года в Детском парке прошел финал (очный этап) Олимпиады по Правилам дорожного движения. Среди обучающихся 5-6-х классов в финале лучшие результаты показали: Морозов Ярослав – 1-ое место, среди обучающихся 7-9-х классов – Полякова Дарья – 2-ое место. Финалисты были награждены грамотами комитета образования города Курска и ОГИБДД города. Благодарность получила педагог – Агаркова А.Е. за высокий уровень организации и участия в Олимпиаде большого количества обучающихся всех возрастных групп.

С 1 по 11 марта 2024 года проводился муниципальный областной фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья». Целью фестиваля было привлечение детей и подростков к пропаганде Правил дорожного движения, развитие мотивации к изучению ПДД в процессе творческой деятельности. Фестиваль проводился по следующим номинациям: 1. «Голос безопасности». Участникам было предложено сочинить музыку и текст песни на тему Правил дорожного движения, ЮИД, транспорта. 2. «Вместе за безопасность дорожного движения». В данной номинации прошёл конкурс пропагандистских выступлений , направленных на популяризацию деятельности отрядов ЮИД. 3. «Всем знать положено – правила дорожные». В этой номинации были представлены исследовательские работы, выполненные в формате слайдовой презентации о дорожных знаках, событиях, автотранспорте. 4. «Городок Правил дорожного движения». Участники представили развивающие, игровые модели (участки улиц, дорожные ситуации) по изучению Правил дорожного движения с детьми младшего школьного возраста. По итогам фестиваля призовые места за лучшие работы распределились следующим образом: в номинации «Голос безопасности» (песня) - Цуканова Анастасия – 2-ое место, грамота комитета образования города Курска, в номинации «Вместе за безопасность дорожного движения» (видео) – Колпак София, Морозов Степан, Полякова Дарья, Полякова Диана, Макаров Глеб, Сенчишина Камила, Сенчишина Милана – 3-е место, грамота комитета образования города Курска, в номинации «Всем знать положено – правила дорожные» - Носова Полина – 1-ое место, грамота комитета образования города Курска.

20 марта 2024 года прошел муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024». Дистанционно прошли 2 этапа конкурса: «Знание правил дорожного движения» и «Знание основ оказания первой медицинской помощи».

25 марта 2024 года в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук» на территории Детского парка прошел очный этап муниципального конкурса «Безопасное колесо - 2024» с целью совершенствования работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием подростков. В программу соревнований были включены 3 этапа: «Фигурное вождение велосипеда», творческий конкурс «Вместе за безопасность дорожного движения» и конкурс на знание устройства велосипеда и основ безопасности велосипедиста «Мой друг – велосипед». Команда МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева» в составе: Авдеева Леонида, Богданова Владимира, Долженковой Алевтины, Кейст Алины получила сертификат за участие в соревнованиях.

24 апреля 2024 года проходила дистанционная региональная Олимпиада по правилам дорожного движения «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура безопасности на дорогах» с целью пропаганды ПДД среди молодёжи г. Курска и Курской области. Обучающиеся школы, принявшие участие в соревнованиях получили сертификаты участников от организаторов Олимпиады – УГИБДД УМВД России по Курской области, ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова», ОБУ «Областной дворец молодёжи».

16 мая 2024 года прошли городские соревнования «Светофор – 2024». Цель соревнований: привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Получена грамота комитета образования города Курска за участие в соревнованиях.

30 мая 2024 года состоялся городской семинар в рамках муниципального ресурсного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Итоги работы образовательных организаций г. Курска по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023/2024 учебном году» для руководителей отрядов ЮИД города Курска. Руководитель отряда «Весёлый пешеход» Агаркова А.Е. выступила с сообщением по теме «Из опыта работы отряда ЮИД» МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н. Зикеева». Получен сертификат участника семинара. По итогам работы за год руководителю отряда вручена грамота комитета образования города Курска за активное участие и высокие результаты учащихся в конкурсных мероприятиях в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук», реализуемой на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» в 2023/2024 учебном году.

**«Экоотряд «Миллион друзей» (Воинова О.Ю.)**

Отряд «Миллион друзей» (15 человек) принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий экологической направленности, принимает участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях. Участвует в ГВП «Миллион друзей».

**Результаты ГВП «Миллион друзей».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель, участники | Название мероприятия, дата | Количество участников | Результативность |
| 1 | Воинова О.Ю., | Презентация программы «Миллион друзей» (дистанционно) |  |  |
| 2 | Воинова О.Ю., | Методический семинар для педагогов «Организация и проведение мероприятий в рамках реализации ГВП «Миллион друзей» в 2023-2024 учебном году» (дистанционно). | 1 | Сертификат участника |
| 3 | Воинова О.Ю.,  команда "Друзья природы" | Эрудит – игра «В лабиринтах природы»  12.10.23 | 5 | Команда "Друзья природы" диплом 2 место |
| 4 | Воинова О.Ю.,  команда "Друзья природы" | Конкурс лесных репортажей «Исчезающий мир на страницах Красной книги» 23.11.23 г. | 5 | Команда "Друзья природы" диплом 2 место |
| 5 | Воинова О.Ю.,  команда "Друзья природы" | Онлайн – экоакция «Панорама добрых дел» 01.12.23 г. – 20.01.24г. | 7 | Результат в январе |
| 6 | Воинова О.Ю.  Отряд «Друзья природы». | Экологический турнир знатоков "Человек и экология: права, свободы, обязанности" | 5 | 2 место |
| 7 | Воинова О.Ю.  Отряд «Друзья природы». | Конкурс музыкально- экологических композиций "Как прекрасен этот мир" | 5 | 2 место |
| 8 | Воинова О.Ю.  Отряд «Друзья природы». | Экологический квиз "В капле воды отражается мир", посвященный Всемирному дню воды | 5 | 2 место |
| 9 | Воинова О.Ю.  Толмачева М., Валивахина Яна | XI творческий онлайн - экомарафон "Разумные земляне" посвященный Всемирному дню Земли | 2 | Толмачева М., Валивахина Яна  – 1 место |
| 10 | Воинова О.Ю.  Отряд «Друзья природы». | Итоговое мероприятие "Мы - дети Земли" | 2 | 2 место |

**Отчёт по проведению Всероссийского урока «Эколят - молодых защитников природы» с 04 сентября по 14 октября 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная территориальная единица Курской области-  МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н.Зикеева» | | ответственные | Показатель |
| 1 | Количество обучающихся принявших участие в Уроке (всего), в том числе: |  | **158** |
|  | - начальная школа (7 – 10 лет) | Диденкова И.Ю, Чаплыгина С.А, Кепова С.В., Шилина А.А., | 95 |
|  | - средняя школа (11 – 15 лет) | Татаркина И.Н. | 42 |
|  | - Старшая школа (16 – 18 лет) | Воинова О.Ю. | 21 |
| 2 | Ссылка на публикации в информационно-телекоммуникационной сети о мероприятии |  | https://vk.com/wall-188355796­­\_3713 |

**Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»**

**с 09 октября по 04 ноября 2023**

Проходила в Онлайн формате.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | класс | Общее число участников | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Начальная школа | 64 ребенка + 3 учителя + 1 родитель | 16.10.2023-22.10.2023 | Диденкова И.Ю. |
| 2 | Средняя школа (11 – 15 лет) | 25 (1 диплом II степени) Валивахина Я. - 8Б;  (2 диплома III степени)  Ефименко Р.- 8Б, Сидорова П. – 8Б класс | 23.10.2023-29.10.2023 | Воинова О.Ю., Татаркина И.Н., |
| 3 | Старшая школа (16 – 18 лет) | 12 | 30.10.2023-04.11.2023 | Воинова О.Ю., Степанова Л.А. |

**Итого участников: 105** чел.

**Всероссийский экологический диктант на сайте «ЭКОДИКТАНТ.РУС»**

**с 09 ноября по 26 ноября 2023**

Проходила в Онлайн формате.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников** | | | |  |
| дети до 12 лет | подростки от 12 до 18 лет | взрослые без профильного образования или опыта в экологической сфере | взрослые с профильным образованием или опытом в экологической сфере | Ссылка об информа-  ционной кампании |
| 13 | 12 | 7 | 4 | https://vk.com/wall-188355796\_4001 |

