

				вожатая
	Урок мужества. «Знаете, каким он парнем был...» к 90 -летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта	1-4	2 неделя марта	Классные руководители
	Праздничная неделя «Широкая масленица!»	1-4	2 неделя марта	Ст. вожатая, кл. руководители
	День воссоединения Крыма и России. Книжная выставка «Россия и Крым: мы вместе!» <i>Исторический экскурс «Крым и Россия – идем одной дорогой»</i>	1-4	18 марта	РМО, кл. руководители, учителя истории
	Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах)	1-4	27 марта	Кл.руководители
	Фотовыставка «Весна идёт! Весне дорогу!»	1-4	Март	Руководитель фотокружка «Отражение»
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	РМО эстетического цикла, учитель музыки
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
	Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	1-4	Март	Кл. руководители. педагог-организатор ОБЖ
	Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир»	1-4	3-4 неделя	Старшая вожатая,

				педагоги ДО
	Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	3-4 неделя	Ст. вожатая, кл. руководители, соц. педагог
	АПРЕЛЬ			
	Всемирный день здоровья (по плану)	1-4	7 апреля	РШСК, кл. руководители
	Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель	ЗДВР, кл. руководители
	12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.	1-4	2 неделя	Зам.дир. по ВР, учителя физики
	Экскурсии по местам боевой славы	1-4	Апрель	Кл. руководители
	Фестиваль патриотической песни "К подвигу героев песней прикоснись..."	1-4	4 неделя	Ст. вожатая, кл. руководители
	Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны..	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ, кл. руководители
	<p>Экологический месячник (по плану)</p> <p>Экологическая игра «Процветай, наш Курский край!»</p> <p>Акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры, тканевых остатков)</p> <p>Акция «Зеленая весна»</p> <p>Экодесант</p>	1-4	Апрель	<p>Ст. вожатая, кл.руководители, РМО учителей естественно географического цикла</p> <p>РДДМ, волонтеры</p>

Уроки экологической грамотности (единый экологический час)	1-4	26 апреля	Учителя географии, кл. руководители
Акция «Зеленый двор» с участием Совета отцов	1-4	Апрель	Соц.педагог, кл. руководители
МАЙ			
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1 неделя мая	ЗДВР, ст.вожатая, кл. руководители
Торжественный митинг «Этот день Победы!»	1-4	5 мая	ЗДВР, ст.вожатая
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	Апрель-май	ЗДВР, кл.руководители
Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	1-4	1неделя мая	кл. руководители
ДЕНЬ ПАМЯТИ И.Н.Зикеева	1-4	15 мая	Кл. руководители, руководитель ЮВПО
Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1-4	3 неделя мая	Зам.дир. по ВР, кл. руководители ст.вожатая Руководитель волонтерского отряда
Международный день семьи (по отдельному плану)	1-4	15 мая	Кл. руководители

	24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май	Кл. руководители, библиотекарь
	Конкурс рисунков на асфальте по экологии «День солнца»	1-4	Май	Волонтёры кл.руководители
	Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба»	1-4	Май	Зав. библиотекой, учителя предметники
	Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	1-4	Май	
	Акция «Безопасное лето»	1-4	Май	Социальный педагог, кл. руководители, волонтёры
	ИЮНЬ			
	Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября 2023	Педагог-организатор ОЮЖ, классные руководители
2	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
3	Предметные недели	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники

				и	
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов					
<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> -включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; -привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; -привлечение внимания учеников к проблемам общества; -еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> -неформальное общение учителя и ученика вне урока; -использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; использование потенциала юмора; - к личному опыту учеников; -внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников -проявление участия, заботы к ученику; -создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; -создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; -признание ошибок учителем; -тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников 					
Внеурочная деятельность					
1	Ритмика	Спортивный клуб	1-4	В течение года	Учителя - предметники, классные руководители
2	Настольный теннис	Спортивный клуб	1-3		
3	Основы физической подготовки	Спортивный клуб	1		
4	Я - исследователь	Кружок	1-2		
5	Основы православной культуры	Факультатив	3		
6	Разговоры о важном	Час общения	1-4		
7	Кем быть	Игровой клуб	1-4		
8	Психологическая азбука	Кружок	1-4		
9	Театр	Театральная	1-4		

		студия			
10	Краски и сказки (живопись и графика)	Творческая студия	3		
11	Я – путешественник (Путешествуем по России и миру)	Видео-экскурсии Игры-путешествия	1-4		
12	Мои помощники - словари	Факультатив	3-4		
13	Путешествие по стране слов	Кружок	1		
14	Секреты орфографии	Кружок	2		
15	Занимательная математика	Кружок	1-4		
16	Занимательное словообразование	Кружок	3		
17	Занимательная лингвистика	Кружок	4		
Классное руководство					
<i>Работа с классными руководителями</i>					
1	Изучение классного коллектива		1-4	В течение учебного	Классные руководители
2	Организация методической помощи начинающим классным руководителям		1-4	Август, в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»		1-4	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы		1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся		1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные

			Апрель 2024	руководите ли
6	Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководите ли
7	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	Классные руководител и
<i>Работа с классным коллективом</i>				
<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i>				
8	<p><u>Работа с классным коллективом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях; <p><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; 	1-4	01.09	Администра ция, классные руководител и, ст.вожатая

	<ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 			
9	Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4	сентябрь	Классные руководители
10	<p><u>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</u></p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября -Всемирный день информации</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября-Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября -Всемирный день телевидения;</p> <p>Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>22 ноября – День словаря</p> <p>28 ноября День матери в России;</p> <p>3 декабря- День Неизвестного Солдата;</p> <p>Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России</p> <p>5 декабря День начала контрнаступления</p>	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря -День Героев Отечества</p> <p>10 декабря- «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря -День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p> <p>7 января- Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта -Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта- Международный женский день,</p> <p>14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта- Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра;</p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля День пожарной охраны.</p> <p>Тематический урок ОБЖ</p>			
--	--	--	--

