

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №
29 с углубленным изучением отдельных
предметов имени И.Н. Зикеева»

Протокол № 4
от 27 марта 2024 года

Утверждено
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 29
с углубленным изучением отдельных предметов
имени И.Н. Зикеева»

от _____ 2024 года № 66



С.П. Остриков

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 29 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ И. Н. ЗИКЕЕВА»
ЗА 2023 ГОД**

1. Оценка образовательной деятельности

Юридический адрес:

почтовый индекс 305018 2.2. область: Курская

населенный пункт: город Курск

улица: Краснополянская

дом: 2а

телефон: (84712)37-04-32

Фактический адрес: 305018 Курская область, город Курск, улица Краснополянская, дом: 2а

Адрес сайта ОУ: <https://www.kursk-sosh29.ru>

Устав учреждения:

дата регистрации: 11.04.2016 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 13.12.2016 г. ГРН 2184632033067

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 46 № 001715099

дата регистрации 14.12.2012г. ОГРН 1024600957688

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 46 № 001792449 дата регистрации 10.01.1997г.

ИНН 4630019390

Свидетельство о землепользовании:

Серия 46АМ № 009220 дата регистрации 23.07.2012г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 46Л01 № 0000076 регистрационный № 1920 дата выдачи 10 июня 2015 г.

срок действия бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 46А01 № 0000140 регистрационный № 1470 дата выдачи 15 октября 2015 г.

срок действия 14 октября 2027 г.

Учредитель: Комитет образования города Курска

305004, г. Курск, ул. Радищева, д. 103

тел. (4712) 58-54-76

e-mail: komobrkursk@yandex.ru

Наличие лицензированного школьного музея - да

Свидетельство № 15578 от 22.11.2021 г., основное направление деятельности музея – экскурсионно-просветительское.

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение создано на основании распоряжения Администрации города Курска от 26 декабря 1995 года № 1227-р с наименованием: муниципальное образовательное учреждение «Школа № 29».

Приказом департамента образования города Курска от 20 июля 2000

года № 615 муниципальное образовательное учреждение «Школа № 29» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» переименовано приказом комитета образования города Курска от «30» ноября 2011 года № 1358 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов».

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева» (приказ комитета образования г. Курска от 22.05.2015 № 418).

Сокращенное наименование – МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Предмет, цели и виды деятельности

МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

К основным целям деятельности МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» относятся:

оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования;

создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на территории муниципального образования «Город Курск», если образование данного уровня гражданин получает впервые;

осуществление образовательного процесса (реализация образовательных программ и обеспечение воспитания обучающихся);

осуществление обучения и воспитания граждан в интересах личности, общества, государства;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» во время образовательного процесса;

формирование духовно-нравственной личности обучающегося, его общей культуры на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация его к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимся профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни;

предоставление услуг в сфере образования;

Для достижения уставных целей МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева», лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам
- 3) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, в том числе через реализацию основных общеобразовательных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида в начальных классах и (или) старших классах;
- 4) организация работы групп продленного дня для обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева»;
- 5) осуществление обучения и воспитания в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» в интересах личности обучающегося, общества, государства;
- 6) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- 7) реализация на бесплатной основе дополнительных образовательных программ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и предусмотренных образовательными программами Учреждения;
- 8) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимся профессиональных образовательных программ;
- 9) создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения, сохранность движимого и недвижимого имущества Учреждения;
- 10) формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- 11) организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное и каникулярное время;
- 12) организация медицинского обслуживания обучающихся в Учреждении;
- 13) организация питания в Учреждении;

Реализуемые программы

№ п/п	Образовательная программа			Срок реализации
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	
1.	1-4 класс	Образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	1-4 класс	Образовательная программа начального общего образования	Адаптированная	5 лет
3.	5-9 класс	Образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
4.	5-9 класс		Адаптированная	5 лет
5.	10 - 11 класс	Образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-3 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-6 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

7-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный номер N 19644

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебным планом, утвержденным 00.05.2024 г.

В 10 классах реализуется социально экономический профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык	Естественно-научные предметы	Физика
	Литература		Химия
Иностранные языки	Иностранный язык		Биология
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Информатика		Основы безопасности жизнедеятельности
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослашащих и позднооглохших учащихся (2.1);

Для достижения уставной цели МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» (далее – Учреждение) осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 4) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ;
- 5) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 6) предоставление питания;
- 7) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 8) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- 9) присмотр и уход;

10) организация отдыха детей и молодежи.

Описание общей характеристики образовательной деятельности

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1 – м классе: в сентябре – декабре уроки по 35 минут, в январе – мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 –х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

- 2 – 4 классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» выделено:

- в 1 – х классах- 21 час в неделю;

- 2 – 4 классах – 23 часа в неделю.

Количество классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

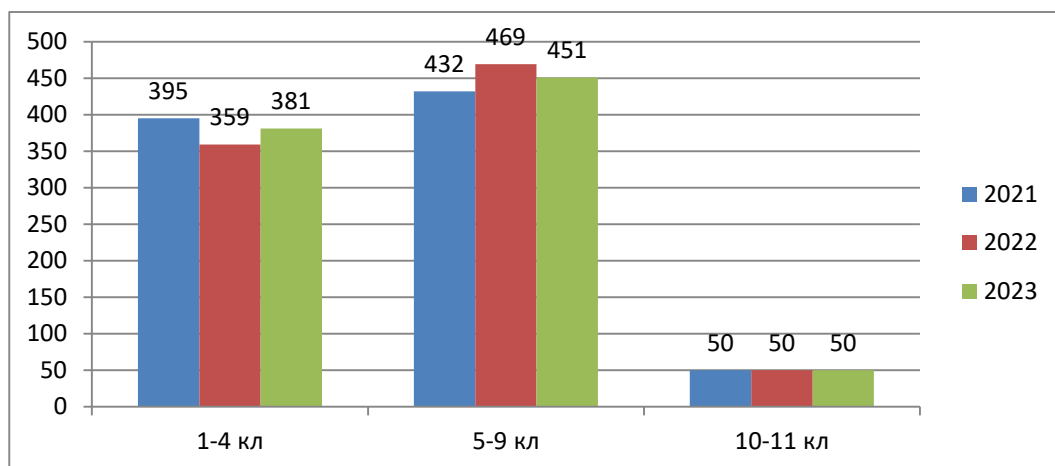
Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	4	3	4	3	3	4	4	2	3		
Классы с углубленным изучением отдельных предметов (математика)										1	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	79	112	86	80	102	93	99	88	87	21	29	
Школа России	27	55	43	26								
Перспективная начальная школа	0	0	0	27								
21 век	25	28	21	0								
Перспектива	27	29	23	27								
Общеобразовательные классы – комплекты					102	93	99	60	65			
Классы с углубленным изучением										21	28	

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы



- %/численность обучающихся, занимающихся в первую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

2021 г. – 254 чел./29%

2022 г. – 298 чел./34%

2023 г. – 308 чел./35%

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

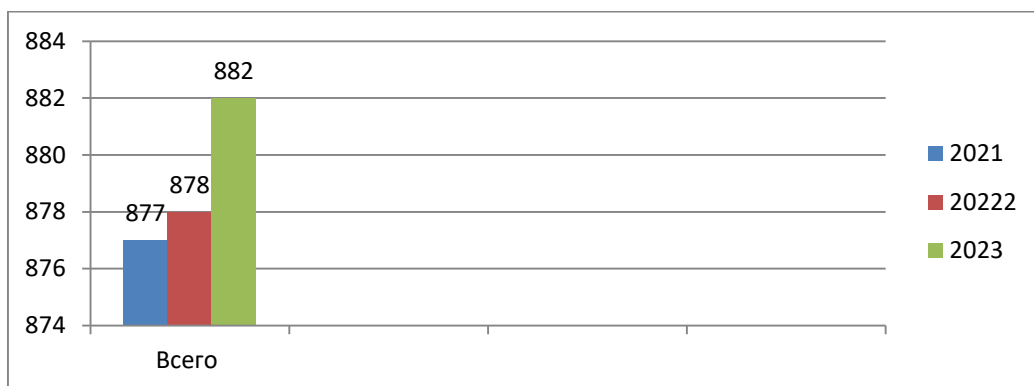
2021 г. – 67 чел./8%

2022 г. – 93 чел./11%

2023 г. – 103 чел./12%

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся, чел.



Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1 – м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Дополнительное образование, воспитательная работа, внеурочная деятельность

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направленностей:

Направленность	Программа	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Количество детей всего
Физкультурно-спортивная	Волейбол	3	3	48
	Настольный теннис	2	2	30
	Гимнастика	3	3	54
	Футбол	3	3	49
	Легкая атлетика	3	3	56

	Шахматная азбука	2	2	31
Итого	6	16	16	268
Художественная	Студия вокально-хорового пения «Моя мелодия»	3	3	70
	Театральная студия «Арлекин»	1	1	25
	Отражение (цифровая фотография)	1	1	15
	Хореография	4	2	34
Итого	4	9	7	144
Естественно-научная	Миллион друзей (экология)	2	2	32
	Экологическая азбука	3	3	59
Итого	2	5	5	91
Техническая	Компьютер в профессиональных видах деятельности	1	1	22
Итого	1	1	1	22
Социально-гуманитарная	Клуб «Подросток»	2	2	35
	ЮИД	1	1	18
	НОУ «Диалог»	2	2	31
	НОУ «Феникс»	2	2	40
	Юный журналист	2	1	15
	Умелые руки (декоративно-прикладное творчество)	2	2	30
Итого	6	11	10	169
Туристско-краеведческая	Школа туризма	3	3	60
Итого	1	3	3	60
Итого по ОУ	20	45	42	754

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Дополнительное образование в Школе организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами и в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый обучающийся имеет право

заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1-го класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11-х классов - 40-45 минут.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Зачисление в объединения дополнительного образования школы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы, в течение всего календарного года приказом директора школы на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

На уровне НОО

Направления	Название программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика Настольный теннис
Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь Основы православной культур
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном Кем быть (профориентация) Психологическая азбука Орлята России
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр Краски и сказки (живопись и графика)
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России и миру)
Информационная культура	Мои помощники - словари
«Учение с увлечением!»	Путешествие по стране слов Секреты орфографии Занимательное словообразование Занимательная лингвистика Занимательная математика

На уровнях ООО и СОО

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном Мой Курский край Я – путешественник (Путешествуем по России и миру)
--	--

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы компьютерной грамотности Основы проектной деятельности Индивидуальный проект Речевая культура старшеклассников. Давай общаться! Юный географ-краевед Мир географии
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к профессии Мир профессий Основы воинской службы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Азбука общения (психология) Химия для любознательных
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Я декоратор Экологический дизайн одежды Мастерская добрых дел Спортивные игры. Спортивный туризм. Баскетбол
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Гражданин XXI века (воспитание законопослушного гражданина)» Юнармия Совет старшеклассников Школьный знаменный отряд Волонтёрский отряд «Вектор добра» Служба медиации

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» составляет 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятие проводится еженедельно по понедельникам в соответствии с календарно-тематическим планом.