**Отчёт о реализации мероприятий экологической направленности**

**в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | дата | Количество участников | Ответственный |
| 1 | Проведение экологического урока "Кодекс здоровья" | сентябрь | Волонтерский экологический отряд школы "Друзья природы", 2А, 2Б, 2В, 5В, 7Б, 10А | Воинова О.Ю. |
| 2 | Участие команды в игре "Чистые игры" | 16.09.2023г. | Обучающиеся 10А класса 5 человек | Воинова О.Ю. |
| 3 | Проведение экологического урока "Зелёные технологии" | ноябрь | Обучающиеся 8Б, 8Г классов | Воинова О.Ю. |
| 4 | Проведение экологического урока "Среда обитания" | ноябрь | Обучающиеся 5Б, 6Б классов | Воинова О.Ю. |
| 5 | Оформление выставки поделок из природного материала «Мелодии осени». | ноябрь | Обучающиеся 1-5 классов | Баймирова М.Ю. |
| 7 | Экологическая игра "Чистый дом - порядок на планете" | декабрь | Обучающиеся 5Б класса | Воинова О.Ю. |
| 8 | Участие в творческом проекте «Химическая елка» Всероссийского образовательного флешмоба "Химичим дома вместе" | декабрь | Обучающиеся 8-11 классов | Степанова Л.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Просмотр видеофильма «Туристические жемчужины России» | ноябрь | 123 | Татаркина И.Н., Воинова О.Ю. |
| 1 | Проведение экологического урока «Лес и климат» | Апрель | Волонтерский экологический отряд школы "Друзья природы" — 2Б, 2В | Воинова О.Ю. |
| 2 | Уроки экологической грамотности   "Разделяй с нами!" | Апрель | Волонтерский экологический отряд школы "Друзья природы", 5Б и 5В классы | Воинова О.Ю. |
| 3 | Интерактивный журнал «Экологические проблемы Курской области» | 08.04.2024г | Обучающиеся 11 класса | Воинова О.Ю. |
| 4 | Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов на платформе УЧИ.ру | 16.02-04.03.2024 | Обучающиеся 1-9 классов | Воинова О.Ю., Степанова Л.А. |
| 5 | Эко-десант по уборке территории школы и пришкольного участка «Чистая весна» | Апрель-май | Обучающиеся 1-11 классов | Кл.рук., зам.дир.по АХЧ |
| 6 | Кл. час «Чернобыльские уроки», посвященный Дню памяти погибших в радиационных катастрофах | 22-26 апреля | Обучающиеся 1-11 классов | Кл. рук-ли |
| 7 | Конкурс  Экологических плакатов «Мусору — вторую жизнь» | Апрель | Обучающиеся 1-11 классов | Кл. рук-ли |
| 8 | V Всероссийский диктант по естествознанию для школьников 5-7 классов. | Март | 7Б класс | Улитина Е.В., |
| 9 | Экологическая игра  «Процветай, наш Курский край»!" | Апрель | 6Б, 8А | Воинова О.Ю., Татаркина И.Н. |
| 10 | Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты» в локации г.Курск | 20 апреля | Команда 10 класса | Шилина А.А. |
| 11 | Онлайн - флешмоб экологической фотографии «Зелёный уголок моего города» | апрель | 1-11классы | Баймирова М.Ю., |
| 12 | Занимательный час"День Земли" | Апрель | 1-11классы | Кл. рук-ли |
| 13 | Акция "День Плюшкина" по сбору мукулатуры и батареек. | Апрель | 1-11классы | Баймирова М.Ю., Прохорова Н.В. |

По итогам года участия в ГВП "Миллион друзей" грамота Комитета образования города Курска за 2 место и Благодарственное письмо Воиновой О.Ю.

**РДДМ (Диденкова И.Ю.. Баймирова М.Ю.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятие | Участники | Ссылка |
|  | | Первая конференция регионального отделения движения детей и молодежи «Движение Первых» | 10 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Открытие "Добро.Центра" города Курска | 2 | <https://vk.com/wall-188355796_3902> |
|  | | Акция "Обратный отсчёт" приуроченная к 60-ти летию полёта в космос первой женщины - космонавта В. Терешковой | 21 | <https://vk.com/wall-188355796_3370> |
|  | | Акция "Голубь мира" ко дню памяти и скорби. | 130 | <https://vk.com/wall-188355796_3384> |
|  | | Открытие памятников и мемориалов в Курской области | 1 | <https://vk.com/wall-188355796_3448> |
|  | | Проект "Летучие команды Первых" | 6 |  |
|  | | Спортивный семейный фестиваль "Семейная команда" | 22 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Конкурс социальных реклам "Главное слово в каждой судьбе", посвящённый Дню матери |  | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Участие в образовательном Роад-шоу «Дай пять» | 5 | <https://m.vk.com/club215752775?from=post> |
|  | | Участие во Всероссийском Юннатском КВИЗе | 15 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Торжественное открытие проекта " Время молодых " | 12 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 10 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Всероссийская акция «Марафон культур» | 3 | <https://m.vk.com/sosh29thefirst?from=group> |
|  | | Плетение маскировочных сетей | 5 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Маршрутная игра "Будь в Движении!" | 2 | <https://vk.com/wall-188355796_3404> |
|  | | Арт-фестиваль, посвящённый Дню молодежи | 6 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Выборы председателя первичного отделения и выборы Совета Первых. | 200 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Акция "Вместе весело шагать", приуроченная ко Дню Туризма | 42 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group>  <https://m.vk.com/mypervie46_kursk?from=group> |
|  | | Поезд Победы | 2 | <https://vk.com/wall-188355796_3448> |
|  | | Забег "Курский характер 2023" |  |  |
|  | | Спартакиада | 25 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group>  <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Акция "БлагоДарю" ко Дню учителя. | 62 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Финал муниципального конкурса "Ребёнок года" | 6 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group>  <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Участие в съёмках интеллектуальной игры "Открытый мир" | 60 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group>  <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Первая региональная конференция Движения Первых | 4 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Участие в региональной смене «Орлята России» | 23 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Посвящение в Орлята России | 84 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Участие в треках Орлята России | 190 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group>  <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Школа Актива | 15 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group>  <https://m.vk.com/club215752775?from=group>  <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Акция "Российский Детский Дед Мороз 2023." | 10 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Участие в интеллектуальном шоу «Русский абзац» | 30 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Выставка рисунков «Родные и любимые» | 13 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Международный день школьных библиотек | 6 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Выборы председателя Совета Первых города Курска | 1 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Всероссийская акция «Вызов Первых» | 52 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Посещение лекция от Российского общества «Знание» | 3 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Мастер-класс в рамках реализации проекта «Первая помощь» | 25 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Встреча с «серебряными» добровольцами Регионального центра «серебряного» волонтерства Курской области | 27 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Предпринимательские тренинги для Первых | 20 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Общегородское родительское собрание «Возможности ребенка в Движении Первых» | 1 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Всероссийский проект «Марафон первых» | 89 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Всероссийский конкур «Команда Первых» | 102 | <https://m.vk.com/kursksosh29?from=group> |
|  | | Акция «Наши семейные книги памяти» | 26 | <https://vk.com/wall-188355796_3846> |
|  | | Региональный патриотический форум «Героем стать готов» | 8 | <https://vk.com/wall-188355796_4023> |
|  | | Участие в «Марафон Первых» | 89 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
|  | | Всероссийский проект «Мы-граждане России» | 15 | <https://m.vk.com/club215752775?from=group> |
| 47. | Международный день «Спасибо» | | 10 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_32>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_175> |
| 48. | Мастер класс «SMM для Первых» | | 1 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_33> |
| 49. | Акция "Блокадной вечности страницы», приуроченная к годовщине снятия блокады Ленинграда | | 25 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_34> |
| 50. | Акция «Открытия Первых», приуроченная к празднованию Дня первооткрывателя | | 1 | <https://vk.com/wall-188355796_3384> |
| 51. | Кинолекторий «Сталинград» | | 60 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_39> |
| 52. | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой | | 6 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_40> |
| 53. | Марафон 2Первые в России» (школьный этап) | | 45 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-215752775_193> |
| 54. | Круглый стол «Здесь под небом чужим», приуроченный ко Дню памяти воинов-интернационалистов | | 30 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_43> |
| 55. | Участие в отборочном этапе по лазертагу | | 5 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_45> |
| 56. | Марафон «Первые в России» (муниципальный этап) | | 15 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-215752775_213> |
| 57. | Школьный отборочный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» | | 80 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_50> |
| 58. | Муниципальный отборочный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» | | 40 | <https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503_51> |
| 59. | Участие в «Форуме больших перемен» | | 9 | https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503\_52 |
| 60. | Спартакиада | | 25 | https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775\_240 |
| 61. | Участие в съёмках интеллектуальной игры "Русский абзац" | | 5 | https://vk.com/kursksosh29?w=wall-209670749\_1972 |
| 62. | Школа Актива | | 15 | https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503\_38 |
| 63. | Акция «Лента памяти», посвященная бессмертному подвигу блокадного Ленинграда | | 11 | <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_180>  https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775\_181 |
| 64. | Акция «От сердца к сердцу», посвященная бессмертному подвигу блокадного Ленинграда | | 2 | https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775\_182 |
| 65. | Возложение цветов к памятнику воинам-афганцам «Скорбящая мать» | | 4 | https://vk.com/club215752775?w=wall-223503589\_52 |
| 66. | Акция «Путешествие к Лукоморью» | | 6 | <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_201>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_202>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_203>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_204>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_205>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_207> |
| 67. | Проект «Милым женщинам» | | 25 | https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775\_214 |
| 68. | Акция «Крым – сердце большой страны» | | 35 | <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_218>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_219>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-188355796_4672>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-188355796_4673>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_222>  <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_223> |
| 69. | Всемирный день здоровья | | 105 | <https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775_228>  https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775\_231 |
| 70. | Акция «Георгиевская ленточка» | | 25 | https://vk.com/club215752775?w=wall-215752775\_239 |
|  | Всероссийский проект «Мы-граждане России» | | 2 | https://vk.com/sosh29thefirst?w=wall-222632503\_53 |