	<p>1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>			
11	Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
12	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	сентябрь	Классные руководители
13	Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
14	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-4	В течение года	Классные руководители
15	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	декабрь	Классные руководители
16	Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	март	Классные руководители
17	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая	Классные руководители
18	Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный

				педагог, педагог- психолог Классные руководител и
19	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог Классные руководител и
20	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководител и
21	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководител и
22	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководител и
23	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение	Заместитель директора

			года	по ВР, Классные руководител и
24	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководител и
25	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководител и
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>				
26	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	В течение года	Кл.руководители
27	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение года	Кл.руководители
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>				
28	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	еженедельно	Кл.руководители Учителя-предметники
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>				
29	Заседание родительского комитета класса	1-4	Раз в четверть	Кл.руководители
30	Классные родительские собрания	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Кл.руководители

			лей	
Организация предметно-пространственной среды				
1	Благоустройство школьных кабинетов	1-4	По необходимости	Кл.рководители
2	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;		Еженедельно	ЗДВР
3	Создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена	Волонтёры	В течение года	Ст.вожатая
4	Оформление и обновление «мест новостей», фотоотчёты об интересных событиях	1-4	В течение года	Ст.вожатая
5	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	В течение года	Ст.вожатая
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-4	Собрания не реже 2 раз в год	ЗДВР
2	Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-4	В течение года	Руководители и комиссий
3	Участие в проекте «Народный бюджет»	1-4	По решению род.комитета	Председатели и комитетов
4	Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-4	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
5	Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение года	Классные руководители

6	Классные родительские собрания по плану классных руководителей Семейный всеобуч	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
7	Работа классного родительского комитета	1-4	В течение года по плану	Классные руководители
8	Семейные клубы и клубы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
9	Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет	1-4	В течение года	Классные руководители
11	Родительские собрания по плану школы	1-4	В течение года	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители
13	Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.)	1-4	В течение года	Классные руководители
14	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций	1-4	В течение года	Классные руководители
15	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	В течение года	Классные руководители
16	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
17	Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители

18	Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы	1-4	2 раза в год	Классные руководители
Самоуправление				
1	Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	1-4	В течение года	Совет старшеклассников
2	Участие в городских воспитательных программах.	1-4	В течение года	Ст.вожатая
3	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	1-4	В течение года	Ст.вожатая
Профилактика и безопасность				
<i>Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних</i>				
	<i>Организационно-методическая работа</i>			
1	Проведение акции по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства Формирование банка данных по выявлению «трудных» подростков, неблагополучных семей несовершеннолетних.	1-4	сентябрь	Кл.руководители Соц. педагог
2	Уточнение социальных паспортов классов, заполнение учётно-профилактических карт «группы риска», ВШУ, КДН, ИДН. (составление списков)	1-4	сентябрь октябрь	Соц. педагог
3	Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	В течение года	Зам. по ВР
4	Утверждение состава совета профилактики школы, «Общественного патруля».	-	сентябрь	Администрация школы
5	Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные»	-	октябрь ноябрь	Зам. по ВР

	подростки.			
6	Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.	-	по четвертям	Зам. по ВР Кл. руководитель и Соц. педагог
7	Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	1-4	декабрь	Соц. педагог
8	Оформление стенда «Подросток и Закон».	-	постоянно	Соц. педагог
9	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений.	1-4	по полугодию за уч.год	Соц. педагог
10	Организация работы с обучающимися, допускающими пропуск учебных занятий без уважительной причины.	1-4	За неделю	Кл.руководители Соц. педагог
11	Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы.	1-4	апрель	Психологи Кл.руководители
	<i>Деятельность социально-психологической службы</i>			
12	Проведение заседаний совета профилактической работы школы.	-	ежемесячно	Зам. по ВР Соц. педагог
13	Совместная работа с ОП САО УМВД г. Курска, с КДН, органами опеки и попечительства администрации САО	-	В течение года	Соц. педагог Психологи Кл.руководители
14	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных подростков.	5-11	сентябрь	Психологи

			октябрь	
15	Проведение анкетирования «Семья и школа в системе факторов социально-нравственного развития личности ребёнка».	1-4	(по графику)	Соц. педагог Кл.руководители
16	Проведение анкетирования «Жестокое обращение», «Мое отношение к наркотикам»	1-4	Ноябрь - декабрь	Кл.руководители
17	Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних.	7-11	декабрь	Зам. по ВР Соц. педагог Инспектор ОП УВД
18	Семинар для классных руководителей «Ценностные основы совместной деятельности педагогов и родителей в социальном воспитании детей».	-	январь	Соц. педагог Кл.руководители
19	Встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских работников по проблемам развития социальной ответственности личности в обществе.	7-11	февраль март	Зам. по ВР
	<i>Работа с обучающимися школы</i>			
20	Участие обучающихся в акции «Быть здоровым – это модно!».	1-4	сентябрь	Кл. руководители
21	Ознакомление вновь прибывших обучающихся 1-х,5-х классов с правилами поведения в школе.	1,5	сентябрь	Кл.руководители
22	Беседа медицинского работника с обучающимися 2-3-4-х классов «Если хочешь быть здоров». Вовлечение обучающихся в секции, клубы, кружки центра дополнительного образования детей.	2-4	сентябрь октябрь	Соц. педагог Мед.работник Педагоги д/о
23	Классные часы: 1-2 классы «О здоровом образе жизни» 3-4 классы «О вредных и полезных привычках»	1-4	октябрь	Соц. педагог, психолог, кл. руководители