С сентября 2023 года во всех российских школах была внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждое занятие сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных занятий для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Рабочей программой воспитания. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; стремление к активному участию в социально-значимой деятельности. В соответствии с современным российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников», МОУ ДОД «Дворец детского творчества», Областной краеведческий музей, Военно-исторический музей «Юные защитники Родины», Курский государственный театр кукол, Курский драматический театр имени Пушкина, Курская государственная филармония, Центр народного творчества «Русь», Библиотеки № 5, 6, 13, Курский областной планетарий, Центр досуга «Родина», Кванториум, ОБУЗ «Курский областной кожно-венерический диспансер», МКОУ «Центр психологической, медицинской и социальной помощи «Гармония»», ОБУЗ «Областная наркологическая больница», ОБУ «Областной Дворец молодежи», ЮЗГУ, КГУ, КГМУ, КФФУ при Правительстве РФ, КГПК, МБОУ ДОД «Детская школа искусств им. Свиридова», Музей пожарной охраны, Картинная галерея им. Дейнеки, Центрально-черноземный заповедник им. Алехина, Курский ТЮЗ "Ровесник" , МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр», Бойцовские клубы «ОЛИМП», «ВИТЯЗЬ».

Количество учащихся, состоящих в детских общественных объединениях - 860 человек, 99,8 %

- НОУ – 71 человек, 8,2 %
- Клуб «Подросток» – 35 человек, 4 %
- Волонтерский отряд «Вектор Добра» - 36 человек, 4,2 %
- Совет обучающихся - 13 человека, 1,5 %
- Отряд ЮИД «Юный пешеход» - 13 человек, 1,5 %
- Экоотряд «Миллион Друзей» - 13 человек, 1,5 %

- Медиациентр «Друзья.ru» - 15 человек, 1,7 %
- ШСК «Импульс» - 238 человек, 28 %
- ЮВПО им. И.Н. Зикеева – 33 человека, 3,8 %
- Патриотический поисковый отряд «Память сердца» - 25 человек, 2,9 %
- Театр «Арлекин» - 25 человек, 2,9%
- Орлята России – 190 человек, 22%
- РДДМ – 153 человек, 18%
- Количество учащихся, занимающихся в кружках, клубах на базе ОУ-860, за счет внеурочной деятельности – 861.
- Количество победителей городских, всероссийских и международных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, соревнований (результативность):

Обновление образовательной деятельности в связи с обновлением стандартов НОО, ООО, СОО, в связи с введением ФООП (в т.ч. адаптированных) (изменения в учебном плане, программы, КУГ, ВР и пр.)

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений

Работа в системе ФГИС «Моя школа»

С 2019 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Прием в школу в 2023 году. Особенности приема

В 2023 году в школу было принято 76 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке (если интернат) - 0, в первоочередном - 1.

Преимущественный прием - 16 обучающихся. 36 по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод из одной организации в другую. Приказ 240 от 6 апреля 2023г.

(действует с 1.09.23)

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">▪ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:▪ развития образовательных услуг;▪ регламентации образовательных отношений;▪ разработки образовательных программ;▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;▪ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между

	работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

3. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП.

Уч.год кол-во уч-ся	НОО	ООО	СОО	Итого
2020-2021	395	432	50	877
2021-2022	359	469	50	878
2022-2023	381	451	50	882

Количество учащихся, осваивавших ООП НОО, ООО, СОО программу за последние три года остается стабильными.

Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость».

Уч.год кол-во уч-ся	Успеваемость и качество знаний за год НОО	ООО	СОО	Итого
2020-2021	68/99	49/99	82/100	66/99
2021-2022	70/99	50/99	74/100	64/99
2022-2023	71/100	46/99	72/100	63/99

Качество знаний и успеваемость за последние 3 года находится на уровне 63-66 % , что считается хорошим показателем. Значение успеваемости варьирует от 99 до 100 по уровням образования и 99 за год. Ежегодно не осваивают программу 1,2 учащихся школы в связи с их особенностями развития. Эти учащиеся направляются на ПМПК и получают статус ребенка с ОВЗ и адаптированную программы обучения.

Результативность образовательного процесса
Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	обучающихся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	83	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	82	100
Из них:		
переведены в 5 класс	82	100
награждены похвальным листом	6	7
окончили на “4” и “5”	45	55
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

оставлено на повторное обучение по болезни	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	1	

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
2022/2023	80	Русский язык	99%	55%	99%	68%
		Литературное чтение	99%	66%	99%	87%
		Родной язык	99%	76%	99%	79%
		Литературное чтение на родном языке	100%	70%	100%	87%
		Иностранный язык	100%	63 %	100%	72%
		Математика	99%	71%	99%	73%
		Окружающий мир	100%	90%	100%	84%
		Изобразительное искусство	100%	98%	100%	100%
		Музыка	100%	83%	100%	100%
		Технология	100%	89%	100%	100%
		Физическая культура	100%	90%	100%	100%
		Средние значения	100%	77%	100%	86 %

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников 9 классов	Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021-2022	60	60	100	Русский язык- 53 Математика- 56	88 93
2022-2023	85	85	100	По результатам промежуточной аттестации	

				все учащиеся переведены в следующий класс. Успеваемость по предметам 100%.
--	--	--	--	---

**Анализ результатов окончания 2023 года
Результаты движения и успеваемости обучающихся**

Классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество аттестованных	Количество не аттестованных	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся, имеющих 1 «3»	Количество обучающихся, не освоивших уч. материал	% успеваемости	% качества знаний
1.	3	115	80	-	-	-	-	-	0	-	-
2.	4	89	112	112	0	20	65	26	0	99	75
3.	3	86	85	85	0	11	39	35	0	100	59
4.	4	105	81	81	0	8	42	29	0	97	62
5.	4	100	102	102	0	8	41	52	0	100	51
6.	4	98	90	90	0	5	34	47	0	100	55
7.	3	86	100	100	0	1	34	65	0	100	35
8.	4	88	86	86	0	5	31	50	0	100	42
9.	3	60	86	86	0	9	30	47	0	100	45
10	1	28	21	21	0	7	11	3	0	100	86
11	1	22	29	29	0	5	18	6	0	100	79
всего	35	877	872	760	0	79	345	360	0	99	66

Результаты ГИА.

Основное общее образование

*Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-А в 2022/2023 учебном году.*

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл/ ср. оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	28	100	10	12	6	0	100	78	4
Математика	88	100	0	24	3	2	98,8	85	4
Информатика и ИКТ	1	1	1	0	0	0	100	100	5
Химия	2	2	1	1	0	0	100	100	4
Обществознание	21	21	0	13	10	8	62	61	3,7
География	28	28	5	12	7	4	81	80	3,9
Физика	3	3	0	3	0	0	100	100	34/4
Биология	4	4	0	4	0	0	100	100	4
Английский язык	1	1	0	1	0	0	100	100	4
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	0	0	1	0	100	0	23/3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-Б в 2022/2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. Балл/ ср. оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	28	100	27	3	0	0	100	100	5
Математика	30	100	7	21	2	0	100	93	4
Информатика и ИКТ	9	24	1	8	0	0	100	100	4
Химия	4	4	1	2	1	0	100	75	4
Обществознание	8	8	0	4	4	0	100	50	3.5
География	21	21	6	6	7	2	90	57	4
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	9	9	0	8	1	0	100	88	4
Английский язык	3	3	3	0	0	0	100	100	5
История	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Литература	1	1	0	0	1	0	100	0	23/3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-В в 2022/2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. Балл/ ср. оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	30	100	17	8	5	0	100	83	4
Математика	30	100	2	26	1	2	93	93	4
Информатика и ИКТ	10	10	0	7	3	0	100	100	4
Химия	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Обществознание	10	10	0	4	4	2	40	50	3
География	27	27	11	10	2	4	86	77	4,1
Физика	0	0	0	3	0	0	0	0	34/4
Биология	8	8	3	3	2	0	100	75	4
Английский язык	1	1	0	1	0	0	100	100	4
История	1	1	0	0	0	1	100	0	2

Литература	1	1	0	0	1	0	100	0	3
------------	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

Общие причины неуспеваемости учащихся:

1. Географию и обществознание, как правило, сдают слабые учащиеся, имеющие в четвертях удовлетворительно, неудовлетворительно по предмету.
2. Низкий уровень мотивации к получению знаний
3. Пропуск консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ.
4. Родители не приложили усилий по контролю за успеваемостью своих детей.
5. Беседы со школьным психологом по преодолению тревожности на экзаменах не дал должного успеха.
6. Предмет обществознание преподает учитель, имеющий малый опыт работы по подготовке к ОГЭ (первый выпуск).

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Проанализировав результат ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых

контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Психолого-педагогической службе активно включаться в работу по предотвращению эмоциональных воздействий на личность учащегося при подготовке к ОГЭ.