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Экскурсии на территории города Курска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Наименование форма проведения мероприятия | Обучающиеся каких классов принимают участие в мероприятии |
| 24.10.2023 | Поездка в кукольный театр. Просмотр спектакля | 2Б, 2В, 3В, 2Г,3А |
| 25.10.2023 | ТЦ "ЦентралПарк" Кинотеатр "Синема 5" Фильм "Баба Яга спасает мир" | 8Г |
| 26.10.2023 | Экскурсия на мемориальный комплекс "Курская битва" | 8В |
| 26.10.2023 | ТЮЗ "Приключения кролика "Роджера» | 5 Б |
| 27.10.2023 | Экскурсия в "Курский областной планетарий" | 4Б |
| 30.10.2023 | Экскурсия в музей МЧС | 4А |
| 30.10.2023 | Посещение кинотеатра | 7А |
| 31.10.2023 | Дворец Пионеров и школьников спектакль "Бременские музыканты" | 5В |
| 31.10.2023 | Экскурсия в Курский областной краеведческий музей | 6А |
| 31.10.2023 | Поездка в кукольный театр. Просмотр спектакля | 1-4 |
| 31.10.2023 | Литературный музей - мастер-класс по древнерусской каллиграфии; МБУ ДО "Центр "Оберег"" Квиз игра "Историзиум", посвященная Дню народного единства | 8Б |
| 31.10.2023 | МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников" спектакль "По дорогам памяти" | 5Г |
| 01.10.2023 | Малая сцена драмтеатра им. Пушкина спектакль "Смотри и говори" | 6В |
| 01.11.2023 | КДТ спектакль "Барышня-крестьянка" | 9 А, 9Б |
| 01.11.2023 | Централ парк, фильм " По щучьему велению" | 9В |
| 02.11.2023 | библиотека имени А.Фета (мероприятие ко Дню народного единства) | 7Б, 7Г |
| 02.11.2023 | МБУ ДО "Центр "Оберег"" Квиз игра "Историзиум", посвященная Дню народного единства | 8Б |
| 03.11.2023 | Экскурсия в Курский музей археологии | 5А |
| 03.11.2023 | Лазертаг "9 вал" | 7В |
| 03.11.2023 | КДТ спектакль "Месье Амилькар, или Человек, который платит" | 8А |
| 03.11.2023 | ТЦ "ЦентралПарк"  Кинотеатр "Синема 5"  Фильм "Повелитель ветра" | 11А |
| 05.11.2023 | Цирк "Экзотик шоу" | 2А, 4Г |
| 05.10.2023 | Экскурсия в гончарную школу «Колокол» | 3Б |
| 22.12.2023 | Дворец молодежи. Спектакль "Люди" | 8В |
| 22.12.23 | Драмтеатр Сказка "Морозко" | 4А |
| 23.12.2023 | Мега Грин сказка «Как приручить драконов» | 3Б |
| 23.12.2023 | МегаГринн "Атмосфера праздника" | 6В |
| 24.12.2023 | Драмтеатр .Сказка " Морозко";Концертный зал Свиридововский "Новогодний переполох" | 4Б |
| 26.12.2023 | ЦНТ "Русь" Новогоднее представление | 1-2 |
| 27.12.2023 | КТ "Родина" "Ёлки" | 7Б |
| 27.12.2023 | Концертный зал Свиридововский "Новогодний переполох" | 2Б |
| 27.12.2023 | Спектакль «Зимняя сказка», Дворец пионеров и школьников | 6Б |
| 28.12.2023 | Дворец молодёжи " Новогоднее представление | 1-5 |
| 28.12.2023. | Игровая программа «У елки» | 3В |
| 28.12.2023 | Курский цирк | 4В |
| 29.12.2023 | "По-щучьему велению" МегаГринн | 9 А |
| 30.12.2023 | "По-щучьему велению" МегаГринн | 9В |
| 29.12.2023 27.12.2023 | Кинотеатр "Родина", фильм "Манюня: Новогодние приключения" | 5В 5Г |
| 29.12.2023 | КТ "ЛЮКСОР" просмотр фильма "КЕНТЕРВИЛЬСКОЕ ПРИВИДЕНИЕ" | 9Б |
| 23.12.2023 30.12.2023 | Драмтеатр .Сказка " Морозко"; Концертный зал «Свиридовский» "Новогодний переполох" | 3А |
| 27.12.2023. 05.01. 2024 | Новогодний КВН. Кинотеатр "5 звезд", фильм "Елки 10" | 6А |
| 30.12.2023 | "По щучьему велению".ГРИННФИЛЬМ | 7А |
| 04.01.2024 | «Добрая, добрая сказка» Центр «Русь» | 7В |
| 04.01.2024 | МегаГринн, каток «МЕГАЛЕД» | 10А |
| 05.01.2024 | КТ "Пять звезд" просмотр фильма "Бременские музыканты" | 8Б |
| 06.01.2024 | Новогоднее представление у елки "Накануне Рождества", ДПиШ | 8А |
| 21.03.2024 | Библиотека им.Фета  Литературно-поэтический ринг «Молодость & книга» | 11А |
| 21.03.2024 | Кванториум, инженерные каникулы "ТЕХНО-БУМ" | 7А 7Б |
| 22.03.2024 | ЦНТ «Русь», мастер-класс | 1В |
| 22.03.2024 | Музей истории Курской полиции | 7Б |
| 22.03.2024 | Кинотеатр "Синема - 5".  Фильм "Летучий корабль" | 8В, 8Г |
| 22.03.2024 | ЦД "Спутник" фильм " Онегин" | 9 А, 9Б |
| 22.03.2024 | ЦНТ "Русь", мастер-класс "Лепка из глины" | 4Г |
| 22.03.2024 | Кулинарная Мастерская "Сливки Оливки", Мега Гринн – х/ф "Летучий корабль" | 6Б |
| 23.03.2024 | Музей "Курский соловей" + квест | 6В |
| 25.03.2024 | ЦНТ "Русь" мастер-класс "Художественная роспись" | 1Б  2Г |
| 25.03.2024. | Центральная городская библиотека для молодежи им. А.А.Фета "Открытие книжной весны в Курске" | 4А |
| 25.03.2024 | ЦД"Спутник" фильм "Онегин" | 9В |
| 26.03.2024 | Библиотека им. А.А. Фета | 1А |
| 26.3.2024 | МБУ "Библиотека-филиал №7" | 2А |
| 26.03.2024 | "Русь" (Мастер-класс "Лепка из глины") | 2В |
| 26.03.2024 | Планетарий | 5В |
| 26.03.2024 | Музей пожарников | 3Б |
| 26.03.2024 | ЦНТ" Русь" | 4Б |
| 26.03.2024 | Кинотеатр "Синема 5" фильм "Онегин" | 10А |
| 26.03.2024 | Краеведческий музей ( Экскурсия + мастер-класс) | 4В |
| 27.03.2024 | Кинотеатр "Родина". Фильм - сказка "Летучий корабль" | 5Г |
| 27.03.2024 | Галактика ( Лазертаг), ТЦ Манеж | 7В |
| 27.03.2024 | Курский краеведческий музей. Экскурсия "Своих не бросаем" | 8А |
| 28.03.2024 | Картинная галерея им. Малевича | 8Б |
| 29.03.2024 | МЕГАГРИНН боулинг | 5А |
| 29.03.2024 | Музей "Юные защитники Родины" | 6А |
| 30.03.2024 | ТЮЗ "У ковчега в восемь" | 5 Б |
| 30.03.2024 | "Русь" (Мастер-класс "Лепка из глины") | 3А |
| 31.03.2024 | Галактика ( Лазертаг) ТЦ Манеж | 3В |
| 20.04.2024 | Экскурсия автобусная Курск -город воинской славы | 6В |
| 13.04.2024 | Литературный музей | 6В |
| 14.04.2024 | Драмтеатр им. А.С.Пушкина «Похищение Джонни» | 5Б |
| 23.05.2024 | ОДМ «Внуки о войне» | 5Б |
| 22.05.2024 | Музей обуви | 6Б |