24	ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	1-4	ноябрь	Соц.педагог. кл. рук., ст. вожатая
25	Шахматный турнир на призы Деда Мороза	3-4	декабрь	Рук. кружка
26	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (по отдельному плану)	1-4	апрель	Учителя физкультур ы, кл. руководител и
27	Занятость обучающихся в каникулярное время.	1-4	В период каникул (по четвертям)	Кл.руководи тели Соц. педагог Зам. по ВР
28	ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	1-4	В течение года	психолог
	<i>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся</i>			
29	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы.	1-4	сентябрь	Зам. по ВР
30	Планирование работы родительских комитетов.	1-4	сентябрь	Кл.руководи тели
31	Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования детей: кружки и секции, объединения и творческие союзы по интересам.	1-4	сентябрь	Педагоги д/о Кл.руководи тели
32	Организация посещений семей обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, ВШУ, а также неблагополучных семей.	1-4	В течение года	Соц. педагог Инспектор ПДН Кл.руководи тели
33	Посещение детей, находящихся под опекой.	1-4	2 раза/год	Соц.педагог
34	Анализ ежедневного контроля за посещаемостью,	1-4	ежедневно	Соц. педагог

	с целью выявления причин пропусков занятий обучающимися.			Кл.руководители
35	Отчёт педагогов дополнительного образования.	1-4	по итогам года	Зам по ВР. Педагоги д/о
36	Совещание кл. руководителей по проблемам предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе (итоги дежурства).	1-4	1 раз в четверть	Зам. по ВР
37	Организация и планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	1-4	Апрель май	Соц. педагог Кл.руководители Зам. по ВР
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов</i>				
	<i>Работа с кадрами</i>			
38	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	-	август	Администрация школы
39	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом школы	-	август	Администрация школы
40	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года выполнению санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям	-	август	Администрация школы
41	Производственное совещание "Детский травматизм - его причины и профилактика"	-	сентябрь	Администрация школы
42	Обучение членов трудового коллектива, вновь принимаемых на работу,	-	В течение года	Администрация школы
43	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	-	В течение года	Администрация школы
44	Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	-	На планёрках	Администрация школы

45	Организация дежурства учителей и учащихся перед началом занятий и на переменах	-	в течение учебного года	Администрация школы
	<i>Работа с учащимися</i>			
46	Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	1-4	До 5 сентября	Кл.руководители
47	Проведение повторных инструктажей во 2–3 (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	2-3	До 15 сентября	Кл.руководители
48	Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	1-4	сентябрь-ноябрь	
49	Тематический утренник в начальной школе "Красный, желтый, зеленый"	1-2	Сентябрь	Ст.вожатая, кл.руководители
50	Классные часы "Безопасный маршрут" для учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь	кл.руководители
51	Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец. предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	1-4	Сентябрь В течение года	кл.руководители
52	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в школе и на улицах города" на классных часах с учащимися 1-4 классов	1-4	Октябрь	кл.руководители
53	Спортивно-массовое мероприятие "День защиты детей"	1-4	Май	Рук. ШСК
54	Проведение лекций сотрудниками ГИБДД и МЧС с учащимися школы	1-4	в течение учебного года	ЗДВР
55	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС в школьном здании	1-4	2 раза в течение учебного года	Администрация, кл.руководители
56	Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ● по правилам пожарной безопасности; ● по правилам электробезопасности; ● по правилам дорожно-транспортной безопасности; 	1-4	По планам классных руководителей	Кл.руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке; ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● о поведении в экстремальных ситуациях; ● по правилам безопасного поведения на железной дороге; ● по правилам поведения во время каникул 			
57	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий	1-4	В течение года	Кл.руководители
58	Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	1-4	В течение года	Кл.руководители
59	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, округе, городе Работа с родителями	1-4	В течение года	Кл.руководители
60	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none"> ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул 	1-4	По плану пед. всеобуча	Кл.руководители
61	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД и МЧС	1-4	1 раз в четверть	Кл.руководители
	<i>Обеспечение безопасности учащихся на дорогах</i>			
62	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,

	безопасности на воде			организатор ОБЖ
63	Проведение месячников безопасности на дорогах	1-4	По плану	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
64	Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
65	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ
	<i>Мероприятия по предупреждению террористических актов</i>			
66	Инструктажи педперсонала и учащихся по темам: ● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; ● действия при обнаружении подозрительных предметов; ● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	1-4	В течение года	Директор, преподавате ль ОБЖ классные руководител и
67	Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	1-4	До 5.09	Директор, классные руководител и
	Профилактика случаев курения на территории школы			
68	Издание печатной продукции (буклетов, листовок)	-	1 раз в четверть	СПСШ
69	Размещение и обновление на сайте информации по профилактике табакокурения	-	1 раз в четверть	СПСШ
70	Выставка – обзор литературы антитабачной направленности	-	ноябрь, май	Зав.шк.библи отеки
71	Организация внеурочной занятости учащихся	1-4	в течение	Заместитель

			года	директора по ВР
72	Проведение Дней Здоровья	1-4	2 суббота месяца	Руководитель ШСК
<i>Безопасное использование ресурсов сети Интернет в электронной образовательной среде</i>				
73	Ознакомление с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Классные руководители 1-4 классов	Октябрь	Зам. директора по ВР
74	Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению безопасности на сайте информационной Школы.	1-4 родители, педагоги	Ноябрь	Зам. директора по ВР Психолог
75	Мониторинг использования сети Интернет в школе.	1-4 родители, педагоги	Раз в четверть	Учителя информатики
76	УРОКИ ЦИФРЫ	1-4	В течение года	Кл.руководители
77	Мониторинг аккаунтов школьников	1-4	В течение года	Кл.руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>				
78	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год.	-	август	Директор
79	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	-	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
80	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	1-4	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР

81	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	1-4	В течение учебного года	Классные руководители и 1-4 классов
82	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Зам.директора по ВР, кл.руководители
83	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу»	2-4	сентябрь	Классные руководители и 1-4 классов
84	Конкурс поделок и наглядных пособий «Наш друг – светофор»	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
85	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	1-4	февраль	Руководитель ЮИД
86	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители и 1-4 классов
87	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога»; - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1-4	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
88	Проведение инструктажей по дорожной безопасности «Наше безопасное лето»	1-4	Конец четверти	Классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними				
89	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