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Количество обучающихся, не набравших мин. кол. баллов
Русский язык	21	58	89	76	0
Математика базовая	11	4	5	4.8	0
Математика профильная	10	34	92	71	0

Литература	1	60	60	60	0
Английский язык	5	28	67	54	0
Физика	4	63	89	78	0
Химия	4	53	73	63	0
Биология	4	40	67	58	0
История	6	62	82	73	0
Обществознание	7	53	79	68	0
Информатика	4	70	95	81	0

Предмет	Средний балл по школе 2023 год	Средний балл по школе 2022 год	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	76	74	69,5
Математика базовая	4,8	4	4,27
Математика профильная	71	62	61,6
Литература	60	65	60,9
Английский язык	54	71,8	60,8
Физика	78	55	55,1
Химия	63	60	57,2
Биология	58	50	54,3
История	73	60,8	62,6
Обществознание	68	64,3	56,8
Информатика	81	72	62,8
География	0	0	0

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по Курской области	Количество обучающихся, набравших мин. кол. баллов
Русский язык	21	58	89	76	68,1	0
Математика базовая	11	4	5	4,8	4,3	0
Математика профильная	10	34	92	71	59,9	0
Литература	1	60	60	60	58,8	0
Английский язык	5	28	67	54	60,5	0
Физика	4	63	89	78	52,8	0
Химия	4	53	73	63	55,1	0
Биология	4	40	67	58	51,9	0
История	6	62	82	73	61,5	0
Обществознание	7	53	79	68	55,7	0
Информатика	4	70	95	81	60,4	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых отметок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
20222-2023	29	Русский	100	97
		Литература	100	97
		Математика	100	93
		Родной язык (русский)	100	100
		Английский язык	100	100
		Физика	100	93
		Астрономия	100	100
		Химия	100	100
		Биология	100	100
		История	100	100
		Обществознание	100	100
		География	100	100
		Информатика и ИКТ	100	100
		Право	100	100
		ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100		
	Средн. значен	100	98	

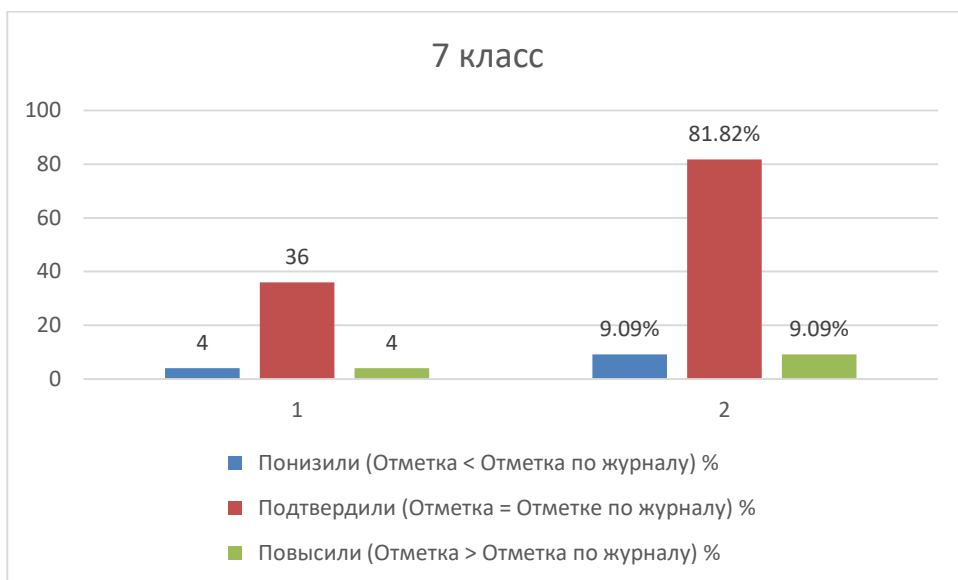
Результаты ВПР.

ВПР Русский язык 4						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30	46,4	18,1
Курская обл.	464	11753	2,36	27	45,9	24,5
город Курск	62	5446	2,37	25	45,9	26,6
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева»			78	10,3	31	38,5
					20,5	

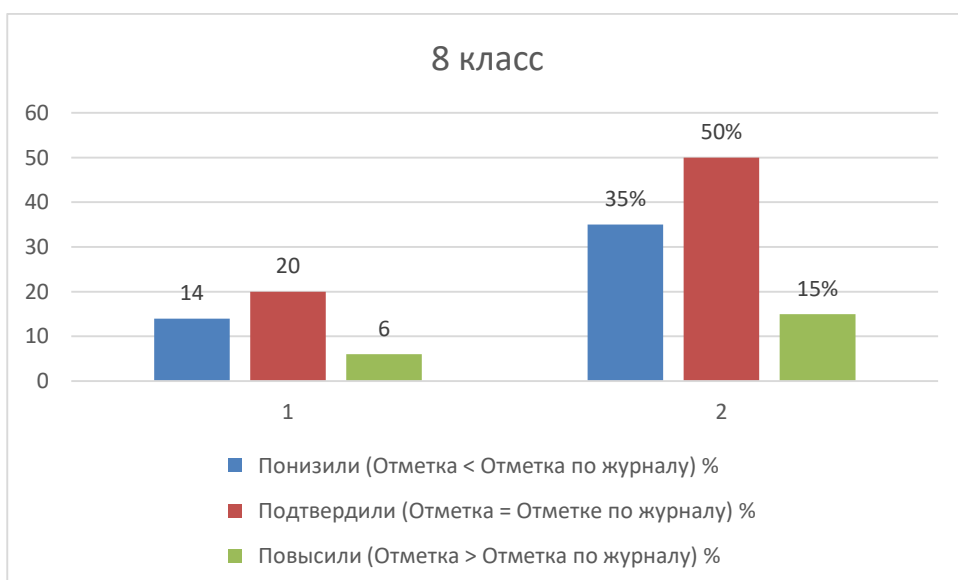
ВПр Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Курская обл.	463	11689	0,95	19,4	42,36	37,29
город Курск	61	5385	0,67	17,16	42,15	40,02
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева»		78	2,56	16,67	41,03	39,74

ВПр Окружающий мир 4						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Курская обл.	462	11606	0,18	16,28	53,23	30,31
город Курск	61	5345	0,09	14,97	52,2	32,74
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 с углубленным изучением отдельных предметов имени И.Н. Зикеева»		76	0	17,11	60,53	22,37

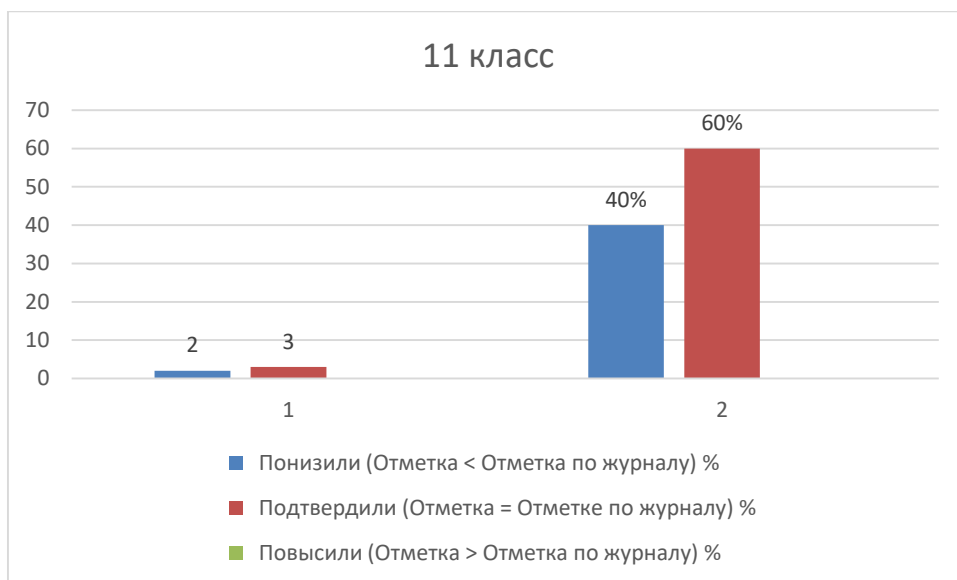
ВПр Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Курская обл.	305	5025	2,79	38,36	38,46	20,39
город Курск	60	2218	2,3	31,47	40,17	26,06
МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева»		44	6,82	38,64	45,45	9,09



ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Курская обл.	228	3166	3,03	39,92	38,44	18,6
город Курск	52	1241	2,34	32,23	38,92	26,51
МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева»		40	0	55	22,5	22,5



ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Курская обл.	117	1144	0,09	18,36	48,25	33,3
город Курск	45	725	0,14	15,72	49,38	34,76
МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева»		5	0	0	60	40



Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий показывает, пять заданий базового уровня сложности решены в среднем с результатом 80%. Процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня лежат намного ниже коридора решаемости.

ВПР 2021 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Курская обл.	121	1071	0,28	16,62	45,1	38
город Курск	42	702	0,43	15,53	42,02	42,02
МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зиксева»		6	0	16,67	16,67	66,67

Вывод: анализ работы показал, что обучающиеся 11 класса свободно ориентируются по графикам и на достаточном уровне владеют знаниями по разделу физики «Кинематика», не испытывают сложности в определении направления процесса теплопередачи между нагретыми телами. А также позволил выявить пробелы в знаниях процессов происходящих в газах при изменении внешних условий и пробелы в знании и навыках определения цены деления измерительного прибора и умения ее записи. На достаточном уровне усвоен материал по теме «Электромагнитные волны».

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. При корректировке работы обратить внимание на необходимость выстраивания метапредметных связей курса физики и математики при изучении функциональных зависимостей и их представления в графическом виде.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Совершенствовать умение владения навыками письменных вычислений.
5. При разработке контрольно-оценочных материалов для промежуточного контроля учитывать необходимость включения комплексных заданий, предполагающих использовать знания из нескольких разделов курса физики, использовать модели заданий, апробированных в КИМ ВПР по физике 2023 г.

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс
Биология	73		39	22	5
География	-	41	22	22	7
Химия	-	-	-	22	6

Вывод: в работе приняли участие 222 ученика из 301 (73,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний/динамика	
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5абв	Воинова О.В.	73	62,5%	4	5	12	-	42,8%	-19,7%

Вывод: понизили – 10 чел./26,3% обучающихся;

подтвердили– 28 чел./73,7% обучающихся;
повысили - нет.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Ржанных Е.Л.	45	26	12	7	-	84%	18	10	13	4	62%	-20

Вывод: понизили 10 – 22% обучающихся;
подтвердили 33–75% обучающихся;
повысили 1 – 2% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Ржанных Е.Л.	41	25	10	6	-	85	14	15	6	1	76%	-9%

Вывод: понизили 18 чел. – 43% обучающихся;
подтвердили 22 чел. – 53% обучающихся;
повысили 1 чел.–25 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Татаркина И.Н.	22	7	8	7	-	68%	5	6	8	3	50%	-18

Вывод: понизили 7чел. –31% обучающихся;
подтвердили 14 чел. -63% обучающихся;
повысили 1 чел. –4 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Воинова О.Ю.	39	13	10	16	-	58%	9	10	9	2	48	- 20%

Вывод: понизили 20 чел. – 51%
 подтвердили 19 чел. – 49% обучающихся;
 повысили 0 чел.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Воинова О.Ю.	22	3	6	10	-	41%	3	5	12	2	36%	-5%

Вывод: понизили 1 – 4 %
 подтвердили 10 чел. – 46% обучающихся;
 повысили 11 чел. – 50% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Воинова О.Ю.	6	1	3	4	-	66%	1	3	4	0	66%	

Вывод: понизили 0 – 0 %
 подтвердили 6 чел. – 100% обучающихся;
 повысили 0 чел. – 0% обучающихся.

биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
-------	---------	--	--	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------	--

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Воинова О.Ю.	5	1	4		-	100%	2	3	0	0	100%	

Вывод: понизили 0 – 0 %
подтвердили 4 чел. – 80% обучающихся;
повысили 1 чел.– 20% обучающихся.

география

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Ржанных Е.Л.	7	4	3	0	0	100%	3	2	2	0	71%	29%

Вывод: понизили 2 – 29 %
подтвердили 5 чел. – 71% обучающихся;
повысили 0 чел.– 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 4,5% -50,2%
- подтвердивших результаты ВПР – 33%-100%
- повысивших свой результат 20%-50%

Данные свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах.

Сентябрь							
1.	Демихова Варвара	7 класс 13 лет	2 место	Конкурс Вместе против террора и экстремизма	Дворец детского творчества	Каменева Екатерина Александровна	Городской
2.	Осипова Софья	11 класс 16 лет	2 место	Конкурс Вместе против террора и экстремизма	Дворец детского творчества	Каменева Екатерина Александровна	Городской
3.	Валивахин а Ирина	8 класс 14 лет	2 место	Традиции творчества и современность	Областной фестиваль: Мир творчества	Кулинич В.М.	Областной
4.	Агаркова Анжелике	Учитель английс	Участник	Организация и проведение мероприятий в рамках Городской	Дворец детского творчества	Агаркова Анжелике Евгеньевна	Городской кой

	Евгеньевн е	кого языка		воспитательной программы ”Спасибо, нет”			
5.	Команда отряда ЮИД		Участник	В квесте ”Азбука Город помни всегда”	Дворец пионеров и школьников	Агаркова А. Е.	Городской
6.	Агаркова Анжелике Евгеньевн е	Учитель английс кого языка	Благодарн ость	В квесте ”Азбука Город помни всегда”	Дворец пионеров и школьников	Агаркова Анжелике Евгеньевне	Городской
7.	Команда отряда ЮИД		Участник	В квесте ”Азбука Город помни всегда”	Дворец пионеров и школьников	Агаркова Анжелике Евгеньевне	Городской
8.	Агаркова Анжелике Евгеньевн е	Учитель английс кого языка	Сертифик ат	Организация работы отрядов ЮИД в 2023-2024 году	Дворец пионеров и школьников	Агаркова Анжелике Евгеньевне	Городской
9.	Утилина Елена Владимир овна	Учитель русског о языка и литерат уры	Участник	Методический семинар “Организация и проведение мероприятий в рамках Городской воспитательной программы”	Дворец детского творчества	Утилина Елена Владимировна	Городской
10.	Колеснико в Артём	8 класс 14 лет	2 место	Фотовернисаж “Любимый сердцем Городской мой”	Дворец детского творчества	Бабаскина М.Ю., Утилина Елена Владимировна	Городской
11.	Яцкая Ангелина	9 класс 15 лет	1 место	Фотовернисаж “Любимый сердцем Городской мой”	Дворец детского творчества	Бабаскина М.Ю., Утилина Елена Владимировна	Городской
12.	Воронков Максим	8 класс 14 лет	1 место	Фотовернисаж “Любимый сердцем Городской мой”	Дворец детского творчества	Бабаскина М.Ю., Утилина Елена Владимировна	Городской
13.	Цуканова Анастасия	9 класс 15 лет	3 место	Фотовернисаж “Любимый сердцем Городской мой”	Дворец детского творчества	Бабаскина М.Ю., Утилина Елена Владимировна	Городской
14.	Кошкарев Артём	7 класс 13 лет	3 степени	Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм	Школа номер 29 им. И. Н. Зикеев	Должникова Анна Игоревна	Городской

15.	Щеблыкин роман	11 класс 16 лет	1 степени	Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм	Школа номер 29 им. И. Н. Зикееве	Должникова Анна Игоревна	Городской
16.	Гребенни кова Анастасия	7 класс 13 лет	2 степени	Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм	Школа номер 29 им. И. Н. Зикееве	Должникова Анна Игоревна	Городской
17.	Панкрато ва Мария	8 класс 14 лет	2 степени	Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм	Школа номер 29 им. И. Н. Зикееве	Должникова Анна Игоревна	Городской
18.	Должнико ва Анна Игоревна	Учитель истории и обществ ознания	Благодарн ость	Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм	Школа номер 29 им. И. Н. Зикееве	Должникова Анна Игоревна	Городской
19.	Воинова Оксана Юрьевна	Учитель биологи и	Участник	Организация и проведение мероприятий в рамках Городской воспитательной программы ”Спасибо, нет”	Дворец детского творчества	Воинова Оксана Юрьевна	Городской
20.	Команда ”Друзья природы”		2 место	Экологический турнир ”Евразийский кубок чистоты”	Екатерина Комарова		Городской
21.	Чепурных Виталий	8 класс 14 лет	3 место	В соревнованиях по атлетическому кроссу дистанции на 500м	Администрация сеймского округа	Кочуков М.М.	Областной
Октябрь							
22.	Баймирова М. Ю.		Участник	Городской воспитательная программа, как воспитательная компонента в деятельности общеобразователь ной организации	Детский центр ”Оберег”		Городской
23.	Команда ”Зикеевцы ”		2 место	Педагог: профессия, призвание, искусство!	Дворец детского творчества	Утилина Елена Владимировна	Городской
24.	Радченко Кристина	11 класс 16 лет	3 место	Педагог: профессия,	Дворец детского творчества	Утилина Елена Владимировна	Городской

				призвание, искусство!			
25.	Команда “Позитив”		участие	Правда на русской сцене. М. С. Щепкин	МБУК ЦИКН	Должникова Анна Игоревна	Городской
26.	Команда “Друзья природы”		2 место	В эрудит-игре “В лабиринтах природы”	Дворец детского творчества		Городской
27.	Команда МБОУ “СОШ №29”		2 место	В профилактической конкурсной программе “Мы в ответе за свои поступки”	Администрация Сеймского округа	Каменева Е.А.	Городской
28.	Кукса Анастасия	5 класс 11 лет	1 место	Онлайн-конкурс творческих работ ”Царство подводного мира”	Дворец детского творчества	Сапрыкина Марина Ивановна	Городской
29.	Кукса Анастасия	5 класс 11 лет	1 место	Конкурс фоторамок из природного материала “И снова в моём крае пора золотая”	Дворец детского творчества	Сапрыкина Марина Ивановна	Городской
30.	Плигин Николай	2 класс 8 лет	Участник	Номинация: Городской детства моего	Дворец детского творчества	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
31.	Переверзе в Егор	4 класс 10 лет	Лауреат 3 степени	Номинация: Чудо по имени кошка	Дворец детского творчества	Карпенко Инна Михайловна	Городской
32.	Минакова София	4 класс 10 лет	1 степени	Номинация: Красота спасёт мир	Дворец детского творчества	Карпенко Инна Михайловна	Городской
33.	Круковски й Савелий	4 класс 10 лет	Диплом 3 степени	Номинация: Из дальних странствий возрастаясь	Дворец детского творчества	Кулдышва Анастасия Дмитриевна	Городской
34.	Богдан Даниил	4 класс 10 лет	Гран при	Номинация: о братьях наших меньших	Дворец детского творчества	Карпенко Инна Михайловна	Городской
35.	Агаев Илья	2 класс 8 лет	Лауреат 2 степени	Номинация: о братьях наших меньших	Дворец детского творчества	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской

36.	Агаев Илья	2 класс 8 лет	Диплом 2 степени	Номинация: о братьях наших меньших	Дворец детского творчества	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
37.	Калинина Кристина	1 класс 8 лет	Лауреат 3 степени	Номинация: красота спасёт мир	Дворец детского творчества	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
38.	Роликовая Александр а	1 класс 8 лет	Участник	Номинация: Городской детства моего	Дворец детского творчества	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
Ноябрь							
39.	Кузьмин Эдуард	Ученик	Участник	Номинация: Город моего детства	Дворец детского творчества	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
40.	Якушева Полина	Ученик	Участник	Номинация: чудо по имени кошка	Дворец детского творчества	Кудлышева Анастасия Дмитриевна	Городской
41.	Иван Подтуркин	Ученик	Участник	Литературный конкурс: Стихи для полиции	УМВД России по г. Курску		Городской
42.	Сазонова Софья	Ученик	2 место	В конкурсе художественного чтения: Единым духом мы сильны	Дворец детского творчества	Утилина Елена Владимировна	Городской
43.	Денисова Валерия	Ученик	2 место	В конкурсе художественного чтения: Единым духом мы сильны	Дворец детского творчества	Утилина Елена Владимировна	Городской
44.	Горохов Михаил	Ученик	1 место	В конкурсе художественного чтения: Единым духом мы сильны	Дворец детского творчества	Утилина Елена Владимировна	Городской
45.	Команда Позитив	Участни ки	1 место	В квиз-игре “Позитив”	Детский центр “Оберг”		Городской
46.	КОРОВИ НУ РОМАНУ ВАЛЕРЬЕ ВИЧУ	Учитель истории обществ ознания	Благодарс твенное письмо	ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНА ЛИЗМ в подготовке победителей III Городскойского творческого конкурса «ОСЕННИЙ МАРАФОН»	«Дворец пионеров и школьников г. Курска»		Городской

47.	Кирчикова Екатерина	Ученик	2 место	В творческом Городскойском конкурсе "Осенний марафон"	Дворец пионеров и школьников	Федосова Елена Александровна	Городской
48.	Губанова Карина	Ученик	3 место	«Что в имени тебе моем?»	Дворец пионеров и школьников	Должникова Анна Игоревна, учитель	Городской
49.	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Учительница	Благодарственное письмо	ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ в подготовке победителей III Городскойского творческого конкурса «ОСЕННИЙ МАРАФОН»	Дворец пионеров и школьников		Городской
50.	Дуэт: Рачинский Максим Рачинский Дмитрий	Ученик и	Диплом 3 степени	номинация Семейный ансамбль «Связь поколений: любимые песни моей семьи»	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Черкашина Елена Николаевна	Всероссийский
51.	Хор «Моя мелодия»	Ученик и	Участие	номинация Семейный ансамбль «Песни моей страны»	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Черкашина Елена Николаевна	Всероссийский
52.	Ансамбль «Моя мелодия»	Ученик и	2 место	(номинация, посвященная 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П. Крылатова	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Черкашина Елена Николаевна	Всероссийский