**Экскурсии за пределы города Курска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | Выезды за пределы г. Курска (указать куда) |
| 3А | Томатина О.И. | 03.09.2023 Музей Поныри,  23.09.23.Командный пункт К. К. Черняховского |
| 7А | Спасских И.В. | 09.09.23 Музей Поныри |
| 3В | Шилина А.А. | 16.09.2023 экскурсия в г.Орёл "Богатырская застава" |
| 6А | Черкашина Е.Н. | 30.09.23 Музей Поныри |
| 4Б | Кепова С.В. | 05.10.2023 экскурсия в музей Н.В.Плевицкой |
| 5 Б | Дрёмова Е.А. | 01.11.23 экскурсия в Поныри |
| 6Б | Татаркина И.Н. | 30.09.2023 экскурсия в Поныри |
| 6В | Дульцева Л.П. | 14.10.23 Поныри |
| 8А | Митасова В.В. | 09.09.2023 экскурсия в Спасское -Лутовиново |
| 8Б | Должникова А.И. | 09.09.2023 экскурсия в Спасское -Лутовиново |
| 8В | Бабаскина М.Ю. | 30.08.2023 - Корееная пустынь+Командный пункт Рокоссовского |
| 8Г | Агаркова А.Е. | 30.08.2023 - Коренная пустынь+Командный пункт Рокоссовского 10.11.2023 - Поныри |
| 9 А | Захарова Л.В. | 09.09.2023 экскурсия в Спасское -Лутовиново |
| 9Б | Воробьёва Т.Н. | 10.11.23 Поныри |
| 10А | Колпакова О.М. | Экскурсия в "Орловское полесье" 08.10.2023  г. Казань 31.05.202419.08 |
| 7А | Спасских И. В. | г. Тула 08.06.2024 06.00 |  |
| 11А | Солодкова И.Н. | г. Санкт-Петербург 19.06-23.06.2024 |
|  | ИТОГО | 20 выездов |

**Модуль «Дополнительное образование»**

В школе организованы кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Программа** | **Руководитель** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во групп** | **Количество детей**  **всего** | **Кол-во мальчиков/**  **возраст** | **Кол-во девочек/**  **возраст** | **Категрия (ТЖС, инвалиды, ОВЗ, ВШУ)**  **количество** | **Класс** |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ** | Волейбол | Лукошкина В.В. | 3 | 3 | 48 | 27  12лет | 21  12лет | 4 | 6А 6Б 6В |
| Настольный теннис | Лукошкина В.В. | 2 | 2 | 30 | 15  15лет | 15  15лет | 0 | 9Б 9В |
| Гимнастика | Яружная О.В. | 3 | 3 | 54 | 29  8лет | 25  8лет | 2 | 2А 2Б 2Г |
| Футбол | Деревлёв Н.Г. | 3 | 3 | 49 | 27  14-15лет | 22  14-15лет | 3 | 8Б 8В 9Г |
| Легкая атлетика | Кочуков М.М. | 3 | 3 | 56 | 28  9лет | 28  9лет | 1 | 3А 3Б 3В |
| Шахматная азбука | Кочуков М.М. | 2 | 2 | 31 | 16  12лет | 15  12лет | 2 | 6А 6В |
| **Итого** | **6** | **4** | **16** | **16** | **268** |  |  |  |  |
| **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ** | Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия» | Черкашина Е.Н. | 3 | 3 | 70 | 38  10лет | 32  10лет | 3 | 4А 4Б 4В |
| Театральная студия «Арлекин» | Матковская Т.Г. | 1 | 1 | 25 | 16  8лет | 9  8лет | 1 | 2В |
| Отражение (цифровая фотография) | Третьякова О.Л. | 1 | 1 | 15 | 5  13лет | 10  13лет | 2 | 7Г |
| Хореография | Баймирова М.Ю. | 4 | 2 | 34 | 17  14лет | 17  14лет | 4 | 8А 8Г |
| **Итого** | **4** | **4** | **9** | **7** | **144** |  |  |  |  |
| **ЕСТЕСТВЕННО**  **НАУЧНАЯ** | Миллион друзей (экология) | Воинова О.Ю. | 2 | 2 | 32 | 19  11лет | 13  11лет | 0 | 5Б 5В |
| Экологическая азбука | Шилина А.А. | 3 | 3 | 59 | 29  7лет | 30  7лет | 1 | 1А 1Б 1В |
| **Итого** | **2** | **2** | **5** | **5** | **91** |  |  |  |  |
| **ТЕХНИЧЕСКАЯ** | Компьютер в профессиональных видах деятельности | Пуликова А.М. | 1 | 1 | 22 | 7  17лет | 15  17лет | **0** | 11А |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** | **1** | **22** |  |  |  |  |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ** | Клуб «Подросток» | Каменева Е.А. | 2 | 2 | 35 | 19  13-14лет | 16  13-14лет | 4 | 7В 8Г |
| ЮИД | Агаркова А.Е. | 1 | 1 | 18 | 12  12лет | 6  12лет | 0 | 6Б |
| НОУ «Диалог» | Должникова А.И. | 2 | 2 | 31 | 15  15-16лет | 16  15-16лет | 0 | 10А 9А |
| НОУ «Феникс» | Москалёва И.Ю. | 2 | 2 | 40 | 22  10лет | 18  10лет | 3 | 4А 4Г |
| Юный журналист | Баймирова М.Ю. | 2 | 1 | 15 | 4  15лет | 11  15лет | 0 | 9А |
| Умелые руки (декоративно-прикладное творчество) | Бабаскина М.Ю. | 2 | 2 | 30 | 16  11лет | 14  11лет | 2 | 5А 5Г |
| **Итого** | **6** | **6** | **11** | **10** | **169** |  |  |  |  |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ** | Школа туризма | Кочуков М.М. | 3 | 3 | 60 | 30  13лет | 30  13лет | 3 | 7А 7Б 7Г |
| **Итого** | **1** | 1 | **3** | **3** | **60** |  |  |  |  |
| **Итого по ОУ** | **20** | 17 | **45** | **42** | **754** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, занятых в 1 детском объединении (кружок, секция) на базе школы | Кол-во обучающихся, занятых в 2-х или более кружках или секциях на базе школы |
| 859 | 624/ 72,6% | 114/13% |

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 624 школьника (первичные) т.е всего в школьных кружках заняты около 72 % учащихся.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Руководителями объединений была организована регистрация пользователей на платформе Навигатор дополнительного образования детей Курской области [р46.навигатор.дети](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ar2j8e&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.ZWpDAQ6mSSbWiOTAGmzSI1rxuWgEUJJFEF5C_3IExE1NKluwQNLfu3EsSRbqtkiaKG_3YeeLDkTG4fCEWIozTHCRkZ0CjJ6c4K0XeJLR54Ni1GrXfKlKRMiE-lv3Lh-fEaobU3lIMrYGbOT1vGLPmmFoc3B2ZGp4dWFpZXhmb2E.5e36e7c1ca331c534bd2865139bd21692a17db86&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5wM1vcHtsEOM9UxT3Wy6Nis9xgyycufjR87VN1raNT0RxSfHB4lia9OdxsTnLzB8TFXBy5tpdaaNkYogIxIkAcKJp6clgOcqzlrJ-zKNdg2KLIhBD8V67VklXM7QCn9lud4Xcl4WFeP8D7cbDIVpwi4J2cyP_0sxZdEnaAZK7WKAaWVgeWivsfJ6WPP5xwVftxXRovg0nHOV67h4RY07lmwfv8gjdBmgcjtdjLL5IPrYE5pYQawhBvl864QWW0s-84BWtM9VhmS-lI080ewQEzvHk81yBBkfjk3Xm4_8XljsHQW7TqO-SXyr75R3pa5ntIvvT5Q-Ej8QsppCOhUM22RkmkMqryEzpRZrk11AsGmrr0ouPTuayqZK72fi_vyXxwbJW4Ez7gHWdBKyRhIfAwAJYRRbAfbCnsni_QdlptKrg6jOLHcKDEsJLS7zVgwFn_1x5lp2btTXspRZWa5U2bh8D1XCiyzzgE-CdbOdAmruN8qKlCq85u9Nuekxf1atqVsw795OvF8zUqz1zOaId5vNaV9x6h3WA5GwuLyk-Ej0VBN5xoDmjlSqvlTDUCWmjiRdueGzxWJKejoevv7bVYpdnTlcLKIszu6crPEXJP31euUBBs3UAXT0kia2taVpQC4a0TXYs0LcVs10ht3R9IxKhlPmZeo9XwXqBiQR6MCLTPbAh8TLbIg4lNei484-dWVt5EVM5okFpQTHnFlir7L3z_OpfHvI5QNf0_NTb_rT_rZwhgM-e8Hvn87N5-dJv4Sdf-hAOdUFp-3OTQt3dBRFajrjcvJEwTlmUljHD2ipVyaQFxov-qETi0rDerifTng3WOAyt57LnU5ngXVbqDbgLIW9jlRJYT2E5fjJMttYcBl7X3s_XI-uretedlrR_uhQoMCFtDsPnLp99ldn8vOV6AYbcJsXnf2SEVUdiZ7VyeApDnDb90jqU7YmwxDu8b4iH5OeHCjw-PCwoawfHmhi1Y50Hw2WhCgMT2IdfrOAL2Qx8ue2tI0oIWpP_mWkvyJ_QA32EHRlmi4NvD46n_&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRi1Gb1hSRHdGZi0yMlpuVUdrN2xoSldDc1JZTjQxc01kVlNzMlFRWVNjOHZFUmVVbXZGS2ZMSGxSUkE4eWlwVFZFQ1d3UFB3X2twTlhZVDN3LTNzVlRVdFhRUndLYTZyWkJkaVRyMTdTVlV0TGhpbm5LaURFRSw,&sign=f9ccc714f78a73536133beb0501a0672&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpyb_HB0LPDulIeuMQfReCuo5DaQu4hs_Vob88bm9dWHI4Y2ucRJmlg5_g4BcUfctkye65gVpRjDh1El1ceU6cpysv_LpwJ9vuR5jl_AeMdwW4_Ihw7dumOmAtI3D8Ehgmu2rZvP0OBllQ-WgWLbMmpJO6hiymG_BBCo0e87RpplKr3fihikApwTJGV60Snm__KotsTn-lgz0THdCE-cGMjQyFW2c4g2znQ91wO8dIiRzd4Bmkja_Mb15ypj5zvIQKNzVolcMw9w6LhMZphGXare8VPAJ4IBmyqF0uWP51hXQdagmnfvhCGsAmQFaXrY4bmv8hNoPdn_6U_8OVkEV9iNBxM7JYgqrSgFaHWkCLUN2ctWdUYDz4hU89y3UotSO9wQsVRIXbZK-3IcjzeXzJy).