90	Участие в профилактической акции «Дом без насилия»	1-4	по плану	педагог социальный
91	Организация выступления социального педагога на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды	-	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
92	Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании	1-4	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе
93	Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому	1-4	в течение года	педагог социальный, классные руководители
94	Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-4	в течение года	педагог социальный, классные руководители
95	Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям	1-4	в течение года	педагог социальный, классные руководители
96	Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-4	июнь-август	заместитель директора по воспитательной работе
97	Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	-	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
98	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-4	в течение года	педагог социальный
99	Классные часы:	1-4	в течение	классные

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как прекрасен этот мир» (коллективная беседа, 1 – 4 кл.) • «Эстетика быта. Досуг семьи» (беседы о толерантности, 1 – 4 кл.) • «Ребенок и закон» (1 – 4 кл), «Всемирный день прав ребенка» (1–4 кл) 		года	руководител и
100	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	1-4	в течение года	классные руководител и
101	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-4	в течение года	педагог социальный, классные руководител и
102	Консультирование родителей (по запросу)	-	в течение года	педагог социальный, классные руководител и
103	Проведение индивидуальных консультирований с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости)	-	в течение года	педагог социальный
<i>Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних</i>				
104	Постоянный педагогический контроль за учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-4	В течение года	КР, социальный педагог, педагог-психолог
105	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	1-4	В течение года	Педагог-психолог
106	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников	1	Октябрь - Январь	Педагог-психолог

107	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Родители (законные представители)	сентябрь	Педагог-психолог
108	Информирование о работе объединений дополнительного образования.	1-4 родители	Сентябрь	Классный руководитель
109	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	1-4 родители	Ноябрь	Заместитель директора по ИКТ
110	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1-4	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
111	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	1-4	В течение года	Классный руководитель
112	Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми	Родители	Январь-апрель	Классный руководитель
113	Консультирование.	1-4 родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
114	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	1-4 родители	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
115	Проведение Единого дня профилактики «Нерядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	1-4 родители	17 мая	Педагог-психолог, классные руководители
116	Совещание при директоре. Рассмотрение вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суицидального поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	Педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР
117	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
118	Индивидуальный психофизиологический тренинг по программе "ИБИС", Волна	1-4	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

119	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
120	Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	Обучающиеся «группы риска»	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
121	Терапия кризисных состояний.	1-4	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог
122	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Обучающиеся «группы риска»	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
123	Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
124	Организация работы ПМПК.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР
125	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
126	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, КР, инспектор ОДН
127	Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
<i>Профилактика терроризма, предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся</i>				
128	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители

				и
129	<p>Рейды по сохранности школьных учебников</p> <p>(в том числе на наличие информации, направленной на возбуждение ненависти либо вражды, на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии)</p>	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
130	<p>Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних</p>	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители,
131	<p>Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию.</p>	1-4	В течение года	Учителя истории, обществознания
132	<p>Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.</p> <p>Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков</p>	1-4	при необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
133	<p>Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми</p>	1-4	при необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
134	<p>Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактик террористических и экстремистских проявлений,</p>	1-4	в течение учебного года	классные руководители,

	формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.			учителя-предметники
135	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга"	1-4	в течение учебного года	классные руководители
136	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	1-4	сентябрь	классные руководители
137	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-4	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
138	Проведение мероприятий, посвящённых годовщине трагических событий в городе Беслане (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	классные руководители
139	Проведение Уроков добра (по отдельному плану)	1-4	ноябрь	классные руководители
140	Проведение акций: - Акция "Остановим насилие против детей" (памятки) для всех субъектов школы и жителей микрорайона; - Акция в День толерантности «Скажи доброе слово», «Ты да я, да мы с тобой»	1-4	Октябрь Ноябрь Февраль Март	Заместитель директора по ВР
141	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	-	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	

142	Родительское собрание "Уроки доброты в семье"	5-11	2-я учебная четверть	классные руководители
143	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-4	в течение учебного года	Социальной педагог, инспектор
<i>Мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции</i>				
144	Общешкольное родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	1-4	Октябрь	Руководитель ОУ
Социальное партнёрство				
145	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
146	Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
147	Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
148	Проведение открытых дискуссионных площадок(детских, педагогических, родительских) с представителями	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР,

	организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны			классные руководители.
149	Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Профориентация				
150	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	-	В течение года	ЗДВР
151	Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы и в группе школы ВК		В течение года	ЗДВР
152	Проведение цикла профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Кем быть»	1-4	В течение года	Классные руководители
153	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				

Детские общественные объединения (согласно планам работы детских общественных объединений «Юнармия», экологического отряда «Миллион друзей», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»)

Дополнительное образование

	Гимнастика	2- 3	В течение года	Педагог допобразования
	Легкая атлетика	3	В течение года	Педагог допобразования
	Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия»	4	В течение года	Педагог допобразования
	Театральная студия «Арлекин»	2	В течение года	Педагог допобразования
	Экологическая азбука	1	В течение года	Педагог допобразования
	НОУ «Феникс»	4	В течение года	Педагог допобразования

Добровольческая деятельность(волонтерство)

1	Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	1	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда
2	День солидарности по борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-4	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда
3	Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе»	1-4	Октябрь	Куратор волонтерского отряда

4	Акция «Мы выбираем спорт»	1-4	Октябрь	Куратор волонтерско го отряда
5	Акция «Уют»	1-4	Октябрь	Куратор волонтерско го отряда
6	Акция «Подари заботу!»	1-4	Октябрь	Куратор волонтерско го отряда
7	ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Классный час «Россия за мир и единство»	1-4	Ноябрь	Куратор волонтерско го отряда
8	ДНИ ТОЛЕРАНТНОСТИ Классные часы «Что такое толерантность?»	1-4	Ноябрь	Куратор волонтерско го отряда
9	Акция «Четыре лапы»	1-4	Ноябрь	Куратор волонтерско го отряда
10	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ Благотворительная акция «Сумка дружбы»	1-4	Декабрь	Куратор волонтерско го отряда
11	Поздравление ветеранов с новогодними праздниками	1-4	Декабрь	Куратор волонтерско го отряда
12	МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской воин «Этих дней не смолкнет слава» Устный журнал-презентация «Мы помним героев ВОВ», «Наши земляки – герои ВОВ», посвященный Дню освобождения города Курска	1-4	Февраль	Куратор волонтерско го отряда
13	Акция «Чистая школа - чистый класс»	1-4	Март	Куратор волонтерско го отряда
14	Праздничная программа, посвященная 8	1-4	Март	Куратор волонтерско