53.	Агаев Илья	Ученик	2 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
54.	Алябьев Иван	Ученик	3 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
55.	Беспяткин а Анастасия	Ученик	3 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
56.	Богдан София	Ученик	1 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
57.	Валивахин а Ирина	Ученик	3 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
58.	Губарева Диана	Ученик	Участие	в III Городскойском творческом	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской

				конкурс “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)			
59.	Денисова Валерьевн а	Ученик	2 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
60.	Иванов Дмитрий	Ученик	2 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
61.	Катилина Кристина	Ученик	Участие	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
62.	Кузьмин Эдуард	Ученик	1 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
63.	Мазурин Никита	Ученик	2 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон”	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской

				(номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)			
64.	Мальцева Анастасия	Ученик	2 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
65.	Махова Ульяна	Ученик	2 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
66.	Нагорный Дмитрий	Ученик	3 место	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Коровин Роман Валерьевич	Городской
67.	Рязанцева Арина	Ученик	участие	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
68.	Суботин Евгений	Ученик	участие	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской

				«Осень в объективе»)			
69.	Сургин Артём	Ученик	участие	в III Городскойском творческом конкурсе “Осенний марафон” (номинация «Фотомарафон - «Осень в объективе»)	Дворец пионеров и школьников	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Городской
70.	Гладкова Анастасия	Ученик	Лауреат 1 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению ”Милая малая родина”	Дворец пионеров и школьников	Солодкова Ирина Николаевна	Городской
71.	Головинов Егор	Ученик	Лауреат 1 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению ”Милая малая родина”	Дворец пионеров и школьников	Солодкова Ирина Николаевна	Городской
72.	Зикеев Никита	Ученик	Лауреат 1 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению ”Милая малая родина”	Дворец пионеров и школьников	Солодкова Ирина Николаевна	Городской
73.	Колеснико в Артём	Ученик	Лауреат 2 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению ”Милая малая родина”	Дворец пионеров и школьников	Солодкова Ирина Николаевна	Городской
74.	Черемисов а София	Ученик	Лауреат 2 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению ”Милая малая родина”	Дворец пионеров и школьников	Утилина Е. В.	Городской
75.	Дорохова Дарья	Ученик	Дипломан т 3 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению ”Милая малая родина”	Дворец пионеров и школьников	Утилина Е. В.	Городской
76.	Королёв Максим	Ученик	Лауреат 2 степени	9 открытого конкурса по	Дворец пионеров и школьников	Утилина Е. В.	Городской

				литературному краеведению "Милая малая родина"			
77.	Круковая Полина	Ученик	Лауреат 3 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению "Милая малая родина"	Дворец пионеров и школьников	Черкашина Е. Н.	Городской
78.	Носова Полина	Ученик	Дипломант 1 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению "Милая малая родина"	Дворец пионеров и школьников	Солодкова Ирина Николаевна	Городской
79.	Пожидаева Полина	Ученик	Дипломант 2 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению "Милая малая родина"	Дворец пионеров и школьников	Черкашина Е. Н.	Городской
80.	Шелехов Максим	Ученик	Дипломант 3 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению "Милая малая родина"	Дворец пионеров и школьников	Черкашина Е. Н.	Городской
81.	Цискарашвили Анастасия	Ученик	Дипломант 3 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению "Милая малая родина"	Дворец пионеров и школьников	Черкашина Е. Н.	Городской
82.	Щетинина Анастасия	Ученик	Дипломант 3 степени	9 открытого конкурса по литературному краеведению "Милая малая родина"	Дворец пионеров и школьников	Черкашина Е. Н.	Городской
83.	Губанова Карина	Ученик	3 место	Городской дистанционный краеведческий конкурс «О том, что было не забудем»	Дворец пионеров и школьников	Должникова А.И.	Городской
84.	Команда «Друзья природы»		2 место	Городской конкурс лесных репортажей «Исчезающий мир	ДДТ	Воинова О.А.	Городской

				на страницах Красной книги»			
85.	Волочай Полина	11 класс, 16 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю. Диденкова И.Ю.	Всероссийский
86.	Зикеев Никита	11 класс, 16 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
87.	Воронкин Максим	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Диденкова И.Ю.	Всероссийский
88.	Шумакова Полина	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
89.	Тихонова Анастасия	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Диденкова И.Ю.	Всероссийский
90.	Потягов Никита	7 класс, 13 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Улитина Е.В.	Всероссийский
91.	Курилин Ярослав	7 класс, 13 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Улитина Е.В.	Всероссийский
92.	Окороков Артем	7 класс, 13 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Улитина Е.В.	Всероссийский
93.	Прокопов Андрей	7 класс, 13 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Улитина Е.В.	Всероссийский
94.	Подтуркин Никита	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
95.	Николенко Кирилл	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Диденкова И.Ю.	Всероссийский

96.	Постриков Александр А	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
97.	Суворов Даниил	7 класс, 13 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Диденкова И.Ю.	Всероссийский
98.	Сенчишин А Милана	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
99.	Бугров Антон	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Диденкова И.Ю.	Всероссийский
100.	Легостаева Ульяна	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
101.	Толмачева Марьяна	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Диденкова И.Ю.	Всероссийский
102.	Савенков Владислав	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
103.	Костенко София	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Диденкова И.Ю.	Всероссийский
104.	Заикин Иван	8 класс, 14 лет	Сертификат Участника	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Движение первых	Баймирова М.Ю.	Всероссийский
105.	Апалькова Оксана Ивановна		Диплом участника	II Городской арт-проект «Территория мам»	Комитет Культуры Городской Курска	Конорева Е.В.	Городской
106.	Дурдыева Татьяна Анатольевна		Диплом участника	II Городской арт-проект «Территория мам»	Комитет Культуры Городской Курска	Бабаскина М.Ю.	Городской
Декабрь							

10	Кулинич Валентина Марковна 68 лет	Учитель техноло гии и ИЗО	Диплом 1 степени	Городскойского конкурса- вернисажа «Весь этот мир творит учитель», посвященного Году педагога и наставника в 2023 году «Кони в маках» Художественная вышивка	Дворец пионеров и школьников г. Курска		Городской
10	Бабаскина Марина Юрьевна 50 лет	Учитель техноло гии и ИЗО	Лауреат 2 степени за серию работ	Городскойского конкурса- вернисажа «Весь этот мир творит учитель», посвященного Году педагога и наставника в 2023 году Серия работ: «Мятная нежность» Вышивка лентами	Дворец пионеров и школьников г. Курска		Городской
10	Бабаскина Марина Юрьевна 50 лет	Учитель техноло гии и ИЗО	Лауреат 2 степени за серию работ	Городскойского конкурса- вернисажа «Весь этот мир творит учитель», посвященного Году педагога и наставника в 2023 году «Городскойской житель» вязаная игрушка	Дворец пионеров и школьников г. Курска		Городской
11	Бабаскина Марина Юрьевна 50 лет	Учитель техноло гии и ИЗО	Лауреат 2 степени за серию работ	Городскойского конкурса- вернисажа «Весь этот мир творит учитель», посвященного Году педагога и наставника в 2023 году «Хозяйка Леса» (смешанная техника)	Дворец пионеров и школьников г. Курска		Городской
11	Бабаскина	Учитель техноло	Участие	Городскойского конкурса- вернисажа	Дворец пионеров и школьников г. Курска		Городской

	Марина Юрьевна 50 лет	гии и ИЗО		«Весь этот мир творит учитель», посвященного Году педагога и наставника в 2023 году «Пастушка» (текстильная кукла Тильда)			
112	Прокопов Андрей	7 класс, 13 лет	2 место	Конкурс медиаработ «О героях былых времен»	ДДТ	Улитина Е.В.	Городской
113	Команда «Зикеевцы»		3 место	Турнир «Я гражданин своего государства»	ДДТ	Улитина Е.В.	Городской
114	Шумакова Валерия	11 класс 16 лет	2 место	Городскойская арт-акция «Нарисуй здоровое завтра»	Дом детского творчества железнодорожного округа	Каменева Е.А.	Городской
115	Круговая Полина	8 класс 14 лет	Участие	в Городской дистанционном экологическом конкурсе творческих работ «птицы – наши друзья», проводимом в рамках Городской воспитательной программы «горизонты»	Дворец пионеров и школьников г. Курска	Должникова А.И.	Городской
116	Валивахин Яна	8 класс 14 лет	Участие	в Городской дистанционном экологическом конкурсе творческих работ «птицы – наши друзья», проводимом в рамках Городской воспитательной программы «горизонты»	Дворец пионеров и школьников г. Курска	Должникова А.И.	Городской
117	Подтуркин Никита	8 класс 14 лет	2 место	в Городской дистанционном экологическом конкурсе творческих работ «птицы – наши друзья», проводимом в рамках Городской воспитательной	Дворец пионеров и школьников г. Курска	Должникова А.И.	Городской

				программы «горизонты»			
118	Вислогузова Дарья	8 класс 14 лет	3 место	в Городской дистанционном экологическом конкурсе творческих работ «птицы – наши друзья», проводимом в рамках Городской воспитательной программы «горизонты»	Дворец пионеров и школьников г. Курска	Должникова А.И.	Городской
119	Сошников а Анастасия	7 класс 13 лет	участие	Всероссийский конкурс «Слово через призму родного языка»	Ассоциация учителей литературы и русского языка	Улитина Е.В.	Всероссийский
120	Валивахин а Ирина	8 класс 14 лет	Участие	Проект «Ирисы в цвету» всероссийский конкурс «Саквояж моды»	ЮЗГУ	Кулинич В.М.	Всероссийский
121	Команда СОШ 29	7 класс 13 лет	2 место	Межрегиональный интеллектуальная игра «Математическое домино»	МИРЭА	Сапрыкина М.И.	Всероссийский
122	Кукса Анастасия	5 класс 11 лет	1 место	Фотоконкурс «Путешествие по родному городу Курску»	МБУДО «ДДТ»	Сапрыкина М.И.	Городской
123	Команда СОШ 29		Победитель	В интеллектуальной игре в рамках молодежного проекта «Открытый мир»	АНО ЦПМ «Динамика»	Татаркина И.Н.	Городской
124	Анненкова София	4 класс 10 лет	Лауреат 2 степени	Городской конкурс «Время Георгия Свиридова»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников»	Черкашина Е.Н.	Городской
125	Ансамбль «Моя мелодия»		Лауреат 1 степени	Городской конкурс «Время Георгия Свиридова»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников»	Черкашина Е.Н.	Городской
126	Сошников а Анастасия		Лауреат 2 степени	Городской конкурс «Время Георгия Свиридова»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников»	Черкашина Е.Н.	Городской
127	Мальцева Анастасия	7 класс 13 лет	1 место	Областной конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои моего края»	Курский областной центр творчества	Улитина Е.В.	Областной
128	Подтуркин Никита	8 класс 14 лет	2 место	Конкурс «Птицы – наши друзья»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников»	Должникова А.И.»	Городской

129	Валивахин а Яна	8 класс 14 лет	участие	Конкурс «Птицы – наши друзья»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников»	Должникова А.И.»	Городской
130	Вислогузо ва Дарья	8 класс 14 лет	3 место	Конкурс «Птицы – наши друзья»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников»	Должникова А.И.»	Городской
13	Круговая Полина	8 класс 14 лет	Участие	Конкурс «Птицы – наши друзья»	МБУДО «Дворец пионеров и школьников»	Должникова А.И.»	Городской

4. Анализ и оценка организации учебного процесса

5 – дневная неделя: 1 - 11 классы,

Сменность занятий:

1 смена: 1 –11 классы

Начало занятий I-й смены: 8.00. Окончание занятий I-й смены: 14.20.