Работа кружков и секций организуется и проводится строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Руководитель | Результативность |
| Волейбол | Лукошкина В.В. | Товарищеская игра шк.№43 (победа) Сборная школы мальчики против сборной школы родителей 1 место Сдача нормативов ГТО золото. Кросс наций участие.18.01-02.02.2024 окружные соревнования по волейболу (муж.) участие. 09.02-22.02.2024 окружные соревнования по волейболу (жен.) участие. 26.04.2024 7 турнир по лазертагу им. Р. М. Каменева (город) участие. ,,Президентские спортивные игры,, (Всероссийский) участие 06.-07.2024 |
| Настольный теннис | Лукошкина В.В. | Мастер класс по настольном теннису 9кл для начальной школы .. Товарищеская встреча по настольному теннису школа 29 и школа 43 |
| Гимнастика | Яружная О.В. | Подготовка к выступлению на линейки, Участие в соревнованиях сборная школы в городской спартакиаде. Сдача номативов ГТО золото и серебро |
| Футбол | Деревлёв Н.Г. | 12 04.2024 товарищеская встреча по футболу между 7-8 классами участие. Футбол, Мини футбол (Окружные соревнования) участие |
| Легкая атлетика | Кочуков М.М. | Президентские спортивные игры,, (Всероссийский) участие 06.-07.2024 Легкоатлетический кросс 3 место. Кросс наций участие |
| Шахматная азбука | Кочуков М.М. | 08.02.-21.02 ,, Белая ладья,, (город) участие. Школьный шаматный турнир |
| Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия» | Черкашина Е.Н. | Конкурс военно – патриотической песни «Солнечный круг» (отборочный этап) – Ансамбль «Моя мелодия», Волобуева Мария, финальный этап – дипломы финалистов. Серафимовский фестиваль – Жиляева Мария – лауреат, Рождественские встречи – Жиляева Мария – диплом 2 степени. «Песня – душа моряка»(региональный конкурс) – Рачинский Дмитрий, Рачинский Максим – сертификат участника. «Большой фестиваль»(муниципальный этап) – «Моя мелодия» - диплом 3 степени, Анненкова София – диплом 2 степени. Городской вокальный конкурс «Родные люди» - «Моя мелодия» - 2 место, Цискарашвили Алиса – 2 место, Жиляева Мария – 3 место. Окружной конкурс эстрадной песни - Гладкова Елизавета – лауреат 3 степени, Анненкова София – лауреат 3 степени, Рачинский Дмитрий и Рачинский Максим – лауреаты 3 степени, Волобуева Мария – дипломант 1 степени, Жиляева Мария – дипломант 2 степени, Цискарашвили Алиса – дипломант 2 степени, Волобуева Златослава – дипломант 2 степени. Городской конкурс эстрадной песни – Гладкова Елизавета – лауреат 3 степени, Анненкова София – лауреат 3 степени, Рачинский Дмитрий и Рачинский Максим – лауреат 2 степени. Городской конкурс мультимедийных презентаций по музыке - Валивахина Я. - 1 место. Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллектитов среди обучпющихся образовательных организаций Курской области( муниципальный этап). Хор "моя мелодия" - диплом за участие. Ансамбль "Моя мелодия" - диплом 2 степени. Дуэт Рачинских - диплом 3 степени. |
| Театральная студия «Арлекин» | Матковская Т.Г. | Маша и медведь - поздравление первоклашек на линейке 1 сентября 2023г, участие в празднике День города,  Участие театра «Арлекин» в празднике День Учителя  Участие в празднике «День матери»  январь - конкурс "Рождественская сказка", лауреат 3 степени, март - "Студенческая весна Соловьиного края" лауреат 1 степени, окружной конкурс театров, лауреат 1 степени |
| Отражение (цифровая фотография) | Третьякова О.Л. | 1 место - Яцкая А., 3 место - Цуканова А. Сертификат участника онлайн-фотовернисажа "Любимый город мой", посв.Дню города Курска |
| Хореография | Баймирова М.Ю. | Выступление хореографического коллектива "Непоседы" 6.10.23 на концерте, посвященном Дню учителя, 27.11.23 на концерте ко Дню матери, 26.11.23 в 4Б классе на утреннике ко Дню матери , 26-28 декабря на фестивале "Новогодний серпантин" . Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню (Танец джентельменов), участие в постановке номера в рамках ГВП "Возрождение" в патриотической онлайн-акции "Победа у каждого в сердце живет!", посвященной Дню Великой Победы, участие в торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка "Куда уходит детство" |
| Миллион друзей (экология) | Воинова О.Ю. | участие в эстафете " Покормите птиц", участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков ( Хорош Мария-2 место, Цискарашвили Алиса- 2 место, Горбулина дарья- диплом участника). Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружаещему миру и экологии - дипломы победителей и похвальныые грамоты; Интелектуальная лично-командная олимпиада "Наша Земля в наших руках" - грамоты за 2, 3 места и участие |
| Экологическая азбука | Шилина А.А. | участие в эстафете " Покормите птиц", участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков ( Хорош Мария-2 место, Цискарашвили Алиса- 2 место, Горбулина дарья- диплом участника) . участие в эстафете " Покормите птиц", участие во Всероссийском конкурсе экологических рисунков ( Хорош Мария-2 место, Цискарашвили Алиса- 2 место, Горбулина дарья- диплом участника) участие в городском проекте "чистый город " |
| Компьютер в профессиональных видах деятельности | Пуликова А.М. | участие 11 класса в онлайн олимпиаде "Операционные системы"Участие Ващекина Данила в онлайн олимпиаде по компьютерной графике "Народный узор" Проведение семинара в 11 классе "Азбука интернета". 26.04.2024г. Воробьева Карина заняла 1 место в финале городского турнира по компьютерным технологиям в рамках 38-го городского фестиваля детского и юношеского творчества "Наши таланты - родному краю" Участие 11 класса в онлайн олимпиаде «Информационные технологии в профессиональной деятельности» |
| Клуб «Подросток» | Каменева Е.А. | Бугров Антон 8Г - 2 место в окружном конкурсе видеороликов антинаркотической направленности "Твое здоровье - твое будущее" среди обучающихся ОУ Сеймского окр. г. Курска (АСО) 17.01.2024 г. участие 8г в 4 этапе ГВП установочный семинар детской научно-практической конференции по психологии «Я познаю мир»; 31.01.2024 г. участие 8г в 5 этапе ГВП психологическое занятие с элементами тренинга «Прекрасные чувства»; 17.03.2024 г. участие 8г в 6 этапе ГВП психологическое занятие с элементами тренинга «Лицом к лицу с экзаменом» 21.02.2024 г. участие 7В класса в ГВП "Все в твоих руках" в просветительской встрече на базе Дворца пионеров и школьников "Не ведись на экстремизм!". |
| ЮИД | Агаркова А.Е. | 15.09.2023 - выступление на городском методическом семинаре "Организация работыотрядов ЮИД в 2023-2024 учебном году"- сертификат,21.09.2023 - акция в актовом зале школы "Дорога без опасности" с выступлением педагога дополнительного образования Дворца пионерорв и школьников г. Курска Барыкина С.В. и 24.09.2023 - участие в городском квесте по ПДД "Азбуку города помни всегда" в рамках празднования города Курска - грамота за участие, 04.10.2023 - городская акция, посвященная Дню пожилых людей "Внимание и забота пожилым пешеходам" - грамота за участие. 15.01-19.01.2024 - Муниципальный этап областного конкурса " Богатство страны Светофории"- грамоты комитета образования за 2-ое и 3-е места в различных номинациях. 14.02.2024 - 1-й дистанционный этап муниципальной Олимпиады по ПДД. - грамота комитета образования за 2-ое место. 16.02.2024 - Очный этап Олимпиады по ПДД - грамоты комитета образования г. Курска и ОГИБДД за 1-ое и 2-ое места, благодарность педагогу агарковой А.Е. 01.03-11.03.2024 - муниципальный областной фестиваль "Правила дорожного движения - наши верные друзья" - грамоты комитета образования за 1-ое, 2-ое и 3-е место в различных номинациях. 20.03.2024 - муниципальный этап областного конкурса "Безопасное колесо-2024" - дистанционно - сертификат участников. 25.03.2024 - очный этап муниципального областного конкурса "Безопасное колесо" - сертификат за участие. 24.04.2024 - региональная Олимпиада по ПДД - дистанционно - сертификаты участников. 16.05.2024 - городские соревнования "Светофор - 2024" - грамота комитета образования за участие в соревнованиях. |
| НОУ «Диалог» | Должникова А.И. | Участие 11 А и 8 Б в в 1-м этапе городской интеллектуальной викторины "Гордость провинции"; участие 11 А во всероссийских конкурсах эссе "День рубля" и "День финансиста"; участие Вислогузовой Дарьи (8 Б) во всероссийском конкурсе семейных генеалогических исследований "Моя родословная". Участие обучающихся 8-11 класса во 2-м заочном и заключительном очном этапах 11 муниципального интеллектуального марафона "Гордость провинции" |
| НОУ «Феникс» | Диденковаа И.Ю.  Кулдышева А.Д. | 14.09.2023 "Ярмарка дополнительного образования"; 20.10.2023 научно-практическая конференция "Что я знаю в науке"; 16.11.2023 конкурс "Русский медвежонок-2023". 06.02.2024 - проведение отборочного этапа фестиваля детского и юношеского творчества «Таланты Курского края» 21.03.2024 - проведение международной олимпиады по математике «Кергуру» 13.05.2024 - проведение установочной конференции 20.05.2024 - проведение итоговой онлайн-конференции. |
| Юный журналист | Баймирова М.Ю. | Выпуск 4 газет "Друзья.ru" |
| Умелые руки (декоративно-прикладное творчество) | Бабаскина М.Ю. | Сентябрь - "Весь этот мир творит учитель" - конкурс-вернисаж - 2-ое место Бабаскина М.Ю., Воронкин М., 2 место - Колесников А., онлайн-фотовернисажа "Любимый город мой", посв.Дню города Курска. октябрь "Территория мам" - конкурс ДПТ "Русь"Дурдыев Т.-участник декабрь- конкурс Елка по Курски ЦНТ Русь- Дурдыев Т.-диплом 2 место Выставка-конкурс ДПТ "Таланты Курского края":Валивахина Яна-Лауреат 1 степени;Горбулина Алина-Лауреат 1 степени; Шумакова Полина-Лауреат 2 степени; Морозова София -Диплом 1 степени; Дурдыев Тимур-ГРАН-ПРИ; Дурдыев Тимур-Диплом 2 степени; городской открытый конкурс детского творчества " Соловьиный перезвон"- Дурдыев Тимур Диплом 1степени; городская выставка -конкурс ДПТ "Золотой ларец": Шумакова Полина- Диплом 1 степени; Морозова София - Диплом 1 степени; Валивахина Яна- Диплом 1 степени; Горбулина Алина- Лауреат; Дурдыев Тимур- ГРАН-ПРИ |
| Школа туризма | Кочуков М.М. | Подготовка к соревнованиям. Сдача номативов ГТО золото, серебро |