	марта			го отряда
15	Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Куратор волонтерско го отряда
16	Акция «Пасхальная радость»	1-4	Апрель	Куратор волонтерско го отряда
17	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Куратор волонтерско го отряда
18	Добровольческий проект «В.Н.У.К.»	1-4	Май	Куратор волонтерско го отряда
19	Акция «Крышечка»	1-4	В течение года	Куратор волонтерско го отряда
20	Акция «Батарейка»	1-4	В течение года	Куратор волонтерско го отряда
Школьные медиа				
	Освещение (через школьную газету «Друзья.RU», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	3-4	В течение года	Руководител ь школьного пресс- центра, ст. вожатая
Школьный спортивный клуб				
1	Организация работ спортивных секций	1-4 классы, педагоги	до 10 сентября	Учителя физической культуры
2	Школьный этап Всероссийских соревнований Президентские спортивные игры Президентские соревнования Игры школьных спортивных клубов	1-4	сентябрь март	Учителя физической культуры

3	Мониторинг ВФСК ГТО	1 - 4	сентябрь май	Учителя физической культуры
4	Регистрация на сайте, сдача тестов ВФСК ГТО	1 - 4 классов, педагогическ ий коллектив, родители	сентябрь май	Учителя физической культуры
5	День здоровья	1 - 4	В течение года	Учителя физической культуры
6	Веселые старты	7	октябрь	Учителя физической культуры, совет ШСК
7	Муниципальный этап «Президентские состязания»	1-4	апрель – май	Учителя физической культуры
8	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	1-4	апрель – май	Учителя физической культуры
9	Всемирный «День здоровья»	1 –4	апрель	Кл. руководител и, учителя ФК и начальных классов, Совет ШСК
10	Классные часы: «Спорт - полезная привычка»	1 - 4	в течение	Учителя

	«История возникновения комплекса ГТО»		года	физической Культуры, совет ШСК
Школьный музей «Память сердца»				
1	Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	Руководител ь школьного музея Классные руководител и
2	Экскурсии в школьный музей	3-4	В течение года	
3	Участие во всероссийских, областных, городских и окружных конкурсах и программах		В течение года	
4	Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений. Беседа «Исторические памятники Курска»	1-4 2-4	Октябрь	
5	Кинолекторий «История в лицах»		Октябрь	
6	Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь	
7	Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 2-3 1-4 1	Декабрь	
8	Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого	1-4	Январь	

	Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)			
9	Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)	1-4	Февраль	
10	Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)	1-4	Март	
11	Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»	1-4	Апрель	
12	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Беседа, посвященная памяти полного кавалера ордена Славы И.Н.Зикеева Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	1-4	Май	

3.5. Характеристика условий реализации программы НОО

Система условий реализации программы НОО, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в т.ч. адаптированной;

- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета-предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы НОО в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО

В совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал начального общего образования составляют: педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного

профессионального развития;

- педагоги- психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в начальной школе;

- заместитель директора по УВР начального общего образования и заместитель директора по ВР, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования, управляющие деятельностью начальной школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Кадровые условия реализации ООП НОО

Специалисты	Функции	Кол-во специалистов в нач. школе	Квалификация
Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса.	14	Высшая – 8 первая- 1 чел., без категории -5
Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, психологическая поддержка ребенку.	1	Первая
Учитель-логопед	Оказание специальной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении образовательных программ.	1	Первая
Воспитатель ГПД	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми	1	Соответствие занимаемой должности
Зав. библиотекой	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1	Без категории

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового

потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- 1) обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- 2) освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- 3) овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Фамилия, имя, отчество педагога, разрабатывающего методическую тему	Методическая тема
Кепова Светлана Валентиновна	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьного возраста
Конорева Елена Васильевна	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
Валеева Валентина Михайловна	Формирование у учащихся мотивации здорового образа жизни через предметную и внеурочную деятельность.
Денифостова Надежда Григорьевна	Использование ИКТ и современных технологий как важное условие повышения качества обучения и развития ключевых компетенций.

Корниук Нина Михайловна	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО.
Срывкова Галина Петровна	Формирование функциональной грамотности у учащихся через предметную и внеурочную деятельность.
Воронина Наталья Кирилловна	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации у учащихся.
Томатина Ольга Ивановна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
Никитой Анастасия Дмитриевна	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
Карпенко Инна Михайловна	Организация творческой работы младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
Кубикова Галина Александровна	Развитие логического мышления на уроках математики при решении составных задач.
Балан Наталья Павловна (учитель – логопед)	Развитие речи учащихся начальной школы посредством мини-сказок.
Шилина Анастасия Анатольевна	Современные методы и формы обучения в начальной школе.

Кадры МБОУ «Средняя школа № 20 им. И.Н. Зикеева» (уровень профессиональной компетентности, подтвержденный статистикой по ОУ)

<i>ФИО</i>	<i>Категория/соответствие</i>	<i>Образование</i>	<i>Награды</i>	<i>Последний год повышения квалификации (КИРО, КГУ: тема)</i>
Валеева Валентина Михайловна	Высшая 30.10. 2015г	КПУ 1980г.-уч. нач. классов, КГПИ 1985г.-учитель истории и обществознания		ОГБУ ДПО КИРО 2019г «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Денифостова Надежда Григорьевна	Высшая 28.02. 2019г.	РПУ (Рыльское пед. училище) 1980г.-уч. нач. классов, КГПИ 1989г. уч. нач. классов	«Почетный работник сферы образования» (2018 г)	ОГБУ ДПО КИРО 2021г «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Карпенко Инна Михайловна	1 кв. к. 27.03.2020г.	КПУ 1986г.-учитель нач. классов,		ОГБУ ДПО КИРО 2020г.