Продолжительность урока:

в 1-х классах 30 (мин.) в 1 и 2 четвертях, во 2-4 классах 45(мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)

Допуск к занятиям физической культурой при наличии сведений из медицинской организации (ст.41 п.7 Закона об образовании)

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Новые методические рекомендации по организации домашней работы

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Доработали Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

5. Мониторинг востребованности выпускников

Информация об устройстве выпускников 11 класса МБОУ «Средняя школа №29 им. И.Н.Зикеева»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество выпускников 11 классов	22	29	21
2. Поступили в учебные заведения:	21	29	21
2.1. высшего профессионального образования	19	25	21
2.2. среднего профессионального образования	2	3	0
2.3. военное училище	0	1	0
2.4. курсы	0	0	0
3. Другое (указать):			
3.1. РА	1	0	0
3.2. уход за ребенком	0	0	0
3.3. семья выехала за пределы России	0	0	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	17	18	15
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	4	11	6
5.1. Обучаются в Курске	15	29	14
5.2. Обучаются в других городах	6	29	7
6. Трудоустроены	0	0	0
7. Не заняты	0	0	0

Информация об устройстве выпускников 9 классов МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников 9-х классов	60	86	83
Из числа выпускников 9-х классов:			
1. Трудоустроены	1	0	0
- в том числе временно	1	0	0
2. Поступили в учебные заведения:	59	86	83
2.1. в 10 классы	23	34	30
- из них в 10 класс вечерней школы	0	0	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	36	52	53
2.3. продолжили обучение в иных формах:	1	0	0
- повторное обучение в 9 кл.	0	0	0
- повторное обучение в 9 кл. вечерней школы			
- призыв в РА			
- иное (указать что именно)			
3. Остались не занятыми	0	0	0

6. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

Мониторинг образовательного ценза, стажа работы, сравнительный анализ результатов аттестации, выполнение плана-графика КПК

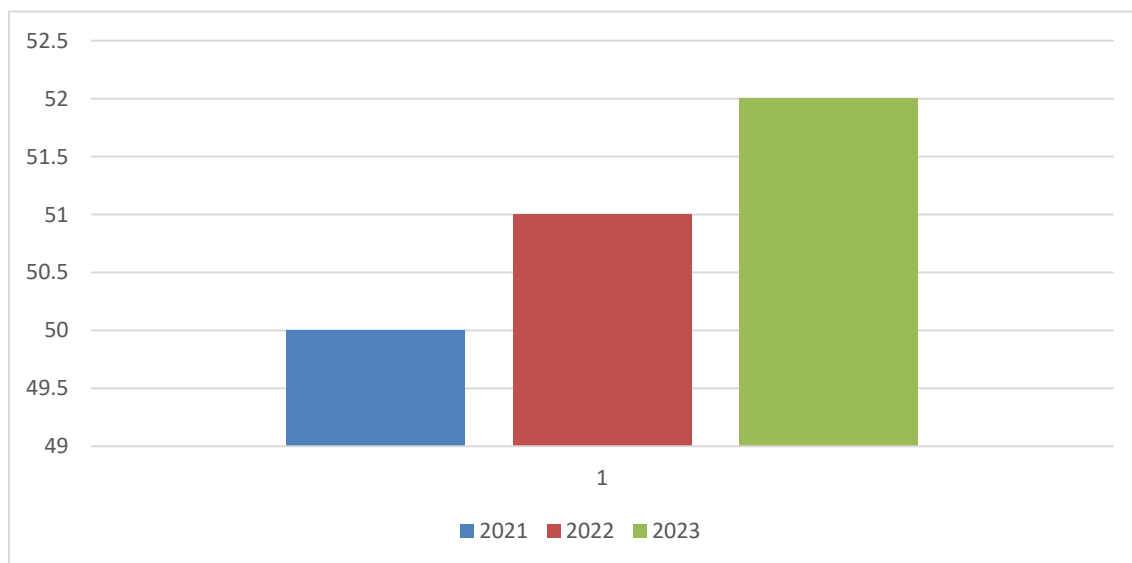
В соответствии с Федеральными законами от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](#), от 22.12.2014 [N 443-ФЗ](#) к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В МБОУ «Средняя школа № 29 им. И. Н. Зикеева» все педагогические работники соответствуют образовательному цензу: имеют педагогическое образование, отсутствуют судимости, все дееспособные, не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

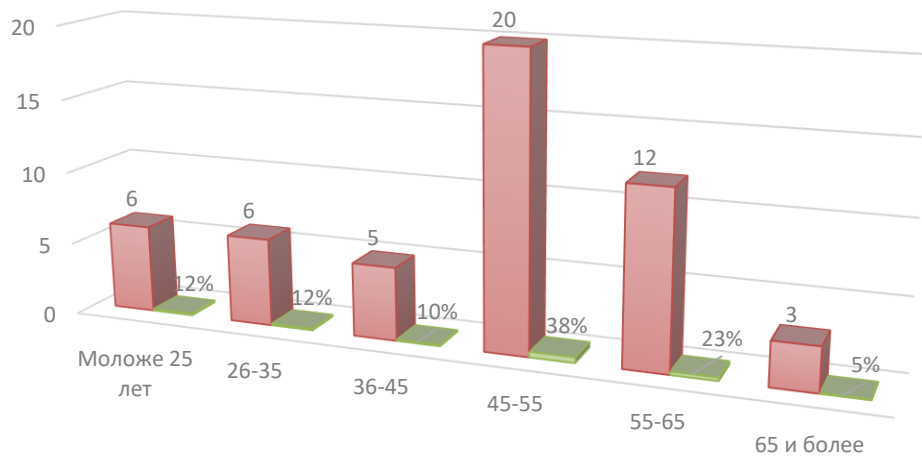
Мониторинг проведен в целях получения объективной информации о кадровых условиях осуществления образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева». В ходе анализа проведено изучение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников и результатов аттестации, а так же прохождения КПК. Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию. Всего в МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» работают: 52 педагогического работника (включая директора школы). Руководит школой директор Остриков С.П.

Администрация школы: заместители директора по УВР Ржанных Е.Л., Калюжная С.А., Кепова С.В., Спасских И.В., Солодкова И.Н. (заместитель директора по ВР). Все имеют высшее образование, квалификационную категорию в соответствии с преподаваемым предметом, как административные работники категории не имеют. Стаж работы более 20 лет.

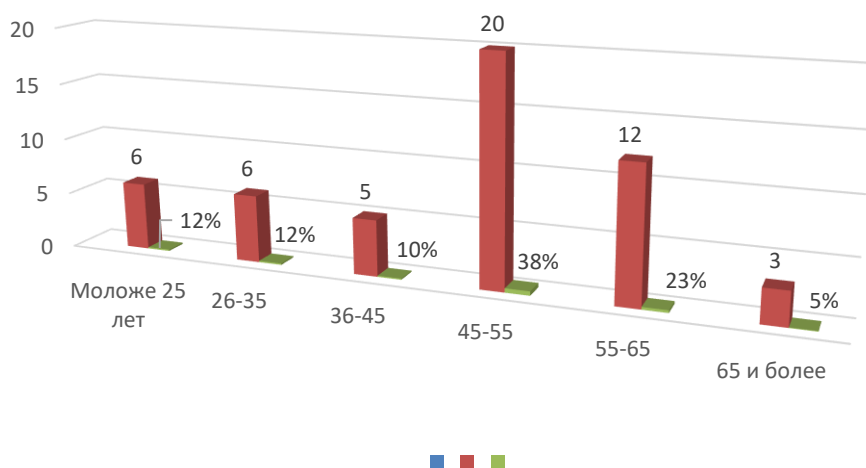
Численность работников



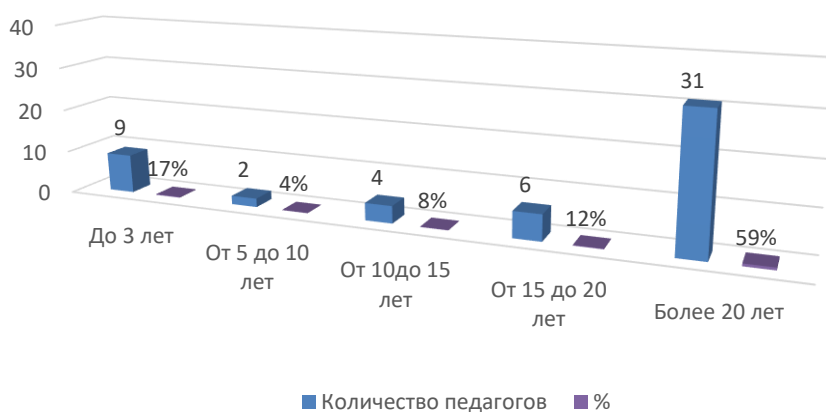
Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по возрасту



По стажу педагогической работы в образовательном учреждении работают педагоги



Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	19/3
2.	Логопед	1	1	20
3.	Социальный педагог	1	1	38

Вывод:

Отличительной особенностью учреждения является стабильность педагогических кадров, увеличение количества молодых специалистов, большое количество педагогических работников имеющих стаж работы более 20 лет, уменьшение количества педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

В соответствии с ФГОС и ФООП в образовательном учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Школа полностью укомплектовано кадрами (100%); уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам; приоритетами в кадровом обеспечении выступают повышение профессионального мастерства педагогов.