Наибольшей результативности добились руководители детских объединений Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия» (Черкашина Е.Н.), НОУ ЮИД (Агаркова А.Е.), Умелые руки (декоративно-прикладное творчество) (Бабаскина М.Ю.).

**Модуль «Добровольческая деятельность(волонтерство)»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерства нашей общеобразовательной организации предусматривает участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы, так, 18 ноября  на базе креативного пространства «Веранда» прошла очная защита проектов конкурса на лучший волонтёрский проект «Волонтёрский прорыв – 2023». Волонтёры нашей школы Бирюкова Анастасия и Ефименко Радмила помогли в организации данного мероприятия.

В период с сентября по декабрь 2023 года члены волонтерского отряда принимали участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы. 4 сентября добровольцы организовали акцию «Беслан стучит в наших сердцах». Волонтеры провели классные часы с учащимися 1-11 классов, ребята рассказали о том, что происходило с 1-3 сентября в школе Беслана и как в наше время люди сохраняют память о погибших в той страшной трагедии. В фойе школы был установлен стенд «Помним Беслан», а белые и чёрные шары вокруг «Дерева скорби» стали символом памяти и скорби о детях, погибших в Беслане.

В октябре 2023 года члены волонтерского отряда уделяли внимание пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения нашей образовательной организации. 3 октября в рамках городской воспитательной программы «Школа волонтерского мастерства» добровольцы изготовили поздравительные открытки к Международному дню пожилого человека для бабушек и дедушек нашего микрорайона и подарили их.

Также, 3 октября волонтеры провели благотворительную акцию «Забота рядом», которую приурочили ко Дню пожилого человека. Активисты волонтёрского отряда "Вектор добра" побывали у Даниной Галины Анатольевны - ветерана педагогического труда. Помогли по двору, вскопали грядки

Также члены волонтерского отряда в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года принимали участие в организации праздников и торжественных мероприятий, проходимых на базе нашей школы. 1 сентября волонтеры оказали помощь в организации Дня знаний для учащихся нашей школы.

6 ноября волонтерский отряд на базе школы организовал акцию «Четыре лапы», чтобы собрать помощь четвероногим друзьям в приюте для животных «Право жить». Учащиеся, родители и педагоги школы собрали крупы, сухие корма, паштеты для бездомных кошек и собак. Волонтеры в сопровождении руководителя отряда Баймировой М.Ю. доставили корм в приют. Волонтеры совершили активную прогулку с питомцами приюта.

3 декабря в Международный День инвалида в школе прошла акция "Белая ленточка", которую провели волонтеры отряда «Вектор добра».

 5 декабря для учащихся 1-7 классов проводились Уроки Доброты, посвященные Международному дню добровольца. Целью данных уроков является формирование понимания инвалидности и толерантных установок среди школьников. Волонтёры школы познакомили ребят с понятиями кто такой "доброволец" и с его деятельностью, а также подвели итог, что "доброволец" и "волонтёр" это один и тот же человек. Участники активно и с интересом: приводили примеры добрых дел, рисовали портреты добровольца, рассуждали, какими качествами должен быть наделён настоящий доброволец. Также были ознакомлены с направлениями добровольческой деятельности.

В канун Нового года в зону СВО отправились подарки от детей. Акция была организована волонтёрами школы. Ученики, их родители и коллектив школы №29 объединились и собрали для воинов медикаменты, сладости, одежду и многое другое, написали письма. Акцию «Подарок солдату к Новому году» в школе организовали, чтобы поздравить наших воинов, что сейчас на фронте, с наступающим праздником. Волонтеры помогли доставить подарки в пункт приема.

6 октября добровольцы отряда организовали встречу учителей и концерт, посвященный Дню учителя, ребята поздравляли учителей в холле 1 этажа. После уроков все учителя школы были приглашены в актовый зал на праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, который подготовили волонтеры и учащиеся нашей школы.

27 ноября приняли участие в организации концерта ко Дню матери, яркие выступления всех участников концерта никого не оставили равнодушными. Теплота и любовь детских сердец передалась всем присутствующим.

26-28 декабря с помощью волонтеров был организован фестиваль «Новогодний серпантин». Ребята стали участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели.

Члены волонтерского отряда «Вектор добра» принимают участие в работе с младшими ребятами. 27 октября для учащихся 5 классов состоялся праздник «Посвящение в пятиклассники». Умные, смышленые и активные ребята смогли пройти все испытания квест-игры, которые подготовили активисты совета обучающихся нашей школы. Каждый класс получил памятный подарок в виде общей фотографии их класса, который останется с ними до конца обучения в нашей школе.

11 января волонтерский отряд «Вектор добра» принял участие в акции «Новогоднее волшебство» в рамках ГВП Школа волонтерского мастерства «Центр» «Оберег» . Добровольцы подарили детям из Новопоселеновской школы-интерната коробку со сладостями». Ребята были очень довольны и поблагодарили волонтеров за подарок.

7 января волонтеры нашей школы Бирюкова Анастасия и Ефименко Радмилла были добровольцами на Фестивале «Елки», который проходил в с. Красниково, Пристенского района, Курской области, в марте наши волонтеры помогали в организации Фестиваля «Студенческая весна Соловьиного края» и Фестивале эстрадной песни «Новая высота». С 15 марта по 30 апреля Бирюкова Анастасия была волонтером Всероссийского голосования за благоустройство общественных пространств.