		КГПИ 1991г.-уч. нач. классов		«Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Кепова Светлана Валентиновна	Высшая 28.02. 2020г.	КПУ 1987г.-учитель нач. классов, КГПИ 1994г.-учитель русского языка и литературы	Почётн. работн. общего обр. (2005г.), «Грант» (2007г.) (Приоритетный национальный проект «Образование») Почетный знак «За труды и Отечество» (2017 г.)	ОГБУ ДПО КИРО 2021г «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Конорева Елена Васильевна	Высшая 28.02.2020г.	КГПИ 1990г. – учитель начальных классов	Почётн. работн. общего обр. РФ (2009г.),	ОГБУ ДПО КИРО 2019г. «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Корниук Нина Михайловна	Высшая 01.10.2020г	КПУ 1978г. –уч. нач. классов, КГПИ 1986г. – учитель нач. классов	Почётн. работн. общего обр. РФ(2016г.),	ОГБУ ДПО КИРО 2021г «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Кубикова Галина Александровна	Высшая 14.12.2015г	КПУ 1980 г. – учитель нач. классов, КГПИ 1991г. – учитель нач. классов	Отл. нар. просв. (1995г.)	ОГБУ ДПО КИРО 2020г. «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Диденкова Ирина Юрьевна	1 кв. к. 30.09.2019 г	КГУ 2016 г. – бакалавр, психолого-педагогическое образование (каф. Пед.психология начальн. образ) КГУ 2018г.- магистратура, психолого-педагогическое	Педагогический дебют (2016г.) участник Педагогический дебют (2019 г.) номинант «Самый классный классный» (2019	КГУ 2019г «Современные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС НОО»

		образование	г.) участник	
Томатина Ольга Ивановна	Высшая 30.11.2015г	КПУ 1978г. –уч. нач. классов, КГПИ 1984г.- учитель истории и обществознания	Отл. нар. просв. (1995г.)	ОГБУ ДПО КИРО 2020г. «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
Шилина Анастасия Анатольевна	-	Педагогический колледж 2019г. - уч. нач. классов, з\о КГУ дефектологический ф-т	-	-
Никитой Анастасия Дмитриевна	21.12. 2001 г.	Курский ОБПОУ педагогический колледж2021г.- уч. нач. классов	-	-
Воронина Наталья Кирилловна	10.08. 1999 г.	Курский ОБПОУ педагогический колледж2019г.- уч. нач. классов		

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами (указать количество при наличии):

педагогом-психологом; учителем-логопедом; учителем-дефектологом; тьюторами;
социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

1) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- 2) сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- 3) поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- 4) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- 5) дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционально-развития обучающихся;
- 6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- 7) создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- 8) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- 9) поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- 10) формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- 11) развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии):

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

1) диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования в конце каждого учебного года (*краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии*);

2) консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации (*расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить*);

3) профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени

Диагностическая работа:

Сентябрь

* Методическая подготовка.

* Работа с педагогами по вопросам систематизации совместной деятельности.

* Внеурочная деятельность: «Психологическая азбука» 1,2, 3 классы.

* Диагностика: самооценка 2 классы

Октябрь

* Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.

* Изучение социально-психологической адаптации к школе в 1 классах и уровень адаптивности педагогов 1 классов.

* Выступление на совещании по преемственности по вопросу адаптации обучающихся на переломных этапах.

* Индивидуальная работа.

* Консультационная работа.

*Просвещение: выступление на общешкольном родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Беречь и любить» (PSY №70 СТР.48; видеоролик «Напиши мне в личку»).

Ноябрь.

* Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.

* Изучение самооценки в 1 классах.

*Исследование уровня школьной мотивации во 2 классах.

*Исследование аспекта смыслообразования в 3 классах.

*Изучение ценностной, морально-этической ориентации в 4 классах.

*Групповое занятие для педагогов «Приручить дракона».

Акция для педагогов «Письмо психологу».

*Индивидуальная, консультационная работа.

*Просвещение: совещание, МО.

* Работа с классом по запросу.

Декабрь

* Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.

*Исследование коммуникативных действий в 1 классах.

* Изучение нравственно-этической ориентации во 2, 3 классах.

* Изучение мотивации обучающихся 4 классов.

*Индивидуальная работа.

* Консультирование родителей.

*Просвещение: совещание, родительские собрания.

* Работа с классом по запросу.

* Работа с диагностическими и иными продуктами.

* Акция для детей: «Настроение выбираю Я».

Январь

* Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.

* Исследование регулятивных функций в 1, 4 классах.

* Изучение смыслообразования в 3 классах.

*Индивидуальная работа.

*Просвещение: совещание, родительские собрания, педсовет.

* Работа с классом по запросу.

*Консультирование в том числе по вопросам расширенной диагностики для ПМПК-комиссии (с приглашением родителей на консультацию).

* Работа с диагностическими и иными продуктами.

Февраль

* Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.

* Исследование уровня нравственно-этической ориентации в 1 классах.

*Изучение саморегуляции во 2, в 3 классах.

*Диагностика самоопределения 4классников.

* Диагностика психологической готовности к школе (дошкольники).

*Индивидуальная работа по запросу.

*Просвещение: совещание, родительские собрания.

* Работа с классом по запросу.

*Консультирование.

*Профилактическое групповое занятие с дошкольниками «Хочу как все».

Март

* Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.

* Диагностика мотивации в 1 классах.

* Мониторинг познавательных действий во 2, в 3 классах.

*Диагностика коммуникативных УУД в 4 классах.

* Диагностика психологической готовности к школе (при необходимости).

* Диагностика психологической готовности к школе индивидуально (для справок –разрешений).

*Диагностика для ПМПК (по необходимости).

*Индивидуальная работа, консультационная.

- * Просвещение: совещание, родительские собрания.
- * Работа с классом по запросу.
- * Работа с диагностическими и иными продуктами.
- * Сотрудничество с МБДОУ №93: акция «Письмо маме».

