**Аннотация к рабочей программе по истории 10 -11 классы (базовый уровень)**

**2023-2024 учебный год**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами** изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству- многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 68, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. ​‌История. История России. 1914 г. — начало ХХI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. - Никонов В.А., Девятов С.В. Под редакцией С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник»
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искандерова А.А. – М.: АО «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Л.Н. Алексашкина. Методическое пособие к учебнику В.А. Никонова, С.В. Девятова «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. — М.: АО «Издательство «Просвещение»‌​
2. Несмелова М. Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: АО «Издательство «Просвещение»‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://resh.edu.ru>
2. <https://interneturok.ru>
3. <http://rus-hist.on.ufanet.ru>
4. <http://old-ru.ru>
5. <http://www.archeologia.ru>
6. <http://www.lrc-lib.ru>
7. [https://www.culture.ru](https://www.culture.ru/)
8. <https://www.yaklass.ru>
9. <https://studopedia.su>
10. https://videouroki.net

page3image63467712page3image63467920page3image63468128page3image63468336page3image63468752page3image63468960