17 мая в Центре детского творчества в преддверии Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни прошла встреча с лидерами волонтерских отрядов из школ города Курска в рамках городского проекта ГОРОД ДОБРЫХ ДЕЛ #ЗДОРОВЬЕ 46. Добровольцы волонтёрского отряда «Вектор добра» приняли активное участие в мероприятии.

В период с января по май 2024 года члены волонтерского отряда принимали участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы. 12 апреля волонтеры из 11 класса подготовили и провели для учащихся школы информационные минутки, посвященные Дню космонавтики. Ребята рассказывали о космонавтах Ю.Гагарине, А.Леонове, В. Терешковой, В.Быковском, В.Комарове. В конце своего выступления ученики 11 класса провели небольшую викторину, где проверили и закрепили знания о космических достижениях нашей страны. Знания – это сила, и чем больше мы знаем, тем более увлекательными и познавательными могут быть наши путешествия по просторам Вселенной!

5 марта, в преддверии Международного женского дня волонтерами 3В класса нашей школы был организован проект "Милым женщинам» В течение дня учащиеся создавали поздравительные открытки и поздравляли прохожих женщин на улице, вручая открытки, сделанные своими руками

7 апреля во всём мире отмечали Всемирный день здоровья. В этот день волонтеры под руководством учителей физической культуры провели утреннюю зарядку для учеников 2 классов.

7 мая, в преддверии Великого праздника Победы юные волонтеры 3В класса организовали акцию "Георгиевская ленточка. В ходе акции ученики вручили жителям Сеймского округа г. Курска Георгиевские ленточки, как дань светлой памяти, уважения ветеранам, благодаря которым была одержана Великая Победа.

21 мая в преддверии летних каникул с целью информирования о службах психологической помощи в школе была проведена Минута доверия. Учащиеся просмотрели и обсудили видеоролики о службе «Телефон доверия». Волонтерами школы «Вектор добра» были распространены памятки с номером телефона доверия.

В канун Дня Победы в зону СВО отправились подарки от детей. Акция была организована волонтёрами школы. Ученики, их родители и коллектив школы №29 объединились и собрали для воинов медикаменты, сладости, одежду и многое другое, написали письма. Акцию «Подарок солдату» в школе организовали, чтобы поздравить наших воинов, что сейчас на фронте, с наступающим праздником. Волонтеры помогли доставить подарки в пункт приема.

Также члены волонтерского отряда в течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года принимали  участие в организации праздников и торжественных мероприятий, проходимых на базе нашей школы. 6 марта добровольцы отряда организовали встречу учителей и концерт, посвященный Международному женскому дню, ребята поздравляли учителей в холле 1 этажа. После уроков все женщины школы были приглашены в актовый зал  на праздничный концерт, который подготовили волонтеры и  учащиеся нашей школы. 24 мая волонтеры помогли в организации праздника Последнего звонка для учеников 9 и 11 классов, а 27 мая в организации Торжественного вручения аттестатов ученикам 9 классов.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Оценку эффективности воспитательной системы школы** можно провести, применяя количественные и качественные  параметры эффективности проекта.

Количественные:

Количество учащихся, состоящих в детских общественных объединениях - 860 человек, 99,8 %

* НОУ – 71 человек, 8,2 %
* Клуб «Подросток» – 35 человек, 4 %
* Волонтерский отряд «Вектор Добра» - 36 человек, 4,2 %
* Совет обучающихся - 13 человека, 1,5 %
* Отряд ЮИД «Юный пешеход» - 13 человек, 1,5 %
* Экоотряд «Миллион Друзей» - 13 человек, 1,5 %
* Медиацентр «Друзья.ru» - 15 человек, 1,7 %
* ШСК «Импульс» - 238 человек, 28 %
* ЮВПО им. И.Н. Зикеева – 33 человека, 3,8 %
* Патриотический поисковый отряд «Память сердца» - 25 человек, 2,9 %
* Театр «Арлекин» - 25 человек, 2,9%
* Орлята России – 190 человек, 22%
* РДДМ – 153 человек, 18%
* Количество учащихся, занимающихся в кружках, клубах на базе ОУ-860, за счет внеурочной деятельности – 861.
* Количество победителей городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований (результативность):

2023-2024 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **1место** | **2место** | **3место** | **Итого** |
| Городской | 60 | 83 | 48 | 214 |
| Всероссийский | 6 | 4 | 3 | 14 |
| Международный | 1 | 4 | 7 | 12 |
| **Итого** | **240** | | | |

* Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса воспитательной системой школы, ее показатели.

**Справка по изучению удовлетворенности учащихся организацией и**

**качеством учебно-воспитательного процесса**

**Цель:** изучить уровень удовлетворенности учащихся среднего и старшего звена организацией и качеством учебно-воспитательного процесса

**Задачи:** 1) выявить общий уровень удовлетворенности обучающихся 5-11

классов по 10 параметрам; 2) сравнить полученные результаты с результатами в начале учебного года; 3) сделать общий вывод.

**Порядок проведения диагностического исследования по изучению**

**уровня удовлетворенности школой у обучающихся 5 – 11 классов**

Сроки проведения: май 2024 г.

Объект исследования: обучающиеся 5 – 11 классов

Методика*:* «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» А. А. Андреев

Инструкция: обучающимся предлагается оценить 10 утверждений по следующей шкале:

4 – совершенно согласен;

3 – скорее, согласен;

2 – трудно сказать;

1 – скорее, не согласен;

0 – совершенно не согласен.

В опросе приняли участие 131 обучающихся 5-11 классов.

Общий уровень удовлетворенности обучающихся 5-11 классов по 10

параметрам за 2023 и 2024 год представлен в таблице 1

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название параметра | Уровень удовлетворенности в 2023 г. | Уровень удовлетворенности в 2024 г. |
| 1. Я иду утром в школу с радостью. | низкий уровень | средний уровень |
| 2. В школе у меня обычно хорошее настроение. | низкий уровень | средний уровень |
| 3. В нашем классе хороший классный руководитель. | высокий уровень | высокий уровень |
| 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. | средний уровень | средний уровень |
| 5. У меня есть любимый учитель. | высокий уровень | высокий уровень |
| 6. В классе я могу всегда свободно свое мнение. | низкий уровень | низкий уровень |
| 7. Я считаю, что в нашей школе  созданы все условия для развития моих способностей. | низкий уровень | низкий уровень |
| 8. У меня есть любимые школьные  предметы. | высокий уровень | высокий уровень |
| 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни. | низкий уровень | низкий уровень |
| 10. На летних каникулах я скучаю по школе. | низкий уровень | низкий уровень |

Сводная диаграмма с результатами удовлетворенности учащихся за 2023 и 2024 год

*Диаграмма 1*

Исходя из полученных результатов можно сказать, что обучающиеся 5-11 классов в относительно удовлетворены жизнью в школе. Выявлено 4 параметра, по которым дети испытывают низкую удовлетворенность: «В классе я могу всегда свободно свое мнение», «Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей»,

«Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни», «На летних каникулах я скучаю по школе». Высокую удовлетворенность дети испытывают по отношению к их классному руководителю, отмечают, что у них есть любимый учитель и любимые школьные предметы. Все остальные параметры удовлетворенности у детей представлены на хорошем, среднем уровне.

Сравнивая результаты с результатами за прошлый год, можно отметить, что в 2024 году дети стали более удовлетворенными следующими параметрами: «Я иду утром в школу с радостью», «В школе у меня обычно хорошее настроение». Остальные показатели удовлетворенности остаются неизменны. Это говорит о том, что в целом, за учебный год прослеживается положительная динамика.

**Вывод:** Уровень удовлетворенности учащихся среднего и старшего звена организацией и качеством учебно-воспитательного процесса в 2024 году находится на удовлетворительном уровне. Однако следует обратить внимание на выявленные параметры с низким уровнем удовлетворенности обучающихся с целью изменить динамику в следующем учебном году.

**Справка на предмет изучения удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса**

**Цель:** изучить уровень удовлетворенности родителей обучающихся 5-11 классов организацией и качеством учебно-воспитательного процесса

**Задачи:** 1) выявить уровень удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса среднего и старшего звена по классам; 2)определить общий уровень удовлетворенности родителей 5-11 классов организацией и качеством учебно-воспитательного процесса; 3) сравнить общий уровень удовлетворенности родителей 5-11 классов в 2023 и 2024 г.

**Порядок проведения диагностического исследования** по изучению удовлетворенности родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса

*Сроки проведения*: май 2024 г.