Аттестация педагогических работников по новому Порядку аттестации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) педагогические работники ОО прошли аттестацию по новому порядку : Ржанных Е.Л., Кулинич В.М., Денифостова Н.Г. На новую категорию «наставник» подали 2 учителя: Кулинич В.М., Денифостова Н.Г.

Аттестация педагогических работников проходит ежегодно, согласно графику.

Количество педагогических работников по ст.46 Закона об Образовании

По ст. 46 Закона об образовании право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям.

В МБОУ Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» 2023 году работало 52 педагогических работника включая директора школы

По уровню образования и квалификационной категории педагогические работники представлены в таблице:

Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование	Квалификация	
--	-------------	--------------	--

Перечень общеобразовательных программ	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Молодой специалист	Без категории	Имеется учное звание
Всего по ОУ	39	1	6	0	0	0	19	13	9	5	0
Начальное общее образование	9		5	0	0	0	7	1	5	1	0
Основное общее и среднее общее образование	31	1	0	0	0	0	12	12	4	4	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	5	5	5	0	5	0
Литература	5	5	5	0	5	0
Математика	5	5	5	0	2	0
История, Обществознание	3	3	3	0	1	0
география	1	1	2	0	0	0
биология	1	1	1	0	0	0
химия	1	1	0	0	0	0
физика	1	1	1	1	0	0
информатика	2	1	0	1	0	0
Иностранный язык	5	5	5	0	0	0
Физ-ра	4	4	4	1	1	0
искусство	1	1	1	0	1	0
музыка	1	1	1	0	1	0
Начальная школа	14	14	9	5	9	0

Реализация новых профстандартов: советник по воспитанию, дефектолог, логопед

Сведения о наградах:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 11 человек/21%

Почетный работник просвещения и образования -3 человека/5,7%

Почетный работник сферы образования – 2 человека/3,8%

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 3 человека/5,7%

7. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы	Уровень учебной программы (базовый, углубленный)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню

			коррекционный		учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по русскому языку, УМК «Школа России»	базовый	Азбука Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др., 2020 г. Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г., 2020 г.	2020
Литературное чтение	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России»	базовый	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др., 2020 г.	2020
Родной язык	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по родному языку, УМК «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», «ПНШ»	базовый	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., 2020 г.	2020
Иностранный язык	2-4	Программа начального общего образования по иностранному языку, УМК «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», «ПНШ»	базовый	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В., 2020 г., 2021 г.	2020
Математика	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по математике, УМК «Школа России»	базовый	Математика. Моро М. И., Степанова С. В., Волкова С. И., 2020 г.	2020
				Математика. Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др., 2020 г.	2020
Окружающий мир	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по окружающему миру, УМК «Школа России»	базовый	Окружающий мир. Плешаков А.А., 2020 г.	2020
			базовый	Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е. А., 2020 г.	2020
Основы религиозных культур и светской этики	4 А, Б, Г	Программа начального общего образования по ОРКСЭ,	базовый	А. В. Кураев. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики.	2020

Общеобразовательная программа основного общего образования

		УМК «Школа России»		Основы православной культуры, 2020 г.	
Изобразительное искусство	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по изобразительному искусству, УМК «Школа России»	<i>базовый</i>	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. /Под ред. Неменского Б. М./, 2020 г.	2020
				Изобразительное искусство. Коротеева Е. И. /Под ред. Неменского Б. М./, 2020 г.	2020
				Изобразительное искусство. Горяева Н. А. /Под ред. Неменского Б. М./, 2019 г.	2020
Музыка	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по музыке, УМК «Школа России»	<i>базовый</i>	Музыка. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., 2018 г.	2020
Технология	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по технологии, УМК «Школа России»	<i>базовый</i>	Технология. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П., 2019 г.	2020
Физическая культура	1 А, Б, В, Г 2 В 3 А, Г 4 Б, Г	Программа начального общего образования по физической культуре, УМК «Школа России»	<i>базовый</i>	Лях В. И. Физическая культура. 1 – 4 класс, 2019 г.	2020
Русский язык	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального общего образования по русскому языку, УМК «Перспектива»	<i>базовый</i>	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука, 2018 г. Русский язык. Климанова Л. Ф., Макеева С. Г., 2020 г.	2020
				Русский язык. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В., 2020 г.	2020
Литературное чтение	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального общего образования по литературному чтению, УМК «Перспектива»	<i>базовый</i>	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. и др., 2020 г.	2020
Математика	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального общего образования по математике, УМК «Перспектива»	<i>базовый</i>	Математика. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б., 2019 г.	2020
Окружающий мир	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального общего образования по окружающему миру, УМК «Перспектива»	<i>базовый</i>	Окружающий мир. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю., 2019 г.	2020

Основы религиозных культур и светской этики	4 В	Программа начального образования по ОРКСЭ, УМК «Перспектива»	базовый	А.И. Шемшурин	2020	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Изобразительное искусство	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального образования по искусству, русскому языку	базовый	И.И. Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., 2019 г.	2020	2022 г.
	Русский язык	Программа основного общего образования по искусству, русскому языку	базовый	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. 5 класс, 2022 г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 6 класс, 2023 г. Шмагина Т.С., 2019 г.	2020	
Музыка	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального образования по музыке, УМК «Перспектива»	базовый	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Баранов С., 2019 г.	2020	2020 г.
	Литература	Программа основного общего образования по литературе	базовый	Тростенцова Л.А. и др. 6 класс, 2023 г. Шмагина Т.С., 2019 г. М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 7 класс, 2020 г. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2020	
Технология	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального образования по технологии, УМК «Перспектива»	базовый	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И. П., 2020 г.	2020	2020 г.
	Литература	Программа основного общего образования по литературе	базовый	Тростенцова Л.А., Фрейтаг И. П., 2020 г. Лейкина А.Д. и др. 8 класс, 2019 г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., 2020 г. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 5 класс, 2023 г. Меркин Г.С., Б. класс-2019 г., 7 класс-2021 г., 8 класс-2021 г.	2020	
Физическая культура	2 А, 3 Б, 4 В	Программа начального образования по физической культуре, УМК «Перспектива»	базовый	Лях В. И. Физическая культура 1 – 4 класс, 2019 г.	2020	2022г.
	Английский язык	Программа основного общего образования по английскому языку	базовый	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – 5 класс, 2023 г. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., 2020 г.	2020	
Русский язык	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального образования по русскому языку, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь (в 2-х частях) «Дрофа»	2020	2020 г.
	Немецкий язык	Программа основного общего образования по немецкому языку	базовый	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова Р.И., ред. Иванова С.В., 2019 г.	2020	
	История России. школа XXI века	Программа основного общего образования по истории	базовый	Пчелов Е.В., Лукин П.В. Под ред. Петрова П.В. «Русское слово», 2015 г., 7 класс - 2016 г. Ю.А. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. Под ред. Петрова Ю.А. 8 класс, "Русское слово", 2017 г. Долгих Соловьев К.А., Шевырев А.П. Под ред. Петрова Ю.А. 9 класс, «Русское слово», 2018 г.	2020	
Литературное чтение	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального образования по литературному чтению, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., М.В., 2020 г.	2020	2020 г.
	ОДНКНР	Программа основного общего образования по математике, образованию по ОДНК НР	базовый	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков Юдачева Т.В., 2019 г. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018 г.	2020	
Математика	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального образования по математике, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Рудницкая В.Н., Е.Э., Рылзе О.А.	2020	2022 г.
	Обществознание	Программа основного общего образования по обществознанию	базовый	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. - 6	2020	

Окружающий мир	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального общего образования по окружающему миру, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Виноградова Н.Ф.	2019 г.	Просвещение	2020 г.	2020 г.
Изобразительное искусство	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального общего образования по изобразительному искусству, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е.	2019 г.	Издательство «Просвещение»	2022 г.	
Музыка	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального общего образования по музыке, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Кривошляпкина Е. Д., Бродина Т.И.	2019 г.	Издательство «Просвещение»	2020 г.	2022 г.
Технология	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального общего образования по технологии, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Лутцева Е. А.	2019 г.	Издательство «Просвещение»	2020 г.	
Физическая культура	2 Б, 3 В, 4 В	Программа начального общего образования по физической культуре, УМК «Начальная школа XXI века»	базовый	Лях В. И.	2019 г.	Издательство «Просвещение»	2020 г.	
	Математика	Программа основного общего образования по математике	базовый	Базовый уровень		Издательство «Просвещение»	2020 г.	2020 г.
	Алгебра	Программа основного общего образования по математике	базовый	Базовый уровень		Издательство «Просвещение»	2020 г.	2020 г.
						Издательство «Просвещение»	2020 г.	
	Геометрия	7-9	Программа основного общего образования по математике	Базовый уровень		Издательство «Просвещение»	2022 г.	2022 г.
	Физика	7-9	Программа основного общего образования по физике	Базовый уровень		Издательство «Просвещение»	2020 г.	2020 г.
	Информатика	7-9	Программа основного общего образования по информатике	Базовый уровень		Издательство «Просвещение»	2020 г.	2020 г.