Апрель

- * Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.
- * Определение мыслительного возраста первоклассников.
- * Изучение коммуникативности во 2 классах.
- * Изучение коммуникации как кооперации в 3 классах.
- * Диагностика словесно-логического мышления в 4 классах.
- * Диагностика индивидуальная (ПМПК, ВТЭК, психологическая готовность и прочее по запросу).
- * Обратная связь: общешкольное родительское собрание «Психологическая готовность к школе».
(ролик занятия «Хочу как все» с акцией «Пожелания детям»).
- * Открытая методическая неделя психологической службы.
- * Работа с диагностическими и иными продуктами (заключения, справки, творческие тетради).

Май

- * Внеурочная деятельность («Психологическая азбука») 1,2,3 классы.
- * Совещание по итогам мониторинга.
- * Просвещение: совещание, родительские собрания.
- * Работа с классом по запросу.
- * Консультирование.
- * Работа с диагностическими и иными продуктами.
- * Отчетная и планирующая деятельность.

Психологические акции:

1. Акция для педагогов «Письмо психологу»: проводится анонимно, хотя при желании автор может подписаться; в течение месяца каждый педагог имеет возможность выразить (отреагировать) в письме проблемы, зажатые чувства, пожелания, просьбы, даже вопрос. Обратная связь по итогам акции может быть различной: в виде обобщенного плаката, либо в виде групповой встречи или индивидуальной, или даже консультационной при желании самого педагога.

2. Акция для детей «Настроение выбираю Я!»: в течение недели на переменах психолог в контейнер собирает маркеры настроения у всех желающих обучающихся начальной школы и педагогов (отдельно). Маркеры (цветные полоски или белые полоски, на которых отмечается цвет или же образ) оговариваются при первой встрече: «красный огонь», «оранжевый апельсин», «зеленая лужайка», «синее спокойное море», «фиолетовый философ», «розовая мечта», «белая лилия», «черная ночь», «серая мышь». В качестве обратной связи можно представить картину «цветонастроения» начальной школы за неделю, дать характеристику цвета, рекомендации в зависимости от полученного эмоционального фона начальной школы и педагогов.

3. Акция для дошкольника «Письмо маме»: в каникулярное время можно провести следующую встречу с детьми в рамках сотрудничества: на ватмане психолог с детьми рисует женский портрет (образ мамы) или приносит готовый и заготовки на каждого ребенка конвертиков (прямоугольников с треугольной крышечкой), можно обыграть тему стихами, песнями (колыбельными), загадками. В письме с помощью рисунка-образа ребенок может выразить просьбу (желание), проблему (что расстраивает, беспокоит), выразить чувства (люблю, скучаю, обижен). На одежде портрета делаются прорезы, куда вставляются письма детей (на треугольнике подписать отправителя).

4. Обратная связь для родителей будущих первоклассников: сделать видеоролик с занятия и организовать интеракцию с родителями «Напишите пожелание детям». Пожелания зачитываются на первых групповых занятиях детям.

Коррекционно-развивающая работа включает:

Класс	Коррекционно-развивающие мероприятия	Срок	Ответственный
1-4	Программа развития учебно-познавательных	Еженедельно Октябрь-май	Педагог- психолог

Консультативная работа включает:

№пп	Класс	Консультативная работа	Срок	Ответственный
1	1-4	Консультации обучающихся	Еженедельно Сентябрь-май	психолог
2	1-4	Консультации родителей	Еженедельно Сентябрь-май	психолог
3	1-4	Консультации педагогов	Еженедельно Сентябрь- май	психолог

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы НОО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- 1) расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации

образовательной программы начального общего образования;

- 2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- 3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников

образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- 1) соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- 2) соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- 3) соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- 4) порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- 1) на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- 2) за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, позволяющие организовать дистанционную форму обучения, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- 1) учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- 2) учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- 3) фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

Образовательная организация должна располагать службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии

обеспечивают:

1. достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
2. формирование функциональной грамотности;
3. доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
4. доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
5. организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
6. проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

7. реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
8. включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
9. проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
10. фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
11. проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
12. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
13. формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС должны соблюдаться правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды может быть осуществлено по следующим параметрам:

№п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	100 % обеспечение	Март – сентябрь 2023 г.
II	Учебно-наглядные пособия	100 % обеспечение	Март – сентябрь 2023 г.
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	100 % обеспечение	Январь – август 2023 г.
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	100 % обеспечение	Январь – август 2023 г.
V	Служба технической поддержки	100 % обеспечение	Январь – август 2023 г.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- 1) параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- 2) параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

3.5.5. Материально-технические условия реализации программы НОО

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- 3) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 4) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В образовательной организации должны быть разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- 1) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
- 2) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.
- 3) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

5) аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;

6) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

7) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру здания образовательной организации включены:

- 1) входная зона;
- 2) учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- 3) учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- 4) библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- 5) актовый зал;
- 6) спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- 7) помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- 8) административные помещения;
- 9) гардеробы, санузлы;

10) участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- 1) начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- 2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- 3) размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) стул учителя (приставной);
- 4) кресло для учителя;
- 5) столы ученические (регулируемые по высоте);
- 6) стулья ученические (регулируемые по высоте);
- 7) шкаф для хранения учебных пособий;
- 8) стеллаж демонстрационный;
- 9) стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- 1) компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- 2) многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- 1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- 2) рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- 3) пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
----------------------	--------------------------------------	------------------------------