*Объект исследования*: родители обучающихся 5 – 11 классов (всего приняло участие – 132 человека)

*Методика*: «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанова

*Инструкция*: родителям предлагается оценить по 5 - бальной шкале (от 0 до 4) 15 утверждений

Уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по классам и параметрам удовлетворенности представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название параметра* | *5 кл.* | *6 кл.* | *7 кл.* | *8 кл.* | *9 кл.* | *10 кл.* | *11*  *кл.* |
| 1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным. | Средний | Средний | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно. | Средний | Средний | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку. | Средний | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. | Средний | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Средний | Высокий |
| 5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель. | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка. | Средний | Высокий | Высокий | Высокий | Средний | Средний | Высокий |
| 7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | Низкий | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Низкий |
| 8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка. | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний |
| 9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку. | Средний | Высокий | Средний | Высокий | Средний | Высокий | Средний |
| 10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок. | Средний | Средний | Средний | Высокий | Средний | Средний | Средний |
| 11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания. | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Средний | Высокий | Средний |
| 12. В учебном заведении забоятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка. | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка. | Высокий | Высокий | Высокий | Средний | Высокий | Высокий | Высокий |
| 14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка. | Средний | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни. | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний | Средний |

Исходя из полученных данных можно сказать, что родители обучающихся 5-11 классов в своем большинстве испытывают высокую удовлетворенность воспитательной работой школы. Можно выделить самую высокую удовлетворенность родителей в 7,8 классах. Низкий уровень удовлетворенности среди родителей был представлен лишь в 11 классе по параметру «Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями».

Общий уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по 15 параметрам

в 2023 и 2024 г. представлен в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название параметра* | *2023 г.* | *2024 г.* |
| *Среднее значение удовлетворенности* | *Среднее значение удовлетворенности* |
| 1. Коллектив, в котором учится наш ребёнок можно назвать дружным. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 5. В классе, где учится наш ребёнок, хороший классный руководитель. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | Средний уровень | Средний уровень |
| 8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка. | Средний уровень | Средний уровень |
| 9. В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку. | Средний уровень | Средний уровень |
| 10. В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок. | Средний уровень | Средний уровень |
| 11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 12. В учебном заведении забоятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка. | Высокий уровень | Высокий уровень |
| 14. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка. | Средний уровень | Средний уровень |
| 15. Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни. | Средний уровень | Средний уровень |



Большинство параметров (9) представлены высоким уровнем удовлетворенности. На среднем уровне родители удовлетворены 5 параметрами: «Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями», «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка», «В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок», «Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка», «Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни», «В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок». Низкий уровень удовлетворенности отсутствует.

Сравнивая результаты, полученные под конец года с результатами в начале учебного года заметных различий выявлено не было.

**Вывод:** Удовлетворенность родителей организацией и качеством учебно-воспитательного процесса среднего и старшего звена на протяжении всего 2023-2024 учебного года остается на высоком и среднем уровнях. Уровень удовлетворенности родителей среднего и старшего звена по классам также различен.

**Справка на предмет изучения уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов (2024 г.)**

**Цель:** изучить состояние воспитательного процесса в 2023 - 2024 учебном году.

**Задачи:** 1) определить уровень воспитанности обучающихся школы с 5 по 11 классы в конце учебного года; 2) сравнить полученные результаты с результатами в 2023 г.

**Порядок проведения диагностического исследования** по изучению уровня воспитанности у обучающихся 5 – 11 классов.

*Сроки проведения*: май 2024 г.

*Объект исследования*: обучающиеся 5 – 11 классов

*Методика*: «Уровень воспитанности учащихся» Н. П. Капустина

*Инструкция*: обучающимся предлагается оценить по 5 - бальной шкале (от 0 до 4) 40 утверждений

Результаты обучающихся 5-11 классов по общему уровню воспитанности (по методике Н. П. Капустина) за май 2024 г. представлены в таблице 1

Таблица 1

**Общий уровень воспитанности 5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Уровни воспитанности** | **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| 5 классы | 27 % | - | 66 % | 7% | - |
| 6 классы | 10% | 19% | 52% | 14% | 5% |
| 7 классы | 6% | 11% | 50 % | 27% | 5% |
| 8 классы | 17% | 11% | 22% | 28% | 22% |
| 9 классы | - | 6% | 82% | 8% | 4% |
| 10 класс | - | 7% | 73% | 15% | 5% |
| 11 класс | - | 7% | 77% | 7% | 9% |

Исходя из полученных результатов тестирования вырисовывается следующая картина: низкий уровень воспитанности присутствует во всех 5-8 классах. Начиная с 9 класса низкий уровень отсутствует. В 5 классах данный показатель представлен выше всего (27%). Это свидетельствует о возрастных особенностях среднего звена. Следует отметить, что большинство обучающихся 5-11 классов имеют средний уровень воспитанности.

Наиболее ярко данный уровень представлен в 9 классах (у 82%). Среди 8 классов был отмечен самый высокий процент уровня воспитанности выше среднего ( у 28%) и высокий уровень воспитанности (22%).

Результаты обучающихся 5-11 классов по общему уровню воспитанности (по методике Н. П. Капустина) за май 2024 г. в диаграмме 1

Диаграмма 1

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 5-11 классов имеют хороший показатель уровня воспитанности – средний уровень. Таким детям свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции. Наиболее высокие показатели воспитанности продемонстрировали обучающиеся 9 -11 классов во многом потому, что в них не было выявлено детей с низким уровнем воспитанности, а также потому что большая часть из них имеет средний уровень воспитанности. Среди учеников среднего звена преобладание низкого уровня воспитанности более выражено у 5 классов, преобладание уровня воспитанности ниже среднего у 6 классов, однако и у них картина в целом является положительной. В 6-11 классах были выявлены дети, имеющие высокий уровень воспитанности. Больший процент таких (22%) представлен у восьмиклассников.

Результаты обучающихся 5-11 классов по общему уровню воспитанности (по методике Н. П. Капустина) за апрель 2023 г. представлены в таблице 2

Таблица 2

**Общий уровень воспитанности 5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Уровни воспитанности** | **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Выше среднего** | **Высокий** |
| 5 классы | 27 % | 24 % | 49 % | - | - |
| 6 классы | 8% | 38% | 50% | - | 4% |
| 7 классы | 9% | 9% | 50 % | 27% | 5% |
| 8 классы | 20% | 20% | 24% | 36% | - |
| 9 классы | - | 5% | 83% | 10% | 2% |
| 10 класс | - | 8% | 76% | 12% | 4% |
| 11 класс | - | 6% | 79% | 5% | 10% |

Результаты обучающихся 5-11 классов по общему уровню воспитанности (по методике Н. П. Капустина) за апрель 2023 г. в диаграмме 2

Диаграмма 2

Сравнивая результаты за апрель 2023 г. и за май 2024 г. можно сказать, что общая тенденция осталась неизменной: большая часть обучающихся 5-11 классов имеет средний уровень воспитанности.

**Вывод:** Преобладание среднего уровня воспитанности у обучающихся 5-11 классов говорит о том, что воспитательная работа в среднем и старшем звене находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

* Динамика количества кабинетов, оснащенных  мультимедийными средствами обучения из 40 кабинетов оснащены - 38.
* Увеличение количественного состава учащихся 2021-2022 – 878, 2022-2023 – 889; 2023-2024 -861.
* Количество 1 классников 2021- 80, 2022 -106., 2023- 71.

Качественные:

* Соответствие воспитательной системы ОУ российскому образовательному стандарту. Работа ведется по таким основным направлениям, как духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, культурно-эстетическое развитие, семейное, добровольческая работа.
* Эффективное применение новых воспитательных технологий, адаптированных к возрасту учащихся (какие, кто).

**Современные воспитательные технологии**

* технология развития критического мышления
* ИКТ-технологии;
* АРТ-технология;
* шоу-технологии;
* технология КТД И. П. Иванова;
* ситуативные технологии;
* технология здоровьесберегающая;
* технология создания ситуации успеха;
* технология проектного обучения;
* КЕЙС- технология;
* личностно-ориентированная технология;
* технология учебной деловой игры;
* технология проведения учебных дискуссий;
* Тьюторство – технология педагогической поддержки.

**Для выявления потенциала развития воспитательной системы** школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка внутреннего потенциала школы | | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения | |
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) | Возможности (O) | Угрозы (T) |
| 1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы. 2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 3. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления учащихся и сотрудников. 4.Существуют активы классов, группы лидеров. | 1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.  2. Недостаточно сильная материально – техническая база. 4. Слабая организация работы с активом учащихся. 5. Низкая эффективность использования библиотеки как звена воспитательной системы школы. 6. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы, класса. | 1.Адресное повышение квалификации педагогических кадров.  2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 3. Создание информационной сети в образовательном учреждении. 4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 5. Развитие детской модели самоуправления в школе. | 1.Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и  коммуникативной культуры.  2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.  3. Отсутствие в штатном расписании единиц кураторов РДШ, волонтёрской деятельности. |

**Вывод:** На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

* Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
* Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией.
* Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить повышению квалификации классных руководителей.
* Создать благоприятный психологический климат.
* Провести работу по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых педагогами, родителями, обществом.

**Выводы и рекомендации:**

1. Анализ деятельности позволяет одобрить работу классных руководителей, старшей вожатой, социального педагога, педагогов-психологов по реализации плана воспитательной работы в 2023-2024 учебного года

2. Продолжить решать ЗАДАЧИ, поставленные на 2023-2024 учебный год:

* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
* повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
* способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
* бережно хранить и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков;
* активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
* максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.