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Программа основного общего образования по биологии	Базовый уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Пасечник В.В., Библиотечка, пособия для 5-6 классов, 2022 г. Суматохин В.В., Шестаков Б.Г. (издание, 2020 г.) Пасечника В.В., 5 класс, 2023 г. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др., под ред. Пасечника В.В. 7 класс, 2019 г.	2022	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	10-11	Программа среднего общего образования по русскому языку	Базовый уровень	Драгомилов А.Г., Маша Гольцова Н.Т., Шамшин И.В., Р. Минский С.М.А., 10-11 класс, «ООО "Русское слово - учебник"», 2016-2017 гг.	2020	2020 г.
Литература	10-11	Программа среднего общего образования по литературе	Базовый уровень	Зинин С.А. и Сахаров В.И., 10 класс, ООО "Русское слово - учебник", 2018 г. «Просвещение», 2021 г. Зинин С.А., Чалмаев В.А., 11 класс, ООО "Русское слово - учебник", 2018 г.	2020	2020 г.
География	5-9	Программа основного общего образования по географии	Базовый уровень	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 5-6 классы, «Просвещение», 2016-2017 гг.	2022	
Английский язык	10-11	Программа среднего общего образования по английскому языку	Базовый уровень	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., 2016-2017 гг. «Дрофа» - 10 класс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Баранова К.М., 2017-2018 гг, класс, 2019 г. «Дрофа» - 11 класс «Просвещение», Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 8 класс	2020	2020 г.
История	10-11	Программа среднего общего образования по истории	Базовый уровень	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. «Просвещение», 2020 г. Алексеев А.И. и др. 9 класс, «Просвещение», под ред. Карпова С.П., 10 класс, ООО «Просвещение», 2019 г.	2020	2020 г.
Химия	8-9	Программа основного общего образования по химии	Базовый уровень	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 8 класс, 2019 г. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 9 класс, 2016 г. «Просвещение»	2020	2020 г.
Обществознание	10-11	Программа среднего общего образования по обществознанию	Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; Горяева Н.А., Островская-Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. АО Под ред. Неменского Б.М. 5 класс, «Просвещение», 2013 г. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. 6 класс, «Просвещение»	2022	2022 г.
Искусство (изобразительное искусство и музыка)	5-8	Программа по изобразительному искусству	Базовый уровень	Питерских А.С., Гуров Г.А. Под ред. Неменского Б.М. 8 класс, 2019 г. Сергачева Л.К., Русаков В.Ф., Е. Камбулина С.Б. и др. 10-11, 2016 г. «Просвещение» 6 класс, 2013 г., 7,8 класс, 2019 г.	2020	2020 г.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10-11	Программа среднего общего образования по математике	Базовый и углубленный уровень	Виноградова Н.Ф. 8-9 классы, «Дрофа»	2020	2020 г.
ОБЖ	8-9	Программа основного общего образования по ОБЖ	Базовый и углубленный уровень	Сысоев С.Б., Бухаров Б.Б., Щицкий Н.Н., под ред. Виларенко М.И. «Просвещение», 2019 г. - 10 класс, 11 класс, 2019 г. «Просвещение» 2017 г.	2020	2020 г.
Физика	10-11	Программа среднего общего образования по физике	Базовый и углубленный уровень	Виларенко М.И. «Просвещение», 2019 г. - 10 класс, 11 класс, 2019 г. «Просвещение» 2017 г.	2020	2020 г.
Физическая культура	5-8	Программа основного общего образования по физической культуре	Базовый уровень	Лях В.И. 8-9, «Просвещение» 2017 г.	2020	2020 г.
Астрономия	11	Программа среднего общего образования по астрономии	Базовый уровень	Боронцов-Бельямино в Б.А., Страут Е.К., 11 класс, «Дрофа» 2017 г.	2020	2020 г.
Информатика	5-8 10-11	Программа среднего общего образования по информатике и технологиям	Базовый уровень	Катапов В.М., А.Ю. Босова, 10 класс, 2021 г.; В.И. Пичурин, В.С. Семенова Г.Ю. и др. Под ред.	2020	2020 г.
Биология	10-11	Программа среднего общего образования по биологии	Базовый уровень	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов и др. АО «Просвещение»	2020	2020 г.

**8.
Анализ
и
оценка**

				Казакевича В.М.5-8 класс, "Просвещение", 2019 - 2021г.г.	
География	10-11	Программа среднего общего образования по географии	Базовый уровень	Максаковский В.П., 10-11 классы, "Просвещение", 2016- 2017 гг.	2020 г.
Химия	10-11	Программа среднего общего образования по химии	Базовый уровень	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 10, 11 классы, "Просвещение", 2016- 2017 гг.	2020 г.
ОБЖ	10-11	Программа среднего общего образования по ОБЖ	Базовый уровень	Ким С.В, Горский В.А., 10-11 классы, "ВЕНТАНА-ГРАФ"- 2021 г.	2020 г.
Физическая культура	10-11	Программа среднего общего образования по физической культуре	Базовый уровень	Лях В.И., 10-11 классы, "Просвещение"- 2020 г.	2020 г.

материально-технической базы

Наличие спортивного зала: да

Наличие спортивной площадки: да

Наличие актового зала: да

Количество мастерских: 2

Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 150

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Кабинет	Наименование	Количество, шт.
1	Информатики № 25	Компьютер Интерактивная Доска Мультимедиа-проектор	14 1 1
2	Информатики № 37	Компьютер Мультимедиа-проектор	8
3	Истории №41	Компьютер Мультимедиа-проектор	1 1
4	Математики № 43	Ноутбук Мультимедиа-проектор Интерактивная приставка	10 1 1
5	Технологии № 40	Компьютер Мультимедиа-проектор	1 1
6	Английского языка № 44	Компьютер Мультимедиа-проектор	1 1
7	Химии № 45	ноутбук	1
8	Географии № 46	Ноутбук Мультимедиа-проектор Интерактивная приставка	10 1 1
9	Математики № 28	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1
10	Русского языка №27	Компьютер Интерактивная доска Мультимедиа-проектор	1 1 1
11	Математики № 30	Компьютер Мультимедиа-проектор Интерактивный комплекс Ноутбук	1 1 1 16

12	Физики № 31	Нетбук Ноутбук Интерактивная доска Мультимедиа-проектор Цифровая лаборатория	12 2 1 1 1
13	Английского языка № 9	Ноутбук Мультимедиа-проектор	13 1
14	Русского языка № 11	Компьютер Мультимедиа-проектор	1 1
15	Русского языка № 12	Ноутбук Интерактивная приставка Мультимедиа-проектор	9 1 1
16	Начальных классов № 33	Мультимедиа-проектор	1
17	Начальных классов № 20	Компьютер Мультимедиа-проектор	1 1
18	Начальных классов № 35	Компьютер Мультимедиа-проектор Мобильный класс	35 1 13
19	Начальных классов № 21	Компьютер Мультимедиа-проектор	1
20	Биологии 10	Компьютер Мультимедиа-проектор Интерактивный комплекс Ноутбук	1 1 1 16
21	ИЗО 8	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1
22	Администрация	Компьютер Ноутбук	2 4
23	Дистанционного обучения 47	Компьютер Интерактивная доска Мультимедиа-проектор	12 1 1
24	Начальных классов № 22	Компьютер Мультимедиа-проектор	1 1
25	Начальных классов № 23	Компьютер Мультимедиа-проектор	1 1
26	Начальных классов № 19	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1
27	Начальных классов № 34	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1
28	Начальных классов № 36	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1
29	Начальных классов № 39	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1
30	Математики № 26	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1
31	Математики № 29	Ноутбук Мультимедиа-проектор	1 1

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» разработана модель системы оценки качества образования. Модель нацелена на выявление состояния и динамики развития системы образования на уровне обучающегося и образовательного учреждения в целом. Согласно положения о внутренней системе оценки качества образования система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования. МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

При этом анализируются как показатели, связанные с результатами образовательной деятельности, так и с качеством реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Цель ВСОКО: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н.Зикеева» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования, скоординировать деятельность всех участников мониторинга;
- выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий;
- своевременно отслеживать динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе;
- сформулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Основные направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития;
- повышение уровня качества обученности учащихся, удовлетворяющие социальным запросам.

Структура ВСОКО:

1. Оценка содержания образования:

- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, в том числе ФГОС НОО ОВЗ
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ и учебного плана школы по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

3.1. Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

3.2. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тестирование.

3.3. Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ функционирования ВСОКО МБОУ «Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» показал следующие результаты:

1. В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы,

социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы воспитания обучающихся.

Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский. С 01.09.2023 организовано обучение 1-4, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО 2021 года. 5 класс только стартовал в 2023 году по новым программам и учебникам. Учителя отмечают, что возникают затруднения при составлении рабочих программ, в конструкторе с использованием ресурсов Единого содержания образования, т.к учебники отличаются в НОО, ООО, СОО от содержания учебных программ, ведется корректировка по всем предметным линиям. В 2023-2024 году планируется закупка учебников для классов по обновленным ФГОС и ФООП.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

2. Кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

3. Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

В школе систематически ведется контроль ситуации по изменению контингента учащихся, ведется система отслеживания достижений педагогов в области ведения инновационной деятельности, анализируются итоги учебно-воспитательного процесса. Анализ сопровождается сводными данными, таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса, динамика

образовательного процесса обсуждается на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние системы оценки качества образования, который основан на Положении о системе оценки качества образования и определен в годовом плане внутренней системы оценки качества в образовательной организации; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Методическая работа в течение учебного года ведется в рамках сопровождения образовательного процесса через работу методических объединений: Методсовета, предметных кафедр, рабочих групп, наставнических пар. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Прозрачность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ <https://sh29-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru> аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп респондентов по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ. Качество образования - это характеристика, которая свидетельствует об удовлетворенности всех участников образовательных отношений. Важно развивать тенденции взаимодействия школы и семьи, активизировать роль родителей как субъектов образования, изучать интересы и запросы социума к образовательным услугам. Как следует из данных опроса, проведенного с родителями, общая удовлетворенность школой достаточно высока.

Значимыми приоритетами для родителей являются: качество образования; соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся; обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней); создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса); налаживание межличностного взаимоотношений на уровне учитель-ученик; вопросы школьного питания.

Всего в конце 2023 года в МБОУ Средняя школа № 29 им. И.Н. Зикеева» получали образование 861 обучающихся, из них 11 детей с ОВЗ, 4 ребенка- инвалида, из них 2 получают образование на уровне на дому. Количество обучающихся по параллелям представлены в таблице 2.

Таблица Обучающиеся, освоившие образовательные программы в на конец 2023 года

Уровень	на начало учебного года	На конец учебного года
Основное начальное образование	380	373
Основное общее образование	449	436
Среднее общее образование	23	52

Анализ учебной деятельности представлен в таблице 3.

Таблица Успеваемость и качество знаний по школе в %

Параметры анализа	НОО	ООО	СОО	Всего по школа
успеваемость	71,5	95	100	57,1
качество	90,5	42,4	57	96

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего и среднего основного по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения 2022 года, то можно заметить стабильную положительную динамику.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА, правил заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения ГИА в 2023 году. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022-2023 году по итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9,11 классов.

ГИА для выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402 человек/47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/48%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347 человек 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	2человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	2человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	47человек/90%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/62%
1.29.1	Высшая	19 человек/37%
1.29.2	Первая	13 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 77%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54человек/73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	днет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74человек/8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5918 кв.м