1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	<p>1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ...</p> <p>1.1. Учебное оборудование Мебель и приспособления Технические средства Учебно-методические материалы: Учебно-методический комплект Учебно-наглядные пособия:</p> <p>1.3.2.1. Средства натурального фонда: коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, лабораторное оборудование, коллекции народных промыслов, музыкальные инструменты, инструменты трудового обучения, приспособления для физической культуры).</p> <p>1.3.2.2. Печатные средства: демонстрационные (таблицы, ленты-символы, карты, портреты ...) и раздаточные (рабочие тетради, кассы-символы, карточки с иллюстративным и текстовым материалами).</p> <p>1.3.2.3. Экранно-звуковые средства (звукозаписи, видеофильмы, мультфильмы).</p> <p>1.3.2.4. Мультимедийные средства (ЭОРы, электронные приложения к учебникам, электронные тренажёры).</p> <p>1.3.2.5. Игры и игрушки. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p> <p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности</p>	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты .	Имеется в наличии
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Начальной школы	<p>2.2. Документация образовательного учреждения.</p> <p>2.3. Комплекты контрольных материалов</p> <p>2.4. Базы данных</p> <p>2.5. Материально-техническое оснащение</p>	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	<p>1. Рабочие программы</p> <p>2. Авторские рабочие программы по физической культуре</p> <p>3. Учебник по физической культуре</p> <p>4. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>5. Научно- популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению</p> <p>6. Методические издания по физической</p>	Имеется в наличии

	культуре 7. Демонстрационные печатные пособия 8. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности 9. Плакаты методические 10. Технические средства обучения	
--	---	--

На основе действующих санитарных правил оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов формируется с учётом:

- 1) возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- 2) ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- 3) необходимости и достаточности;
- 4) универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- 1) обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- 2) гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Направление 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех участников образовательного процесса.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации педагогов на основе персонифицированных программ, в том числе через проекты социальной и профессиональной направленности. Проведение в рамках методических объединений и кафедр гимназии семинаров по изучению современных образовательных технологий
Совершенствование методической работы в школе	Совершенствование системы внутришкольного контроля. Организация публичной презентации методической работы классных руководителей. Разработка индивидуальных и совместных творческих планов и их реализация.

Организация курирования учителя в условиях инновационных процессов	Организация индивидуальных консультаций по инновационной работе в школе Повышение компетентности педагогов через включение инновационную деятельность
Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя	Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга разных аспектов профессиональной деятельности педагогов. Информирование педагогов о результатах психологических исследований. Повышение профессионального методического уровня педагогов- психологов на основе персонализированных программ, в том числе через участие в семинарах, научно-практических конференциях, курсовой подготовке. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. Формирование у педагогов, обучающихся и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.
Совершенствование использования современных образовательных технологий	Совершенствование использования ИКТ-технологий, технологий дифференцированного и развивающего обучения, проблемного, проектного обучения. Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий.
Целенаправленное формирование ключевых компетенций	Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества, технологий развития «критического мышления». Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания. Предоставление обучающимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.

Направление 2. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностное развитие ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Обновление содержания образования	Реализация в школе ФГОС НОО. Разработка содержания программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Внедрение инновационных образовательных технологий	Широкое использование проектов. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих развитию ценностно-смысловой сферы личности. Установление контактов между гимназией и учреждениями дополнительного образования с целью расширения возможностей для реализации внеурочной деятельности с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.
Использование УМК	Изучение социального заказа и создание соответствующих условий для урочной деятельности. Совершенствование механизмов оценки достижений планируемых результатов обучающихся.
Совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания. Разработка требований к организации объективной системы контроля, адекватной специфике начальной школы. Разработка системы оценивания достижений обучающихся по личностным и метапредметным результатам.

Направление 3. Создание в рамках школы открытой информационной среды.

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся; предоставление свободного доступа к информации всем участникам образовательных отношений.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Совершенствование умений учителей в использовании ИКТ в образовательном процессе и формировании ИКТ-компетенции обучающихся	Совершенствование навыков работы на персональных компьютерах и применение информационных технологий. Прохождение курсов по освоению современных информационных технологий. Внедрение информационных технологий в образовательную практику. Целенаправленная работа по формированию ИКТ-компетенции учащихся. Использование ресурсов дистанционного обучения.
Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение ИКТ в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство	Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. Развитие банка программно-методических материалов. Эффективное использование ресурсов глобальной информационной сети в образовательном процессе. Повышение эффективности информирования родителей о посещаемости и успехах обучающихся посредством активной работы учителей в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование»

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель: обеспечение полноценного психофизического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в быстроменяющемся современном

обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Мониторинг психофизического развития обучающихся	Организация мониторинга состояния здоровья школьников.
Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в гимназии	Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (сбалансированное разнообразное питание; профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.
Совершенствование технологий психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся	Профилактика школьной и социальной дезадаптации детей. Создание благоприятной психологической среды в школе. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся. Создание условий (на основе разработки индивидуальных программ) для развития обучающихся, имеющих способности в отдельных предметах или направлениях обучения.

Планируемые результаты реализации механизмов по введению ФГОС:

- ✓ разработана нормативно-правовая база школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ разработаны механизмы, призванные обеспечить организационное, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС;
- ✓ определена оптимальная модель образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ осуществлено повышение квалификации учителей.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы НОО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС НОО	Апрель 2023 г.
	2. Разработка программы начального общего образования	Май 2023 г.
	3. Утверждение ООП НОО	Июнь 2023 г.
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	Постоянно

	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	Май – июнь 2023 г.
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО	Апрель 2023 г.
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Ежегодно 2023 – 2027 гг.
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности	Апрель – май 2023 г.
	9. Разработка: - образовательных программ (индивидуальных и др.); - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - годового календарного учебного графика; - положений о внеурочной деятельности обучающихся; - положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; - положения об организации домашней работы обучающихся; - положения о формах получения образования; ...	Ежегодно 2023 – 2027 гг.
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ежегодно 2023 – 2027 гг.
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Ежегодно 2023 – 2027 гг.
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Ежегодно 2023 – 2027 гг.
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	Постоянно
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	В начале каждого учебного года
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и	В начале каждого

	родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	учебного учебного года
	4. Привлечение органов государственного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы НОО	По мере необходимости
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	Ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	Ежегодно
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	Ежегодно
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	Постоянно
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС НОО	Постоянно
	3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	Постоянно
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	2023 г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	По мере необходимости
	4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО: укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами; наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных; наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета	Постоянно

